



联合国 大会



Distr.
GENERAL

A/39/567
18 October 1984
CHINESE
ORIGINAL: ENGLISH

第三十九届会议

议程项目 60 (c)

审议和执行大会第十二届特别会议《结论文件》

联合国裁军研究金方案

秘书长的报告

目录

	<u>段次</u>	<u>页次</u>
一 导言	1 - 2	3
二 裁军研究金指导方针	3 - 5	3
三 1984年裁军研究员的甄选	6 - 7	4
四 工作安排和方法	8 - 11	5
五 1984年训练方案的执行	12 - 23	6
A. 在日内瓦部分的课程.....	12 - 14	6
B. 学习访问维也纳国际原子能机构.....	15	7
C. 联合国会员国政府邀请的学习访问	16 - 21	8

目 录 (续)

	<u>段 次</u>	<u>页 次</u>
1. 概 论	16	8
2. 德意志联邦共和国	17	8
3. 日 本	18	8
4. 罗马尼亚	19	8
5. 瑞 典	20	9
6. 美利坚合众国	21	9
D. 方案的纽约部分	22	9
E. 研究项目和论文和口头报告	23	10
六. 结束语	24 - 28	10

一 导言

1 大会第三十八届会议通过了题为《联合国裁军研究金方案》的1983年12月15日第38/730号决议。大会于该决议中回顾了其第十届特别会议作出的设立一个裁军研究金方案的决定和其第十二届特别会议关于继续进行这项方案，从1983年开始将研究金名额从20名增至25名的决定，大会注意到由于方案扩大，方案活动数量增加，因此请秘书长按照为方案制定的指导方针为1984年研究金方案的执行作出必要安排。大会也请秘书长向大会第三十九届会议提出关于该决议各项规定的执行情况的报告。

2 本报告是秘书长根据第38/730号决议第8段提出的。

三 裁军研究金指导方针

3 大会1978年12月14日第33/71号决议通过的研究金方案指导方针(A/33/305)明确指出，研究金的主要目的是提高裁军方面的专门知识，即让研究员能从其训练中获得知识和专业技能，有助于提高他们解决裁军问题的能力。

4 指导方针还明确规定，一般说来，联合国研究金主要是为已经或即将担任同本国的发展有关的职责的人员设立的。至于裁军研究金，预料候选人将是参与或指定担任裁军及有关事务的工作的个人。研究金不得用来进行以取得学位为目的的学术研究。

5 指导方针规定的其他标准还有：裁军研究金通常只颁给各国政府提名的候选人。在考虑申请时，要特别注意候选人的背景，在本国的地位，以及回国后计划怎样实际应用所获得的学识和经验。其它对甄选候选人有影响的因素有：发展中国家的较大的需要；整体的地理均衡。

三 1984年裁军研究员的甄选

6. 根据上述标准, 1984年秘书长在甄选小组协助下, 选定了25名裁军研究员。甄选小组由裁军事务部的资深官员和联合国训练研究所(训研所)的一名代表组成。小组于1984年4月24日和25日在纽约开会。甄选候选人时努力确保现有25个研究金有尽量广泛的地理分配, 并确保越来越多的成员国有机会利用这个方案。1984年获得研究金的人多数是在本国政府外交部或在纽约或日内瓦常驻联合国代表团任职的外交官员, 部分在其他有关裁军问题的政府机构任职。

7. 1984年各会员国共提名65个候选人。选出的25个研究员的姓名和国籍开列如下:

- | | |
|---|----------|
| 1. Mr. Hassane RABEHI | 阿尔及利亚 |
| 2. Mr. Rafiqul BARI | 孟加拉国 |
| 3. Mr. Marc DEBUNNE | 比利时 |
| 4. Mr. George DIMITROV | 保加利亚 |
| 5. Mr. Nkwelle EKANEY | 喀麦隆 |
| 6. Mr. Pedro OYARCE | 智利 |
| 7. Mr. Yen ZHANG | 中国 |
| 8. Mr. Hussein Saeed AL-ALFI | 民主也门 |
| 9. Ms. Miriam S. MANTILLA LARREA | 厄瓜多尔 |
| 10. Mr. Abderahman Salah-AL-Din
ABDERAHMAN | 埃及 |
| 11. Mr. Jürgen MOPERT | 德意志民主共和国 |
| 12. Ms. Bhaswati MUKHERJEE | 印度 |
| 13. Mr. Farhad MORID MOSHTAGH SEFAT | 伊朗 |
| 14. Mr. Edwin F. SELE | 利比里亚 |

- | | | |
|-----|--|--------------|
| 15. | Ms. Rosalva Andrea RUIZ PANIAGUA | 墨西哥 |
| 16. | Mr. Moustapha JEBARI | 摩洛哥 |
| 17. | Mr. Nigel Donald FYFE | 新西兰 |
| 18. | Mr. Heli PELAEZ | 秘鲁 |
| 19. | Mr. Mamadou Moustapha DRAME | 塞内加尔 |
| 20. | Mr. Prasad KARIYAWASAM | 斯里兰卡 |
| 21. | Ms. Rangsiya DEVAKUL | 泰国 |
| 22. | Mr. Bernard ODOCH-JATO | 乌干达 |
| 23. | Mr. Felix K. MWIJARUBI | 坦桑尼亚联合共和国 |
| 24. | Mr. Herbert L. CALHOUN | 美利坚合众国 |
| 25. | Mr. Vladimir Gueorguievich
BARANOVSKY | 苏维埃社会主义共和国联盟 |

四 工作安排和方法

8. 根据研究金方案的任务规定，裁军事务部的任务是安排和执行方案，利用联合国系统内、各会员国、有关研究单位和非政府组织的专门知识。

9. 除了方案协调员以及裁军事务部和其他部门的资深工作人员的讲演外，方案依靠各成员国、联合国机构以及联合国系统以外的专家。

10. 应各成员国政府邀请，方案协调员每年计划和安排25名研究员前往各成员国学习访问。此种邀请须与有关政府的代表进行广泛的协商。在这方面，从1980年开始，若干成员国，包括德意志联邦共和国、德意志民主共和国、匈牙利、日本、罗马尼亚、瑞典、美利坚合众国和苏维埃社会主义共和国联盟，邀请或招待前往它们国家的研究员，让研究员了解它们在裁军领域内的立场和活动。

11. 研究金方案自1984年设立以来一直保持一个不断增加的与有关机构和个人的合作安排清单，因为他们具有裁军领域的专门知识。许多外交使团的资深成员向研究员讲演。联合国系统内各机构和组织，例如国际原子能机构（原子能机构）、联合国裁军研究所（裁军研究所）、联合国训练研究所（训研所）、教科文组织和其他机构及组织与方案切实合作。非政府组织的代表也给予研究金方案宝贵的服务。斯德哥尔摩国际和平研究所以及其他研究机构向方案作出积极的贡献。方案尽量从不同的国家集团，包括发达国家和发展中国家邀请讲演人，以便学员有机会接触到各种各样关于裁军问题的意见。

五. 1984年训练方案的执行

A. 在日内瓦部份的课程

12. 训练班提供一项要求严格的全期课程。它于裁军谈判会议暑期会议期间在日内瓦开训。训练课程有裁军问题的讲解，其中包括裁军问题的历史根源和目前审议和谈判的主题，以及有关某些选定问题的讨论和了解裁军谈判会议的审议。

13. 在日内瓦部份的课程包括下列问题的讲解：军备竞赛的变迁；限制军备和裁军：概念和方法；核军备竞赛；非政府组织在裁军领域的作用；联合国和裁军；邀请向研究员讲解的非政府组织代表的小组讨论；裁军的障碍；限制军备谈判的历史；主要限制军备条约的回顾；在现有条约中的核查问题；1980年代的安全概念；裁军和新闻；限制战略武器；当代政治生活中的最重要任务；无意发生核战争的危险；核威慑、第一次打击能力等基本理论和概念的定义；限制战略武器会谈、裁减战略武器会谈和中程核力量等在日内瓦举行的各次核军备会谈的回顾；常规军备竞赛；常规军备的蔓延；军备转让和本地军备工业；第一届专门讨论裁军问题的大会

特别会议；第二届专门讨论裁军问题的大会特别会议；对无核区概念的评价及其现状；裁军谈判的体制结构；建立信任的措施；设立国际卫星监测机构的建议；停止核军备竞赛和核裁军；无核武器国家的安全；防止核战争及所有有关事务；全面核禁试；防止在外层空间的军备竞赛；军备竞赛的经济和社会后果；区域裁军；化学武器；放射性武器；综合裁军方案；非成员国对裁军谈判会议工作的看法；对裁军问题的反省；出席裁军谈判会议并邀请对研究员讲话的以前裁军研究员的小组讨论。

14. 主管裁军事务的副秘书长、裁军谈判会议秘书长、联合国日内瓦办事处副主任和尼日利亚、瑞典、德意志联邦共和国、日本和罗马尼亚代表在日内瓦1984年裁军研究金方案的开幕式中发了言。约有15位大使和五位研究所/大学主任向研究员作了讲解。协调员在所有讲课和小组讨论中均担任主席/主持人。

B. 学习访问维也纳国际原子能机构

15. 研究员访问了维也纳国际原子能机构总部，出席了下列各项问题的简报或解讲：原子能机构的工作和历史；核动力的基本实况；核考验和保障核能；国际保障制度的法律基础；原子能机构保障制度的实施；原子能机构的视察制度；世界核能现况；原子能机构保障制度的设备；对不扩散条约审查会议的回顾（第三、四和五条）。此外，还学习访问了奥地利兹维登道夫核能发电厂以及参加互相均衡裁减军队/互相裁减军队会谈的双方国家集团代表讲解该项会谈。

C. 联合国会员国政府邀请的学习访问

1. 概论

16. 1984年，裁军事务部收到五个会员国（德意志联邦共和国、日本、罗马尼亚、瑞典和美国）的来信，邀请1984年方案的研究员前往这些国家，研究它们在限制军备和裁军领域的政策和活动。提供访问的机会视为有助于实现研究金方案的全盘目标，因此，在这种基础上接受了这些国家的邀请。在学习访问时研究的问题是联合国和裁军谈判会议目前谈判和审议的问题。东道国政府以慷慨和有效的方式筹组的这些访问增加了学员的资料和实际知识。

2. 德意志联邦共和国

17. 在德意志联邦共和国，应特别提到外交部对某些裁军问题所作的详尽简报，以及到多马根的贝伊尔化学工厂的访问，在该地，厂方人员实际示范了如何能利用现场视察的方式来核查是否遵守不生产核武器的规定。德意志联邦政府裁军和军备管制主任鲁斯博士在学习访问德意志联邦共和国的开幕式中发了言。

3. 日本

18. 在日本，应特别提到外务省对裁军问题的详尽简报和前往广岛、长崎的访问，在该地，讨论了使用原子武器所产生的各种影响。外务政务次官北河石松先生在对日本的学习访问的开幕式中发了言，而在广岛和长崎，广岛市长荒木武志先生和长崎县长高田勇先生以及长崎市长本岛平先生在开幕式中发了言。

4. 罗马尼亚

19. 在罗马尼亚，应特别提到外交部对裁军问题的详尽简报以及在政治科学研究所的讲解和有关裁军问题的圆桌讨论。外交部副部长特伦·波普先生在对罗马

尼亚学习访问的开幕式中发了言。

5. 瑞典

20. 在瑞典，应特别提到外交部和国防研究所对裁军问题的详尽简报以及在斯德哥尔摩国际和平研究所的讲解和前往空中放射性分析组的访问。外交部助理大臣乌尔夫·斯文森在对瑞典学习访问的开幕式中发了言。

6. 美利坚合众国

21. 在1984年方案结束以前，将前往华盛顿特区（国务院和军备管制和裁军局）、坎布里奇（马萨诸塞州）的哈佛大学（科学和国际事务中心）及马萨诸塞工程学院（国际研究中心）进行学习访问。在这些访问中，将讨论一些限制军备的问题。此外，应达特默思学院的邀请，研究员将参加一次关于裁军问题的讨论会。

D. 方案的纽约部分

22. 方案的本部分是在大会第三十九届会议期间进行的，将于11月30日以前第一委员会完成其议程上各裁军项目的审议之后结束。方案纽约阶段的活动将包括关于以下方面的演讲/讨论会：所有分配给第一委员会的议程项目；大会的程序和做法；关于起草(a)提案（备忘录），(b)工作文件，(c)决议，(d)协议和公约的讨论会；学员们起草决议草案，模拟练习；学员间关于“裁军的未来”专题的团体讨论；非政府组织在裁军方面的作用；非政府组织讲坛；各政治和区域集团的立场；小组讨论，其中将邀请出席第一委员会的裁军部门干事向学员讲话；撰写第一委员会会

议记录的摘要；讨论关于裁军和发展的专家研究报告；关于常规武器的专家研究报告；世界裁军运动；讨论向第一委员会提出的决议草案，（将邀请各代表团／代表团集团向学员解说它们提出的决议草案）；日内瓦没有讨论到的各项问题，例如维持和平作业；安全理事会的作用；《联合国宪章》的规定和集体安全的安排。

五. 研究项目和论文和口头报告

23. 研究工作是这项研究方案的基本组成部分。学员们编写和提出了25份书面报告，讨论了以下问题：联合国在裁军方面的作用；停止核军备竞赛和核裁军；防止核战争，包括所有有关事项；化学武器；防止军备竞赛进入外层空间；保证不对无核武器国家使用或威胁使用核武器的有效国际安排；新型大规模毁灭性武器和此种武器新系统；常规武器；裁减军事预算；裁军和发展；裁军和国际安全；建立信任的措施和适当的裁军措施方面的有效核查方法等。所有这些论文都首先经过了方案协调员和邀请来的专家的批评和审查。然后将同学员讨论他们编写的报告。同样地，学员们就各项裁军问题提出了口头报告。

六. 结束语

24. 自1979年开始实施以来，政府官员在本方案架构内受到的专门训练已被认为是大会第十届特别会议，即第一届专门讨论裁军问题的特别会议比较具体的成果之一。各国政府继续表现出对此方案十分有兴趣。各国提名的研究金候选人人数的增加以及各国政府邀请到它们的首都去研究裁军问题的某选定方面也反映出了这方面的兴趣。各区域集团的代表团已在各裁军讲坛上发言，确认了本方案在裁军训练方面的重要性。

25. 到今年结束时，本方案将训练了来自77个国家的130名政府官员。对六年期间学员分配情况的一项分析显示出，有32个裁军谈判会议的成员国的国民参与了本方案，其中包括裁军谈判会议里21国集团的19个成员国。区域性的统计数字也显示出了参加本方案的发展中国家的政府官员的数目：39名非洲人，36名亚洲人和22名拉丁美洲人。

26. 学员在回到自由国家后，已经利用了训练期间获得的知识，并已担任了处理裁军和有关的安全事项的职位。在此方面，许多以前的学员成为了他们国家派往处理裁军问题的国家会议的代表团成员。这点从派往单一的多边谈判机构，日内瓦的裁军谈判会议的代表团可以看得特别清楚。以前的学员加入了裁军谈判会议的各特设委员会，例如化学武器和消极安全保证特设委员会。其他一些成员已被他们的政府提名为秘书长为了研究裁减军事预算和无核武器区等具体裁军问题而召集的专家组的成员。前学员还加入了他们国家的代表团，出席大会的各届常会，特别是大会第一委员会，以及联合国裁军审议委员会。

27. 自1979年开始实施以来，各成员国对本方案的兴趣日益增加，以至于研究金名额从20名增加到了1983年的25名。在此方面，政府向本方案提名的候选人人数从1979年的36名增加到了1984年的65名。

28. 方案本身已为国际裁军教育和训练树立了模范，并在从事国际裁军事务的前学员之间建立了一个非正式的联络网。如本报告所示，本方案不断在大幅扩大，继续在实现第一届专门讨论裁军问题的大会特别会议于1978年为它所制定的各项目标。
