



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
27 August 2021
Russian
Original: English

Семьдесят шестая сессия

Пункт 71 а) предварительной повестки дня*

Поощрение и защита прав детей

Состояние Конвенции о правах ребенка

Доклад Генерального секретаря**

Резюме

Настоящий доклад представляется в соответствии с резолюцией 74/133 Генеральной Ассамблеи и содержит информацию об осуществлении деятельности по приоритетным темам резолюций о правах ребенка, принятых Генеральной Ассамблеей на ее шестьдесят девятой — семьдесят третьей сессиях. В нем также представлен обзор достижений и нерешенных проблем, связанных с международными и национальными усилиями по защите детей от дискриминации и преодолению неравенства, а также информация, касающаяся обеспечения права на образование, защиты детей-мигрантов и перемещенных детей и ликвидации насилия в отношении детей.

* A/76/150.

** Настоящий доклад был представлен после установленного срока, с тем чтобы включить в него самую последнюю информацию.



I. Введение

1. В своей резолюции [74/133](#) Генеральная Ассамблея просила Генерального секретаря представить ей на ее семьдесят шестой сессии всеобъемлющий доклад о правах ребенка с информацией о состоянии Конвенции о правах ребенка и уделить в нем особое внимание правам ребенка в контексте целей в области устойчивого развития. Настоящий доклад представляется во исполнение этой просьбы.

2. В настоящем докладе приоритетное внимание уделяется детям, наиболее обделенным вниманием или рискующим остаться без внимания. Особо отмечаются пробелы в осуществлении целей в области устойчивого развития и факторы, препятствующие реализации прав ребенка, а также усилия, направленные на то, чтобы основанный на правах ребенка подход занимал центральное место в процессе достижения целей.

II. Состояние Конвенции о правах ребенка и информация о ходе ее осуществления

3. По состоянию на 1 июля 2021 года все государства — члены Организации Объединенных Наций за исключением Соединенных Штатов Америки ратифицировали Конвенцию о правах ребенка или присоединились к ней; 171 государство ратифицировало Факультативный протокол к Конвенции, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, или присоединилось к нему; 177 государств ратифицировали Факультативный протокол к Конвенции, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, или присоединились к нему; и 48 государств ратифицировали Факультативный протокол к Конвенции, касающийся процедуры сообщений, или присоединились к нему.

4. В связи с пандемией коронавирусного заболевания (COVID-19) Комитет по правам ребенка провел свои семьдесят пятую — семьдесят седьмую сессии в онлайн-режиме. По состоянию на 1 июля 2021 года Комитет получил от государств-участников все первоначальные доклады и рассмотрел все из них, кроме двух. Комитет также получил 589 докладов согласно статье 44 Конвенции, 121 первоначальный доклад и 2 периодических доклада согласно Факультативному протоколу, касающемуся участия детей в вооруженных конфликтах, и 121 первоначальный доклад и 2 периодических доклада согласно Факультативному протоколу, касающемуся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии.

III. Права ребенка в контексте целей в области устойчивого развития

A. Взаимодополняемость и взаимное укрепление

5. Согласно замыслу, права человека и Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года неразрывно связаны между собой. Несмотря на то, что, на первый взгляд, непосредственное отношение к детям имеют только некоторые цели, все цели и задачи оказывают влияние на реализацию прав ребенка¹.

¹ United Nations Children's Fund (UNICEF), *Mapping the Global Goals for Sustainable Development and the Convention on the Rights of the Child* (New York, 2016).

6. Применение основанного на правах ребенка подхода имеет решающее значение для осуществления Повестки дня на период до 2030 года и выполнения содержащегося в ней обещания не оставить никого без внимания, включая детей, затронутых вооруженными конфликтами и бедствиями, детей-инвалидов, детей, находящихся в системе альтернативного ухода, детей, живущих в нищете, беспризорных детей, малолетних детей, девочек, беременных девочек-подростков, подростков-опекунов, детей-беженцев и детей-мигрантов, детей, родители которых мигрировали, детей, перемещенных внутри страны, детей без гражданства, детей из числа коренного населения, детей из числа меньшинств, детей, живущих в трущобах и неформальных поселениях, детей, проживающих в сельских и труднодоступных районах, детей, являющихся лесбиянками, геями, бисексуалами, трансгендерами, интерсексами, квирами и пр. (ЛГБТИК+), детей, затронутых ВИЧ, работающих детей, детей, затронутых насилием, детей, затронутых экономическими потрясениями и изменением климата, детей, лишенных свободы, в том числе находящихся в системе правосудия, детей, сталкивающихся с множественными и перекрестными формами дискриминации, и детей, находящихся в других неблагоприятных ситуациях, которые во многих случаях дополнительно усугубляются пандемией COVID-19.

В. Реализация прав детей в десятилетие действий по достижению целей в области устойчивого развития: актуальные проблемы

Гражданские и политические права

7. В 2020 году дети в качестве обладателей прав человека, претендентов на такие права и защитников таких прав продолжали осуществлять свои гражданские и политические права, включая право на свободу мирных собраний, право на свободу выражения мнений и право быть услышанными, требуя, помимо прочего, социальной справедливости и принятия мер по борьбе с изменением климата². Из-за сужения гражданского пространства, негибких социальных норм и ценностей, правовых барьеров и ориентированных на интересы взрослых политики и программ дети сталкивались с препятствиями в осуществлении этих прав. Кроме того, их безопасность и даже жизнь подвергались серьезной угрозе. Например, все чаще подвергались нападкам представители коренного населения, выступающие за продвижение и защиту своих прав, в том числе дети³.

8. Миллионы детей, многие из которых не имели возможности обратиться в суд и/или получить эффективное средство правовой защиты, продолжают ежедневно сталкиваться с нарушением своих прав. Многие факторы, препятствующие получению детьми доступа к правосудию, актуальны только для детей или оказывают на них несоразмерно большое влияние, поскольку дети часто полагаются на взрослых в вопросах получения информации и взаимодействия со сложными административными и судебными системами. Процедуры, как правило, не обеспечивают учет интересов детей, юридическая помощь ограничена, услуги поддержки доступны далеко не всегда, а социальные нормы часто затрудняют обращение детей в суд⁴.

² Child Rights Connect, *The Rights of Child Human Rights Defenders: Implementation Guide* (Geneva, 2020).

³ United Nations System Chief Executives Board for Coordination, "Building an inclusive, sustainable and resilient future with indigenous peoples: a call to action" (n.p., 2020).

⁴ UNICEF, *Children's Equitable Access to Justice: Central and Eastern Europe and Central Asia* (New York, 2015).

Ликвидация нищеты и сокращение неравенства

9. Одной из основных проблем в реализации прав всех детей и осуществлении Повестки дня на период до 2030 года являются растущий уровень детской нищеты и усугубляющееся структурное неравенство, затрагивающие, в частности, детей, в наибольшей степени подвергающихся дискриминации и маргинализации. Значительный прогресс, достигнутый в решении проблем малообеспеченности и многомерной нищеты, замедлился, а в некоторых случаях был обращен вспять в результате комплексных последствий конфликтов и перемещения, изменения климата и пандемии COVID-19.

10. Вследствие пандемии COVID-19 число детей, живущих в условиях многомерной нищеты, согласно оценкам, возросло до 1,2 миллиарда, то есть таких детей стало на 150 миллионов больше⁵. До пандемии дети, наиболее подверженные риску оказаться в условиях крайней нищеты, относились к самым младшим возрастным группам и проживали в странах с низким уровнем дохода, в сельской местности и в домохозяйствах, возглавляемых женщинами. Пандемия COVID-19 усугубила ситуацию, прежде всего для детей, которые уже страдают от нищеты и, как правило, проживают в сельской местности и в условиях конфликтов, нестабильности и перемещения; для детей, недавно выбравшихся из нищеты; и для детей, которые ранее не сталкивались с нищетой и, как правило, проживают в городских районах и в семьях, члены которых работают в сфере услуг и неформальном секторе⁶. Лишения, которым подвержены дети, еще больше усугубились в связи с вызванным пандемией COVID-19 обострением глобального кризиса в сфере ухода за детьми⁷, несоразмерно высокой занятостью женщин в неформальном секторе и секторе неоплачиваемого труда, а также в связи с прогнозируемым сокращением числа глобальных денежных переводов.

11. Более 200 стран расширили охват программами социальной защиты, потратив на них около 750 млрд долл. США, что свидетельствует о том, что осуществление эффективных национальных программ в странах с различными условиями позволяет оперативно реагировать на социально-экономические потрясения — примером в этой связи является укрепление программ школьного питания. Вместе с тем на усилиях по борьбе с нищетой и неравенством также по-прежнему негативно сказывались политические и финансовые решения правительств, которые не уделяли достаточно внимания социальным инвестициям, проблемам структурного неравенства, исключения и дискриминации, а также обеспечению межсекторальной координации⁸.

12. Дети, живущие в условиях чрезвычайных ситуаций гуманитарного характера, в том числе дети, пострадавшие в результате климатических явлений, конфликтов и перемещения, больше других рисковали впасть в крайнюю нищету. В нестабильных и затронутых конфликтами странах в условиях крайней нищеты проживают примерно 42 процента детей, тогда как в других странах этот показатель составляет 15 процентов⁹.

⁵ URL: <https://data.unicef.org/resources/impact-of-covid-19-on-multidimensional-child-poverty/>.

⁶ URL: <https://thedocs.worldbank.org/en/doc/767501596721696943-0090022020/original/ProfilesofthenewpoorduetotheCOVID19pandemic.pdf>.

⁷ URL: www.unicef-irc.org/publications/1109-childcare-in-a-global-crisis-the-impact-of-covid-19-on-work-and-family-life.html.

⁸ URL: <https://devinit.org/resources/adapting-aid-to-end-poverty/covid-19-and-its-impact-financing-landscape/>.

⁹ URL: <https://documents1.worldbank.org/curated/en/966791603123453576/pdf/Global-Estimate-of-Children-in-Monetary-Poverty-An-Update.pdf>.

13. Дети, принадлежащие к коренным народам, а также дети, принадлежащие к меньшинствам, включая детей африканского происхождения, при осуществлении своих прав продолжали сталкиваться с такими препятствиями, как маргинализация, расизм и структурная дискриминация, которые усугублялись перекрестными факторами уязвимости для некоторых групп детей, в частности для девочек, детей из числа ЛГБТИК+, детей-инвалидов и детей из затронутых конфликтами районов, отдаленных поселений, поселений кочевников и городских районов. Последствия пандемии COVID-19 были особенно ощутимыми для расовых и этнических меньшинств, которые все чаще сталкивались с дискриминацией и насилием, а также с отказом в предоставлении услуг, стигматизацией и языком ненависти¹⁰.

14. В 2020 году дети составляли почти 13 процентов всех мигрантов в мире¹¹. В мире насчитывалось почти 1,5 миллиона детей, ищущих убежища, около 12,6 миллиона детей-беженцев и 19,4 миллиона детей, вынужденно перемещенных в пределах своих стран в результате насилия и конфликтов¹². Многие из этих детей не были зарегистрированы при рождении, поскольку они или их родители не имели правового статуса, что привело к возникновению серьезных проблем в области защиты таких детей и препятствий в получении ими доступа к базовым услугам. Совокупное число несопровождаемых и разлученных со своими семьями детей, находящихся в процессе перемещения, во всем мире неизвестно, но, по имеющимся данным, большинство из них перемещаются по нескольким конкретным миграционным маршрутам¹³.

15. В то время как действие Конвенции о правах ребенка распространяется на каждого ребенка в пределах юрисдикции государств-участников, дети из числа перемещенных лиц часто сталкиваются с дискриминацией при получении доступа к услугам, предоставляемым национальными службами защиты детей, и к системам образования, здравоохранения и социальной защиты. Эта проблема еще больше усугубляется дискриминацией и ксенофобией в отношении таких детей со стороны государственных органов, поставщиков услуг, учителей, врачей, соседей и сверстников. Дети из числа перемещенных лиц, сталкивающиеся с многочисленными и перекрестными формами дискриминации, в частности по признаку гендерной идентичности, расы, сексуальной ориентации и наличия инвалидности, подвергаются особенно высокому риску в области защиты, прежде всего в тех случаях, когда они не имеют правового статуса и документов. Несмотря на то, что практика помещения детей в центры временного содержания мигрантов никогда не отвечает наилучшим интересам ребенка, она продолжает применяться во многих странах¹⁴.

16. В 2020 году половина детей в мире проживали в городских районах, а к середине столетия доля таких детей, согласно прогнозам, достигнет почти 70 процентов, при этом почти 90 процентов прироста будет приходиться на страны Африки и Азии¹⁵. Согласно оценкам, 350 миллионов детей проживали в трущобах с ограниченным доступом к жилью, базовой инфраструктуре и высококачественным основным услугам, таким как здравоохранение, образование и надлежащие санитарные системы. Из-за ограниченного доступа к жизненно важным приспособлениям для мытья рук, а также из-за скученности таким

¹⁰ URL: www.ohchr.org/Documents/Issues/Minorities/OHCHRGuidance_COVID19_MinoritiesRights_ru.pdf.

¹¹ URL: <https://data.unicef.org/topic/child-migration-and-displacement/migration/>.

¹² Там же.

¹³ UNICEF, *A child is a child: Protecting children on the move from violence, abuse and exploitation* (New York, 2017).

¹⁴ UNICEF, "Alternatives to immigration detention of children", working paper (New York, 2019).

¹⁵ См. E/ICEF/2021/3.

детям было трудно соблюдать меры по смягчению последствий COVID-19, в частности социальное дистанцирование и самоизоляцию¹⁶.

17. Во многих контекстах при планировании политики, в рамках национальных информационных систем и при предоставлении услуг не учитывались права детей-инвалидов; эта ситуация дополнительно усугубилась пандемией COVID-19. Например, в 2020 году половина детей-инвалидов во всем мире не посещали школу, а доля таких детей в специализированных учреждениях была по-прежнему непропорционально высокой¹⁷.

Здоровье и благополучие

18. Несмотря на достигнутый прогресс, значительная часть детского населения планеты не имеет доступа к базовым и доступным услугам здравоохранения. Основной причиной смертности среди детей в возрасте до 5 лет оставались инфекционные заболевания, включая пневмонию, диарею и малярию, наряду с преждевременными родами и внутриутробными осложнениями. В странах, классифицируемых как нестабильные, уровень смертности среди детей в возрасте до 5 лет был почти в три раза выше, чем в стабильных странах¹⁸. Глобальные данные по иммунизации за 2019 год свидетельствуют о том, что в мире насчитывается почти 14 миллионов детей, не получивших ни одной дозы вакцин, и 6 миллионов детей, получивших только некоторые из вакцин, необходимых для полноценной защиты от заболеваний, предупреждаемых вакцинацией. Низкий уровень иммунизации является результатом множества факторов, включая существующие долгое время социально-экономическое неравенство и неравенство с точки зрения доступа к медицинскому обслуживанию, а также неразвитость систем здравоохранения.

19. Согласно оценкам, 21 миллион девочек в возрасте от 15 до 19 лет в странах с низким и средним уровнем дохода забеременели, и около 12 миллионов из них родили¹⁹. Основной причиной смертности среди девочек в возрасте от 15 до 19 лет во всем мире являются осложнения, связанные с беременностью и родами²⁰. Согласно оценкам, в 2020 году 1,2 миллиона детей, проживающих преимущественно в бедных районах, умерли от поддающихся лечению неинфекционных заболеваний²¹. Согласно оценкам, от 10 до 20 процентов подростков испытывали проблемы с психическим здоровьем²².

20. Несмотря на то, что вероятность летального исхода и тяжелых последствий в результате заражения COVID-19 для детей относительно невысока, косвенные последствия вируса, вызванные чрезмерной нагрузкой на системы здравоохранения, перебоями с предоставлением жизненно важных медицинских услуг и неполноценным питанием, сильно сказались на выживании и благополучии детей. По меньшей мере в 68 странах возникли существенные проблемы с плановой иммунизацией, из-за чего потенциально могут пострадать 80 миллионов детей в возрасте до 1 года²³. Пандемия привела к значительному сокращению объема предоставляемых основных услуг по охране здоровья матери,

¹⁶ Промежуточная техническая записка Программы Организации Объединенных Наций по населенным пунктам и ЮНИСЕФ «Водоснабжение, санитария и гигиена для всех» (Женева и Нью-Йорк, 2020 год).

¹⁷ UNICEF, *Global Annual Results Report 2020: Goal Area 5* (New York, June 2021).

¹⁸ Inter-Agency Group for Child Mortality Estimation, *Levels and Trends in Child Mortality: Report 2020* (New York, UNICEF, 2020).

¹⁹ URL: www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy.

²⁰ Там же.

²¹ URL: www.unicef.org/media/61436/file.

²² URL: https://data.unicef.org/topic/child-health/mental-health/#_edn1.

²³ URL: <https://data.unicef.org/resources/immunization-coverage-are-we-losing-ground/>.

новорожденного и ребенка, иммунизации, борьбе с ВИЧ/СПИДом и охране сексуального и репродуктивного здоровья, а также услуг для инвалидов и услуг, связанных с ассистивными технологиями. Такое сокращение коснулось в первую очередь тех, кто находится в наиболее неблагоприятном и маргинализированном положении, включая подростков-инвалидов и подростков из числа ЛГБТИК+, и подвергло женщин и девочек риску незапланированной беременности и другим связанным со здоровьем рискам²⁴.

Питание

21. Согласно оценкам, в 2020 году 22 процента детей в возрасте до 5 лет отставали в росте²⁵, а 45,4 миллиона таких детей страдали от истощения (почти треть — в тяжелой форме). Большинство из них проживали в странах с низким уровнем дохода и уровнем дохода ниже среднего²⁶.

22. Дефицит основных витаминов и минералов по-прежнему серьезно сказывался на выживании, росте и развитии детей и был сопряжен со значительным повышением риска смертности, заболеваемости, слепоты, нарушения слуха, анемии, медленного линейного роста и когнитивного развития, а также плохой успеваемости в школе. Было установлено, что разнообразие рациона питания в раннем детстве сильно зависит от социально-экономического статуса, а это указывает на то, что нищета является одним из факторов, препятствующих получению доступа к разнообразным и высокопитательным продуктам. В силу социальных и культурных норм девочки часто не имели доступа к услугам и питательным продуктам, а качество рациона беременных и кормящих женщин часто было недостаточно высоким для удовлетворения имеющихся потребностей в питании²⁷.

23. Невозможность обеспечить исключительно грудное вскармливание новорожденных способствовало неполноценному питанию и появлению у некоторых детей предрасположенности к ожирению и неинфекционным заболеваниям, связанным с питанием. Дети в городах чаще живут в «продовольственных пустынях», где, как правило, существует дефицит продуктов питания, способствующих здоровому росту и развитию детей, а легкодоступны и недороги только бедные питательными веществами, высококалорийные и прошедшие глубокую технологическую обработку продукты²⁸. Целевой маркетинг нездоровых продуктов и напитков, в том числе в школах, недостаток физической активности, растущие нищета и социально-экономическое неравенство, а также повышение стоимости здорового питания еще более усугубили проблему неполноценного питания детей, затронув как городскую, так и сельскую бедноту. Согласно оценкам, в 2020 году 39 миллионов детей в возрасте до 5 лет имели избыточный вес, что примерно на 17 процентов больше, чем за двадцать лет до этого, причем большинство из них проживало в странах со средним уровнем дохода²⁹. Дети с избыточным весом имеют повышенную предрасположенность к ожирению и связанным с питанием неинфекционным заболеваниям в более позднем возрасте, а

²⁴ URL: www.unfpa.org/news/studies-show-severe-toll-covid-19-sexual-and-reproductive-health-rights-around-world.

²⁵ UNICEF, World Health Organization (WHO) and International Bank for Reconstruction and Development/World Bank, “Levels and trends in child malnutrition: key findings of the 2021 edition of the joint child malnutrition estimates” (Geneva, WHO, 2021).

²⁶ Там же.

²⁷ UNICEF, *Global Annual Results Report 2020: Goal Area 1* (New York, June 2021).

²⁸ URL: <https://features.unicef.org/state-of-the-worlds-children-2019-nutrition/>.

²⁹ UNICEF, WHO and International Bank for Reconstruction and Development/World Bank, “Levels and trends in child malnutrition”.

также сталкиваются с повышенным риском появления поведенческих и эмоциональных проблем, включая стигму и проблемы с психическим здоровьем.

24. Климатический кризис, утрата биоразнообразия, нехватка воды, крупномасштабное промышленное производство продуктов питания, деградация окружающей среды и увеличение числа и продолжительности, а также усложнение характера связанных с климатом бедствий, эпидемий и гуманитарных кризисов также ставят под угрозу глобальную безопасность в области здравоохранения и гарантии полноценного питания, влияя на объемы и доступность продовольствия, разнообразие рациона и содержание в продуктах питательных веществ. Пандемия COVID-19 усугубила проблему неполноценного питания матерей и детей вследствие ухудшения доступа к питательным рационам и основным услугам в области питания, ограничения возможностей для соблюдения надлежащих режимов кормления и питания, чрезмерной нагрузки на системы здравоохранения и социально-экономических потрясений, вызванных ростом безработицы и уровня нищеты³⁰.

Качественное образование

25. В 2020 году 71 процент детей в возрасте от 36 до 59 месяцев развивались без отклонений по меньшей мере в трех следующих областях: владение грамотой и счетом, физическое развитие, социально-эмоциональное развитие и обучение³¹; это свидетельствует о невозможности достижения задачи 4.2 в области устойчивого развития без изменения направления деятельности. В 2020 году более 40 процентов детей дошкольного возраста нуждались в уходе, но не могли его получить³². Пандемия COVID-19 усугубила уже существовавший кризис в сфере ухода и обучения, вызвав повсеместные перебои с предоставлением услуг для малолетних детей, включая уход, первичное медико-санитарное обслуживание, дошкольное образование и посещение семей.

26. До пандемии COVID-19 начальную или среднюю школу не посещали 258 миллионов детей³³. Кроме того, примерно 6 из 10 детей младшего школьного возраста и подростков среднего школьного возраста не приобретали базовые навыки чтения и математики, что являлось особенно острой проблемой в Центральной и Южной Азии и странах Африки к югу от Сахары³⁴. Хотя почти все страны на законодательном уровне гарантируют получение детьми не менее девяти классов бесплатного начального и среднего образования, меры по эффективному выполнению этих гарантий принимаются не всегда³⁵.

27. Пандемия COVID-19 вызвала крупнейшее в истории глобальное массовое нарушение работы систем образования; на пике заболеваемости в 2020 году школы были закрыты в более чем 190 странах и были затронуты 90 процентов учащихся во всем мире. Согласно оценкам, 370 миллионов детей недополучили бесплатное или субсидированное школьное питание, что особенно сильно сказалось на детях, уже живущих в условиях нищеты, а 7,6 миллиона девочек были

³⁰ Там же.

³¹ UNICEF, *Data Companion and Scorecard to the Annual Report for 2020 of the Executive Director of UNICEF* (New York, 2021).

³² Amanda E. Devercelli and Frances Beaton-Day, *Better Jobs and Brighter Futures: Investing in Childcare to Build Human Capital* (Washington, D.C., World Bank, 2020).

³³ United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) Institute for Statistics, "New methodology shows that 258 million children, adolescents and youth are out of school", fact sheet, No. 56 (Montreal, Canada, 2019).

³⁴ UNESCO Institute for Statistics, "More than one-half of children and adolescents are not learning worldwide", fact sheet, No. 46 (Montreal, Canada, 2017).

³⁵ URL: <http://data.uis.unesco.org/>.

подвержены риску не вернуться в школу³⁶. Национальные правительства по всему миру оперативно перевели учреждения образования на дистанционное обучение и разработали новые медицинские протоколы и планы по возобновлению работы, однако такие меры сильно различались в зависимости от материального богатства каждой страны³⁷.

28. Неравенство в получении доступа к качественному образованию усугубилось, причем больше всего страдают дети, сталкивающиеся с многочисленными формами дискриминации. Анализ данных из 100 стран показал, что более 90 процентов правительств приняли политику по переводу обучения в цифровой или вещательный формат, однако как минимум 31 процент школьников не были охвачены программами дистанционного обучения, в основном из-за отсутствия необходимого домашнего имущества, возможности подключения или ориентированной на их потребности политики. В целом 70 процентов неохваченных учащихся проживали в сельской местности, а более 75 процентов из них происходили из беднейших семей³⁸. С учетом ограниченности доступа к Интернету в странах с низким уровнем дохода и уровнем дохода ниже среднего пандемия грозит усугубить кризис в области обучения, еще больше увеличив неравенство между странами и внутри них³⁹. Недоступность онлайн-обучения, а также высокая стоимость цифровых устройств и выхода в Интернет, усугубляемые существующими препятствиями, привели к снижению качества обучения, получаемого детьми-инвалидами, а в некоторых случаях и к вынужденному прекращению ими обучения⁴⁰. Несмотря на то, что в предыдущие годы ряд стран разработали модели двуязычного межкультурного образования, пандемия COVID-19 и связанное с ней закрытие школ непропорционально сильно затронули детей из числа коренного населения, меньшинств, беженцев и мигрантов, при этом дистанционное образование предлагалось в основном на преобладающем языке или не отвечало культурным потребностям таких детей⁴¹. 127 миллионов детей школьного возраста, затронутых вооруженными конфликтами, вынужденным перемещением и прочими гуманитарными кризисами, продолжали подвергаться высокому риску в плане удовлетворения потребностей в образовании.

Чистая вода и санитария

29. Мир отстает от графика достижения целей на 2030 год, касающихся доступа к безопасной питьевой воде, услугам в области санитарии и гигиены и соответствующей инфраструктуре, что затрагивает все права детей и непропорционально сильно влияет на детей из наиболее маргинализированных и уязвимых общин.

30. В 2020 году каждый четвертый не имел доступа к безопасным источникам питьевой воды (примерно треть таких людей — дети), а каждый десятый не имел доступа даже к базовым услугам снабжения питьевой водой. Почти половина населения не имела доступа к безопасным санитарным услугам, а каждый пятый

³⁶ Save Our Future, *Averting an Education Catastrophe for the World's Children*, white paper (n.p., 2020).

³⁷ UNESCO, UNICEF and World Bank, "What have we learnt? Overview of findings from a survey of ministries of education on national responses to COVID-19" (Paris, New York and Washington, D.C., 2020).

³⁸ UNICEF, "COVID-19: Are children able to continue learning during school closures?", fact sheet (New York, 2020).

³⁹ UNICEF and International Telecommunication Union, "How many children and young people have Internet access at home? Estimating digital connectivity during the COVID-19 pandemic" (New York, 2020).

⁴⁰ URL: <https://inclusion-international.org/a-global-agenda-post-covid/>.

⁴¹ URL: www.unicef.org/lac/media/14566/file/UNICEF%20Call%20to%20Action.pdf.

не имел доступа даже к базовым санитарным услугам. В целом 3 из 10 человек не имели дома элементарных приспособлений для мытья рук с мылом и водой⁴². В 2019 году 31 процент школ не были обеспечены базовыми услугами снабжения питьевой водой, что затрагивало 584 миллиона детей. В общей сложности 37 процентов школ не были обеспечены базовыми санитарными услугами, что затрагивало 698 миллионов детей, а 43 процента школ не были обеспечены базовыми услугами в области гигиены, что затрагивало 818 миллионов детей⁴³.

31. В 46 наименее развитых странах половина медицинских учреждений не были обеспечены базовыми услугами водоснабжения, три из пяти таких учреждений не были обеспечены базовыми санитарными услугами, а четверть учреждений не были оборудованы для соблюдения гигиены рук в местах оказания медицинской помощи, что создавало серьезные угрозы для здоровья матери и ребенка⁴⁴. Городские службы снабжения питьевой водой, санитарии и гигиены с трудом справлялись с возросшим спросом, вызванным ростом населения, урбанизацией и тенденцией миграции из сельской местности в города, в том числе на системы санитарии и обращения с отходами⁴⁵. Согласно оценкам, 110 миллионов инвалидов во всем мире не имели доступа к питьевой воде, услугам санитарии и гигиены⁴⁶. Девочки-подростки из бедных семей продолжали больше других страдать от отсутствия надлежащих услуг снабжения питьевой водой, санитарии и гигиены, в том числе от отсутствия разделения помещений по признаку пола и отсутствия доступа к средствам менструальной гигиены и прочим гигиеническим средствам⁴⁷, а также от того, что на них возлагается ответственность за сбор воды, в результате чего они подвергаются значительным физическим нагрузкам и потенциальному риску в области защиты. По сравнению с детьми, проживающих в стабильных районах, дети из нестабильных районов в пять раз чаще испытывают недостаток базовых услуг снабжения питьевой водой и в четыре раза чаще — базовых санитарных услуг, а показатели открытой дефекации в нестабильных районах в три раза выше, чем в стабильных⁴⁸. В нестабильных странах вероятность смерти детей в возрасте до 5 лет от диарейных заболеваний в 20 раз выше, чем от насилия⁴⁹.

32. Хотя международное право прямо запрещает военные нападения на важнейшие объекты гражданской инфраструктуры, такие как водопроводные и санитарные сооружения, обслуживающий их персонал и соответствующие запасы, а также ирригационные сооружения, такие нарушения и злоупотребления продолжают оказывать серьезное воздействие на детей в ситуациях конфликта⁵⁰.

33. Не имея доступа к надлежащим услугам снабжения питьевой водой, санитарии и гигиены и не будучи приученными к здоровому образу жизни, дети сталкивались с целым рядом неблагоприятных последствий для здоровья, таких как

⁴² UNICEF and WHO, *Progress on Household Drinking Water, Sanitation and Hygiene 2000–2020: Five Years into the Sustainable Development Goals* (Geneva, 2021).

⁴³ UNICEF and WHO, *Progress on Drinking Water, Sanitation and Hygiene in Schools: Special focus on COVID-19* (New York, 2020).

⁴⁴ WHO, *Global Progress Report on Water, Sanitation and Hygiene in Health Care Facilities: Fundamentals First* (Geneva, 2020).

⁴⁵ UNICEF, *Advantage or Paradox? The Challenge for Children and Young People Growing Up Urban* (New York, 2018).

⁴⁶ UNICEF, “The case for investment in accessible and inclusive WASH”, WASH technical paper, No. WASH/TP/04/2018 (New York, 2018).

⁴⁷ Эта проблема актуальна также для других детей, дискриминируемых по признаку сексуальной ориентации и гендерной идентичности.

⁴⁸ UNICEF and WHO, *Progress on Household Drinking Water, Sanitation and Hygiene 2000–2020*.

⁴⁹ UNICEF, *Water Under Fire Volume 3: Attacks on Water and Sanitation Services in Armed Conflict and the Impacts on Children* (New York, 2021).

⁵⁰ Там же.

диарея, неполноценное питание, когнитивные нарушения, острые респираторные инфекции и трансмиссивные заболевания⁵¹. Вспышки заболеваний, представляющих угрозу для общественного здравоохранения, таких как COVID-19, Эбола и холера, в сочетании с перекрестными бедствиями, усугубили проблемы, связанные со снабжением питьевой водой и предоставлением услуг санитарии и гигиены и соответствующей инфраструктурой, и высветили важнейшую роль питьевой воды, санитарии и гигиены в профилактике эпидемических и эндемических заболеваний и борьбе с ними.

Действия по борьбе с изменением климата

34. На момент подготовки настоящего доклада задачи в области устойчивого развития, касающиеся действий по борьбе с изменением климата и окружающей среды, выполнялись с отставанием, а климатический кризис угрожал свести на нет прогресс, которого удалось добиться в отношении всех прав детей.

35. Согласно оценкам, около 90 процентов заболеваний, связанных с изменением климата, а именно с физиологическим воздействием экстремальных температур и загрязнением окружающей среды, увеличением числа случаев заболеваний, передающихся через воду, и расширением спектра переносчиков заболеваний, приходилось на детей в возрасте до 5 лет⁵². Согласно оценкам, загрязнение воздуха в среднем ежегодно убивает более 500 000 детей⁵³. Примерно 93 процента детей в возрасте до 15 лет дышат настолько загрязненным воздухом, что это угрожает их здоровью и развитию⁵⁴. Более 300 миллионов детей проживают в районах с воздухом, токсичность которого превышает пороговые значения Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в шесть раз. Более трети детей в мире имеют повышенное содержание свинца в крови, что может повлиять на развитие мозга и на всю жизнь нарушить их когнитивные функции и замедлить их развитие⁵⁵.

36. Экстремальные погодные явления все чаще ставят под угрозу право детей на образование, прерывая оказание образовательных услуг и разрушая школы, в то время как рост средних температур связан со снижением успеваемости⁵⁶.

37. В 2019 году около 500 миллионов детей проживали в районах с чрезвычайно высоким риском наводнений из-за экстремальных погодных явлений и повышения уровня моря, а почти 160 миллионов детей проживали в районах с экстремальным или высоким риском засухи. Согласно прогнозам, к 2040 году каждый четвертый ребенок в мире будет жить в районах с острым дефицитом воды. Исследования показывают, что вызванное климатическими явлениями перемещение приведет к масштабным изменениям демографической карты мира, поскольку миллионы детей и членов их семей будут вынуждены покинуть родные места⁵⁷. Страны, затронутые нестабильностью и конфликтами, наименее

⁵¹ Guy Hutton and Claire Chase, "Water supply, sanitation, and hygiene", in *Disease Control Priorities*, 3rd ed., vol. 7, *Injury Prevention and Environmental Health*, Charles N. Mock and others, eds. (Washington, D.C., World Bank, 2017).

⁵² URL: www.unicef.org/environment-and-climate-change.

⁵³ WHO, "Air pollution and child health: prescribing clean air", summary (Geneva, 2018).

⁵⁴ Там же.

⁵⁵ URL: www.unicef.org/press-releases/third-worlds-children-poisoned-lead-new-groundbreaking-analysis-says.

⁵⁶ R. Jisung Park and others, "Heat and Learning", *American Economic Journal: Economic Policy*, vol. 12, No. 2 (May 2020).

⁵⁷ UNICEF, "The climate crisis is a child rights crisis", fact sheet (New York, 2019).

подготовлены к снижению связанных с последствиями изменения климата рисков, в результате чего их население оказывается в наиболее уязвимом положении⁵⁸.

38. В резолюции 45/30 Совета по правам человека под названием «Права ребенка: осуществление прав ребенка посредством обеспечения здоровой окружающей среды» государствам настоятельно рекомендуется рассмотреть вопрос о признании права на здоровую окружающую среду в национальном законодательстве в целях обеспечения прав нынешнего и будущих поколений.

Защита детей и гендерное равенство

39. Достижение целей, связанных с защитой и гендерным равенством, с тем чтобы положить конец детским бракам и калечащим операциям на женских половых органах, детскому труду, насилию в отношении детей и гендерному насилию, а также обеспечить правосудие для детей и оказание услуг по регистрации рождений, отставало от графика еще до пандемии COVID-19.

40. Пандемия COVID-19 и соответствующие меры по ее сдерживанию еще больше замедлили прогресс и повысили вероятность того, что дети будут подвергаться насилию или сталкиваться с ним в семье, в учреждениях или в Интернете, а также риск появления негативных последствий для их психического здоровья. Пандемия привела к дальнейшему уменьшению финансовых инвестиций в предотвращение насилия и борьбу с ним и нарушила работу служб, связанных с обеспечением защиты, что сказалось на более чем 1,8 миллиарда детей в 104 странах⁵⁹. Снижение доступности услуг по регистрации рождений затронуло детей из наиболее маргинализированных и труднодоступных групп, а меры по сдерживанию и последующие перебои с предоставлением услуг сказались на обеспечении правосудия для детей. Между тем в 2020 году в рамках мер по предотвращению и смягчению последствий пандемии COVID-19 37 стран освободили более 11 600 находившихся под стражей детей⁶⁰.

41. Пандемия COVID-19 подорвала прогресс в направлении обеспечения гендерного равенства, затронув девочек-инвалидов и сказавшись на доступе девочек к образованию, а также вызвав увеличение объемов неоплачиваемой работы по уходу. Локдауны и закрытие школ усугубили теневую пандемию гендерного насилия: многие страны сообщили о росте бытового насилия, от которого в основном страдают девочки⁶¹. Успехи, достигнутые в деле искоренения практики заключения детских браков и проведения калечащих операций на женских половых органах, могут быть сведены на нет: согласно оценкам, под влиянием пандемии в течение следующих десяти лет еще 10 миллионов девочек столкнутся с проблемой детских браков⁶² и ожидается еще 2 миллиона случаев калечащих операций на женских половых органах⁶³.

⁵⁸ International Committee of the Red Cross, *When Rain Turns to Dust: Understanding and Responding to the Combined Impact of Armed Conflicts and the Climate and Environment Crisis on People's Lives* (Geneva, 2020).

⁵⁹ UNICEF, "Protecting children from violence in the time of COVID-19: disruptions in prevention and response services" (New York, 2020).

⁶⁰ UNICEF, *Access to Justice for Children in the Era of COVID-19: Notes from the Field* (New York, 2020).

⁶¹ United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women, "COVID-19 and ending violence against women and girls", brief (New York, 2020).

⁶² UNICEF, "COVID-19: a threat to progress against child marriage" (New York, 2021).

⁶³ Промежуточная техническая записка Фонда Организации Объединенных Наций в области народонаселения, «Влияние пандемии COVID-19 на планирование семьи и борьбу с гендерным насилием, калечащими операциями на женских половых органах и детскими браками» (2020 год).

42. Согласно глобальным оценкам по состоянию на начало 2020 года, 160 миллионов детей были вынуждены работать, при этом 79 миллионов из них занимались опасным трудом с непосредственной угрозой их здоровью и безопасности. Детский труд, преимущественно в сельском хозяйстве и в быту, был более распространен в сельской местности и часто лишал детей возможности посещать школу. Согласно оценкам, к концу 2022 года из-за роста уровня нищеты в результате пандемии заняться детским трудом могут быть вынуждены еще около 9 миллионов детей⁶⁴. Закрытие школ в результате пандемии повысило уязвимость детей перед вербовкой и использования сторонами конфликта⁶⁵, а также торговли людьми, сексуальной эксплуатации и вербовки в преступные группировки. Ожидается, что риск сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств со стороны тех, кто предоставляет помощь и услуги, также возрастет по мере истощения ресурсов домохозяйств и увеличения зависимости от помощи.

43. В 2020 году число серьезных нарушений в отношении детей, совершаемых в условиях вооруженного конфликта, оставалось тревожно высоким. Были подтверждены случаи вербовки и использования сторонами конфликта 8521 ребенка. Особую обеспокоенность вызывает увеличение на 90 процентов числа подтвержденных случаев похищения детей и увеличение на 70 процентов числа подтвержденных случаев изнасилования и других форм сексуального насилия в отношении детей в период с 2019 по 2020 год⁶⁶. Пандемия COVID-19 повысила уязвимость детей в условиях конфликта, возложив дополнительное бремя на субъекты, занимающиеся вопросами защиты детей, и сократив возможности для взаимодействия Организации Объединенных Наций со сторонами конфликта⁶⁷.

IV. Важнейшие факторы, способствующие реализации прав детей в контексте Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года

A. Участие детей

44. В последние годы многие правительства способствуют участию детей в жизни общества через детские парламенты и детские советы. В Перу и Эквадоре такие органы были созданы на основании конституционного закона и постановления министерства соответственно, а в Таиланде для них была создана отдельная статья национального бюджета. В нескольких странах, таких как Аргентина и Португалия, были введены строгие критерии в отношении разнообразия, с тем чтобы обеспечить реальную представленность всех групп детей в таких органах. Наряду с такими инициативами, несколько стран приняли и реализуют национальные стратегии по обеспечению участия детей в процессах разработки политики и принятия решений, с тем чтобы обеспечить должный учет мнений детей при разработке и подготовке политики, законодательства и исследований. Некоторые страны, такие как Ирландия и Мексика, создали практические инструменты, такие как центры участия и оперативные руководства, для обеспечения безопасного, реального и значимого осуществления права детей быть услышанными и выслушанными. Кроме того, в своих добровольных национальных

⁶⁴ International Labour Office and UNICEF, *Child Labour: Global Estimates 2020, Trends and the Road Forward* (New York, 2021).

⁶⁵ См. A/HRC/46/39.

⁶⁶ См. A/75/873-S/2021/437.

⁶⁷ Там же.

обзорах 2020 года ряд стран прямо указали на активное участие детей, поддержав их право быть услышанными⁶⁸.

45. В 2020 году Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей составил карту, продемонстрировавшую роль, которую дети могут играть в предотвращении насилия и борьбе с ним в своих общинах, а также их роль как проводников позитивных перемен, которые могут помочь охватить наиболее обделенные вниманием группы⁶⁹.

46. Вместе с тем социальные нормы, недостаток ресурсов и отсутствие поддержки со стороны взрослых по-прежнему препятствовали значимому участию детей, особенно после начала пандемии COVID-19⁷⁰.

В. Составление государственного бюджета

47. В 2020 году из-за пандемии во многих странах наблюдалось сокращение бюджетных расходов в одном или нескольких социальных секторах, включая образование, защиту детей, снабжение питьевой водой, санитарии и гигиену и питание⁷¹, в связи с чем возникла угроза того, что наиболее уязвимые группы не будут охвачены надлежащей социальной защитой, а это влияло на все права детей⁷².

48. Влияние COVID-19 на развитие, международную торговлю, потоки капитала, внутренние доходы и бюджеты социальных секторов привело к увеличению неравенства между странами и внутри них. Это снизило способность правительств, прежде всего в странах с низким уровнем доходов и высоким бременем задолженности, продолжать предоставлять социальные услуги⁷³. В 2020 году более 200 миллионов детей проживали в странах, находящихся в состоянии долгового кризиса или подверженных высокому риску его возникновения, при этом стоимость обслуживания долга продолжала ограничивать социальные расходы, что было особенно актуально для нестабильных и затронутых конфликтами стран⁷⁴. Это не только способствовало сохранению межпоколенческой передачи нищеты, но и оказывало конкретное воздействие на права каждого ребенка, в том числе касающиеся здоровья, образования, снабжения питьевой водой, санитарии и гигиены и социальной защиты.

⁶⁸ Department of Economic and Social Affairs, High-level political forum on sustainable development, *Voluntary National Reviews Synthesis Report* (n.p., 2020).

⁶⁹ Office of the Special Representative of the Secretary-General on Violence against Children, *Children as Agents of Positive Change: A Mapping of Children's Initiatives across Regions, towards an Inclusive and Healthy World Free from Violence* (New York, 2021).

⁷⁰ Joining Forces, "Children's right to be heard: we're talking; are you listening?", policy brief (n.p., 2021).

⁷¹ UNICEF, "Tracking the situation of children during COVID-19", dashboard. URL: <https://data.unicef.org/resources/rapid-situation-tracking-covid-19-socioeconomic-impacts-data-viz/> (дата обращения: 1 сентября 2021 года).

⁷² Ugo Gentilini and others, *Social Protection and Jobs Responses to COVID-19: A Real-time Review of Country Measures*, World Bank (Washington, D.C., 2020).

⁷³ UNICEF Office of Research – Innocenti, "COVID-19 and the looming debt crisis", Policy Brief series, Brief No. 2021-01, Protecting and Transforming Social Spending for Inclusive Recoveries (Florence, Italy, 2021).

⁷⁴ Там же.

C. Данные и мониторинг

49. Для оценки прогресса, достигнутого в осуществлении Повестки дня на период до 2030 года, разработки инклюзивной политики, планирования по программам и предоставления услуг, а также для обеспечения того, чтобы ни один ребенок не остался без внимания, крайне важно наличие качественных, доступных, актуальных и достоверных дезагрегированных данных. Несмотря на значительный прогресс, достигнутый в последние годы благодаря мобилизации усилий в интересах революции в использовании данных, целые группы людей не принимаются в расчет, а важные показатели, касающиеся жизни детей, по-прежнему не измеряются.

50. В частности, пробелы в данных затрудняют реализацию прав детей-инвалидов⁷⁵. Подобные пробелы создают серьезные проблемы для понимания истинных масштабов неравенства в городах, в то время как усредненные показатели по стране и по городам часто не отражают реальное положение детей и семей, проживающих в городах, и неравенство, существующее между городами и в их пределах⁷⁶. Усредненные показатели по стране могут также не отражать низкий уровень регистрации рождения среди детей, живущих вне домохозяйств, граждан, беженцев и мигрантов, не имеющих документов, детей из числа национальных, этнических, религиозных и языковых меньшинств, и других групп, больше других рискующих стать лицами без гражданства и не быть охваченными процедурой регистрации рождения. Это часто случается в странах, страдающих от продолжающихся и затяжных кризисов, и в соседних странах, принимающих беженцев и мигрантов, спасающихся от конфликтов и нестабильности⁷⁷.

51. Усилия по ликвидации многомерной детской нищеты полностью зависят от наличия дезагрегированных данных. В 2020 году на портале, посвященном целям в области устойчивого развития, впервые были опубликованы показатели многомерной детской нищеты⁷⁸, в том числе дезагрегированные страновые показатели многомерной нищеты и показатели многомерной нищеты среди детей.

D. Партнерства с участием многих заинтересованных сторон

52. Партнерства с участием многих заинтересованных сторон играют важнейшую роль в мобилизации и распространении опыта, финансовых ресурсов, технологий и знаний в интересах достижения целей, предусмотренных в Повестке дня на период до 2030 года, во благо детей. Примерами таких партнерств являются Межведомственная рабочая группа по вопросу о насилии в отношении детей, Сеть действий по развитию детей в раннем возрасте, Инициатива по правам ребенка в рамках глобальных договоров, Инициатива по защите экологических прав детей, инициатива «Призыв к действию для обеспечения правосудия в интересах детей», Партнерство по охране здоровья матерей, новорожденных и детей, Глобальное партнерство в интересах образования и Глобальное партнерство по прекращению насилия в отношении детей.

53. Другие инициативы, такие как фонд «Образование не может ждать», отстаивают право на образование во время гуманитарных кризисов, чтобы обеспечить всем детям надлежащий доступ к образованию в чрезвычайных ситуациях, в то время как Партнерство по улучшению перспектив перемещенных лиц и

⁷⁵ UNICEF, *Global Annual Results Report 2018: Goal Area 5* (New York, June 2019).

⁷⁶ UNICEF, *Advantage or Paradox? The Challenge for Children and Young People Growing Up Urban* (New York, 2018).

⁷⁷ UNICEF, "Birth registration for every child by 2030: are we on track?" (New York, 2019).

⁷⁸ URL: <https://data.unicef.org/resources/briefing-notes-on-sdg-global-indicators-related-to-children/>.

принимающих общин помогает создать благоприятную среду для социально-экономической интеграции, улучшить доступ к образованию и защите для уязвимых детей из числа перемещенных лиц и повысить жизнестойкость принимающих общин в условиях кризисов, связанных с вынужденным перемещением.

Е. Усиление синергетических связей между международными и национальными правозащитными механизмами и последующая деятельность в связи с целями в области устойчивого развития и обзор хода их достижения

54. С учетом важности реализации прав человека в контексте достижения целей в области устойчивого развития мониторинг со стороны международных правозащитных механизмов и их рекомендации призваны обеспечить важнейшую информацию, необходимую для осуществления Повестки дня на период до 2030 года и обзора хода ее осуществления на страновом уровне.

55. Кроме того, их участие в процессе отчетности позволяет независимым правозащитным учреждениям на национальном уровне активизировать усилия в интересах достижения целей. Такие учреждения обладают уникальными возможностями для содействия применению правозащитного подхода в рамках осуществления Повестки дня на период до 2030 года, мониторинга его применения и принятия последующих мер в связи с ним, в том числе с точки зрения прав ребенка. Например, национальное правозащитное учреждение в Чили играет активную роль в увязывании прав человека с целью 14 для обеспечения применения правозащитного подхода в интересах устойчивого развития секторов рыболовства и аквакультуры. В нескольких странах в этих отраслях были зафиксированы нарушения трудовых прав, включая принудительный труд, детский труд и опасные условия труда⁷⁹.

Г. Цифровизация

56. Как напомнил Комитет по правам ребенка в своем замечании общего порядка № 25 (2021) о правах детей в связи с цифровой средой, полноценный доступ к цифровым технологиям может помочь детям реализовать весь спектр их гражданских, политических, культурных, экономических и социальных прав⁸⁰.

57. Согласно оценкам, дети составляют треть пользователей Интернета во всем мире⁸¹; в условиях пандемии COVID-19 миллионы из них становятся все более зависимыми от онлайн-инструментов, систем и платформ, что открывает новые возможности для реализации прав детей — от инфраструктурных (содействие образованию и здравоохранению) до социальных (выход детей в Интернет для обучения, игр и общения с семьей и друзьями). Увеличение зависимости такого рода высветлило существующий цифровой разрыв, который отражает уже существующие экономический разрыв и дискриминацию и усугубляет неблагоприятное положение детей из бедных семей и маргинализированных групп.

⁷⁹ Danish Institute for Human Rights, *National Human Rights Institutions as a Driving Force for Sustainable Development: Good practices for Sustainable Development Goal programming and monitoring* (Copenhagen, 2019).

⁸⁰ См. [CRC/C/GC/25](#).

⁸¹ UNICEF and International Telecommunication Union, “How many children and young people have Internet access at home?”.

58. Цифровая среда создает проблемы и риски для детей, поскольку их безопасность редко принимается во внимание при ее формировании. Например, вовлечение детей в цифровую среду повышает риск того, что они столкнутся с вредоносным и сомнительным контентом, равно как и риск избыточного пользования Интернетом. Цифровая среда также может открыть новые пути для совершения насилия в отношении детей, способствуя ситуациям, в которых дети подвергаются насилию и/или могут подвергнуться влиянию, побуждающему их к незаконной или вредной деятельности⁸². Дети из числа меньшинств по-прежнему больше других страдают от оскорблений и преступлений на почве ненависти, участвующих в цифровой среде⁸³. Лица, совершающие преступления на сексуальной почве, используют цифровые технологии для сексуального посягательства на детей и их сексуальной эксплуатации, включая, например, производство, распространение и потоковое транслирование материалов, содержащих сексуальные надругательства над детьми, а также кибергруминг и сексуальные вымогательства. Дети все чаще используют цифровые инструменты, основанные на системах искусственного интеллекта, что порождает вопросы на тему прав ребенка, связанные с неприкосновенностью частной жизни, защитой данных, согласием, ответственностью, правовой защитой и запретом⁸⁴.

V. Выводы и рекомендации

59. Государствам настоятельно рекомендуется активизировать осуществление Конвенции о правах ребенка, являющейся, помимо прочего, залогом достижения целей в области устойчивого развития на национальном уровне, предоставлять исчерпывающую и всеобъемлющую отчетность о положении детей в рамках всех процессов, связанных с достижением целей в области развития, проводить на всех этапах содержательные и инклюзивные консультации с детьми и повышать осведомленность детей об их правах и указанных целях, в том числе в школах.

60. Государствам следует в полной мере выполнять свои международно-правовые обязательства, предусмотренные в Конвенции о правах ребенка, на недискриминационной основе, в том числе путем признания детей в качестве лиц, наделенных правами, укрепления национального законодательства, политики и практики и систематического применения основанного на правах ребенка подхода при принятии решений и мер, связанных с осуществлением прав детей в контексте Повестки дня на период до 2030 года и выполнением ее главного принципа, согласно которому никто не должен быть забыт.

61. Государствам настоятельно рекомендуется ратифицировать и выполнять факультативные протоколы к Конвенции о правах ребенка. Государствам-участникам следует выполнять свои обязательства по представлению отчетности в соответствии с Конвенцией и факультативными протоколами к ней путем своевременного представления докладов.

62. Государствам следует принимать необходимые меры для выполнения рекомендаций международных правозащитных механизмов, включая универсальный периодический обзор, договорные органы по правам человека и специальные процедуры Совета по правам человека, в контексте реализации прав детей и осуществления Повестки дня на период до 2030 года.

⁸² См. [CRC/C/GC/25](#), пп. 54 и 80.

⁸³ См. [A/HRC/46/57](#), п. 21

⁸⁴ См. [A/74/821](#).

63. Государства должны отстаивать гражданские и политические права детей и укреплять в этой связи свои правовые и политические рамки, предоставлять детям, реализующим такие права, надлежащую поддержку и защиту и активно работать над устранением препятствий, затрудняющих получение детьми доступа к таким правам. Поскольку участие детей также способствует укреплению мира и социальной сплоченности, государствам следует обеспечивать безопасные и благоприятные условия для того, чтобы все дети могли реально участвовать в решении всех затрагивающих их вопросов, в том числе в условиях конфликтов и нестабильности. Государствам и другим соответствующим субъектам следует обеспечивать для всех специалистов, работающих с детьми и в их интересах, специальную подготовку по правам детей, включая их право на значимое и инклюзивное участие в соответствующих процессах.

64. Государствам следует уделять детям первоочередное внимание при разработке и осуществлении всех аспектов бюджетной и фискальной политики и мер, включая обеспечение готовности к кризисам, их предотвращение и реагирование на них. Помимо прочего, это означает выделение достаточных государственных ассигнований на справедливой основе тем секторам и сферам оказания услуг, которые имеют решающее значение для детей, уделяя при этом особое внимание детям, находящимся в неблагоприятном и маргинализированном положении.

65. Государствам следует отдавать приоритет инвестициям в универсальные системы социальной защиты, наращивая усилия по повышению уровня жизни детей, прежде всего тех из них, кто больше других подвергается дискриминации и находится в наиболее неблагоприятном положении. Государствам следует поощрять инклюзивную и гибкую политику, ориентированную на удовлетворение потребностей семей, в том числе политику, направленную на расширение возможностей родителей и опекунов в плане ухода за детьми, а также социальную политику, направленную на устранение вредных гендерных норм, которые ограничивают доступ к качественному образованию и способствуют распространению детского труда. Государствам следует в срочном порядке расширить программы денежных переводов, с тем чтобы охватить ими всех детей, усилить меры государственного финансирования социальной защиты в среднесрочной и долгосрочной перспективе и активизировать усилия по созданию систем социальной защиты, способных противостоять потрясениям.

66. В рамках реагирования на пандемию COVID-19 государствам следует уделять первоочередное внимание восстановлению прерванной работы по оказанию услуг детям, включая программы образования и питания, уход за матерями и новорожденными, услуги по иммунизации, услуги в области сексуального и репродуктивного здоровья, услуги по лечению ВИЧ, услуги по охране психического здоровья и психосоциальную поддержку, а также социальные услуги для детей и защиту детей, и обеспечить применение целевых упреждающих подходов в интересах сокращения масштабов неравенства и охвата наиболее уязвимых групп. Кроме того, существует потребность в пакетах мер стимулирования, разработанных с применением основанного на правах ребенка подхода и направленных на восстановление по принципу «лучше и экологичнее, чем было». Государства должны оказать поддержку в выполнении глобального плана иммунизации, в частности в затронутых конфликтами и нестабильных районах.

67. Государствам и другим соответствующим субъектам следует способствовать реализации детьми права на здоровье, в частности путем укрепления государственных систем здравоохранения, повышения доступности, достаточности, приемлемости, универсальности и качества медицинского обслуживания, улучшения доступа детей к безопасной питьевой воде, услугам в области санитарии

и гигиены, программам по обеспечению питательным продовольствием в достаточном количестве и здоровой продовольственной среде, программам профилактики и лечения ВИЧ, разработке политики в области сексуального и репродуктивного здоровья подростков с учетом гендерных аспектов и сексуальной ориентации и всестороннему половому просвещению.

68. Государствам следует проводить политику и принимать фискальные меры, стратегии и программы, способствующие формированию здоровой продовольственной среды и созданию условий для полноценного питания, прежде всего в раннем детстве. Такая деятельность включает принятие законодательных и нормативных актов в целях поощрения грудного вскармливания младенцев и обеспечения детей здоровой пищей.

69. Государствам следует принять меры для обеспечения того, чтобы дети имели чистую, здоровую и устойчивую окружающую среду и доступ к информации, значимому участию и правосудию в вопросах климата и окружающей среды. Государствам следует уделять детям центральное внимание при осуществлении стратегий в области изменения климата и разработке политики и содействовать просвещению детей по вопросам окружающей среды и изменения климата. Государствам следует обеспечить безопасные и благоприятные условия для реализации возглавляемых детьми инициатив в интересах здоровой, безопасной и устойчивой окружающей среды и обеспечить защиту детей от запугивания, притеснения и жестокого обращения в любых формах.

70. Государствам и другим соответствующим субъектам следует урегулировать кризис в области обучения, обеспечив качество, наличие, широкий охват и доступность программ развития и обучения детей в раннем возрасте, в том числе в рамках дошкольного, начального и среднего образования. Государствам следует устранить факторы, препятствующие получению образования, такие как плата за обучение, и обеспечить, чтобы школы адаптировались и гарантировали учет интересов всех детей, независимо от их физических, умственных, социальных, эмоциональных, языковых или любых других способностей. Государства должны принять упреждающие меры и гарантировать особенно маргинализированным детям доступ к образованию без дискриминации и притеснения.

71. Государствам следует в партнерстве с такими субъектами, как независимые правозащитные учреждения и организации гражданского общества, проводить для всех детей обучение по вопросам прав человека и прав ребенка в качестве средства борьбы с дискриминацией и предрассудками, формирования компетентности в межкультурных вопросах и содействия значимому и инклюзивному участию.

72. Государствам следует в приоритетном порядке создавать и укреплять национальные системы защиты детей от всех форм насилия, эксплуатации, жестокого обращения и оставления их без присмотра, как в Интернете, так и в реальной жизни, в том числе во время кризисов. Помимо прочего, это означает инвестирование в многосекторальное сотрудничество, в том числе с частным сектором, укрепление социальных служб защиты детей и создание инклюзивных систем для удовлетворения потребностей всех детей. К оказываемым услугам должны относиться как первичная профилактика насилия для всех детей, так и более целенаправленные услуги по профилактике и реагированию в интересах особо уязвимых детей. Государствам следует обеспечить, чтобы национальная законодательная основа гарантировала равную защиту от сексуального насилия и сексуальной эксплуатации для всех детей и не допускала дискриминации по признаку сексуальной ориентации, гендерной идентичности, гендерного самовыражения или половых признаков.

73. Государствам следует ускорить работу по созданию систем правосудия, гарантирующих детям равный доступ, защиту и поддержку, в том числе доступ к бесплатной юридической помощи. Им следует не допускать необоснованного уголовного преследования детей и их контактов с системой правосудия, в полной мере используя возможности несудебных средств и восстановительного правосудия, в том числе в гуманитарных контекстах. Государствам следует работать над предотвращением всех форм насилия в отношении детей, находящихся в контакте с системой правосудия, включая детей, которые содержатся под стражей по причине предполагаемой или фактической связи их самих или их родителей с вооруженными силами или группами, в том числе теми, которые обозначены в качестве «террористических» групп, ликвидировать практику произвольных или незаконных задержаний и поддерживать разработку и применение мер, альтернативных содержанию под стражей. Необходимо удвоить усилия по освобождению детей из-под стражи в условиях пандемии COVID-19.

74. Государствам следует принимать меры в целях недопущения разлучения семей и уделять первоочередное внимание использованию альтернативных вариантов семейного ухода за детьми, оставшимися без родительского попечения. К таким мерам относятся поддержка семей и предоставление им общинных услуг, осуществление международных стандартов защиты детей, подвергающихся риску разлучения с семьей, соблюдение руководящих указаний по альтернативному уходу, внедрение трансграничных механизмов защиты детей и прекращение практики помещения детей, в частности детей-инвалидов, в специализированные учреждения.

75. Государствам следует предоставлять детям-инвалидам и их семьям информацию, услуги и поддержку с целью предотвратить сокрытие нужд таких детей, оставление их без ухода, лишение их ухода и их сегрегацию и обеспечить им равные права в плане семейной жизни. Государствам следует принимать надлежащие меры для поддержки семейных и общинных услуг, при этом первоочередное внимание должно уделяться наилучшим интересам ребенка. Государствам и другим соответствующим субъектам следует работать над тем, чтобы реально привлекать детей-инвалидов к защите их прав, в том числе в гуманитарных контекстах.

76. Государствам следует инвестировать в развитие национального потенциала в интересах обеспечения гендерного равенства и его продвижения в рамках программ, политики и бюджета во всех секторах, в том числе в поддержку сексуального и репродуктивного здоровья и прав. Государствам и другим соответствующим субъектам следует работать над расширением деятельности по составлению программ в интересах девочек, в том числе расширить доступ к образованию с учетом гендерных аспектов, программам развития навыков и медицинской информации и услугам, обеспечивая дальнейшее предоставление основных услуг по охране сексуального и репродуктивного здоровья в кризисных ситуациях и решение проблемы гендерного насилия, включая детские браки и калечащие операции на женских половых органах, а также обеспечивая, чтобы к мнениям девочек прислушивались и чтобы им уделялось первоочередное внимание.

77. Государствам и другим соответствующим субъектам следует защищать права детей — просителей убежища, детей-беженцев, детей-мигрантов, детей, перемещенных внутри страны, и детей без гражданства без дискриминации. Такие дети должны получать надлежащую защиту, помощь и доступ к услугам и должны быть охвачены системами здравоохранения, образования, социального обеспечения и защиты детей. Они должны быть защищены от дискриминации и ксенофобии, в том числе со стороны поставщиков услуг; кроме того,

необходимо принять упреждающие меры для обеспечения их охвата планами восстановления после COVID-19 и планами вакцинации. Государствам следует покончить с помещением детей в центры временного содержания мигрантов, ускорить процесс воссоединения семей и не допускать необоснованного разлучения семей.

78. Государствам следует совершенствовать службы регистрации актов гражданского состояния и статистики естественного движения населения для обеспечения своевременной регистрации рождений всех детей и предоставления свидетельств о рождении и документов, удостоверяющих личность, в том числе в гуманитарных контекстах.

79. Государствам и другим соответствующим субъектам следует способствовать обеспечению безопасного, своевременного и беспрепятственного гуманитарного доступа в целях оказания помощи детям и гарантировать охрану и безопасность гуманитарного персонала и соответствующего имущества.

80. Государствам и другим соответствующим субъектам следует принимать меры для улучшения защиты детей в ситуациях конфликта, в частности:

a) одобрить и начать осуществлять Принципы и установки в отношении детей, связанных с вооруженными силами или вооруженными группами, Парижские обязательства по защите детей от незаконной вербовки или использования вооруженными силами или вооруженными группировками, Ванкуверские принципы миротворчества и предотвращения вербовки и использования детей-солдат и Декларацию о безопасности в школах;

b) покончить с безнаказанностью за нарушения международного гуманитарного права и нарушения прав человека и злоупотребления в отношении детей, совершаемые сторонами конфликтов, путем укрепления национальных судебных процедур, развития экспертного потенциала для расследования преступлений в отношении детей и судебного преследования в связи с такими преступлениями и усиления поддержки международных судебных механизмов;

c) строго соблюдать нормы международного гуманитарного права, включая принципы избирательности и соразмерности, и принимать все возможные меры предосторожности во избежание случайных жертв среди гражданского населения, ранения гражданских лиц и повреждения гражданских объектов, включая объекты инфраструктуры водоснабжения и санитарии. Государствам следует также запретить противопехотные наземные мины и кассетные боеприпасы и рассмотреть возможность ратификации Договора о торговле оружием;

d) относиться ко всем детям, включая детей, связанных с группами, обозначенными в качестве «террористических» групп, прежде всего как к детям, разработать протоколы действий при передаче детей, ранее связанных с вооруженными силами или вооруженными группами, субъектам, занимающимся вопросами защиты детей, и репатриировать детей-иностранцев, оказавшихся в расположенных в третьих странах лагерях временного содержания.

81. Государствам следует обеспечить, чтобы частный сектор проводил оценку воздействия на права человека и окружающую среду в соответствии с Руководящими принципами предпринимательской деятельности в аспекте прав человека, руководствовался соответствующими международными стандартами в рамках своей деятельности и привлекал частных субъектов к ответственности за нарушения прав ребенка.

82. В соответствии с замечанием общего порядка № 25 (2021) Комитета, государствам, частному сектору и другим соответствующим субъектам следует

сотрудничать в разработке и осуществлении безопасной, инклюзивной и обеспечивающей расширение прав и возможностей детей цифровой повестки дня. Усилия в этом направлении должны включать обеспечение того, чтобы дети находились в центре цифровой политики, разработку и предоставление товаров и услуг и выделение государственных и частных инвестиций, а также предоставление всем детям равного и эффективного доступа к подходящим им по возрасту качественным онлайн-ресурсам, включая ресурсы для приобретения цифровых навыков и достижения цифровой грамотности. Правительствам, частному сектору и другим ключевым заинтересованным сторонам следует защищать детей от вреда в Интернете, обеспечивая неприкосновенность частной жизни и предотвращая сексуальную эксплуатацию, сексуальные надругательства и другие формы насилия, включая физическое и психологическое насилие, издевательства и целенаправленное использование ненавистнической риторики, в том числе в отношении девочек, детей-инвалидов и детей из числа меньшинств и ЛГБТИК+, и реагируя на них. Для детей, ставших жертвами насилия или жестокого обращения в цифровой среде, должны быть предусмотрены соответствующие судебные и вспомогательные услуги. Цифровой разрыв должен быть преодолен путем расширения доступа к информационно-коммуникационным технологиям, прежде всего для детей, находящихся в неблагоприятном и маргинализированном положении.

83. Государствам следует поощрять применение комплексного основанного на правах ребенка подхода к сбору, защите и хранению данных, а также управлению ими, в том числе на всех уровнях внутри страны, и следует поддерживать и решительно поощрять подобные усилия со стороны частного сектора и других субъектов. Это включает поддержку усовершенствованных и безопасных методов сбора, обобщения и хранения данных; укрепление специфических для детей показателей; повышение степени дезагрегации данных по полу, гендерной идентичности, возрасту, наличию инвалидности и другим факторам, имеющим отношение к анализу проблемы неравенства; укрепление партнерств с участием многих заинтересованных сторон, в том числе национальных статистических служб, независимых правозащитных учреждений и организаций гражданского общества; предоставление ресурсов национальным статистическим службам в достаточном количестве и назначение в этих учреждениях координаторов по правам ребенка; обеспечение надлежащих инвестиций в общинные и страновые экосистемы данных; и обеспечение политической и институциональной поддержки, необходимой для сбора, обработки, анализа, распространения и использования данных.

84. С учетом синергетических связей между реализацией прав детей и успешным осуществлением целей в области устойчивого развития государствам-членам рекомендуется рассмотреть возможность того, чтобы с 2022 года — т.е. начиная с семьдесят седьмой сессии Ассамблеи — двухгодичный доклад о последующих мерах по выполнению решений специальной сессии Генеральной Ассамблеи по положению детей представлялся как Генеральной Ассамблее, так и Экономическому и Социальному Совету, и приоритетное внимание в нем уделялось положению детей и целям в области развития. Кроме того, рекомендуется, чтобы этот доклад стал считаться вкладом в работу политического форума высокого уровня по устойчивому развитию. Этот доклад будет готовиться Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) в сотрудничестве с соответствующими структурами Организации Объединенных Наций.