



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
2 November 2018
Russian
Original: English

Семьдесят третья сессия

Пункт 51 повестки дня

Университет мира

Доклад Комитета по специальным политическим вопросам и вопросам деколонизации (Четвертый комитет)

Докладчик: г-н Луис Маурисио Арансибия Фернандес (Многонациональное Государство Боливия)

I. Введение

1. На своем 3-м пленарном заседании 21 сентября 2018 года Генеральная Ассамблея по рекомендации Генерального комитета постановила включить в повестку дня своей семьдесят третьей сессии пункт, озаглавленный «Университет мира», и передать его Комитету по специальным политическим вопросам и вопросам деколонизации (Четвертый комитет).
2. Четвертый комитет рассмотрел этот пункт и провел по нему общие прения на своем 16-м заседании 26 октября. На том же заседании Комитет принял решение по этому пункту. Заявления и замечания, сделанные в ходе рассмотрения Комитетом этого пункта, отражены в соответствующем кратком отчете¹.
3. При рассмотрении этого пункта Комитет имел в своем распоряжении доклад Генерального секретаря (A/73/313).
4. На 16-м заседании с заявлением выступил ректор Университета мира, после чего состоялся интерактивный диалог.

II. Рассмотрение проекта резолюции A/C.4/73/L.7

5. На 16-м заседании 26 октября представитель Коста-Рики от имени Аргентины, Белиза, Боснии и Герцеговины, Бразилии, Гайаны, Гватемалы, Гондураса, Грузии, Доминиканской Республики, Израиля, Ирландии, Испании, Канады, Коста-Рики, Ливана, Марокко, Мексики, Монако, Непала, Никарагуа, Панамы, Парагвая, Сальвадора, Сенегала, Сент-Люсии, Туниса, Украины, Уругвая, Чили, Шри-Ланки и Эквадора внес на рассмотрение проект резолюции, озаглавленный

¹ A/C.4/73/SR.16.



«Университет мира» ([A/C.4/73/L.7](#)). Впоследствии к числу авторов проекта резолюции присоединились Бангладеш, Боливия (Многонациональное Государство), Венгрия, Греция, Колумбия, Куба, Латвия, Нидерланды, Перу, Филиппины, Финляндия, Черногория и Эстония.

6. На том же заседании Комитет был информирован о том, что этот проект резолюции не имеет последствий для бюджета по программам.

7. Также на том же заседании Комитет принял проект резолюции [A/C.4/73/L.7](#) без голосования (см. пункт 8).

III. Рекомендация Комитета по специальным политическим вопросам и вопросам деколонизации (Четвертый комитет)

8. Комитет по специальным политическим вопросам и вопросам деколонизации (Четвертый комитет) рекомендует Генеральной Ассамблее принять следующий проект резолюции:

Университет мира

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свою резолюцию 70/79 от 9 декабря 2015 года, в которой она напомнила о том, что в своей резолюции 34/111 от 14 декабря 1979 года она одобрила идею создания Университета мира в качестве специализированного международного центра высшего образования, исследований и распространения знаний, конкретно направленных на подготовку и воспитание в духе мира, и его всеобщей пропаганды в рамках системы Организации Объединенных Наций, а также на все предыдущие резолюции по этому вопросу,

ссылаясь также на свою резолюцию 35/55 от 5 декабря 1980 года, в которой Генеральная Ассамблея одобрила создание Университета мира в соответствии с Международным соглашением о создании Университета мира, содержащимся в приложении к этой резолюции,

принимая во внимание, что в 2020 году Университет будет отмечать 40-ю годовщину с момента начала исполнения возложенного на него Генеральной Ассамблеей мандата, предусматривающего просвещение и подготовку руководителей в духе мира,

признавая важность и разнообразие деятельности, которую осуществлял Университет в период 2015–2018 годов при ценной поддержке и благодаря взносам правительств, фондов и неправительственных организаций, в частности прогресс в деле дальнейшей разработки и применения учебной программы и расширения сферы ее применения в различных регионах мира,

с признательностью отмечая, что Университет подтвердил свою приверженность достижению высочайшего уровня учебной подготовки в рамках своих программ получения степеней доктора и магистра в областях, связанных с исследованиями по вопросам мира, безопасности и окружающей среды, включая две новые программы получения степени магистра на испанском языке,

с признательностью отмечая также, что большинство студентов и выпускников составляют женщины, и признавая тот факт, что женщины играют исключительно важную роль в области миростроительства на международном, национальном и местном уровнях,

отмечая, что Университет уделяет особое внимание вопросам, связанным с предотвращением конфликтов, поддержанием мира, миростроительством и мирным разрешением споров, и что он приступил к осуществлению программ по наращиванию потенциала в областях, связанных с доступом к правосудию, международными стандартами в области прав человека, постконфликтным формированием консенсуса и обучением академических специалистов методам мирного урегулирования конфликтов,

с признательностью отмечая поддержку, оказываемую Университету принимающей страной, Коста-Рикой,

отмечая принятие Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года¹ и необходимость координации усилий, предпринимаемых в целях ее осуществления,

отмечая также актуальность цели 4 в области устойчивого развития «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех», в частности задачу 4.b, предусматривающую значительное увеличение во всем мире к 2020 году количества стипендий, предоставляемых развивающимся странам,

подчеркивая новые инициативы, с которыми выступает Университет, такие как разработка дистанционной программы получения степени магистра в области транснациональной преступности и правосудия, программы получения степени магистра в области обеспечения мира и безопасности и организация семинаров и практикумов по вопросам, касающимся международного права и доступа к правосудию в Латинской Америке,

принимая к сведению обязательство, взятое Университетом в рамках оказываемой им поддержки работе Организации Объединенных Наций, и признавая вносимый им вклад путем осуществления программ, ориентированных на миростроительство и сохранение мира,

учитывая важное значение пропаганды образования в духе мира, стимулирующего уважение ценностей, на которых зиждется мир и всеобщее сосуществование людей, включая уважение жизни, достоинства и неприкосновенности личности, а также дружбу и солидарность между народами, независимо от гражданства, расы, пола, религии и культуры в духе Устава Организации Объединенных Наций,

учитывая также, что Университету необходимо упорядочить и активизировать свою работу,

1. *приветствует* доклад Генерального секретаря, представленный во исполнение резолюции 70/79 Генеральной Ассамблеи, в котором содержится информация о прогрессе, достигнутом в деле стабилизации административного и финансового положения Университета мира благодаря осуществленной им недавно академической реформе посредством применения его новаторских программ по важнейшим вопросам, касающимся мира и безопасности²;

2. *просит* Университет, с учетом его роли в разработке новых концепций и подходов к проблемам безопасности на основе просвещения, обучения и исследований в целях эффективного реагирования на возникающие угрозы миру, изыскать приемлемые пути дальнейшего укрепления сотрудничества с системой Организации Объединенных Наций;

3. *ссылается* на свою резолюцию 64/83 от 10 декабря 2009 года и вновь подтверждает обращенную к Генеральному секретарю просьбу учредить под его руководством целевой фонд мира для содействия получению добровольных взносов для Университета;

4. *просит* Генерального секретаря расширить сферу использования услуг Университета в рамках его усилий по урегулированию конфликтов и миростроительству посредством профессиональной подготовки сотрудников, особенно тех, которые занимаются вопросами поддержания мира и миростроительства, в целях повышения их квалификации в этой области, и в содействии

¹ Резолюция 70/1.

² A/73/313.

осуществлению Декларации и Программы действий в области культуры мира³ и Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года⁴;

5. *просит* государства-члены взять на себя руководящую роль в деле оказания Университету поддержки в выполнении его задачи путем признания этого учреждения и, когда возможно, внесения финансовых взносов, которые обеспечат Университету возможность предлагать обучение в рамках его учебных программ всем желающим студентам, и путем оказания Университету содействия в его работе в принимающих странах;

6. *предлагает* государствам-членам, которые еще не сделали этого, присоединиться к Международному соглашению о создании Университета мира⁴ и тем самым продемонстрировать свою поддержку учебного заведения, учрежденного резолюцией Генеральной Ассамблеи и призванного пропагандировать всеобщую культуру мира и принципы Устава Организации Объединенных Наций;

7. *предлагает* Университету продолжать укреплять его программы и активизировать его деятельность в целях сотрудничества с государствами-членами и наращивания их потенциала в таких областях, как предотвращение конфликтов, разрешение конфликтов и миростроительство, и расширять сферу их охвата;

8. *призывает* межправительственные органы, неправительственные организации, заинтересованные частные лица и филантропов вносить взносы на цели программ и в основной бюджет Университета, с тем чтобы он мог продолжать проводить свою важную работу в разных странах мира в соответствии с Повесткой дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и с учетом значительных преобразований, происходящих в контексте семидесятой годовщины Организации Объединенных Наций в том, что касается таких вопросов, как гендерное равенство и расширение прав и возможностей женщин, права человека, поддержание мира, миростроительство и изменение климата;

9. *постановляет* включить в предварительную повестку дня своей семьдесят шестой сессии пункт, озаглавленный «Университет мира», и просит Генерального секретаря представить Генеральной Ассамблее на этой сессии доклад о работе Университета.

³ Резолюции 53/243 А и В.

⁴ United Nations, *Treaty Series*, vol. 1223, No. 19735.