



# Генеральная Ассамблея

Distr.: General

8 July 2016

Russian

Original: Arabic/English/French/

Russian/Spanish

---

Семьдесят первая сессия

Пункт 97(х) первоначального перечня\*

Всеобщее и полное разоружение

## Образование по вопросам разоружения и нераспространения

### Доклад Генерального секретаря

#### *Резюме*

Настоящий доклад представляется во исполнение резолюции 69/65 Генеральной Ассамблеи, в которой Ассамблея просила Генерального секретаря подготовить доклад, содержащий обзор результатов выполнения рекомендаций и исследования Организации Объединенных Наций, посвященного образованию по вопросам разоружения и нераспространения, и новых потенциальных возможностей содействовать такому образованию. В нем приводится информация, полученная от государств-членов, международных и региональных организаций, неправительственных организаций и научных учреждений, о выполнении вынесенных по итогам исследования Организации Объединенных Наций 34 рекомендаций.

---

\* A/71/50.



## Содержание

	<i>Стр.</i>
I. Введение . . . . .	5
II. Выполнение рекомендаций государствами-членами . . . . .	6
Мексика . . . . .	6
Катар . . . . .	7
Испания . . . . .	9
Туркменистан . . . . .	10
Украина . . . . .	11
III. Выполнение рекомендаций Организацией Объединенных Наций и другими международными и региональными организациями . . . . .	12
А. Управление по вопросам разоружения . . . . .	12
В. Департамент операций по поддержанию мира . . . . .	15
С. Департамент общественной информации . . . . .	15
D. Программа развития Организации Объединенных Наций . . . . .	16
E. Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения . . . . .	17
F. Агентство по запрещению ядерного оружия в Латинской Америке и Карибском бассейне . . . . .	17
G. Организация по запрещению химического оружия . . . . .	18
H. Подготовительная комиссия Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний . . . . .	18
IV. Осуществление рекомендаций гражданским обществом и неправительственными организациями . . . . .	19
А. «Карнеги Корпорэйшн», Нью-Йорк . . . . .	19
В. Центр экуменических исследований . . . . .	20
С. Центр по охране окружающей среды и развитию . . . . .	20
D. Центр образования по вопросам мира, колледж Мириам . . . . .	20
E. Центр по вопросам разоружения и безопасности . . . . .	21
F. Форум по формированию национальной идентичности, Непал . . . . .	21
G. Организация «Глобальный ноль» . . . . .	22
H. «Фонд наследия» . . . . .	22

I.	Префектура Хиросимы . . . . .	22
J.	Институт по исследованию проблем безопасности при Бранденбургском университете. . . . .	23
K.	Институт по изучению проблем безопасности. . . . .	23
L.	Центр международной безопасности Университета Инсубрия и «Ландау нетуорк-Фондационе Вольта». . . . .	24
M.	Международная сеть по вопросам стрелкового оружия. . . . .	24
N.	Международная кампания за ликвидацию ядерного оружия, Франция. . . . .	25
O.	Международная ассоциация по исследованию проблем мира . . . . .	25
P.	Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны» . . . . .	26
Q.	Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны», Германия. . . . .	26
R.	Международное студенческое и молодежное Пагуошское движение . . . . .	27
S.	Центр по исследованию проблем нераспространения им. Джеймса Мартина . . . . .	27
T.	Проект «Манхэттен» в поддержку мира, свободного от ядерного оружия . . . . .	28
U.	Организация «Мэры за мир». . . . .	28
V.	Город Нагасаки . . . . .	28
W.	Национальный исследовательский ядерный университет (МИФИ). . . . .	29
X.	Фонд защиты мира в ядерный век . . . . .	29
Y.	Университет им. Пейса. . . . .	30
Z.	Парламентарии за ядерное нераспространение и разоружение . . . . .	30
AA.	Организация «Корабль мира». . . . .	31
BB.	Движение за прочный мир. . . . .	31
CC.	ПИР-Центр (Центр политических исследований России) . . . . .	32
DD.	Проект по управлению атомом в Белферском центре науки и международных отношений Гарвардского университета. . . . .	32
EE.	Научно-исследовательский центр по вопросам ликвидации ядерного оружия, Университет Нагасаки . . . . .	33
FF.	Санкт-Петербургский государственный университет. . . . .	33
GG.	Фонд Саймонса . . . . .	33
HH.	Центр исследований стрелкового оружия . . . . .	34
II.	Международная организация «Сока Гаккай». . . . .	34
JJ.	Платформа «Дорога к полной ликвидации ядерного оружия» . . . . .	35
KK.	ФУЛИ/Десарме . . . . .	35
LL.	Антверпенский университет (Бельгия) . . . . .	36

---

ММ. Университет Джорджии . . . . .	36
NN. Венский центр по разоружению и нераспространению . . . . .	37
ОО. Международная женская лига за мир и свободу . . . . .	37
РР. Всемирный институт ядерной безопасности . . . . .	38
QQ. Творческая молодежь Нью-Йорка/организация «Истории хикакуся» . . . . .	38
V. Выводы . . . . .	39

## I. Введение

1. В пункте 2 своей резолюции 69/65, озаглавленной «Исследование Организации Объединенных Наций, посвященное образованию по вопросам разоружения и нераспространения», Генеральная Ассамблея просила Генерального секретаря подготовить доклад, содержащий обзор результатов выполнения рекомендаций, вынесенных в этом исследовании (A/57/124), и новых потенциальных возможностей содействовать образованию по вопросам разоружения и нераспространения, и представить его Ассамблее на ее семьдесят первой сессии. В рекомендации 32 исследования Генеральной Ассамблеи Генеральному секретарю рекомендовалось подготавливать раз в два года доклад аналогичного содержания.

2. В рекомендации 31 исследования государствам-членам рекомендовалось, в частности, информировать Управление по вопросам разоружения о шагах, предпринятых для выполнения содержащихся в докладе рекомендаций.

3. В настоящем докладе приводится собранная Генеральным секретарем информация о выполнении рекомендаций исследования государствами-членами, Организацией Объединенных Наций и другими международными, региональными и неправительственными организациями, и ее следует рассматривать вместе с 34 рекомендациями исследования. Согласно полученной информации, в отчетный период были осуществлены мероприятия, относящиеся к рекомендациям 1–6, 8, 12–15 и 17–34. В соответствии с руководящими указаниями Организации Объединенных Наций об ограничении объема документации полная информация, представленная для настоящего доклада, вместе с дополнительными материалами размещена по адресу [www.un.org/disarmament/education](http://www.un.org/disarmament/education).

4. В своей резолюции 69/71, Генеральная Ассамблея также просила Генерального секретаря представить Ассамблее на ее семьдесят первой сессии доклад, охватывающий ход осуществления деятельности в рамках Информационной программы Организации Объединенных Наций по разоружению. Эти два доклада следует рассматривать в совокупности.

5. Генеральная Ассамблея в ряде резолюций, принятых на шестьдесят девятой и семидесятой сессиях, подтвердила, что три региональных центра Управления по вопросам разоружения, занимающиеся вопросами мира и разоружения, — в Африке, Азиатско-Тихоокеанском регионе и в регионе Латинской Америки и Карибского бассейна — приносят пользу, распространяя образовательные материалы и поддерживая и осуществляя просветительские программы. В представленных Ассамблее отдельных докладах, посвященных этим трем региональным центрам, содержится подробная информация об их деятельности<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> В 2015 году Генеральной Ассамблее на ее семидесятой сессии были представлены доклады Генерального секретаря о Региональном центре Организации Объединенных Наций по вопросам мира и разоружения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (A/70/114), Региональном центре Организации Объединенных Наций по вопросам мира и разоружения в Африке (A/70/116) и Региональном центре Организации Объединенных Наций по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне (A/70/138). Доклады Генерального секретаря о региональных центрах за 2016 год

б. Программа стипендий, подготовки кадров и консультационных услуг Организации Объединенных Наций по разоружению остается самой обширной ежегодной учебной программой Управления по вопросам разоружения. О мероприятиях в рамках этой программы Генеральной Ассамблее на ее семьдесят первой сессии был представлен отдельный доклад (A/71/95).

## II. Выполнение рекомендаций государствами-членами

### Мексика

[Подлинный текст на испанском языке]  
[2 июня 2016 года]

По мнению Мексики, просвещение и пропаганда ценностей, мероприятий и целей в области разоружения и нераспространения жизненно важны для построения мира, свободного от ядерного оружия, формирования культуры мира и укрепления безопасности на мировом уровне. Поэтому Мексика считает очень важным дать новым поколениям средства, необходимые для построения и сохранения мира, свободного от ядерного оружия. С этой целью в последние годы Мексика содействовала реализации следующих мероприятий в области разоружения:

- представление на рассмотрение Первого комитета Генеральной Ассамблеи раз в два года резолюции, озаглавленной «Исследование Организации Объединенных Наций, посвященное образованию по вопросам разоружения и нераспространения».
- Включение материалов по вопросам разоружения и нераспространения в учебные программы Министерства национальной обороны и Министерства военно-морского флота, а также Института им. Матиаса Ромеро (Дипломатическая академия Мексики).
- Проведение в Национальном автономном университете Мексики мероприятий по вопросам разоружения и нераспространения. Учебная программа по специальности «Международные отношения» включает вопросы разоружения в области обычных вооружений и химического, биологического и ядерного разоружения.
- Участие Министерства иностранных дел в различных «круглых столах» и форумах в Мексике и за рубежом с выступлениями по вопросам ядерного разоружения и гуманитарных последствий применения ядерного оружия.
- Проведение в Мехико с 13 по 17 июля 2015 года II летнего учебного курса на тему «Ядерное разоружение и нераспространение» для латиноамериканских и карибских дипломатов.
- Проведение Министерством образования мероприятий, направленных на формирование культуры мира и пропаганду мирного урегулирования конфликтов.

---

(A/71/125, A/71/127 и A/71/128) были представлены Генеральной Ассамблее на ее семьдесят первой сессии.

- Для Мексики «образование по вопросам мира» означает привитие этических и гражданских ценностей, а именно солидарности, справедливости, толерантности, уважения, самостоятельности и равенства, — ценностей, способствующих образованию граждан, с тем чтобы они применяли полученные знания в целях разоружения и нераспространения оружия массового уничтожения. С учебным планом и учебными программами Министерства образования можно ознакомиться по адресу <http://www.gob.mx/ser>.

## Катар

[Подлинный текст на арабском языке]

[11 мая 2016 года]

В соответствии с резолюцией 69/65 Генеральной Ассамблеи, озаглавленной «Исследование Организации Объединенных Наций, посвященное образованию по вопросам разоружения и нераспространения», ниже мы перечисляем меры, принятые государством Катар в целях поощрения образования по вопросам разоружения и нераспространения:

1. В соответствии с решением №26 (2004) Совета министров Катар создал в рамках Министерства обороны Национальный комитет по контролю над вооружениями. Среди его обязанностей — контроль за выполнением положений международных конвенций о разоружении. Комитет является связующим звеном между Катаром и международными организациями по контролю над вооружениями.
2. В соответствии с решением № 45 (2007) Совета министров были внесены изменения в круг полномочий Комитета, которые теперь включают подготовку и осуществление программ повышения информированности о содержании международных конвенций о разоружении.
3. Катар присоединился ко многим международным документам о ликвидации оружия массового уничтожения и различных видов запрещенного оружия.
4. В целях повышения уровня образования по вопросам разоружения и нераспространения Комитет распространяет информацию среди гражданского населения. Он организует для учеников и учениц средних школ, студентов и студенток университетов и частных и военных колледжей, а также для государственных служащих и представителей гражданского общества ежегодные практикумы по повышению информированности. Цель заключается в том, чтобы укрепить национальный потенциал в этой области в соответствии с Национальным видением Катара на период до 2030 года.
5. В координации с компетентными органами Комитет распространяет информацию о Конвенции и повышают осведомленность по вопросам разоружения через свой веб-сайт.
6. Комитет прилагает усилия к тому, чтобы выполнять свою обязанность поощрять и повышать роль Катара в поддержании международного мира и безопасности и подготавливать социальную и институциональную основу. В этих целях в 2013 году в рамках Национального комитета по контролю над

вооружениями он учредил поощрительную награду за научные изыскания. Такая награда вручается ученикам и ученицам средних школ. Деятельность Комитета охватывает международные конвенции, касающиеся оружия массового уничтожения и запрещенных на международном уровне видов оружия. Каждый год победитель конкурса получает внушительный денежный приз.

7. В дополнение усилий Катара по укреплению международного мира и безопасности и в порядке выполнения своего мандата по повышению информированности в обществе в 2014 году Комитет объявил о начале проведения конкурса под названием «Придумай плакат для повышения информированности об угрозе оружия массового уничтожения и запрещенных на международном уровне видов оружия». Этот приз ежегодно вручается ученикам и ученицам средних школ Катара, а победитель получает внушительный денежный приз.

8. С учетом важного значения учебных программ для студентов высших учебных заведений в 2016 году Комитет выдвинул следующие инициативы:

а) вручение студентам и студенткам высших учебных заведений поощрительной награды Национального комитета по контролю над вооружениями за научные изыскания;

б) проведение среди студентов и студенток высших учебных заведений конкурса под названием «Придумай плакат для повышения информированности об угрозе оружия массового уничтожения и запрещенных на международном уровне видов оружия».

Таким образом, Катар находится в авангарде предпринимаемых на национальном, региональном и международном уровнях усилий, направленных на выполнение этой задачи.

9. В нескольких средних школах для мальчиков и девочек были организованы учебные семинары по повышению информированности о биологическом, химическом и ядерном оружии и угрозе, которую оно представляет. Цель заключается в том, чтобы повысить информированность учащихся об угрозе, которую представляет биологическое, химическое и ядерное оружие. Такая осуществляемая на местах инициатива является частью стоящей перед Комитетом задачи по охвату всех слоев общества по месту работы и повышению информированности о конвенциях о контроле над вооружениями и угрозе, которую представляет оружие массового уничтожения.

10. Комитет подготовил публикацию на 225 страниц под названием «Военные операции в невоенное время — разоружение», которая повышает информированность о конвенциях о разоружении. Он также подготовил брошюру на 55 страницах под названием «Деятельность Национального комитета по контролю над вооружениями в период 2011–2013 годов», которая была распространена в родах войск вооруженных сил и министерствах Катара.

11. В сотрудничестве с Министерством просвещения и высшего образования Комитет подготовил в этом году краткие инструкции, касающиеся ядерного, химического и биологического оружия массового уничтожения, для включения в учебную программу средних школ.



12. Катар создал Дохинский региональный центр подготовки по конвенциям об оружии массового уничтожения, который открылся 11 декабря 2012 года. В Центре проводится подготовка и учебные занятия по вопросам разоружения и нераспространения на местном, региональном, азиатском и международном уровнях.

13. В целях повышения информированности по вопросам разоружения и нераспространения 23 октября 2014 года Комитет подписал меморандум о договоренности Катара с Джорджтаунским университетом. 10 мая 2015 года меморандум о договоренности был также подписан с университетом Катара. Оба соглашения предусматривают сотрудничество на основе участия студентов и преподавателей в академической и научной деятельности и сочетание теоретического и академического подхода с практическими занятиями. В рамках такой деятельности изучаются конвенции о контроле над вооружениями и их роль в поддержании международного мира и безопасности.

## **Испания**

[Подлинный текст на испанском языке]  
[1 июня 2016 года]

В учебных заведениях Министерства обороны образование по вопросам разоружения и нераспространения, как правило, обеспечивается на всех уровнях (среднее профессиональное образование, курсы повышения квалификации и высшие исследования в области национальной обороны) в рамках программ обучения по вопросам стратегии, безопасности и обороны, и поэтому командный состав вооруженных сил должным образом осведомлен об этих вопросах и обладает надлежащими знаниями в данной области. Следует особо отметить, что как персонал Главного управления политики в области обороны, так и личный состав вооруженных сил выполняют задачи, непосредственно связанные с разоружением и нераспространением, получают специальную подготовку в местах службы или международных учебных центрах, таких как училище Организации Североатлантического договора в Обераммергау (Германия) и следующих основных центрах, занимающихся образованием по вопросам нераспространения и разоружения.

### **Военные учебные центры профессиональной подготовки**

Среднее профессиональное образование для зачисления в ряды вооруженных сил в различных званиях предназначено для получения знаний и специальности, необходимых для профессиональной деятельности. Программы этих центров включают модули, касающиеся выполнения обязательств Испании в областях разоружения и нераспространения.

### **Испанский институт стратегических исследований (при Министерстве обороны)**

Этому институту поручено повышать уровень образования в области обороны, и он организует заключение различных договоров о сотрудничестве между Министерством обороны и гражданскими организациями и финансирует их осуществление.

### **Институт им. генерала Гутьереса Мельядо**

Этот институт, созданный на основе соглашения между Национальным университетом заочного образования и Министерством обороны, предлагает различные последипломные программы (на соискание степени доктора, магистра, специалиста и эксперта) с возможностями выбора и различными модулями. Вопросы разоружения и нераспространения включены в программы общей направленности по различным предметам, касающимся мира, безопасности и обороны. Вместе с тем есть и специальные программы по вопросам разоружения и нераспространения.

### **Высший центр исследований в области национальной обороны (при Министерстве обороны)**

Это главный центр высших исследований в области обороны, предлагающий, в частности, курс Генерального штаба вооруженных сил с программами, в которые включены вопросы, связанные с нераспространением и разоружением, а преподают этот курс офицеры всех трех видов вооруженных сил. Кроме того, совместно с Мадридским университетом Комплутенсе предлагается программа по соисканию степени магистра в области безопасности и обороны, также охватывающая эти вопросы.

## **Туркменистан**

[Подлинный текст на русском языке]

[28 марта 2016 года]

Законом Туркменистана об оружии от 21 ноября 2009 года определен порядок оборота гражданского, служебного и боевого ручного стрелкового и холодного оружия и патронов на территории Туркменистана, а также определены виды оружия, оборот которых на территории Туркменистана запрещен. Со стороны государства осуществляется надлежащий контроль за оборотом незапрещенного оружия. Согласно действующей разрешительной системе структурными подразделениями Министерства внутренних дел Туркменистана систематически осуществляются профилактические проверки хранения, использования и перевозки огнестрельного оружия и взрывчатых, отравляющих и радиоактивных веществ.

Согласно Закону об органах внутренних дел Туркменистана в функциональные обязанности Министерства внутренних дел входит контроль за соблюдением норм приобретения, хранения, перевозки, ношения, ввоза, вывоза и использования гражданского оружия и боеприпасов к нему, а согласно статье 29 Закона об оружии Министерство контролирует оборот служебного оружия, к которому относится огнестрельное гладкоствольное и нарезное оружие с энергией конца ствола не более 300 джоулей.

В соответствии с рабочим планом Министерства внутренних дел Туркменистана два раза в год (весной и осенью) органами внутренних дел проводятся рейды «Оружие-2016» с целью выявления незаконного хранения оружия, боеприпасов, взрывчатых, радиоактивных и отравляющих веществ, взрывных устройств и химических веществ-прекурсоров. Выявленные в ходе рейдов оружие и боеприпасы к нему подлежат изъятию и на основании существующе-

го порядка уничтожаются. Параллельно при конфискации вышеназванных предметов проводится просветительская работа среди населения с разъяснением угрозы, которую представляет оружие различного вида.

С целью профилактики и пресечения преступлений не только несовершеннолетними, но и в отношении несовершеннолетних представители Министерства внутренних дел Туркменистана периодически, согласно ежегодно утверждаемому (руководителями Министерства внутренних дел, Генеральной прокуратуры, Министерства образования, Министерства здравоохранения и медицинской промышленности, Союза молодежи и общественного объединения «Галкыныш») совместному плану, проводят лекции и беседы в старших классах средних школ, специальных учебных заведениях и вузах страны. В рассматриваемую на подобных лекциях тематику входят вопросы международной безопасности, злоупотребление наркотическими средствами, незаконный оборот оружия, терроризм и торговля людьми. Вопросы разоружения и нераспространения оружия включены в учебные планы Института Министерства внутренних дел Туркменистана.

Проведение указанных мероприятий положительно влияет на соблюдение гражданами Туркменистана правил приобретения, хранения, перевозки, ношения, ввоза, вывоза и использования гражданского оружия и боеприпасов к нему и является профилактикой преступлений, связанных с оружием.

## Украина

[Подлинный текст на английском языке]  
[1 июня 2016 года]

Вопиющее нарушение Россией своих обязательств по Будапештскому меморандуму, а именно попытка аннексии ею Крыма, и продолжающиеся боевые действия российских террористических сил в Донбассе четко продемонстрировали необходимость быстрых и глубоких изменений в национальных вооруженных силах, включая всеобъемлющий пересмотр программ военного образования.

Украина ведет работу по введению новых программ военного образования, включая Программу углубления военного образования Организации Североатлантического договора (НАТО). Для подготовки специалистов в военной сфере Украина создает систему, в которую будут входить университеты, учебные центры, войсковые части и военные объекты. Эта система основана на всеобъемлющем и новаторском подходе и требует постоянных усилий со стороны государства.

Таким образом, хотя Украина полностью привержена разработке и поддержке программ Организации Объединенных Наций в области образования и исследований по вопросам разоружения и нераспространения и сознает их несомненную важность в долгосрочной перспективе, ее система военного образования ныне нацелена главным образом на противодействие вооруженной агрессии России.

Тем не менее Украина прилагает все возможные усилия для расширения знаний в указанных сферах и даже способствует их распространению. В 2015–2016 годах представители соответствующих государственных учреждений Украины участвовали в различных международных учебных курсах.

Государственная служба экспортного контроля Украины вместе со Шведским управлением радиационной безопасности организовала круглый стол по теме «Международные правовые аспекты экспортного контроля: украинский контекст».

В рамках международных программ помощи Украина предоставляет консультации по подготовке учебных материалов с изложением передовых методов и стандартов в сфере экспортного контроля.

### **III. Выполнение рекомендаций Организацией Объединенных Наций и другими международными и региональными организациями**

#### **A. Управление по вопросам разоружения**

7. 30 января 2015 года представители Управления по вопросам разоружения второй год подряд приняли участие в информационной ярмарке в рамках шестнадцатой Конференции Комитета по преподаванию тематики Организации Объединенных Наций. Конференция собрала более 400 работников начальной и средней школы и высших учебных заведений, а также студентов университетов самых разных специальностей. Управление воспользовалось этой уникальной возможностью для повышения осведомленности о проблемах разоружения и углубления их понимания путем проведения обсуждений с участниками Конференции.

8. С 24 октября 2015 года по 24 января 2016 года Управление провело конкурс «Плакат для мира», посвященный семидесятой годовщине принятия первой резолюции Генеральной Ассамблеи от 24 января 1946 года. В этой резолюции была поставлена цель ликвидировать ядерное оружие и все другие виды оружия массового уничтожения.

9. Конкурс был направлен на повышение осведомленности о необходимости ядерного разоружения и мобилизацию граждан во всем мире, с тем чтобы они использовали свои художественные таланты для пропаганды мира, свободного от ядерного оружия. Чтобы охватить более широкую глобальную аудиторию, конкурс проводился в партнерстве с Канцелярией Председателя Генеральной Ассамблеи, Фондом содействия Организации Объединенных Наций, Всемирной федерацией ассоциаций содействия Организации Объединенных Наций и инициативой Организации Объединенных Наций «Взаимодействие с академическими кругами». В конкурсе участвовало 4149 организаций из 123 стран, а специально созданный сайт ([www.unposterforpeace.org](http://www.unposterforpeace.org)) набрал 200 000 просмотров в 180 странах.

10. В отчетный период были добавлены новые материалы на сайт, посвященный образованию по вопросам разоружения ([www.un.org/disarmament/education](http://www.un.org/disarmament/education)). Был расширен размещенный на сайте список организаций, занима-

ющихся вопросами разоружения. По случаю десятой годовщины принятия резолюции Совета Безопасности 1540 (2004) на сайте был также размещен совместный документальный фильм Управления и Телевидения ООН под названием «Оружие массового уничтожения: угрозы и ответные меры на глобальном уровне».

11. По случаю семидесятой годовщины бомбардировки Хиросимы и Нагасаки и сорок пятой годовщины вступления в силу Договора о нераспространении ядерного оружия Управление в апреле и мае 2015 года организовало четыре показа фильмов в целях информирования и просвещения молодежи и общественности в целом по вопросам современных угроз, связанных с существованием ядерного оружия. Один из показанных фильмов, «Что произошло в тот день» (режиссер — Масааки Танабе, член Кинематографического комитета за восстановление Мемориального парка мира), был размещен в разделе фильмотеки веб-сайта. Это шестой и последний документальный фильм, снятый человеком, выжившим при атомной бомбардировке Хиросимы. С помощью компьютерной графики в нем ясно показаны подробности событий 6 августа 1945 года, когда на Хиросиму была сброшена атомная бомба.

12. Для распространения информации об актуальных вопросах разоружения Управление взяло интервью у заместителя Постоянного представителя Ямайки при Организации Объединенных Наций Шорны-Кей Ричардс. Это интервью, посвященное гендерным аспектам разоружения, было добавлено в формате подкаста на сайт в раздел «Ресурсы» вместе с названиями нескольких новых организаций, занимающихся вопросами разоружения.

13. Начиная с мая 2011 года Управление, в сотрудничестве с организацией «Истории хибакуся» — базирующейся в Нью-Йорке неправительственной организацией, которая организует в средних школах Нью-Йорка выступления переживших атомную бомбардировку людей, — проводит два раза в год выступления «хибакуся» для гидов Организации Объединенных Наций, ее сотрудников и стажеров постоянных представительств.

14. В рамках своей непрерывной деятельности в области образования по вопросам разоружения 4 ноября 2014 года и 3 ноября 2015 года Управление выступило в качестве одного из организаторов ежегодного семинара по ядерному разоружению, проведенного в Организации Объединенных Наций для 70 учителей средних школ города Нью-Йорка. Эти семинары проводятся совместно с организациями «Истории хибакуся» и «Искусство молодежи Нью-Йорка». На семинарах учителям рассказывают о ядерном разоружении и информируют их об имеющихся программах для школьников и деятельности Организации Объединенных Наций в этой области.

15. В отчетный период Управление, действуя по линии Программы стипендий, подготовки кадров и консультационных услуг Организации Объединенных Наций по разоружению, выделило 50 стипендий для должностных лиц 48 государств-членов, с тем чтобы они могли принимать более действенное участие в международных дискуссионных и переговорных форумах. Управление предоставляет молодым выпускникам университетов возможности для получения опыта работы по специальности в рамках Программы младших экспертов Организации Объединенных Наций. Кроме того, в Нью-Йорке и Женеве Управление подготовило свыше 65 студентов магистратуры в рамках Программы стажировок Организации Объединенных Наций.

16. Управление по вопросам разоружения, действуя по линии Регионального центра Организации Объединенных Наций по вопросам мира и разоружения в Азиатско-Тихоокеанском регионе, продолжало содействовать Министерству образования Непала во включении образовательных мероприятий по вопросам мира и разоружения в национальные учебные программы. Региональный Центр оказывал поддержку в учебной подготовке и техническую поддержку правительственным чиновникам, благодаря чему в национальные учебники, по которым ежегодно занимаются более 400 000 школьников, были включены уроки по вопросам мира и разоружения.

17. Во время ежегодной Глобальной недели борьбы с насилием с применением огнестрельного оружия (1–8 мая 2016 года) Региональный центр по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне издал обновленную версию своего исследования под названием «Шальные пули II: анализ случаев по материалам СМИ в Латинской Америке и Карибском бассейне (2014–2015 годы)». В исследовании содержатся данные и информация о проблеме насилия и шальных пуль на континенте.

18. В ходе двухдневного открытого мероприятия, организованного страновой группой Организации Объединенных Наций в Того по случаю семидесятой годовщины Организации, Региональный центр по вопросам мира, разоружения и развития в Африке провел образовательные мероприятия по теме жизненного цикла огнестрельного оружия для более чем 1000 человек. Центр также организовал в Того показ документального фильма «Человек, который спас мир» для более чем 100 учащихся в возрасте от 15 до 20 лет, а после показа устроил обсуждение на тему нераспространения оружия массового уничтожения. По случаю семидесятой годовщины применения ядерного оружия в Хиросиме и Нагасаки Центр оказал неправительственной организации «Визьён солидер» помощь в проведении конференции по поражающему воздействию ядерного оружия и последствиям его применения.

19. Венское отделение Управления по вопросам разоружения осуществляет многолетний проект в области образования по вопросам разоружения и нераспространения в сотрудничестве с 27 партнерами<sup>2</sup>, в число которых входят учреждения системы Организации Объединенных Наций, международные ор-

<sup>2</sup> Организация по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, секретариат Международного кодекса поведения по предотвращению распространения баллистических ракет, Международное агентство по атомной энергии, Глобальный научно-исследовательский институт картографии, Международная эсперанто-ассоциация, Международное братство примирения, движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны», Международный конгресс молодежи по ядерным проблемам, информационное агентство «Интер-пресс сервис», Комитет НПО по вопросам разоружения, мира и безопасности, Организация по запрещению химического оружия, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, «Пакс Кристи», «Пакс Романа», Региональная академия по Организации Объединенных Наций, международная организация «Сока Гаккай», Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения, Организация Объединенных Наций по промышленному развитию, Международная школа Организации Объединенных Наций, Университет мира при Организации Объединенных Наций, Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности, Лига арабских государств, Венский центр по разоружению и нераспространению, Вассенаарские договоренности, Европейская академия искусств и естественных и гуманитарных наук, Всемирный институт ядерной безопасности.

ганизации, научно-исследовательские институты и неправительственные организации. Этот проект предназначен для разработки онлайн-курсов в видеоформате по вопросам разоружения, контроля над вооружениями и нераспространения и способствует участию женщин в обучении за счет специальной спонсорской программы. Были приложены особые усилия для обеспечения участия в учебных занятиях представителей глобального Юга.

## **В. Департамент операций по поддержанию мира**

20. Для большинства мины и другие взрывные устройства являются далекой опасностью, с которой они никогда не сталкиваются. Однако для миллионов людей это повседневная реальность, парализующая их жизнь. Служба по вопросам деятельности, связанной с разминированием, Департамента операций по поддержанию мира в сотрудничестве с глобальным цифровым агентством «Критикал масс» создала интерактивный экспонат для выставки, названный «Sweeper» («Миноискатель»). Эта инсталляция, созданная с помощью технологии «iBeacon» компании «Эппл», представляет собой аудиоэкскурсию, имитирующую проход по минному полю. Этот просветительский экспонат теперь является частью постоянной экспозиции на экскурсионном маршруте в Отделении Организации Объединенных Наций в Женеве.

21. Для повышения безопасности тех, кто живет и работает в условиях угрозы, исходящей от взрывных устройств, Служба по вопросам деятельности, связанной с разминированием, создала приложение для планшетов и телефонов, предназначенное для подготовки и информирования по вопросам безопасности. В 2015 году в приложение была включена информация о самодельных взрывных устройствах, а связи с кризисом в Ираке к восьми языкам, предлагаемым на выбор в приложении, был добавлен курдский<sup>3</sup>.

22. Во всех программах Службы по вопросам деятельности, связанной с разминированием, уделяется повышенное внимание целевым кампаниям по уменьшению опасности, исходящей от взрывных устройств, и по изменению поведения посредством распространения общественной информации, образования, подготовки и поддержания связи с местным населением. По всему миру в рамках всех 17 программы Службы на местах широко распространяются учебные материалы, в том числе в виде объявлений на радио и телевидении, в координации с группами Организации Объединенных Наций по коммуникации.

## **С. Департамент общественной информации**

23. Департамент общественной информации продолжает наращивать усилия в области образования по вопросам разоружения и нераспространения, сотрудничая с широким кругом НПО и другими партнерами в сфере образования.

---

<sup>3</sup> Приложение доступно на английском, арабском, испанском, китайском, курдском, португальском, русском, французском и японском языках. Загрузить приложение ЮНМАС по вопросам безопасности от наземных мин и взрывоопасных пережитков войны можно по адресу [www.mineaction.org/resources/unmas-applications](http://www.mineaction.org/resources/unmas-applications).

24. Одним из результатов таких усилий стала брошюра «Действия для разоружения: 10 шагов, которые вы можете сделать», опубликованная совместно с Управлением по вопросам разоружения. В ней рассказывается о 10 практических действиях, которые могут совершить молодые люди для повышения осведомленности о вопросах разоружения и нераспространения. Она была издана на корейском языке в партнерстве с НПО «Ассоциация “Надежда на будущее”».

25. Глобальная сеть информационных центров Организации Объединенных Наций проводила по всему миру специальные мероприятия по случаю международных дней и памятных дат, размещала в средствах массовой информации публицистические статьи старших должностных лиц Организации Объединенных Наций и устраивала конференции, лекции и выставки для привлечения внимания к основным мероприятиям в области разоружения и нераспространения. Например, в сотрудничестве с Управлением по вопросам разоружения с 24 октября 2015 года по 24 января 2016 года информационные центры провели конкурс «Плакат для мира» по случаю семидесятой годовщины принятия Генеральной Ассамблеей резолюции, в которой была поставлена цель ликвидировать ядерное оружие и все виды оружия массового уничтожения.

26. В отчетный период Библиотека им. Дага Хаммаршельда обновила два пособия по поиску: одно — по разоружению (на английском, испанском и французском языках), а второе — по наземным минам и взрывоопасным пережиткам войны (на английском и французском языках). С июля 2015 года эти пособия набрали более 22 000 просмотров. Кроме того, с учетом отзывов делегатов, сотрудников Организации Объединенных Наций, исследователей и общественности был обновлен раздел сайта с ответами на частые вопросы по разоружению.

27. Департамент также продолжал использовать социальные сети, такие как “Twitter”, “Facebook”, “Flickr”, “Instagram”, “YouTube” и “Weibo”, для распространения образовательных материалов по вопросам разоружения и нераспространения на разных языках.

## **D. Программа развития Организации Объединенных Наций**

28. Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) содействует образованию по вопросам разоружения и нераспространения, главным образом помогая правительствам в просвещении населения, особенно наиболее уязвимых групп, и повышении осведомленности об опасностях, связанных с незаконной торговлей легкими и стрелковыми вооружениями, их легкодоступностью и неправомерным использованием. Тем самым ПРООН стремится сократить риски, связанные с наличием незаконных и неправомерно используемых легких и стрелковых вооружений, для уязвимых групп. В качестве примеров такой работы можно привести проводимые Информационным центром Юго-Восточной и Восточной Европы для контроля за стрелковым оружием и легкими вооружениями кампании по информированию общественности, в том числе в социальных сетях, в Боснии и Герцеговине, Сербии, Черногории и Хорватии и в других странах региона; кампанию по повышению осведомленности, сбору и регистрации легких и стрелковых вооружений отделения ПРООН в Боснии и Герцеговине (в результате кампании было собрано более



11 000 единиц оружия); образование и просвещение общественности по вопросам легких и стрелковых вооружений отделениями ПРООН в Кот-д'Ивуаре, Гвинее, Либерии, Мали, Нигере, Нигерии и Сьерра-Леоне в рамках совместного проекта Экономического сообщества западноафриканских государств и Европейского союза по вопросам стрелкового оружия и легких вооружений на 2015–2017 годы.

#### **Е. Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения**

29. В контексте своего мандата, предусматривающего предоставление международному сообществу более разносторонней и полной информации, результатов исследований и аналитических материалов, Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения (ЮНИДИР) постоянно выполняет рекомендацию 2 обеспечивать подготовку, адаптацию и распространение широкой номенклатуры удобных для пользователей информационных материалов по вопросам разоружения и нераспространения. В течение отчетного периода особое внимание уделялось профессиональной подготовке и разработке учебных материалов, программам спонсорства, профессиональной подготовке без отрыва от работы и использованию новых технологий, таких как средства программного обеспечения и прикладные программы.

30. Многие из мероприятий ЮНИДИР в области образования по вопросам разоружения и нераспространения, о которых говорилось в предыдущих докладах Генерального секретаря, продолжают осуществляться. С более подробной информацией о конкретных направлениях деятельности ЮНИДИР в области образования можно ознакомиться в докладе Директора Генеральной Ассамблеи (см. A/71/162) или на сайте [www.unidir.org](http://www.unidir.org).

#### **Ф. Агентство по запрещению ядерного оружия в Латинской Америке и Карибском бассейне**

31. Информационно-пропагандистские усилия Агентства по запрещению ядерного оружия в Латинской Америке и Карибском бассейне (ОПНАЛ), которые предпринимаются в целях поощрения образования по вопросам ядерного разоружения, включают:

- организацию двух учебных курсов по вопросам ядерного разоружения и нераспространения согласно решению Генеральной конференции, принятому в 2016 году
- программу стажировок для выпускников и аспирантов высших учебных заведений и молодых дипломатов в штаб-квартире Агентства (в рамках этой программы предлагается принять на стажировку трех человек). В целях обеспечения более широкого участия карибских государств в своей деятельности Агентство предлагает кандидатам из стран Карибского сообщества одно место стажера, которое будет предоставлено при финансовой поддержке со стороны Нидерландов, государства — участника Дополнительного протокола I к Договору Тлателолко

- представление рабочих документов и выпуск коммюнике и деклараций, включая декларации государств — членов ОПАНАЛ 2014 и 2015 годов в связи с Международным днем борьбы за полную ликвидацию ядерного оружия (26 сентября), в которых государства-члены обязались продолжать осуществлять программы образования по вопросам ядерного разоружения, будучи убеждены в том, что они вносят действенный вклад в укрепление международного мира и безопасности.

32. ОПАНАЛ продолжает поддерживать такие инициативы и мероприятия в области ядерного разоружения и нераспространения государств — участников Договора Тлателолко, как семинары, курсы и лекции, например летние курсы по ядерному разоружению и нераспространению, ежегодно организуемые правительством Мексики с 2014 года.

33. В качестве неотъемлемой части усилий по поощрению образования по вопросам ядерного разоружения и нераспространения, ОПАНАЛ также продолжало осуществлять партнерское сотрудничество с научными кругами, неправительственными организациями и аналитическими центрами, работающими в области информационно-пропагандистской деятельности.

## **Г. Организация по запрещению химического оружия**

34. Образование и информационно-пропагандистская деятельность признаны жизненно важными предпосылками для дальнейшего осуществления Конвенции по химическому оружию. С учетом этого обстоятельства Организация по запрещению химического оружия (ОЗХО) учредила консультативный совет по вопросам образования и информационно-пропагандистской деятельности в составе 15 экспертов из разных стран мира для консультирования ОЗХО и ее государств-участников по всем аспектам образования и информационно-пропагандистской деятельности, имеющим отношение к Конвенции. Новый консультативный совет будет одним из ключевых элементов, от которых будут зависеть усилия ОЗХО в области образования в будущем.

35. Со времени представления предыдущего доклада ОЗХО тесно взаимодействовала в своей просветительской и информационно-пропагандистской деятельности с основными заинтересованными сторонами, включая государства-участники, химическую промышленность, научное сообщество, академические круги и просветителей, широкую общественность и средства массовой информации. Эти усилия, осуществляемые в рамках программ ОЗХО, нацелены не только на информирование ее ключевых аудиторий, но и на обеспечение и поддержание процесса участия, и, таким образом, они способствуют осуществлению Конвенции.

## **Н. Подготовительная комиссия Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний**

36. В сентябре 2014 года Подготовительная комиссия Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний организовала учебный курс по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний «Публичная политика: контроль с помощью дипломатических и научных средств».

Среди тех, кто приняли в нем участие, были дипломаты, представители правительств и международных организаций, аналитики из национальных центров данных, операторы станций, научные работники, журналисты, студенты и другие представители гражданского общества.

37. В июне 2015 года была проведена конференция (2015 года) по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний: наука и техника, пятая по счету многодисциплинарная конференция, которая была организована с целью дальнейшего укрепления тесных связей между научным сообществом и Подготовительной комиссией. Комиссия провела ежегодные академические форумы в мае 2014 года и июне 2015 года, что позволило ученым продолжить диалог о наиболее перспективных подходах к обсуждению Договора, а также тематики ядерного нераспространения и разоружения в более широком плане.

38. В 2014 и 2015 годах Подготовительная комиссия в сотрудничестве с Управлением по вопросам разоружения по традиции продолжала приглашать стипендиатов Программы стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг Организации Объединенных Наций по разоружению на интенсивный семинар, посвященный Договору и режиму контроля за его соблюдением.

39. Подготовительная комиссия продолжала сотрудничать с университетами и научно-исследовательскими институтами в разработке онлайн-образовательных ресурсов и электронных учебных материалов, имеющих отношение к Договору. В настоящее время Комиссия предлагает на базе iTunes U 17 коллекций и четыре курса учебных семинаров, которые насчитывают свыше 415 файлов свободного доступа. Портал информационно-образовательных ресурсов Комиссии, на котором в сводном виде представлены все электронные учебные программы, был запущен в ноябре 2015 года, и в настоящее время с помощью него можно получить доступ к ранее прочитанным курсам лекций и самым разнообразным учебным материалам.

40. Подготовительная комиссия предлагала хорошо организованную программу стажировок, чтобы студенты и аспиранты могли пополнить свои знания о Договоре и его целях и одновременно повысить свой научно-исследовательский потенциал и обрести навыки, необходимые для успешной работы в международных организациях.

#### **IV. Осуществление рекомендаций гражданским обществом и неправительственными организациями**

##### **A. «Карнеги Корпорэйшн», Нью-Йорк**

41. В соответствии с рекомендацией 20 исследования Организации Объединенных Наций по вопросам просвещения в области разоружения, «Карнеги Корпорэйшн», Нью-Йорк, предоставляет субсидии различным университетам и аналитическим центрам, которые оказывают содействие развитию образования в области разоружения и нераспространения. В период с июля 2014 года по май 2016 года университетам и аналитическим центрам по вопросам ядерной безопасности, нераспространения и разоружения и связанным с этим вопросам было предоставлено 52 субсидии на общую сумму свыше 20 млн. долл. США. «Карнеги Корпорэйшн» также создавала ресурсы по вопросам нераспростра-

нения и разоружения в целях информирования общественности и, в частности, недавно подготовила интерактивное издание для Интернета в преддверии Саммита по ядерной безопасности в 2016 году.

## **В. Центр экуменических исследований**

42. Одна из форм работы Центра экуменических исследований в Мексике, которая называется «Солидарность и мир», направлена на поощрение культуры справедливого мира на местном, национальном и международном уровнях. В связи с вопросами разоружения и нераспространения Центр получил от Всемирного совета церквей приглашение принять участие в осуществлении инициатив Международной кампании за ликвидацию ядерного оружия посредством популяризации темы разоружения и нераспространения ядерного оружия с помощью своей сети НПО, церквей и органов прессы, а также международной коалиции организаций гражданского общества под названием «Контроль над вооружениями», чтобы содействовать совершенствованию нормативного регулирования торговли оружием в глобальном масштабе.

## **С. Центр по охране окружающей среды и развитию**

43. Частная неправительственная организация «Центр по охране окружающей среды и развитию», базирующаяся в Гонконге, Китай, занимается вопросами устойчивого развития с 2004 года. Деятельность Центра определяется и согласуется с принципом 16 Хартии Земли: поощрять культуру терпимости, ненасилия и мира.

44. Центр принимает участие в мероприятиях, направленных на поощрение диалога, семинарах по вопросам урегулирования конфликтов, просвещения и профессиональной подготовки по вопросам разоружения и нераспространения и оказывает финансовую поддержку при проведении таких мероприятий. Эти мероприятия, в первую очередь, адресуются той талантливой молодежи, которая по-настоящему болеет душой за дело разоружения и нераспространения.

## **Д. Центр образования по вопросам мира, колледж Мириам**

45. Центр образования по вопросам мира проводил образовательные мероприятия по вопросам ядерного разоружения при поддержке Международной кампании за ликвидацию ядерного оружия. Два семинара по вопросам образования в области мира и разоружения были организованы для учителей общеобразовательной средней школы 6 и 7 октября 2014 года и 8 и 9 октября 2015 года. В августе 2014 и 2015 годов были устроены недельные выставки в память о бомбардировках Хиросимы и Нагасаки для повышения осведомленности об их ужасных последствиях. После выставки был организован сбор подписей под международной петицией за запрещение ядерного оружия. 4 сентября 2014 года был проведен открытый форум по гуманитарным последствиям применения ядерного оружия, а 3 февраля 2015 года был проведен форум по теме «Ядерное разоружение как гуманитарный императив и межконфессиональная задача». Это мероприятие проводилось в рамках Всемирной недели гармоничных межконфессиональных отношений. Третий форум, посвященный ликвида-

ции ядерного оружия как моральному и гуманитарному императиву, был приурочен к Международному дню борьбы за полную ликвидацию ядерного оружия в 2015 году.

#### **Е. Центр по вопросам разоружения и безопасности**

46. Центр по вопросам разоружения и безопасности в Крайстчерче, Новая Зеландия, продолжает осуществлять рекомендации по итогам проведенного Организацией Объединенных Наций в 2002 году исследования, посвященного образованию по вопросам разоружения и нераспространения. Он ведет просветительскую работу по вопросам разоружения с помощью средств массовой информации и веб-сайтов; служит справочной библиотекой для общины (особенно студентов); и в настоящее время занимается подготовкой выставок и других мероприятий, посвященных годовщинам таких знаменательных событий, связанных с вопросами международного мира и безъядерного статуса, как двадцатая годовщина исторического консультативного заключения Международного Суда относительно ядерного оружия (8 июля 2016 года) и тридцатая годовщина принятия Новой Зеландией Закона о безъядерной зоне (июнь 2017 года), а также дней мира, ненасилия и разоружения Организации Объединенных Наций. К числу осуществляемых проектов относятся следующие: веб-сайт под названием «Голоса противников войны», где описаны судьбы 20 жителей Кантербери, выступивших против первой мировой войны; общенациональные гастроли спектакля, посвященного австрийской пацифистке и первой женщине-лауреату Нобелевской премии, Берте фон Зуттнер; и спектакль об убежденных противниках Второй мировой войны, который был снят на видео и разослан более чем в 300 средних школ.

#### **Ф. Форум по формированию национальной идентичности, Непал**

47. Примерами мероприятий по просвещению и профессиональной подготовке в области разоружения и нераспространения являются:

- интерактивная программа «Главное — собраться за одним столом: инициатива по запрещению ядерного оружия», которая была организована при поддержке Международной кампании за ликвидацию ядерного оружия в Катманду 28 августа 2015 года
- ряд встреч, обмен сообщениями по электронной почте и телефонные переговоры с представителями правительства Непала с целью убедить Непал присоединиться к торжественному обязательству Австрии
- проведение регулярных совещаний с членами групп, добровольцами, правозащитниками и журналистами для повышения осведомленности о гуманитарных последствиях ядерного, химического и биологического оружия.

## **Г. Организация «Глобальный ноль»**

48. Движение «Глобальный ноль», во главе которого стоят более 300 видных мировых лидеров, опирается на поддержку полмиллиона человек во всем мире. За последние два года организация «Глобальный ноль»: а) собрала международную группу представителей высшего командного состава и политических лидеров для разъяснения нарастающей опасности применения ядерного оружия и разработки мер по уменьшению такой угрозы; б) развернула высокоэффективную информационно-пропагандистскую инициативу в интересах молодых людей, которая называется Корпус действий организации «Глобальный ноль»; в) организовала международные дни действий с участием тысяч активистов; г) подготовила онлайн-видеоматериалы, которые посмотрели около 6,5 миллиона человек; д) организовала сотни встреч в директивных органах; е) организовала ряд международных конференций и приняла в них участие; и г) обеспечила освещение этой темы в средствах массовой информации, общая сумма расходов на организацию которого во всем мире составила свыше 75 млн. долл. США. Осуществляя значительные инициативы в Северной Америке, Азии, Южной Азии и на Ближнем Востоке, организация «Глобальный ноль» создает подлинно глобальное движение по разоружению, которое прочно укоренилось в тех районах, где проблема ядерного оружия особенно актуальна.

## **Н. «Фонд наследия»**

49. Организация «Фонд наследия» имеет консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете и на регулярной основе участвует в конференциях, мероприятиях и других программах Организации Объединенных Наций, в том числе тех, которые касаются разоружения и нераспространения, направляя своих аккредитованных делегатов. Ее основная роль, как в этой, так и в других областях, состоит в просвещении американского правительства и американского народа; в этой связи она публикует документы, проводит публичные мероприятия и всячески пропагандирует те ценности, которые она последовательно отстаивает.

## **И. Префектура Хиросимы**

50. В октябре 2011 года префектура Хиросимы приступила к осуществлению плана «Хиросима за глобальный мир», так как Хиросима — это город, который был разрушен в результате первой атомной бомбардировки в истории человечества и затем восстановлен. В плане указаны функции и задачи префектуры по укреплению международного мира, в частности касающиеся ликвидации ядерного оружия, восстановления и миростроительства.

51. В соответствии с этим планом префектура Хиросимы взяла на себя обязательство содействовать достижению прогресса в деле ядерного разоружения и нераспространения с конечной целью полной ликвидации ядерного оружия. Она, в частности, проводит следующие мероприятия в области образования по вопросам разоружения и нераспространения: а) Хиросимское совещание «за круглым столом», которое представляет собой многосторонний форум для обсуждения вопросов ядерного разоружения; б) программа семинаров по разоружению, которая направлена на укрепление потенциала молодежи;

- с) публикация Хиросимского доклада о результатах оценки эффективности принимаемых отдельными государствами мер в области ядерного разоружения;
- d) предоставление возможностей аспирантам для прохождения стажировок;
- e) направление своего персонала в международные организации, имеющие отношение к образованию и профессиональной подготовке в области разоружения.

## **Ж. Институт по исследованию проблем безопасности при Бранденбургском университете**

52. С февраля 2016 года Институт по исследованию проблем безопасности при Бранденбургском университете прикладных наук учреждает магистерскую программу подготовки в области ядерной безопасности. Учащимся, успешно завершившим курс обучения в рамках этой программы, будет присваиваться международно признанная степень магистра наук в области ядерной безопасности Бранденбургской высшей технической школы — Университета прикладных наук.

53. До 2014 года Бранденбургский университет прикладных наук поддерживал экспериментальный проект Европейского союза по подготовке магистров в области ядерной безопасности, который осуществлялся в партнерстве с университетами из Австрии, Греции, Нидерландов, Норвегии и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Программа подготовки магистров в области ядерной безопасности давала широкий обзор с охватом всей зоны риска. Тематика курса включала мероприятия по предупреждению и планированию, выявлению и пресечению в связи со случаями несанкционированного доступа, хищения, саботажа, незаконной передачи или других умышленных действий, касающихся ядерных материалов, других радиоактивных веществ или связанных с ними объектов.

## **К. Институт по изучению проблем безопасности**

54. Институт по изучению проблем безопасности является ведущей африканской организацией, которая содействует укреплению безопасности человека для обеспечения устойчивого развития и экономического процветания в Африке. Институт работает на всей территории континента: готовит серьезные исследования, предоставляет экспертные консультации по вопросам политики, а также осуществляет профессиональную подготовку и оказывает техническую помощь африканским государствам в их усилиях по разрешению сохраняющихся проблем в области безопасности и управления.

55. В рамках различных учебных семинаров и информационно-просветительских мероприятий и путем содействия обмену опытом на региональном уровне Институт оказывает помощь африканским государствам в деле создания эффективных национальных механизмов контроля за оборудованием, материалами и технологиями двойного назначения, в частности добываясь предотвращения их незаконного оборота. Он также содействует укреплению потенциала африканских государств в плане осуществления мер по регулированию торговли обычными вооружениями, в том числе путем содействия реализации Стратегии Африканского союза по сдерживанию незаконного распро-

странения и оборота стрелкового оружия и легких вооружений и незаконной торговли ими и осуществления Договора о торговле оружием и Программы действий по стрелковому оружию.

#### **L. Центр международной безопасности Университета Инсубрия и «Ландау нетуорк-Фондационе Вольта»**

56. Центр международной безопасности Университета Инсубрия и «Ландау нетуорк-Фондационе Вольта» имеют большой опыт осуществления мероприятий по организации просвещения в области разоружения и нераспространения. В период с июля 2014 года по июнь 2016 года оба центра в основном осуществляли проекты международного сотрудничества в рамках Инициативы Европейского союза по созданию центров передового опыта в области снижения риска, связанного с химическими, биологическими, радиологического и ядерными материалами, которая была запущена в 2010 году в связи с необходимостью укрепления институционального потенциала стран, не входящих в Европейский союз, в целях уменьшения рисков, связанных с использованием химических, биологических, радиологических и ядерных материалов и агентов, и подготовки мер по нейтрализации этих рисков. Осуществляемые проекты в основном предусматривали повышение осведомленности, создание сети университетов и институтов, передачу знаний, подготовку инструкторов и наращивание устойчивого потенциала в решении вопросов, касающихся химической, биологической, радиологической и ядерной опасности.

#### **M. Международная сеть по вопросам стрелкового оружия**

57. Международная сеть по вопросам стрелкового оружия сознает, что образование в области разоружения имеет большое значение для молодежи, так как оно позволяет ей получить представление о таких точках зрения, с которыми они в ином случае, вероятно, никогда бы не столкнулись и о которых они бы никогда не узнали. Ниже в качестве примеров перечислен ряд мероприятий по просвещению в области разоружения, которые Международная сеть по вопросам стрелкового оружия провела в течение отчетного периода.

- Представитель Сети выступил перед учащимися старших классов одной из средних школ в г. Нью-Йорк, известной лозунгом «Весь город — школа», с информационным сообщением по вопросам стрелкового оружия и легких вооружений в апреле 2016 года, в ходе которого он сделал экскурс в проблему огнестрельного оружия в Соединенных Штатах Америки, остановился на проблемах холодной войны и насилия, связанного с применением огнестрельного оружия, в Африке и вкратце рассказал о Программе действий по стрелковому оружию и Договоре о торговле оружием
- Представитель Сети выступил перед учащимися и сотрудниками Колледжа уголовного правосудия им. Джона Джея в Нью-Йорке по вопросам насилия с применением огнестрельного оружия, разоружения и помощи пострадавшим в феврале 2016 года



- Представитель Сети сделал презентацию по вопросам международного мира, развития и огнестрельного оружия в Университете штата Калифорния в Сакраменто в октябре 2015 года.

## **N. Международная кампания за ликвидацию ядерного оружия, Франция**

[Подлинный текст на французском языке]

58. В условиях, когда дальнейшее оживление обсуждения проблемы ядерного разоружения на международном уровне диссонирует с отсутствием какого бы то ни было обсуждения этой темы в некоторых регионах, вокруг этой проблемы формируется группа французской молодежи. Рассмотрение этой темы надо поднять на совершенно новый уровень и всерьез поставить вопрос о законности существования этого вида оружия массового уничтожения на нашей планете. Сейчас, когда международное сообщество сталкивается со сложными проблемами, представляется неуместным по-прежнему приносить в жертву интересы индивидуальной и коллективной безопасности в угоду соображениям национальной безопасности. Вот почему этот проект Международной кампании за ликвидацию ядерного оружия, Франция, по сути является деятельностью в области образования и информирования по вопросам, касающимся ядерного оружия, последствий его применения и возможности достижения полного и окончательного разоружения. В рамках этой деятельности молодежное крыло Международной кампании за ликвидацию ядерного оружия предлагает приступить к обсуждению проблемы ядерного оружия и надеется, что государства поддержат эту инициативу.

## **O. Международная ассоциация по исследованию проблем мира**

59. Международная ассоциация по исследованию проблем мира, неправительственная организация, имеющая консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете, готова к сотрудничеству с учеными и научными учреждениями и ассоциациями, занимающимися исследованием проблем международного мира. В течение отчетного периода члены Ассоциации — ученые и научные учреждения или ассоциации — принимали участие в целом ряде актуальных мероприятий, посвященных вопросам образования в области разоружения и нераспространения. К числу таких мероприятий относятся: представление заявлений и заключений экспертов в многосторонних форумах; разработка программ по изучению проблем международного мира и конфликтов для студентов старших курсов и аспирантов, а также нередко включение вопросов разоружения в учебные программы; публикация исследований по вопросам разоружения после проведения надлежащей экспертной оценки; организация конференций и учебных семинаров для научных работников и гражданского общества; участие в агитационной и информационно-пропагандистской деятельности, массовых мероприятиях, межконфессиональном диалоге и организационной работе на низовом уровне; содействие созданию возможностей для прохождения профессиональной подготовки без отрыва от работы при НПО, занимающихся вопросами разоружения; и распространение учебных материалов.

## **Р. Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны»**

60. Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны» занималось информированием директивных органов, дипломатов, неправительственных организаций и общественности о медицинских аспектах вооруженного насилия и его воздействии на здоровье населения, а также о гуманитарных последствиях применения ядерного оружия, рассматривая эту деятельность как основу для достижения ядерного разоружения, заключения международных соглашений по ограничению торговли оружием во всемирном масштабе, сокращения глобальных военных расходов и увеличения финансирования приоритетной гуманитарной и социальной деятельности, намеченной в рамках усилий по достижению целей в области устойчивого развития. Здесь следует отметить презентации по медицинским, экологическим и гуманитарным последствиям ядерной войны на совещаниях, организованных Организацией Объединенных Наций, и международных конференциях; подготовку новых онлайн-ресурсов по медицинским и экологическим последствиям ядерной войны; проведение семинаров и других учебных занятий, посвященных изучению медицинских и научных фактов о ядерном оружии; осуществление на местном и региональном уровне научно-исследовательских и учебных программ по вопросам использования различных стратегий здравоохранения для решения задачи предотвращения вооруженного насилия и предоставления более действенной поддержки жертвам насилия; и лидерство в вопросах пропаганды гуманитарных аспектов разоружения.

## **Q. Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны», Германия**

61. Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны», Германия, проводило большую работу по образованию в области разоружения на немецком языке. У него есть активно посещаемый веб-сайт, который называется Atomwaffen A-Z ([www.atomwaffenA-Z.info](http://www.atomwaffenA-Z.info)); на этом сайте, который работает уже свыше 10 лет, представлена различная общая информация о ядерном оружии. На сайте имеется большой глоссарий, в котором собраны все термины и определения, касающиеся ядерного оружия, а также приводятся сведения об истории создания ядерного оружия и его современных арсеналах, а также научная информация и информация об инициативах в области ядерного разоружения.

62. Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны», Германия, и Международная кампания за ликвидацию ядерного оружия, Германия, совместно осуществляют проект под названием «Кампус Международной кампании за ликвидацию ядерного оружия», цель которой заключается в распространении знаний в университетских городках, мобилизации усилий и направлении ораторов для участия в разных мероприятиях: [www.icanw.de/aktivitaeten/ican-campus/](http://www.icanw.de/aktivitaeten/ican-campus/).

63. Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны», Германия, также, совместно с Международной кампанией за ликвидацию ядерного оружия, Германия, провело для учащихся несколько важных мероприятий по профессиональной подготовке, специально организованных в выходные дни: [www.icanw.de/neuigkeiten/nukipedia-spring-academy/](http://www.icanw.de/neuigkeiten/nukipedia-spring-academy/).

64. До конференции по гуманитарным последствиям, проведенной в Вене в 2014 году, при Международной кампании за ликвидацию ядерного оружия, Германия, существовала «Академия действий», в которой проводилась подготовка молодежи из всех стран Европы и которая помогла организовать приезд в Вену 12 новых молодых участников: <http://ican.berlin/actionacademy/>.

## **R. Международное студенческое и молодежное Пагуошское движение**

65. В период с июля 2014 года по июнь 2016 года Международное студенческое и молодежное Пагуошское движение организовало ряд мероприятий, главным из которых является девятая Международная студенческая и молодежная Пагуошская конференция, которая состоялась в Нагасаки в октябре 2015 года и которая была посвящена теме «Перспективы контроля над вооружениями, разоружения и нераспространения: 70 лет после атомных бомбардировок Хиросимы и Нагасаки». В Конференции приняли участие 31 участник из 19 стран, которые представили доклады по целому ряду вопросов, касающихся ядерного разоружения, нераспространения и региональной безопасности. Кроме того, в июле 2015 года организация обсудила перспективы укрепления сети на рабочем совещании в Пагуоше, Новая Шотландия, Канада. И наконец, организация подготавливает созыв ближневосточной региональной конференции по проблемам молодежи в рамках сотрудничества своих национальных групп.

## **S. Центр по исследованию проблем нераспространения им. Джеймса Мартина**

66. С момента своего основания в 1989 году Центр по исследованию проблем нераспространения им. Джеймса Мартина при Монтеррейском институте международных исследований (Миддлбери-колледж) ставил задачу борьбы с распространением оружия массового уничтожения путем подготовки следующего поколения специалистов в области нераспространения и одновременно повышения глобальной осведомленности общественности о проблемах, связанных с оружием массового уничтожения. Аспиранты Центра по исследованию проблем нераспространения им. Джеймса Мартина обучаются в Монтеррейском институте международных исследований по двухгодичной магистерской программе, предусматривающей формальные курсовые занятия в аудиториях Института и обучение на рабочих местах в Центре в сочетании со стажировками в международных организациях, занимающихся вопросами нераспространения и разоружения. Дополнительно проводятся занятия с учителями и учащимися средних школ, студентами высших учебных заведений, государственными должностными лицами, дипломатами и научными работниками; такие занятия, организуемые в разных формах, проводят эксперты Центра. Центр все шире использует различные методы обучения с применением онлайн-овых

ресурсов и новых технологий, чтобы охватить аудиторию в отдаленных районах. Он также делает все более сильный упор на использование социальных сетей, в частности Facebook и Twitter, для распространения информации и охвата более широких категорий населения. С дополнительной информацией можно ознакомиться на сайте [www.nonproliferation.org](http://www.nonproliferation.org).

## **T. Проект «Манхэттен» в поддержку мира, свободного от ядерного оружия**

67. Проект «Манхэттен» в поддержку мира, свободного от ядерного оружия, объединяет группу неравнодушных граждан, преподавателей, сторонников здорового образа жизни, деятелей искусства и юристов, которые добиваются повышения информированности об издержках, рисках и гуманитарных последствиях использования ядерной энергии и ядерного оружия.

68. Для достижения своих целей участники проекта организуют учебные мероприятия, публикуют информационные материалы и поддерживают кампании и проекты, направленные на ликвидацию всех ядерных источников энергии и ядерного оружия. Кроме того, участники проекта ведут диалог с представителями директивных органов, обращая внимание на важность осуществления политики обеспечения нулевого уровня выбросов углерода и отказа от использования ядерной энергии в целях защиты наиболее уязвимых слоев общества.

## **U. Организация «Мэры за мир»**

67. Поскольку люди, пережившие атомные бомбардировки, продолжают стареть и молодежь все менее остро воспринимает необходимость борьбы за мир, организация «Мэры за мир» считает важной и неотложной задачей донести свидетельства очевидцев атомных бомбардировок до будущих поколений. Организация «Мэры за мир» разработала различные проекты в рамках своего плана действий, направленного на достижение этой цели. Сертификация учебных курсов по вопросам мира с учетом опыта Хиросимы и Нагасаки находится в ведении города Хиросима, мэр которого, кстати, возглавляет организацию «Мэры за мир», и это означает, что каждый сертифицируемый учебный курс должен разъяснять реальные последствия атомных бомбардировок, страшную жестокость войны, бесчеловечность ядерного оружия и непреходящее значение мира. Организация «Мэры за мир» поощряет эту деятельность по сертифицированию учебных курсов, которая осуществляется в университетах всего мира, используя для этого свою сеть из более чем 7000 городов-членов. Организация «Мэры за мир» приглашает также сотрудников учреждений из городов-членов проводить стажировки в секретариате организации «Мэры за мир» в Хиросиме, чтобы содействовать развитию людских ресурсов для построения безопасного мира, свободного от ядерного оружия.

## **V. Город Нагасаки**

70. В Нагасаки реализуются программы просвещения в духе мира для передачи опыта пожилых людей, переживших атомную бомбардировку, и сохранения мира для молодого поколения. Совет префектуры Нагасаки, города Нага-

саки и Университета Нагасаки по ликвидации ядерного оружия проводит информационно-разъяснительную работу среди молодежи в целях подготовки кадров, которые определяют путь, ведущий к ликвидации ядерного оружия. Совет был учрежден префектурой Нагасаки, руководством города Нагасаки и Университетом Нагасаки.

71. В августе 2015 года в Нагасаки прошел Международный молодежный форум мира в память о семидесятой годовщине атомной бомбардировки. Темой форума была «Осмысление прошлого и постижение настоящего для построения лучшего будущего». Дети из 122 разных стран и регионов приняли участие в двухдневном форуме, на котором они узнали о трагедии, порожденной ядерным оружием, и важности сохранения мира. Им удалось преодолеть языковые и культурные барьеры и достичь более глубокого взаимопонимания.

## **W. Национальный исследовательский ядерный университет (МИФИ)**

[Подлинный текст на русском языке]

72. Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» — ведущий российский инженерный университет с мировым именем, единственный в Российской Федерации научно-исследовательский ядерный университет. В ноябре 2015 года он вошел в Топ-100 мировых университетов по физическим наукам в рейтинге журнала “Times Higher Education”. В Университете с 1997 года осуществляется подготовка магистров и инженеров в области безопасного обращения с ядерными материалами. Специфика программы заключается в комплексной подготовке выпускников по всем направлениям безопасного обращения с ядерными материалами, включая их сохранность, обеспечение достоверных данных о ядерных материалах и учет рисков, связанных с человеческим фактором. К участию в программе привлекаются российские и иностранные студенты.

## **X. Фонд защиты мира в ядерный век**

73. Задача Фонда защиты мира в ядерный век заключается в том, чтобы вести просветительскую деятельность и выступать за мир и ликвидацию ядерного оружия, а также расширять права и возможности лидеров движения за мир.

74. Фонд защиты мира в ядерный век участвует во многих просветительских мероприятиях по вопросам мира и ядерного разоружения, начиная от выпуска учебных материалов до чтения лекций и разработки учебных программ для использования в школах и университетах. В число основных мероприятий в отчетный период входят следующие:

- публикация работ президента Фонда Дэвида Кригера и директора по вопросам лидерства в пользу мира Поля К. Чэппелла, а также многочисленных информационных брошюр
- проведение более 100 лекций, посвященных безотлагательной необходимости ликвидации ядерного оружия и поданным Маршалловыми Остро-

вами в Международный суд и Федеральный суд Соединенных Штатов судебным искам, касающимся ядерного разоружения

- активное взаимодействие со студентами в рамках программы стажировок Фонда и программы подготовки лидеров движения за мир.

## **У. Университет им. Пейса**

75. Университет им. Пейса играет все более заметную роль в области просвещения по вопросам разоружения. В период с июля 2014 года по июнь 2016 года для студентов Университета проводилась программа подготовки по профилирующему предмету «Вопросы мира и отправления правосудия», а также занятия по актуальным темам, таким как «Модель Организации Объединенных Наций» и «Глобальная политика в области разоружения и контроля над вооружениями». Студенты Пейсского университета участвовали в стажировках и программах практического обучения в организациях, занимающихся вопросами разоружения в Нью-Йорке. Члены преподавательского состава делились результатами своей исследовательской и аналитической работы и оказывали техническую помощь государствам и НПО, участвующим в разработке политики в области разоружения. Начиная с 2016 года Университет будет проводить для восточноафриканских государств и гражданского общества учебные занятия по Договору о торговле оружием, которые будут финансироваться Целевым фондом Организации Объединенных Наций в поддержку сотрудничества в сфере регулирования вооружений совместно с секретариатом по вопросам контроля над вооружениями. Университет им. Пейса является также местом проведения ежегодного Форума по гуманитарным аспектам разоружения, а также других практикумов и дискуссионных групп.

## **З. Парламентарии за ядерное нераспространение и разоружение**

76. Организация «Парламентарии за ядерное нераспространение и разоружение» проводит профессиональную подготовку парламентариев по проблемам и инициативам в области ядерного нераспространения, уменьшения рисков и разоружения. Кроме того, организация информирует членов гражданского общества о роли и деятельности парламентариев в этой области и помогает им эффективно взаимодействовать с их парламентариями.

77. Организация уделяет особое внимание сотрудничеству с Организацией Объединенных Наций, а также привлечению парламентариев к участию в инициативах и форумах Организации Объединенных Наций по ядерному нераспространению и разоружению. Такая работа включает в себя продвижение инициатив Организации Объединенных Наций в национальных парламентах, проведение торжественных мероприятий по случаю основных дней Организации Объединенных Наций, таких как Международный день борьбы за полную ликвидацию ядерного оружия, проведение мероприятий в рамках межпарламентских форумов, таких как Межпарламентский союз и Парламентская ассамблея Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), и оказание поддержки парламентариям, направляющимся на совещания Организации Объединенных Наций в составе правительственных делегаций.

78. В 2014 году организация стала одним из основателей глобальной платформы “Unfold Zero” («Дорога к полной ликвидации ядерного оружия») для поддержки инициатив и форумов Организации Объединенных Наций по ядерному разоружению.

#### **АА. Организация «Корабль мира»**

79. Организация «Корабль мира» (Peace boat) продолжает активно участвовать в распространении знаний по вопросам разоружения и нераспространения, в частности через проект «Хибакуся», в рамках которого люди, пережившие атомные бомбардировки, дважды в течение отчетного периода посещали разные страны мира, для того чтобы поделиться своим трагическим опытом и рассказать людям об опасностях, которые таит в себе ядерное оружие, и призвать к его ликвидации. В течение отчетного периода участие в практических учебных программах организации «Корабль мира» приняли приблизительно 6500 человек из Японии и других стран мира. В рамках деятельности организации «Корабль мира» был реализован ряд агитационных и информационно-разъяснительных программ, посвященных гуманитарным последствиям применения ядерного оружия, в том числе в рамках международных форумов, таких как заседания Первого комитета (октябрь 2014 и 2015 годов), Конференция участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия договора (май 2015 года), двадцать пятая Конференция Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения в Хиросиме (август 2015 года), совещание министров иностранных дел «Группы семи» в Хиросиме (апрель 2016 года), саммит самой «Группы семи» (май 2016 года) и санкционированная Генеральной Ассамблеей рабочая группа открытого состава по разработке предложений для придания импульса процессу многосторонних переговоров по ядерному разоружению в целях построения и сохранения мира, свободного от ядерного оружия (февраль и май 2016 года).

#### **ВВ. Движение за прочный мир**

80. «Движение за прочный мир» является неправительственной организацией, расположенной в Ливане и специализирующейся на вопросах воспитания в духе мира, урегулирования конфликтов и контроля над вооружениями. Это единственная организация в Ливане, которая занимается вопросами контроля над вооружениями, нераспространения и разоружения на низовом, региональном и международном уровнях. Она подготавливает специальные информационные материалы, такие как фильмы, учебные пособия и учебные программы по вопросам мира, которые могут использоваться школами, университетами и средствами массовой информации. Кроме того, «Движение за прочный мир» провело исследование по юридическим вопросам и выпустило информационную брошюру по вопросу о контроле над вооружениями в регионе БВСА, предназначенные для государственных должностных лиц, членов парламента, представителей средств массовой информации и активистов движения за мир. Движение регулярно проводит специализированные региональные конференции по этому вопросу, частично на основе сотрудничества с Лигой арабских государств.

## **СС. ПИР-Центр (Центр политических исследований России)**

81. ПИР-Центр (Центр политических исследований России) стал ведущей занимающейся исследованиями неправительственной организацией, играющей ведущую роль в деле содействия распространению знаний по вопросам нераспространения и разоружения в Российской Федерации и Содружестве Независимых Государств. В 2016 году Миддлберийский институт международных исследований в Монтеррее, Московский государственный институт международных отношений и ПИР-Центр объявили о начале набора абитуриентов по программе изучения вопросов нераспространения с выдачей дипломов по двум специальностям. В 2014–2015 годах более 110 молодых экспертов приняли участие в основных учебных проектах ПИР-Центра (Международная школа глобальной безопасности, курс лекций под названием «Оружие массового уничтожения, нераспространение и глобальная безопасность» в Московском государственном институте международных отношений, программа стажировок). Одним из основных преимуществ ПИР-Центра является отбор и продвижение молодых талантливых людей, их поощрение работать в области нераспространения и создание возможностей для их профессионального роста.

## **DD. Проект по управлению атомом в Белферском центре науки и международных отношений Гарвардского университета**

82. Проект по управлению атомом в Белферском центре науки и международных отношений Гарвардского университета рассчитан на самую разную аудиторию: специалистов в области нераспространения и разоружения, энергетики и международной политики, лиц, ответственных за разработку политики, а также широкой общественности.

83. Кроме того, в рамках проекта осуществляется финансирование международной группы научных сотрудников-резидентов, которые, как и его сотрудники и преподаватели, занимаются индивидуальными и совместными научными исследованиями.

84. Помимо реализации других научно-исследовательских инициатив, в апреле 2015 года руководители проекта в сотрудничестве с Центром исследования проблем нераспространения им. Джеймса Мартина, правительством Нидерландов и Управлением по вопросам разоружения собрали в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций начинающих экспертов по ядерным вопросам со всего мира для участия в симпозиуме по Договору о нераспространении ядерного оружия. Участники симпозиума представили и обсудили научные исследования проблем, которые рассматривались в 2015 году на Конференции по рассмотрению действия Договора. В отношении более подробной информации см. [http://belfercenter.ksg.harvard.edu/project/3/managing\\_the\\_atom.html](http://belfercenter.ksg.harvard.edu/project/3/managing_the_atom.html).



**EE. Научно-исследовательский центр по вопросам ликвидации ядерного оружия, Университет Нагасаки**

85. Целью Научно-исследовательского центра по вопросам ликвидации ядерного оружия при Университете Нагасаки является разработка учебных программ, уникальных в своем роде для Нагасаки, одного из только двух городов, которые пережили трагедию атомных бомбардировок.

86. Центр разработал базу данных по ядерному оружию и расщепляющимся материалам, которая размещена на его веб-сайте как для обычных граждан, так и для исследователей. При поддержке префектуры Нагасаки, города Нагасаки и Совета Нагасаки по ликвидации ядерного оружия ежегодно начиная с 2013 года 10–12 молодых студентов, живущих в Нагасаки, включают в состав «Молодежной делегации Нагасаки» для участия в работе Конференции участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора и Подготовительного комитета. С 2012 года для студентов, специализацией которых не обязательно являются вопросы ядерного разоружения, и тех, кто получает образование в других областях, Центр проводит учебную программу гуманитарного образования на получение степени бакалавра.

**FF. Санкт-Петербургский государственный университет**

87. Факультет международных отношений Санкт-Петербургского государственного университета является единственным факультетом учебных заведений Санкт-Петербурга, на котором проводятся занятия по вопросам разоружения и нераспространения. Факультет подготавливает будущих лидеров, которые будут осуществлять эффективный гражданский контроль в военной области через правительство, средства массовой информации и научные круги. В рамках магистерской программы стратегических исследований на факультете международных отношений проводится годичный учебный курс по вопросам контроля над вооружениями, разоружения и нераспространения. Этот курс охватывает широкий спектр вопросов, связанных с контролем над обычными вооружениями, нераспространением оружия массового уничтожения и средств его доставки.

**GG. Фонд Саймонса**

88. Фонд Саймонса и программа исследований и информационного освещения вопросов международной безопасности Управления мировой политики Канады (ранее Управление иностранных дел, торговли и развития) в 2015 и 2016 годах вновь вручили награды аспирантам по результатам конкурса научных исследований по вопросам разоружения, контроля над вооружениями и нераспространения; финансировали должность внештатного преподавателя по международным исследованиям и программы стипендий в области международной безопасности в Университете Саймона Фрейзера; в партнерстве с Университетом организовали совещание за круглым столом и лекцию для оценки выполнения государствами обязательств, вытекающих из Договора о нераспространении ядерного оружия; в партнерстве с Японским центром исследований

и Институтом по глобальным вопросам им. Лю при Университете Британской Колумбии провели мероприятия, посвященные ядерной опасности от Хиросимы до Фукусимы; выделили финансовые средства на реализацию Принстонского плана «Глобальный ноль» по ликвидации ядерного оружия; Фонд продолжает быть основной структурой, финансирующей проект «Глобальный ноль» и его международную программу очного обучения и информационного сопровождения под названием «Студенческие институты в поддержку проекта «Глобальный ноль».

## **НН. Центр исследований стрелкового оружия**

89. Центр исследований стрелкового оружия является глобальным центром передового опыта, наделенным мандатом осуществлять сбор объективных, научно обоснованных и значимых для разработки политики данных по всем аспектам, связанным со стрелковым оружием и вооруженным насилием. Центр считает профессиональную подготовку и повышение компетентности в вопросах стрелкового оружия своими центральными задачами и удовлетворяет спрос на такую деятельность. Можно привести следующие примеры его деятельности: содействие проведению курсов, практикумов и конференций для государственных должностных лиц в Кении и в Школе НАТО в Германии, обучение заполнению типовой формы отчетности по незапланированным взрывам в местах хранения боеприпасов на курсах Международного центра подготовки миротворцев им. Кофи Аннана, ОБСЕ и Международного учебного центра по поддержанию мира, подготовка представителей национальных органов по международным обязательствам, связанным со стрелковым оружием и предъявляемым в этой связи требованиям, подготовка юристов-практиков и парламентариев по вопросам определения и осуществления мер контроля над стрелковым оружием на национальном уровне, а также подготовка военных журналистов по повышению базовых навыков определения типов оружия.

## **П. Международная организация «Сока Гаккай»**

90. В период с июля 2014 года по июнь 2016 года международная организация «Сока Гаккай» провела ряд информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам разоружения, уделяя особое внимание просветительской работе среди широкой общественности и молодежи в целях формирования культуры мира, включая организацию выставок, дискуссионных форумов, показов фильмов и мероприятий с участием представителей разных религий. Например, она выступила одним из организаторов Международного молодежного саммита по ликвидации ядерного оружия, который состоялся в августе 2015 года в Хиросиме и участники которого углубили понимание этого вопроса. Организация также сотрудничает с представителями других конфессий в целях повышения информированности общественности о гуманитарных последствиях применения ядерного оружия в контексте моральных и этических аспектов.

91. Международная организация «Сока Гаккай» продолжала проведение «Народного десятилетия за ликвидацию ядерного оружия», начатой в 2007 году на низовом уровне просветительской кампании с целью формирования международного общественного мнения против ядерного оружия. Эта

инициатива способствует осуществлению в разных странах мероприятий на местном уровне, таких как кампания “Senzatomica” в Италии и мероприятия в рамках «Забег в поддержку мира» в Малайзии.

## **JJ. Платформа «Дорога к полной ликвидации ядерного оружия»**

92. Платформа ставит перед собой цель наметить курс, ведущий к полной ликвидации ядерного оружия путем принятия эффективных мер при содействии Организации Объединенных Наций и ее различных органов.

93. В 2014–2015 годах платформа «Дорога к полной ликвидации ядерного оружия»:

- организовала в разных странах мира мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы за полную ликвидацию ядерного оружия, включая памятные мероприятия Организации Объединенных Наций в Женеве, специальные показы фильма «Человек, который спас мир», акции в социальных сетях и рекламно-информационные видео-интервью
- содействовала повышению информированности о деятельности Рабочей группы открытого состава по ядерному разоружению и участвовала в ее работе
- содействовала более широкому освещению мероприятий по случаю семидесятой годовщины принятия Генеральной Ассамблеей резолюции 1(I), в которой содержится призыв к ликвидации ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения
- содействовала более широкому информированию о рассмотрении в Международном Суде дела о ядерном разоружении и участвовала в нем
- запустила в социальную сеть хэштег #LetsTalkNukes («Поговорим о ядерном оружии») в целях поощрения глобального диалога по вопросам ядерного оружия
- распространяла информацию о важности ядерного разоружения среди кандидатов на должность Генерального секретаря Организации Объединенных Наций и содействовала участию гражданского общества в процессе назначения.

## **KK. ФУЛИ/Десарме**

94. Организация «Десарме» содействует распространению знаний о гуманитарных аспектах разоружения в Бразилии совместно с информационно-консультационным проектом «Гуманитарные аспекты разоружения: политический подход», разработанным в Федеральном университете латиноамериканской интеграции (ФУЛИ). Организация «Десарме» опубликовала книгу о касетных боеприпасах, отражающую позицию Бразилии по этому вопросу; содействовала проведению практикумов по вопросам гуманитарного разоружения на региональных, национальных и международных конференциях, целевой аудиторией которых были студенты факультетов международных отношений, и курса по гуманитарным аспектам разоружения в ФУЛИ. «Десарме» ведет работу для оказания на Бразилию давления в целях ратификации ею Договора о

торговле оружием путем проведения публичных слушаний в Национальном конгрессе и встреч с политическими деятелями; организация проводила с представителями Министерства иностранных дел и законодательных органов переговоры по позиции Бразилии по кассетным боеприпасам и содействовала проведению совместных кампаний с организациями-партнерами. «Десарме» входит в международную коалицию НПО, включая Международную кампанию по запрещению наземных мин, Коалицию против кассетных боеприпасов, Международную кампанию за ликвидацию ядерного оружия и Кампанию по контролю над вооружениями, является одним из основателей Коалиции в поддержку ответственной передачи оружия в Бразилии и содействовала проведению конференций для специалистов-практиков Бразилии и Латинской Америки.

## **LL. Антверпенский университет (Бельгия)**

95. На факультете политических наук, в частности в рамках магистерской программы подготовки в области международных отношений и дипломатии (на голландском языке), проводится ежегодный курс/семинар по вопросам контроля над вооружениями и нераспространения (на английском языке).

96. Исследовательская группа по международной политике проводила международный практикум по вопросам ядерного терроризма как в 2014, так и в 2015 годах. По результатам практикума в марте 2016 года издательский дом «Раутледж» опубликовал отредактированное издание, озаглавленное «Ядерный терроризм: противодействие угроз».

## **MM. Университет Джорджии**

97. С 1987 года Центр по международной торговле и безопасности при Университете Джорджии в Соединенных Штатах Америки ведет практическую и ориентированную на политику подготовку по вопросам нераспространения. В рамках программы оказывается помощь в наращивании потенциала в области нераспространения химического, биологического, радиологического и ядерного оружия и обеспечения безопасности на основе различных целевых программ:

- воспитание экспертов нового поколения посредством:
- программы развития навыков руководящей работы в области обеспечения безопасности (модуль для студентов всех специальностей Университета Джорджии)
- магистерской программы по международной политике (с акцентом на международную безопасность и нераспространение, в рамках факультета государственных и международных отношений)
- оказания помощи иностранным университетам в разработке учебных программ (нераспространение и ядерная безопасность)
  - информационные брифинги для законодателей, старших чиновников и высших должностных лиц компаний по вопросам безопасности и соблюдения правил торговли

- профессиональная подготовка сотрудников, занимающихся практической реализацией, и сотрудников правоохранительных органов
- академии по вопросам безопасности и управления торговлей стратегическими товарами (для государственных служащих)
- проведения информационно-разъяснительной работы и консультаций (для персонала, отвечающего за соблюдение)
- методологию самооценки по культуре ядерной безопасности (для руководителей и сотрудников служб безопасности химических, биологических, радиологических и связанных с ядерной энергией организаций).

## **NN. Венский центр по разоружению и нераспространению**

98. Венский центр по разоружению и нераспространению служит специализированной неправительственной платформой для проведения независимых обсуждений, исследований, информационно-разъяснительной деятельности, обучения и профессиональной подготовки представителей национальных правительств, международных организаций, научных кругов и гражданского общества. К числу тематических программ центра относится проводимый два раза в год для дипломатов краткосрочный интенсивный курс по вопросам ядерного нераспространения и разоружения, с уделением приоритетного внимания развивающимся странам. Курс включает онлайн-подготовительный модуль. Кроме того, Венский центр по разоружению и нераспространению проводил многочисленные практикумы по вопросам разоружения и нераспространения для преподавателей, журналистов и членов международного сообщества, а также совместно с международными организациями и научными кругами проводит учебные и информационно-разъяснительные программы. В отношении более подробной информации о деятельности Центра см. <http://vcdnp.org>.

## **ОО. Международная женская лига за мир и свободу**

99. С июля 2014 года по июнь 2016 года Международная лига женщин за мир и свободу через ее региональные отделения и программу по вопросам разоружения «Формирование критической массы политической воли» проводила мероприятия, связанные с рекомендациями 2, 3 и 4. Участники программы «Формирование критической массы политической воли» и сотрудники отделения организации в Швеции опубликовали в Интернете и печатных изданиях ряд информационных материалов, справочников и фактологических бюллетеней на тему разоружения; выступали на многих местных и международных мероприятиях по вопросам ядерного и обычного разоружения и нераспространения, а также военных расходов; на своем веб-сайте систематизировали первичную документацию межправительственных совещаний по вопросам ядерного разоружения. В рамках программы для сотрудников четырех национальных отделений организации — в Камеруне, Колумбии, Испании и Швеции были также проведены программы по Договору о торговле оружием и гендерному насилию. Сотрудники отделений организации в Камеруне и Демократической

Республике Конго провели для представителей гражданского общества и парламентариев на местном и национальном уровне подготовку по Договору о торговле оружием, стрелковому оружию и легким вооружениям.

## **РР. Всемирный институт ядерной безопасности**

100. Всемирный институт ядерной безопасности был создан в 2008 году в рамках Генеральной конференции Международного агентства по атомной энергии в качестве профессионального института, служащего для персонала и руководителей, отвечающих за ядерную безопасность, платформой для обмена и продвижения наилучшей практики в области обеспечения ядерной безопасности. Для удовлетворения очевидного спроса на обладающих безупречной репутацией и компетентных специалистов в области ядерной безопасности в 2014 году Институт учредил академию Всемирного института ядерной безопасности, которая первой в мире стала проводить международную программу аттестации по вопросам обеспечения ядерной безопасности. Эта инициатива была недавно признана 12 странами на Саммите по ядерной безопасности 2016 года, участники которого заявили о своей поддержке деятельности Академии в совместном заявлении о сертифицированной подготовке специалистов по обеспечению ядерной безопасности.

## **QQ. Творческая молодежь Нью-Йорка/организация «Истории хибакуся»**

101. Основная инициатива творческой молодежи Нью-Йорка заключалась в том, чтобы рассказать об организации «Истории хибакуся», целью которой является передача исторического наследия, связанного с атомными бомбардировками Хиросимы и Нагасаки, новому поколению и предоставление ему инструментов для построения мира, свободного от ядерного оружия. Слушая истории выживших и осознавая, что им пришлось пережить, студенты понимают, что на самом деле представляет собой ядерное оружие и многие с воодушевлением присоединяются к движению за ядерное разоружение. В течение последних восьми лет организация «Истории хибакуся» провела в старших классах средних школ и университетах города Нью-Йорка с пригородами занятия для более 30 000 учащихся; в сотрудничестве с Управлением по вопросам разоружения содействовала повышению знаний учителей старших классов школ Нью-Йорка в области разоружения; организовала для гидов Организации Объединенных Наций встречи с очевидцами трагических событий в целях повышения их уровня знаний, а также общественные мероприятия, включая художественные выставки, прочтение пьес, концерты, показы фильмов и другие культурные форумы, которые объединяют истории очевидцев трагических событий, и показы предметов искусства.

## V. ВЫВОДЫ

102. Правительства, международные организации и группы гражданского общества продолжают наращивать и использовать цифровой контент и расширять доступ к новым технологиям, таким как социальные сети, для распространения информации и охвата более широкой аудитории. Следует отметить, что усовершенствованные цифровые инструменты служат платформой для двустороннего диалога и усиления взаимодействия и обмена опытом между различными группами во всем мире.

103. Существенно укрепляются партнерские связи между правительствами, местными органами управления, международными, региональными и субрегиональными организациями, а также организациями гражданского общества, включая научные учреждения, и в некоторых случаях происходит их институционализация, что способствует повышению уровня знаний по вопросам разоружения и нераспространения.

104. Распространение новых технологий и укрепление партнерских отношений между различными группами позволили установить контакты с людьми во всех уголках мира и содействовали углублению понимания ими вопросов разоружения и нераспространения.

105. В настоящем докладе содержится значительно больший объем информации, полученной от групп гражданского общества, включая высшие учебные заведения, и касающейся их деятельности по повышению уровня знаний об угрозах, связанных с оружием массового уничтожения, а также незаконным использованием стрелкового оружия и легких вооружений. Представляется важным проводить в школах во всех странах обсуждения этих особо актуальных вопросов, чтобы донести до молодых людей нужную информацию и дать им возможность стать борцами за мир, помогая им мобилизовать усилия, осуществлять практическую деятельность и содействовать осознанию важности разоружения и нераспространения.