



# Генеральная Ассамблея

Distr.: General  
2 August 2011  
Russian  
Original: English

---

## Шестьдесят шестая сессия

Пункт 69(b) предварительной повестки дня\*

**Поощрение и защита прав человека: вопросы прав человека, включая альтернативные подходы в деле содействия эффективному осуществлению прав человека и основных свобод**

## **Последующая деятельность по итогам Международного года обучения в области прав человека**

### **Доклад Генерального секретаря**

#### *Резюме*

Настоящий доклад представляется во исполнение резолюции 64/82 Генеральной Ассамблеи о последующей деятельности по итогам Международного года обучения в области прав человека, в которой Ассамблея просила Генерального секретаря представить ей на ее шестьдесят шестой сессии доклад об осуществлении этой резолюции.

В докладе представлена информация об инициативах, предпринятых на международном уровне за период с августа 2009 года по июнь 2011 года для поощрения образования и обучения в области прав человека в рамках последующей деятельности по итогам этого Международного года. Особое внимание в докладе уделяется деятельности в контексте Всемирной программы образования в области прав человека, а также разработке и принятию Советом по правам человека Декларации Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека. В докладе делается вывод о том, что такие инициативы Организации Объединенных Наций, как Всемирная программа, Декларация Организации Объединенных Наций и Международный год, содействуют повышению глобальной осведомленности о правах человека и о важной роли образования и обучения в области прав человека в деле поощрения и защиты прав человека во всем мире.

---

\* A/66/50.



---

## Содержание

	<i>Стр.</i>
I. Введение .....	3
II. Всемирная программа образования в области прав человека (2005 год — настоящее время) .....	4
A. Координация деятельности в рамках Всемирной программы на глобальном уровне .....	4
B. Оценка осуществления плана действий на первый этап (2005–2009 годы) .....	4
C. Начало второго этапа (2010–2014 годы) и принятие соответствующего плана действий .....	6
D. Меры по обеспечению обмена информацией .....	7
E. Поддержка национального потенциала и инициатив гражданского общества .....	9
III. Декларация Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека .....	11
IV. Выводы .....	13

## I. Введение

1. Своей резолюцией 62/171 Генеральная Ассамблея постановила, что год, начинающийся 10 декабря 2008 года, провозглашается Международным годом обучения в области прав человека, призвала государства-члены активизировать свои усилия для содействия обучению и образованию в области прав человека на местном, национальном и международном уровнях и призвала к сотрудничеству с этой целью на всех уровнях и со всеми соответствующими заинтересованными сторонами. Своей резолюцией 63/173 Ассамблея настоятельно призвала государства-члены разрабатывать в координации с соответствующими заинтересованными сторонами и при поддержке и содействии Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека и Совета по правам человека международные стратегии и/или региональные, национальные и местные программы действий, направленные на обеспечение широкого и постоянного обучения в области прав человека на всех уровнях. Ассамблея просила Генерального секретаря доложить ей об осуществлении обеих резолюций на ее шестьдесят четвертой сессии.

2. В связи с этим на ее шестьдесят четвертой сессии Генеральной Ассамблеи был представлен на рассмотрение доклад Генерального секретаря (A/64/293), содержащий информацию об инициативах, осуществлявшихся в период до августа 2009 года в целях выполнения задач Международного года. В резолюции 64/82 Ассамблея, признав, что гражданское общество, научные круги, частный сектор, средства массовой информации и, когда это уместно, парламентарии могут играть важную роль в поощрении и обеспечении обучения в области прав человека, призвала все заинтересованные стороны принимать меры, направленные на обеспечение широкого и постоянного обучения в области прав человека на всех уровнях. Она призвала Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека и Совет по правам человека обеспечивать поддержку, тесное сотрудничество и взаимодействие с гражданским обществом, частным сектором, научными кругами, региональными организациями, средствами массовой информации и другими соответствующими заинтересованными сторонами, а также с организациями, программами и фондами системы Организации Объединенных Наций в усилиях по разработке, в частности, стратегий и международных, региональных, национальных и местных программ действий по обеспечению такого обучения. В той же резолюции Ассамблея просила Генерального секретаря представить ей на ее шестьдесят шестой сессии доклад об осуществлении этой резолюции.

3. Настоящий доклад охватывает период с августа 2009 года по июнь 2011 года и содержит описание инициатив по поощрению образования, подготовки и обучения в области прав человека, предпринятых в рамках последующей деятельности по итогам Международного года при поддержке Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ), в частности в контексте Всемирной программы образования в области прав человека (2005 год — настоящее время), а также деятельности Совета по правам человека по разработке стандартов в связи с Декларацией Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека.

## **II. Всемирная программа образования в области прав человека (2005 год — настоящее время)**

### **A. Координация деятельности в рамках Всемирной программы на глобальном уровне**

4. Всемирная программа образования в области прав человека была провозглашена Генеральной Ассамблеей в ее резолюции 59/113 А как инициатива, осуществляемая на глобальном уровне и состоящая из последовательных этапов, которая должна была начаться 1 января 2005 года. В соответствии с планом действий, принятым Генеральной Ассамблеей в ее резолюции 59/113 В (см. A/59/525/Rev.1), основное внимание на первом этапе программы (2005–2007 годы) должно было уделяться интеграции образования в области прав человека в системы начального и среднего образования. Впоследствии Совет по правам человека своей резолюцией 6/24 продлил первый этап осуществления плана еще на два года, до декабря 2009 года.

5. На втором этапе Всемирной программы (2010–2014 годы) основное внимание уделяется образованию в области прав человека в системе высшего образования и подготовке в области прав человека для учителей и педагогов, гражданских служащих, сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих. Соответствующий план действий (см. A/HRC/15/28) был принят Советом по правам человека в его резолюции 15/11.

6. На протяжении отчетного периода УВКПЧ продолжало содействовать осуществлению планов действий на первый и второй этапы и оказывать помощь государствам-членам в их усилиях, предпринимаемых на национальном уровне. УВКПЧ часто взаимодействовало с широким рядом таких субъектов, как правительства, подразделения Организации Объединенных Наций и различные межправительственные организации, а также организации гражданского общества, предоставляло информацию, публикации и иную поддержку, а также участвовало в соответствующих мероприятиях.

### **B. Оценка осуществления плана действий на первый этап (2005–2009 годы)**

7. С августа 2009 года до середины 2010 года УВКПЧ продолжало обеспечивать секретариатское обслуживание Межучрежденческого координационного комитета Организации Объединенных Наций по образованию в области прав человека, созданного в сентябре 2006 года в контексте первого этапа Всемирной программы в целях содействия координации поддержки национального осуществления мер по интеграции образования в области прав человека в системы начального и среднего образования, оказываемой со стороны Организации Объединенных Наций<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> В состав этого Координационного комитета входили следующие подразделения: Международная организация труда, УВКПЧ, Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу, Группа Организации Объединенных Наций по вопросам развития, Программа развития Организации Объединенных Наций, Департамент общественной информации, Организация Объединенных Наций по вопросам образования,

8. За период с последнего квартала 2009 года до середины 2010 года Координационный комитет во исполнение резолюции 12/4 Совета по правам человека провел заключительную оценку осуществления первого этапа (2005–2009 годы) Всемирной программы на национальном уровне. 3 декабря 2009 года Координационный комитет провел свое седьмое и последнее заседание, на котором он обсудил, в частности, методологию проведения этой оценки и утвердил оценочный опросник, разработанный для этой цели.

9. Доклад о заключительной оценке прогресса (A/65/322), составленный на основе 76 национальных докладов, был представлен Генеральной Ассамблее на ее шестьдесят пятой сессии. Согласно этому докладу государства-члены приняли ряд мер по интеграции образования в области прав человека в свои системы школьного образования; особенно заметного прогресса удалось добиться в деле включения образования в области прав человека в национальные учебные программы. Поступили сообщения о ряде национальных инициатив, касающихся политики и мер по содействию развитию культуры уважения прав человека в повседневной школьной жизни. В докладе также были выявлены определенные проблемы в плане осуществления, свидетельствующие о необходимости применения более всеобъемлющего и систематического подхода на национальном уровне. Соответственно, государствам-членам было рекомендовано предпринять дальнейшие усилия по закреплению достигнутого прогресса путем принятия дальнейших мер по осуществлению в соответствии с руководящими принципами, представленными в плане действий.

10. Управление Верховного комиссара обеспечивало распространение выводов заключительной оценки при взаимодействии с различными заинтересованными лицами, занимающимися вопросами образования в области прав человека. Доклад о заключительной оценке и материалы, представленные отдельными странами, доступны для ознакомления на специальной веб-странице, на которой также размещены национальные доклады, представленные правительствами после завершения работы над докладом о заключительной оценке<sup>2</sup>.

11. 12 июня 2010 года Координационный комитет опубликовал третье совместное заявление по случаю Всемирного дня борьбы с детским трудом, в котором настоятельно призвал государства-члены и далее поощрять образование в области прав человека как одно из средств достижения цели по искоренению наихудших форм детского труда к 2016 году<sup>3</sup>.

12. Срок действия мандата Координационного комитета истек с окончанием первого этапа Всемирной программы. Несмотря на это, УВКПЧ продолжает регулярно сотрудничать с другими подразделениями Организации Объединен-

---

науки и культуры и ее Международное бюро просвещения, Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения, Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев, Детский фонд Организации Объединенных Наций, Ближневосточное агентство Организации Объединенных Наций для помощи палестинским беженцам и организации работ и Всемирный банк. Совет Европы принимал участие в работе Координационного комитета в качестве наблюдателя. Более подробная информация о Межучрежденческом координационном комитете доступна по ссылке [www2.ohchr.org/english/issues/education/training/UN-inter-agency.htm](http://www2.ohchr.org/english/issues/education/training/UN-inter-agency.htm).

<sup>2</sup> См. [www2.ohchr.org/english/issues/education/training/evaluationWPHRE.htm](http://www2.ohchr.org/english/issues/education/training/evaluationWPHRE.htm).

<sup>3</sup> Полный текст заявления доступен по ссылке [www2.ohchr.org/english/issues/education/training/joint\\_statements.htm](http://www2.ohchr.org/english/issues/education/training/joint_statements.htm).

ных Наций в деле поощрения образования в области прав человека во всем мире.

### **С. Начало второго этапа (2010–2014 годы) и принятие соответствующего плана действий**

13. Во исполнение резолюции 10/3 Совета по правам человека Верховный комиссар провел консультации с государствами-членами, национальными учреждениями по правам человека и международными неправительственными организациями относительно возможного приоритетного направления деятельности на втором этапе Всемирной программы. В августе 2009 года итоги этих консультаций были представлены Совету (A/HRC/12/36). В целях поощрения обсуждений и содействия принятию решения относительно приоритетного направления деятельности на втором этапе и его продолжительности Рабочая группа по образованию и обучению в области прав человека Конференции неправительственных организаций, имеющих консультативные отношения с Организацией Объединенных Наций (КОНПО), провела в Женеве 18 сентября 2009 года дискуссионный форум, посвященный переходу от первого этапа Всемирной программы ко второму. В этом форуме приняли участие представители правительства страны, участвовавшей в его организации (Коста-Рики), УВКПЧ, Консультативного совета по правам человека Марокко и двух организаций гражданского общества.

14. Своей резолюцией 12/4 Совет по правам человека постановил посвятить второй этап деятельности (2010–2014 годы) высшему образованию и программам подготовки в области прав человека для учителей и педагогов, гражданских служащих, сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих на всех уровнях, а также призвал государства-члены, еще этого не сделавшие, включить образование в области прав человека в системы начального и среднего образования. Совет просил УВКПЧ подготовить в сотрудничестве с соответствующими межправительственными организациями, в частности Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), и неправительственными субъектами план действий на второй этап, провести консультации по нему с государствами и представить его для рассмотрения на пятнадцатой сессии Совета.

15. В соответствии с этой просьбой УВКПЧ в консультации с ЮНЕСКО и другими заинтересованными сторонами разработало проект плана действий на второй этап (см. A/HRC/15/28). Этот проект, представленный на рассмотрение правительствам и пересмотренный с учетом их комментариев, был принят Советом на его пятнадцатой сессии (резолюция 15/11). В ходе этой сессии Рабочая группа по образованию и обучению в области прав человека КОНПО провела дискуссионный форум с участием представителей УВКПЧ и правительств стран-организаторов в целях повышения осведомленности о плане действий на второй этап и поощрения его осуществления.

16. В плане действий на второй этап представлена общая рамочная программа действий правительств и содержатся важные практические рекомендации относительно ее осуществления на национальном уровне. Образование в области прав человека в нем определяется как «любые усилия по обучению, образованию и информированию, направленные на формирование всеобщей

культуры прав человека» (A/HRC/15/28, пункт 3). В нем подчеркивается необходимость обеспечить, чтобы «все компоненты и процессы обучения, включая учебные программы, материалы, методы и подготовку кадров, способствовали изучению прав человека» (A/HRC/15/28, пункт 22(a)), и поощряется применение методов и подходов, при которых центральное место отводится учащимся, обеспечение активного участия обучаемых лиц в процессе обучения, а также проведение обзора и пересмотра учебных и методических материалов на предмет их соответствия принципам прав человека (A/HRC/15/28, пункты 28 и 44).

17. В настоящее время УВКПЧ совместно с ЮНЕСКО занимается внедрением стратегий распространения этого плана действий, которые бы охватывали соответствующие заинтересованные стороны, занимающиеся вопросами образования в области прав человека, включая правительства, национальные учреждения по правам человека, организации гражданского общества, учреждения высшего образования и межправительственные организации.

18. В соответствии с резолюцией 15/11 Совета УВКПЧ представит доклад о ходе осуществления Всемирной программы Совету по правам человека на его последней сессии в 2012 году.

#### **D. Меры по обеспечению обмена информацией**

19. Управление Верховного комиссара продолжало повышать осведомленность об инициативах, касающихся образования в области прав человека, на различных уровнях при помощи обмена информацией и сетевого взаимодействия<sup>4</sup>. УВКПЧ поддерживало и пополняло информацией посвященные Всемирной программе веб-страницы<sup>5</sup> с материалами на английском, испанском и французском языках. На этих веб-страницах представлена, в частности, полученная от правительств информация о национальных инициативах, касающихся образования в области прав человека в школах, и об общих национальных планах и стратегиях поощрения образования в области прав человека.

20. Управление Верховного комиссара оказывало поддержку документированию, сбору и распространению передовой практики, касающейся образования в области прав человека, на региональном уровне. В октябре 2009 года УВКПЧ, Бюро по демократическим институтам и правам человека Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, ЮНЕСКО и Совет Европы совместно разработали и опубликовали сборник примеров передовой практики. Эта публикация, получившая название «Образование в области прав человека в школьных системах Европы, Центральной Азии и Северной Америки: сборник примеров успешных практик», доступна на английском и русском языках в печатной форме, на компакт-диске и в удобном электронном формате<sup>6</sup>.

21. Управление продолжало разрабатывать и распространять избранные материалы и методы для образования и подготовки в области прав человека, основывающиеся на передовой практике<sup>7</sup>. В марте 2011 года оно совместно с

<sup>4</sup> Более подробная информация об этой деятельности доступна по ссылке [www2.ohchr.org/english/issues/education/training/index.htm](http://www2.ohchr.org/english/issues/education/training/index.htm).

<sup>5</sup> См. [www2.ohchr.org/english/issues/education/training/programme.htm](http://www2.ohchr.org/english/issues/education/training/programme.htm).

<sup>6</sup> Доступен по ссылке [www.ohchr.org/EN/PublicationsResources/Pages/TrainingEducation.aspx](http://www.ohchr.org/EN/PublicationsResources/Pages/TrainingEducation.aspx).

<sup>7</sup> Публикации УВКПЧ, включая соответствующие электронные версии, доступны по ссылке

Международным центром просвещения в области прав человека «Эквитас» опубликовало справочник для преподавателей в области прав человека «Оценка учебных мероприятий по правам человека»<sup>8</sup>, призванный помочь в обеспечении тщательной, систематической и непрерывной оценки учебных мероприятий по правам человека для взрослых, проводимой для определения и максимального усиления результативности этого обучения. Этот справочник, составленный с опорой на существующие исследования и практический опыт в области оценки образовательной деятельности, снабжает преподавателей в области прав человека основными знаниями для проведения такой оценки и предоставляет им поэтапное руководство, в том числе примеры инструментов и методов, которые можно адаптировать к различным ситуациям. Еще одним методологическим инструментом, разработка которого в настоящее время близится к завершению, является руководство для проведения государствами самостоятельной оценки уровня интеграции образования в области прав человека в школьную систему.

22. Двумя основными информационными ресурсами, созданными УВКПЧ, является собрание материалов по вопросам образования и подготовки в области прав человека и база данных по вопросам образования и подготовки в области прав человека. Собрание материалов — это специализированный раздел библиотеки УВКПЧ в Женеве, в котором собрано более 2000 материалов по вопросам образования и подготовки в области прав человека со всего мира. За рассматриваемый период оно пополнилось более 400 новыми поступлениями<sup>9</sup>. База данных предназначена для содействия обмену информацией, касающейся учебных программ и образовательных учреждений по всему миру<sup>10</sup>; она содержит информацию о программах более 1100 учреждений по правам человека и о 350 курсах подготовки по правам человека. Эта база данных предлагает различные функции, обеспечивающие ее интерактивность и удобство в использовании. Прежде всего стоит отметить возможность поиска по нескольким критериям, позволяющего вести специализированный поиск учреждений и программ по типу программы или учреждения, стране и целевой группе. База регулярно пополняется новой информацией.

23. Для того чтобы содействовать распространению Всеобщей декларации прав человека во всем мире, УВКПЧ поддерживает обширное собрание изданий Декларации на различных языках и диалектах, каждое из которых доступно на сайте УВКПЧ, а также собрание печатных и других материалов. Оба эти собрания были начаты в рамках Десятилетия образования в области прав человека Организации Объединенных Наций (1995–2004 годы) и стабильно растут с течением времени. В настоящее время текст Всеобщей декларации доступен на более чем 375 национальных и местных языках и диалектах, а собрание материалов насчитывает более 350 единиц хранения, таких как печатные издания, аудиовизуальные материалы и значительное количество памятных вещей.

---

[www.ohchr.org/EN/PublicationsResources/Pages/Publications.aspx](http://www.ohchr.org/EN/PublicationsResources/Pages/Publications.aspx).

<sup>8</sup> Доступно на английском языке по ссылке <http://equitas.org/en/popular/may-10-2011-publication-of-evaluating-human-rights-training-activities-a-handbook-for-human-rights-educators/>. Испанская и французская версии руководства будут доступны в сентябре и декабре 2011 года соответственно.

<sup>9</sup> Каталог этого раздела доступен по ссылке [www2.ohchr.org/english/issues/education/training/collection.htm](http://www2.ohchr.org/english/issues/education/training/collection.htm).

<sup>10</sup> База данных доступна по ссылке <http://hre.ohchr.org/hret>.



24. В рамках своей повседневной информационно-разъяснительной работы УВКПЧ отвечало на запросы относительно образования в области прав человека, поступающие от правительственных и неправительственных организаций, в том числе научных кругов, предоставляло соответствующие справочные услуги и прочие консультации. Гранты и публикации УВКПЧ, участие его специалистов и иной вносимый им вклад обеспечивали поддержку образовательных мероприятий в области прав человека, организуемых другими субъектами на международном и региональном уровнях.

25. Совет Европы стал инициатором создания международной контактной группы по вопросам гражданства и образования в области прав человека в целях обеспечения тесного сотрудничества в осуществлении региональных и международных инициатив, касающихся вопросов гражданства и образования в области прав человека, включая обмен информацией и проведение совместных мероприятий. В настоящее время в число членов группы входят Совет Европы, Европейская комиссия, Агентство Европейского союза по основным правам, УВКПЧ, Бюро по демократическим институтам и правам человека Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе и ЮНЕСКО. В дальнейшем будет рассмотрена возможность сотрудничества с другими региональными организациями.

26. Национальные учреждения по правам человека играют ключевую роль в образовании в области прав человека; и в ходе двадцать третьего и двадцать четвертого ежегодных заседаний Международного координационного комитета национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека, проходивших в Женеве в 2010 и 2011 годах, созывались тематические сессии, посвященные образованию в области прав человека. 25 марта 2010 года, во время двадцать третьего заседания Комитета, прошел дискуссионный форум, посвященный новым событиям в сфере образования в области прав человека, в числе участников которого были представители Консультативного комитета Совета по правам человека, национального учреждения по правам человека Марокко и УВКПЧ. 18 мая 2011 года, во время двадцать четвертого заседания, прошел тематический дискуссионный форум по вопросам национальных учреждений по правам человека и образования и подготовки в области прав человека. Его участники, представлявшие учреждения по правам человека Марокко, Ирландии, Сальвадора и Индии, обменялись опытом поощрения культуры прав человека при помощи образования и подготовки в области прав человека.

## **Е. Поддержка национального потенциала и инициатив гражданского общества**

27. Центральные учреждения УВКПЧ и его отделения на местах обеспечивают поддержку национального потенциала образования и подготовки в области прав человека. УВКПЧ активизировало свои усилия по укреплению национального потенциала подготовки в области прав человека для военнослужащих, сотрудников полиции и другого персонала, направляемого для участия в операциях по поддержанию мира. Оно также разработало и внедрило в сотрудничестве с Учебным и научно-исследовательским институтом Организации Объединенных Наций (ЮНИТАР) Программу УВКПЧ/ЮНИТАР по ознакомлению с проблематикой прав человека для дипломатов. Эта программа направ-

лена на углубление понимания деятельности УВКПЧ и системы защиты прав человека Организации Объединенных Наций государственными официальными лицами. С 2009 года обучение по этой программе ежегодно организуется в Женеве и Нью-Йорке; один раз соответствующий учебный курс был организован в Аддис-Абебе. Подготовительные курсы, посвященные методологии мониторинга положения в области прав человека для национальных учреждений по правам человека, были проведены в Джибути, Объединенной Республике Танзания, Таиланде и Эквадоре. Центр Организации Объединенных Наций по обучению и документации в области прав человека для Юго-Западной Азии и Арабского региона, расположенный в Дохе, в 2010 году уделял основное внимание обеспечению своего присутствия в регионе в качестве партнера по укреплению потенциала в области прав человека как тех, кто отвечает за осуществление этих прав, так и тех, кто обладает этими правами, а также в качестве центра повышения квалификации в области обучения, документации и обмена эффективными методами. Программа подготовки магистров по специальности «права человека», первая в Российской Федерации, была разработана как совместный проект УВКПЧ, Европейского междуниверситетского центра по правам человека и демократизации и Консорциума университетов России; УВКПЧ также оказывало содействие в создании междуниверситетского исследовательского центра по вопросам прав человека и предоставило этому центру необходимое оборудование.

28. Различные отделения УВКПЧ на местах организовывали многочисленные мероприятия по подготовке в области прав человека. В список таких мероприятий<sup>11</sup> входит подготовка по вопросам мониторинга положения в области прав человека, организованная во время выборов в Гвинее и в Уганде; подготовка в области прав человека для сил безопасности в Того и Сьерра-Леоне; подготовка по вопросам пропаганды прав человека для представителей гражданского общества в Кот-д'Ивуаре и подготовка судебных работников в Дарфуре и в Демократической Республике Конго. В Камбодже УВКПЧ поддерживало разработку всестороннего учебного плана для персонала пенитенциарной системы, который впоследствии был одобрен министерством внутренних дел. В Перу был проведен учебный курс по правам человека коренных народов для судей и прокуроров. В Непале были организованы семинары по мониторингу положения в области экономических, социальных и культурных прав для служащих органов местного самоуправления, организаций гражданского общества и объединений на базе общин. Целевая подготовка по вопросам обеспечения в судебном порядке и применения экономических, социальных и культурных прав на внутривосточном уровне была предоставлена местным субъектам в регионе Западной Африки. В Гаити УВКПЧ поддерживало, предоставляя обучение по вопросам защиты и иными способами, социальную интеграцию внутренне перемещенных лиц и особенно привлечение женских организаций к управлению лагерями для внутренне перемещенных лиц и к разработке стратегий защиты в местах их проживания. Семинары по праву на достаточное жилище были проведены в Сербии. В Тиморе-Лешти государственным служащим и организациям гражданского общества были предоставлены технические кон-

<sup>11</sup> Более полную информацию см. в Отчете УВКПЧ за 2010 год, доступном по ссылке [www2.ohchr.org/english/ohchrreport2010/web\\_version/ohchr\\_report2010\\_web/index.html#/home](http://www2.ohchr.org/english/ohchrreport2010/web_version/ohchr_report2010_web/index.html#/home).

сультации и обучение в целях укрепления национальных институтов и содействия обеспечению правосудия в переходный период.

29. Что касается подготовки по вопросам функционирования правозащитных механизмов Организации Объединенных Наций, то семинары по процессу универсального периодического обзора были организованы в нескольких регионах и странах, включая Ближневосточный регион, Нигер, Сомали, Мьянму, Гондурас, Панаму и Боливарианскую Республику Венесуэла. УВКПЧ также провело подготовку по представлению докладов и осуществлению рекомендаций договорных органов Организации Объединенных Наций. В 2010 году для государств-участников по их просьбе было проведено в общем и целом 12 мероприятий по укреплению потенциала и обучению, посвященных общему базовому документу и руководящим принципам по конкретным договорам, представлению докладов, индивидуальным сообщениям и принятию последующих мер в связи с рекомендациями. Такие мероприятия прошли в Бахрейне, Беларуси, бывшей югославской Республике Македония, Кабо-Верде, Казахстане, Катаре, Китае (САР Сянган), Мексике, Перу, Сенегале, Туркменистане и Японии.

30. Проект «Совместная помощь общинам» представляет собой совместную инициативу УВКПЧ и Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН), направленную на поддержку инициатив низового уровня по образованию в области прав человека, осуществляемых в ряде стран. С начала его осуществления в 1998 году небольшие гранты в рамках этого проекта получили более 700 национальных и местных организаций гражданского общества<sup>12</sup>. В апреле 2011 года УВКПЧ и ПРООН начали седьмой этап осуществления этого проекта (2011–2012 годы), в рамках которого в соответствии с одним из шести тематических приоритетов, установленных УВКПЧ на двухлетний период 2010–2011 годов, основное внимание уделяется поддержке мер по борьбе с дискриминацией на любых основаниях и в отношении любой группы. В 2011 году гранты УВКПЧ и ПРООН будут распределяться в 14 странах<sup>13</sup>.

### **III. Декларация Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека**

31. На протяжении отчетного периода УВКПЧ продолжало оказывать поддержку инициативе Совета по правам человека, осуществляемой под руководством Платформы по образованию и подготовке в области прав человека<sup>14</sup> и направленной на разработку Декларации Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека. Совет по правам человека выдвинул эту инициативу в сентябре 2007 года своей резолюцией 6/10, в которой он просил Консультативный комитет Совета по правам человека подготовить проект этой декларации. С августа 2008 года по январь 2010 года группа

<sup>12</sup> См. [www2.ohchr.org/english/issues/education/training/act.htm](http://www2.ohchr.org/english/issues/education/training/act.htm).

<sup>13</sup> Бывшая югославская Республика Македония, Джибути, Ирак, Кабо-Верде, Камерун, Косово, Мавритания, Республика Молдова, Сенегал, Того, Уганда, Уругвай, Центральноафриканская Республика и Эквадор.

<sup>14</sup> Платформа по образованию и подготовке в области прав человека — это неофициальная межрегиональная правительственная группа, в которую входят Италия, Коста-Рика, Марокко, Сенегал, Словения, Филиппины и Швейцария.

Консультативного комитета по составлению проекта декларации занималась ее разработкой; проект декларации был передан Консультативным комитетом Совету для рассмотрения на его тринадцатой сессии в соответствии с его резолюциями 6/10 и 10/28<sup>15</sup>.

32. Проект декларации, переданный Консультативным комитетом, был рассмотрен на совещании высокого уровня Совета, состоявшемся в ходе его тринадцатой сессии. Резолюцией 13/15 Совет постановил создать межправительственную рабочую группу открытого состава, которая будет проводить заседания максимум в течение пяти рабочих дней до его шестнадцатой сессии для обсуждения, завершения разработки и представления Совету проекта декларации, подготовленного на основе проекта, представленного Консультативным комитетом.

33. До созыва этой рабочей группы Платформа по образованию и подготовке в области прав человека провела 24 июня, 3 сентября и 14 декабря 2010 года неофициальные консультации открытого состава, посвященные представленному Консультативным комитетом тексту проекта, в который впоследствии были внесены изменения.

34. Рабочая группа, секретариатское обслуживание которой обеспечивало УВКПЧ, провела свое совещание в Женеве с 10 по 14 января 2011 года для обсуждения и завершения разработки проекта декларации Организации Объединенных Наций, который она приняла и препроводила Совету по правам человека для рассмотрения на его шестнадцатой сессии<sup>16</sup>. Своей резолюцией 16/1 от 23 марта Совет утвердил Декларацию Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека и рекомендовал ее для принятия Генеральной Ассамблеей<sup>17</sup>.

35. Обучение и подготовка в области прав человека определяются в Декларации как «все виды воспитательной, профессионально-образовательной, информационной, просветительской и учебной деятельности, направленной на поощрение всеобщего уважения и соблюдения всех прав человека и основных свобод и, следовательно, способствующей, среди прочего, предотвращению нарушений прав человека и злоупотреблений ими благодаря формированию у индивидуумов соответствующих знаний, умений и представлений и посредством развития их способностей и поведения с целью обеспечения для них возможности вносить свой вклад в создание и поощрение универсальной культуры прав человека» (статья 2.1).

36. Гражданское общество внесло свой вклад в процесс разработки, представляя письменные материалы, выступая с устными и письменными заявлениями во время сессий Совета и участвуя, в том числе, в трех неофициальных консультациях и заседаниях рабочей группы открытого состава. Расположенная в Женеве Рабочая группа по образованию и обучению в области прав человека КОНПО провела два дискуссионных форума, посвященных проекту декларации и приуроченных к тринадцатой и шестнадцатой сессиям Совета (17 марта 2010 года и 11 марта 2011 года соответственно). В этих форумах при-

<sup>15</sup> См. доклад Консультативного комитета о его четвертой сессии (A/HRC/AC/4/4), рекомендация 4/2.

<sup>16</sup> См. также доклад рабочей группы открытого состава (A/HRC/WG.9/1/3).

<sup>17</sup> Текст декларации, принятый Советом, находится в приложении к резолюции 16/1.

няли участие представители правительств-организаторов, национальных учреждений по правам человека, научных кругов и неправительственных организаций, связанных с образованием в области прав человека.

37. Управление Верховного комиссара создало веб-страницу<sup>18</sup>, посвященную Декларации Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека. Информация на этой странице будет пополняться сведениями о ходе рассмотрения этой Декларации Генеральной Ассамблеей на ее шестьдесят шестой сессии.

#### **IV. Выводы**

38. В рамках последующей деятельности по итогам Международного года обучения в области прав человека, начавшегося 10 декабря 2008 года, многочисленные усилия, предпринимавшиеся на международном уровне, были направлены на обеспечение образования и обучения в области прав человека. Это отражает растущий интерес к образованию и обучению в области прав человека среди правительственных органов, национальных организаций по правам человека, межправительственных организаций и субъектов гражданского общества. Взаимодополняющее воздействие таких международных инициатив, как Международный год обучения в области прав человека, Всемирная программа образования в области прав человека и Декларация Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека, содействовало общему прогрессу в плане образования и обучения в области прав человека, в том числе разработке национальных стратегий, расширению национального, регионального и международного сотрудничества, увеличению количества механизмов обмена информацией и методологических инструментов, а также принятию правительствами повышенных обязательств на международном уровне, что может способствовать обеспечению устойчивости национальных усилий.

---

<sup>18</sup> <http://www2.ohchr.org/english/issues/education/training/UNDHREducationTraining.htm>.