



Assemblée générale

Distr. générale
16 septembre 2004
Français
Original: anglais

Cinquante-neuvième session

Point 66 c) de l'ordre du jour provisoire*

Désarmement général et complet

Éducation en matière de désarmement et de non-prolifération

Rapport du Secrétaire général

Additif**

IV. Mise en œuvre des recommandations par des organisations non gouvernementales

E. Exemples de programmes d'éducation en matière de désarmement et de non-prolifération

Recommandations 6, 7, 13, 14, 23 et 24

1. Le Centre d'études sur la non-prolifération offre un programme d'enseignement sanctionné par un certificat, délivré par l'Institut de hautes études en politique internationale de l'Institut d'études internationales de Monterey. Ouvert aux étudiants inscrits en maîtrise ou à un niveau d'études moins élevé, mais pouvant justifier d'une expérience professionnelle, ce programme a pour objectif de les préparer à une carrière professionnelle spécialisée dans la non-prolifération, la maîtrise des armements ou le désarmement. Pour l'année universitaire 2003/04, 31 étudiants inscrits en maîtrise et six étudiants n'ayant pas suivi un enseignement de deuxième cycle ont obtenu ce certificat.

- Le programme de stages au sein d'organisations internationales ayant des compétences en matière de non-prolifération complète l'enseignement dispensé aux étudiants de l'Institut Monterey, en leur offrant une expérience pratique sur la manière dont les organisations internationales et l'Administration américaine traitent les questions de non-prolifération. En 2003-2004, 14 étudiants ont suivi un stage au Département des affaires de désarmement de l'ONU à New York, à l'Agence internationale de l'énergie

* A/59/150.

** Ces informations ont été reçues après la présentation du rapport principal.

atomique à Vienne, à l'Organisation pour l'interdiction des armes chimiques à La Haye, et à la Conférence du désarmement à Genève.

- Le programme des bourses de recherche offre une formation très complète aux experts de la Fédération de Russie et d'autres États de l'ex-Union soviétique, de la Chine et d'autres pays. Les candidats passent entre trois et quatre mois à Monterey, où ils suivent des exposés et font des travaux dirigés. En 2003-2004, le Centre d'études sur la non-prolifération a accueilli 20 boursiers originaires d'une dizaine de pays.
- Le programme d'enseignement de l'anglais dans le contexte de la non-prolifération offre des cours d'anglais intensifs, ainsi qu'une introduction générale aux questions relatives à la non-prolifération. Le Centre a accueilli neuf étudiants dans le cadre de ce programme en 2003-2004.
- Les ateliers de formation des formateurs, organisés en collaboration avec des établissements d'enseignement de la Fédération de Russie ou de la Chine dans la langue locale par du personnel du Centre et d'anciens titulaires de bourses de recherche, préparent des universitaires et des experts techniques à dispenser des cours sur la non-prolifération et la maîtrise des armements. En août 2003, le Centre, l'Institut d'études internationales de l'Université de Tsinghua et plusieurs ONG partenaires ont coparrainé la deuxième série d'ateliers consacrés à la maîtrise des armements, à l'Université de Tsinghua à Beijing. Ce colloque a offert une formation à 28 conférenciers, spécialistes de la non-prolifération et étudiants chinois de troisième cycle. En septembre 2003, en collaboration avec l'Institut public de Moscou spécialisé dans les relations internationales, le Centre a organisé un atelier dans les locaux de l'Institut d'enseignement de la non-prolifération en Russie et dans les États nouvellement indépendants. L'atelier a réuni 23 professeurs et formateurs travaillant pour des universités, des instituts techniques, des centres de recherche scientifique et industrielle et des organisations non gouvernementales.
- Le Centre a consacré un atelier au Comité préparatoire de la Conférence de 2004 des Parties chargée d'examiner le Traité sur la non-prolifération des armes nucléaires, à Annecy (France) en mars 2004, sur le thème « 2005 : objectifs et moyens ». L'atelier a été l'occasion pour les principales délégations, ainsi que pour le Président de la troisième session du Comité préparatoire, d'examiner les questions de fond et de procédure qui allaient être examinées par le Comité en avril 2004. Plus de 70 délégués du Comité, dont de nombreux ambassadeurs auprès de la Conférence du désarmement et d'autres hauts représentants d'États parties au Traité sur la non-prolifération, ont participé à cet atelier.
- Le Forum sur les questions essentielles, programme de dialogue et d'échanges mené par le Centre dans l'enseignement secondaire, réunit des lycées américains et des lycées russes implantés dans des villes nucléaires de la Fédération de Russie fermées au monde extérieur, dans le but d'étudier les questions de non-prolifération et de sécurité internationale. Le thème du Forum pour l'année universitaire 2003/04 portait sur les questions nucléaires en Asie du Nord-Est et le programme comprenait un atelier sur le programme des études, organisé à Monterey en octobre 2003; un atelier sur la formation des enseignants à l'intention de 13 lycées américains, organisé à Monterey en

décembre 2003; un atelier organisé pour les professeurs russes, à Novouralsk (Fédération de Russie) en janvier 2004, dans les locaux du Centre d'informations pédagogiques sur les villes nucléaires, une organisation non gouvernementale russe travaillant en partenariat avec le Centre; et, enfin, une conférence étudiants-professeurs, tenue en avril 2004 à San Antonio (Texas), pendant laquelle les lycéens américains et russes ayant participé au programme ont présenté les résultats de leurs recherches et proposé des projets novateurs.

- En 2003-2004, le Groupe pédagogique du Centre a lancé une série de cours disponibles en ligne sur le terrorisme et les armes de destruction massive, notamment les armes biologiques, chimiques et radiologiques. Un cours sur le terrorisme nucléaire devrait être prêt en août 2004. Le groupe a également révisé et actualisé son premier cours relatif au Traité sur la non-prolifération des armes nucléaires. Tous ces cours sont disponibles sur le site Web de l'Initiative relative à la menace nucléaire, à l'adresse suivante : <http://www.nti.org/h_learnmore/h3_tutorial.html>.

2. L'Appel de La Haye pour la paix mène une Campagne mondiale en faveur de l'éducation pour la paix. Le désarmement et la sécurité de l'humanité font partie intégrante de cette campagne, qui met l'accent sur la mise en réseau et sur l'importance pour les organisations et les particuliers d'avoir accès aux ressources ayant trait à l'éducation pour la paix pour pouvoir élaborer des initiatives en faveur de la paix et de la non-violence dans le monde entier. Les informations sont diffusées de différentes manières : un site Web, un bulletin mensuel, des manifestations, des programmes et des outils pédagogiques. Les partenariats et la mise en réseaux prennent diverses formes : consultations, formations (bourses d'études) et conférences. Il convient tout particulièrement de noter la conférence internationale qui doit se tenir à Tirana du 20 au 24 octobre 2004 sur le thème « La démocratie par l'éducation pour la paix, au service d'un monde non violent ». Des projets novateurs ont été élaborés à Porto Rico, à New York, en Californie et dans un État du Midwest et débiteront en septembre 2005. Par ailleurs, en partenariat avec le projet « Recycle-A-Bicycle », un stage d'été de sept semaines va être proposé aux jeunes de quartiers déshérités pour les éduquer à la paix, tandis que le partenariat avec Peace Boat se poursuivra. En ce qui concerne les supports pédagogiques, des publications et des outils d'information sont publiés dans le cadre de la Campagne mondiale, qui contribueront à mieux faire comprendre et appliquer le concept de l'éducation pour la paix. Il convient de citer, en particulier, un recueil composé de leçons et de récits autour de la paix, qui vient compléter le deuxième livre publié sous le titre *Learning to Abolish War: Teaching a Culture of Peace*.