

**Совет по правам человека**

Пятьдесят первая сессия

Пункты 2 и 3 повестки дня

**Ежегодный доклад Верховного комиссара
Организации Объединенных Наций
по правам человека и доклады Управления
Верховного комиссара и Генерального секретаря****Поощрение и защита всех прав человека,
гражданских, политических, экономических,
социальных и культурных прав,
включая право на развитие****Последствия пандемии коронавирусной инфекции
(COVID-19) для прав человека молодых людей****Доклад Верховного комиссара Организации Объединенных Наций
по правам человека***Резюме*

Настоящее исследование подготовлено в соответствии с резолюцией 48/12 Совета по правам человека, в которой Совет просил Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека провести подробное исследование путей смягчения воздействия глобальной пандемии на права человека молодых людей для представления Совету на его пятьдесят первой сессии. В настоящем исследовании освещаются системные барьеры, препятствующие осуществлению прав человека молодежи, особенно в области образования, занятости, социального обеспечения, здравоохранения и участия в условиях пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19). В нем содержатся рекомендации государствам принять ориентированный на молодежь и основанный на правах человека подход к восстановлению после COVID-19 и осуществлять его в партнерстве с молодыми людьми, а также государствам и структурам Организации Объединенных Наций обеспечивать всесторонний учет прав молодежи, с тем чтобы молодые люди могли в полной мере пользоваться своими правами человека.



I. Введение

1. В своей резолюции 48/12 Совет по правам человека просил Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека в консультации с государствами и соответствующими заинтересованными сторонами, включая соответствующие учреждения Организации Объединенных Наций, договорные органы, специальные процедуры Совета по правам человека, национальные правозащитные учреждения, гражданское общество и представителей молодежных организаций, и с учетом их мнений провести подробное исследование путей смягчения воздействия глобальной пандемии на права человека в отношении молодых людей, включая выявление случаев дискриминации молодых людей при осуществлении ими своих прав человека, в частности прав молодых женщин и девочек, в котором был бы освещен вклад молодежи в реализацию прав человека в обществе во время пандемии, и представить это исследование Совету для рассмотрения на его пятьдесят первой сессии.
2. Во исполнение этого поручения Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций обратилось с просьбой о представлении материалов к государствам, региональным организациям, национальным правозащитным учреждениям, структурам Организации Объединенных Наций, гражданскому обществу и молодежным организациям и получило 61 ответ¹. Материалы были также получены в ходе шести консультаций с молодежью о правах молодых людей, проведенных в мае и июне 2022 года страновыми и региональными отделениями УВКПЧ.
3. Настоящее исследование опирается на доклады УВКПЧ о молодежи и правах человека² и о воздействии пандемии коронавирусного заболевания (COVID-19) на осуществление прав человека во всем мире³, заявление Межучрежденческой сети Организации Объединенных Наций по вопросам развития молодежи о молодежи и COVID-19⁴, Руководство УВКПЧ по борьбе с COVID-19⁵ и доклад Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека о работе организованного УВКПЧ в 2021 году межсессионного семинара, посвященного проблемам и возможностям молодых людей в области прав человека⁶.

II. Молодежь и права человека в контексте пандемии COVID-19

4. Меры борьбы с пандемией имели различные, пересекающиеся между собой негативные последствия для прав человека молодежи, включая существенные социально-экономические и психологические последствия, а также усугубили неравенство, в том числе среди молодежи. Они создают значительные долгосрочные риски для прав человека молодых людей и реализации Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, особенно в области образования, занятости и социального обеспечения, здравоохранения и участия.

¹ Все представленные материалы доступны по следующей ссылке URL: <https://www.ohchr.org/en/documents/thematic-reports/ahrc5119-human-rights-implications-covid-19-pandemic-young-people>.

² A/HRC/39/33.

³ A/HRC/46/19.

⁴ См. URL: <https://www.ohchr.org/en/documents/tools-and-resources/inter-agency-statement-youth-and-covid-19>.

⁵ См. URL: [https://www.ohchr.org/en/covid-19/covid-19-guidance#:~:text=With%20regard%20to%20COVID%2D19,to%20address%20the%20he%20health%20situation](https://www.ohchr.org/en/covid-19/covid-19-guidance#:~:text=With%20regard%20to%20COVID%2D19,to%20address%20the%20he%20health%20situation;); и <https://www.ohchr.org/en/documents/tools-and-resources/covid-19-and-womens-human-rights-guidance>.

⁶ A/HRC/49/32.

5. Пандемия коренным образом изменила образ жизни молодежи во всем мире, пути ее доступа к образованию, возможностям и средствам к существованию. Хотя на местах проблемы, с которыми сталкиваются молодые люди, различны и зависят от конкретных обстоятельств, многие молодые люди во всем мире считают, что существующие социальные, политические и экономические системы на всех уровнях не учитывают реалии их повседневной жизни, не обеспечивают их надлежащую подготовку и стабильное будущее.

6. Глобальное исследование по теме «Молодежь и COVID-19», проведенное Международной организацией труда (МОТ), УВКПЧ и другими партнерами Глобальной инициативы по обеспечению достойных рабочих мест для молодежи, показало, что пандемия оказывает систематическое, глубокое и непропорциональное воздействие на молодых людей, особенно на молодых женщин, молодых людей младшего возраста и молодых людей в странах с низким уровнем дохода⁷.

7. Пандемия затронула не всю молодежь в равной степени. Она усилила неравенство среди молодежи и привела к тому, что молодежь оказалась в ситуациях уязвимости и столкнулась с дополнительными барьерами в области осуществления прав человека, многочисленными формами дискриминации и высоким риском нарушения прав. К таким уязвимым группам относятся, в частности, молодые женщины и девочки; молодые люди с инвалидностью; молодые люди, затронутые конфликтами; молодые люди из числа просителей убежища, внутренне перемещенных лиц, мигрантов и беженцев; молодые люди, выходящие из опеки; молодые люди, находящиеся в конфликте с законом; молодые люди из числа лесбиянок, геев, бисексуалов, трансгендеров и интерсексов; молодые люди из числа коренных народов и молодые люди в сельской местности. Перерывы в образовании и занятости могут усугубить неравенство между молодыми людьми. Молодые люди с неполным средним образованием в три раза чаще не имеют работы, не получают образования и профессиональной подготовки по сравнению с теми, кто имеет высшее образование, что влияет на будущую занятость и заработок⁸.

8. Вместе с тем во время пандемии молодежь вновь продемонстрировала свои лидерские качества в плане отстаивания прав человека, защиты других людей и пропаганды перемен. В призыве Генерального секретаря к действиям в области прав человека молодежь названа ключевым партнером в деле реализации прав человека⁹. Это партнерство проявилось в молодежных движениях, направленных на решение проблем конфликтов, изменения климата и последствий экономических кризисов, отсутствия продовольственной безопасности и нищеты.

9. На протяжении всей пандемии молодежь поддерживала меры в области общественного здравоохранения, направленные на ограничение распространения вируса и вакцинацию различных групп населения, а также способствовала усилиям по борьбе с дезинформацией и мобилизации поддержки мер борьбы с пандемией. Молодые люди во всем мире приняли участие в государственных и молодежных инициативах, включая информационные кампании и оказание помощи уязвимым группам населения, а также внесли свой вклад в качестве медицинских работников и работников служб жизнеобеспечения, ученых и предпринимателей¹⁰. Они работали над смягчением и устранением различных последствий пандемии для прав человека, включая дискриминацию, отсутствие продовольственной безопасности, нищету и рост неравенства¹¹.

⁷ ILO, *Youth & COVID-19: Impacts on Jobs, Education, Rights and Mental Well-Being* (Geneva, ILO, 2020).

⁸ Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), "Youth and COVID-19: response, recovery and resilience", 11 June 2020.

⁹ См. URL: <https://www.un.org/en/content/action-for-human-rights/index.shtml>.

¹⁰ См. URL: <https://unsdg.un.org/sites/default/files/2020-03/SG-Report-Socio-Economic-Impact-of-Covid19.pdf>.

¹¹ См. URL: <https://www.un.org/development/desa/dspd/wp-content/uploads/sites/22/2020/04/YOUTH-FLASH-Special-issue-on-COVID-19-1.pdf>.

III. Правовые и институциональные рамки, касающиеся молодежи, в контексте пандемии COVID-19

10. Единообразного определения термина «молодежь» не существует. В Организации Объединенных Наций в некоторых ситуациях традиционно используется возрастной диапазон от 15 до 24 лет, однако определение молодежи в разных структурах Организации Объединенных Наций различно. Оно также различается на международном, региональном и национальном уровнях в различных конвенциях, соглашениях и среди заинтересованных сторон¹².

11. Молодость — это период перехода от зависимости к независимости и самостоятельности, который происходит в разное время в отношении различных прав, например, образования, занятости, сексуального и репродуктивного здоровья. На конкретные обстоятельства жизни и проблемы молодых людей влияет также социально-экономический и культурный контекст, возраст и стадия развития¹³.

12. Под правами человека молодежи подразумевается полное осуществление молодыми людьми основных прав и свобод человека. На молодежь распространяются все международные договоры по правам человека¹⁴.

13. Хотя международные правозащитные рамки обеспечивают всестороннюю защиту прав человека, молодежь продолжает сталкиваться с проблемами в осуществлении своих прав человека, которые усугубились из-за пандемии. На региональном уровне существуют специальные документы по правам человека для молодежи и рекомендации в области прав человека молодых людей. Вместе с тем всеобъемлющего документа по правам человека, посвященного правам молодежи, как это имеет место в отношении некоторых категорий лиц, таких как дети, люди с инвалидностью и женщины, не существует¹⁵.

14. В последние годы Организация Объединенных Наций уделяет все больше внимания молодежи, признавая системные проблемы и барьеры, с которыми сталкиваются молодые люди при реализации своих прав человека, и необходимость расширения их прав и возможностей. Генеральный секретарь обозначил важность работы с молодежью и для молодежи, назначив своего Посланника по делам молодежи в 2017 году, опубликовав Молодежную стратегию Организации Объединенных Наций в 2018 году¹⁶ и свой призыв к действиям в области прав человека, в котором он подчеркнул важность партнерства с молодежью для содействия осуществлению прав человека. Кроме того, в плане организационного управления УВКПЧ на 2023–2024 годы молодежь по-прежнему находится в центре внимания. Такое приоритетное внимание к проблемам молодежи привело к появлению ориентированных на молодежь институциональных инициатив и структур, а также к публикации структурами Организации Объединенных Наций руководящих указаний для решения проблем молодежи, возникающих в связи с пандемией.

15. В марте 2020 года Генеральный секретарь обратил особое внимание на долгосрочные связанные с пандемией проблемы молодежи и особую уязвимость молодых людей перед ее социально-экономическими аспектами, особенно в области образования, психического здоровья, занятости и социальной защиты. Он призвал к долгосрочному планированию, солидарности и обеспечению учета интересов молодежи в ходе восстановления после пандемии¹⁷.

¹² A/HRC/39/33, пп. 13–15.

¹³ Там же.

¹⁴ Там же, п. 16.

¹⁵ Там же.

¹⁶ См. URL:

https://www.unyouth2030.com/_files/ugd/b1d674_cff8f6f6fb034363b48c0779e53a1f13.pdf.

¹⁷ См. URL: <https://unsdg.un.org/sites/default/files/2020-03/SG-Report-Socio-Economic-Impact-of-Covid19.pdf>.

16. В апреле 2020 года Межучрежденческая сеть Организации Объединенных Наций по вопросам развития молодежи опубликовала заявление о COVID-19 и молодежи, в котором определены рамки для обеспечения того, чтобы меры борьбы с пандемией принимались с соблюдением прав человека молодых людей и были ориентированы на молодежь¹⁸.

17. В своем докладе, озаглавленном «Наша общая повестка дня», Генеральный секретарь назвал права человека катализатором перемен и отвел работе с молодежью и для молодежи центральное место в будущей деятельности Организации Объединенных Наций, отметив необходимость укрепления доверия, повышения инклюзивности и расширения участия¹⁹.

18. УВКПЧ, специальные процедуры и договорные органы выпустили рекомендации по правозащитному подходу к COVID-19 и восстановлению после пандемии и выразили озабоченность по поводу нарушений прав человека, связанных с пандемией. Особую обеспокоенность вызывает воздействие на системы образования и здравоохранения, занятость и социальную защиту, отсутствие значимого участия и неравенство в отношении вакцин²⁰. Комитет по правам ребенка и Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин выпустили рекомендации по вопросам воздействия пандемии, соответственно, на детей²¹ и на молодых женщин и девочек²². Комитет по экономическим, социальным и культурным правам опубликовал рекомендации о влиянии пандемии на права человека, в частности на образование и безработицу, а также о необходимости защиты рабочих мест и доходов и укрепления социальной защиты в интересах всех работников²³. Посланник Генерального секретаря по делам молодежи опубликовал рекомендации и предложил инициативы, касающиеся молодежи и COVID-19²⁴. Специальный докладчик по вопросу о праве каждого человека на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья обратил внимание на проблемы и возможности, касающиеся прав на сексуальное и репродуктивное здоровье, во время пандемии COVID-19²⁵.

IV. Вызовы и дискриминация, с которыми столкнулись молодые люди при реализации своих прав во время пандемии COVID-19

19. Пандемия COVID-19 оказала воздействие на молодежь во всем мире, став причиной гибели людей и потери средств к существованию и затронув их права на образование, занятость, социальное обеспечение, здоровье и участие, а также на жилье и свободу религии, выражения мнений, передвижения и получения информации.

¹⁸ См. URL: https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Issues/Youth/COVID-19_and_Youth.pdf.

¹⁹ A/75/982.

²⁰ См., например, URL:

https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/HRBodies/TB/COVID19/External_TB_statements_COVID19.pdf; <https://www.ohchr.org/en/statements/2021/12/comprehensive-inclusive-and-universal-covid-19-human-rights-policies-urgently>; и <https://www.ohchr.org/en/covid-19>.

²¹ См. URL:

https://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CRC/Shared%20Documents/1_Global/INT_CRC_STA_9095_E.docx.

²² См. URL: https://www.ohchr.org/Documents/HRBodies/TB/COVID19/Guidance_Note.docx#:~:text=States%20parties%20to%20the%20Convention,discriminate%20against%20women%20and%20girls.

²³ E/C.12/2020/1.

²⁴ См. URL: <https://www.ohchr.org/sites/default/files/2022-06/submission-a-hrc-51-19-covid-youth-un-OSGEY.pdf>.

²⁵ A/76/172.

A. Образование

20. Пандемия вызвала тяжелейший в истории кризис в сфере образования²⁶. В результате беспрецедентного по масштабу закрытия учебных заведений во всем мире у молодежи имелись лишь ограниченные альтернативные формы обучения, либо отсутствовали любые возможности обучения. К долгосрочным последствиям таких мер относятся прерванное и сорванное обучение, усиление образовательного неравенства, увеличение числа молодых людей, не заканчивающих образование, потеря доступа к безопасной среде, нарушение доступа к службам здравоохранения и поддержки, а также к возможностям человеческого общения. Это влияет на социальное и поведенческое развитие и психическое здоровье молодых людей и порождает долгосрочные социальные и экономические издержки для общества и сферы занятости.

21. По состоянию на март 2020 года свыше 1,52 миллиарда молодых людей в более чем 165 странах не получали образования, что составляло 87 % от общего числа школьников и студентов в мире²⁷. На сентябрь 2021 года 27 % национальных систем образования оставались полностью или частично закрытыми, причем некоторые из них не планировали возобновлять работу²⁸. По данным Глобального исследования о молодежи и COVID-19, от закрытия учебных заведений пострадали более 70 % учащихся или учащихся и работающих молодых людей. Почти у каждого восьмого обучение полностью прекратилось, а 65 % молодых людей сообщили, что после начала пандемии получили меньший объем знаний, что свидетельствует о многочисленных трудностях, связанных с дистанционным и онлайн-обучением²⁹.

22. С целью поддержки непрерывного обучения многие страны внедрили дистанционные формы обучения, включая онлайн-платформы, телевизионные и радиопрограммы, а также комплекты, которые можно взять домой. Однако охват, использование и эффективность таких программ сильно различались между странами и внутри них, и в большинстве случаев они не могли адекватно заменить очное обучение³⁰. Исследование, проведенное Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в 59 странах, показало, что, хотя в большинстве стран были введены альтернативные методы обучения, доступ к большей части или всей учебной программе могли получить только около половины учащихся³¹. Техническое и профессиональное образование пострадало особенно сильно, поскольку в нем основное внимание уделяется практическому обучению и обучению на рабочем месте, а онлайн-альтернативы адекватной заменой не являлись³².

23. Переход на онлайн-обучение выявил «цифровой разрыв» и привел к серьезным пробелам в обучении³³. Возможности доступа внутри стран были различны, так как в некоторых странах электричество есть менее чем в 10 % беднейших домохозяйств. Цифровой разрыв между городскими и сельскими общинами был наибольшим в Восточной и Южной Африке, Восточной Азии и Тихоокеанском регионе, и в Латинской Америке и Карибском бассейне. Эти значительные цифровые различия между развитыми и наименее развитыми странами, внутри стран и регионов, а также между домохозяйствами с низким и средним и высоким уровнем дохода усугубили

²⁶ World Bank, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) and United Nations Children's Fund (UNICEF), *The State of the Global Education Crisis: A Path to Recovery* (Washington, D.C., Paris and New York, 2021).

²⁷ См. URL: <https://unsdg.un.org/sites/default/files/2020-03/SG-Report-Socio-Economic-Impact-of-Covid19.pdf> (с. 9).

²⁸ World Bank, UNESCO and UNICEF, *The State of the Global Education Crisis*.

²⁹ ILO, *Youth & COVID-19*.

³⁰ World Bank, UNESCO and UNICEF, *The State of the Global Education Crisis*.

³¹ Fernando M. Reimers and Andreas Scheicher, *Schooling Disrupted, Schooling Rethought: How the Covid-19 Pandemic Is Changing Education* (OECD, 2020), URL: https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=133_133390-1rtuknc0hi&title=Schooling-disrupted-schooling-r.

³² ILO and World Bank, *Skills Development in the Time of COVID-19: Taking Stock of the Initial Responses in Technical and Vocational Education and Training* (Geneva, 2021).

³³ World Bank, UNESCO and UNICEF, *The State of the Global Education Crisis*.

неравенство и лишили многих молодых людей возможности получать образование. Молодые люди, имеющие ограниченный доступ к цифровой связи и устройствам или не имеющие такого доступа, не могли учиться и получать доступ к онлайн-обучению, причем особенно это касалось молодых людей, затронутых бедностью, молодых людей с инвалидностью, молодых людей в сельских районах и молодых людей в развивающихся странах³⁴. Молодежь в странах с низким уровнем дохода имеет гораздо более ограниченный доступ к онлайн-занятиям и тестированию, чем в странах с высоким уровнем дохода³⁵. Кроме того, некоторые молодые люди не имеют достаточной жилой площади и поддержки для обучения дома³⁶.

24. Закрытие учебных заведений подрывает доступ молодых людей к услугам в области медицины, питания и социального обеспечения, предоставляемым через школы и университеты, таким как услуги по охране психического здоровья и сексуального и репродуктивного здоровья и школьное питание³⁷. Оно нарушает такие защитные факторы, как стандартный распорядок дня, развлекательные мероприятия и социальные взаимодействия, которые способствуют хорошему физическому и психическому здоровью³⁸, а также прерывает доступ к библиотекам, которые обеспечивают безопасную среду и поддержку³⁹.

25. Связанные с пандемией ограничения повлияли на исследовательскую и просветительскую деятельность в высших учебных заведениях, а ограничения на международные поездки ограничили международную мобильность студентов и преподавателей. Хотя в большинстве стран не наблюдалось существенной разницы в показателях общего набора в университеты, страны с низким уровнем дохода оказались затронуты в большей степени. В 14 странах сокращение числа учащихся составило до 20 %, а в Армении, Венгрии и Венесуэле (Боливарианская Республика), по имеющимся данным, оно составило 21–40 %⁴⁰.

26. Закрытие учебных заведений приводит к созданию дополнительных препятствий для получения образования молодыми женщинами и девочками и повышению вероятности того, что они бросят учебу, из-за увеличения объема обязанностей по дому и уходу, а также ограниченного доступа к устройствам и Интернету для онлайн-обучения. Это подвергает дополнительному риску их сексуальное и репродуктивное здоровье и осуществление связанных с ним прав, а также риску гендерного насилия, включая риск детских, ранних и принудительных браков и ранней беременности⁴¹. Это способствует закреплению существующего гендерного неравенства и, поскольку молодые женщины и девочки, как правило, чаще покидают учебные заведения в более раннем возрасте, в долгосрочном плане также влияет на перспективы женщин в сфере лидерства и участия в жизни общества.

27. Образовательные меры, связанные с пандемией, не предусматривали систематического обеспечения разумного приспособления для учащихся с инвалидностью. Дистанционные формы обучения не всегда были должным образом приспособлены для перевода на жестовый язык и других необходимых адаптаций, а доступ к очным образовательным и вспомогательным услугам был ограничен или прекращен. Эти учащиеся не были в системной форме учтены в рамках национальных мер реагирования, и лишь 33 % стран с низким уровнем дохода приняли меры в

³⁴ A/75/982, с. 39; ILO, *Youth & COVID-19*; и резолюция 47/16 Совета по правам человека.

³⁵ ILO, *Youth & COVID-19*.

³⁶ World Bank, UNESCO and UNICEF, *The State of the Global Education Crisis*.

³⁷ См. URL: https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Youth/COVID-19_and_Youth.pdf.

³⁸ OECD, "Supporting young people's mental health through the COVID-19 crisis", 12 May 2021.

³⁹ Материалы, представленные Международной федерацией библиотечных ассоциаций и учреждений.

⁴⁰ World Bank, UNESCO and UNICEF, *The State of the Global Education Crisis*; и UNESCO, *COVID-19: Reopening and Reimagining Universities, Survey on Higher Education through the UNESCO National Commissions* (Paris, 2021).

⁴¹ UNESCO, *When Schools Shut: Gendered Impacts of COVID-19 School Closures* (Paris, 2021); A/HRC/46/19; A/HRC/49/32; и https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Youth/COVID-19_and_Youth.pdf.

области разумного приспособления⁴². По мере возобновления работы учреждений молодые люди с инвалидностью и/или уязвимые к COVID-19 реже возвращались к учебе и не всегда имели доступ к адаптированным мерам для безопасного возвращения или альтернативным формам обучения.

28. Последствия пробелов в знаниях, а также прерывания образования или исключения из системы образования существенно влияют на устремления молодых людей и их психическое здоровье. Двадцать два процента молодых людей, которые думали, что их обучение будет отложено или что они могут провалить экзамены, были подвержены тревоге или депрессии, по сравнению с 12 % студентов, чье обучение продолжалось⁴³.

В. Занятость и социальное обеспечение

29. Пандемия COVID-19 оказала серьезное воздействие на молодых работников и тех, кто переходит от образования к трудовой деятельности, усугубив существующие проблемы и усилив нестабильность. Молодежь в большей степени страдает от нестабильных условий занятости, сокращения времени работы и доходов, отсутствия достойной работы, безработицы, ограниченной или отсутствующей поддержки со стороны систем социального обеспечения, а также дефицита или отсутствия новых рабочих мест и возможностей для самозанятости. Кроме того, как и в предыдущие экономические кризисы, молодые люди, заканчивающие учебу, с трудом находят достойную работу, а значит достижение ими финансовой независимости задерживается.

30. Молодежь, особенно молодые женщины, в большей степени представлены в наиболее затронутых секторах, включая неформальный сектор, службы ухода, розничную торговлю, гостиничный бизнес, сельское хозяйство и туризм, а также в сфере семейного бизнеса. Они часто работают на менее стабильных условиях, включая неполный рабочий день, краткосрочные договоры, договоры почасового найма или «свободного заработка» с нестабильными условиями труда, что делает их уязвимыми в период кризиса⁴⁴. Хотя экономика некоторых стран частично или полностью восстановилась, сохраняются значительные различия в показателях занятости и трудовых доходов⁴⁵.

31. До пандемии уровень безработицы среди молодежи во всем мире оставался достаточно высоким после финансового кризиса 2008 года. Около 20 % молодых людей в мире не были заняты, не получали образование или профессиональную подготовку, причем две трети из них были молодыми женщинами. Кроме того, уровень безработицы среди молодежи был примерно в три раза выше, чем среди других работников⁴⁶.

32. После начала пандемии показатели безработицы среди молодежи выросли во всем мире. Сокращение рабочих мест среди молодежи в 2020 году было на 8,7 % выше, чем среди работников старшего возраста: по сравнению с 2019 годом во всем мире было закрыто 114 миллионов рабочих мест, что является беспрецедентной цифрой⁴⁷.

⁴² World Bank, UNESCO and UNICEF, *The State of the Global Education Crisis*.

⁴³ ILO, *Youth & COVID-19*.

⁴⁴ См. URL: <https://unsdg.un.org/sites/default/files/2020-03/SG-Report-Socio-Economic-Impact-of-Covid19.pdf> (p. 18); и Вестник МОТ: COVID-19 и сфера труда. Третий выпуск. 29 апреля 2020 года.

⁴⁵ См. URL: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_845642.pdf.

⁴⁶ OECD, “Youth and COVID-19: response, recovery and resilience”, 11 June 2020; и ILO, *Youth Employment in Times of COVID: A Global Review of COVID-19 Policy Responses to Tackle (un)Employment and Disadvantage among Young People* (Geneva, 2021).

⁴⁷ Вестник МОТ: COVID-19 и сфера труда. Седьмой выпуск. 25 января 2021 года.

Это сокращение было более значительным в странах со средним уровнем дохода⁴⁸. С начала пандемии каждый шестой молодой человек перестал работать⁴⁹.

33. По мере продолжения пандемии среди молодых людей росло число лиц, которые не были заняты, не получали образование или профессиональную подготовку, и лиц, не участвующих в рынке труда, а рост неформальной занятости превышал рост безработицы среди молодежи⁵⁰. Молодые люди в возрасте 18–29 лет, работавшие до начала пандемии, сообщили о сокращении рабочего времени в среднем на 23 % и снижении дохода на 42 %⁵¹.

34. На молодых людей и их будущее существенно влияет снижение или потеря дохода и занятости, отсутствие доступа к достойной работе, обучению на рабочем месте и возможностям трудоустройства, а также безработица. В результате задерживается их переход к самостоятельности и финансовой независимости, что негативно сказывается на осуществлении ими прав человека, в частности в области образования, достаточного уровня жизни, здоровья, достаточного жилья и участия в жизни общества.

35. По состоянию на 2021 год из-за пандемии 124 миллиона человек, включая многих молодых людей, оказались в крайней нищете⁵². Из-за низкого объема сбережений или их отсутствия молодежь больше подвержена нищете в случае сокращения занятости или безработицы⁵³.

36. В период пандемии системы социальной защиты позволили экономике выжить, а отдельным людям в некоторых странах избежать наихудших последствий пандемии, включая крайнюю нищету, и продолжать пользоваться своими правами человека, включая адекватное жилье, питание и медицинское обслуживание⁵⁴. Однако на практике не все молодые люди могут воспользоваться правом человека на социальное обеспечение, и COVID-19 продемонстрировал их нестабильное положение.

37. Во всем мире 71 % населения, включая почти две трети детей, охвачены социальным обеспечением лишь частично или в недостаточной степени, или не охвачены им вообще⁵⁵. Молодые люди зачастую не могут воспользоваться социальной защитой, поскольку работают в неформальном секторе или трудоустроены на короткий срок или неполный рабочий день и, следовательно, не имеют права на социальную защиту. Кроме того, у молодых работников наблюдается относительно более значительное снижение показателя трудового дохода с учетом оказываемой поддержки. Таким образом, даже в тех странах, где программы сохранения рабочих мест ограничивали снижение трудового дохода с учетом поддержки до умеренного уровня, молодежь сталкивалась с относительно большим падением дохода, а значит такие схемы были менее эффективны в плане защиты молодых работников⁵⁶.

C. Физическое и психическое здоровье

38. Пандемия значительно повлияла на физическое и психическое здоровье молодых людей. Они с трудом получали своевременный доступ к информации, связанной со здоровьем, и к лечению физических и психических заболеваний, сталкивались с повышенным риском физического и психологического насилия, подвергались воздействию вируса, работая на передовой и в ключевых секторах, и испытывали огромные нагрузки на психическое здоровье. Способность принимать

⁴⁸ ILO, *An Update on the Youth Labour Market Impact of the COVID-19 Crisis* (June 2021).

⁴⁹ Вестник МОТ: COVID-19 и сфера труда. Четвертый выпуск. 27 мая 2020 года.

⁵⁰ ILO, *Youth Employment in Times of COVID*.

⁵¹ ILO, *Youth & COVID-19*.

⁵² См. URL: <https://blogs.worldbank.org/opendata/updated-estimates-impact-covid-19-global-poverty-looking-back-2020-and-outlook-2021>; и <https://www.worldbank.org/en/publication/global-economic-prospects>.

⁵³ OECD, “Youth and COVID-19: response, recovery and resilience”, 11 June 2020.

⁵⁴ A/HRC/46/19, п. 15; и A/75/982, с. 28.

⁵⁵ A/HRC/46/19, п. 14.

⁵⁶ Вестник МОТ: COVID-19 и сфера труда. Седьмой выпуск. 25 января 2021 года.

меры борьбы с пандемией, связанные с охраной здоровья, была подорвана в результате многолетнего недофинансирования государственного здравоохранения и отсутствия всеобщего доступа к медицинскому обслуживанию⁵⁷.

39. Медицинские меры борьбы с вирусом и другие меры борьбы с пандемией создали колоссальную нагрузку на перегруженные системы здравоохранения, нарушив доступ к информации и обычным медицинским услугам для лечения заболеваний, не связанных с COVID-19. Эта нагрузка привела к задержкам в доступе к важнейшим, неотложно необходимым и жизненно важным лекарствам и услугам, переносу или отмене медицинских приемов, нарушению графика вакцинации. Кроме того, из-за нее заболевания прогрессировали и состояние здоровья ухудшалось, либо заболевания не диагностировались⁵⁸.

40. Некоторые молодые люди в непропорционально большой степени страдают от того, что имеют ограниченный доступ к своевременному и качественному медицинскому обслуживанию или не имеют его вовсе. В их число входят молодые женщины, молодые люди, живущие с ВИЧ/СПИДом, и молодые люди с инвалидностью, которые сталкиваются с дискриминацией и существенными сбоями в работе служб помощи на дому, на базе общины и социальных служб, включая личную помощь⁵⁹.

41. Бесперебойный доступ к службам охраны сексуального и репродуктивного здоровья и безопасным абортам был ограничен и задерживался на протяжении всей пандемии, особенно в периоды введения режима изоляции. В отношении ресурсов, информации и объектов, связанных с сексуальным и репродуктивным здоровьем, вводились также ограничения и альтернативные варианты помощи, что создавало дополнительные риски для здоровья и безопасности молодых женщин⁶⁰.

42. Ограниченный доступ к медицинскому страхованию, особенно в странах с низким и средним уровнем дохода, не имеющих всеобщего охвата услугами здравоохранения, приводит к тому, что молодежи трудно получить доступ к адекватному и своевременному медицинскому обслуживанию. Особенно страдают молодые люди, живущие в нищете или работающие в неформальном секторе.

43. В периоды введения режима изоляции, экономических и социальных кризисов возрастает риск домашнего и гендерного насилия, особенно для молодых женщин и лесбиянок, геев, бисексуалов, трансгендеров и интерсексов. Помимо того, что они вынуждены находиться в одном помещении с насильниками, серьезно подорван доступ к службам поддержки и приютам⁶¹. С начала пандемии количество онлайн-запросов на горячие линии по предотвращению насилия в Европе увеличилось в пять раз, а количество звонков в службы экстренной помощи с сообщениями о домашнем насилии в отношении женщин и детей увеличилось на 60 % по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года⁶².

44. Многочисленные трудности, связанные с пандемией и психическим здоровьем молодых людей, способны вызвать беспрецедентный кризис в области психического здоровья. Молодежь особенно подвержена риску повышенной тревожности и проблем

⁵⁷ A/HRC/46/19, п. 5.

⁵⁸ См. URL: https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Youth/COVID-19_and_Youth.pdf.

⁵⁹ United Nations Population Fund (UNFPA), *COVID-19: Working with and for Young People* (New York, 2020); и <https://www.decentjobsforyouth.org/campaign/COVID19-survey>.

⁶⁰ A/HRC/49/32; A/HRC/50/50; A/76/172; и URL: <https://www.ohchr.org/en/documents/tools-and-resources/covid-19-and-womens-human-rights-guidance>.

⁶¹ UNFPA, *COVID-19: Working with and for Young People*.

⁶² World Health Organization, "Statement – During COVID-19 pandemic, violence remains preventable, not inevitable", 7 May 2020.

с психическим здоровьем⁶³, поскольку большинство психических заболеваний развивается в подростковом и юношеском возрасте⁶⁴.

45. Пандемия и меры борьбы с ней также резко повлияли на психическое здоровье молодых людей, породив колоссальные потребности в области психического здоровья, которые требуют значительных и регулярных инвестиций⁶⁵. Они испытывали стресс, тревогу, чувство изоляции и одиночества, а также определенное усиление симптомов депрессии и подавленности из-за физического дистанцирования и карантинных мер, страха заражения и необходимости приспособиться к «новой норме»⁶⁶. Отсутствие четкой и доступной информации о мерах борьбы с пандемией привело к возникновению у некоторых молодых людей психологического стресса⁶⁷.

46. Введение режима изоляции ограничило свободу передвижения молодых людей, свободу мирных собраний и ассоциации, а также ограничило их доступ к социальному взаимодействию, службам поддержки и позитивным механизмам преодоления трудностей, включая занятия спортом, социальные и общественные инициативы, формальное и неформальное образование. Эти ограничения негативно влияют на психическое здоровье молодежи, вызывая чувство изоляции и повышая риск использования молодыми людьми негативных механизмов преодоления трудностей, таких как злоупотребление алкоголем и наркотиками, членовредительство или другие виды вредного поведения⁶⁸.

47. До начала пандемии системы охраны психического здоровья во всем мире десятилетиями испытывали хроническое недофинансирование и с трудом справлялись с существующими потребностями. Пандемия усугубила уже существовавшие задержки и нагрузку на системы охраны психического здоровья, в результате чего они оказались перегружены, а задержки стали еще более длительными. Вследствие этого молодежь не может получить доступ к своевременной и качественной помощи в области психического здоровья и заболевания остаются недиагностированными или усугубляются.

D. Участие

48. Пандемия COVID-19, в связи с которой вводились массовые чрезвычайные меры беспрецедентного за последние годы масштаба на таком глобальном уровне, серьезно повлияла на значимое участие молодых людей в политической и общественной жизни. Молодежь столкнулась с чрезвычайными препятствиями и ограничениями в сфере доступа к информации, мобилизации, физических и общественных собраний, переходом к онлайн-взаимодействию и потерей позиций в их взаимодействии с носителями обязанностей. Меры борьбы с пандемией создали новые препятствия для участия молодежи, в том числе помешали проведению молодежных протестов. Возникшие в результате этого ограничения участия молодежи могли подорвать потенциальный прогресс в борьбе с COVID-19⁶⁹. Пандемия продемонстрировала также важность участия для обеспечения права на здоровье. Активистки из числа молодых женщин и девочек сталкиваются с особыми гендерными барьерами для участия, которые усугубились из-за пандемии, однако их роль в

⁶³ См. URL: <https://unsdg.un.org/sites/default/files/2020-03/SG-Report-Socio-Economic-Impact-of-Covid19.pdf>.

⁶⁴ См. URL: <https://unsdg.un.org/sites/default/files/2020-05/UN-Policy-Brief-COVID-19-and-mental-health.pdf>.

⁶⁵ Там же. См. также A/HRC/49/32.

⁶⁶ OECD, “Youth and COVID-19: response, recovery and resilience”, 11 June 2020; и UNICEF: *The State of the World’s Children 2021: On My Mind – Promoting, Protecting and Caring for Children’s Mental Health* (New York, October 2021).

⁶⁷ A/HRC/46/19; и <https://www.ohchr.org/en/covid-19/covid-19-guidance>.

⁶⁸ UNFPA, *COVID-19: Working with and for Young People*.

⁶⁹ Там же.

поддержке общин и повышении осведомленности о COVID-19 и мерах борьбы с ним была крайне важной⁷⁰.

49. Сужение пространства для деятельности гражданского общества в результате мер борьбы с COVID-19 усугубило проблемы участия молодежи, существовавшие до пандемии⁷¹. Меры, связанные с режимом изоляции и физическим дистанцированием, а также недостаточное понимание воздействия пандемии на молодежь привели к дискриминации и исключению молодежи из процессов принятия решений, а также к ограничениям или запретам в отношении собраний молодых людей. Это повлияло на их права на мирные собрания, ассоциацию, свободу слова, передвижения и получения информации, осуществление которых необходимо для полноценного участия⁷². Глобальное исследование о молодежи и COVID-19 показало, что во время пандемии каждый третий молодой человек заметил значительное влияние на свое право на участие в ведении государственных дел. Такой ответ чаще давали молодые люди в странах с низким уровнем дохода (40 %) по сравнению с молодежью в странах с уровнем дохода ниже среднего (36 %) и с высоким уровнем дохода (28 %)⁷³. В 2021 году доля парламентариев моложе 30 лет в мире составляла 2,6 %⁷⁴.

50. Переход на функционирующие в Интернете форумы, инициативы и платформы для гражданского участия создал множество проблем для участия молодежи, особенно для тех молодых людей, среди которых цифровое соединение и устройства были низкого качества, малодоступны или вообще отсутствовали. Многие молодые люди не могли участвовать в проводившихся в сети собраниях, мобилизационных мероприятиях и цифровых альтернативах для того, чтобы их голос был услышан⁷⁵. Переход к онлайн-взаимодействию позволил государственным органам контролировать, отслеживать и ограничивать высказывания и мобилизационные мероприятия молодых людей в сети, что поставило под угрозу их права на свободу выражения мнений, мирные собрания и ассоциацию, а также на неприкосновенность частной жизни. Пользователей социальных сетей, даже 14-летнего возраста, задерживали за публикацию связанных с COVID-19 видеоматериалов или постов, которые содержали критику в адрес властей⁷⁶. После начала пандемии COVID-19 увеличилось число случаев насилия в отношении молодежи, проявляющей гражданскую активность⁷⁷. И наоборот, связанные с пандемией изменения в формах участия привели также к некоторым положительным последствиям, включая охват ранее изолированных или недостаточно представленных групп и обеспечение более широкого доступа на некоторых форумах благодаря цифровому участию⁷⁸.

51. Участие в процессах принятия решений, связанных с пандемией, также было сильно затруднено, поскольку обычные каналы были ограничены или закрыты. У большинства молодых людей не было возможности озвучить свои взгляды и рассказать о своем положении. Это вызывало обеспокоенность в контексте образовательных форумов, особенно школ, где участие учащихся было ограничено, а функционирование ключевых механизмов участия, таких как школьные советы, приостановлено⁷⁹.

52. Молодые люди и молодежные организации неизменно играют важную роль в изменениях и общественных действиях на местах. Такое взаимодействие одновременно укрепляет общины и прививает молодежи навыки и опыт участия. Однако пандемия препятствовала добровольческой деятельности молодежи, лишая ее

⁷⁰ A/HRC/50/25.

⁷¹ A/HRC/39/33.

⁷² См. URL: https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Youth/COVID-19_and_Youth.pdf.

⁷³ ILO, *Youth & COVID-19*.

⁷⁴ Inter-Parliamentary Union, *Youth Participation in National Parliaments* (Geneva, 2021).

⁷⁵ См. URL: https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Youth/COVID-19_and_Youth.pdf.

⁷⁶ A/HRC/46/19, п. 20.

⁷⁷ См. URL: <https://www.un.org/youthenvoy/2020/10/joint-statement-on-recent-violent-escalations-during-youth-led-protests-around-the-world/>.

⁷⁸ A/HRC/51/13.

⁷⁹ UNESCO and Council of Europe, *The Impact of the COVID-19 Pandemic on Student Voice: Findings and Recommendations* (Paris and Strasbourg, 2021).

крайне важных возможностей полноценно учиться и развиваться. В течение пандемии возможности для осуществления такой важной деятельности, как посещение государственных учреждений, дебаты и волонтерство, сократились как минимум вдвое⁸⁰. Это имеет долгосрочные последствия для возможностей молодых людей приобретать опыт, необходимый для участия в политической и общественной жизни.

53. Ограничения свободы передвижения и собраний, а также волонтерства негативно сказались на функционировании, финансировании и устойчивости молодежных организаций, особенно на доступе к их общинам и тем, кого они поддерживают, что повлияло на их эффективность и охват. Молодежные организации в значительной степени зависят от добровольцев, и пандемия усугубила существовавшие ранее среди таких организаций трудности, связанные с поиском надежного и устойчивого финансирования⁸¹. Например, молодые правозащитники в Западной Африке столкнулись с вызванными пандемией проблемами при выполнении своего мандата по защите и поощрению прав человека. В Турции из 57 молодежных организаций 33 испытали трудности с привлечением финансирования, а 32 столкнулись с проблемами, связанными с охватом своей целевой аудитории во время пандемии⁸².

Е. Переход к самостоятельному образу жизни среди молодых людей, находящихся в уязвимом положении, в контексте пандемии COVID-19

54. Как указывается в различных выводах исследования, молодые люди, находящиеся в уязвимом положении, сталкиваются с дополнительными препятствиями на пути реализации своих прав человека, включая многочисленные формы дискриминации, которые могут повлиять на их переход к самостоятельному образу жизни. Они испытывают стигматизацию и часто остаются «невидимыми» для государственных программ, что усугубляет существующую дискриминацию и уязвимость. Ниже описываются некоторые другие проблемы.

55. Молодые люди с инвалидностью относятся к числу тех, кто наиболее маргинализован и подвержен повышенному риску для здоровья. В некоторых случаях им отказывали в лечении и не проводили с ними консультаций на равноправной основе. Молодые люди с инвалидностью, находящиеся в специализированных учреждениях, были часто изолированы, лишены контактов с семьей и подвергались риску безнадзорности и неправомерного обращения, вместо того чтобы получать поддержку в рамках механизмов на базе общины⁸³. Глухие молодые люди иногда не могли получить доступ к информации и службам экстренной помощи и здравоохранения, а также были исключены из сферы образования, занятости и других форм общественной жизни, поскольку информация и службы, связанные с COVID-19, не всегда были доступны⁸⁴. Молодые люди с альбинизмом столкнулись с ростом дискриминации из-за неправильных представлений об альбинизме и распространенности COVID-19 и ограниченного доступа или отсутствия доступа к средствам лечения и профилактики, что привело к значительному ухудшению состояния кожи⁸⁵.

56. Проблемы молодых людей, лишенных свободы, не нашли заметного отражения в государственной политике, несмотря на воздействие пандемии COVID-19 на права человека. Не всегда рассматривались альтернативы лишению свободы, если это было возможно и безопасно. Молодые люди, лишенные свободы в различных местах,

⁸⁰ Там же.

⁸¹ UNFPA, *COVID-19: Working with and for Young People*.

⁸² Представление Форума молодежных организаций.

⁸³ См. URL:

https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/2020/05/sg_policy_brief_on_persons_with_disabilities_final.pdf.

⁸⁴ Материалы, представленные Всемирной федерацией глухих.

⁸⁵ Материалы, представленные Африканской сетью альбинизма.

включая тюрьмы, следственные изоляторы, центры временного содержания мигрантов, специализированные учреждения, центры принудительной реабилитации наркоманов и другие, могут столкнуться с социальной изоляцией, более тяжелым воздействием на психическое здоровье, более высоким риском заражения из-за переполненности и недостаточного пространства для физического дистанцирования и изоляции и отсутствием мер по борьбе с вирусом и средств индивидуальной защиты. Меры борьбы с пандемией, такие как запрет на посещения извне, повлияли на доступ находящихся в учреждениях системы правосудия молодых людей к семье, юридической помощи и социальным работникам, а также к образованию, информации и профилактическим и иным медицинским услугам, предоставляемым на равноправной основе.

57. Пандемия COVID-19 значительно повлияла на молодежь, затронутую конфликтом, и привела к утрате безопасных пространств, нарушению доступа к медицинским, образовательным, судебным и социальным услугам и увеличению риска насилия и вербовки сторонами конфликта⁸⁶. Молодые люди из числа мигрантов, составляющие более 30 % мигрантов, включая беженцев, в непропорционально большой степени страдали от дискриминации, стигматизации, отсутствия доступа к информации, медицинскому обслуживанию и профилактическим мерам, рабочим местам, социальной защите и образованию, а также от финансовых, языковых и культурных барьеров. Они также сталкивались с препятствиями в доступе к услугам из-за законов, мер политики, административных правил и практики, в том числе из-за нелегального иммиграционного статуса, и могли избегать обращения за медицинской помощью из-за страха задержания, депортации и санкций в связи с их иммиграционным статусом. В ряде стран молодые мигранты сталкивались с возросшими препятствиями для миграции из-за мер политики, связанных с пандемией. В результате пандемии молодые женщины и девочки, находящиеся в пути, подвергались повышенному риску насилия, неправомерного обращения и эксплуатации⁸⁷.

V. Перспективная практика поддержки молодых людей в период пандемии и после нее

58. Правительства, структуры Организации Объединенных Наций, национальные правозащитные учреждения и неправительственные организации применяют перспективные методы поддержки молодежи, некоторые из которых описаны ниже.

A. Государства

59. Правительство Албании разрабатывает программу гарантий для молодежи, нацеленную на молодых людей, которые не имеют работы, не получают образования и не проходят профессиональную подготовку, и предусматривающую предоставление в течение четырех месяцев возможностей качественного трудоустройства, продолжения образования, прохождения практики и стажировок.

60. Национальный совет по делам молодежи Австрии провел опрос о влиянии COVID-19 на молодежь и занятость молодежи. Молодежные информационные центры, которые поддерживают развитие молодежи и предоставляют доступную, бесплатную информацию, могут охватить сотни тысяч молодых людей с помощью цифровых информационных предложений для молодежи.

61. Правительство Азербайджана покрыло плату за обучение более 20 000 студентов, находящихся в уязвимом положении и затронутых COVID-19.

⁸⁶ См. материалы, представленные Канцелярией Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах. URL: <https://www.ohchr.org/en/documents/thematic-reports/ahrc5119-human-rights-implications-covid-19-pandemic-young-people>.

⁸⁷ См. URL: <https://www.ohchr.org/en/covid-19/covid-19-guidance>.

В июне 2021 года с целью расширения доступа студентов, особенно студентов из семей с низким уровнем дохода, к качественному высшему образованию был создан фонд студенческих займов, обеспечивающий предоставление долгосрочных займов на оплату обучения в размере 40 % для студентов, оплачивающих обучение самостоятельно.

62. Правительство Чили предоставило дополнительное финансирование государственным школам и субсидии частным школам для безопасного возобновления очных занятий. Эти деньги пошли на приобретение санитарных средств, включая средства индивидуальной защиты и воздушные фильтры.

63. В Хорватии инициативы по обеспечению инклюзии учащихся из числа рома в системе образования включали предоставление учебных средств в период дистанционного обучения и создание программы образования для общин рома в целях улучшения положения учащихся из числа рома и мониторинга онлайн-обучения.

64. Министерство образования, молодежи и спорта Чехии выпустило методические рекомендации для дистанционного обучения и методическое руководство для школ по вопросам психического здоровья. Кроме того, совместно с Национальным агентством по информационной и кибербезопасности был разработан курс по кибербезопасности для разъяснения рисков, с которыми можно столкнуться в Интернете, и проведена просветительская работа с молодежью.

65. На Кубе преподавательскому составу была оказана поддержка в работе с конкретными случаями учащихся, пострадавших от пандемии, включая тех, кто долго болел, находился в изоляции или пережил утрату близких.

66. Управление по делам молодежи Эквадора обеспечило расширение участия молодежи в разработке политики. Национальный совет по межпоколенческому равенству, состоящий из пяти представителей государственных органов и пяти представителей разных поколений (дети, подростки, молодежь, взрослые и пожилые люди), внес свой вклад в разработку законопроекта о насилии в отношении женщин и цифровом сексуальном насилии.

67. В январе 2022 года правительство Египта учредило инициативу «Шабаб эль-Балад» — партнерство между государственным и частным секторами, гражданским обществом и молодежью для развития навыков и налаживания взаимодействия между молодыми людьми во всем мире с целью обмена опытом и решения проблемы безработицы.

68. В Гондурасе Министерство образования подготовило учебные материалы для учащихся и учителей, не имеющих цифровых устройств или доступа в Интернет, и распространило рабочие тетради среди молодежи в сельских районах, не имеющей цифровых устройств и доступа в Интернет.

69. Министерство молодежной политики Италии увеличило государственное финансирование молодежной политики до 35 миллионов евро и усилило поддержку многосекторальных мероприятий, включая психосоциальную поддержку, в области развития, участия и инклюзии молодежи, особенно на местном уровне, а также в сфере образования, спорта и социальной политики.

70. Правительство Малайзии реализовало несколько инициатив по поддержке психического здоровья молодежи, включая инициативу, посвященную психическому благополучию учащихся в условиях «новой нормы», разработку материалов психообразовательной поддержки, внедрение линии психосоциальной поддержки и наращивание потенциала учителей.

71. Правительство Маврикия внесло изменения в трудовое законодательство, запретив работодателям расторгать трудовые договоры по финансовым причинам и обязав предприятия, испытывающие финансовые трудности, обращаться за государственной поддержкой, чтобы избежать потери рабочих мест, в том числе увольнения молодых работников. Оно провело обучающие онлайн-мероприятия, посвященные молодежному предпринимательству и участию молодежи.

72. Министерство государственного образования Мексики обеспечило доступ к образованию студентов из числа коренных народов с помощью стратегии радиовещания для коренных общин и народов. В сети Интернет проводились такие мероприятия для молодых людей по актуальным для них темам, как консультации по вопросам последствий пандемии и мер борьбы с ней, ограничений прав на участие и цифровой безопасности, а также вебинары, посвященные предотвращению насилия в семье и правам детей во время пандемии.

73. В пересмотренном государственном бюджете Норвегии на 2021 год были выделены дополнительные средства для повышения активности молодых людей с инвалидностью и предусмотрена дополнительная программа для восполнения пробелов в обучении. Были созданы системы поддержки волонтерства с целью расширения участия молодежи в культурных, спортивных и волонтерских мероприятиях во время пандемии.

74. В 2020 году Португалия внедрила новую программу девятимесячных стажировок для поддержки выхода молодых людей на рынок труда.

75. В Катаре студенты получили доступ к сетевым учебным ресурсам, включая телевидение и «Ютуб», а также портал дистанционного обучения. Гибридное обучение было внедрено на всех уровнях с помощью системы постоянных групп и ротационного посещения занятий. Кроме того, после возобновления работы учебных заведений студенты могли выбирать между обучением онлайн и очным обучением.

76. Республика Корея приступила к реализации своего первого пятилетнего базового плана молодежной политики, в котором особое внимание уделяется вопросам занятости, жилья, образования, благосостояния/культуры и участия/прав. Правительство приняло меры в целях расширения участия молодежи в работе правительственных комитетов, а в августе 2021 года ввело специальные меры, чтобы смягчить воздействие COVID-19 на молодых людей и облегчить их переход к самостоятельному образу жизни.

77. В 2020 году Министерство науки и высшего образования Российской Федерации реализовало программу по содействию занятости студентов, в рамках которой студенты получили возможность трудоустроиться на позиции цифровых ассистентов, консультантов-психологов по работе с социально незащищенными группами населения, преподавателей иностранных языков и школьных наставников.

78. Правительство Турции обеспечило доступ к образовательному контенту для учащихся всех уровней через свою образовательную информационную сеть. В период дистанционного обучения по всей стране было создано 15 263 пункта поддержки, чтобы помочь студентам, которые не имели необходимого оборудования или доступа в Интернет. Принятые меры включали телевизионные и онлайн-платформы для поддержки обучения иностранных студентов и материалы для студентов с нарушениями зрения или слуха.

79. В Узбекистане были созданы доступные образовательные ресурсы, включая видеопортал с более чем 200 уроками, электронную библиотеку аудиокниг и курсы дистанционного обучения для поддержки обучения учащихся и повышения квалификации учителей. Телеуроки «онлайн-школы» для студентов с инвалидностью проводились с использованием жестового языка.

В. Региональные органы

80. В 2020 году в рамках партнерства по вопросам молодежи Европейской комиссии и Совета Европы был открыт центр знаний, посвященный влиянию пандемии на молодежь и молодежный сектор.

81. Европейская сеть омбудсменов по правам детей опубликовала политические рекомендации по вопросам пандемии и прав детей и совместно с ЮНИСЕФ реализовала проект, посвященный изучению влияния государственных мер, связанных с пандемией, на права детей.

С. Структуры Организации Объединенных Наций

82. Региональное отделение УВКПЧ в Центральной Азии, Экономическая и социальная комиссия для Западной Азии, Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности (УНП ООН), Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА) и Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах внесли свой вклад в настоящее исследование, продемонстрировав широкомасштабное воздействие пандемии на молодых людей и предоставив рекомендации, касающиеся поддержки молодежи в период восстановления после пандемии.

83. Посланник Генерального секретаря по делам молодежи совместно со Всемирной организацией здравоохранения и ЮНИСЕФ в рамках вебинаров #CopingwithCOVID обратили внимание на воздействие пандемии на психическое здоровье молодежи. Отметив ряд других инициатив, включая оценку того, как страновые группы Организации Объединенных Наций работали с молодежью в ходе реализации мер борьбы с COVID-19, посланник особо отметила проблемы, с которыми сталкиваются молодые люди, находящиеся в маргинализированном положении.

84. Программы ЮНФПА включают содействие обмену передовым опытом по преодолению последствий COVID-19 среди молодежи в Восточной и Южной Африке, проведение молодежных форумов совместно с отделением УВКПЧ в Гватемале для решения связанных с пандемией проблем и принятия соответствующих мер, а также поддержку участия молодежи в жизни общин в Колумбии.

85. Проекты УНП ООН включают создание платформы для онлайн-взаимодействия молодежи и молодежных организаций в Перу, привлечение молодежи к участию в информационно-просветительском видеопроекте в Государстве Палестина и поддержку молодых людей, занимающихся обучением школьников в Многонациональном Государстве Боливия.

86. УВКПЧ проводило работу с молодежью на Ближнем Востоке и в Северной Африке с целью повышения осведомленности о правах человека и связанных с пандемией ограничениях, особенно в отношении свободы слова, а также с молодежью и правозащитниками в Западной Африке в рамках исследования воздействия COVID-19 и их роли в восстановлении после пандемии. Отделение УВКПЧ в Гватемале опубликовало руководство по повышению доступности программ дистанционного обучения для студентов с нарушениями зрения или слуха.

87. Договорные органы в рамках своей работы постоянно поднимают вопрос о влиянии пандемии на права человека в их соответствующих областях.

Д. Организации гражданского общества

88. Организация «Каритас Ирак» проводила программы для молодежи, включая предоставление психосоциальных услуг, программы по обеспечению средств к существованию, курсы по миростроительству и программы реабилитации с помощью профессиональной подготовки.

89. Кампания «Не мое преступление, все равно мой приговор», проведенная организацией «Дети заключенных Европы», предоставила молодым людям, чьи родители или опекуны находятся в тюрьме, платформу для обмена информацией о трудностях и рекомендациях, связанных с ограничениями на посещение тюрем в связи с пандемией.

90. Европейский молодежный форум выявил перспективные примеры поддержки психического здоровья молодежи, оказываемой государством и самой молодежью, включая кампании по повышению осведомленности в Дании и Румынии, дополнительную поддержку в Бельгии для работников служб первой помощи, программу укрепления служб в Исландии и телефоны доверия на Кипре, в Нидерландах и Португалии.

91. Библиотеки в Австралии, Литве и Турции предлагали «библиотерапию», предоставляя студентам цифровой доступ к ресурсам и помогая тем самым справляться с трудностями и улучшать самочувствие.

92. Организация «Уорлд вижн интернэшнл» создала с участием молодых людей проект цифровой платформы, обеспечив цифровое пространство и возможности для поощрения социальных изменений.

93. В рамках Договора по обеспечению учета проблем молодежи при осуществлении гуманитарной деятельности опубликовано руководство, призванное помочь специалистам-практикам наилучшим образом учитывать интересы молодежи при осуществлении мер реагирования на пандемию⁸⁸.

VI. Роль молодежи в мероприятиях по борьбе с COVID-19, вакцинации и восстановительных мероприятиях, а также способы ее поощрения

94. Пандемия породила кризис в области осуществления прав молодежи, но она также выявила возможности молодых людей и их важную роль в реагировании на экономические, политические и социальные кризисы, отстаивании прав человека и достижении социальных изменений. Столкнувшись с трудностями и структурными барьерами, они проявили лидерские качества и солидарность и рассказали об инновационных решениях проблем, порожденных пандемией. Это еще раз показало ценность вложений в молодежь и расширения ее возможностей, в том числе с помощью образования в области прав человека, которое вооружает их навыками и знаниями для защиты этих прав. Если говорить коротко, то реализация прав молодежи также укрепляет общество, способствует социальным изменениям и прогрессу.

95. Молодые люди были мобилизованы и задействованы в рамках мероприятий по борьбе с COVID-19, но при этом часто сталкивались с ограничениями своих прав на информацию, мирные собрания и ассоциацию, а также на передвижение, с ними редко проводились предметные консультации, а информационная политика государственных органов отличалась низкой прозрачностью. Это углубляло среди молодежи чувство изолированности и отрыва от структур, механизмов и процессов, которые представляют их интересы и с которыми они взаимодействуют. Участию молодежи препятствуют существенные структурные, материальные и политические факторы, включая ограниченность ресурсов и необходимость работы с минимальным числом сотрудников или добровольцами. Пандемия усугубила эти проблемы.

96. Ключевым моментом в материалах, представленных заинтересованными сторонами, была роль молодежи в мероприятиях по борьбе с COVID-19, восстановлению и вакцинации. Молодежь сыграла важную роль в пропаганде кампаний по охране общественного здоровья и вакцинации во всем мире, особенно через социальные сети, в том числе на Кубе, в Новой Зеландии, Сирийской Арабской Республике и Южной Африке.

97. В июле 2020 года ЮНФПА и правительства Бенина, Ганы и Того поддержали участие примерно 350 молодых людей, участвующих в борьбе с COVID-19, в виртуальном обмене информацией об инновационных мероприятиях для молодежи, проводимых под руководством молодых людей и начатых во время пандемии.

98. Правительство Чехии мобилизовало студентов-медиков для оказания помощи социальным и медицинским службам, а также для проведения мобильной вакцинации, и совместно с влиятельными молодыми людьми разработало в социальных сетях кампанию, посвященную вакцинации и направленную на молодежь.

99. Правительство Непала задействовало молодежные сети для распространения в общинах фактической информации о COVID-19, вакцинации, гигиене и правильном поведении для защиты здоровья, а также мобилизовало молодежные группы для

⁸⁸ См. URL: <https://www.youthcompact.org/technical-guidances-and-briefs>.

проведения таких мероприятий по борьбе с последствиями пандемии, как обеззараживание и управление работой изоляционных центров.

100. В Португалии был учрежден национальный молодежный конкурс под названием «Оставайся у руля!» с целью поощрения участия, междисциплинарного подхода и диалога между молодежью и работниками образования по вопросам борьбы с пандемией и инновационных подходов.

101. В Катаре многие молодые люди добровольно помогали в работе медицинских служб и учреждений, обеспечивающих карантин, изоляцию и вакцинацию, в проведении информационно-просветительских кампаний и в работе горячей линии для населения по вопросам пандемии.

102. В Румынии молодые люди работали в качестве волонтеров в ходе кампаний по вакцинации и в центрах вакцинации, мобильных центрах вакцинации и колл-центрах по вопросам COVID-19, а также и в рамках программы Генеральной инспекции по чрезвычайным ситуациям по оказанию первой помощи, гуманитарной помощи и внедрению профилактических мер.

103. В 2020 году в России началась кампания взаимопомощи, включающая волонтерскую помощь в медицинских организациях. В период с марта 2020 года по февраль 2022 года более 253 000 волонтеров оказали помощь более 6,6 миллиону граждан, причем 75,2 % волонтеров были в возрасте от 14 до 35 лет.

104. В Того молодые люди разработали мобильное приложение, предоставляющее информацию и помощь в режиме онлайн, оказали помощь в обучении школьникам и создали электрические рукомойники.

105. Узбекское агентство по делам молодежи сформировало онлайн-базу данных всех волонтеров страны. Более 10 600 молодых добровольцев оказывали поддержку благотворительным координационным центрам в борьбе с пандемией.

VII. Выводы

106. Пандемия COVID-19 является беспрецедентным кризисом, который обнажил системные и структурные причины неравенства, изоляции и дискриминации во всем мире и продемонстрировал, что многие как развитые, так и развивающиеся страны нуждаются в создании и укреплении систем защиты прав человека и их реализации⁸⁹. Она также высветила взаимосвязь и взаимозависимость прав молодых людей. Последствия мер борьбы с пандемией для социальных, культурных, экономических, гражданских и политических прав 1,8 миллиарда молодых людей во всем мире (что больше, чем когда-либо) являются долгосрочными и многообразными.

107. Существующие, возобновившиеся и новые вызовы правам человека молодых людей, связанные с пандемией, привели к усилению дискриминации и неравенства, в том числе между молодыми людьми. Тяжелые последствия пандемии для прав молодежи усилили у молодых людей чувство отчуждения, поставили под угрозу возможности их полноценного развития и их долгосрочные перспективы. Если говорить кратко, то для молодых людей и их будущего она стала кризисным явлением. Молодые люди менее подготовлены и сталкиваются с более серьезными препятствиями при переходе к независимому образу жизни, чем до пандемии, и им потребуется адресная, предметная поддержка, для того чтобы быть признанными в качестве правообладателей, получить возможность воспользоваться своими правами человека и реализовать свой потенциал.

⁸⁹ A/HRC/46/19, п. 2; и URL: <https://www.ohchr.org/en/covid-19/covid-19-guidance#:~:text=With%20regard%20to%20COVID%2D19,to%20address%20the%20health%20situation.>

108. Сейчас, когда мир вступает в следующую фазу борьбы с пандемией и восстановления после нее, множество вызовов в области прав человека, с которыми сталкивается молодежь и которые усугубились в результате пандемии COVID-19, не должны быть забыты и должны оставаться приоритетными для государств и международного сообщества в рамках совместных с молодежью усилий по восстановлению после COVID-19 по принципу «лучше, чем было».

VIII. Рекомендации

109. Признавая, что защита прав человека и работа по обеспечению инклюзивности являются важнейшими элементами правозащитного подхода к восстановлению после пандемии COVID-19, Верховный комиссар призывает государства-члены:

а) применять основанный на правах человека подход к восстановлению после пандемии, который нацелен на построение устойчивого и справедливого будущего для всех на основе нового общественного договора. Этот подход должен базироваться на принципе солидарности, в рамках которого должное место отводится правам человека молодежи и который прорабатывается и реализуется в партнерстве с молодежью. Все меры по восстановлению после COVID-19 должны основываться на межсекторальном подходе к правам человека молодых людей;

б) бороться с неравенством и дискриминацией путем принятия и реализации адресных мер в рамках планов восстановления, придерживаясь межсекторального подхода и ориентации на интересы молодежи, смягчать краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное воздействие пандемии на молодежь и устранять системные и структурные барьеры, с которыми она сталкивается. Эти меры должны приниматься с учетом конкретного положения и проблем молодых людей. Особое внимание следует уделять смягчению непропорционального воздействия на молодых людей, находящихся в уязвимом положении, включая разработку мер с учетом гендерных факторов;

Право на образование

с) разрабатывать планы на случай новых кризисов и обеспечивать, чтобы работа учебных заведений и предоставление ими образовательных, медицинских и социальных услуг по мере возможности никогда не прерывались. Если учебные заведения вынуждены закрыться, предоставлять альтернативные механизмы обучения для всех учащихся и контролировать участие в них, чтобы обеспечить их результативность и чтобы никто не был лишен возможности получать образование. Это включает в себя обеспечение расширения инфраструктуры информационно-коммуникационных технологий и доступа к ним, а также повышение цифровой грамотности для подключения к сети учащихся, не имеющих такой возможности, и предоставление разумных приспособлений;

д) помогать молодым людям с пробелами в обучении в получении доступа к высококачественному инклюзивному образованию, его завершении и успешном переходе к трудовой деятельности;

е) предоставлять всем молодым людям качественное образование, включая гражданское просвещение и образование в области прав человека, чтобы вооружить их знаниями и навыками, необходимыми для содействия устойчивому развитию и поощрения прав человека;

Право на занятость и социальную защиту

f) признать право молодежи на достойный труд с целью регулирования нестандартных и нестабильных форм работы и прекращения неоплачиваемых стажировок;

g) инвестировать в создание рабочих мест, повышение квалификации и переподготовку молодежи, с тем чтобы она могла воспользоваться правом на достойную работу;

h) обеспечивать введение правовых положений и адекватные ресурсы для молодежи в рамках систем социальной защиты, с тем чтобы все молодые люди были охвачены социальным обеспечением;

Право на здоровье

i) выделять средства на всеобщие, бесплатные и доступные услуги по охране физического и психического здоровья молодежи, включая услуги по охране психического здоровья, сексуального и репродуктивного здоровья, а также услуги для молодых людей с инвалидностью; и обеспечивать, чтобы эти услуги были основаны на правах человека, были всегда доступны, особенно во время кризисов, и были полностью обеспечены ресурсами. Усилия по восстановлению должны быть по мере возможности ориентированы на меры на уровне общин;

j) обеспечивать доступ к безопасным пространствам, службам защиты, приютам и поддержке в случае домашнего насилия в любое время, в том числе во время кризисов;

Право на участие

k) привлекать молодых людей к предметному участию в разработке, реализации и оценке затрагивающих их законодательных положений, мер политики, программ и стратегий, в том числе в рамках борьбы с пандемией;

l) признавать молодых людей в качестве ключевых партнеров и лидеров в области защиты прав человека и осуществления социальных изменений и работать с ними с целью укрепления доверия. Это предполагает, в том числе, внимательное отношение к ним, их жизненным обстоятельствам, мнениям и предложениям, принятие мер по целенаправленному наращиванию потенциала в интересах молодежи, создание хорошо обеспеченных ресурсами постоянных структур, обеспечивающих участие молодежи, а также оказание финансовой и иной поддержки с целью обеспечения способности молодежных организаций создавать устойчивые структуры;

m) обеспечивать, чтобы молодежь могла безопасно и не подвергаясь угрозам осуществлять свои права на участие, свободу мирных собраний и ассоциации и выражение мнений, а в случае нарушений могла получить доступ к правосудию и средствам правовой защиты;

n) рассмотреть возможность унификации минимального возраста для голосования и минимального возраста для выдвижения кандидатуры на выборах, чтобы стимулировать участие молодых людей в политической жизни.

110. Признавая важность всестороннего учета прав молодежи на национальном, региональном и международном уровнях при решении проблем в области прав человека, затрагивающих молодых людей, включая проблемы, возникающие в связи с пандемией COVID-19, Верховный комиссар также призывает государства-члены принимать и осуществлять законодательные положения, меры политики, программы или стратегии в целях обеспечения уважения, защиты и реализации прав человека молодых людей на национальном уровне, привлекая при этом молодежные организации или возглавляемые молодежью структуры к разработке, осуществлению, мониторингу и оценке таких мер.

111. Для восстановления по принципу «лучше, чем было» и построения в интересах всего населения более сильного и более устойчивого мира, в котором соблюдаются права человека, крайне важно взаимодействие с молодежью, расширение ее прав и возможностей и уделение ей надлежащего внимания в программах и мерах политики. Для этого необходимо следующее:

а) государства-члены, международные и региональные организации, а также гражданское общество должны в корне изменить свое отношение к молодежи, ее жизненным обстоятельствам и мнениям, с тем чтобы дополнительно поощрять молодежную активность. Эти изменения необходимы для того, чтобы молодые люди поверили, что их права, потребности и будущее относятся к приоритетным областям. Необходимо, чтобы они увидели такие изменения на всех уровнях и чтобы для этого выделялись ресурсы;

б) укрепление солидарности с молодежью и подтверждение приверженности ее интересам и ее правам человека являются ключевыми элементами поощрения ее роли в борьбе с пандемией и восстановлении после нее. Участие имеет решающее значение для восстановления и формирования доверия между молодежью и правительством, что является важным компонентом нового общественного договора, необходимого для обеспечения будущего молодых людей, а также всего общества и всей нашей планеты;

в) должностные лица должны чутко относиться к повседневным реалиям и конкретным обстоятельствам жизни молодых людей и работать с ними как с партнерами для дальнейшего поощрения лидерских качеств молодежи. Ключевое значение имеет работа над созданием сильных и жизнестойких общин, ориентированных на молодежь. Крайне важными являются доверие, инклюзия, защита, участие и ориентация на приоритетные для молодежи вопросы;

г) образование в области прав человека для молодежи позволит ей отстаивать права человека и участвовать в общественных делах и демократических процессах принятия решений. Для создания жизнестойких молодежных общин и обеспечения социальной активности не менее важны устойчивое финансирование, обучение, материалы и нефинансовая поддержка.

112. Ссылаясь на рекомендации, вынесенные в предыдущих докладах Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека⁹⁰, Верховный комиссар предлагает Совету по правам человека рассмотреть и оценить масштабы барьеров и дискриминации, с которыми сталкиваются молодые люди, с целью рассмотрения вопроса о том, какие меры могли бы наиболее эффективно содействовать реализации прав молодежи, включая, например, следующие:

а) всесторонний учет прав человека молодежи в рамках существующих механизмов, мер политики и программ;

б) учреждение мандата специальной процедуры под эгидой Совета;

в) рассмотрение возможности создания международного договора;

г) внедрение механизма, который обеспечил бы постоянное, структурированное участие молодежи в работе Совета, например создание ежегодного молодежного форума в качестве постоянного компонента работы Совета.

⁹⁰ A/HRC/39/33 и A/HRC/49/32.