



人权理事会

第五十一届会议

议程项目 2 和 3

联合国人权事务高级专员的年度报告以及
高级专员办事处的报告和秘书长的报告促进和保护所有人权——公民权利、政治权利、
经济、社会及文化权利，包括发展权

冠状病毒病大流行(COVID-19 疫情)对青年人人权的影响

联合国人权事务高级专员的报告

概要

本研究报告是根据人权理事会第 48/12 号决议编写的，理事会在该决议中请联合国人权事务高级专员就如何减轻全球疫情对青年人人权的影响开展一项细致的研究，提交理事会第五十一届会议。该研究报告重点指出了面临冠状病毒病大流行(COVID-19 疫情)，青年在享有人权，特别是在教育、就业、社会保障、保健和参与方面受到的系统性障碍。该报告载有多项建议，即各国应采取以青年为中心、基于人权的方法开展 COVID-19 疫后恢复工作并与青年人合作实施这一方法，各国和联合国实体还应将青年权利纳入主流，以便青年人可以充分享有其人权。



一. 导言

1. 人权理事会在其第 48/12 号决议中请联合国人权事务高级专员经与各国和包括联合国相关机构、条约机构、人权理事会特别程序、国家人权机构、民间社会以及青年组织代表在内的相关利益攸关方磋商并虑及其意见，就如何减轻全球疫情对青年人人权的影响开展一项细致的研究，包括查明青年人(尤其是青年妇女和女童)在行使人权方面遭受歧视的案例，着重介绍青年人在疫情期间对在社会中实现人权的贡献，并将研究报告提交理事会第五十一届会议审议。

2. 根据这一要求，联合国人权事务高级专员办事处(人权高专办)向各国、区域组织、国家人权机构、联合国实体、民间社会和青年组织征求了意见，并收到了 61 份答复。¹ 在 2022 年 5 月和 6 月人权高专办国家和区域办事处举行的关于青年权利的六次青年磋商期间，也收到了意见。

3. 本研究报告立足于人权高专办关于青年与人权的报告² 以及关于冠状病毒病大流行(COVID-19 疫情)对世界各地人民享有人权的影响的报告³、联合国青年发展问题机构间网络关于青年和 COVID-19 的声明⁴、人权高专办 COVID-19 指导意见⁵，以及联合国人权事务高级专员关于 2021 年人权高专办举行的青年在人权领域的挑战和机会的闭会期间研讨会的报告⁶。

二. COVID-19 疫情下的青年与人权

4. 疫情应对措施以多种交叉的方式对青年人的人权造成了不利影响，在社会经济和心理方面给青年带来了重大后果，还加剧了不平等，包括青年之间的不平等。它们对青年人人权和《2030 年可持续发展议程》的实施产生了重大长期风险，特别是在教育、就业和社会保障、保健和参与方面。

5. 对全球各地的青年而言，此次疫情从根本上改变了他们生活以及获得教育、机会和生计的方式。尽管青年人面临的挑战依实地和个人情况而异，但全世界有许多青年感到，当前社会、政治和经济方面的各级制度都忽视了他们的生活经历，没有让他们为自己的未来做好准备，也没有为他们的未来提供保障。

¹ 所有提交的材料可查阅 <https://www.ohchr.org/en/documents/thematic-reports/ahrc5119-human-rights-implications-covid-19-pandemic-young-people>.

² [A/HRC/39/33](https://www.ohchr.org/en/documents/inter-agency-statement-youth-and-covid-19).

³ [A/HRC/46/19](https://www.ohchr.org/en/documents/inter-agency-statement-youth-and-covid-19).

⁴ 见 <https://www.ohchr.org/en/documents/tools-and-resources/inter-agency-statement-youth-and-covid-19>.

⁵ 见 [https://www.ohchr.org/en/covid-19/covid-19-guidance#:~:text=With%20regard%20to%20COVID%2D19,to%20address%20the%20health%20situation](https://www.ohchr.org/en/covid-19/covid-19-guidance#:~:text=With%20regard%20to%20COVID%2D19,to%20address%20the%20health%20situation;); 以及 <https://www.ohchr.org/en/documents/tools-and-resources/covid-19-and-womens-human-rights-guidance>.

⁶ [A/HRC/49/32](https://www.ohchr.org/en/documents/inter-agency-statement-youth-and-covid-19).

6. 国际劳工组织(劳工组织)、人权高专办和“为青年创造体面工作机会全球倡议”的其他伙伴开展的关于青年与 COVID-19 的全球调查发现, 疫情对青年人, 特别是青年妇女、年轻青年和低收入国家青年产生了系统性、深远和不成比例的影响。⁷

7. 此次疫情对所有青年的影响并不平等。疫情加剧了青年之间的不平等, 对面临更多人权障碍和多重形式歧视的处境脆弱青年而言, 增加了他们权利受到侵犯的风险。这些青年包括: 青年妇女和女童; 残疾青年; 受冲突影响的青年; 寻求庇护、境内流离失所、移民和难民青年; 脱离照料者; 触犯法律的青年; 男女同性恋、双性恋、跨性别和间性青年; 土著青年; 以及农村地区的青年人等等。教育和就业的中断有可能加剧青年之间的不平等。与拥有大学学位的青年相比, 初中学历青年不工作不读书不受培训的可能性高达三倍, 这会影响未来的就业和收入。⁸

8. 与此同时, 在此次疫情期间, 青年再次展示了在维护人权、保护他人和倡导变革方面的领导能力。秘书长的人权行动呼吁确定, 青年是实现人权的关键伙伴。⁹ 在应对冲突、气候变化以及经济危机、粮食不安全和贫困的影响的青年运动中, 都彰显了这种伙伴关系。

9. 在整个疫情期间, 青年支持了限制病毒传播和为民众接种疫苗的公共卫生政策, 并为打击错误信息和鼓励支持抗疫措施的努力作出了贡献。世界各地的青年参与了由国家和青年领导的倡议, 包括提高认识、帮助弱势群体, 还作为保健和必要工作人员、科学家和企业家进行了参与。¹⁰ 他们努力减轻和应对疫情对人权的各种影响, 包括歧视、粮食不安全、贫困和加剧的不平等。¹¹

三. COVID-19 疫情下与青年有关的法律和体制框架

10. “青年”一词没有统一的定义。在联合国, 在一些背景下一直使用的是 15 至 24 岁这一年龄段, 但联合国各实体对青年的定义有所差异。在国际、区域和国家各级的公约、协定和利益攸关方中也存在差异。¹²

11. 青年是从依赖到独立自主的过渡期, 发生在不同的时期, 涉及不同的权利, 例如教育、就业、性和生殖健康。社会经济和文化背景、年龄和发展阶段也会影响青年人的经历和挑战。¹³

⁷ 劳工组织, 《青年与 COVID-19: 对就业、教育、权利和心理健康的影响》(2020 年, 日内瓦, 劳工组织)。

⁸ 经济合作与发展组织(经合组织), “青年与 COVID-19: 应对、恢复和复原力”, 2020 年 6 月 11 日。

⁹ 见 <https://www.un.org/en/content/action-for-human-rights/index.shtml>。

¹⁰ 见 <https://unsdg.un.org/sites/default/files/2020-03/SG-Report-Socio-Economic-Impact-of-Covid19.pdf>。

¹¹ 见 <https://www.un.org/development/desa/dspd/wp-content/uploads/sites/22/2020/04/YOUTH-FLASH-Special-issue-on-COVID-19-1.pdf>。

¹² A/HRC/39/33, 第 13-15 段。

¹³ 同上。

12. 青年的人权是指青年人充分享有基本人权和自由。所有国际人权文书都适用于青年。¹⁴

13. 虽然国际人权框架提供了全面的人权保护，但青年在享有自己的人权方面仍然面临挑战，此次疫情又加剧了这些挑战。在区域一级，有专门面向青年的人权文书和关于青年人人权的指导。然而，与儿童、残疾人和妇女等特定人群不同，对于青年，没有专门针对其权利的普遍人权文书。¹⁵

14. 近年来，联合国更加关注青年，认识到青年人在享有人权方面面临系统性挑战和障碍，认识到需要进行赋权。秘书长表明了与青年合作和为青年服务的重要性，于 2017 年任命了秘书长青年问题特使，于 2018 年制定了联合国青年战略¹⁶，并且在人权行动呼吁中强调要与青年结成伙伴关系以促进人权。此外，人权高专办《2023-2024 年组织管理计划》继续将青年作为重点人群。得益于对青年问题的优先重视，已出现了关注青年的体制倡议和框架，联合国各实体也发布了关于疫情所产生的青年挑战的政策应对指南。

15. 2020 年 3 月，秘书长强调了青年面临的与疫情有关的长期挑战以及疫情的社会经济层面给青年造成的具体脆弱性，特别是在教育、心理健康、就业和社会保护方面。秘书长呼吁进行长期规划，团结一致，并采取以青年为中心的方法开展疫后恢复工作。¹⁷

16. 联合国青年发展问题机构间网络于 2020 年 4 月发表了一份关于 COVID-19 与青年的声明，建立了一个框架，确保疫情应对措施维护青年人的人权并以青年为中心。¹⁸

17. 秘书长在题为“我们的共同议程”的报告中指出人权是变革的催化剂，并将与青年合作和为青年服务置于联合国未来工作的中心，包括为此建立信任、包容和改善参与。¹⁹

18. 人权高专办、特别程序和条约机构发布了关于以基于人权的方法应对 COVID-19 和开展疫后恢复工作的指导意见，并对疫情相关的侵犯人权行为表示了关切。尤其令人关切的是疫情对教育和卫生系统、就业和社会保护的影响；有意义的参与的缺失；以及疫苗的不平等。²⁰ 儿童权利委员会和消除对妇女歧视

¹⁴ 同上，第 16 段。

¹⁵ 同上。

¹⁶ 见 https://www.un.org/youthenvoy/wp-content/uploads/2018/09/18-00080_UN-Youth-Strategy_Web.pdf。

¹⁷ 见 <https://unsdg.un.org/sites/default/files/2020-03/SG-Report-Socio-Economic-Impact-of-Covid19.pdf>。

¹⁸ 见 https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Issues/Youth/COVID-19_and_Youth.pdf。

¹⁹ A/75/982。

²⁰ 例如，见 https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/HRBodies/TB/COVID19/External_TB_statements_COVID19.pdf; <https://www.ohchr.org/en/statements/2021/12/comprehensive-inclusive-and-universal-covid-19-human-rights-policies-urgently>; 以及 <https://www.ohchr.org/en/covid-19>。

委员会分别发表了关于疫情对儿童的影响²¹ 和关于疫情对青年妇女和女童的影响的指导意见。²² 经济、社会及文化权利委员会发表了指导意见，说明了疫情对人权的影响，特别是在教育和失业方面的影响，指出需要保护所有工人的工作、收入和社会保护。²³ 秘书长青年问题特使发表了关于青年与 COVID-19 的指导意见和倡议。²⁴ 人人有权享有能达到的最高标准身心健康特别报告员重点指出了 COVID-19 疫情期间在性健康和生殖健康权利方面的挑战和机遇。²⁵

四. COVID-19 疫情期间青年人在实现其权利方面面临的挑战和歧视

19. COVID-19 疫情影响了全世界的青年，造成了生命和生计的损失，影响了他们的受教育权、就业权、社会保障权、健康权和参与权，以及住房权和宗教、表达、行动和信息自由权。

A. 教育

20. 此次疫情造成了有记录以来最严重的教育危机。²⁶ 全球范围内前所未有的教育机构关闭的情况，使青年只能采用有限的替代学习方法乃至没有任何替代学习方法。这种措施的长期后果包括学习中断和损失，教育不平等现象加深，未完成教育的青年占比上升，享有安全空间的机会丧失，以及获得保健和支助服务及人际接触的机会中断。这会影响青年人的社会和行为发展以及心理健康，并给社会和就业领域带来长期的社会和经济成本。

21. 2020 年 3 月，逾 165 个国家有逾 15.2 亿青年人未在接受教育，占全世界学校和大学已登记入学人数的 87%。²⁷ 截至 2021 年 9 月，27% 的国家教育系统仍然完全或部分关闭，有些没有重开计划。²⁸ 关于青年与 COVID-19 的全球调查显示，逾 70% 的正在学习或半工半读的青年受到了学术机构关闭的不利影响。有近八分之一的青年所接受的教育完全停止，有 65% 的青年报告称，自疫情开始以来学到的东西有所减少，凸显了远程和在线学习的多重挑战。²⁹

²¹ 见 https://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CRC/Shared%20Documents/1_Global/INT_CRC_STA_9095_E.docx.

²² 见 https://www.ohchr.org/Documents/HRBodies/TB/COVID19/Guidance_Note.docx#:~:text=States%20parties%20to%20the%20Convention,discriminate%20against%20women%20and%20girls.

²³ E/C.12/2020/1.

²⁴ 见 <https://www.ohchr.org/sites/default/files/2022-06/submission-a-hrc-51-19-covid-youth-un-OSGEY.pdf>.

²⁵ A/76/172.

²⁶ 世界银行、联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)和联合国儿童基金会(儿基会)，《全球教育危机状况：复苏之路》(2021 年，华盛顿特区、巴黎和纽约)。

²⁷ 见 <https://unsdg.un.org/sites/default/files/2020-03/SG-Report-Socio-Economic-Impact-of-Covid19.pdf> (第 9 页)。

²⁸ 世界银行、教科文组织和儿基会，《全球教育危机状况》。

²⁹ 劳工组织，《青年与 COVID-19》。

22. 许多国家实施了远程学习模式以支持继续学习，包括在线平台、电视和广播节目以及自学材料包。然而，这些方案的分发、采用和有效情况在国家之间和国家内部存在很大差异，而且大多不足以代替现场教育。³⁰ 经济合作与发展组织(经合组织)一项涉及 59 个国家的研究发现，尽管大多数国家建立了替代性学习方法，但只有约半数学生能够获得大部分或全部课程。³¹ 技术和职业教育受到的影响尤其大，因为其重点是实践和基于工作场所的学习，而在线替代方法并不能充分胜任。³²

23. 转为采用在线学习的举措暴露了“数字鸿沟”，造成了学习方面的重大损失。³³ 在线学习的可及性在各国国内存在差异，在一些国家，最贫穷的家庭中只有不到 10% 能用上电。在东非和南部非洲、东亚和太平洋地区以及拉丁美洲和加勒比地区，城乡社区之间的数字鸿沟最大。发达国家与最不发达国家之间、国家和地区内部以及低收入家庭与中高收入家庭之间的这些显著的数字差距加剧了不平等，导致许多青年被排除在教育之外。青年难以或无法获得数字连接和设备，就无法学习和进行在线学习，尤其是受贫困影响的青年、残疾青年、农村地区的青年和发展中国家的青年。³⁴ 与高收入国家青年相比，低收入国家青年在线上上课和考试的机会十分有限。³⁵ 此外，一些青年没有足够的空间或支持，无法在家中学习。³⁶

24. 教育机构的关闭切断了青年人与通过学校和大学提供的医疗、营养和社会服务的联系，这些服务例如心理健康服务、性健康和生殖健康服务，以及校餐。³⁷ 它中断了一些保护性因素，例如有助于良好身心健康的日常生活、娱乐活动和社会交往³⁸，还中断了能提供安全空间和支持的图书馆的访问机会。³⁹

25. 与疫情有关的限制影响了高等教育机构的研究和扩展活动，而国际旅行限制制约了学生和教师的国际流动。虽然大多数国家的大学总入学率没有发生明显变化，但低收入国家受到的影响更大。有 14 个国家的入学率降幅最高达 20%，而据报告，亚美尼亚、匈牙利和委内瑞拉玻利瓦尔共和国的入学率下降了 21%-40%。⁴⁰

³⁰ 世界银行、教科文组织和儿基会，《全球教育危机状况》。

³¹ Fernando M. Reimers and Andreas Scheicher, *Schooling Disrupted, Schooling Rethought: How the Covid-19 Pandemic Is Changing Education* (OECD, 2020), 可查阅 https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=133_133390-1rtuknc0hi&title=Schooling-disrupted-schooling-r.

³² 劳工组织和世界银行，《COVID-19 时代的技能发展：盘点技术和职业教育与培训方面的初步应对措施》(2021 年，日内瓦)。

³³ 世界银行、教科文组织和儿基会，《全球教育危机状况》。

³⁴ A/75/982, 第 39 页；劳工组织，《青年与 COVID-19》；以及人权理事会第 47/16 号决议。

³⁵ 劳工组织，《青年与 COVID-19》。

³⁶ 世界银行、教科文组织和儿基会，《全球教育危机状况》。

³⁷ 见 https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Youth/COVID-19_and_Youth.pdf.

³⁸ 经合组织，“支持青年的心理健康，走出 COVID-19 危机”，2021 年 5 月 12 日。

³⁹ 国际图书馆协会和机构联合会提交的材料。

⁴⁰ 世界银行、教科文组织和儿基会，《全球教育危机状况》；以及教科文组织，《COVID-19: 大学的重新开放和重新构想：通过教科文组织全国委员会进行的高等教育调查》(2021 年，巴黎)。

26. 关闭学术机构会增加青年妇女和女童接受教育的障碍并提高她们脱离教育的可能性，因为她们的家务和照料责任增多，使用设备上网进行在线学习的机会却有所减少。这使她们有更大的风险被剥夺性健康和生殖健康和权利以及遭受性别暴力，包括童婚、早婚和强迫婚姻以及早孕。⁴¹ 这些都会加深现有的性别不平等，而且由于青年妇女和女童通常更可能提前脱离教育，从长远来看，这还会影响妇女的领导力和参与前景。

27. 与疫情有关的教育措施没有系统地包括面向残疾学生的合理便利。远程学习模式并不总是充分适合手语翻译和其他所需的功能调整，而且获得现场教育和支助服务的机会受到限制或停止。国家应对措施没有一贯地对这些学生进行考虑，只有 33% 的低收入国家采取了合理便利措施。⁴² 随着教育机构重新开放，残疾和/或易受 COVID-19 影响的青年重返校园的可能性较小，他们也不一定能获得安全返校的适应措施或替代学习方法。

28. 学习损失的影响，以及教育中断或被排除在教育之外的影响，大大影响了青年人的雄心和心理健康。在认为自己的教育会被推迟或认为自己可能失败的青年中，有 22% 可能受到焦虑或抑郁的影响，相比之下，在继续接受教育的学生中，这一比例为 12%。⁴³

B. 就业和社会保障

29. COVID-19 疫情给青年工人和正从校园走向就业的人产生了深远的影响，使原已存在的问题更加复杂，还增加了不稳定性。青年不成比例地面临以下情况：就业条件不稳定、就业时间缩短和收入减少、没有体面的工作、失业，只有有限的或没有社会保障支持，只有有限的或没有新的就业岗位或自营职业机会。此外，与以往的经济危机一样，即将毕业的青年人将很难找到体面的工作，这会推迟经济独立。

30. 青年，特别是青年妇女，在受影响最严重的部门任职的比例过高，包括非正规部门、护理部门、零售部门、接待服务部门、农业部门和旅游部门，以及家庭企业。他们往往受聘从事保障较差的工作形式，包括工作条件不稳定的兼职、短期、“零工时”或“零工经济”合同，这使得他们在危机来临时容易受到伤害。⁴⁴ 虽然一些经济体已经部分或完全复苏，但就业和劳动收入方面的巨大差异仍然存在。⁴⁵

⁴¹ 教科文组织，《学校关闭时：COVID-19 疫情期间学校关闭对不同性别的影响》（2021 年，巴黎）；A/HRC/46/19；A/HRC/49/32；以及 https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Youth/COVID-19_and_Youth.pdf。

⁴² 世界银行、教科文组织和儿基会，《全球教育危机状况》。

⁴³ 劳工组织，《青年与 COVID-19》。

⁴⁴ 见 <https://unsdg.un.org/sites/default/files/2020-03/SG-Report-Socio-Economic-Impact-of-Covid19.pdf>（第 18 页）；以及劳工组织，“劳工组织监测报告：COVID-19 和劳动世界”，第 3 版，2020 年 4 月 29 日。

⁴⁵ 见 https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_845642.pdf。

31. 2008 年金融危机之后、疫情之前，全球青年失业率一直处于不稳定状态。全世界约有 20% 的青年不工作不读书不受培训，其中三分之二是青年妇女。此外，青年失业率约为其他工人的三倍。⁴⁶

32. 此次疫情爆发以来，全球各地的青年失业数据已有所升高。2020 年，青年的就业损失比年长工人高 8.7%，全球就业损失达到了空前水平，与 2019 年相比损失了 1.14 亿个就业岗位。⁴⁷ 中等收入国家降幅更大。⁴⁸ 自疫情开始以来，已有逾六分之一的青年人停止工作。⁴⁹

33. 随着疫情的持续，在青年人中，以下数据的增幅已高于青年失业率：不工作不读书不受培训的比例；劳动力市场不活跃的比例；以及非正式工作的比例。⁵⁰ 据报告，在疫情发生前有工作的 18 至 29 岁青年人的工作时间平均减少了 23%，收入减少了 42%。⁵¹

34. 青年人及其未来受到以下因素的严重影响：收入或就业的减少或丧失；没有机会获得体面工作、基于工作的学习和就业机会；以及失业。因此，他们向自主和经济独立的过渡被推迟，享有人权特别是受教育权、适当生活水准权、健康权、适当住房权和参与权的情况都受到不利影响。

35. 截至 2021 年，疫情已使 1.24 亿人陷入极端贫困，其中包括许多青年。⁵² 在面临就业减少或失业时，青年因储蓄有限或没有储蓄而更可能陷入贫困。⁵³

36. 在整个疫情期间，社会保护体系已使各经济体得以生存下来，使一些国家的个人得以避免了疫情的最坏影响，包括避免极端贫困，并得以继续享有人权，包括适当的住房、食物和保健。⁵⁴ 然而，对所有青年而言，享有社会保障的人权并不总是实际的现实，COVID-19 暴露了他们不稳定的处境。

37. 在全球范围内，71% 的人，包括近三分之二的儿童，只有部分或不充分的社会保障覆盖，乃至完全没有社会保障覆盖。⁵⁵ 青年人往往无法受益于社会保护，因为他们在非正规部门工作或只有短期或兼职工作，无法得到社会保护。此外，青年工人的支助后劳动收入下滑幅度较大。因此，即使有些国家采用就业岗

⁴⁶ 经合组织，“青年与 COVID-19: 应对、恢复和复原力”，2020 年 6 月 11 日；以及劳工组织，《COVID 时代的青年就业：应对青年人(不)就业和弱势问题的 COVID-19 政策对策的全球审查》(2021 年，日内瓦)。

⁴⁷ 劳工组织，“劳工组织监测报告：COVID-19 和劳动世界”，第 7 版，2021 年 1 月 25 日。

⁴⁸ 劳工组织，《COVID-19 危机对青年劳动力市场影响的最新情况》(2021 年 6 月)。

⁴⁹ 劳工组织，“劳工组织监测报告：COVID-19 和劳动世界”，第 4 版，2020 年 5 月 27 日。

⁵⁰ 劳工组织，《COVID 时代的青年就业》。

⁵¹ 劳工组织，《青年与 COVID-19》。

⁵² 见 <https://blogs.worldbank.org/opendata/updated-estimates-impact-covid-19-global-poverty-looking-back-2020-and-outlook-2021>；以及 <https://www.worldbank.org/en/publication/global-economic-prospects>。

⁵³ 经合组织，“青年与 COVID-19: 应对、恢复和复原力”，2020 年 6 月 11 日。

⁵⁴ A/HRC/46/19，第 15 段；以及 A/75/982，第 28 页。

⁵⁵ A/HRC/46/19，第 14 段。

位保留计划，将支助后劳动收入的降幅限制在了中等水平，青年的收入降幅也相对较大，说明这种计划在保护青年工人方面效果较差。⁵⁶

C. 身心健康

38. 此次疫情极大地影响了青年人对身心健康的享有。他们很难及时获得与健康有关的信息和身心健康的治疗，并且面临了更高的遭受身心暴力的风险、作为一线工人和关键工作人员面临病毒暴露风险，还面临巨大的心理健康压力。多年来对公共卫生服务投资不足，缺乏医疗服务的普遍覆盖，这都影响了与健康有关的疫情应对措施。⁵⁷

39. 针对病毒的卫生应对措施和与疫情有关的措施给不堪重负的卫生系统带来了巨大的压力，扰乱了与 COVID-19 无关的医学治疗的信息获取和例行保健服务。这些压力已导致：在获取必需的、有时间敏感性的和救生的药物和服务方面发生延误；预约推迟或取消；免疫接种计划被打断。此外，这些压力还导致了疾病和医疗状况恶化或未得到诊断的情况。⁵⁸

40. 一些青年人只有有限的机会乃至没有机会及时获得优质的保健服务，因此受到了不成比例的影响。这些青年人包括青年妇女、感染艾滋病毒/艾滋病的青年和残疾青年，他们遭受了歧视，并且家庭、社区和社会服务包括个人援助受到严重中断。⁵⁹

41. 性健康和生殖健康及安全堕胎服务的获取和连续性在整个疫情期间受到了限制和延误，在封锁期间尤甚。性健康和生殖健康资源、信息和设施，包括孕产妇保健，也受到限制或被改作他用，给青年妇女的健康和安全带来了额外的风险。⁶⁰

42. 青年只有有限的机会获得医疗保险，特别是在没有全民健康覆盖的低收入和中等收入国家，这意味着青年很难获得适当和及时的保健服务。贫困青年或在非正规部门工作的青年尤为受到影响。

43. 在封锁以及经济和社会危机期间，发生家庭暴力和性别暴力的风险增加，对青年妇女以及男女同性恋、双性恋、跨性别和间性青年而言尤甚。除了与施暴者困居一处之外，获得支助服务和庇护所的机会也受到严重干扰。⁶¹ 自疫情爆发以来，欧洲暴力预防热线的在线查询最高增长至原先的五倍，而报告针对妇女儿童的家庭暴力的紧急电话比上一年同期增加了 60%。⁶²

⁵⁶ 劳工组织，“劳工组织监测报告：COVID-19 和劳动世界”，第 7 版，2021 年 1 月 25 日。

⁵⁷ A/HRC/46/19, 第 5 段。

⁵⁸ 见 https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Youth/COVID-19_and_Youth.pdf。

⁵⁹ 联合国人口基金(人口基金)，《COVID-19: 与青年人合作并为他们服务》(2020 年，纽约)；以及 <https://www.decentjobsforyouth.org/campaign/COVID19-survey>。

⁶⁰ A/HRC/49/32; A/HRC/50/50; A/76/172; 以及 <https://www.ohchr.org/en/documents/tools-and-resources/covid-19-and-womens-human-rights-guidance>。

⁶¹ 人口基金，《COVID-19: 与青年人合作并为他们服务》。

⁶² 世界卫生组织，“声明——在 COVID-19 疫情期间，暴力仍然可以预防而非不可避免”，2020 年 5 月 7 日。

44. 涉及疫情和青年人心理健康的多重挑战有可能造成空前的心理健康危机。青年特别容易出现焦虑增加和心理健康问题⁶³，因为大多数心理健康状况是在青春期和青年时期形成的。⁶⁴

45. 疫情和应对措施也极大地影响了青年人的心理健康，产生了巨大的心理健康需求，需要大量和持续的投资予以应对。⁶⁵ 他们经历了应激、焦虑、孤立和孤独，并且由于保持身体距离的措施和隔离措施、担心感染和要适应“新常态”，抑郁和悲伤症状有一定程度的增加。⁶⁶ 关于疫情措施的明确、可及的沟通的缺失，也导致了一些人的心理健康应激。⁶⁷

46. 封锁措施限制了青年人的行动自由以及和平集会和结社自由，还限制了他们获得社会交往、支助服务和积极应对机制的机会，包括体育、社会和社区举措以及正规和非正规教育。这些限制对青年的心理健康产生了负面影响，造成了孤立感，使青年有更大的风险采用消极应对机制，例如酒精和药物滥用、自我伤害或其他有害行为。⁶⁸

47. 在此次疫情之前，全球各地的心理健康系统就已面临着持续几十年的长期投资不足，难以满足现有的需求。疫情加剧了心理健康系统原有的延误和压力，使之不堪重负，造成进一步的长期延误。这导致青年无法及时获得优质的心理健康支助，使病情得不到诊断或陷入恶化。

D. 参与

48. COVID-19 疫情期间，全球各地纷纷采取了紧急措施，规模之大为近年罕见，疫情给青年有意义的政治和公共参与产生了深远的影响。青年人面临着：在获取信息、动员以及实地机会和社会集会方面非同寻常的障碍和限制；向在线参与的转变；以及在与责任承担者的交往中失去权力。疫情应对措施给青年参与带来了新的障碍，包括阻碍了由青年领导的抗议活动。由此产生的对青年参与的限制可能已经产生了影响，损害了应对 COVID-19 的潜在进展。⁶⁹ 此次疫情还彰显了参与对确保健康权的重要性。青年妇女和女童活动人士在参与方面面临着特别的性别障碍，而这种障碍又因疫情而加剧，但她们在支持社区和提高对 COVID-19 及其应对措施的认识方面发挥了关键作用。⁷⁰

⁶³ 见 <https://unsdg.un.org/sites/default/files/2020-03/SG-Report-Socio-Economic-Impact-of-Covid19.pdf>.

⁶⁴ 见 <https://unsdg.un.org/sites/default/files/2020-05/UN-Policy-Brief-COVID-19-and-mental-health.pdf>.

⁶⁵ 同上。另见 A/HRC/49/32.

⁶⁶ 经合组织，“青年与 COVID-19: 应对、恢复和复原力”，2020 年 6 月 11 日；以及儿基会：《2021 年世界儿童状况：在我的脑海中——促进、保护和关心儿童心理健康》（2021 年 10 月，纽约）。

⁶⁷ A/HRC/46/19；以及 <https://www.ohchr.org/en/covid-19/covid-19-guidance>.

⁶⁸ 人口基金，《COVID-19: 与青年人合作并为他们服务》。

⁶⁹ 同上。

⁷⁰ A/HRC/50/25.

49. 由于 COVID-19 应对措施导致公民空间缩小，加剧了疫情前就存在的对青年参与的挑战。⁷¹ 封锁和保持身体距离的措施以及对疫情给青年所造成的影响的认识不足，导致了歧视青年以及将青年排除在决策之外的现象，还导致了对青年聚集的限制或禁止。这影响了青年的和平集会权、结社权、表达自由权、行动权和信息权，而有意义的参与离不开这些权利。⁷² 劳工组织关于青年与 COVID-19 的全球调查发现，有三分之一的青年人注意到自己参与公共事务的权利在疫情期间受到了重大影响。这一比例在低收入国家青年中(40%)比中低收入国家青年(36%)和高收入国家青年(28%)更高。⁷³ 2021 年，全球 30 岁以下议员的比例为 2.6%。⁷⁴

50. 公民参与向在线论坛、倡议和平台的转移给青年参与带来了多重挑战，对那些只有低质量、有限乃至没有数字接入或设备的青年而言尤甚。许多青年人无法参与在线集会、动员和数字替代方案来表达自己的声音。⁷⁵ 向在线参与的转移使国家当局能够监测、跟踪和限制青年人在网上发言和进行动员，威胁他们的表达自由权、和平集会和结社权以及隐私权。已有年仅 14 岁的社交媒体用户因发布与 COVID-19 有关的批评当局的视频或网络文章而被捕。⁷⁶ 自 COVID-19 疫情爆发以来，公民空间中针对青年的线下暴力事件有所增加。⁷⁷ 相反，与疫情有关的参与模式的变化也带来了一些积极的影响，包括得以接触到了过去被排除在外或代表性不足的群体，还通过数字参与而确保了有更多群体能够参与一些论坛。⁷⁸

51. 由于正常渠道受到限制或被关闭，对与疫情有关的决策进程的参与也受到很大限制。大多数青年人没有机会发表自己的意见和经验。教育平台的这种情况令人担忧，特别是在学校，学生的参与受到限制，学校理事会等基本参与机制也被中止，尤为令人担忧。⁷⁹

52. 青年人和青年领导的组织在社区变革和社会行动中一直发挥着强有力的作用。这种参与既支持了社区，又使青年掌握了参与技能和经验。然而，疫情阻碍了青年的志愿服务，使他们失去了学习和充分发掘自己潜力的重要机会。在整个疫情期间，参观政府机构、进行辩论和从事志愿服务等至关重要的机会减少了至少一半。⁸⁰ 这对青年人获取政治和公共参与所必需的专业知识的机会产生了长期影响。

⁷¹ A/HRC/39/33.

⁷² 见 https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Youth/COVID-19_and_Youth.pdf.

⁷³ 劳工组织，《青年与 COVID-19》。

⁷⁴ 各国议会联盟，《青年参与国家议会》(2021 年，日内瓦)。

⁷⁵ 见 https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Youth/COVID-19_and_Youth.pdf.

⁷⁶ A/HRC/46/19, 第 20 段。

⁷⁷ 见 <https://www.un.org/youthenvoy/2020/10/joint-statement-on-recent-violent-escalations-during-youth-led-protests-around-the-world/>.

⁷⁸ A/HRC/51/13.

⁷⁹ 教科文组织和欧洲委员会，《COVID-19 疫情对学生之声的影响：结果和建议》(2021 年，巴黎和斯特拉斯堡)。

⁸⁰ 同上。

53. 对行动和集会自由以及志愿服务的限制给青年组织的运作、资金和可持续性产生了不利影响，特别是影响了青年组织与其社区和扶助对象接触的机会，从而削弱了青年组织的效力和服务范围。青年组织在很大程度上依赖志愿者，而疫情加剧了这些组织在寻求可靠、持续的资金方面原本就面临的挑战。⁸¹ 例如，西非的青年人权维护者在履行保护和促进人权的任务时面临与疫情有关的挑战。在土耳其的 57 个青年组织中，有 33 个组织难以获得资金，有 32 个组织在疫情期间难以接触到其目标受众。⁸²

E. 处境脆弱的青年在 COVID-19 疫情背景下向自主的过渡

54. 正如整个研究报告所指出的，处境脆弱的青年在实现其人权方面面临更多的障碍，包括多重形式的歧视，这些障碍可能影响他们向自主的过渡。他们面临着污名，往往在国家政策中被忽视，这加剧了原有的歧视和脆弱性。这里阐述了某些额外的挑战。

55. 残疾青年属于最边缘化的人群，面临的健康风险更高。在某些情况下，他们被剥夺了治疗机会，也没有被平等地征求意见。机构中的残疾青年往往受到隔绝，无法与家人接触，面临被忽视和虐待的风险，而不是通过基于社区的解决方案得到支持。⁸³ 失聪青年有时无法获得应急和公共卫生信息和服务，并被排除在教育、就业和其他形式的公共生活之外，因为与 COVID-19 有关的信息和服务并不总是可以无障碍获得。⁸⁴ 青年白化病患者因人们对白化病的误解和 COVID-19 的流行而遭受了更多歧视，并且难以或无法获得治疗和预防疗法，导致皮肤状况严重恶化。⁸⁵

56. 尽管 COVID-19 疫情对人权产生了影响，但被剥夺自由的青年的状况未在国家政策中得到明显反映。在可能和安全的条件下采取替代方法而不实施剥夺自由，并不总会得到考虑。在监狱、审前拘留所、移民拘留所、机构、强制戒毒所等不同环境中被剥夺自由的青年可能面临：社会孤立；受到更大的精神健康影响，并因为过度拥挤和没有足够的空间保持身体距离和进行隔离而有更高的感染风险；以及缺乏缓解措施和个人防护设备。对司法系统内的青年而言，禁止外部访客等缓解措施影响了他们与家人、法律支持和社会工作者接触的机会，还影响了他们接受教育、获取信息以及在预防及其他保健方面享有平等。

57. COVID-19 疫情对受冲突影响的青年产生了相当大的冲击，造成了安全空间的丧失，破坏了获得保健、教育、司法和社会服务的机会，并增加了遭受冲突方暴力侵害和被冲突方招募的风险。⁸⁶ 在包括难民在内的移民群体中，移民青年

⁸¹ 人口基金，《COVID-19: 与青年人合作并为他们服务》。

⁸² 青年组织论坛提交的材料。

⁸³ 见 https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/2020/05/sg_policy_brief_on_persons_with_disabilities_final.pdf。

⁸⁴ 世界聋人联合会提交的材料。

⁸⁵ 非洲白化病网络提交的材料。

⁸⁶ 见负责儿童与武装冲突问题秘书长特别代表办公室提交的材料。可查阅 <https://www.ohchr.org/en/documents/thematic-reports/ahrc5119-human-rights-implications-covid-19-pandemic-young-people>。

占 30% 以上，他们由于歧视、污名、没有获得信息、保健和预防措施、就业、社会保护和教育的机会，以及经济、语言和文化上的障碍，受到了不成比例的影响。他们还由于法律、政策、行政法规和惯例，包括由于非正常的移民身份，在获取服务方面面临障碍，并可能由于害怕因移民身份而遭到拘留、驱逐和惩罚而回避就医。在若干国家，青年移民由于与疫情有关的政策而面临更多的移民障碍。疫情也使流动中的青年妇女和女童面临了更高的暴力、虐待和剥削风险。⁸⁷

五. 在疫情期间和之后支持青年人的卓有前景的做法

58. 各国政府、联合国实体、国家人权机构和非政府组织正在采取卓有前景的做法来支持青年，下文将阐述其中的一些做法。

A. 国家

59. 阿尔巴尼亚政府正在制定一项针对不工作不读书不受培训青年的青年保障方案，该方案将在四个月内提供优质的就业、继续教育、学徒和培训机会。

60. 奥地利国家青年委员会就 COVID-19 对青年和青年工作的影响进行了一次调查。青年信息中心支持青年发展，免费提供无障碍信息，可通过数字青年宣传平台传播给数十万青年。

61. 阿塞拜疆政府承担了逾 2 万名受 COVID-19 影响的处境脆弱学生的学费。2021 年 6 月设立了一个学生贷款基金，为自费学生提供学费 40% 的长期贷款，从而让更多学生特别是低收入家庭学生有机会接受优质高等教育。

62. 智利政府为公立学校提供了额外的拨款，并为私立学校提供补贴，以便安全恢复现场教学。他们出资提供了卫生设备，包括个人防护设备和空气过滤器。

63. 在克罗地亚，确保罗姆人学生被纳入教育的举措包括在通过远程学习授课程期间提供实物材料，以及建立罗姆人社区教育方案，以便为罗姆学生改善条件并对在线教学进行监测。

64. 捷克教育、青年和体育部发布了远程教育方法建议和面向学校的心理健康方法指南。该部还与国家网络和信息安全局共同开发了一个网络安全课程，以解释网上风险，并辅之以青年外联举措。

65. 在古巴，政府向教职员工提供了支持，以处理受疫情影响的学生的个人经历，这包括那些长时间患病或被隔离的学生，或失去亲人的学生。

66. 厄瓜多尔青年局加强了政策制定中的青年参与。全国代际平等委员会由五名国家机构代表和五名不同代际的代表(儿童、青少年、青年、成年人和老年人)组成，为关于暴力侵害妇女行为和数字性暴力的立法草案作出了贡献。

67. 埃及政府于 2022 年 1 月设立了 Shabab El Balad 倡议，这是公共和私营部门、民间社会和青年之间的伙伴关系，旨在发展技能并将世界各地的青年联系起来，以期分享经验和失业问题的解决办法。

⁸⁷ 见 <https://www.ohchr.org/en/covid-19/covid-19-guidance>.

68. 在洪都拉斯，教育部为缺少数字设备或无法接入互联网的学生和教师准备了教材，并向缺少数字设备和无法接入互联网的农村地区青年分发了练习册。

69. 意大利青年政策部将国家用于青年政策的资金提高为了 3,500 万欧元，还更加大力支持青年发展、参与和包容方面的多部门干预措施，包括社会心理支持，特别是在地方一级，以及在教育、体育和社会部门。

70. 马来西亚政府实施了几项支持青年心理健康的举措，包括一项关于新常态下学生心理健康的举措、心理教育支持材料、一条社会心理支持热线和面向教师的能力建设。

71. 毛里求斯政府修订了劳动法，以防止雇主以财务理由终止就业合同，并要求有财务困难的企业寻求政府支助，以避免损失就业岗位，包括避免青年工人失业。他们提供了关于青年创业和青年参与的在线培训。

72. 墨西哥公共教育部通过一项面向土著社区和人民的广播战略，确保土著学生能够接受教育。就与青年人有关的主题与青年人进行了在线接触，包括举行了关于疫情和应对措施影响、关于对参与权的限制和关于数字安全的磋商会，以及关于防止家庭暴力和关于儿童权利与疫情的网络研讨会。

73. 经修订的 2021 年挪威国家预算包含用于增加残疾青年活动的新拨款，还包含一项弥补学习损失的补充计划。该国建立了志愿服务支持系统，以便让青年在疫情期间更多地参与文化活动、体育和志愿服务。

74. 2020 年，葡萄牙推出了一项新的九个月实习计划，以支持青年人向劳动力市场过渡。

75. 在卡塔尔，学生可以使用在线学习资源，包括电视和 YouTube 以及远程学习门户网站。通过“小班”系统和轮流到校，在所有各级实施了混合式学习。此外，当教育机构重新开放时，学生可以在线上学习和到校上课之间作出选择。

76. 大韩民国启动了第一个五年期基本青年政策计划，具体重点是：就业；住房；教育；福利/文化；以及参与/权利。政府制定了增加青年参与政府委员会工作的措施，并于 2021 年 8 月出台了面向青年的特别措施，以减轻 COVID-19 对青年及其向自主的过渡的影响。

77. 2020 年，俄罗斯联邦科学和高等教育部实施了一项学生就业计划，通过该计划聘用学生担任：数字助理；从事弱势群体工作的心理顾问；外语教师；以及学生辅导员。

78. 土耳其政府通过其教育信息网络确保各级学生都能获取教育内容。在远程学习期间，在全国各地设立了 15,263 个支持点，以帮助无法使用有关技术或接入互联网的学生。帮扶内容包括提供电视和在线平台以支持外国学生的学习，以及为有视力或听力障碍的学生提供材料。

79. 在乌兹别克斯坦，创建了无障碍教育资源，包括一个有逾 200 种课程的视频门户，一个有声读物电子图书馆，以及远程学习课程，以支持学生的学习和教师的专业发展。面向残疾学生的“网上学校”电视课是用手语进行的。

B. 区域机构

80. 2020 年，欧盟委员会和欧洲委员会青年伙伴关系启动了一个知识中心，重点关注疫情对青年人和青年部门的影响。

81. 欧洲儿童监察专员网络发布了关于疫情与儿童权利的政策建议，并与儿基会共同开展了一个关于疫情相关国家措施对儿童权利影响的项目。

C. 联合国实体

82. 人权高专办中亚区域办事处、西亚经济社会委员会、联合国毒品和犯罪问题办公室(毒品和犯罪问题办公室)、联合国人口基金(人口基金)和负责儿童与武装冲突问题秘书长特别代表为这项研究提供了投入，展示了此次疫情对青年的广泛影响，并提出了关于在疫后恢复中支持青年的建议。

83. 秘书长青年问题特使与世界卫生组织和儿基会一道，通过其#Copingwith COVID 网络研讨会重点指出了疫情对青年的心理健康影响。特使还提到了其他举措，包括衡量联合国国家工作队在对 COVID-19 过程中如何与青年合作，在这些举措中特别重点指出了边缘化青年面临的挑战。

84. 人口基金的方案包括：促进东非和南部非洲的青年分享应对 COVID-19 的最佳做法，与人权高专办危地马拉办事处共同举办青年论坛以讨论与疫情有关的挑战和解决办法，以及在哥伦比亚支持青年社区参与。

85. 毒品和犯罪问题办公室的项目包括在秘鲁创建一个平台以促进青年和青年领导的组织的参与，在巴勒斯坦国一个提高认识的参与式视频项目中与青年接触，以及在多民族玻利维亚国支持青年人对学校学生进行培训。

86. 人权高专办与中东和北非的青年合作，提高他们对人权和与疫情有关的限制的认识，特别是在表达自由方面，人权高专办还与西非的青年和妇女人权维护者合作，研究了 COVID-19 的影响和他们在疫后重建中的作用。人权高专办危地马拉办事处出版了一份指南，以便让有视力或听力障碍的学生能更加无障碍地利用远程学习方案。

87. 各条约机构在工作中不断提出在各自领域疫情对人权的影响。

D. 民间社会组织

88. 伊拉克明爱开展了多项面向青年的方案，包括提供社会心理服务、生计方案、建设和平课程和通过技能培训实现康复。

89. 欧洲囚犯子女组织的“不是我犯的罪，但仍由我受罚”活动为父母或照料者在狱中的青年人提供了一个平台，供他们交流与疫情有关的探监限制方面的挑战和解决办法。

90. 欧洲青年论坛查明了由国家和青年主导的卓有前景的支持青年心理健康的做法，包括在丹麦和罗马尼亚开展提高认识活动；在比利时为一线护理人员提供额外支持；在冰岛加强服务；以及在塞浦路斯、荷兰和葡萄牙设立帮助热线。

91. 澳大利亚、立陶宛和土耳其的图书馆提供了“图书疗法”，允许学生以数字方式访问资源，以帮助应对难题、增进福祉。

92. 国际世界宣明会与青年人建立了一个数字平台项目，提供数字空间和机会以促进社会变革。

93. 《人道主义行动青年契约》发表了指导意见，以帮助从业人员在应对疫情时以最优方式将青年人纳入考虑。⁸⁸

六. 青年人在 COVID-19 应对、疫苗接种和恢复工作中的作用，以及如何予以鼓励

94. 此次疫情在实现青年权利方面产生了危机，但也彰显了青年的力量，还彰显了青年在应对经济、政治和社会危机以及在倡导人权和实现社会变革方面的重要作用。面对逆境和结构性障碍，他们展示了领导力和团结，并贡献了创新的解决办法以应对疫情所产生的挑战。这进一步证明了对青年进行投资和赋权的价值，包括对青年进行人权教育，使他们具备推进人权所需的技能和知识。简而言之，实现青年权利也能加强社会、社会变革和进步。

95. 在 COVID-19 应对措施中，青年是动员和依靠的对象，但他们也时常遭遇：知情权、和平集会和结社权以及行动权受限；有意义的磋商有限；国家宣传缺乏透明。这使青年愈发深刻地感觉受到了代表自己的和与自己接触的结构、机制和进程的排斥和脱离。青年在参与方面面临着重大的结构性、物质性和权力性障碍，包括资源有限以及运作依靠骨干或志愿工作人员。此次疫情加剧了这些挑战。

96. 利益攸关方提交的材料中的一项关键内容是青年在 COVID-19 应对、恢复和疫苗接种工作中的作用。青年人在促进全球各地的公共卫生和疫苗接种活动方面发挥了重要作用，特别是通过社交媒体发挥了重要作用，包括在古巴、新西兰、南非和阿拉伯叙利亚共和国。

97. 2020 年 7 月，人口基金和贝宁、加纳和多哥政府支持约 350 名参与应对 COVID-19 的青年参加了一次虚拟交流会，讨论在疫情期间启动的由青年主导、面向青年的创新活动。

98. 捷克政府动员了医科学生来协助社会和保健服务以及流动疫苗接种，还与青年影响力者合作，在社交媒体上开展针对青年的疫苗接种宣传。

99. 尼泊尔政府让青年网络参与了向社区宣传关于 COVID-19、疫苗接种以及卫生和保健行为的属实信息，并动员青年团体开展多项举措，例如去污消毒、隔离中心管理和其他缓解措施。

100. 在葡萄牙，发起了一项题为“保持掌舵！”的全国青年竞赛，以鼓励青年人与教育工作者进行参与式的多学科互动和对话，交流疫情经历和创新解决办法。

101. 在卡塔尔，许多青年从事志愿服务，以支持：保健服务；检疫、隔离和疫苗接种设施；提高认识和宣传活动；以及疫情公共热线。

⁸⁸ 见 <https://www.youthcompact.org/technical-guidances-and-briefs>.

102. 在罗马尼亚，青年人担任志愿者，服务于：疫苗接种活动和中心；流动疫苗诊所和 COVID-19 呼叫中心；以及应急事务总局一项关于急救、人道主义援助和预防措施主流化的方案。

103. 2020 年，俄罗斯联邦发起了一项互助运动，包括在医疗组织提供志愿者支持。2020 年 3 月到 2022 年 2 月，有逾 25.3 万名志愿者帮助了逾 660 万公民；75.2% 的志愿者年龄为 14 至 35 岁。

104. 在多哥，青年人开发了一个移动应用程序，在网上提供信息和护理，向学童提供教育援助，还创造了电动洗手器。

105. 乌兹别克青年事务局推出了全国所有志愿者的在线数据库。有逾 10,600 名青年志愿者支持各慈善协调中心应对疫情。

七. 结论

106. COVID-19 疫情是一场前所未有的危机，暴露了全球各地不平等、排斥和歧视现象的系统性和结构性成因，证明许多国家(发达国家和发展中国家)都需要建立和加强人权框架及其实施。⁸⁹ 疫情进一步凸显了青年人各项权利的相互关联性和相互依存性。疫情应对措施给全球 18 亿青年(有史以来最大的青年人口)的社会、文化、经济以及公民和政治权利造成的影响是深远和多重的。

107. 与疫情有关的对青年人权的持续挑战、重新出现的挑战和新挑战，造成了更多的歧视和不平等，包括青年之间的不平等。疫情对青年权利的严重影响增加了青年的被排斥感，并威胁了他们充分发挥潜力的能力以及他们的长期前景。简而言之，疫情给青年人及其未来带来了危机。与疫情发生前相比，青年人在向独立过渡的过程中所具备的条件变差了，面临的障碍变大了，需要得到有针对性的具体支持，以被承认为权利拥有者，获得自己的人权并实现自己的潜力。

108. 随着世界进入疫情应对和恢复的下一阶段，决不能忘记青年所面临的、因 COVID-19 疫情而加剧的诸多人权挑战，各国和国际社会在与青年合作努力在 COVID-19 疫情后重建得更好的过程中，也必须继续将这些挑战视作优先事项。

八. 建议

109. 高级专员认识到，保护人权和努力确保包容是采取基于人权的方法从 COVID-19 疫情中恢复的关键因素，请各会员国：

(a) 采取基于人权的方法开展疫后恢复工作，重点是所有人创建立足于新社会契约的可持续和公平的未来。这种方法必须以团结为根基，对青年人权赋予以适当的地位，并与青年合作设计和实施。所有 COVID-19 的恢复对策都必须遵循采取综合方法处理青年人权问题这一方针；

(b) 通过在恢复计划中采取和实施有针对性的措施，处理不平等和歧视问题，这些措施应：采取综合方法并以青年为重点；减轻疫情对青年的短期、中期

⁸⁹ A/HRC/46/19, 第 2 段；以及 <https://www.ohchr.org/en/covid-19/covid-19-guidance#:~:text=With%20regard%20to%20COVID%2D19,to%20address%20the%20health%20situation>.

和长期影响；并处理青年面临的系统性和结构性障碍。这些措施应响应青年的具体处境和挑战。应特别注重减轻疫情对处境脆弱青年的不成比例的影响，包括制定对性别敏感的对策；

受教育权

(c) 为未来的危机做好计划，确保教育机构及其提供的教育、卫生和社会服务在任何时候都尽可能保持开放。当机构必须关闭时，为所有学生提供替代学习方法，并监测参与情况以确保其效力，确保没有人被排除在教育之外。这包括确保扩大信息和通信技术基础设施和接入并提高数字素养，以便能够连接上没有数字连接的学生并提供合理便利；

(d) 支持在学习上受到损失的青年人获得并完成优质的全纳教育，并成功走上就业岗位；

(e) 向所有青年提供优质教育，包括公民和人权教育，使他们掌握知识和技能以促进可持续发展和推进人权；

就业和社会保护权

(f) 承认青年的体面工作权，以规范不标准和不稳定的工作形式，终止无偿实习；

(g) 投资于创造就业岗位、面向青年的技能提升和再培训，使他们能够享有体面工作权；

(h) 确保在社会保护体系中为青年提供法律保障和适足资源，以便所有青年人都能受益于社会保障；

健康权

(i) 投资于为青年提供普遍、免费和可及的身心健康服务，包括心理健康、性健康和生殖健康服务以及面向残疾青年的服务；并确保这些服务以人权为基础，始终可供使用，特别是在危机期间始终可供使用，并配备充足资源。恢复工作应尽可能以基于社区的应对措施为重心；

(j) 确保在任何时候，包括在危机期间，青年都始终能获得安全的空间、保护服务、庇护所和家庭暴力支助；

参与权

(k) 让青年人有意义地参与设计、执行和评价影响他们的法律、政策、方案和战略，包括参与疫情应对措施；

(l) 承认青年是维护人权和进行社会变革的关键伙伴和领导者，并与青年合作以建立信任。这包括听取青年的意见，了解青年的生活经历、观点和解决办法，为青年提供有针对性的能力建设，建立资源充足的常设青年参与机制，并提供财政和其他支持，确保青年组织能建立可持续的机构；

(m) 确保青年能够安全和不受恐吓地行使其参与权、和平集会和结社自由权及表达自由权，并在发生侵权行为时能够诉诸司法和获得补救；

(n) 考虑协调最低投票年龄和最低参选年龄，以鼓励青年人的政治参与。

110. 高级专员认识到必须在国家、区域和国际各级将青年权利纳入主流以处理影响青年的人权问题，包括因 COVID-19 疫情而出现的问题，还鼓励会员国通过并实施有关法律、政策、方案或战略，确保青年人的人权在国家一级得到尊重、保护和实现，同时让青年组织或由青年领导的机构参与这些措施的制定、实施、监测和评价工作。

111. 为了重建得更好，为所有人营造更强大、更可持续、尊重权利的世界，必须与青年接触并向青年赋权，确保他们在有关方案和政策中拥有适当的位置。要做到这一点，以下几点至关重要：

(a) 会员国、国际和区域组织以及民间社会需要从根本上改变看待青年及其经历和观点的方式，以进一步鼓励青年的积极行动。要想让青年人相信自己的权利、需求和未来会被视为优先事项，作出这些改变至关重要。有必要让青年看到这些改变在所有各级得到推广，并为此投入资源；

(b) 加强对青年及其人权的声援，重续对青年及其人权的承诺，是鼓励青年在疫情应对和恢复中发挥作用的关键所在。参与对恢复和建立青年与政府之间的信任至关重要，这种信任是保障青年的未来以及保障更广泛的社会和地球的未来所需的新社会契约的必不可少的组成部分；

(c) 责任承担者应回应青年的生活现实和具体情况，并作为伙伴与他们合作，以进一步鼓励青年发挥领导作用。必须投资于创建强健而有韧性的、以青年为中心的社区。信任、包容、保护、参与以及重点关注青年面临的优先问题，都至关重要；

(d) 对青年的人权教育将使青年有能力维护人权并参与公共事务和民主决策进程。可持续的资金、培训、材料和实物支助对建立有韧性的青年社区和社会参与同样重要。

112. 高级专员回顾联合国人权事务高级专员在先前的报告中提出的建议⁹⁰，请人权理事会审议和评估青年人面临障碍和歧视的程度，以期考虑采取何种措施能最有效地推进青年权利，例如：

(a) 通过现有机制、政策和方案将青年的人权纳入主流；

(b) 在理事会的主持下创建一个特别程序任务；

(c) 考虑制定一项国际文书的可能性；

(d) 出台一种机制，确保青年能长期、有组织地参与理事会的工作，例如设立一个年度青年论坛，作为理事会的一个持续组成部分。

⁹⁰ [A/HRC/39/33](#) 和 [A/HRC/49/32](#)。