



人权理事会  
第三十九届会议  
2018年9月10日至28日  
议程项目3

## 人权理事会 2018年9月27日通过的决议

### 39/3. 世界人权教育方案

人权理事会，

遵循《联合国宪章》的宗旨和原则，

重申如《世界人权宣言》、《经济、社会及文化权利国际公约》以及其他国际人权文书规定，各国负有义务确保通过教育加强对人权和基本自由的尊重，

回顾大会2004年12月10日第59/113 A号决议，其中大会宣布了世界人权教育方案；并回顾大会2006年3月15日第60/251号决议，其中大会除其他外决定，人权理事会应促进人权教育与学习，

重申大会2011年12月19日第66/137号决议通过的《联合国人权教育和培训宣言》，

回顾人权理事会以往关于世界人权教育方案的各项决议，最近一项为2017年9月28日的第36/12号决议，

又回顾世界人权教育方案是一项分阶段连续进行的持续举措，目的是在各部门推进人权教育方案的实施，各国应继续先前各阶段的实施工作，同时采取必要措施实施本阶段的工作，

认识到世界人权教育方案第一阶段的重点是将人权教育纳入中小学系统，第二阶段的重点是在高等教育中开展人权教育，并对教师和教育工作者、公务员、执法人员以及军人进行人权培训，第三阶段的重点是实施前两阶段的工作，并推进对媒体专业人员和记者的人权培训，

相信人权教育和培训对于切实实现人权和基本自由至关重要，并大大有助于促进平等、防止冲突以及侵犯和践踏人权行为、加强参与和民主进程，以期促成人人受珍视和尊重的社会，没有歧视，也不分种族、肤色、性别、语言、宗教、政治或其他见解、国籍或社会出身、财产、出生或其他身份等任何区别，



认识到受教育权与反对种族主义、种族歧视、仇外心理和相关不容忍行为的斗争之间的联系，而教育，包括人权教育以及注重和尊重文化多样性的教育，特别是在青年人中间，对于防止和根除一切形式的不容忍和歧视起着至关重要的作用，

回顾《2030年可持续发展议程》（包括目标4具体目标7）以及《2030年教育行动框架》已获通过；申明所有可持续发展目标和具体目标都是相互关联、相辅相成的，

1. 注意到联合国人权事务高级专员关于各方对《世界人权教育方案》第四阶段的目标部门、重点领域或人权专题的意见的报告<sup>1</sup>；

2. 鼓励各国和相关利益攸关方在世界人权教育方案第四阶段加强努力，推进前三个阶段的实施工作，特别注重：

(a) 依照《2030年可持续发展议程》中“不让任何一个人掉队”的目标，推进实施工作，特别侧重于妇女、女童和儿童，并让弱势群体和个人参与进来，同时巩固已完成的工作；

(b) 为从事正规和非正规教育和培训的教育工作者，尤其是为从事青少年工作的教育工作者提供人权教育和培训；

(c) 进行相关的研究和普查，分享良好做法和经验教训，并在所有行为方之间交流信息；

(d) 运用和加强基于良好做法的完善的教育方法，并通过不断评价作出评估；

(e) 促进相关利益攸关方之间的对话、合作、联网和信息共享；

(f) 进一步将人权教育和培训纳入学校和培训课程；

(g) 加强对世界人权教育方案所有前几个阶段实施工作的后续行动；

3. 决定将青年作为世界人权教育方案第四阶段的重点群体，特别注重在平等、人权和不歧视、包容和尊重多样性方面的教育和培训，以期建设包容与和平的社会，同时，第四阶段应与《2030年可持续发展议程》，尤其是可持续发展目标的具体目标4.7保持一致，并考虑到其中提到的不同概念和教育方法之间的协同关系；

4. 吁请各国并酌情吁请相关政府当局及其他利益攸关方加强努力，实施、传播《联合国人权教育和培训宣言》并促进对该宣言的普遍尊重 and 了解；

5. 鼓励各国酌情制订全面和可持续的国家人权教育和培训行动计划，并为此划拨专门资源；

6. 请高级专员办事处在现有资源范围内，并考虑到人权事务高级专员的报告<sup>1</sup>和今后进一步征求意见的情况，与各国、有关政府间组织(尤其是联合国教育、科学及文化组织)、国家人权机构和包括非政府组织在内的民间社会进行磋

<sup>1</sup> A/HRC/39/35。

商，拟订一份世界人权教育方案第四阶段(2020-2024 年)行动计划，提交人权理事会第四十二届会议审议；

7. 建议秘书长在会员国制定其促进和保护人权的国家制度时，如有请求，应确保将联合国援助的适当部分用于支持人权教育和培训工作；

8. 决定根据理事会工作方案在第四十二届会议上审议这一议题。

2018 年 9 月 27 日  
第 39 次会议

[未经表决获得通过。]

---