

**Совет по правам человека**

Тридцать пятая сессия

6–23 июня 2017 года

Пункты 2 и 3 повестки дня

**Ежегодный доклад Верховного комиссара****Организации Объединенных Наций по правам человека****и доклады Управления Верховного комиссара****и Генерального секретаря****Поощрение и защита всех прав человека,  
гражданских, политических, экономических,  
социальных и культурных прав,  
включая право на развитие****Аналитическое исследование о связи между  
изменением климата и полным и эффективным  
осуществлением прав ребенка****Доклад Управления Верховного комиссара Организации  
Объединенных Наций по правам человека***Резюме*

Настоящее аналитическое исследование о связи между изменением климата и полным и эффективным осуществлением прав ребенка представляется в соответствии с резолюцией 32/33 Совета по правам человека. В этом исследовании Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека рассматривает воздействие изменения климата на детей и связанные с этим правозащитные обязательства и обязанности государств и других субъектов, включая элементы подхода, основанного на правах ребенка, в стратегиях по борьбе с изменением климата. В исследовании приводятся примеры передовой практики, а в заключительной части содержится ряд рекомендаций.



## Содержание

	<i>Стр.</i>
I. Введение .....	3
II. Основные факторы воздействия изменения климата на детей .....	3
A. Экстремальные погодные условия и стихийные бедствия .....	4
B. Нехватка воды и отсутствие продовольственной безопасности .....	5
C. Загрязнение воздуха .....	6
D. Трансмиссивные и инфекционные заболевания .....	6
E. Воздействие на психическое здоровье .....	7
F. Непропорциональное воздействие на детей, находящихся в уязвимом положении .....	7
III. Правозащитные обязательства и обязанности государств и других субъектов .....	10
IV. Примеры передовой практики по поощрению прав детей в деятельности по борьбе с изменением климата .....	14
A. Политика в области образования .....	14
B. Снижение риска бедствий .....	15
C. Судебные разбирательства .....	15
D. Деятельность правозащитных механизмов .....	16
V. Выводы и рекомендации .....	17
A. Выводы .....	17
B. Рекомендации .....	18

## I. Введение

1. Настоящее исследование представляется в соответствии с резолюцией 32/33 Совета по правам человека, в которой Совет просил Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ) подготовить в консультации с соответствующими заинтересованными сторонами подробное аналитическое исследование о связи между изменением климата и полным и эффективным осуществлением прав ребенка.

2. 9 сентября 2016 года УВКПЧ распространило среди государств-членов вербальную ноту и список вопросов с просьбой направить ему материалы для проведения такого исследования. Сообщения были направлены и другим заинтересованным сторонам, в том числе международным организациям, национальным правозащитным учреждениям и гражданскому обществу. Полученные от них материалы были обобщены в документе зала заседаний, подготовленном УВКПЧ до начала тематической дискуссии по вопросу о неблагоприятных последствиях изменения климата для усилий государств по реализации прав ребенка, а также по связанным с этим вопросам политики, вынесенным урокам и передовой практике, состоявшейся 2 марта 2017 года<sup>1</sup>. Эта тематическая дискуссия, полученные в письменном виде материалы, проведенные консультации и независимые исследования легли в основу настоящего исследования.

3. В своем исследовании УВКПЧ рассматривает воздействие изменения климата на детей и связанные с этим правозащитные обязательства и обязанности государств и других субъектов, включая элементы подхода, основанного на правах ребенка, в стратегиях по борьбе с изменением климата. В нем приводятся примеры передовой практики, а в заключительной части содержится ряд конкретных рекомендаций по осуществлению обязательств в области прав человека, в особенности прав детей, в условиях изменения климата.

## II. Основные факторы воздействия изменения климата на детей

4. Дети в непропорционально большей степени страдают от изменений окружающей их среды из-за их особенного обмена веществ, физического строения и потребностей развития<sup>2</sup>. Изменения температуры, качества воздуха и воды и питания, как правило, имеют более серьезные и долгосрочные последствия для здоровья, развития и благополучия детей. Дети младшего возраста в силу того, что их физиологическая и иммунная системы развиты слабее, чем у взрослых, в большей степени ощущают последствия потрясений, связанных с изменением климата<sup>3</sup>. Изменения социальной и физической среды в детстве могут иметь далеко идущие последствия для физического и психического здоровья детей и общего качества их жизни в долгосрочной перспективе.

5. По данным Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), не существует более серьезной угрозы для детей всего мира и будущих поколений, чем изменение климата<sup>4</sup>. В 2014 году в мире насчитывалось 2,2 млрд. детей, а дети в возрасте до 18 лет составляли примерно 30% мирового

<sup>1</sup> Резюме тематической дискуссии см. в документе A/HRC/35/14. Оригиналы полученных материалов и их неофициальное резюме имеются на веб-сайте [www.ohchr.org/EN/Issues/HRAndClimateChange/Pages/RightsChild.aspx](http://www.ohchr.org/EN/Issues/HRAndClimateChange/Pages/RightsChild.aspx).

<sup>2</sup> См. в целом World Health Organization (WHO), *Inheriting a Sustainable World? Atlas on Children's Health and the Environment* (2017), имеется по адресу [www.who.int/ceh/publications/inheriting-a-sustainable-world/en/](http://www.who.int/ceh/publications/inheriting-a-sustainable-world/en/).

<sup>3</sup> P.J. Landrigan and A. Garg, "Children are not little adults", in *Children's Health and the Environment: A Global Perspective*, J. Pronczuk-Garbino, ed. (Женева, ВОЗ, 2005 год).

<sup>4</sup> UNICEF, *Unless We Act Now: The Impact of Climate Change on Children* (New York, 2015), p. 6.

населения<sup>5</sup>. Существующие и прогнозируемые демографические тенденции свидетельствуют о том, что многие страны, которые были отмечены как наиболее уязвимые к изменению климата, также имеют более высокую долю детей в составе населения. К ним относятся некоторые районы Южной Азии, тихоокеанские острова и другие малые островные развивающиеся государства, Экваториальная Африка и Тихоокеанское побережье Южной Америки.

6. Как будет отмечено ниже, некоторые из наиболее существенных последствий изменения климата для детей вызваны экстремальными погодными условиями и стихийными бедствиями, нехваткой воды и отсутствием продовольственной безопасности, загрязнением воздуха, трансмиссивными болезнями и возникающими в результате этого психологическими травмами. В непропорционально большей степени от изменения климата страдают дети, находящиеся в уязвимом положении.

## **А. Экстремальные погодные условия и стихийные бедствия**

7. Изменение климата ведет к нарастанию частоты и силы экстремальных погодных явлений. Было установлено, что почти 160 млн. детей во всем мире проживают в засушливых или чрезвычайно засушливых регионах<sup>6</sup>. Более полумиллиарда детей живут в зонах с высоким риском наводнений и еще около 115 млн. – в зонах высокого или крайне высокого риска тропических циклонов<sup>7</sup>. Межправительственная группа экспертов по изменению климата прогнозирует глобальное повышение уровня моря на 0,53 м к 2100 году даже при условии среднего или низкого объема выбросов, что грозит прибрежным и низменным районам затоплением, наводнениями, эрозией и повреждением систем водоотведения<sup>8</sup>. Наводнения и другие стихийные бедствия, вызванные экстремальными погодными условиями, ведут к повышению уровня смертности и заболеваемости среди детей.

8. Дети младшего возраста в большей степени подвергаются опасности получения телесных повреждений и гибели во время стихийных бедствий. Показатели смертности детей в возрасте до пяти лет в пострадавших от наводнения 2010 года районах Пакистана значительно повысились<sup>9</sup>. Стихийные бедствия могут также привести к разлучению детей со своими семьями и в результате этого повысить риск причинения им вреда.

9. Изменение климата также, как ожидается, приведет к увеличению продолжительности периодов сильной жары и ее интенсивности. Это в непропорционально большей степени скажется на детях, так как детский организм медленнее адаптируется к изменениям температуры и, как следствие, они могут столкнуться с такими проблемами, как тепловая сыпь, вызванные жарой колики, истощение, болезни почек, респираторные заболевания. Жара может также привести к инсульту и смерти<sup>10</sup>.

10. Экстремальные погодные явления могут нарушить доступ к основным услугам в области образования, здравоохранения и жилья. Например, дети мо-

<sup>5</sup> UNICEF, *The State of the World's Children 2014: Every Child Counts* (New York, 2014).

<sup>6</sup> UNICEF, *Unless We Act Now*.

<sup>7</sup> Ibid.

<sup>8</sup> Christopher B. Field and others, eds., *Climate Change 2014: Impacts, Adaptation and Vulnerability*, Working Group II contribution to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change (New York, Cambridge University Press, 2014), pp. 368–369.

<sup>9</sup> UNICEF, *Unless We Act Now*, p. 30; see also WHO, “Pakistan floods 2010: early recovery plan for the health sector” (2011), p. 52.

<sup>10</sup> См., например, Johns Hopkins Medicine, “Heat-related illnesses (heat cramps, heat exhaustion, heat stroke)”, имеется по адресу [www.hopkinsmedicine.org/healthlibrary/conditions/pediatrics/heat-related\\_illnesses\\_heat\\_cramps\\_heat\\_exhaustion\\_heat\\_stroke\\_90,P01611/](http://www.hopkinsmedicine.org/healthlibrary/conditions/pediatrics/heat-related_illnesses_heat_cramps_heat_exhaustion_heat_stroke_90,P01611/).

гут лишиться доступа к образованию в случае нанесения ущерба школьным зданиям и важным объектам инфраструктуры, а также в случае использования школ в качестве укрытий<sup>11</sup>. Аналогичным образом, нанесение ущерба инфраструктуре здравоохранения и перебои в поставках основных медикаментов могут привести к снижению эффективности мер по смягчению последствий чрезвычайных бедствий. Наводнения и оползни, повышение уровня моря и мощные штормы могут вызвать разрушения домов и систем водоснабжения и санитарии, а также ухудшение условий жизни лиц, в особенности детей, проживающих в стихийных и плохо обслуживаемых поселениях<sup>12</sup>.

11. Бедствия, связанные с изменением климата, могут также привести к снижению эффективности систем защиты детей и усугубить существующую напряженность и конфликты, подвергая детей опасности жестокого обращения, детского труда, торговли людьми и другим формам эксплуатации<sup>13</sup>.

## **В. Нехватка воды и отсутствие продовольственной безопасности**

12. Изменение климата уже оказывает влияние на системы водоснабжения и обеспечения продовольствием и имеет серьезные последствия для детей в бедных общинах. Изменение характера выпадения осадков, повышение уровня моря и усиление процессов испарения в результате изменения климата ведут к сокращению ресурсов поверхностных и грунтовых вод в большинстве сухих субтропических регионов<sup>14</sup>. Ожидается, что засуха будет усиливаться, что приведет к сокращению доступа к воде для личного потребления и сельскохозяйственной и экономической деятельности. Закисление и повышение температуры воды создают еще большую угрозу для рыболовства, которое служит источником средств к существованию для многих прибрежных общин.

13. Нехватка безопасной питьевой воды и продуктов питания в наибольшей степени скажется на детях, в особенности на тех из них, кто живет в нищете. Потребность в продовольствии на единицу массы тела у детей выше, чем у взрослых, а нехватка еды и воды препятствует их физическому и умственному развитию<sup>15</sup>. Почти половина смертей детей в возрасте до пяти лет по всему миру происходит по причине недоедания, которое также является одной из основных причин увеличения частоты и интенсивности заболеваний и инфекций<sup>16</sup>. Отсутствие адекватных мер по устранению недоедания в первые два года жизни приводит к необратимым задержкам в развитии, имеющим непреходящие последствия для когнитивных способностей детей, их успеваемости в школе и эффективности их труда<sup>17</sup>. Ожидается, что к 2030 году изменение климата при-

<sup>11</sup> Katie Harris and Kelly Hawrylyshyn, "Climate extremes and child rights in South Asia: a neglected priority" (Overseas Development Institute, 2012).

<sup>12</sup> См. в целом документ A/64/255 об изменении климата и праве на адекватное жилье, пункт 21, касающийся непропорционального воздействия на детей.

<sup>13</sup> Sheridan Bartlett, "Climate change and urban children: impacts and implications for adaptation in low- and middle-income countries", *Environment and Urbanization*, vol. 20, No. 2 (October 2008), pp. 509-510; Global Protection Cluster, "Strengthening protection in natural disaster response: children", имеется по адресу [www.globalprotectioncluster.org/en/tools-and-guidance/essential-protection-guidance-and-tools/protection-in-natural-disasters-essential-guidance-and-tools.html](http://www.globalprotectioncluster.org/en/tools-and-guidance/essential-protection-guidance-and-tools/protection-in-natural-disasters-essential-guidance-and-tools.html).

<sup>14</sup> Field and others, *Climate Change 2014*, p. 232.

<sup>15</sup> Landrigan and Garg, "Children", pp. 3-4.

<sup>16</sup> UNICEF, "Undernutrition contributes to nearly half of all deaths in children under 5 and is widespread in Asia and Africa", имеется по адресу <https://data.unicef.org/topic/nutrition/malnutrition/>.

<sup>17</sup> Cesar G. Victora, and others, "Maternal and child undernutrition: consequences for adult health and human capital", *Lancet*, vol. 371, No. 9609 (2008).

ведет к гибели еще 7,5 млн. детей в возрасте до пяти лет, имеющих умеренное или серьезное отставание в развитии<sup>18</sup>.

14. Нехватка воды и продовольствия влечет за собой дополнительные риски, такие как увеличение числа случаев отсева из школы, детский труд и насилие в семье. Потери урожая и дохода приводят к значительному распространению практики использования детского труда для выполнения обязанностей по дому, таких как хождение за водой и поиск дров<sup>19</sup>. В тех случаях, когда экстремальные погодные условия сказываются на доходах домашних хозяйств, а семьи начинают использовать детский труд, у детей остается меньше времени и сил для учебы.

### C. Загрязнение воздуха

15. В 2012 году загрязнение воздуха внутри и вне помещений привело к гибели примерно 700 000 детей в возрасте до пяти лет<sup>20</sup>. Хотя загрязнение воздуха и не является последствием изменения климата, некоторые его формы вызывают такое загрязнение. Кроме того, изменение климата может усугубить некоторые формы загрязнения воздуха, например, вследствие повышения токсичности загрязнителей, таких как озон, вызывающих у детей астму<sup>21</sup>. Повышенный риск лесных пожаров, связанный с жарой и засухой, влияет на качество воздуха и оказывает воздействие на дыхательную систему детей. Повышение температуры, в свою очередь, связано с выбросом аэроаллергенов и может усугублять астму и другие респираторные заболевания<sup>22</sup>. Таким образом, загрязнение воздуха и изменение климата являются частью порочного круга, жертвами которого становятся, в первую очередь, дети, которые в силу частоты своего дыхания больше подвержены респираторным заболеваниям и инфекциям, связанным с загрязнением воздуха<sup>23</sup>.

### D. Трансмиссивные и инфекционные заболевания

16. Дети в большей степени, чем взрослые, подвержены многим трансмиссивным и инфекционным заболеваниям. Заболевания, передаваемые через воду, как правило, распространяются вследствие наводнений и штормов, вызванных изменением климата, особенно в тех случаях, когда нарушены системы водоснабжения и канализации. Плохая гигиена и потребление зараженной воды могут привести к увеличению числа случаев диареи и холеры наряду с другими заболеваниями. Диарея является второй главной причиной смертности детей в возрасте до пяти лет<sup>24</sup>. К 2030 году ожидается, что последствия изменения климата приведут к дополнительным 48 000 случаев смерти от диарейных заболеваний у детей в возрасте до 15 лет<sup>25</sup>.

17. Изменение климата также может привести к расширению сезонного и географического охвата трансмиссивных болезней, в том числе болезней, распространяемых насекомыми, поскольку носители чувствительны к изменениям температуры, влажности и осадков. Ожидается распространение малярии в тропических горных регионах, иммунитет жителей которых не приспособлен

<sup>18</sup> WHO, *Quantitative Risk Assessment of the Effects of Climate Change on Selected Causes of Death, 2030s and 2050s* (Geneva, 2014), p. 80.

<sup>19</sup> Kathleen Beegle, Rajeev H. Dehejia and Roberta Gatti, "Child labor and agricultural shocks", *Journal of Development Economics*, vol. 81, No. 1 (October 2006).

<sup>20</sup> WHO, *Inheriting a Sustainable World?*, p. 16.

<sup>21</sup> UNICEF, *Unless We Act Now*, p. 44.

<sup>22</sup> Field and others, *Climate Change 2014*, p. 729.

<sup>23</sup> Landrigan and Garg, "Children".

<sup>24</sup> ВОЗ, Информационный бюллетень № 330 (2013 год) «Диарея», имеется по адресу [www.who.int/mediacentre/factsheets/fs330/ru/](http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs330/ru/).

<sup>25</sup> WHO, *Quantitative Risk*, p. 44.

для борьбы с этим заболеванием<sup>26</sup>. Наибольшему риску подвергаются младенцы, дети младшего возраста и дети, живущие в нищете, в районах, в которых медицинские учреждения не соответствуют стандартам. В 2015 году примерно 300 000 детей в возрасте до пяти лет умерли от малярии; большинство из них проживали на африканском континенте<sup>27</sup>. Вспышки других заболеваний, от которых страдают дети, включая лихорадку денге, вирус Зика, лептоспироз, вирусные инфекции, менингит, ветряную оспу, вирусный гепатит, лейшманиоз и коклюш, также были связаны с изменением климата<sup>28</sup>.

## **Е. Воздействие на психическое здоровье**

18. Изменение климата и травматические ситуации, связанные с изменением климата, такие как войны/отсутствие безопасности, сексуальное и физическое насилие, смерть и увечья в результате экстремальных погодных явлений, происходящие на глазах у детей, могут оказать негативное влияние на их психическое здоровье. Дети, потерявшие члена семьи и сами оказавшиеся в опасной для жизни ситуации в результате изменения климата, больше подвержены посттравматическим стрессовым и тревожным расстройствам, суицидальным настроениям и депрессии. Стихийные бедствия могут также повлиять на когнитивные способности детей и, как следствие, на их эмоциональное благополучие. Например, дети, пострадавшие в раннем детстве от урагана Эль-Ниньо, продемонстрировали более низкий уровень языкового развития, запоминания и пространственного мышления, чем другие дети их возраста<sup>29</sup>. Было отмечено, что низкий уровень когнитивного функционирования на ранних этапах жизни повышает риск возникновения психических расстройств в будущем<sup>30</sup>.

19. Дети могут также испытывать тревогу из-за страха оказаться оторванными от своих близких и повышенной напряженности в семье в результате утраты средств к существованию<sup>31</sup>. Дети, чьи семьи испытывают на себе воздействие изменения климата, могут быть подвержены высокому риску насилия, в том числе физического, детского труда, торговли людьми и эксплуатации. Их потребность в отдыхе и играх уступает место стремлению выжить. Перемещение, оставление традиционных земель и территорий, разлучение с общинами и членами семей негативно влияют на образование, культурную самобытность и доступ детей к системам социальной поддержки. Все эти последствия изменения климата могут серьезным образом повлиять на психическое здоровье.

## **Г. Непропорциональное воздействие на детей, находящихся в уязвимом положении**

20. По мнению Межправительственной группы по изменению климата, «люди, которые являются социально, экономически, культурно, политически, институционально или иным образом маргинализированными, особенно уязвимы к изменению климата, а также некоторым ответным действиям, направленным на адаптацию и смягчение последствий»<sup>32</sup>. Негативные последствия изменения климата в непропорционально большей степени затрагивают детей, живущих в

<sup>26</sup> UNICEF, *Unless We Act Now*, p. 48.

<sup>27</sup> WHO, “Malaria in children under 5” (2016), имеется по адресу [www.who.int/malaria/areas/high\\_risk\\_groups/children/en/](http://www.who.int/malaria/areas/high_risk_groups/children/en/).

<sup>28</sup> A/HRC/32/23.

<sup>29</sup> Arturo Aguilar and Marta Vicarelli, “El Niño and Mexican children: medium-term effects of early-life weather shocks on cognitive and health outcomes” (2011).

<sup>30</sup> Chuan Yu Chen and others, “Mild cognitive impairment in early life and mental health problems in adulthood”, *American Journal of Public Health*, vol. 96, No. 10 (October 2006).

<sup>31</sup> Agnes A. Babugara, “Vulnerability of children and youth in drought disasters: a case study of Botswana”, *Children, Youth and Environments*, vol. 18, No. 1 (2008).

<sup>32</sup> Field and others, *Climate Change 2014*, p. 50.

нищете, детей из числа коренных народов и меньшинств, детей-мигрантов и детей в процессе транзита, детей-инвалидов и других детей, находящихся в уязвимом положении. Девочки также сталкиваются с повышенным риском в результате изменения климата. Кроме того, непропорционально большому воздействию подвергнутся дети, проживающие в развивающихся странах, особенно в географически уязвимых регионах, таких как береговые и низколежащие прибрежные районы, засушливые области, высокогорье, полярные зоны и другие хрупкие экосистемы. В разделах ниже приведены примеры непропорционального воздействия изменения климата на девочек, детей из числа коренных народов, детей-инвалидов и детей в процессе транзита.

## 1. Девочки и беременные женщины

21. В случаях, когда семья сталкивается с проблемами, вызванными изменением климата, девочек чаще забирают из школ для выполнения обязанностей по дому, таких как уход за пожилыми членами семьи, хождение за водой и приготовление пищи<sup>33</sup>. Для минимизации последствий изменения климата для имеющихся средств к существованию девочек иногда выдают замуж за деньги, продают или принуждают к труду. Это оказывает воздействие на их образование, здоровье, свободу и безопасность. Имеющиеся данные также свидетельствуют о том, что отсутствие продовольственной безопасности, связанное с изменением климата, затрагивает девочек в непропорционально большей степени<sup>34</sup>.

22. Кризисные ситуации могут усугубить гендерное неравенство, которое отражается на девочках иначе и в большей степени, чем на мальчиках. Гендерное неравенство называют одной из причин роста показателей смертности женщин и девочек в результате стихийных бедствий<sup>35</sup>. В ситуациях, складывающихся после бедствия, беременные женщины сталкиваются с повышенными рисками для здоровья в связи со своей особой потребностью в услугах по охране материнского здоровья, еде, воде, санитарии и гигиене. Воздействие экстремальных температур, заражение воды, трансмиссивные заболевания и посттравматические расстройства в результате стихийных бедствий могут негативно сказаться на протекании беременности и вызвать выкидыш, преждевременные роды и анемию<sup>36</sup>. Безопасность и физическая неприкосновенность девочек также может оказаться под угрозой в результате перемещений, вызванных изменением климата. Согласно свидетельствам, эвакуация в приюты, в которых отсутствуют безопасные помещения для девочек, повышает риск всех форм сексуального домогательства и насилия, включая торговлю людьми. Это может привести к увеличению количества случаев недобровольной беременности девочек и принудительных браков<sup>37</sup>.

## 2. Дети из числа коренных народов

23. Многие коренные народы зависят от чувствительных к климату экосистем, выступающих в роли источника средств к существованию и объекта духовного и культурного наследия. Поэтому они особенно страдают от истощения земельных и водных ресурсов и снижения биоразнообразия. Например, традиционные источники средств к существованию коренных народов Арктики, ока-

<sup>33</sup> Global Gender and Climate Alliance, *Gender and Climate Change: A Closer Look at Existing Evidence* (2016), pp. 17-18.

<sup>34</sup> Ibid, p. 25.

<sup>35</sup> Eric Neumayer and Thomas Plümper, "The gendered nature of natural disasters: the impact of catastrophic events on the gender gap in life expectancy, 1981-2002", *Annals of the Association of American Geographers*, vol. 97, No. 3 (2007).

<sup>36</sup> Global Gender and Climate Alliance, *Gender and Climate Change*, p. 29.

<sup>37</sup> Anita Swarup and others, *Weathering the Storm: Adolescent Girls and Climate Change* (Plan International, 2011), имеется по адресу [www.ungei.org/files/weatherTheStorm.pdf](http://www.ungei.org/files/weatherTheStorm.pdf); и Claudia Felton-Bierman, "Gender and natural disaster: sexualized violence and the tsunami", *Development*, vol. 49, No. 3 (September 2006).



зались под угрозой в результате повышения температур<sup>38</sup>. Многие дети из числа коренных народов живут в бедных общинах, что сказывается на их способности адаптироваться к изменению климата. Коренные народы составляют примерно 15% малоимущего населения мира и треть от 900 млн. людей, живущих в условиях крайней нищеты в сельских районах<sup>39</sup>. На детей из числа коренных народов могут также негативно сказываться принимаемые меры по смягчению последствий изменения климата, такие как проекты по производству биотоплива или строительству гидроэлектростанций, реализация которых зачастую приводит к перемещению целых общин коренных народов без получения их свободного, предварительного и осознанного согласия<sup>40</sup>.

### 3. Дети-инвалиды

24. Негативные последствия изменения климата могут усугубить проблему неравенства, с которой уже сталкиваются дети-инвалиды. В Конвенции о правах инвалидов подчеркивается, что большинство из них живет в условиях нищеты. Дети-инвалиды могут подвергаться социальной и экономической изоляции, исключаться из процессов принятия решений и сталкиваться с трудностями при получении доступа к социальным услугам. Они чаще живут в нищете и подвергаются физическому насилию, получая, в то же время, лишь ограниченный доступ к образовательным и медицинским услугам<sup>41</sup>. Эти факторы могут привести к непропорциональному воздействию изменения климата на положение детей-инвалидов. Негативное воздействие изменения климата на положение детей также повышает риск приобретения инвалидности по состоянию здоровья.

25. В чрезвычайных ситуациях дети-инвалиды чаще сталкиваются с насилием, не получают надлежащего ухода и бывают оставлены<sup>42</sup>. Недостаточный учет соображений доступности при эвакуации и непринятие мер по реагированию и оказанию чрезвычайной помощи, связанное с тем, что инвалидов не включают в планы действий на случай бедствий, приводят к тому, что дети-инвалиды подвергаются повышенному риску травм и заболеваний<sup>43</sup>. Здоровье детей может оказаться под угрозой, а их инвалидность может усугубиться из-за препятствий при получении доступа к еде, питьевой воде и медицинской помощи после стихийных бедствий<sup>44</sup>.

### 4. Дети в процессе транзита

26. Изменение климата все больше признается в качестве ключевого фактора перемещения людей. В самом крайнем случае может потребоваться переселение всех жителей некоторых малых островных государств и низменных прибрежных районов. Согласно оценкам, на протяжении семи лет, предшествовавших 2015 году, из-за изменения климата или стихийных бедствий, связанных с погодными условиями, ежегодно были вынуждены перемещаться 22,5 млн. че-

<sup>38</sup> Field and others, *Climate Change 2014*, p. 1583.

<sup>39</sup> Department of Economic and Social Affairs, *State of the World's Indigenous Peoples* (New York, United Nations, 2009), p. 21.

<sup>40</sup> United Nations Environment Programme, *Climate Change and Human Rights* (Nairobi, 2015), pp. 8-9.

<sup>41</sup> UNICEF, *State of the World's Children 2013: Children with Disabilities* (New York, 2013), имеется по адресу [http://www.unicef.org/sowc2013/files/SWCR2013\\_ENG\\_Lo\\_res\\_24\\_Apr\\_2013.pdf](http://www.unicef.org/sowc2013/files/SWCR2013_ENG_Lo_res_24_Apr_2013.pdf).

<sup>42</sup> A/HRC/31/30.

<sup>43</sup> Global Partnership for Disability and Development and World Bank, "The impact of climate change on people with disabilities" (2009).

<sup>44</sup> WHO, "Disasters, disability and rehabilitation" (2005), имеется по адресу [www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/other\\_injury/disaster\\_disability2.pdf](http://www.who.int/violence_injury_prevention/other_injury/disaster_disability2.pdf).

ловек<sup>45</sup>. Дальнейшее изменение климата, как ожидается, приведет к учащению и повышению интенсивности этих стихийных бедствий.

27. В тех случаях, когда неожиданные или прогрессирующие стихийные бедствия приводят к крупномасштабным перемещениям людей, дети могут лишиться своего культурного наследия и столкнуться с препятствиями при получении доступа к школам, соответствующему медицинскому обслуживанию и другим необходимым товарам и услугам. Переполненность приютов и отсутствие в них надлежащих санитарных условий и чистой питьевой воды могут привести к распространению диареи и недоеданию, которые являются основными причинами детской смертности<sup>46</sup>. Отсутствие безопасности и защиты детей в некоторых приютах может привести к злоупотреблениям и насилию. Дети, перемещающиеся в одиночку или разлученные со своими родителями, могут подвергаться повышенному риску эмоционального, физического и сексуального насилия<sup>47</sup>.

### III. Правозащитные обязательства и обязанности государств и других субъектов

28. В Конвенции о правах ребенка говорится, что признание присущего достоинства, равных и неотъемлемых прав всех членов общества является основой обеспечения свободы, справедливости и мира на Земле. Конвенция является документом, ратифицированным наибольшим числом государств, и в ней признаются права детей в качестве неотъемлемых и универсальных прав человека. Эти права также закреплены в таких договорах, как Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Международный пакт о гражданских и политических правах. Все государства обязаны уважать, поощрять, защищать и осуществлять комплекс взаимосвязанных и неделимых гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав всех детей без какой-либо дискриминации.

29. Последствия изменения климата, как было отмечено в предыдущем разделе, безусловно, препятствуют эффективному осуществлению прав, закрепленных в Конвенции о правах ребенка, включая право на жизнь, выживание и развитие (статья 6), право на семейные отношения и право не быть разлученным с родителями вопреки их желанию (статьи 9–10), право на наивысший достижимый уровень здоровья (статья 24), право на достаточный жизненный уровень (статья 27), право на образование (статья 28), право на свободу от любых форм насилия и эксплуатации (статьи 19, 32 и 34–36), право на досуг и игры (статья 31) и право пользоваться своей культурой (статья 30)<sup>48</sup>. Комитет по правам ребенка назвал изменение климата одной из основных угроз для детского здоровья и призвал государства-участники уделять первоочередное внимание проблемам детского здоровья в рамках всех своих стратегий по адаптации к изменению климата и смягчению его негативных последствий<sup>49</sup>. Он подчеркнул, что государства несут ответственность за защиту детей от экологического ущерба.

<sup>45</sup> Internal Displacement Monitoring Center, *Global Estimates 2015: People Displaced by Disasters*, p. 8 (Geneva, 2015).

<sup>46</sup> UNICEF and WHO, *Diarrhoea: Why Children Are Still Dying and What Can Be Done* (Geneva, 2009), имеется по адресу [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44174/1/9789241598415\\_eng.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44174/1/9789241598415_eng.pdf).

<sup>47</sup> UNICEF, *The Challenges of Climate Change: Children on the Front Line* (Innocenti Insight, Florence, 2014), pp. 29-32.

<sup>48</sup> См. CRC/C/JAM/CO/3-4, пункт 50, CRC/C/LCA/CO/2-4, пункт 52, CRC/C/TUV/CO/1, пункты 7 и 55.

<sup>49</sup> Замечание общего порядка № 15 (2013) о праве ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения, пункт 50.

30. Негативное воздействие изменения климата на положение детей влечет за собой обязательство всех уполномоченных субъектов принимать меры для защиты всех детей от фактического и прогнозируемого негативного воздействия<sup>50</sup>. Важность соблюдения прав ребенка в контексте изменения климата была четко признана в Парижском соглашении согласно Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата, в которой государства были призваны уважать, поощрять и принимать во внимание свои соответствующие обязательства в области, в частности, прав ребенка и межпоколенческой справедливости, при осуществлении действий в целях решения проблем, связанных с изменением климата.

31. Основные правозащитные обязательства государств и других уполномоченных субъектов в контексте изменения климата изложены в документе УВКПЧ «Ключевые идеи, касающиеся прав человека и изменения климата»<sup>51</sup>. Эти обязательства требуют от государств осуществления основанного на правах человека подхода к защите лиц, наиболее уязвимых к наихудшим последствиям изменения климата. В Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, Парижском соглашении, Сендайской рамочной программе по снижению риска бедствий и Аддис-Абебской программе действий третьей Международной конференции по финансированию развития вновь подтверждаются обязательства государств по применению правозащитного подхода в их деятельности по развитию и борьбе с изменением климата. Такой подход позволяет анализировать обязательства, проявления неравенства и уязвимости и принимать меры для прекращения дискриминационной практики и несправедливого распределения полномочий<sup>52</sup>. Основанный на правах ребенка подход к принятию мер по смягчению последствий изменения климата и адаптации строится на основных элементах правозащитного подхода с учетом особых прав, потребностей и возможностей детей.

32. Комитет по правам ребенка определил четыре основных принципа подхода, основанного на правах ребенка, это: недискриминация, наилучшее обеспечение интересов ребенка, право ребенка на жизнь, выживание и развитие и право ребенка выражать свои взгляды<sup>53</sup>. Основанный на правах ребенка подход к изменению климата должен строиться с учетом следующего:

a) при разработке стратегий и программ в области изменения климата главная цель должна состоять в осуществлении прав человека с учетом конкретных рисков, с которыми сталкиваются дети, и их особых потребностей в области развития, а также с учетом их интересов и мнений в соответствии с их развивающимися способностями;

b) необходимо обеспечить участие детей в соответствующих процессах принятия решений, в частности касающихся разработки стратегий смягчения последствий изменения климата и адаптации к нему;

c) следует прояснить обязательства и обязанности уполномоченных субъектов, таких как государства и частные действующие лица;

d) все стратегии и программы должны опираться на принципы и стандарты международного права прав человека, особенно Всеобщей декларации прав человека и основных универсальных правозащитных договоров.

33. Основанный на правах ребенка подход также требует от государств принятия срочных мер по смягчению последствий изменения климата за счет ограничения выбросов парниковых газов. Это позволит, насколько это возможно, предотвратить их негативные последствия для прав человека, детей и будущих

<sup>50</sup> См., например, A/HRC/32/23 и A/HRC/31/52.

<sup>51</sup> См. A/HRC/33/31, приложение II.

<sup>52</sup> См. <http://hrbportal.org/the-human-rights-based-approach-to-development-cooperation-towards-a-common-understanding-among-un-agencies>.

<sup>53</sup> См. замечание общего порядка № 5 (2003) об общих мерах по осуществлению Конвенции о правах ребенка, пункт 12.

поколений. Защита прав детей подразумевает также прекращение использования наиболее углеродоемких видов ископаемого топлива и переход к экологически чистым, возобновляемым источникам энергии. Кроме того, государствам следует принимать меры по адаптации для защиты и осуществления прав всех детей, и, по сути, всех лиц, особенно тех из них, кто в наибольшей опасности страдает от негативных последствий изменения климата. Все усилия по смягчению последствий изменения климата и адаптации к нему должны основываться на соответствующих правозащитных нормах, стандартах и принципах, в частности на тех из них, которые касаются доступа к информации, участия, транспарентности, подотчетности, равенства, недискриминации и равноправия.

34. В Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата и Парижском соглашении по этой Конвенции к государствам обращается призыв принимать меры по борьбе с изменением климата на основе справедливости и согласно их общей, но дифференцированной ответственности, а Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию и Венская декларация и Программа действий призывают к осуществлению права на развитие для справедливого удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений в области развития и окружающей среды. Эти обязательства были подтверждены в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, в которой говорится о справедливом, равноправном, толерантном, открытом и свободном от социальных барьеров мире, в котором удовлетворяются потребности наиболее уязвимых групп населения, и отмечается, что развитие должно способствовать удовлетворению потребностей нынешнего и будущих поколений.

35. Принцип межпоколенческой справедливости, лежащий в основе этих документов, возлагает на нынешнее поколение обязанность действовать в качестве ответственных хранителей планеты и обеспечить реализацию права будущих поколений на удовлетворение их потребностей в области развития и окружающей среды. Этот принцип применяется Комитетом по экономическим, социальным и культурным правам, который рекомендовал государствам принять всеобъемлющие и комплексные стратегии и программы в порядке обеспечения для нынешнего и будущего поколений достаточного количества безвредной питьевой воды<sup>54</sup>. Государства также имеют морально-этическое обязательство по учету потребностей сегодняшних детей и будущих поколений в своих стратегиях и принимаемых мерах по борьбе с изменением климата.

36. Обязательства государств в области прав человека требуют конкретных действий и международного сотрудничества. Государства, действующие самостоятельно и сообща, обязаны выделять в максимальных пределах имеющихся ресурсов средства для постепенного осуществления экономических, социальных и культурных прав, а также для продвижения гражданских и политических прав и права на развитие. Принятие справедливых мер по борьбе с изменением климата требует, чтобы бремя смягчения последствий и предотвращения негативных последствий изменения климата распределялось с учетом общей, но дифференцированной ответственности государств. Это означает, что те развитые страны, которые в наибольшей степени способствовали изменению климата, должны сотрудничать друг с другом, в том числе путем мобилизации финансирования и обмена технологиями и знаниями, в целях предотвращения изменения климата и адаптации к нему, с тем чтобы укрепить потенциал развивающихся стран, в наименьшей степени ответственных за изменение климата. Особое внимание следует уделять защите детей от негативных последствий изменения климата.

37. Помимо государств есть и другие субъекты, которые несут ответственность за причинение вреда в результате изменения климата. В Руководящих принципах предпринимательской деятельности в аспекте прав человека утверждается, что государства обязаны защищать права человека от нарушений со

<sup>54</sup> См. замечание общего порядка № 15 (2002) о праве на воду, пункт 28.

стороны предприятий, а предприятия, в свою очередь, обязаны соблюдать права человека и не нарушать их<sup>55</sup>. Комитет по правам ребенка призвал государства обеспечить защиту прав детей от ущерба, причиняемого предприятиями, посредством принятия последними обязательных требований должной осмотрительности в вопросах прав детей<sup>56</sup>. Государства также должны обеспечивать, в случае необходимости, доступ к эффективным механизмам правовой защиты детям, чьи права были нарушены в результате экстерриториальной деятельности предприятий<sup>57</sup>.

38. Государства обязаны своевременно предоставлять эффективные средства правовой защиты в случаях причинения вреда в результате изменения климата, включая ущерб, причиненный в ходе осуществления проектов по смягчению последствий изменения климата и адаптации. В соответствии с пунктом 3) статьи 2 Международного пакта о гражданских и политических правах, всем лицам, включая детей, гарантируется право на эффективное средство правовой защиты в случае нарушений прав человека. Комитет по правам ребенка подчеркивает, что в случае нарушения прав детей должно быть предусмотрено надлежащее возмещение, включая выплату компенсации, и в необходимых случаях должны приниматься меры по содействию физическому и психологическому восстановлению, реабилитации и реинтеграции<sup>58</sup>. В пункте 2) статьи 12 Конвенции о правах ребенка говорится о том, что ребенку должна быть предоставлена возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующий орган. Особое и зависимое положение детей, частое отсутствие у них процессуальной правоспособности, неравенство возможностей и отсутствие знаний, в том числе об изменении климата, может повлиять на их доступ к средствам правовой защиты. Государства обязаны принимать надлежащие меры для расширения прав и возможностей детей и обеспечить их доступ к учитывающим интересы ребенка судебным и административным процессам.

39. Конвенция о правах ребенка признает право детей искать и передавать информацию, а также иметь доступ к образованию, воспитывающему уважение к окружающей среде и направленному на приобретение основных жизненных навыков и знаний<sup>59</sup>. В соответствии со статьей 6 Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата государствам-участникам следует поощрять и облегчать доступ общественности к информации об изменении климата и его последствиях. Основанный на правах ребенка подход требует от государств предоставления надлежащей, доступной для детей информации о последствиях изменения климата и соответствующих рисках и опасностях. Государствам следует проводить оценку влияния изменения климата на права детей и сообщать о ее результатах. Им также следует обеспечить надлежащую подготовку по экологическим вопросам в целях информированного участия детей в процессе принятия решений в этой области. Образование и доступ к информации способствуют расширению прав и возможностей детей и других субъектов, например сотрудников медицинских учреждений и директивных органов, по поощрению прав ребенка.

40. Дети имеют право на участие (соответственно их возрасту и уровню зрелости) в принятии решений, которые оказывают прямое и косвенное воздействие на их благополучие. В соответствии со статьей 12 Конвенции о правах ребенка государства обязаны создать благоприятные условия, в которых дети

<sup>55</sup> См. также UNICEF, The Global Compact and Save the Children, *Children's Rights and Business Principles*, имеется по адресу <http://childrenandbusiness.org/>.

<sup>56</sup> Замечание общего порядка № 16 (2013) об обязательствах государств, касающихся воздействия предпринимательской деятельности на права детей.

<sup>57</sup> Там же, пункт 44.

<sup>58</sup> Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 5, пункт 24.

<sup>59</sup> См. статьи 13 и 29 и замечание общего порядка № 1 (2001) Комитета по правам ребенка о целях образования, пункт 9.

могли бы свободно выражать свои взгляды, и уделять этим взглядам должное внимание. Согласно положениям Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, дети и молодые женщины и мужчины являются главной движущей силой перемен и способны употребить свои безграничные возможности по преобразованию окружающей действительности на построение лучшего мира<sup>60</sup>. В соответствии со статьей 6 Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата государствам-участникам следует поощрять и облегчать участие общественности в рассмотрении вопросов изменения климата и его последствий и в разработке соответствующих мер реагирования. Основанный на правах ребенка подход к борьбе с изменением климата требует, чтобы дети рассматривались не как пассивные жертвы событий, на которые они не могут повлиять, а как активные проводники перемен, чьи пожелания и предпочтения должны в достаточной степени учитываться при разработке соответствующих стратегий и их осуществлении. Для достижения этой цели необходимо предоставлять детям образование и обеспечивать их участие в соответствующих процессах, как это предусмотрено в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.

#### **IV. Примеры передовой практики по поощрению прав детей в деятельности по борьбе с изменением климата**

41. Некоторые государства, организации гражданского общества и другие заинтересованные стороны уже приняли меры по интеграции прав детей в свою деятельность по борьбе с изменением климата. Примеры существующей передовой практики должны учитываться при разработке и дальнейшей активизации мер по борьбе с изменением климата на национальном и межправительственном уровне. Это может включать, например, разработку политики в области образования, меры по снижению риска бедствий, стратегические судебные разбирательства и деятельность правозащитных механизмов.

##### **A. Политика в области образования**

42. Повышение осведомленности о рациональном природопользовании, изменении климата и снижении риска бедствий может подготовить детей всех возрастов к решению экологических проблем. Большинство государств, которые представили материалы для настоящего исследования, имеют программы и/или стратегии просвещения по вопросам изменения климата, направленные на разработку учебных программ по вопросам изменения климата и окружающей среды<sup>61</sup>. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры в рамках своей программы «Образование в области изменения климата в интересах устойчивого развития» сотрудничает с правительствами разных стран, в особенности африканских и малых островных развивающихся государств, в целях включения вопросов, связанных с изменением климата, в национальные учебные программы при применении новаторских подходов<sup>62</sup>.

43. В Италии сотрудничество с министерствами окружающей среды и образования привело к разработке новых руководящих принципов в области экологического образования<sup>63</sup>. Внеклассные проекты могут также стимулировать активность и участие детей в разработке политики по борьбе с изменением климата. В Замбии ЮНИСЕФ оказала поддержку проекту «Unite4climate» – осу-

<sup>60</sup> Резолюция 70/1 Генеральной Ассамблеи, пункт 51.

<sup>61</sup> Представленные для настоящего исследования материалы имеются по адресу [www.ohchr.org/EN/Issues/HRAndClimateChange/Pages/RightsChild.aspx](http://www.ohchr.org/EN/Issues/HRAndClimateChange/Pages/RightsChild.aspx).

<sup>62</sup> United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, *Not Just Hot Air: Putting Climate Change Education into Practice* (Paris, 2015).

<sup>63</sup> Материалы, представленные Италией.

шествяемой под руководством детей пропагандистской программе, благодаря которой молодые люди в возрасте от 11 до 17 лет могут стать послами по вопросам климата и движущей силой перемен как в своих общинах, так и в рамках глобальных переговоров по климату<sup>64</sup>. В некоторых государствах были созданы национальные платформы, где молодые люди могут выразить свою обеспокоенность и представить идеи относительно борьбы с изменением климата и по другим вопросам. Примерами могут послужить литовский национальный молодежный форум по вопросам экологии и здравоохранения<sup>65</sup> и Детский парламент в Намибии<sup>66</sup>. Словенское Управление гражданской обороны и помощи в случае стихийных бедствий обучает молодых людей поведению в случае стихийных бедствий, предоставляя доступ к информации всем детям, включая детей-инвалидов<sup>67</sup>.

## **В. Снижение риска бедствий**

44. Включение принципа наилучшего обеспечения интересов ребенка в деятельность по снижению риска бедствий, обеспечению устойчивого развития и борьбе с изменением климата имеет ключевое значение для защиты прав детей в условиях изменения климата. Филиппинский Закон 2016 года об оказании помощи и защите детей в чрезвычайных ситуациях предусматривает специальные меры по защите и повышению осведомленности детей о чрезвычайных ситуациях, обеспечению их участия в соответствующих процессах принятия решений и повышению эффективности сбора данных<sup>68</sup>. Во Вьетнаме был принят Закон об охране окружающей среды, включающий принципы наилучшего обеспечения интересов ребенка и гендерного равенства в контексте «зеленого» развития и изменения климата<sup>69</sup>. Страна также рассматривает возможность разработки ориентированной на детей программы по снижению риска бедствий на 2017–2021 годы, в которой основное внимание будет уделено укреплению потенциала по смягчению последствий повторяющихся погодных опасностей для детей<sup>70</sup>.

45. Индонезия осуществляет свою Инициативу развития городов с учетом интересов детей, сообразуясь с целями в области борьбы с изменением климата и снижения риска бедствий, разработав экспериментальный метод оценки экологических рисков с учетом интересов детей<sup>71</sup>. В рамках своей политики сотрудничества в области развития Германия обязалась соблюдать принцип наилучшего обеспечения интересов ребенка и выделила необходимые ресурсы на принятие мер по адаптации к изменению климата, повышению результативности и снижению риска бедствий при участии детей и молодых людей<sup>72</sup>. Словакия осуществляет Конвенцию по правам ребенка на уровне страны в рамках своего национального плана действий в интересах детей, который учитывается при разработке политики по борьбе с изменением климата<sup>73</sup>.

## **С. Судебные разбирательства**

46. Хотя будущие поколения и не имеют четкого правового статуса в международном праве, происходящие на национальном уровне процессы позволяют

<sup>64</sup> Материалы, представленные ЮНИСЕФ и Германией.

<sup>65</sup> Материалы, представленные Литвой.

<sup>66</sup> Материалы, представленные Намибией.

<sup>67</sup> Материалы, представленные Словенией.

<sup>68</sup> Материалы, представленные Филиппинами.

<sup>69</sup> Материалы, представленные ЮНИСЕФ.

<sup>70</sup> См. [www.ohchr.org/Documents/Issues/ClimateChange/RightsChild/Update14.3/StatementPanelCCandrightsofthechildHEMNAKImNgoc.pdf](http://www.ohchr.org/Documents/Issues/ClimateChange/RightsChild/Update14.3/StatementPanelCCandrightsofthechildHEMNAKImNgoc.pdf).

<sup>71</sup> Материалы, представленные ЮНИСЕФ.

<sup>72</sup> Материалы, представленные Германией.

<sup>73</sup> Материалы, представленные Словакией.

понять, каким образом можно защитить их интересы в рамках политики по борьбе с изменением климата и судебных разбирательств. Будущие поколения упоминаются в разделах некоторых национальных конституций, посвященных экологическим правам. В статье 33 Конституции Многонационального Государства Боливия, например, закреплено право на здоровую, защищенную и сбалансированную окружающую среду, способствующую развитию отдельных лиц и общин как сегодняшнего, так и будущих поколений. В то время как прямое упоминание будущих поколений, как в случае с Боливией, может служить основой для судебных разбирательств по экологическим вопросам от имени этих поколений, это не всегда является необходимым условием для защиты их интересов. Судебные разбирательства по экологическим вопросам в интересах сегодняшних детей могут способствовать защите интересов будущих поколений и стать основой для проведения таких разбирательств во многих странах. Например, статьи 30 и 38 закона «О правах ребенка» Азербайджана предусматривают защиту прав ребенка и оказание неотложной помощи детям, пострадавшим в результате стихийных бедствий, а статья 39 Конституции гарантирует возмещение ущерба, причиненного в результате воздействия на окружающую среду.

47. В некоторых странах дети и их представители уже участвуют в судебных разбирательствах по экологическим вопросам. В деле *Несовершеннолетние Опоса и др. против Департамента охраны окружающей среды и природных ресурсов* Верховный суд Филиппин вынес решение от имени группы детей, согласно которому государство имеет межпоколенческое обязательство по поддержанию чистоты окружающей среды. В деле *Гбемре против компании Шелл петролеум Найджирия лимитед и др.* нигерийский суд обязал компанию принять незамедлительные меры по прекращению сжигания газа, которое ведет к распространению респираторных заболеваний, выбросам парниковых газов и проблемам в области сельского хозяйства. Было установлено, что сжигание газа нарушает права на человеческое достоинство и жизнь, закрепленные в Конституции Нигерии и в Африканской хартии прав человека и народов. В Соединенных Штатах Америки группа из 21 истца в возрасте от 9 и 20 лет подала иск против федерального правительства, в котором утверждалось, что непринятие достаточных мер по смягчению последствий изменения климата является нарушением их конституционных прав на, в частности, жизнь, свободу и собственность<sup>74</sup>. Подобные прецеденты свидетельствуют о том, что судебная система может играть важную роль в защите детей от вредоносной деятельности, в том числе той, которая ведет к изменению климата.

#### D. Деятельность правозащитных механизмов

48. Национальные правозащитные учреждения, договорные органы по правам человека, специальные процедуры и универсальный периодический обзор Совета по правам человека могут играть определенную роль в защите прав детей от последствий изменения климата. Например, в настоящее время Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин разрабатывает общую рекомендацию, касающуюся гендерных аспектов снижения риска бедствий в условиях изменения климата<sup>75</sup>, а Комитет по правам ребенка издал ряд заключительных замечаний, включая замечания и рекомендации по борьбе с изменением климата<sup>76</sup>. В 2015 году Форум Содружества по вопросу о национальных правозащитных учреждениях принял Сентджулианскую декларацию об экологической справедливости, в которой учреждения обязались, в частности, «поощрять соблюдение принципа равенства и недискриминации в рамках усилий по борьбе с изменением климата, включая права детей». Специальный докладчик по вопросу о правозащитных обязательствах, касающихся пользования

<sup>74</sup> *Джулиана и др. против Соединенных Штатов Америки и др.* См. Our Children's Trust ([www.ourchildrenstrust.org/us/federal-lawsuit/](http://www.ourchildrenstrust.org/us/federal-lawsuit/)).

<sup>75</sup> См. [www.ohchr.org/EN/HRBodies/CEDAW/Pages/DraftGRDisasterRisk.aspx](http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/CEDAW/Pages/DraftGRDisasterRisk.aspx).

<sup>76</sup> См., например, CRC/C/GBR/CO/5.



безопасной, чистой, здоровой и устойчивой окружающей средой, предстоящий доклад которого будет посвящен детям, а также другие мандатарии специальных процедур в своих докладах сосредоточили внимание на воздействии изменения климата на осуществление прав человека<sup>77</sup>. Наконец, в рамках универсального периодического обзора Совета по правам человека был принят ряд конкретных рекомендаций, касающихся мер по борьбе с изменением климата и их влияния на права ребенка<sup>78</sup>.

## V. Выводы и рекомендации

49. Представленные ниже выводы и рекомендации были сформулированы с учетом различных аспектов, легших в основу настоящего исследования.

### A. Выводы

50. Негативные последствия изменения климата, включая нарастание частоты и силы экстремальных погодных явлений, изменение характера выпадения осадков, сокращение запасов воды и продовольствия, и все большее распространение инфекционных заболеваний ставят под угрозу осуществление детьми их прав на, в частности, здоровье, жизнь, питание, воду и санитарные услуги, образование, жилье, культуру и развитие. Изменение климата усугубляет существующее социальное и экономическое неравенство, обостряет проблему нищеты и сводит на нет усилия по улучшению благосостояния детей. Все дети исключительно уязвимы к негативным последствиям изменения климата, причем наибольшую опасность оно представляет для детей младшего возраста.

51. Изменение климата в непропорционально большей степени влияет на отдельные категории детей, включая детей-инвалидов, детей в процессе транзита, малоимущих детей, детей, разлученных со своими семьями, и детей из числа коренных народов. Девочки также подвергаются повышенному риску в результате изменения климата. В климатически уязвимых государствах и регионах изменение климата представляет собой, в частности, угрозу для прав населения на жизнь, выживание и развитие. Правам и возможностям детей, живущих в таких районах, может быть нанесен серьезный ущерб. Помимо угрозы физическому благополучию детей, изменение климата создает угрозу для их культурной самобытности, связи с природной средой и образования.

52. Обязательства и обязанности в области прав человека, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, Парижском соглашении и других международных документах по правам человека, требуют от государств и других уполномоченных субъектов, включая предприятия, принятия мер по наилучшему обеспечению интересов ребенка и защите прав детей от негативных последствий изменения климата. Многие государства уже приняли законы, стратегии и обязательства, по защите прав детей, сохранению здоровой окружающей среды и смягчению последствий изменения климата и адаптации к нему. Тем не менее необходимы дальнейшие меры для поощрения подотчетности всех субъектов, предоставления детям доступа к правосудию и их защиты от негативных последствий изменения климата. Дети имеют право принимать конструктивное участие в процессе разработки экологической политики, направленной на достижение этих целей, и долж-

<sup>77</sup> См., например, A/HRC/31/52 и <http://www.thecvf.org/wp-content/uploads/2015/05/humanrightsSRHRE.pdf>.

<sup>78</sup> См., например, A/HRC/33/6 (Самоа, 2016 год), A/HRC/30/13 и Согг.1 (Маршалловы Острова, 2015 год), A/HRC/26/9 (Вануату, 2014 год), A/HRC/24/8 (Тувалу, 2013 год) и A/HRC/16/7 (Мальдивские Острова, 2011 год).

ны играть активную роль в разработке и формировании более эффективных стратегий по борьбе с изменением климата.

53. Права человека, изменение климата, развитие, снижение риска бедствий, а также соответствующие международные документы и процессы неразрывно связаны между собой. Необходимость принятия основанного на правах ребенка подхода к принятию мер по смягчению последствий изменения климата и адаптации обусловлена взаимосвязью этих механизмов и обязательств по правам человека. Для государств это означает принятие позитивных мер по обеспечению уважения, защите, поощрению и осуществлению прав человека всех детей, а также по включению этих прав во все стратегии и виды деятельности по смягчению последствий изменения климата и адаптации к нему.

54. В целом, основанный на правах ребенка подход требует:

а) принятия масштабных мер по смягчению последствий изменения климата в целях минимизации его влияния на детей за счет максимально возможного ограничения роста температуры в пределах 1,5° C сверх доиндустриальных уровней, как это предусмотрено в Парижском соглашении;

б) принятия мер по адаптации, направленных на защиту детей, наиболее уязвимых к последствиям изменения климата;

в) принятия мер по смягчению последствий изменения климата и адаптации к нему, разработанных в рамках совместного процесса принятия решений на основе фактической информации и с учетом сформулированных самими детьми идей и потребностей.

55. Особое внимание при принятии таких мер следует уделять девочкам, детям-инвалидам, детям из числа коренных народов и другим категориям детей, которые могут в непропорционально большей степени пострадать от изменения климата. Все дети должны рассматриваться в качестве активных участников борьбы с изменением климата.

56. Для обеспечения подлинно устойчивого и основанного на правах человека развития необходимо, чтобы при осуществлении мер по борьбе с изменением климата учитывались права ребенка, принцип межпоколенческого равноправия и потребности будущих поколений. Эти меры должны основываться на фактических данных и свободном, прозрачном обмене примерами передовой практики, ресурсами и технической помощью, направленной на устранение угрозы изменения климата в соответствии с международным правом прав человека, соответствующими нормами и стандартами.

## **В. Рекомендации**

57. Основанный на правах ребенка подход к борьбе с изменением климата требует от всех соответствующих субъектов принятия мер по обеспечению согласованности политики в области прав детей, расширению прав и возможностей детей в плане участия в формировании экологической политики, предоставлению детям доступа к средствам правовой защиты в случае нанесения им ущерба в результате изменения климата, обеспечению лучшего понимания воздействия изменения климата на положение детей и мобилизации достаточного объема ресурсов для борьбы с изменением климата при соблюдении прав ребенка. При осуществлении этих целей необходимо учитывать конкретные потребности наиболее уязвимых к изменению климата и его последствиям категорий детей.

## 1. Обеспечение согласованности политики в области прав детей

58. Государствам следует обеспечить, чтобы их деятельность по борьбе с изменением климата, снижению риска бедствий и развитию строилась с учетом соображений, касающихся прав ребенка. Необходимо предпринять усилия для того, чтобы связать воедино принимаемые меры, взгляды и процессы, имеющие отношение к Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата, Совету по правам человека, Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и Сендайской рамочной программе по снижению риска бедствий на 2015–2030 годы, в целях разработки согласованного подхода к устойчивому развитию, который служил бы интересам всех людей, в особенности детей. Эти усилия должны включать:

а) осуществление целей в области устойчивого развития, касающихся, в частности, устранения проблем детской нищеты и недоедания, доступа к образованию, сокращения детской смертности, здравоохранения, водоснабжения и санитарии, таким образом, чтобы повысить резильентность детей к изменению климата и сократить неравенство;

б) учет соображений, касающихся прав детей, в процессе осуществления Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата, в том числе при принятии мер по обеспечению транспарентности, в будущих национальных материалах и других сообщениях, а также в работе Варшавского международного механизма по потерям и ущербу в результате воздействий изменения климата и его целевой группы по вопросам перемещения, в целях обеспечения подотчетности и повышения эффективности политики в области изменения климата;

в) обеспечение того, чтобы меры по адаптации к изменению климата способствовали повышению готовности к стихийным бедствиям и укреплению адаптационного потенциала всех детей с учетом потребностей и уязвимости тех из них, кто подвергается наибольшему риску. Например, в стратегиях, проектах и планах по борьбе с изменением климата и снижению риска бедствий должен учитываться гендерный аспект.

59. Правозащитным механизмам, включая Комитет по правам ребенка, следует рассмотреть способы привлечения государств к ответственности за взятые ими на себя обязательства, с тем чтобы составить более ясное представление о последствиях изменения климата, и поощрять применение правозащитного подхода при принятии мер по борьбе с изменением климата. В соответствии с рекомендацией, высказанной в ходе дня общей дискуссии по теме прав детей в контексте окружающей среды, организованной Комитетом по правам ребенка, экологические вопросы могут быть включены в заключительные замечания. Вклад гражданского общества в процесс проводимого Комитетом обзора должен отражать проблему изменения климата и его влияния на права детей и привлекать внимание к соразмерности индивидуального вклада государств в усилия по ограничению роста температуры в пределах 1,5° C сверх доиндустриальных уровней, а также к последствиям принимаемых мер по борьбе с изменением климата. Кроме того, государствам следует использовать механизм универсального периодического обзора Совета по правам человека с целью обеспечения подотчетности за выполнение взятых обязательств по борьбе с изменением климата и правам человека.

## 2. Расширение прав и возможностей детей в плане участия в разработке политики

60. Все дети без какой-либо дискриминации должны быть готовы к участию в процесс принятия решений, с тем чтобы обеспечить соблюдение принципа наилучшего обеспечения их интересов, и должны быть включены в этот процесс. Следует поощрять участие детей в разработке и осу-

ществлении политики по борьбе с изменением климата и оценке уязвимости к его изменению с учетом их возраста и уровня зрелости<sup>79</sup>. Для конструктивного участия детей необходимо наличие консультативных механизмов, более широкое распространение информации и принятие других мер по их привлечению. Государствам следует содействовать участию детей в текущих процессах, связанных с Рамочной конвенцией Организации Объединенных Наций об изменении климата, которые могут повлиять на их развитие и выживание.

61. Просвещение по вопросам изменения климата может расширить возможности преподавателей, родителей и детей как движущей силы перемен. Учебные программы должны способствовать распространению знаний и развитию навыков, необходимых детям для решения проблем, связанных с изменением климата, с учетом конкретных условий жизни каждого ребенка и, в соответствующих случаях, традиционных знаний. Экологическое образование должно, в частности:

а) способствовать повышению осведомленности о выборе соответствующего образа жизни в интересах устойчивого развития, включающего, например, использование низкоуглеродного транспорта и энергетики и изменение привычек потребления<sup>80</sup>;

б) поощрять солидарность и взаимодействие с детьми из других стран и создавать возможности для участия детей в принятии решений по вопросам окружающей среды<sup>81</sup>;

в) предоставлять доступ к обновленной, важной и соответствующей возрасту информации о причинах изменения климата, его последствиях и мерах по адаптации, в том числе мерах по снижению риска бедствий и обеспечению готовности к чрезвычайным ситуациям.

### 3. Гарантирование доступа детей к средствам правовой защиты

62. Государствам и другим ответственным субъектам следует принимать меры по обеспечению того, чтобы дети имели доступ к эффективным средствам правовой защиты, если они пострадали от действий по борьбе с изменением климата или бездействия. В числе таких мер могут быть следующие:

а) включение права на здоровую окружающую среду и прав будущих поколений в национальные конституции и законодательство в целях обеспечения судебной защиты этих прав и укрепления систем подотчетности;

б) ратификация Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося процедуры сообщений, который устанавливает процедуру рассмотрения жалоб о нарушениях прав детей;

в) применение экстерриториальной юрисдикции и принятие, по мере необходимости, других мер по обеспечению ответственного поведения

<sup>79</sup> Например, привлечение девочек в качестве участников к разработке, планированию и осуществлению стратегий по борьбе с изменением климата будет способствовать разработке более эффективной политики. См., например, публикацию Структуры Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин (ООН-женщины) и Фонда Мэри Робинсон «Климатическая справедливость» *The Full View: Ensuring a Comprehensive Approach to Achieve the Goal of Gender Balance in the UNFCCC Process*, 2nd ed. (2016 год). Имеется по адресу [www.mrfcj.org/wp-content/uploads/2016/11/MRFCJ-Full-View-Second-Edition.pdf](http://www.mrfcj.org/wp-content/uploads/2016/11/MRFCJ-Full-View-Second-Edition.pdf).

<sup>80</sup> См., например, задачу 4.7 целей в области устойчивого развития.

<sup>81</sup> См., например, замечание общего порядка № 1 Комитета по правам ребенка, пункты 9 и 13.

предприятий в плане не только сокращения выбросов, но и устранения последствий причиненного ранее вреда;

d) разработка системы учета потерь и ущерба, обеспечивающей эффективные средства правовой защиты в случае связанного с климатом ущерба, нанесенного правам человека, особенно если его жертвами стали дети;

e) обеспечение создания в рамках проектов по смягчению последствий изменения климата и адаптации эффективных механизмов возмещения ущерба, нанесенного правам человека.

#### 4. Лучшее понимание воздействия изменения климата на детей

63. Для обеспечения более эффективной защиты детей от последствий изменения климата все стороны должны стремиться к лучшему пониманию взаимосвязи между изменением климата и правами ребенка. Этого можно достичь путем принятия таких мер, как:

a) сбор дезагрегированных данных;

b) проведение оценки воздействия изменения климата на права детей и будущих поколений;

c) расширение межсекторального сотрудничества, как это предусмотрено в Женевском заявлении о соблюдении прав человека в рамках деятельности по борьбе с изменением климата;

d) создание постоянных консультативных комитетов для обеспечения учета мнений самих детей;

e) совершенствование процедуры отчетности по правам детей и изменению климата в рамках соответствующих механизмов Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата.

64. В этой связи представители гражданского общества и участники Социального форума 2010 года предложили учредить должность Специального докладчика Организации Объединенных Наций по вопросу прав человека и изменения климата<sup>82</sup>.

#### 5. Мобилизация надлежащих ресурсов для борьбы с изменением климата при соблюдении прав ребенка

65. Государствам с учетом их обязательств в области прав человека и общей, но дифференцированной ответственности и соответствующих возможностей следует принять меры по мобилизации надлежащих ресурсов для эффективной борьбы с изменением климата, которые бы принесли детям пользу, а не вред. Государствам следует обеспечить, чтобы решения о распределении ресурсов принимались транспарентно, с широким участием и на основе всесторонней информации, в том числе путем проведения оценок воздействия в отношении прав детей и будущих поколений. Кроме того, необходимо принять меры по улучшению международного сотрудничества и укреплению потенциала по борьбе с изменением климата в развивающихся странах посредством передачи технологий и обмена техническими знаниями. Смягчение последствий изменения климата должно стать приоритетной задачей, поскольку оно имеет ключевое значение для сведения к минимуму его негативного воздействия. В рамках этих усилий обязанности в области прав человека также лежат и на предприятиях, и их нельзя игнорировать.

66. Что касается адаптации к изменению климата, то необходимо выделить ресурсы на принятие мер по поощрению доступа детей без какой-либо

<sup>82</sup> A/HRC/16/62.

дискриминации к предметам первой необходимости и базовым услугам в контексте борьбы с негативными последствиями изменения климата. Инвестиции в образование и соответствующую инфраструктуру представляют собой основанный на правах человека, эффективный с точки зрения затрат и устойчивый метод расширения прав и возможностей детей. Важное значение для адаптации и повышения резильентности детей также имеют здравоохранение, водоснабжение и санитария, жилищная инфраструктура и соответствующие услуги. Еще одной ключевой сферой для инвестирования является снижение риска стихийных бедствий, что включает в себя подготовку преподавателей, родителей и детей и строительство устойчивых к изменению климата школ и объектов инфраструктуры. В целях борьбы с последствиями стихийных бедствий, вызванных изменением климата, необходимо выделить ресурсы для обеспечения доступа детей к услугам здравоохранения, их воссоединения со своими семьями и их защиты не только путем материальной поддержки, включая продовольствие и питьевую воду, но также и за счет стимулирования специальной родительской или другой психосоциальной помощи в целях предупреждения страхов и эмоциональных травм или реагирования на них<sup>83</sup>. Такая поддержка должна учитывать особые потребности детей в играх и безопасности.

---

<sup>83</sup> См. замечание общего порядка № 15 Комитета по правам ребенка, пункт 40.