



**Международные договоры
по правам человека**

Distr.: General
11 March 2016
Russian
Original: Arabic

**Общий базовый документ, являющийся
составной частью докладов государств-
участников**

Кувейт*

[Дата получения: 6 июля 2015 года]

* Настоящий документ публикуется без официального редактирования.

GE.16-03960 (R) 110516 180516



* 1 6 0 3 9 6 0 *

Просьба отправить на вторичную переработку



Часть I Базовый документ

A. Общая информация о Кувейте

Демографические, экономические, социальные и культурные особенности государства

1. Кувейт расположен в северо-западной части Персидского залива с координатами 28°45'–30°05' северной широты и 46°30'–48°30' восточной долготы; общая площадь страны составляет 17 818 кв. км. Официальным языком в стране является арабский, а религией – ислам. В стране проживает более 3 млн. человек. В середине 2012 года число жителей составило 3 806 643 человек, из которых 1 195 806 (31,4%) были кувейтцы и 2 610 837 (68,6%) – некувейтцы. Кувейт входит в Совет сотрудничества стран Залива, Лигу арабских государств, Организацию Исламская конференция и Организацию Объединенных Наций. В экономическом отношении Кувейт входит в число крупнейших мировых производителей и экспортеров нефти и основателей Организации стран – экспортеров нефти (ОПЕК). Ввиду того что географически Кувейт расположен в пустынном регионе, его климат является континентальным; для него характерны продолжительное жаркое, сухое лето и теплая, короткая, временами дождливая зима.

2. Кувейт является развитой страной с точки зрения социальных показателей. В 2008 году показатель грамотности взрослого населения составил 99%, а показатель охвата начальным и средним образованием – 100%. Среднегодовой доход на душу населения в 2008 году достиг 43 100 долл. США, но впоследствии он возрос до третьего самого высокого среднегодового дохода на душу населения в мире: 53 000 долл. США в 2013 году.

3. Кувейт считает своей обязанностью предоставлять человеку право на бесплатную медицинскую помощь на протяжении всей жизни в соответствии со статьями 10, 11 и 15 Конституции. В 2012 году в ведении Министерства здравоохранения насчитывалось шесть больниц общего профиля, т.е. по одной для каждого медицинского округа, девять специализированных больниц в медицинском округе аль-Сабах, 94 центра первичной медико-санитарной помощи и 73 клиники для больных диабетом. Медицинские услуги предоставляются всем на справедливой и равной основе, включая граждан, иностранных жителей, стариков, детей, лиц с особыми потребностями, женщин, молодежь и рабочих.

4. Кувейт также уделяет особое внимание вопросу о праве на образование. Образование на всех уровнях, начиная с детского сада до университета, стало бесплатным с 1965 года, а посещение школы является обязательным на начальном и среднем уровне. В 2014/15 учебном году расходы на образование составили 9% государственного бюджета. Доля неграмотных лиц снизилась до менее 2% населения, при этом большинство неграмотных приходится на лиц старше 60 лет. Лицам с ограниченными возможностями предлагается широкий спектр образовательных услуг. В некоторых случаях они объединяются с обычными учениками, в других – посещают специальные школы.

Конституционная, политическая и правовая структура государства

5. Кувейт является независимым, полностью суверенным арабским государством. Его религией является ислам, официальным языком – арабский, при этом в стране существует демократическая форма правления. Как указано в по-

яснительном примечании к Конституции, предусмотренная ею демократическая система рассматривается как компромисс между парламентской и президентской системами, что свидетельствует о воплощении основных демократических принципов. Таким образом, в Кувейте система правления действует на основе конституционного принципа разделения властей и сотрудничества между ними.

6. Различным видам власти посвящена целая часть кувейтской Конституции, которая разделена на пять глав. Глава I гласит, что законодательная власть, согласно Конституции, принадлежит эмиру и Национальному собранию, что исполнительную власть осуществляют эмир, Совет министров и министры, наделенные соответствующими полномочиями, а судебную власть – суды, действующие от имени эмира в определенных Конституцией пределах.

В главе II вышеупомянутой части Конституции полномочия главы государства определены следующим образом:

а) глава государства осуществляет свои полномочия через своих министров и назначаемого премьер-министра, которых он также может освободить от занимаемой должности;

б) глава государства является главнокомандующим вооруженными силами и уполномочен назначать офицеров и освобождать их от занимаемых должностей в установленном законом порядке;

в) глава государства определяет подзаконные акты, необходимые для обеспечения исполнения законов, а также для организации деятельности государственных ведомств и административных органов государства;

г) глава государства назначает гражданских и военных должностных лиц и дипломатических представителей в иностранных государствах.

В дополнение к указанным выше полномочиям эмир также осуществляет следующие функции:

Законодательная власть: в соответствии со статьей 79 Конституции законодательная власть принадлежит эмиру и Национальному собранию, которое состоит из 50 членов, избираемых путем всеобщих прямых и тайных выборов сроком на четыре года. Данный орган согласно Конституции уполномочен принимать законы. Глава III этой части Конституции содержит положения, касающиеся законодательной власти.

Исполнительная власть: исполнительную власть осуществляют эмир и Совет министров, который осуществляет контроль над государственными департаментами, намечает общую политику страны и следит за ее выполнением, а также руководит работой правительственных ведомств. Каждый министр руководит деятельностью своего министерства, проводя общую политику правительства. Он также намечает направления деятельности своего министерства и руководит ее осуществлением.

Судебная власть: судебную власть осуществляют от имени эмира суды. Конституция и закон гарантируют независимость судебной власти. основополагающим принципом является то, что честь суда, беспристрастность и справедливость судей составляют основу управления государством и гарантию прав и свобод. Должностное лицо любой инстанции не может влиять на решения судьи. Закон обеспечивает соблюдение независимости судебной власти, а также гарантий и положений, касающихся судей. В Конституции судебной власти страны посвящена целая глава, что сделано с целью обеспечить ее независимость.

В. Общая основа защиты и поощрения прав человека

7. Кувейт присоединился к ряду международных договоров о правах человека, которые перечислены ниже.

<i>№</i>	<i>Название договора</i>
1	Конвенция о рабстве 1926 года
2	Протокол о внесении изменений в Конвенцию о рабстве 1926 года
3	Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством
4	Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации
5	Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами
6	Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него
7	Конвенция о правах ребенка
8	Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин
9	Международная конвенция о пресечении преступления геноцида и наказании за него
10	Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества
11	Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания
12	Международный пакт о гражданских и политических правах
13	Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
14	Международная конвенция против апартеида в спорте
15	Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах
16	Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии
17	Конвенция Международной организации труда (МОТ) о минимальном возрасте для приема на работу (№ 138) 1973 года
18	Конвенция Международной организации труда (МОТ) о наихудших формах детского труда (№ 182) 1999 года
19	Конвенция о правах инвалидов
20	Арабская Хартия прав человека

8. Конституция Кувейта может рассматриваться как политическая и юридическая основа для общих правил, регулирующих права человека в Кувейте в целом. Кроме того, ряд законов страны, связанных с повседневными аспектами жизни, вступили в силу до принятия Конституции с целью предоставления гарантий правосудия для лиц в Кувейте, включая, в частности, Уголовный кодекс и Уголовно-процессуальный кодекс, датируемые 1960 годом. В Конституции четко обозначена направленность на вопросы прав человека, на усилия по достижению лучшего будущего и большего благополучия граждан, на сохранение высокого международного авторитета страны в соответствии с арабской традицией уважения достоинства каждого человека.

9. С учетом огромного значения прав человека большинство положений Конституции содержат признанные международным сообществом правозащитные принципы, которые закреплены в соответствующих международных договорах. В целях дальнейшего отстаивания этих прав и свобод и обеспечения их эффективного применения в соответствии с Законом № 14 1973 года был учрежден Конституционный суд. Право обращения в Конституционный Суд с апелляциями было подтверждено Законом № 109 2014 года, который позволяет лицам оспаривать конституционность законов и нормативных актов путем передачи соответствующих дел непосредственно в Конституционный Суд.

Принципы прав человека, закрепленные в частях I и II Конституции

10. В Конституции Кувейта правам и свободам придается огромное значение, и в большинстве ее статей на них содержатся прямые ссылки. В их число входят:

- статья 6, которая гласит, что источником всех полномочий является народ и что суверенитет принадлежит нации;
- статья 7, касающаяся справедливости, равенства и свободы;
- статьи 9 и 10, обеспечивающие защиту семьи, материнства, детства и юности;
- статья 11, обеспечивающая заботу и социальное обеспечение всем гражданам пожилого возраста, больным или нетрудоспособным;
- статья 13, гарантирующая бесплатное государственное образование;
- статья 14, содействующая развитию науки и искусств и поощряющая научные исследования;
- статья 15, гарантирующая право на медицинское обслуживание;
- статьи 16 и 17, гарантирующие право частной собственности и неприкосновенность публичной собственности;
- статья 18, которая обеспечивает защиту частной собственности и гласит, что частная собственность не может быть экспроприирована иначе как в публичных интересах в соответствии с условиями, оговоренными законом, и в обмен на справедливую компенсацию;
- статья 26, гарантирующая право доступа к государственной службе.

Принципы прав человека, содержащиеся в части III Конституции

11. Эта часть посвящена общественным правам и обязанностям и содержит многие принципы, закрепленные в международных договорах о правах человека, о чем свидетельствует следующее:

- статья 27, согласно которой ущемление или лишение прав, связанных с гражданством, недопустимо, кроме тех случаев, когда это предписано законом;
- статья 28, которая гласит, что ни один гражданин Кувейта не может быть выслан из своей страны;
- статья 29, которая гарантирует равенство и недискриминацию независимо от расы, происхождения, языка и религии, а также гласит, что все граждане равны перед законом с точки зрения общественных прав и обязанностей;
- статья 30, гарантирующая личную свободу, статья 35 – свободу вероисповедания, статья 36 – свободу мысли и научных исследований, статья 37 – свободу печати и издательской деятельности, статья 38 – свободу частной жизни и выбора местожительства, статья 43 – свободу передачи информации по почте, телеграфу и телефону и свободу создания ассоциаций и профсоюзов, статья 44 – право на свободу собраний;
- статья 31, которая гласит, что никто не может быть арестован, задержан, подвергнут пытке, принужден жить в определенном месте или подвергаться ограничениям в отношении личной свободы, местожительства или передвижения, а также запрещает пытки и унижающее достоинство наказание;
- статья 32, согласно которой состав преступления и соответствующее наказание устанавливаются только в соответствии с законом;
- статья 34, которая гласит, что обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не доказана в суде, где ему предоставляются необходимые гарантии права на защиту;
- статья 40, которая гарантирует право на бесплатное образование на всех уровнях, а также гласит, что начальное образование является обязательным;
- статья 41, гарантирующая право на труд;
- статья 46, запрещающая выдачу политических беженцев;
- статья 48, освобождающая лиц с низкими доходами от уплаты налогов.

Принципы, содержащиеся в части IV Конституции

12. В пяти главах, образующих эту часть, определены основы системы управления в государстве, а также три ветви власти и их прерогативы и функции. Принцип разделения властей закреплен в статье 50. В главе V этой части излагаются важные основополагающие принципы, касающиеся судебной системы, беспристрастность которой рассматривается в качестве основы правления и обеспечения прав и свобод. В Конституции признаются следующие принципы:

- принцип независимости судебной власти и свободы судей от вмешательства в их деятельность (статья 163);
- права на обращение в суды (статья 164).

13. Конституционный суд, учрежденный в соответствии с Законом № 14 1973 года, имеет исключительное право толковать текст Конституции и рассматривать все споры, связанные с конституционностью законов, указов и по-

ложений. Решения Конституционного суда являются обязательными для всех сторон и других судов.

Кувейт добился больших успехов в осуществлении прав человека, связанных с образованием, о чем свидетельствует следующее:

Национальная политика по образованию в области прав человека

14. Образование и права человека тесно связаны между собой прежде всего потому, что образование само по себе является правом и одновременно также средством для просвещения в вопросах прав человека. Кувейт играет важную роль в этой области благодаря своей национальной политике по образованию в области прав человека.

План арабских стран по образованию в области прав человека на 2009–2014 годы

15. Кувейт играл лидирующую роль и активно участвовал в усилиях по разработке Арабского плана образования в области прав человека под эгидой Лиги арабских государств. Этот план был утвержден всеми арабскими странами на конференции на высшем уровне, состоявшейся в Дамаске в 2008 году. Цели плана заключаются в следующем:

- a) включение прав человека в программы всех циклов обучения;
- b) профессиональное обучение и подготовка преподавателей в области прав человека;
- c) создание благоприятных условий для образования в области прав человека;
- d) расширение участия общества в распространении культуры прав человека.

16. План арабских стран по образованию в области прав человека сфокусирован на общих принципах, из которых наиболее важными являются следующие:

- a) универсальность и всеохватность: все люди пользуются одними и теми же правами, и нет никаких оснований для проведения различий между ними;
- b) полнота и интеграция: права человека являются одним неразрывным целым;
- c) равенство и недопущение дискриминации: права человека существуют для всех без какой бы то ни было дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, вероисповедания, политических или иных убеждений, расовой принадлежности, национального или социального происхождения, имущественного положения, места рождения или каких-либо иных обстоятельств;
- d) участие: все люди и народы имеют право на полное и активное участие в социально-экономическом развитии.

Анализ нынешнего положения в области прав человека

17. Нынешнее положение в области прав человека можно рассматривать как этап обобщения и завершения проделанной ранее работы, при этом соответ-

ствующий учебный предмет преподается с учетом человеческих ценностей в целом.

Учебные программы

18. Когда в Кувейте предпринимались первые шаги по организации формального образования, внимание в первую очередь уделялось базовому образованию и обучению с учетом познавательных, эмоциональных и связанных с навыками особенностей каждого учащегося. Таким образом, мы можем сказать, что все человеческие ценности, в том числе понятия прав человека, мира, демократии и терпимости, являются частью школьной программы. Эти ценности прививаются посредством:

- a) достижения целей в области образования в Кувейте во всех планах (общем, учебном и поведенческом);
- b) принятия мер по обеспечению того, чтобы все школьные учебники строились на этих ценностях, отраженных в некоторых случаях непосредственным, а в других случаях косвенным образом. На эти понятия и ценности делается упор в учебниках по исламской религии, арабскому языку, общественным наукам и другим предметам;
- c) акцента на повседневный жизненный опыт и практические занятия в учебных заведениях;
- d) проведения многочисленных проверок отражения этих ценностей в школьных программах и создания механизма, обеспечивающего такое отражение.

19. В результате последних изменений во многих аспектах образования, имевших место как на местах, так и во всем мире, а также в силу насущной необходимости прививать человеческие ценности, с особым упором на некоторые из них, в частности такие как права человека, демократия, мир и международное взаимопонимание, Кувейт приступил к принятию соответствующих целенаправленных мер. В середине 1990-х годов прошлого века он начал создавать специальные комитеты для изучения механизма разработки учебных программ, которые касаются прав человека и демократии и закладывают основы достижения этих целей.

20. В 2000 году был создан специальный комитет для разработки школьных программ по вопросам Конституции, прав человека и демократии, одной из основных функций которого является разработка программ, специально направленных на эти вопросы. За этим последовала организация редакционных комитетов, которым была поручена подготовка этих программ. В 2006 году был учрежден новый специализированный комитет в области прав человека, сформированный из ведущих специалистов в следующих областях: международное право, Конституция, права человека, политические науки, основные принципы образования и учебные планы, общественные дисциплины, арабский язык и управление учебными программами.

21. Деятельность этого Комитета строилась следующим образом:

- a) разработка концепции преподавания основ Конституции и прав человека;
- b) подготовка концептуальной и познавательной основы данного учебного предмета в форме, которая соответствует его сфере охвата и прием-

ственности в рамках поступательного процесса, с тем чтобы каждый этап служил подготовкой к следующему;

- с) разработка общих целей данного учебного предмета;
- д) определение конкретных целей для каждой ступени обучения;
- е) подготовка учебных материалов и смежная деятельность;
- ф) распределение учебного материала по различным ступеням обучения в соответствии со следующей процедурой:

10 класс: принципы демократии, Конституция и права человека;

11 класс: права человека – разъяснение концепции и ее значения, особенностей и источников, наряду с подробным изучением таких отдельных прав человека, как право на жизнь, равенство, человеческое достоинство, свободу веры, убеждений и их выражения, образования и обучения, права женщин, права детей, политические права и обязанности физического лица;

12 класс: Конституция и государственная власть.

22. Комитет выполнил следующие поставленные перед ним задачи:

- а) разработка интеллектуальной и познавательной основы данного учебного предмета, отличающей его от других предметов и наделяющей его определенной самобытностью в той степени, в какой данный предмет объединяет множество интеллектуальных, образовательных, правовых и политических компонентов;
- б) перенос акцента на непосредственное, ориентированное на конкретные задачи обучение с целью обеспечения того, чтобы учащийся получал максимальную пользу от изучения данного предмета, прочно усваивал необходимую терминологию и имел хорошее представление о его содержании;
- с) разработка руководства для преподавателей;
- д) поддержание связей со специалистами на местах путем проведения совещаний и образовательных симпозиумов;
- е) организация учебных курсов для преподавателей по общественным предметам;
- ф) организация учебных курсов для преподавателей по Конституции и правам человека.

Концепция учебной программы по Конституции и правам человека

23. Учащимся крайне важно разбираться в концепциях демократии и иметь представление о них, о различных частях Конституции и конституционном праве и о правах человека и их целях, в рамках непосредственного, беспристрастного правового и образовательного контекста, с тем чтобы они по мере своего развития прочно усваивали обширные знания и овладевали логическим мышлением, приходили к осознанию того, что существование различий между государствами и отдельными лицами в их понимании демократии и ее практического претворения в жизнь отнюдь не означает наличие расхождений во взглядах или других факторов, которые способны повлиять на наше национальное единство.

24. В свете вышеизложенного концепция учебной программы по Конституции и правам человека опирается на следующие элементы:

а) значение Конституции и ее содержание, включая статьи, которые регулируют отношения между отдельными лицами и соответствующей ветвью власти или между отдельными лицами, статьи, которые определяют их жизнь во всех сферах политической, экономической и социальной деятельности, и статьи, обеспечивающие защиту их прав и устанавливающие их обязанности;

б) понимание того, что права человека являются универсальными и представляют собой неотъемлемую часть человеческой жизни, фактически основу человеческого существования, счастья и благополучия; только через них можно обеспечить человеческое достоинство, достичь справедливости, равенства и всего, что способствует благополучию и процветанию отдельных лиц и общества.

25. Ознакомление с концепцией изучения Конституции и прав человека осуществляется в рамках общей методики обучения (приобретение знаний, ознакомление с ценностями, формирование отношения к жизни, освоение навыков и применение приобретенных знаний на практике) следующим образом:

Приобретение знаний: знания приобретаются посредством изложения фактов и информации, относящихся к Конституции и правам человека, в целях формирования их прочной структуры, повышения уровня информированности и понимания значения Конституции и прав человека.

Ознакомление с ценностями и формирование отношения к жизни: эти функции выполняются посредством изложения ценностей, связанных с Конституцией и правами человека, в целях формирования позитивного отношения к ним и повышения уровня понимания их значения для отдельных лиц и общества.

Освоение навыков и применение приобретенных знаний на практике: эти функции выполняются посредством освоения социальных и учебных навыков и их применения на практике в различных ситуациях, связанных с Конституцией и правами человека.

26. Исламский закон, т.е. шариат, положения Конституции и конституционное право и международные документы лежат в основе концепции программы изучения Конституции и прав человека и являются руководством в отношении содержания и целей такой программы.

Общие цели учебной программы по Конституции и правам человека

27. На основе общего подхода, изложенного выше, учебная программа по Конституции и правам человека преследует цель укрепить связь учащихся с родной страной и сделать их верными сынами родины путем индивидуального развития с учетом его интеллектуальных, эмоциональных и социальных аспектов и обеспечить применение ими этих качеств в трудовой жизни посредством достижения следующих общих целей:

а) повышение степени осведомленности учащихся о значении демократии, Конституции и прав человека;

б) ознакомление учащихся с фактами и информацией, касающимися демократии, Конституции и прав человека;

в) подготовка учащихся к жизни согласно принципам демократии, Конституции и прав человека;

г) привитие учащимся человеческих ценностей, связанных с Конституцией и правами человека;

- е) формирование у учащихся позитивного отношения к демократии, Конституции и правам человека;
- ф) привитие учащимся чувства привязанности и верности по отношению к своей стране.

Развитие у учащихся навыков критического мышления

28. Учебная программа по Конституции и правам человека существует с 2006 учебного года; соответствующие занятия проводились для учащихся 10 класса в указанном году и были продолжены после их перевода в 11 класс в 2007 году и в 12 класс в 2008 учебном году.

Преподаватели

29. Успех любого образовательного проекта в значительной степени зависит от преподавателей, так как на практике именно они осуществляют учебные программы и проекты. Они также являются реальным связующим звеном между лицами, действующими на местах, и сотрудниками директивных органов. Такая роль преподавателя имела решающее значение при организации специализированных учебных курсов. В связи с этим Министерство образования осуществило следующие действия:

- а) привлекло ряд преподавателей и инструкторов к проведению местных, региональных и международных специализированных учебных курсов и семинаров по преподаванию основ прав человека, международного гуманитарного права и демократии;
- б) разработало учебные курсы для инструкторов;
- в) организовало учебные курсы для преподавателей под руководством инструкторов;
- г) организовало семинары и дискуссионные группы для повышения осведомленности об образовании в области демократии и прав человека;
- д) провело кампании в средствах массовой информации, посвященные этим понятиям и методам ознакомления с ними.

Учащиеся

30. Министерство образования уделяет особое внимание учащимся, охваченным обучением в области демократии и прав человека, о чем свидетельствует следующее:

- а) параллельное преподавание в рамках всех программ тем, имеющих отношение к правам человека и демократии;
- б) преподавание специализированных предметов на промежуточном уровне, таких как углубленный курс по Конституции, организации выборов и отказу от насилия;
- в) преподавание основ Конституции и прав человека в качестве отдельного предмета в средней школе;
- г) организация ежегодного конкурса на тему демократии и Конституции;
- д) организация различных конкурсов на лучшие исследования, доклад и рисунок по тематике прав человека;

- f) уделение особого внимания этим понятиям в ходе обучения и в рамках внеклассных мероприятий;
- g) организация для учащихся поездок в учреждения, занимающиеся вопросами прав человека, такие как Ассоциация по правам человека, Национальное собрание и др.;
- h) проведение семинаров по культуре, направленных на повышение уровня осведомленности о понятиях прав человека и демократии среди школьников;
- i) организация курса под названием «Права человека» в Университете Кувейта.

Преподавание прав человека вне школы

31. В силу своей связи с культурой права человека, как и природные явления, носят неотъемлемый и всеобъемлющий характер, поэтому обучение им невозможно ограничить школьной средой, не принимая во внимание окружающий мир. В связи с этим значительную сложность представляет распространение и преподавание прав человека в обществе в целом при активном участии организаций гражданского общества. В данном случае важную роль в распространении и преподавании прав человека играют средства массовой информации и коммуникационные средства, что позволяет рассматривать образование как процесс, происходящий не только в условиях учебных заведений.

32. Кувейт поддержал План арабских стран по обучению правам человека, часть I которого посвящена преподаванию прав человека в школьной среде, а часть II касается других учреждений. Цели данного плана в этом отношении определены ниже.

Обучение

33. Обучением по данной тематике охвачены прежде всего те группы лиц, которые в силу своих обязанностей непосредственно преподают предметы, касающиеся индивидуальных и коллективных прав, и играют важную роль в формировании общественного мнения. К таким группам относятся воспитатели и осуществляющие контрольные функции лица из молодежных объединений, женских клубов, летних лагерей, центров защиты несовершеннолетних правонарушителей, спортивных клубов и организаций гражданского общества. Профессиональная подготовка по вопросам образования в области прав человека проводится при поддержке со стороны других связанных с образованием общественных учреждений в интересах достижения следующих целей:

- a) институционализация подготовки специалистов по образованию в области прав человека;
- b) создание учебных программ и механизмов и их адаптация с учетом потребностей различных секторов;
- c) поощрение партнерских отношений, установление связей между учреждениями, организациями и учебными центрами, специализирующимися в области прав человека, и учреждениями, занимающимися вопросами научной, культурной и технической информации, а также налаживание эффективного взаимодействия между всеми партнерами.

Повышение уровня осведомленности

34. Данный процесс рассчитан на различных субъектов общества, в том числе на учреждения, ассоциации и на отдельных лиц, но прежде всего на тех, кого образовательная и учебная деятельность в области прав человека до сих пор не затрагивала. Деятельность по вопросам образования в области прав человека осуществляется – при поддержке со стороны других образовательных общественных учреждений – в интересах достижения следующих целей:

- а) предоставление широким слоям общества возможности воспользоваться результатами пропагандистских кампаний, ориентированных на права человека;
- б) включение мероприятий по повышению осведомленности о правах человека в программы политических, экономических и культурных учреждений;
- в) повышение культуры диалога о ценностях, принципах и концепциях прав человека среди всех слоев общества.

35. Возможные информационно-просветительские программы могут включать в себя следующее:

- а) организацию обучения для специалистов, которые имеют опыт информационно-просветительской деятельности в других областях;
- б) создание различных информационных программ по обучению правам человека;
- в) проверку информационных программ на предмет определения степени их соответствия ценностям и принципам прав человека;
- г) привлечение экспертов в области культуры к мероприятиям, направленным на повышение осведомленности о правах человека;
- д) перенос в практическую плоскость деятельности мечетей и культовых учреждений по пропаганде культуры прав человека и использование их возможностей для разъяснения значения прав и обязанностей.

С. Информация о недискриминации, равенстве и средствах правовой защиты, имеющих в распоряжении судебных и административных органов, располагающих компетенцией в вопросах, охватываемых Конвенцией

36. В статье 1 законодательного Декрета № 23 1990 года об организации судебной власти, с поправками, внесенными Законом № 10 1996 года, изложены два основных принципа:

- первый принцип: суды располагают общей юрисдикцией для урегулирования всех гражданских, коммерческих, административных споров и споров о личном статусе, а также для рассмотрения уголовных дел. Этот принцип направлен на сохранение единства судебной системы в государстве, с тем чтобы обеспечить равенство сторон судебного процесса;
- второй принцип: правила, регулирующие характер или объем юрисдикции судов, устанавливаются законом. Такая юрисдикция не может быть определена или изменена в соответствии с каким-либо подзаконным актом. Согласно вышеупомянутому закону, в Кувейте существуют кассаци-

онные, апелляционные суды, суды первой инстанции и суды упрощенного производства.

37. В свете вышеизложенного можно отметить следующее:

- в соответствии со статьей 166 Конституции право защиты в суде гарантировано всем лицам, и любое лицо, утверждающее, что какое-либо из его прав было нарушено в Кувейте, имеет право обратиться в кувейтский суд и требовать возмещения за нанесенный ущерб. Кроме того, законодательный Декрет № 23 1990 года об организации судебной власти направлен на укрепление принципа независимости судебной власти;
- Уголовно-процессуальный кодекс в соответствии с международными стандартами правосудия предоставляет сторонам судебного процесса правовые гарантии, в том числе в отношении права на открытое судебное разбирательство и права быть представленным адвокатом;
- Положения Конвенции применяются в соответствии с механизмом, предусмотренным в статье 70 Конституции:

«Эмир заключает договоры, издавая декрет, и передает их незамедлительно в Национальное собрание, прилагая соответствующую резолюцию. Договор приобретает силу закона после его подписания, ратификации и публикации в "Официальном вестнике".

Тем не менее договоры о мире и вступлении в союзы, договоры, касающиеся территории Государства, его природных ресурсов или суверенных прав либо общественных или индивидуальных прав граждан, торговые договоры, договоры о навигации и месте жительства, договоры, влекущие дополнительные расходы, не предусмотренные в бюджете, а также договоры, которые вносят поправки в законы Кувейта, вступают в силу только тогда, когда они принимаются в соответствии с законом.

Ни при каких обстоятельствах договоры не могут содержать секретные положения, противоречащие заявленным целям».

38. Публикация является заключительным этапом законодательного процесса и предназначена для обеспечения исполнительной властью гласности в качестве предварительного условия для применения. Законы публикуются в «Официальном вестнике» на арабском языке в течение двух недель после их принятия и вступают в силу через месяц после опубликования. Однако этот срок может быть продлен или сокращен на основании конкретного положения закона. После его опубликования в «Официальном вестнике» и истечения указанного срока закон вступает в силу и, таким образом, становится обязательным для всех лиц без исключения независимо от того, знают ли они о его опубликовании. Опубликование является необходимым условием для всех видов законодательства и обязывает все учреждения и органы применять закон в своих соответствующих областях компетенции.