



## Генеральная Ассамблея

Distr.: General  
26 June 2012  
Russian  
Original: English

### **Совет по правам человека**

Двадцать первая сессия

Пункты 2 и 3 повестки дня

**Ежегодный доклад Верховного комиссара  
Организации Объединенных Наций по правам  
человека и доклады Управления Верховного  
комиссара и Генерального секретаря**

**Поощрение и защита всех прав человека,  
гражданских, политических, экономических,  
социальных и культурных прав, включая  
право на развитие**

### **Доклад о ходе работы по осуществлению Всемирной программы образования в области прав человека**

#### **Доклад Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека**

#### *Резюме*

В соответствии с резолюцией 15/11 Совета по правам человека в настоящем докладе приводится обзор национальных инициатив, касающихся образования в области прав человека, в секторе высшего образования и для учителей и педагогов, гражданских служащих, сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих, о которых было сообщено правительствами и национальными правозащитными учреждениями из 45 стран в контексте второго этапа (2010–2014 годы) Всемирной программы образования в области прав человека. В нем также освещается деятельность, осуществляемая Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека, Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры и другими межправительственными организациями в поддержку национальных усилий. В заключение приводятся рекомендации относительно будущих действий.

## Содержание

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
I. Введение .....	1–5	3
II. Национальные инициативы, о которых было сообщено правительствами и национальными правозащитными учреждениями .....	6–55	3
A. Национальные координационные центры, стратегии и планы действий .....	8–14	4
B. Высшее образование .....	15–20	6
C. Учителя и педагоги.....	21–26	8
D. Гражданские служащие .....	27–34	10
E. Сотрудники правоохранительных органов .....	35–48	13
F. Военнослужащие .....	49–55	16
III. Деятельность на международном уровне .....	56–69	18
A. Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека .....	56–65	18
B. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры .....	66	20
C. Другие межправительственные организации .....	67–69	21
IV. Выводы.....	70–71	22
Приложение		
Список респондентов .....		23

## I. Введение

1. Генеральная Ассамблея в резолюции 59/113 А постановила начать Всемирную программу образования в области прав человека в качестве глобальной инициативы по содействию осуществлению программ образования в области прав человека во всех секторах, проводимых на поэтапной основе. В рамках первого этапа (2005–2009 годы) особое внимание уделялось включению образования в области прав человека в системы начального и среднего образования.

2. В своей резолюции 12/4 Совет по правам человека постановил сосредоточить второй этап (2010–2014 годы) на вопросах образования в области прав человека в системе высшего образования и подготовки в области прав человека для учителей и просветителей, гражданских служащих, сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих. Во исполнение своего мандата Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ) подготовило проект плана действий (A/HRC/15/28), содержащий практические руководящие указания по осуществлению программы на национальном уровне правительствами и другими заинтересованными сторонами.

3. В своей резолюции 15/11 Совет по правам человека принял вышеупомянутый план действий и призвал государства осуществлять его. Он напомнил, что государства-члены должны продолжать внедрение образования в области прав человека в системы школ, начатое на первом этапе, и просил УВКПЧ подготовить доклад о ходе работы по осуществлению Всемирной программы и представить его в 2012 году.

4. В рамках настоящего доклада УВКПЧ в общих чертах представило ряд национальных инициатив, предпринятых в период с января 2010 по май 2012 года для внедрения образования в области прав человека в вышеупомянутые сектора, о которых было сообщено правительствами и национальными правозащитными учреждениями. В нем также описывается связанная с этим деятельность, проводившаяся УВКПЧ и другими межправительственными организациями в период с июля 2011 по май 2012 года. Международные инициативы, осуществленные до июля 2011 года, включены в доклад Генерального секретаря о последующей деятельности по итогам Международного года обучения в области прав человека (A/66/225).

5. Важным событием прошлого года стало принятие Генеральной Ассамблеей в ее резолюции 66/137 Декларации Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека, ставшей новым нормативным ориентиром для международного сообщества.

## II. Национальные инициативы, о которых было сообщено правительствами и национальными правозащитными учреждениями

6. В феврале 2012 года УВКПЧ направило государствам-членам вербальную ноту с просьбой представить информацию об общенациональных стратегиях осуществления плана действий на второй этап Всемирной программы и конкретных инициативах, предпринятых в связи с высшим образованием, подготовкой учителей и педагогов, гражданских служащих, сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих. По состоянию на 31 мая 2012 года была

получена информация от 34 правительств, включая ответы государств-членов на направленное в сентябре 2011 года письмо Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека. В феврале 2012 года УВКПЧ также запросило у национальных правозащитных учреждений информацию об их вкладе в соответствующую деятельность в соответствии с резолюцией 15/11 Совета по правам человека. По состоянию на 31 мая 2012 года информацию представили 14 учреждений. Список респондентов приводится в приложении к настоящему докладу.

7. В настоящем документе упоминается 45 стран; материалы разбиты по тематическим разделам, соответствующим целевым секторам второго этапа. Информация, представленная респондентами после 31 мая 2012 года, включена не была. Хотя в настоящем докладе приводятся поясняющие примеры, в нем не отражены все инициативы, предпринимаемые на международном уровне. Кроме того, независимая проверка полученной информации не проводилась. Подробные данные об упомянутых национальных инициативах содержатся в полученной УВКПЧ корреспонденции, размещенной на вебсайте, посвященном Всемирной программе, где также можно ознакомиться с резюме полученной информации об образовании в области прав человека в системах начального и среднего образования и других областях, не охваченных вторым этапом<sup>1</sup>.

#### **A. Национальные координационные центры, стратегии и планы действий**

8. Координация образовательных инициатив в области прав человека на национальном уровне поручается различным учреждениям в зависимости от институционального устройства страны. Так, например, в Гватемале деятельность по осуществлению Всемирной программы ведется Координационной президентской комиссией по политике исполнительной власти в области прав человека, в то время как в Испании ту же роль исполняет Департамент заместителя Министра по вопросам международного сотрудничества Министерства иностранных дел и сотрудничества. В Австралии за широкий спектр образовательных мероприятий в области прав человека отвечает Отдел по вопросам правозащитной политики Канцелярии Генерального прокурора. В Швеции задача повышения осведомленности о правах человека поручена двум правительственным ведомствам: Уполномоченному по вопросам дискриминации и форуму "Живая история". В Швейцарии ключевыми учреждениями, пользующимися поддержкой правительства, в этой области являются Служба по борьбе с расизмом и Фонд образования и развития<sup>2</sup>. Образовательные инициативы в области прав человека проводятся под руководством департаментов министерств образования в Аргентине (Департамент заместителя Министра по вопросам равенства и стандартов образования), Грузии (Отдел развития общего образования) и Таиланде (Комитет по мониторингу осуществления Всемирной программы образования в области прав человека при Управлении международного сотрудничества).

9. Первая рекомендация, вынесенная в рамках предусмотренного Всемирной программой плана действий, заключалась в обзоре образования в области прав человека, например, с помощью национального базового исследования.

<sup>1</sup> См. [www2.ohchr.org/english/issues/education/training/programme/secondphase/nationalinitiatives.htm](http://www2.ohchr.org/english/issues/education/training/programme/secondphase/nationalinitiatives.htm).

<sup>2</sup> См. [www.globaleducation.ch](http://www.globaleducation.ch).

В 2011 году Ирландская комиссия по правам человека провела всеобъемлющее исследование, осветившее положение в секторе образования в области прав человека в Ирландии и послужившее основой для разработки национального плана действий в секторе образования в области прав человека<sup>3</sup>. В Словении правительственной рабочей группе в составе представителей министерств, занимающихся вопросами высшего образования, государственной службы и иностранных дел, было поручено составить перечень всех существующих инициатив, выявить пробелы и подготовить имплементационный план с включением возможных мер по улучшению образования в области прав человека с учетом приоритетных направлений второго этапа.

10. Национальный институт исследований и действий в интересах развития образования при Министерстве образования Сенегала сообщил об итогах проведенного в 2005 году исследования по вопросам образования в области прав человека в системах формального и неформального образования. С 2008 года в Сенегале предпринимаются усилия с тем, чтобы разработать и опробовать план действий по включению образования в области прав человека в программу обучения в секторе формального и неформального образования и в сопутствующие дидактические материалы, а также подготовить специалистов в секторе образования и обеспечить проведение оценки. Швейцарской университетской сети поручено проведение национального базового исследования. Кыргызстан упомянул запланированное исследование по вопросам образования в области прав человека, которое послужит информационной основой для разработки нового законодательства и сопутствующих действий.

11. Меньшее число государств сообщило об уже имеющихся общих стратегиях или планах действий, касающихся образования в области прав человека и зачастую разработанных совместными усилиями. Так, например, Министерство образования и науки Армении при содействии Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) разработало Национальный план действий по вопросам образования в области прав человека (2012–2015 годы), в котором подробно описана деятельность по осуществлению, затрагивающая учителей и учеников. В ноябре 2009 года вступил в действие Колумбийский национальный план образования в области прав человека, разработанный при поддержке УВКПЧ, а следом за этим был принят указ об институциональном оформлении структур, требующихся для его осуществления. Он был опубликован и распространен среди сотрудников правительственных учреждений, гражданских служащих, представителей академических заведений и организаций гражданского общества<sup>4</sup>. На Мальте приняты планы действий по борьбе с расизмом, расовой дискриминацией, ксенофобией и связанной с ними нетерпимостью, а также план действий, направленный на обеспечение образования для всех. Принятый в Японии Базовый план развития и поощрения образования в области прав человека с поправками, внесенными в 2011 году, предусматривает подготовку государственных служащих.

12. В Австралии образование в области прав человека легло в основу рамочной программы защиты прав человека, применяемых Канцелярией Генерального прокурора с 2010 года<sup>5</sup>. Она направлена на создание культуры уважения прав человека как обязанности каждого австралийца. В Судане разработку национальной стратегии образования в области прав человека начал Консультатив-

<sup>3</sup> См. [www.ihrc.ie/publications/list/human-rights-education-in-ireland-an-overview](http://www.ihrc.ie/publications/list/human-rights-education-in-ireland-an-overview).

<sup>4</sup> План размещен по адресу [www2.ohchr.org/english/issues/education/training/programme/secondphase/nationalinitiatives.htm](http://www2.ohchr.org/english/issues/education/training/programme/secondphase/nationalinitiatives.htm).

<sup>5</sup> См. [www.ag.gov.au/humanrightsframework](http://www.ag.gov.au/humanrightsframework).

ный совет по правам человека при Министерстве юстиции. Испания сослалась на свой Стратегический план по вопросам гражданства и интеграции на 2011–2014 годы. Действующий в Швейцарии Национальный план образования в интересах устойчивого развития (2007–2014 годы)<sup>6</sup> включает защиту прав человека и предусматривает подготовку педагогов при поддержке Швейцарской конференции ректоров педагогических университетов.

13. В состав нигерийской Национальной комиссии по правам человека входит отдел по вопросам образования в области прав человека, координирующий деятельность в рамках Национального плана действий для поощрения и защиты прав человека в Нигерии с различными министерствами, ведомствами, учреждениями и организациями гражданского общества. Он также проводит мероприятия по повышению осведомленности и подготовке учеников и учителей на всех уровнях, военнослужащих, гражданских служащих, законодателей, представителей частного сектора, нефтяной и добывающих отраслей промышленности, медицинских работников, молодежи и т.д.

14. В январе 2012 года Национальная комиссия по правам человека Республики Корея рекомендовала Министерству юстиции учесть предложения, обрисованные в плане действий по осуществлению Всемирной программы, в Национальном плане действий в области прав человека (2012–2016 годы). Подготовленный самой Комиссией трехлетний план в области поощрения прав человека (2012–2014 годы) направлен на укрепление образования в области прав человека среди целевых групп, пересмотр программы обучения, согласование учебных планов и задействование средств массовой информации.

## **В. Высшее образование**

15. Некоторые страны, включая Новую Зеландию, Российскую Федерацию, Словению, Францию и Чешскую Республику, обратили внимание на то, что высшие учебные заведения пользуются академической свободой. Министерство образования, культуры и спорта Испании изучает положение в испанской университетской системе для выявления возможных направлений действий. В соответствии с испанским законодательством при разработке новой программы обучения следует руководствоваться принципом содействия уважению и поощрению прав человека в любой профессиональной деятельности.

16. Права человека преподаются в качестве самостоятельного предмета или в рамках программы по связанным предметам, в частности праву (например, в Азербайджане, Ирландии, Маврикии, Республике Молдова, Судане, Франции, Швейцарии и Японии), политологии (например, в институтах политических исследований во Франции), международным отношениям (Азербайджан и Швейцария) и устойчивому развитию (Швейцария), а также гуманитарным/общеобразовательным дисциплинам (Япония) и высшему техническому образованию (Румыния). В Германии права человека преподаются в рамках общественных и гуманитарных наук, философии, теологии и медицинских наук. В институтах Грузии проходят предметы, охватывающие защиту прав человека и гражданское воспитание. Учащимся российских высших учебных заведений прививается понимание необходимости уважать права человека в их профессиональной жизни. По распоряжению Министерства образования Республики Молдова в высших учебных заведениях должен быть предусмотрен факультативный базовый курс обучения по правам человека в рамках общественных и

<sup>6</sup> См. [www.edk.ch/dyn/12097.php](http://www.edk.ch/dyn/12097.php).

гуманитарных предметов учебной программы. В сотрудничестве с гражданским обществом организуются внепрограммные мероприятия, посвященные правам человека.

17. Исследовательская работа в области прав человека и обучение в аспирантуре по этой специальности доступны в различных университетах Австралии, включая Австралийский центр образования в области прав человека (Королевский мельбурнский технологический институт) и Центр образования в области прав человека (Куртинский технологический университет). Степень магистра или доктора можно получить в таких швейцарских высших учебных заведениях, как Институт высших исследований по международным вопросам и проблемам развития, Женевская академия международного гуманитарного права и прав человека и Экспертный центр по правам человека при Цюрихском университете. В Испании программы магистратуры в области прав человека встречаются, например, в Университете Гранады (степень магистра по специальности культура мира, конфликты, просвещение и права человека). В Оранском университете в Алжире работает кафедра прав человека. В числе факультетов университетов Германии, специализирующихся на образовании в области прав человека, можно упомянуть открытую под эгидой Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) кафедру прав человека в Магдебургском университете им. Отто фон Герике и кафедру прав человека и правозащитной политики Эрлангенского университета им. Фридриха-Александра. В Германии параллельно с формальным образованием по этой специальности часто проводятся семинары по правозащитной тематике и теории и практике образования в области прав человека. Высшие учебные заведения Германии принимают участие в конкурсах международного права и проводят исследования в области прав человека. Ряд высших учебных заведений Германии к тому же является членами Глобального договора.

18. Кафедры прав человека существуют во многих российских высших учебных заведениях, включая Московский государственный педагогический университет и Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел. В Пермском государственном педагогическом университете и Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования предлагаются курсы и семинары по теории и методике преподавания прав человека в школах, к тому же аналогичные курсы проводятся и в других регионах страны. УВКПЧ поддержало учреждение международной степени магистра по правам человека группой российских университетов в 2009 году при поддержке межинститутского научного центра при Российском университете дружбы народов.

19. Хотя лишь немногие страны привели примеры конкретной политики в области высшего образования, касающейся образования в области прав человека, несколько раз упоминаются положения по защите прав в университетах. Эквадорский Закон о высшем образовании (принят в 2010 году) гарантирует право на высшее образование и содействует всеобщему доступу без какой-либо дискриминации. В Австралии к числу мер, предусмотренных для защиты прав местных и иностранных студентов и членов преподавательского состава, относятся Закон 2003 года о поддержке высшего образования, Закон 2011 года о бюро по стандартам и качеству высшего образования и Закон 2000 года об услугах в области образования для иностранных студентов. В кодексе этики и академического поведения Университета Черногории оговариваются правила по защите прав человека. В соответствии с Основным законом Федеративной Республики Германия и другими законодательными актами высшие учебные заведения при-

вержены соблюдению прав человека и обеспечению свободы преподавания, обучения и исследований на основе демократических принципов.

20. Свой вклад в развитие высшего образования в области прав человека внесли и национальные правозащитные учреждения. Национальная комиссия по правам человека помогла учредить отделение прав человека в Университете Джибути. Национальная консультативная комиссия по поощрению и защите прав человека Алжира и Управление Уполномоченного по правам человека Гватемалы в сотрудничестве с университетами организуют конференции и рабочие совещания и оказывают поддержку проведению курсов по вопросам прав человека. Управление также заключило соглашение о проведении стажировок с Университетом Сан-Карлоса. Комиссия по правам человека Малайзии организовала программы по повышению осведомленности в области прав для учащихся политехнических институтов и государственных университетов, включая Национальный университет Малайзии. Национальная комиссия по правам человека Республики Корея создала местный корпус специалистов в университетах по всей стране, и в настоящее время в десяти университетах открыты собственные отделы исследований в области прав человека. Учебные программы по правам человека все чаще включаются в число дисциплин, проходимых будущими учителями, адвокатами и социальными работниками. Университеты Республики Корея становятся местом проведения международных академических симпозиумов, групповых обсуждений и семинаров по правам человека.

### **С. Учителя и педагоги**

21. В некоторых странах приняты конкретные нормативно-правовые положения, регламентирующие подготовку учителей по правам человека. В Швеции в соответствии с Законом 2009 года об образовании и национальной программой обучения каждый работающий в школе обязан поощрять соблюдение прав человека. Во Франции начальная педагогическая подготовка регламентируется указом, в котором устанавливаются правозащитные ценности и уточняются требования к профессиональной квалификации учителей в качестве государственных служащих, обязанных соблюдать этические нормы и поощрять равенство и недискриминацию. Все словенские учителя проходят курс подготовки в области прав человека перед получением диплома, а кандидаты на должность директоров обязаны пройти курс по правам человека. Министерство образования, науки и технологии Республики Корея включило правозащитную проблематику в пересмотренную стандартную программу профессионального образования, которое требуется для работы на должности директора, завуча или учителя. Министерство также призывает муниципальные управления образования готовить свои собственные программы по правам человека для преподавательского состава подведомственных школ. В Японии в соответствии с Законом об общественном воспитании специальную и техническую подготовку в этой области, включающую изучение прав человека, проходят все специалисты в области общественного воспитания, в том числе библиотекари.

22. Во Франции и Словении участие в программах повышения квалификации, включающих права человека, как правило, добровольно. В Монако аналогичные программы призваны прививать методы обучения, направленные на участие студентов. В Эстонии предметы, связанные с правами человека, относятся к числу приоритетных при профессиональном обучении и повышении квалификации учителей. Институт педагогических наук Республики Молдова в 2011 году пересмотрел все программы повышения квалификации на предмет включения в них компонентов образования в области прав человека, уделив при



этом особое внимание преподавателям, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями. В 2012 году планируется провести курсы заочного обучения, посвященные гендерному равенству, правам детей и другим вопросам. Министерство образования Судана проводит подготовку среди учителей и педагогов по правозащитным вопросам, включая права детей и телесные наказания. В Италии Министр образования, по делам университетов и научных исследований совместно с Министром по вопросам равных возможностей направили во все итальянские школы документ с призывом повышать осведомленность учителей и директоров в вопросах гендерного разнообразия.

23. Министерство образования Иордании упомянуло включение прав человека в программу подготовки педагогических работников и проведенный в 2010 году в Аммане курс обучения, призванный адаптировать концепцию образования в области прав человека и гражданства применительно к условиям Иордании, поощрять такое образование в школах и дать участникам возможность включить правозащитную тематику в программу обучения. В Азербайджане в течение 2009/10 учебного года 998 учителей прошли курс обучения по вопросам формирования жизненных навыков. Был подготовлен ряд дидактических материалов и методических пособий, в частности учебное пособие для учителей и руководство для студентов по вопросу о торговле людьми.

24. Мероприятия и проекты в области профессиональной подготовки зачастую готовятся в сотрудничестве с национальными и международными учреждениями. Так, например, Национальное управление по вопросам повышения профессиональной квалификации при Министерстве образования Эквадора сотрудничает с неправительственной организацией "Фонд Эскель". Министерство образования и науки Грузии в сотрудничестве с Агентством Соединенных Штатов по международному развитию и другими учреждениями ведет ряд проектов, в рамках которых было подготовлено четыре учебника по гражданскому воспитанию и в масштабах страны проводится программа профессиональной подготовки учителей, преподающих этот предмет. Управление образовательных услуг Черногории провело в начальных и средних школах семинары по вопросу об отсутствии заботы о детях и молодежи и жестоком обращении с ними. Министерство образования и спорта страны в сотрудничестве с отделением Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) в Черногории осуществляет проект в области предотвращения насилия в школах, предусматривающий подготовку наставников.

25. Несколько национальных правозащитных учреждений сообщили о проведении профессиональной подготовки среди учителей, в ряде случаев в сотрудничестве с профильными министерствами. Эстонский Институт прав человека проводит программы повышения квалификации без отрыва от производства совместно с Министерством образования и науки. Румынский Институт прав человека объединяет усилия с Министерством образования, научных исследований, по делам молодежи и спорта для проведения курсов подготовки в области прав человека как для учителей/педагогов, так и учеников. Раз в два года они проводят национальный творческий конкурс среди составителей дидактических материалов, который, среди прочего, посвящен разработке вспомогательных материалов по вопросам подготовки в области прав человека для средних школ. Национальная комиссия по правам человека Республики Корея предусмотрела три онлайн-программы для самостоятельной подготовки учителей по правам человека. Управление Уполномоченного по правам человека Гватемалы представило Министерству образования учебные модули по вопросам методологии проведения подготовки в области прав человека в начальных школах и разработало аттестационные курсы для учителей. Управление также содейству-

ет проведению специализированных курсов по правам человека и методике обучения для учителей. Национальная комиссия по правам человека Джибути упомянула сеть преподавателей в области прав человека, которая ставит своей целью повышение знаний преподавательского состава в области прав человека и совершенствование соответствующих методологий преподавания.

26. Образование в области прав человека для педагогов не ограничивается профессиональной подготовкой учителей. С 2003 года в Болгарии раз в два года проводятся национальные конкурсы учителей по оптимальным практикам преподавания такого предмета, как гражданское воспитание. Немецкий Институт по правам человека в сотрудничестве со Свободным университетом Берлина стремится поставить на профессиональную основу образование в области прав человека, среди прочего, в контексте работы с детьми и молодежью, социальной работы и социального образования. Немецкие университеты прикладных наук, готовящие социальных работников и специалистов по уходу за детьми и подростками, в качестве постоянного компонента включили в свои учебные планы занятия, посвященные межкультурному образованию, терпимости и просветительской деятельности, направленной на борьбу с дискриминацией. В трех берлинских университетах прикладных наук можно получить степень магистра по специальности социальная работа со специализацией в области прав человека.

#### **D. Гражданские служащие**

27. Во многих странах при подготовке государственных служащих предусмотрен курс международного права прав человека, в том числе и в качестве обязательного предмета (например, в Республике Корея и Швеции). Основная правозащитная тематика систематически включается в курс обязательной подготовки, проходимой всеми гражданскими служащими Словении при поступлении на службу и всеми старшими должностными лицами в государственной администрации. К числу профильных институтов, предоставляющих курсы подготовки в области прав человека для государственных служащих, относятся, например, Центральный институт подготовки государственных служащих, Институт судебных исследований и подготовки судебных работников и Институт подготовки в области статистики (Республика Корея). Комиссия по вопросам государственной службы при Президенте Азербайджанской Республики отвечает за профессиональную подготовку членов центральных и местных органов государственной власти по вопросам этического поведения и их прав и обязанностей в качестве государственных служащих. Служащие Бюро консультирования населения Маврикия также проходят курсы подготовки в области прав человека.

28. Ряд государств упомянули об аналогичных действиях. Например, Министерство правительственной администрации и безопасности Республики Корея при составлении руководящих принципов в отношении образования и подготовки гражданских служащих на 2010/11 год включило права человека в качестве компонента обязательной подготовки гражданских служащих. Министерство иностранных дел Швеции отметило меры, принятые для расширения программ подготовки в области прав человека для государственных служащих на основании двух действующих в Швеции планов действий в области прав человека. Профильные министерства и ведомства Японии обязаны обеспечить профессиональную подготовку государственных должностных лиц в соответствии с Базовым планом развития и поощрения образования в области прав человека 2002 года с поправками, внесенными в него в 2011 году на основании Закона

о развитии и поощрении образования в области прав человека. Национальное управление по кадровым вопросам включило учебную программу в области прав человека в ряд программ подготовки государственных должностных лиц общенационального уровня и дает каждому министерству и ведомству указания относительно совершенствования проводимых в их рамках курсах подготовки в области прав человека. Министерство иностранных дел проводит семинары и лекции по правам человека среди новых сотрудников и действующих должностных лиц; такой же практики придерживается и Колледж по делам местной автономии.

29. Принятая в Австралии Программа образования в области прав человека в государственном секторе помогает должностным лицам государственного сектора понять круг обязанностей в области прав человека, укрепляет их потенциал в плане разработки совместимых с правозащитными принципами политики, программ и законодательства и служит ориентиром для органов, принимающих административные решения по соответствующим правозащитным вопросам. В 2011 году курсы общей подготовки в области прав человека в государственном секторе Австралии, проводимые в сотрудничестве с Австралийским центром образования в области прав человека и Королевским мельбурнским технологическим институтом, прошли 706 должностных лиц из 35 ведомств. С помощью электронного учебного модуля по правам человека планируется охватить 200 000 государственных служащих по всей стране. К числу материалов, используемых в программе, относятся справочник по правам человека для австралийских государственных служащих и перечни руководящих принципов в отношении прав человека<sup>7</sup>. Национальное управление гражданских служащих Румынии провело курс подготовки по принципам недискриминации и равных возможностей среди 12 493 гражданских служащих. Национальный институт высшего образования Эквадора совместно с Министерством юстиции, прав человека и культов провел вводный курс по правам человека для гражданских служащих с участием 30 сотрудников ряда государственных ведомств, включая вооруженные силы.

30. В Хорватии программа специализированного университетского образования для государственных и гражданских служащих включает курсы подготовки в области прав человека. Федеральный департамент иностранных дел Швейцарии проводит двухдневный курс подготовки по правам человека среди штатных сотрудников и стажеров органов федеральной администрации. В обязательную программу обучения сотрудников Швейцарского экспертного пула по гражданскому миростроительству, направляемых Швейцарией для участия в международных миротворческих миссиях, входит двухнедельный интенсивный курс по правам человека и гендерным вопросам.

31. В рамках общей профессионально-технической подготовки, программа которой ежегодно составляется Службой управления кадровыми ресурсами правительства Сербии, сотрудники государственной администрации и государственные служащие знакомятся с понятиями равных возможностей для всех и гендерного равенства, законами о гражданской службе, принципом запрета дискриминации и Кодексом поведения гражданских служащих. При поддержке ЮНИСЕФ Министерство здравоохранения повысило уровень образования сотрудников медицинских учреждений, работающих с детьми и семьями, и сделало особый упор на защиту детей от жестокого обращения и проблему отсутст-

<sup>7</sup> См. [www.ag.gov.au/humanrightseducation](http://www.ag.gov.au/humanrightseducation).

вия заботы о них. Всемирный банк оказал поддержку в осуществлении проекта подготовки медицинских работников по вопросам прав пациентов.

32. В принятой во Франции в 2008 году Хартии поощрения равенства в системе государственной службы закрепляются следующие основополагающие ценности: равенство, секуляризм, нейтралитет, беспристрастность и недискриминация. В 2011 году среди сотрудников всех министерств были проведены мероприятия по повышению осведомленности относительно профессионального равенства между мужчинами и женщинами на гражданской службе. В 2012 году в рамках программ повышения квалификации охвачены такие темы, как значение ценностей на гражданской службе, права и обязанности гражданских служащих, кодексы поведения и принципы нейтралитета и недискриминации. Что касается сотрудников местных органов власти, то Франция сообщила о том, что Национальная комиссия Франции по содействию ЮНЕСКО координирует деятельность французской сети Международной коалиции городов против расизма. Министерство юстиции Японии организует учебные семинары по руководящей роли в области прав человека для сотрудников, проводящих мероприятия по повышению осведомленности о правах человека в префектурах и муниципалитетах. В Швеции издано руководство по правозащитной работе в рамках муниципальной деятельности. Министерство по правам человека и национальных меньшинств, государственного управления и местного самоуправления Сербии обучает сотрудников местных органов власти международным стандартам защиты прав меньшинств.

33. Ряд национальных правозащитных учреждений сообщили об учебных мероприятиях для гражданских служащих. В частности, с 2010 года Ирландская комиссия по правам человека в рамках своего проекта образования и подготовки в области прав человека для гражданских и государственных служащих охватила приблизительно 400 должностных лиц. Комиссия издала и распространила 7 000 копий справочного руководства по правам человека для гражданских и государственных служащих, создала учебный вебсайт, на котором размещены различные правозащитные ресурсы<sup>8</sup>, доступное в режиме онлайн видеоруководство по правам человека для гражданских и государственных служащих и прочие материалы. Информация излагается доходчивым, неюридическим языком, а занятия проходят в формате дискуссионных групп, правозащитных мероприятий, разбора тематических примеров и практических упражнений.

34. Румынский институт по правам человека проводит учебный курс по правам человека и отправлению правосудия для сотрудников Министерства администрации и внутренних дел. Управление Уполномоченного по правам человека Гватемалы проводит курсы для гражданских служащих по правам человека и руководящим навыкам. Управление омбудсмена Панама проводит рабочие совещания, краткие курсы и более продолжительные аттестационные курсы по таким темам, как этика и демократические ценности, механизмы защиты прав человека, право на здоровье и применение силы, ориентированные на гражданских служащих и сотрудников правоохранительных органов. Национальная комиссия по правам человека Джибути принимает участие в профессиональной подготовке гражданских служащих из различных министерств. Национальная комиссия по правам человека Республики Корея разработала шесть компьютерных курсов для подготовки гражданских служащих в области прав человека.

<sup>8</sup>

См. [www.ihrc.ie/training](http://www.ihrc.ie/training).

## Е. Сотрудники правоохранительных органов

35. Ряд стран сообщили о политике, руководящих указаниях и рамочных программах, касающихся курсов подготовки в области прав человека для сотрудников правоохранительных органов, и обрисовали круг институциональных обязанностей в этой связи. Например, в Конституции Эквадора указывается, что сотрудники национальной полиции перед заступлением на должность обязаны пройти курс подготовки по вопросам демократии и прав человека; в 24 провинциях Эквадора работают инструкторы по правам человека. Правозащитные принципы закреплены в кодексе поведения федеральной полиции Австралии и включены в программу подготовки сотрудников полиции. Существующая в Чешской Республике система подготовки сотрудников полиции опирается на принятую в 2001 году стратегию обязательного непрерывного образования сотрудников и служащих полиции и Министерства внутренних дел, предусматривающую курсы подготовки в области прав человека; занятия проводятся Отделом прав человека и профессиональной этики Полицейского училища в сотрудничестве с правительственными и неправительственными учреждениями и Полицейской академией.

36. В Швейцарии для работы в полиции необходимо сдать экзамен по этике и правам человека. Швейцарский институт полиции готовит справочное пособие по проведению федерального профессионального экзамена по правам человека и служебной этике. На уровне кантонов и городов введен учебный модуль по межкультурным знаниям и разнообразию. Во Франции начальный курс подготовки полицейских и жандармов включает модуль, посвященный кодексу поведения, основным правам и методам налаживания отношений. Программы повышения квалификации, в частности курс подготовки к профессиональному экзамену на должность бригадира полиции, также включают компонент прав человека.

37. Сотрудники правоприменительных органов Германии регулярно посещают курсы повышения квалификации, неотъемлемой частью которых стало изучение положений международного права прав человека, в частности Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Министерство юстиции Японии включает вопросы защиты прав человека и торговли людьми в программу подготовки служащих Иммиграционного управления. В основу базовых кодексов профессиональной этики полицейских Японии легло соблюдение прав человека. Новые сотрудники полиции посещают соответствующие лекции.

38. Права человека являются неотъемлемой частью программы подготовки полицейских и тюремных служащих на Маврикии. Курс обучения слушателей Полицейской академии Монако предусматривает занятия, посвященные соблюдению прав человека и защите физической неприкосновенности лиц при любых обстоятельствах. Правозащитный отдел Министерства внутренних дел и муниципалитетов Ливана призван предупредить нарушения сотрудниками внутренних сил безопасности и повысить осведомленность о правозащитных концепциях с помощью соответствующей подготовки; рабочая группа в консультации с УВКПЧ недавно подготовила кодекс поведения для сотрудников внутренних сил безопасности.

39. В 2011 году в составе национальной полиции Чили был учрежден Департамент по правам человека, призванный внедрять международные стандарты в работу полицейских. С 2012 года Международный комитет Красного Креста поддерживает усилия полиции по включению международных правозащитных

стандартов полицейской деятельности в учебные программы, включая программы подготовки инструкторов. Принятая в полиции Эквадора всеобъемлющая программа непрерывного повышения квалификации проводится 126 инструкторами по правам человека из Отдела прав человека Национального управления образования национальной полиции. Программа охватывает весь контингент полиции, и каждую неделю занятия посещают 600 полицейских.

40. С 2003 года права человека входят в стандартную программу повышения квалификации без отрыва от производства сотрудников Национального полицейского управления и Министерства юстиции Республики Корея. В Эстонской академии наук безопасности права человека входят в число предметов, охватываемых учебной программой для сотрудников исправительных учреждений, пограничников и полицейских. Алжирская полицейская академия организует курсы подготовки в области прав человека для сотрудников сил правоприменения Национального управления безопасности и национальной жандармерии.

41. Учебный центр при Министерстве юстиции Сербии проводит регулярные курсы подготовки в области прав человека для сотрудников сил безопасности и тюремных надзирателей и расширил охват своих программ подготовки за счет инструкторов и начальников пенитенциарных учреждений и отделений. Центр специальной подготовки и повышения профессиональной квалификации при Министерстве внутренних дел организует семинары по предотвращению притеснений на рабочем месте. Полицейские проходят обязательную подготовку по вопросам обращения с несовершеннолетними. Помимо этого, Министерство в сотрудничестве с учреждениями Организации Объединенных Наций проводит программы подготовки по борьбе с торговлей людьми. В Судане Управление по профессиональной подготовке Министерства юстиции и Консультативный совет по правам человека проводят подготовку по вопросам отправления правосудия, в том числе среди сотрудников полиции и сил безопасности. В учебные программы высших школ полиции и национальной безопасности входит право прав человека.

42. В числе наиболее распространенных тем, охватываемых начальной подготовкой и программами повышения квалификации, в сообщениях наиболее часто упоминались права человека в контексте правоохранительной деятельности, применимые нормы международного и регионального права прав человека, применение силы и использование огнестрельного оружия, порядок задержания и обращения с заключенными, пытки, недискриминация, торговля людьми, профессиональная этика и межкультурные знания. В Полицейской академии Хорватии введен обязательный предмет под названием "Полицейские органы и права человека". В учебную программу полицейских академий Азербайджана и Словении в качестве самостоятельной дисциплины входят права человека. Педагогический состав Полицейской академии Азербайджана при содействии УВКПЧ разработал учебное пособие по вопросам работы в полиции и правам человека. В Академии Министерства внутренних дел Болгарии права человека преподаются штатным сотрудникам в рамках как начальной подготовки, так и программ повышения профессиональной квалификации. Подготовка по вопросам прав человека обязательна для всех сотрудников Министерства, имеющих разрешение на ношение огнестрельного оружия. Сотрудникам Министерства также предлагается пройти отдельный заочный курс по вопросам взаимодействия полиции с населением.

43. Согласно колумбийскому Управлению по правам человека и международному гуманитарному праву, система образования национальной полиции направлена на воспитание культуры уважения прав человека, изучение которых

включено в учебные программы полицейских. В программы электронного обучения сотрудников полиции входит курс подготовки по правам человека и аттестационный педагогический курс для преподавания прав человека. В Австралии профессиональная подготовка, проходимая всеми сотрудниками полиции, отобранными для участия в зарубежных миссиях, включает курсы подготовки в области прав человека, в том числе проводимые на базе электронных модулей обучения Организации Объединенных Наций.

44. Национальные правозащитные учреждения активно содействуют подготовке сотрудников правоохранительных органов в области прав человека. Так, Управление Уполномоченного по правам человека Гватемалы оказывает поддержку в преподавании этого предмета в Полицейской академии, содействует организации рабочих совещаний в полицейских отделениях и способствует проведению соответствующих курсов для полицейских, готовящихся к повышению в должности. В составе Национальной консультативной комиссии по поощрению и защите прав человека в Алжире предусмотрена постоянная подкомиссия, занимающаяся проведением информационно-просветительских кампаний и профессиональной подготовкой, в том числе сотрудников правоохранительных органов. Комиссия по правам человека Новой Зеландии включила права человека в процедуры отбора кандидатов и оценки профессиональной подготовки и компетентности, проводимые в новозеландской полиции. В 2010/11 году Комиссия по правам человека Малайзии провела информационные рабочие совещания для сотрудников полиции, тюрем и пограничных служб. В 2011 году Управление омбудсмена Панамы провело подготовку в области прав человека среди 1 933 человек, включая сотрудников правоохранительных органов и пенитенциарных учреждений и гражданских служащих. В Нигерии Комиссия по правам человека организовала рабочие совещания по правам человека для сотрудников полиции и тюрем с тем, чтобы повысить уровень соблюдения правозащитных норм при исполнении ими служебных обязанностей. Она также приложила усилия к включению прав человека в программу подготовки сотрудников правоохранительных органов, для которых было разработано учебное пособие по правам женщин и детей.

45. Национальная комиссия по правам человека Республики Корея подготовила материалы по правам человека, включая руководство по правам человека для сотрудников полиции и тюрем. С 2011 года Комиссия организовала 89 специальных занятий по правам человека с участием более 8 000 полицейских и провела 24 специальных курса для учащихся Корейской академии полицейских следователей, Института сотрудников полиции и Корейского национального полицейского университета. Комиссия также распространила учебники для сотрудников правоохранительных органов по вопросам ведения следствия и правам человека и обеспечения безопасности и правам человека. Национальная комиссия по правам человека Джибути подготовила два юридических руководства по вопросам насилия на гендерной почве и организовала учебные курсы для военнослужащих и сотрудников, жандармерии, полиции и тюрем.

46. В ряде стран курсы подготовки в области прав человека обязательны для сотрудников пенитенциарных учреждений. В Швейцарии, например, начальная подготовка сотрудников тюрем включает изучение международных документов и норм в области прав человека. В Монако существует проект руководящих принципов, определяющих обязательства и обязанности сотрудников тюрем, и предусматривающий соответствующую профессиональную подготовку с учетом Европейский тюремных правил. В учебной программе Учебного центра службы исполнения наказаний Чешской Республики отражены действующие в настоящее время правовые нормы. В Германии программы обучения для со-

трудников тюрем и психиатрических учреждений опираются на действующие нормы Организации Объединенных Наций и Совета Европы.

47. Чилийская служба исполнения наказаний сообщила об обязательных курсах подготовки в области прав человека будущих сотрудников, включая изучение международных механизмов защиты прав человека, применимых к работе в пенитенциарных учреждениях. Служба исполнения наказаний пересматривает учебные программы, по которым обучаются курсанты Училища службы, на предмет заострения внимания на правах заключенных. Во Франции начальная подготовка сотрудников пенитенциарных учреждений, обеспечиваемая Национальным училищем служащих тюремной администрации, направлена на соблюдение прав человека во французских тюрьмах. На базе университетов По и Бордо Училище проводит двухгодичную программу обучения в магистратуре по праву в области исполнения наказаний и правам человека. Совместно с Национальным управлением тюремной администрации оно сотрудничает с международными партнерами по вопросам профессиональной подготовки сотрудников пенитенциарных учреждений.

48. Система обучения тюремных служащих, предусмотренная на юридическом факультете Эстонской академии наук безопасности, охватывает трехгодичный курс профессионального высшего образования, профессионально-техническое отделение и последующее повышение квалификации, причем все программы обучения включают права человека. Курсы подготовки в области прав человека обязательны для поступления на службу. Департамент по делам тюрем Министерства юстиции проводит оценку и анализ эффективности институционально организованной подготовки в области прав человека. Кодекс этических норм, действующий в отношении сотрудников тюрем, включает в себя нормы в области прав человека. Сотрудники Главного управления исполнения наказаний при Министерстве юстиции Болгарии, среди прочего, проходят подготовку по вопросам предотвращения пыток и применения силы. Сотрудники исправительных учреждений Японии посещают лекции по правам человека заключенных. Министерство юстиции Алжира, отвечающее за деятельность пенитенциарных учреждений, разработало программу подготовки в области прав человека. Комиссия по правам человека Малайзии совместно с Управлением по делам тюрем готовит проект программы обучения правам человека для сотрудников тюрем.

## **Е. Военнослужащие**

49. Несколько стран сообщили о том, что военнослужащие проходят подготовку по международному праву прав человека и международному гуманитарному праву. К числу учебных заведений, предусматривающих подготовку в области прав человека, относятся Эстонская академия национальной обороны, Военное училище Судана, Академия национальной обороны Министерства обороны Японии, Австралийская академия вооруженных сил и Национальная академия политических и стратегических исследований Чили. Ливанская армия и Главное управление общественной безопасности также принимают шаги в данном направлении.

50. Министерство национальной обороны Чили сообщило о том, что подготовка военнослужащих сухопутных войск, военно-морских сил и военно-воздушных сил включает правозащитную проблематику. Так же обстоит дело и в Колумбии и Республике Корея, где подготовка в области прав человека в вооруженных силах была расширена с принятием в 2008 году Постановления об



образовании военнослужащих в области прав человека. Совет по вопросам образования военнослужащих в области прав человека ежегодно проводит консультации по содержанию учебников и подготовке в Министерстве национальной обороны в Республике Корея. В Азербайджане для военнослужащих вооруженных сил в военных подразделениях, частях и специализированных учебных заведениях каждую неделю проводятся занятия по гуманитарному праву. Министерство обороны Армении знакомит военнослужащих с информацией о правах человека для ликвидации дискриминации и ксенофобии.

51. Если говорить об образовательной политике, то можно отметить, что курсы подготовки в области прав человека были введены в чешских вооруженных силах в соответствии с документом "Концепция образования в чешских вооруженных силах: составление и осуществление программы образования военнослужащих на 2006–2011 годы", в котором разъясняются принципы подготовки в области прав человека и ожидаемый уровень знаний и навыков для служащих каждого звена. В принятом Министерством обороны указе 2007 года предусмотрено включение подготовки в области прав человека во все программные документы, касающиеся обучения в вооруженных силах. Защита прав человека преподается в Университете обороны в рамках таких обязательных предметов, как общее право, право в области безопасности и обороны и международное гуманитарное право.

52. Согласно Министерству иностранных дел Колумбии, в соответствии со Всеобъемлющей политикой по вопросам прав человека и международного гуманитарного права, принятой Министерством национальной обороны, подготовка в области прав человека является одной из стратегических целей. В мае 2009 года был учрежден Учебный центр национальной армии по правам человека и международному гуманитарному праву для подготовки служащих вооруженных сил и в ряде случаев полиции. На его базе прошли подготовку более 100 000 служащих вооруженных сил. В 2010/11 году предусмотренной программой курс подготовки в области прав человека прошли 460 000 человек, а 318 000 учащимся были предложены внеклассные формы подготовки.

53. Министерство обороны Сербии провело подготовку среди своих сотрудников и военнослужащих по стратегиям национальной безопасности и обороны, в каждой из которых особое внимание уделяется соблюдению прав человека. Оно также провело занятия по вопросам учета гендерной проблематики в реформе сектора безопасности и запрета дискриминации в отношении лесбиянок, геев, бисексуалов и транссексуалов. Вопросы прав человека отчасти охвачены таким предметом, как "Право на оборону и международное гуманитарное право", преподаваемом в Военной академии. В Румынии, Словении, Чешской Республике и Швейцарии военнослужащих знакомят с правозащитными вопросами перед определением в международные миротворческие миссии. Стратегии и политика в области прав человека Министерства обороны и вооруженных сил Эквадора курируются Организацией Объединенных Наций и Международным комитетом Красного Креста. В настоящее время готовится программа подготовки в области прав человека.

54. В числе национальных правозащитных учреждений, организующих подготовку в области прав человека среди военнослужащих, можно отметить Управление Уполномоченного по правам человека Гватемалы и Национальную комиссию по правам человека Джибути. В рамках Месяца прав человека, объявленного по инициативе Уполномоченного по правам человека Азербайджана в 2011 году, и в соответствии с положениями Национального плана действий по

защите прав человека для служащих военной прокуратуры и военного суда были проведены семинары по праву прав человека.

55. В число учебно-методических пособий входят швейцарский интерактивный курс по правам человека на DVD-диске, включающий изучение практических примеров и используемый военнослужащими Швейцарии. В Армении курс по правам человека для военнослужащих преподается по учебнику о правах человека и основных свободах, одна из глав которого посвящена правам этнических и языковых меньшинств в вооруженных силах.

### **III. Деятельность на международном уровне**

#### **A. Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека**

##### **1. Координация деятельности в рамках Всемирной программы на глобальном уровне**

56. В рассматриваемый период деятельность в рамках Всемирной программы на глобальном уровне координировало УВКПЧ. Вслед за принятием плана действий УВКПЧ содействовало его распространению в октябре 2010 года через глобальную сеть по образованию в области прав человека по списку электронной рассылки LISTSERV, составленному Ассоциацией по вопросам образования в области прав человека и включающему 10 000 частных лиц и организаций, занимающихся вопросами образования в области прав человека по всему миру. В сентябре 2011 года Верховный комиссар Организации Объединенных Наций по правам человека направила всем постоянным представителям государств-членов письма с призывом содействовать осуществлению Всемирной программы на национальном уровне.

57. УВКПЧ активно взаимодействовало со многими субъектами, включая правительства, подразделения Организации Объединенных Наций, межправительственные учреждения и организации гражданского общества, предоставляя информацию, публикации, консультации и другого рода поддержку, а также участвуя в соответствующих мероприятиях, в частности на международном уровне в мероприятиях, проходивших параллельно с сессиями Совета по правам человека и ежегодных заседаний Международного координационного комитета национальных учреждений, занимающихся поощрением и защитой прав человека.

58. УВКПЧ и ЮНЕСКО подготовили брошюру с текстом плана действий на второй этап, предваряемым кратким введением, в котором освещались его основные элементы. Она будет издана в 2012 году и, среди прочего, распространена в электронной форме.

##### **2. Обмен информацией, инструменты и ресурсы**

59. УВКПЧ разными способами содействовало обмену информацией об инициативах, касающихся образования в области прав человека, на различных уровнях, в том числе с помощью специального раздела вебсайта УВКПЧ<sup>9</sup>. УВКПЧ пополнило информацией посвященные Всемирной программе вебстраницы (на английском, испанском и французском языках), на которых, в числе

<sup>9</sup> См. [www2.ohchr.org/english/issues/education/training/index.htm](http://www2.ohchr.org/english/issues/education/training/index.htm).

прочего, представлена информация о национальных инициативах, связанных с образованием в области прав человека, и приведены тексты национальных планов и стратегий.

60. УВКПЧ разработало и распространило материалы и методы для образования и подготовки в области прав человека, основывающиеся на передовой практике<sup>10</sup>, включая разработанный УВКПЧ/"Эквитас" в 2011 году справочник для преподавателей в области прав человека "Оценка учебных мероприятий по правам человека" и готовящееся к изданию руководство УВКПЧ/ЮНЕСКО для проведения государствами самостоятельной оценки уровня интеграции образования в области прав человека в школьную систему. УВКПЧ вносит обновления в свое издание 1999 года "Право на образование в области прав человека", в котором в порядке пропагандистской деятельности оно приводит примеры принятых правительствами положений в отношении образования в области прав человека в контексте различных межправительственных механизмов. Кроме того, УВКПЧ совместно с двумя неправительственными организациями готовит к выходу фильм "На пути к достойному существованию: потенциал образования в области прав человека", повествующий о положительном влиянии образования в области прав человека на жизнь людей. По состоянию на май 2012 года фильм находился на постпроизводственной обработке, а его выпуск ожидается в сентябре 2012 года.

61. УВКПЧ ведет общедоступную тематическую подборку материалов по вопросам образования и подготовки в области прав человека, представляющую собой раздел библиотеки УВКПЧ, в котором собрано более 3 100 материалов по вопросам образования и подготовки в области прав человека со всего мира. Электронная база данных УВКПЧ по образованию и подготовке в области прав человека содержит информацию о 300 регулярно обновляемых программах подготовки по всему миру и о более чем 1 100 учебных и подготовительных заведениях<sup>11</sup>. Центральное место в образовательной деятельности УВКПЧ по-прежнему отводится Всеобщей декларации прав человека; в Управлении собрано более 350 связанных с ней материалов (печатных и аудиовизуальных материалов и памятных предметов), а также ведется вебстраница, на которой размещены различные ресурсы, включая тексты переводов на 384 национальных и местных языках и диалектах.

### **3. Поддержка национального потенциала и инициатив гражданского общества**

62. Штаб-квартира УВКПЧ и его отделения на местах на регулярной основе обеспечивают поддержку национального потенциала образования и подготовки в области прав человека путем представления методологических и экспертных консультаций наряду с организацией учебных курсов, рабочих совещаний и прочих мероприятий, посвященных широкому кругу правозащитных тем и ориентированных на различные аудитории. Подробная информация о проводимых УВКПЧ образовательных мероприятиях содержится в докладе УВКПЧ за 2011 год<sup>12</sup>.

<sup>10</sup> Доступны по ссылке [www.ohchr.org/EN/PublicationsResources/Pages/TrainingEducation.aspx](http://www.ohchr.org/EN/PublicationsResources/Pages/TrainingEducation.aspx).

<sup>11</sup> См. <http://hrc.ohchr.org/hret/intro.aspx>.

<sup>12</sup> Доступен по ссылке [www2.ohchr.org/english/ohchrreport2011/web\\_version/ohchr\\_report2011\\_web/index.html](http://www2.ohchr.org/english/ohchrreport2011/web_version/ohchr_report2011_web/index.html).

63. К примерам деятельности на международном уровне относится проводимая совместно с Учебным и научно-исследовательским институтом Организации Объединенных Наций в Женеве и Нью-Йорке Программа по ознакомлению дипломатов с проблематикой прав человека, направленная на углубление понимания системы защиты прав человека Организации Объединенных Наций государственными официальными лицами; проводимые совместно с "Эквитас" рабочие совещания инструкторов из правительственных и неправительственных организаций, посвященные вопросам оценки подготовки в области прав человека; сотрудничество с Европейским агентством по управлению оперативным сотрудничеством на внешних границах государств – членов Европейского союза по вопросам разработки учебных материалов по правам человека для пограничников Европейского союза; а также усилия по укреплению национального потенциала для проведения подготовки в области прав человека для военнослужащих, сотрудников полиции и другого персонала, направляемого для участия в миротворческих миссиях.

64. УВКПЧ на регулярной основе отвечает на поступающие от правительственных и неправительственных организаций запросы относительно образования в области прав человека и предоставляет методологические рекомендации, справочные услуги и иного рода консультации. Гранты и публикации УВКПЧ и участие его специалистов обеспечивали поддержку образовательных мероприятий в области прав человека, организуемых другими субъектами на международном и региональном уровнях.

65. Проект "Совместная помощь общинам" представляет собой совместную инициативу УВКПЧ и ПРООН, в рамках которой с 1998 года национальные и местные организации гражданского общества в ряде стран получают небольшие гранты на поддержку инициатив низового уровня по образованию в области прав человека<sup>13</sup>. В 2011/12 году гранты выделялись на поддержку мер по борьбе с дискриминацией; в общей сложности УВКПЧ выделило 28, а ПРООН 20 грантов таким странам, как бывшая югославская Республика Македония, Ирак, Кабо-Верде, Камерун, Косово, Мавритания, Республика Молдова, Сенегал, Того, Уганда, Уругвай, Центральноафриканская Республика и Эквадор. В рамках восьмого этапа осуществления данного проекта (2012–2013 годы) УВКПЧ и ПРООН планируют выделить гранты Буркина-Фасо, бывшей югославской Республике Македония, Доминиканской Республике, Камеруну, оккупированной палестинской территории, Республике Молдова, Сальвадору, Судану и Тунису.

## **В. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры**

66. В рамках своего мандата в области образования ЮНЕСКО оказывает содействие и поддержку государствам-членам в процессе национально осуществления Всемирной программы на основе упоминаемых выше инициатив, проводимых совместно с УВКПЧ. Для оказания государствам-членам содействия во включении тематики мира и прав человека в школьные программы организацией был разработан ряд методических материалов, включая издание "Современные проблемы образования в области прав человека" (июнь 2011 года). Еще одним примером служит короткометражный фильм под названием "Образование в области прав человека... мнения молодежи", выпущенный в 2011 году в со-

<sup>13</sup> См. [www2.ohchr.org/english/issues/education/training/act.htm](http://www2.ohchr.org/english/issues/education/training/act.htm).

трудничестве с национальными комиссиями по делам ЮНЕСКО и национальными координаторами Сети ассоциированных школ ЮНЕСКО, представляющими Азербайджан, Албанию, Бразилию, Буркина-Фасо, Доминиканскую Республику, Индонезию, Канаду, Ливан, Уганду и Францию. В фильме нашли отражение проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся школ, в частности проблемы гендерного равенства, насилия, мира и многообразия, и которые рассматриваются в контексте образования в области прав человека.

### **С. Другие межправительственные организации**

67. Бюро по демократическим институтам и правам человека Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (БДИПЧ/ОБСЕ) содействует образованию в области прав человека и осуществлению Всемирной программы в регионе ОБСЕ. Оно организовало национальные и региональные мероприятия в Центральной Азии, с тем чтобы представить подходы к образованию в области прав человека в системах школьного образования и содействовать государствам во включении правозащитной тематики в официальную учебную программу. БДИПЧ также разрабатывает руководящие указания по вопросу образования в области прав человека для учащихся средней школы, сотрудников правоохранительных органов и специалистов общественного здравоохранения, включающие методологическое руководство по обеспечению качественного образования в области прав человека.

68. Совет Европы<sup>14</sup> оказывает поддержку образованию в области прав человека и осуществлению Всемирной программы в Европе; в 2010 году 47 государств-членов приняли в рекомендации CM/Rec(2010)7 Хартию о воспитании демократической гражданственности и образовании в области прав человека; обзор ее выполнения намечен на конец 2012 года. К многочисленным материалам Совета относятся "Хартия для всех", представляющая собой документ, написанный на доступном молодежи языке, и пересмотренный вариант документа "Компас: руководство по образованию в области прав человека среди молодежи". В числе многочисленных учебных мероприятий, проводимых Советом, можно отметить программу "Песталоцци"<sup>15</sup>, направленную на развитие профессиональных навыков работников сферы просвещения, а также курсы подготовки в области прав человека для судей, сотрудников тюрем, представителей национальных правозащитных учреждений и других групп специалистов. Образование в области прав человека также включено в проводимую Советом политику в интересах молодежи.

69. По инициативе Совета Европы в 2011 году была создана Международная контактная группа по вопросам гражданства и образования в области прав человека, призванная обеспечить тесное сотрудничество в осуществлении региональных и международных инициатив. В ее состав входят УВКПЧ, ЮНЕСКО, БДИПЧ/ОБСЕ, Европейская комиссия, Агентство Европейского союза по основным правам, Организация Лиги арабских государств по вопросам образования, науки и культуры, Организация американских государств и Совет Европы. Первое совещание группы состоялось в Страсбурге, Франция, в марте 2012 года.

<sup>14</sup> [www.coe.int/t/dg4/education/edc/What/ICCCoE\\_EN.asp](http://www.coe.int/t/dg4/education/edc/What/ICCCoE_EN.asp).

<sup>15</sup> См. [www.coe.int/pestalozzi](http://www.coe.int/pestalozzi).

## IV. Выводы

70. С учетом рассмотренного опыта 45 стран и полученной информации проведенный анализ показывает, что по всему миру предпринимаются значительные усилия по включению образования в области прав человека в программы обучения и подготовки для всех целевых секторов, как охваченных вторым этапом осуществления Всемирной программы (2010–2014 годы), так и выходящих за его пределы. В докладе приводятся многочисленные примеры конкретных образовательных инициатив, направленных на поощрение стандартов в области прав человека и разработанных благодаря совместным и взаимодополняющим усилиям правительств, национальных правозащитных учреждений, учебных заведений и международных субъектов. В то время как для некоторых национальных инициатив ориентиром, по всей видимости, послужили глобальные рамки Всемирной программы, в других случаях существующие практики возникли сами по себе. Независимо от этого, в них, тем не менее, отражена растущая приверженность государств делу развития образования в области прав человека во всех секторах. В частности, сравнение с результатами обследования ситуации с образованием в области прав человека, проведенного УВКПЧ в 2000 году (A/55/360), позволяет проследить растущую тенденцию к подведению институциональной основы под образование и подготовку в области прав человека. Применение надежных образовательных методологий, основанных на передовой практике и пересматриваемых на основе постоянных оценок, наряду с регулярным сотрудничеством, сетевым взаимодействием и обменом информацией между всеми действующими сторонами представляется ключевой стратегией обеспечения эффективности такой образовательной деятельности.

71. С учетом большого числа целевых секторов и различных ведомств и прочих субъектов, участвующих в такой деятельности на национальном уровне, последовательное внедрение образования в области прав человека на национальном уровне может оказаться непростой задачей, и в этом случае основное внимание будет уделяться специальным инициативам. Оказываемая решительная поддержка выработке национальных стратегий осуществления, основанных на анализе потребностей и предусматривающих процесс мониторинга и оценки, как это предлагается в плане действий по осуществлению Всемирной программы, в расчете на максимально эффективное и долгосрочное использование потенциала образования в области прав человека в интересах полной реализации прав человека.

---

## Приложение

### Список респондентов

#### А. Правительства

Австралия	Монако
Азербайджан	Республика Молдова
Албания	Российская Федерация
Аргентина	Румыния
Армения	Сенегал
Болгария	Сербия
Гватемала	Словения
Германия	Судан
Грузия	Таиланд
Иордания	Франция
Испания	Черногория
Италия	Чешская Республика
Колумбия	Чили
Кыргызстан	Швейцария
Ливан	Швеция
Маврикий	Эстония
Мальта	Япония

#### В. Национальные правозащитные учреждения

Алжир	Нигерия
Великобритания	Новая Зеландия
Гватемала	Панама
Джибути	Республика Корея
Ирландия	Румыния
Колумбия	Хорватия
Малайзия	Эквадор

---