

5. *выражает свое убеждение* в том, что на заключительном этапе ликвидации апартеида Целевому фонду принадлежит важная роль в содействии усилиям в правовой области, направленным на обеспечение эффективного осуществления законодательства, отменяющего основные законы апартеида, на устранение сохраняющихся негативных последствий этих законов и содействие росту уверенности населения в верховенстве права, и поэтому призывает делать щедрые взносы в Фонд:

6. *высоко оценивает* неустанные и достойные похвалы усилия Генерального секретаря и Комитета попечителей Целевого фонда, принимавшиеся ими на протяжении многих лет в интересах содействия предоставлению гуманитарной и правовой помощи жертвам апартеида и расовой дискриминации.

*85-е пленарное заседание,
20 декабря 1993 года*

48/160. Программа Организации Объединенных Наций в области образования и профессиональной подготовки для южной части Африки

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свои резолюции о Программе Организации Объединенных Наций в области образования и профессиональной подготовки для южной части Африки, в частности на резолюцию 47/117 от 18 декабря 1992 года,

рассмотрев доклад Генерального секретаря, содержащий отчет о работе Консультативного комитета по Программе Организации Объединенных Наций в области образования и профессиональной подготовки для южной части Африки и об управлении Программой за период с 1 сентября 1992 года по 31 августа 1993 года¹¹⁸,

с удовлетворением отмечая, что рекомендации, данные в результате проведенной в 1989 году оценки Программы и одобренные Консультативным комитетом, по-прежнему претворяются в жизнь,

признавая ценную помощь, оказанную Программой народам Южной Африки и Намибии,

подчеркивая необходимость оказания помощи народу Южной Африки в переходный период, особенно в области образования,

полностью признавая необходимость обеспечения постоянных возможностей получения образования и консультаций для учащихся из

Южной Африки по широкому кругу профессиональных, культурных и лингвистических дисциплин, а также возможностей профессионально-технической подготовки и получения дальнейшего образования для выпускников высших учебных заведений и аспирантов в приоритетных областях знаний, причем как можно чаще в учебных заведениях Южной Африки,

отмечая, что для удовлетворения первоочередных потребностей находящихся в неблагоприятном положении южноафриканцев Программа по-прежнему выделяет больше ресурсов на цели укрепления учреждений в Южной Африке, в частности путем укрепления высших учебных заведений, в которых традиционно обучается чернокожее население, и других высших учебных заведений, особенно технических, с помощью специализированных учебных курсов, обеспечивающих их выпускникам возможности трудоустройства,

1. *одобряет* доклад Генерального секретаря о Программе Организации Объединенных Наций в области образования и профессиональной подготовки для южной части Африки;

2. *высоко оценивает* предпринимаемые Генеральным секретарем и Консультативным комитетом по Программе Организации Объединенных Наций в области образования и профессиональной подготовки для южной части Африки усилия по изменению Программы таким образом, чтобы она могла наилучшим образом удовлетворять потребности, обусловленные изменяющейся обстановкой в Южной Африке, и по обеспечению щедрых взносов в Программу и по расширению сотрудничества с правительственными, неправительственными и неправительственными учреждениями, участвующими в оказании Южной Африке помощи в области образования и технической помощи;

3. *одобряет также* деятельность Программы, направленную на содействие удовлетворению потребностей Южной Африки в области людских ресурсов, особенно в переходный период, путем:

a) оказания помощи проектам, осуществляемым совместно с техническими высшими учебными заведениями и университетами, в которых традиционно обучается чернокожее население, и другими университетами;

b) укрепления организационной, технической и финансовой базы учреждений, а также возможностей принятия решений неправительственными организациями, общинными организациями и учебными заведениями, удовлетво-

ряющими потребности и интересы южноафриканцев, находящихся в неблагоприятном положении;

с) заключения с учебными заведениями, неправительственными организациями и частным сектором Южной Африки договоренностей о совместном финансировании и трудоустройстве выпускников;

4. *приветствует* расширение масштабов деятельности Программы в области образования и профессиональной подготовки в Южной Африке и тесное сотрудничество Программы с южноафриканскими неправительственными организациями, университетами и техническими высшими учебными заведениями;

5. *призывает* негосударственные учебные заведения, частные организации и заинтересованных частных лиц оказывать Программе помощь путем заключения с ней договоренностей о совместном финансировании и других мерах и путем обеспечения возможностей для возвращения и трудоустройства ее выпускников;

6. *призывает* правительства, межправительственные и неправительственные организации, международные профессиональные ассоциации и частных лиц в рамках их сферы деятельности использовать свое влияние в Южной Африке для содействия выпускникам Программы в получении возможностей трудоустройства, с тем чтобы они могли эффективно использовать свою профессиональную компетентность и знания на благо политического, экономического и социального развития Южной Африки в течение и после переходного периода;

7. *считает*, что деятельность Программы в изменяющихся условиях должна планироваться таким образом, чтобы обеспечить полное выполнение обязательств в отношении предоставления помощи в области образования и профессиональной подготовки находящимся в неблагоприятном положении южноафриканцам;

8. *просит* Генерального секретаря включить Программу Организации Объединенных Наций в области образования и профессиональной подготовки для южной части Африки в ежегодную Конференцию Организации Объединенных Наций по объявлению взносов на деятельность в целях развития;

9. *выражает свою признательность* всем тем, кто оказал поддержку Программе, предоставив взносы, стипендии или места в своих учебных заведениях;

10. *призывает* все государства, учреждения, организации и частных лиц оказывать такую финансовую и иную помощь Программе, чтобы она могла осуществить свои запланированные мероприятия.

*85-е пленарное заседание,
20 декабря 1993 года*

48/161. Положение в Центральной Америке: пути установления прочного и стабильного мира и прогресс в создании региона мира, свободы, демократии и развития

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на соответствующие резолюции Совета Безопасности, а также на свои резолюции, в частности на резолюцию 47/118 от 18 декабря 1992 года, в которой Генеральная Ассамблея признала факт сохранения в Центральной Америке значительных препятствий на пути к полному миру, свободе, демократии и развитию, необходимость опираться на глобальные рамки, которые позволили бы международному сообществу сосредоточить свою поддержку на усилиях правительства центральноамериканских стран, а также целесообразность усиления поддержки путем предоставления ресурсов для достижения поставленных целей, с тем чтобы ограниченность материальных ресурсов региона не сорвала или не обратила вспять достигнутые успехи,

признавая важность и актуальность обязательств, взятых на себя президентами стран Центральной Америки в документе "Пути установления прочного и стабильного мира в Центральной Америке", принятом на совещании на высшем уровне Эскипулас-II 7 августа 1987 года¹¹⁹, а также соглашений, достигнутых на их последующих совещаниях на высшем уровне, прежде всего обязательств, принятых на четырнадцатом совещании на высшем уровне, состоявшемся в г. Гватемала 27-29 октября 1993 года, на котором были установлены приоритеты в области укрепления мира при развитии людских ресурсов в Центральной Америке на основе процессов демократического участия и определения основных изменений в действиях, для чего необходима новая стратегия в рамках целостной и устойчивой концепции развития людских ресурсов,

сознавая важность поддержки усилий народов и правительств центральноамериканских стран, направленных на достижение прочного и стабильного мира в Центральной Америке, и принимая во внимание, что Система центрально-