

٦ - توجه انتباه اللجنة الخاصة المعنية بحالة تنفيذ إعلان منح الاستقلال للبلدان والشعوب المستعمرة إلى هذا القرار .
الجلسة العامة ٧٠
٢٤ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨١

٦٢/٣٦ - مسألة برمودا ، وجزر تركس وكايكوس ، وجزر فرجن البريطانية ، وجزر كايمان ، ومونتسيرات

إن الجمعية العامة ،

وقد نظرت في مسألة برمودا ، وجزر تركس وكايكوس ، وجزر فرجن البريطانيه ، وجزر كايمان ، ومونتسيرات ،

وقد درست الفصول المتعلقة بالموضوع من تقرير اللجنة الخاصة المعنية بحالة تنفيذ إعلان منح الاستقلال للبلدان والشعوب المستعمرة^(٤٧) ،

وإذ تشير إلى قرارها ١٥١٤ (د - ١٥) المؤرخ في ١٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦٠ والمتضمن إعلان منح الاستقلال للبلدان والشعوب المستعمرة ، وإلى سائر قرارات ومقررات الأمم المتحدة المتعلقة بالأقاليم المذكور أعلاه ،

وإذ تأخذ في اعتبارها بيان الدولة القائمة بالادارة المتعلق بالأقاليم المذكور أعلاه^(٤٨) ،

وإذ تلاحظ أن الدولة القائمة بالادارة قد أعربت عن استعدادها لاحترام رغبات شعوب الأقاليم الخاضعة لادارتها فيما ينصل بمركزها الدستوري في المستقبل ، واذ تؤكد من جديد أن الدولة القائمة بالادارة ملزمة بتهيئة ظروف في الاقاليم تمكن شعوب تلك الاقاليم من أن تمارس ، بحرية ودون تدخل ، حقها غير القابل للتصرف في تقرير المصير والاستقلال ، وفقاً لقرار الجمعية العامة ١٥١٤ (د - ١٥) وقرارات الجمعية العامة الأخرى ذات الصلة ،

وإذ تدرك الحاجة إلى ضمان التنفيذ الكامل والسريع للإعلان فيما يخص الأقاليم المعنية ،

وإذ تضع في اعتبارها أن بعثات الأمم المتحدة الزائرة توفر وسيلة فعالة للتحقق من الحالة في الأقاليم ، وتحصل على معلومات كافية ومباشرة بشأن الحالة السائدة في تلك الاقاليم وتتحقق من آراء شعوبها فيما يتصل بمركزها السياسي في المستقبل ،

وإذ تدرك ما للأقاليم المعنية من ظروف خاصة من حيث الموقع الجغرافي والأحوال الاقتصادية وتضع في الاعتبار ضرورة القيام ،

(٤٧) الوثائق الرسمية للجمعية العامة ، الدورة السادسة والثلاثون ، الملحق رقم ٢٣ (A/36/23/Rev.1) ، الفصول من الثالث إلى الخامس ، ومن الثامن عشر إلى الثاني والعشرين .

(٤٨) المرجع نفسه ، الدورة السادسة والثلاثون ، اللجنة الرابعة ، الجلسة ١٥ ، الفقرات ٢٨ إلى ٣١ ؛ والمرجع نفسه ، اللجنة الرابعة ، كراس الدورة ، التصويب .

٤ - ترجو من الأمين العام ومن اللجنة الاستشارية لبرنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبى للجنوب الاريقي أن يتخذ جميع التدابير الممكنة لتشجيع تقديم مساهمات سخية إلى البرنامج ؛

٥ - تناشد جميع الدول والمؤسسات والمنظمات والأفراد القيام ، نظراً إلى الطلب المتزايد على الفرص التعليمية من جانب أهالي جنوب افريقيا وناميبيا ، والتزايد السريع في تكاليف التعليم العالي والتدريب ، تقديم مزيد من الدعم المالي وغيره من أشكال الدعم إلى البرنامج لكفالة استمراره وفعالينه وتوسعه .

الجلسة العامة ٧٠

٢٤ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨١

٥٤/٣٦ - التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

إن الجمعية العامة ،

إذ تشير إلى قرارها ٣١/٣٥ المؤرخ في ١١ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٠ ،

وقد درست تقرير الأمين العام عن التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي^(٤٦) ، المدعوم بقرار الجمعية العامة ٨٤٥ (د - ٩) المؤرخ في ٢٢ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٥٤ ،

وإذ ترى أنه ينبغي اتاحة المزيد من المنح الدراسية لسكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي في جميع أنحاء العالم ، وأنه ينبغي اتخاذ خطوات لتشجيع الطلاب في جميع هذه الأقاليم على تقديم طلباتهم في هذا الشأن ،

١ - تحييط علماً بتقرير الأمين العام ؛

٢ - تعرب عن تقديرها للدول الأعضاء التي أتاحت المنح الدراسية لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي ؛

٣ - تدعو جميع الدول إلى تقديم ، أو مواصلة تقديم ، العروض السخية بالتسهيلات الدراسية والتدريبية لصالح سكان الأقاليم التي لم تنل بعد الحكم الذاتي أو الاستقلال ، وإلى توفير الأموال اللازمة لسفر الطلاب المحتملين كلما أمكن ذلك ؛

٤ - تحث الدول القائمة بالادارة على اتخاذ تدابير فعالة لضمان النشر الواسع النطاق والمستمر ، في الأقاليم الواقعة تحت ادارتها ، للمعلومات المتعلقة بالتسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة من الدول ، وعلى تقديم جميع التسهيلات اللازمة لتمكين الطلاب من الانتفاع من هذه العروض ؛

٥ - ترجو من الأمين العام أن يقدم إلى الجمعية العامة في دورتها السابعة والثلاثين تقريراً عن تنفيذ هذا القرار ؛