



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
15 de mayo de 2020
Español
Original: inglés
Español, francés e inglés
únicamente

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Período de sesiones anual de 2020

29 de junio a 2 julio de 2020

Tema 7 a) del programa provisional*

Documento del programa para el país

Sudáfrica

Resumen

El documento del programa para Sudáfrica se presenta a la Junta Ejecutiva para su examen y aprobación en el presente período de sesiones, con arreglo al procedimiento de no objeción. En el documento del programa para el país se propone un presupuesto indicativo total de 6.865.000 dólares con cargo a los recursos ordinarios, con sujeción a la disponibilidad de fondos, y de 41.430.000 dólares con cargo a otros recursos, con sujeción a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos, para el período comprendido entre julio de 2020 y junio de 2025.

* E/ICEF/2020/6.

Nota: El presente documento ha sido procesado en su totalidad por el UNICEF.



Justificación del programa

1. El programa de cooperación entre el Gobierno de Sudáfrica y el UNICEF para el período comprendido entre julio de 2020 y junio de 2025 parte de los logros alcanzados en el anterior programa para el país y ayuda al país a progresar en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo para 2030.
2. Sudáfrica cuenta con una población joven amplia y en crecimiento. De los 57,7 millones de habitantes, 19,7 millones son menores de 18 años, de los cuales 5,8 millones son niños de menos de 5 años. Los adolescentes de 10 a 19 años representan el 18,5% de la población total; las personas de 14 a 35 años —que se definen como jóvenes en Sudáfrica—, el 36%. A diferencia de lo que sucede en el resto del continente, se prevé que la ventana de oportunidad para que Sudáfrica maximice los beneficios de una población joven se cerrará en 2029, de modo que es urgente centrar las inversiones en los niños y adolescentes.
3. Desde el fin del *apartheid*, el Gobierno ha hecho grandes avances en la defensa de los derechos y el bienestar de los niños y las mujeres. La matriculación en la escuela primaria es casi universal, y hay paridad de género en la enseñanza primaria y secundaria. Entre 2000 y 2017, la tasa de mortalidad de niños menores de 5 años se redujo de 85,2 a 37 por cada 1.000 nacidos vivos. Las nuevas infecciones por el VIH descendieron casi un 44% entre 2012 y 2017. El porcentaje de la población con acceso a viviendas, fuentes de agua e instalaciones sanitarias mejoradas aumentó de forma constante entre 1994 y 2015. La política fiscal, en gran medida progresiva y redistributiva, ha ayudado a reducir la pobreza y la desigualdad. El 44% de los hogares pobres reciben una transferencia en efectivo. La subvención por hijo cubre a 13 de los 19 millones de niños, de forma que sus progenitores o cuidadores perciben una asistencia social básica.
4. Sin embargo, Sudáfrica todavía hace frente a un triple reto conformado por la pobreza, la desigualdad y el desempleo. Pese a que Sudáfrica es un país de ingresos medianos con un producto interno bruto (PIB) per cápita de 6.374 dólares en 2018¹, el PIB per cápita real ha disminuido en los últimos 10 años. La tasa de crecimiento económico se sitúa muy por debajo del 5% previsto en el Plan Nacional de Desarrollo para 2030. A pesar de que el Gobierno asigna el 42% del gasto total a los servicios sociales², el 67% de los niños, en su mayor parte de hogares encabezados por mujeres, viven por debajo del umbral de pobreza³. Por otra parte, Sudáfrica es uno de los países más afectados por la pandemia de enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19) de África Subsahariana. Si bien el Gobierno ha tomado medidas rápidamente para contener la propagación del virus, se prevé que el deterioro del crecimiento económico conlleve un agravamiento de la pobreza infantil.
5. La condición de país de ingresos medianos oculta profundas desigualdades en los ingresos y el acceso a oportunidades. Sudáfrica es una de las sociedades más desiguales del mundo, con un coeficiente de Gini de 0,7. La desigualdad generalizada se hace patente en todos los sectores y afecta desmesuradamente a los quintiles más pobres, los grupos étnicos desfavorecidos, determinadas zonas geográficas y las mujeres. La pobreza absoluta está generalizada: el 10% más pobre de la población percibe menos del 0,6% de los ingresos totales del país, mientras que el 10% más rico acapara más de la mitad de los ingresos nacionales⁴. La probabilidad de que los niños

¹ Datos del Banco Mundial correspondientes a 2018.

² Informe del UNICEF sobre el presupuesto nacional de Sudáfrica de 2018.

³ Dirección de Estadísticas de Sudáfrica (2017). *Poverty trends in South Africa: an examination of absolute poverty between 2006 and 2015*. Pretoria: Servicios de impresión gubernamentales.

⁴ Children's Institute, Universidad de Ciudad del Cabo (2015). *South African Child Gauge 2015*.

de los hogares más pobres sufran retraso del crecimiento triplica la de los hogares más ricos. De los estudiantes de 16 a 19 años que han abandonado el sistema escolar, el 80% son de raza negra; el 17%, mestizos; y solo el 2% son blancos⁵. La asistencia a los centros de desarrollo en la primera infancia superó el promedio nacional en Gauteng y Provincia Occidental del Cabo, provincias de recursos abundantes, y fue significativamente menor en zonas relativamente desfavorecidas como Provincia Septentrional del Cabo y Noroeste.

6. La desigualdad entre los hombres y las mujeres sigue representando uno de los principales obstáculos para reducir la pobreza, la violencia por razón de género y las prácticas sociales nocivas. Más de una tercera parte de las nuevas infecciones por VIH se producen en el grupo etario de 15 a 24 años; las adolescentes y jóvenes de dicho grupo siguen siendo las más afectadas por la epidemia, con tasas que llegan a cuadruplicar las de los jóvenes. Aunque al examen de matemáticas y física del 12.º curso se presentan más niñas que niños, estos obtienen mejores resultados en ambas materias, y solo el 28,5% de las estudiantes se gradúan en carreras relacionadas con ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, que cada vez tienen más demanda en el mercado laboral y ofrecen más oportunidades que otras profesiones.

7. La desigualdad, que comienza en los primeros días de vida, atrapa a los niños desfavorecidos en una compleja red de privaciones que se acumulan a lo largo de la infancia y la adolescencia. Se calcula que, solo en 2017, unos 43.000 niños menores de 5 años fallecieron en Sudáfrica a causa de enfermedades prevenibles; entre ellos, 13.000 recién nacidos. La tasa de mortalidad neonatal sigue estancada⁶. Solo el 66% de los menores de 1 año reciben todas las vacunas básicas⁷. Sudáfrica se enfrenta al doble reto de la desnutrición y la sobrenutrición: el 27% de los menores de 5 años sufren retraso del crecimiento; el 13% están obesos⁸. En 2018 hubo más de 13.000 nuevas infecciones por VIH en menores de 15 años.

8. Pese a que el país alcanzó hitos notables (por ejemplo, el 95% de los niños tenían experiencia preescolar al incorporarse al primer curso), todavía se observan dificultades en relación con los resultados educativos, y el rendimiento escolar sigue siendo significativamente bajo para el nivel de desarrollo del país y su inversión en educación (el 6,3% del PIB). Existen déficits importantes en las actividades de aprendizaje temprano que los progenitores llevan a cabo con los menores de 5 años, las cuales constituyen indicadores esenciales para la alfabetización y el desarrollo de habilidades aritméticas.

9. Los estudiantes que obtienen malos resultados y abandonan los estudios se concentran de forma desproporcionada en los tres quintiles escolares más pobres. Solo el 6% de los estudiantes de tercer curso tuvieron un desempeño adecuado en matemáticas en 2015⁹, y el 78% de los alumnos de cuarto curso carecían de capacidad de lectura comprensiva en cualquiera de los 11 idiomas oficiales en 2016¹⁰. Los malos resultados de aprendizaje son el principal factor para repetir curso (el 15% en la

⁵ Van der Berg, S., Burger, C., Burger, R., De Vos, M., Du Rand, G., Gustafsson, M. *et al.* *Low-quality education as a poverty trap. Stellenbosch Economic Working Papers: 25/11.*

⁶ Grupo Interinstitucional de las Naciones Unidas para la Estimación de la Mortalidad en la Niñez, 2018.

⁷ Estimación de la Organización Mundial de la Salud y el UNICEF, 2018.

⁸ Encuesta Demográfica y de Salud, 2016.

⁹ Spaul, N. y Kotze, J. 2015. "Starting behind and staying behind in South Africa: The case of insurmountable learning deficits in mathematics". *International Journal of Educational Development*, 41 (marzo): 12-24.

¹⁰ Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P. y Hooper, M. (2017). *PIRLS 2016 International Results in Reading*. Consultado en Boston College, TIMSS & PIRLS International Study Center.

educación secundaria) y el abandono escolar en la adolescencia (casi la mitad de este grupo de edad abandona los estudios entre el décimo y el décimo segundo curso)¹¹.

10. Los adolescentes y los jóvenes se enfrentan a múltiples retos, entre ellos la inseguridad, la pobreza y la violencia cada vez mayores. El desempleo es especialmente elevado entre los jóvenes: 1 de cada 2 carece de empleo, y 1 de cada 3 no trabaja, estudia ni recibe capacitación. Pese a que en los dos últimos decenios se ha centrado la atención en el derecho a la salud de los adolescentes y los jóvenes, todavía existen deficiencias. Si bien los jóvenes tienen la capacidad para explicar sus preferencias y efectuar aportaciones en las cuestiones de políticas que les afectan de manera directa, su participación no es sistemática en Sudáfrica.

11. La violencia contra los niños, incluida la violencia de género, está generalizada, y el Gobierno reconoce la necesidad acuciante de abordar estas “crisis nacionales”¹². El 99% de los niños han experimentado alguna forma de violencia o sido testigos de ella, y más del 40% han tenido varias experiencias de violencia en el hogar, la escuela o la comunidad¹³. Más de la mitad de los niños sufren violencia en la escuela, incluidos el abuso y el acoso sexuales. Cada vez más expuestos al entorno en línea, casi el 21% de los jóvenes son víctimas de violencia en Internet o ciberacoso¹⁴. Los niños que sufren abusos aprenden a tolerar y ejercer la violencia, de modo que también están aumentando las conductas violentas de los propios niños.

12. Sudáfrica no se ha visto afectada por emergencias a gran escala, pero los fenómenos climáticos se están convirtiendo en riesgos programáticos fundamentales. Los efectos residuales de El Niño y las sequías localizadas representan un riesgo en determinadas zonas del país. Sudáfrica es el destino migratorio más importante de África y el décimo quinto del mundo en cifras absolutas, que según las estimaciones ascendieron a más de 4 millones, entre ellos casi 600.000 niños, en 2017¹⁵. Los niños en tránsito son vulnerables a la violencia, la explotación y la exclusión de los servicios básicos. Además de la migración internacional, la falta de oportunidades y servicios adecuados, que a su vez menoscaba la cohesión social, estimula la migración interprovincial. Las consecuencias de la pandemia de COVID-19 presentan nuevos riesgos para el sistema de salud de Sudáfrica y la capacidad del país de salvaguardar los medios de subsistencia.

13. El entorno normativo y legislativo del país se encuentra en una buena posición para superar los principales retos que afectan a los niños; asimismo, el Gobierno está firmemente comprometido con los derechos y el bienestar de los niños, como demuestran el amplio gasto en servicios sociales para la infancia y las prioridades presidenciales referentes a esas cuestiones. No obstante, persisten las deficiencias en la implementación que obstaculizan la aplicación de soluciones ampliables que satisfagan las necesidades de los niños más desfavorecidos, debido a la endeblez de los sistemas de prestación de servicios, las limitaciones de capacidad, unos sistemas inadecuados de rendición de cuentas y gestión del desempeño, la escasa coordinación transversal y el uso ineficiente e ineficaz de los recursos.

14. Las experiencias recogidas en el anterior programa para el país y las ventajas y logros únicos de Sudáfrica facilitan los esfuerzos encaminados a resolver estas

¹¹ Van der Berg, S., Burger, C., Burger, R., De Vos, M., Du Rand, G., Gustafsson, M. *et al.* *Low-quality education as a poverty trap. Stellenbosch Economic Working Papers: 25/11.*

¹² Véase www.iol.co.za/news/politics/gender-based-violence-and-xenophobia-read-cyril-ramaphosas-full-speech-32032617 (consultado el 3 de abril de 2020).

¹³ Estudio “Birth to Twenty plus”, 2018.

¹⁴ *Education Data Brief: Global Prevalence of School-Related Gender-Based Violence*, 2018.

¹⁵ Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Población, “International Migration Wallchart”, 2015, estima que el 16,1% de los migrantes internacionales que llegan a Sudáfrica tienen entre 0 y 19 años.

limitaciones continuas. En ese sentido, está en curso el fortalecimiento de los sistemas para solucionar las deficiencias en la implementación; el Gobierno ha probado y ampliado de forma satisfactoria los modelos de implementación; la labor de promoción con un amplio conjunto de asociados está contribuyendo a maximizar el rendimiento de la inversión del Gobierno en la infancia; y las innovaciones y soluciones tecnológicas ayudan al Gobierno a llegar a los grupos más desfavorecidos.

Prioridades y alianzas del programa

15. Dentro del alcance del Marco de Cooperación para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, el programa propuesto para el país contribuye al logro de las prioridades nacionales con respecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible plasmadas en el Plan Nacional de Desarrollo para 2030. El programa prevé que, para 2025, las niñas y los niños de Sudáfrica, en especial los más vulnerables, se beneficien cada vez más de servicios transversales de calidad facilitados por el Estado y la sociedad civil y adopten conductas básicas positivas que les permitan desarrollar plenamente su potencial en la escuela, el trabajo y la vida, de modo que a la larga se reduzcan de manera equitativa las principales privaciones de los niños. De conformidad con el Plan Estratégico y el Plan de Acción para la Igualdad entre los Géneros del UNICEF para 2018-2021, el UNICEF hará hincapié en a) la salud y el bienestar de los niños; b) la educación en la primera infancia y la enseñanza primaria y secundaria; c) el desarrollo y la participación de los adolescentes; d) la protección de la infancia, y e) la política social y los derechos del niño.

16. El programa para el país adopta las siguientes estrategias clave para impulsar las cinco esferas de resultados:

a) fortalecimiento de los sistemas a fin de mejorar una puesta en práctica a escala de las políticas que vincule las plataformas y sistemas de servicios sociales con ánimo de facilitar un paquete de asistencia más equitativo e integrado a los niños más vulnerables;

b) movilización social y comunitaria para combatir las normas sociales nocivas y ofrecer a los niños una familia y un entorno comunitario atentos y enriquecedores;

c) promoción y participación ciudadana en pos de un compromiso político de alto nivel que promueva políticas centradas en la infancia que tengan en cuenta las necesidades de los niños y que mejore la rendición de cuentas ante la sociedad;

d) asociaciones con el Gobierno, otras entidades de las Naciones Unidas, fundaciones, particulares con un alto patrimonio neto, empresas, la sociedad civil y el ámbito académico con vistas a movilizar y aprovechar el compromiso y los recursos en beneficio de los niños gracias al poder de convocatoria del UNICEF;

e) colaboración con otras entidades de las Naciones Unidas para hacer frente a las privaciones de los niños de forma coherente, integrada y holística;

f) innovaciones que mejoren el alcance y la rendición de cuentas de los programas y favorezcan la participación de los niños y adolescentes por medio de plataformas y tecnologías digitales; y

g) generación y gestión de evidencias que fundamenten el desarrollo de políticas, la asignación de recursos y la ejecución de programas.

17. Sudáfrica cuenta con importantes fundaciones benéficas basadas en sus líderes emblemáticos, tales como las de Nelson Mandela, Desmond Tutu, Graça Machel y Cyril Ramaphosa. El UNICEF consolidará y aprovechará sus asociaciones estratégicas con estas fundaciones para impulsar la empleabilidad de los jóvenes y

también colaborará con el sector privado a fin de movilizar y aprovechar su apoyo financiero y técnico.

18. Sudáfrica sigue compartiendo oportunidades de colaboración Sur-Sur con países dispuestos a poner en común lecciones y experiencias relacionadas con las leyes y políticas orientadas a la infancia y soluciones ampliables para los retos que afrontan los niños y adolescentes.

Salud y bienestar de los niños

19. En este resultado se prevé que las niñas y los niños, incluso los más desfavorecidos, reciban un paquete integrado de servicios de calidad y equitativos de salud materna, neonatal e infantil, contra el VIH/sida y de nutrición. Es conforme con el Plan Nacional de Desarrollo para 2030, la Política Nacional Integrada de Desarrollo en la Primera Infancia y el Plan Nacional Transversal de Seguridad Alimentaria y Nutricional. El programa se centrará en fortalecer las capacidades nacionales de planificación y seguimiento con base empírica, mejorar las capacidades de prestación de servicios de gran repercusión en 14 distritos prioritarios muy afectados y de bajo desempeño e incrementar la demanda y la provisión de servicios de salud y bienestar infantil por parte de las familias y comunidades.

20. El UNICEF combinará estrategias para a) cambiar los programas verticales, con un énfasis inconexo en las enfermedades y las intervenciones, en aras de un enfoque más basado en el sistema de salud, como se prevé en el Plan Nacional de Seguro de Salud; b) impulsar los progresos para encarar la recta final en la eliminación de la transmisión maternoinfantil del VIH y la prevención de las infecciones por VIH de las adolescentes y las jóvenes, las más vulnerables; y c) apoyar la puesta en práctica del Plan Nacional Transversal de Seguridad Alimentaria y Nutricional para hacer frente a la doble carga del retraso del crecimiento y la obesidad entre los niños, los adolescentes y las mujeres jóvenes. En asociación con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), el Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida (ONUSIDA) y la Organización Mundial de la Salud (OMS), el UNICEF promoverá el mantenimiento de la salud y la nutrición infantil en la agenda nacional y demostrará cuál es mejor modo de utilizar los recursos.

21. Con ánimo de mejorar los resultados, se establecerán vínculos entre las diversas plataformas y sistemas. El UNICEF aprovechará el alcance de los programas de aprendizaje temprano y las escuelas de primaria como plataforma de las intervenciones de salud y nutrición. Asimismo, se establecerán vínculos eficaces entre los sistemas comunitarios y los servicios que se prestan en centros, entre ellos los de salud, aprendizaje temprano, educación y protección social y de la infancia, y al mismo tiempo se emplearán innovaciones tecnológicas.

Educación en la primera infancia y en edad de cursar la enseñanza primaria y secundaria

22. Este resultado prevé que las niñas y los niños, en especial los más vulnerables, se beneficien de servicios de aprendizaje y desarrollo inclusivos, de calidad y que tengan en cuenta el género, tanto en casa como en entornos escolares. Es conforme con el Plan Nacional de Desarrollo para 2030, que hace hincapié en que la educación es un factor determinante para el fomento de las capacidades nacionales. El programa pondrá el énfasis en programas, políticas y estrategias para un aprendizaje temprano de calidad; una educación básica inclusiva, equitativa y de calidad en las etapas inicial, intermedia y superior; y el aprendizaje adaptado de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas y la promoción de la robótica, con atención específica a las niñas.

23. El país hizo un cambio relevante en sus políticas en 2018 al trasladar el desarrollo en la primaria infancia del Departamento de Desarrollo Social al Departamento de Educación Básica. El Gobierno solicitó al UNICEF apoyo técnico y financiero para asegurarse de que este importante cambio funcional se llevara a cabo correctamente. Esta labor, así como la profesionalización del personal que se ocupa del desarrollo en la primera infancia, se considerarán prioritarias dada su importancia fundamental para aplicar de manera satisfactoria la política nacional integrada de desarrollo en la primera infancia. A tal efecto se harán esfuerzos significativos de seguimiento de la implementación del programa de estudios y la implantación de tecnologías educativas. El UNICEF se centrará en fortalecer los sistemas para ampliar el aprendizaje basado en la lectura, la aritmética y el juego en la etapa inicial y la enseñanza correctiva en las etapas intermedia y superior. El Fondo apoyará el programa de “matriculación de segunda oportunidad” del Gobierno para las niñas de las escuelas con peor desempeño, haciendo hincapié en las aptitudes tanto fundamentales como transferibles.

24. Se seguirá trabajando con ánimo de reforzar la coordinación entre sectores en cuatro ámbitos: a) aprovechando los vínculos intersectoriales, el UNICEF respaldará el programa nacional integrado de salud en la escuela con intervenciones innovadoras de Agua, Saneamiento e Higiene para Todos; b) ayudará a la coalición nacional para la lectura en la implantación de la estrategia nacional para la mejora de la lectura; c) aplicará un enfoque multisectorial en la implementación continua de saneamiento adecuado para la educación, brindando apoyo directo al fortalecimiento de la capacidad del Fondo Nacional de Colaboración Educativa y potenciando el sector privado; y d) fomentará la aplicación interministerial del cambio referente al desarrollo en la primera infancia.

Desarrollo y participación de los adolescentes

25. Este resultado prevé que las niñas y niños adolescentes se beneficien de programas ampliados y oportunidades para llevar una vida saludable, ejercer habilidades críticas y aptitudes para la vida, y participar en la conformación de su entorno. Es conforme con la Política Nacional de Juventud 2015-2020, que se propone crear un entorno favorable para que los jóvenes desarrollen todo su potencial. El programa hará hincapié, en relación con los adolescentes, en a) salud y bienestar, b) aprendizaje y aptitudes, c) seguridad y protección, y d) compromiso y participación cívicos. Este resultado aprovecha intervenciones clave correspondientes a otros, si bien también cuenta con intervenciones específicas que abordan los retos únicos a los que hacen frente los adolescentes.

26. El UNICEF dará prioridad a un paquete básico de intervenciones en colaboración con el Gobierno (departamentos de Educación, Salud y Desarrollo Social, así como la Presidencia), ONUSIDA y el UNFPA. En el paquete se incluye la ampliación de redes entre pares de niñas adolescentes y madres jóvenes para la prevención y el tratamiento del VIH/sida; la intensificación de las intervenciones transversales descritas en el plan de atención y apoyo a la docencia y el aprendizaje; la aplicación de la política y los protocolos relativos al uso indebido de drogas y sustancias químicas; la generación de pruebas sobre la salud mental de los adolescentes; la implementación de la iniciativa para acercar a las niñas a la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (TechnoGirl); el fortalecimiento del programa de orientación para la vida; la ampliación de la educación física y el deporte para el desarrollo, a fin de dotar a los adolescentes de aptitudes esenciales para la vida necesarias para llevar a cabo con éxito la transición de la escuela al mundo laboral; la vinculación de los jóvenes con el futuro del trabajo por medio de cadenas de bloques; y las intervenciones en aras de la seguridad en la escuela y los métodos disciplinarios positivos.

27. El UNICEF movilizará a diversos sectores y plataformas con ánimo de impulsar el compromiso y la participación cívicos en el contexto de Generación Sin Límites; entre otros, agrupaciones escolares, U-Report y voluntariado juvenil. Junto al UNFPA, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), entidades académicas y organizaciones de la sociedad civil, el UNICEF facilitará una plataforma en la que adolescentes y jóvenes dispondrán de herramientas de innovación social para concebir soluciones propias para los problemas que observen.

Protección del niño

28. Este resultado prevé que las niñas y los niños, en especial los más marginados, reciban servicios multisectoriales de prevención, respuesta y asistencia social en los hogares, escuelas y comunidades. Se corresponde con los resultados previstos en el Plan Nacional de Acción para la Infancia, el Plan Estratégico Nacional para Poner Fin a la Violencia de Género y el reciente compromiso presidencial de combatir la violencia de género y la violencia contra los niños. El programa se centrará en movilizar al Gobierno, la sociedad civil y las comunidades contra la violencia, el abuso y el descuido de los niños; reforzar las capacidades gubernamentales y de la sociedad civil para ofrecer servicios de prevención e intervención temprana a todos los niños vulnerables; mejorar las capacidades del Gobierno para facilitar servicios multisectoriales integrados de protección de la infancia; y vincular las transferencias en efectivo con la identificación temprana y remisión de los niños vulnerables.

29. Consciente de que Sudáfrica es un país pionero en la lucha para poner fin a la violencia contra los niños, el UNICEF, junto al PNUD, el UNFPA y la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres), impulsará movimientos sociales encaminados a erradicar la violencia contra las mujeres, los adolescentes y los niños. El Fondo reunirá a los asociados con vistas a ampliar los programas de prevención e intervención temprana, que por ejemplo engloban las visitas estructuradas de trabajadores sociales especializados en niños y jóvenes a hogares vulnerables; y de parques seguros para que los niños y adolescentes aprendan y jueguen en un entorno seguro al salir de la escuela. También se ampliarán los programas de atención parental que ayuden a los hombres a facilitar una vida familiar y atención de los niños saludables. En colaboración con el UNFPA y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), el UNICEF reforzará el sistema de gestión de casos, por ejemplo los de los niños migrantes, mediante su digitalización y la mejora de las capacidades de los trabajadores sociales para la gestión de casos. A fin de resolver los errores de exclusión de las subvenciones por hijo, el UNICEF colaborará con el Gobierno para que se registre a todos los recién nacidos, de manera que las familias puedan solicitar las ayudas correspondientes.

30. Asimismo, para garantizar que los niños y familias vulnerables reciban un paquete integrado de servicios sociales, el UNICEF ayudará al Gobierno a ampliar el enfoque “cash-plus” combinando el programa de subvenciones por hijo con otros servicios sociales y estableciendo vínculos entre los proveedores de servicios.

Política social y derechos del niño

31. Este resultado prevé que las niñas y los niños de Sudáfrica tengan iguales oportunidades en la vida con independencia de su raza, género, situación de discapacidad, condición de migrantes o ingresos. Apoya el ideal del Plan Nacional de Desarrollo para 2030 consistente en garantizar resultados de crecimiento y desarrollo inclusivos para todos y que nadie quede por debajo de un nivel de vida mínimo. El programa hace hincapié en medir la pobreza infantil multidimensional y dirigir los recursos a los niños más desfavorecidos; reforzar las capacidades del Gobierno para aumentar las asignaciones a los presupuestos del sector social; y mejorar las

plataformas y espacios para que los niños y quienes defienden sus derechos participen activamente en el proceso de formulación de políticas.

32. El UNICEF ayudará al Gobierno a llevar a cabo una medición de la pobreza infantil multidimensional que recoja con precisión diversas privaciones. El Fondo pondrá de manifiesto los cuellos de botella en la financiación pública que merman la calidad del gasto en los departamentos sociales. El UNICEF dará continuidad a la promoción y la participación pública mediante la presentación anual del informe de mediano plazo sobre la política presupuestaria, pues la adopción de las recomendaciones del Parlamento patrocinadas por el Fondo constituye una vía de influencia directa y eficiente en la política presupuestaria. El UNICEF colaborará con el Gobierno y la sociedad civil para situar a los niños en el centro de la formulación de políticas en Sudáfrica, para lo cual se asumirán compromisos periódicos con la Presidencia referentes a las cuestiones de política social que afectan a los niños. Se seguirán mejorando las capacidades de las instituciones supervisoras, entre ellas el Parlamento, la Comisión de los Derechos del Niño y la Comisión de Derechos Humanos, a fin de garantizar una rendición de cuentas rigurosa de todos los asociados sobre el logro de los derechos del niño consagrados en la Constitución y la legislación.

33. Junto a la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y el Programa Mundial de Alimentos (PMA), el UNICEF se centrará en recabar pruebas que demuestren a) la ampliación del acceso de los niños más pobres y marginados a programas de protección social y servicios sociales, y b) la repercusión de los programas de protección social en la reducción de la pobreza infantil y la desigualdad. Esta labor abarcará todas las esferas, desde el programa “cash plus” hasta la promoción de la financiación pública para el Plan Nacional de Seguro de Salud u otros programas de protección social en favor de los niños; para ello será necesaria la colaboración transversal tanto en el seno del UNICEF como entre las entidades de las Naciones Unidas presentes en Sudáfrica.

34. Las cinco esferas de resultados se complementarán con un componente de eficacia del programa que cree sinergias entre ellas. El UNICEF velará por una rigurosa coordinación del programa, las comunicaciones externas y alianzas, la planificación y el seguimiento basados en resultados, la evaluación, y la generación y el uso de pruebas, e impulsará la innovación y la utilización de la tecnología en favor de los niños.

35. Sudáfrica seguirá priorizando la participación del sector privado con una función específica de alianzas empresariales dedicada a movilizar y aprovechar recursos para los niños y alentar a la industria a aplicar políticas sostenibles que aceleren el ejercicio efectivo de los derechos de los niños. En los cinco próximos años, el Fondo aprovechará al máximo el potencial de las donaciones particulares, entre ellas las procedentes de canales de valor elevado, como fuente de financiación predecible y sostenible para la oficina en el país.

Cuadro sinóptico del presupuesto

<i>Componente del programa</i>	<i>(En miles de dólares EE.UU.)</i>		
	<i>Recursos ordinarios</i>	<i>Otros recursos</i>	<i>Total</i>
Salud y bienestar de los niños	0	8 227	8 227
Educación en la primera infancia y en edad de cursar la enseñanza primaria y secundaria	0	18 676	18 676
Desarrollo y participación de los adolescentes	0	4 462	4 462
Protección del niño	2 446	5 008	7 454
Política social y derechos del niño	1 956	1 217	3 173
Eficacia del programa	2 463	3 840	6 303
Total	6 865	41 430	48 295

Gestión del programa y de los riesgos

36. El presente documento del programa para el país constituye el principal método de rendición de cuentas ante la Junta Ejecutiva para los resultados y los recursos asignados al programa a nivel del país. El programa para el país será dirigido por el Departamento de Relaciones Internacionales y Coordinación, en colaboración con los departamentos competentes, instituciones paraestatales, organizaciones de la sociedad civil, el sector privado e instituciones académicas e investigadoras, y en el contexto del equipo de las Naciones Unidas en el país, para contribuir a la consecución de resultados comunes del Marco de Cooperación para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

37. El UNICEF determinará y mitigará periódicamente los riesgos para lograr los resultados previstos. Entre los riesgos clave para el logro de resultados se encuentran los fenómenos climáticos, las tensiones sociales, el aumento de los niños en tránsito y las emergencias sanitarias como la pandemia de COVID-19 y sus consecuencias socioeconómicas. Para superarlos se requieren programas orientados a la resiliencia, mecanismos de alerta temprana, medidas de preparación para emergencias y una estrecha colaboración entre organismos y a nivel subregional en el contexto del Marco de Cooperación para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

38. El UNICEF seguirá manteniendo la eficacia de los sistemas de gobernanza y gestión, incluida la administración de los recursos financieros y la gestión de los recursos humanos. El Fondo fortalecerá la gestión del método armonizado de transferencias en efectivo y vigilará su cumplimiento con otros mecanismos de control de riesgos. Asimismo, seguirá mejorando la eficiencia y eficacia de sus actividades, siendo consciente de su costo general. Se intensificará la colaboración con otros organismos de las Naciones Unidas por medio de la estrategia de operaciones institucionales para beneficiarse de otras medidas de ahorro de costos.

Seguimiento y evaluación

39. Los progresos hacia el logro de los resultados previstos se monitorearán a través del marco de resultados y recursos. El Plan Integrado de Seguimiento y Evaluación guiará la generación de pruebas, que fundamentarán la programación. El examen periódico del programa del UNICEF y el Marco de Cooperación para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, así como las visitas sobre el terreno y

las visitas de seguimiento conjunto con los asociados, contribuirán a la valoración de los progresos en los resultados, posibilitando ajustes oportunos y fundamentando la rendición de cuentas a la población afectada.

40. El UNICEF colaborará con la Dirección de Estadísticas de Sudáfrica y otras entidades de las Naciones Unidas para vigilar los progresos de cara al logro de los objetivos nacionales e internacionales, entre ellos los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y hacer un seguimiento de las desigualdades. El Fondo apoyará las capacidades nacionales para recopilar datos desglosados por edad y sexo acerca de la situación de los niños. Se seguirá aprovechando la creciente popularidad de U-Report en Sudáfrica para promover la rendición de cuentas ante la sociedad y el seguimiento por parte de los destinatarios de la implementación de políticas. Asimismo, se reforzará la capacidad de evaluación nacional con ánimo de inculcar una cultura de evaluación en el país.

Anexo

Marco de resultados y recursos

Programa de cooperación entre Sudáfrica y el UNICEF, julio de 2020-junio de 2025

Convención sobre los Derechos del Niño: todos los artículos

Prioridades nacionales: de conformidad con el Plan Nacional de Desarrollo para 2030

Objetivos de Desarrollo Sostenible: 1 a 6, 9 a 11, 16 y 17

Resultados del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible con la participación del UNICEF:

- Para 2025, todas las personas, en especial los grupos de población vulnerables, han mejorado su salud y bienestar.
- Para 2025, todos los niños y jóvenes gozan de acceso equitativo a una educación de calidad relevante en una sociedad que evoluciona.
- Para 2025, todas las personas, en especial las niñas y las poblaciones marginadas, disfrutan de una mayor cohesión social, no son objeto de violencia ni discriminación y tienen acceso a la justicia y los derechos humanos.
- Para 2025, las desigualdades sociales y económicas, sobre todo para las mujeres y los jóvenes, se reducen gracias al acceso equitativo a los recursos, la protección social y el trabajo decente.
- Para 2025, las comunidades vulnerables y marginadas son más resilientes frente a los efectos adversos del cambio climático.

Grupos de objetivos del Plan Estratégico del UNICEF para 2018-2021: 1 a 5

Prioridades regionales del UNICEF: 1 a 5

<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE.UU.)</i>		
					<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
Salud y bienestar de los niños Las niñas y los niños, incluso los más desfavorecidos, reciben un paquete integrado de servicios	1. Porcentaje de niños de 0 a 14 años y adolescentes de 10 a 19 años que viven con el VIH y reciben tratamiento antirretroviral B: 58% (0 a 14 años) M: 90% (0 a 14 años)	Thembisa/Spectrum; Sistema de información sobre la salud en los distritos (DHIS)	Producto 1: El Gobierno nacional tiene capacidades mejoradas para desarrollar, financiar y aplicar políticas y planes, y hacer un seguimiento de estos, para la prestación de cuidados y servicios equitativos de salud materna, neonatal e	Departamento de Salud Equipo de la Naciones Unidas en el país	–	8 227	8 227

<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE.UU.)</i>		
					<i>Recursos ordinarios (RO)</i>	<i>Otros recursos (OR)</i>	<i>Total</i>
y cuidados de calidad y equitativos de salud materna, neonatal e infantil, contra el VIH/sida y de nutrición.	2. Porcentaje de niños que reciben todas las vacunas previstas en el calendario de vacunación B: 83,1% M: 90%	Encuesta Demográfica y de Salud (EDS), DHIS, estimación de la Organización Mundial de la Salud y el UNICEF	infantil, contra el VIH/sida y de nutrición para los niños. Producto 2: Las instituciones y sistemas subnacionales de 14 distritos muy afectados tienen mayores capacidades para facilitar de manera coordinada y con base empírica cuidados y servicios de salud materna, neonatal e infantil, contra el VIH/sida y de nutrición para los niños.				
	3. Porcentaje de niños de 0 a 5 meses que se alimentan exclusivamente con leche materna B: 32% M: 60%	EDS	Producto 3: Se capacita y capacita a las familias y comunidades de 14 distritos muy afectados para ofrecer y demandar servicios y atención básicos de salud materna, neonatal e infantil, contra el VIH/sida y nutrición para los niños.				
Educación en la primera infancia y en edad de cursar la enseñanza primaria y secundaria Las niñas y los niños, en especial los más vulnerables, se benefician de servicios de aprendizaje y desarrollo inclusivos,	1. Porcentaje de niños de 0 a 4 años que reciben estimulación temprana y atención adaptada a sus necesidades de sus padres o cuidadores B: Progenitores que cuentan historias a menudo: 35,5% Leen a menudo libros con los niños: 27% Nombran distintos elementos a menudo para los niños: 47,3%	Encuesta general de hogares (EGH)	Producto 1: Las instituciones y sistemas nacionales y subnacionales cuentan con mayores capacidades para planificar e implementar los programas, políticas y estrategias de aprendizaje temprano de calidad para los menores de 6 años y darles seguimiento.	Departamento de Educación Básica Departamento de Educación y Formación Superior Banco Mundial	–	18 676	18 676

Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE.UU.)		
					RO	OR	Total
de calidad y que tienen en cuenta el género, tanto en casa como en entornos escolares.	M: Progenitores que cuentan historias a menudo: 75% Leen a menudo libros con los niños: 45% Nombran distintos elementos a menudo para los niños: 75%		Producto 2: Los sistemas educativos nacionales y subnacionales cuentan con capacidades mejoradas para facilitar una educación básica inclusiva, equitativa y de calidad a los estudiantes de las etapas inicial, intermedia y superior. Producto 3: El sistema educativo ha mejorado sus capacidades para impartir enseñanza adaptada en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, con una atención específica a las niñas y la promoción de la robótica.	Equipo de las Naciones Unidas en el país			
	2. Porcentaje de niños de 36 a 59 meses que asisten a un programa de educación preescolar (tasa de asistencia) B: 38,4% M: 70%	EGH					
	3. Mejora de los resultados escolares B: Matemáticas: 372 Ciencias: 358 Lectura: 320 M: Matemáticas: 409 Ciencias: 393 Lectura: 352	Estudio Internacional de Tendencias en Matemáticas y Ciencias (TIMSS), Estudio Internacional sobre el Progreso de la Competencia en Lectura					
	4. Porcentaje de niñas que se presentan a los exámenes de matemáticas y ciencia para obtener el certificado nacional superior y obtienen una puntuación de al menos el 50% en estas materias	Sistema de Información sobre la Gestión Educacional					

Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE.UU.)		
					Recursos ordinarios (RO)	Otros recursos (OR)	Total
	<p>B: Matemáticas: 18% Ciencias: 27%</p> <p>M: Matemáticas: 43% Ciencias: 52%</p>						
<p>Desarrollo y participación de los adolescentes</p> <p>Las niñas y niños adolescentes se benefician de programas ampliados y oportunidades para llevar una vida saludable, ejercer habilidades críticas y aptitudes para la vida, y participar en la conformación de su entorno.</p>	<p>1. Porcentaje de adolescentes y jóvenes de 15 a 19 años con un conocimiento extenso del VIH y el sida (desglosado por sexo)</p> <p>B: 23% hombres 25% mujeres</p> <p>M: 50% hombres 50% mujeres</p>	Informe del Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida	<p>Producto 1: Los equipos de salud de los distritos, las escuelas y las plataformas comunitarias cuentan con mayores capacidades para llevar a cabo intervenciones de calidad en materia de salud y nutrición y contra el VIH para las niñas y niños adolescentes, las cuales promueven conductas y estilos de vida saludables entre los adolescentes.</p>	<p>Departamento de Educación Básica</p> <p>Departamento de Educación y Formación Superior</p> <p>Departamento de Salud</p> <p>Departamento de Desarrollo Social</p> <p>Equipo de las Naciones Unidas en el país</p>	-	4 462	4 462
	<p>2. Porcentaje de jóvenes que no trabajan, estudian ni reciben capacitación</p> <p>B: 31,2% M: 21,2%</p>	Informe del Departamento de Educación y Formación Superior	<p>Producto 2: Las niñas y niños adolescentes cuentan con conocimientos y aptitudes para la vida que posibilitan una transición eficaz a la edad adulta.</p>				
	<p>3. Porcentaje de estudiantes víctimas de acoso escolar, castigo corporal, hostigamiento, violencia, discriminación sexual y abuso (de 13 a 17 años)</p> <p>B: Acoso escolar: 19,7%; Castigo corporal: 7,6%; Violencia física: 19,2%</p>	TIMSS	<p>Producto 3: Los sistemas de bienestar social, justicia social y educación, así como las comunidades, han mejorado sus capacidades para ofrecer servicios de atención, apoyo y</p>				

Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE.UU.)			
					Recursos ordinarios (RO)	Otros recursos (OR)	Total	
	M: Acoso escolar: 14,7%; Castigo corporal: 2,6%; Violencia física: 14,2%		protección a las niñas y niños adolescentes. Producto 4: Los adolescentes están capacitados y facultados para participar y comprometerse cívicamente en un entorno general propicio.					
	4. Número de niños y niñas adolescentes que lideran iniciativas de participación cívica o participan en ellas mediante programas apoyados por el UNICEF B: 0 M: 100 000	Informe del Departamento de la Mujer, Juventud y Discapacidad						
Protección del niño Las niñas y los niños, en especial los más marginados, reciben servicios multisectoriales de prevención, respuesta, atención y asistencia social en sus hogares, escuelas y comunidades.	1. Número de niñas y niños víctimas de la violencia a quienes han llegado los servicios sociales, de salud, justicia o aplicación de la ley B: 1 400 000 M: 2 000 000	Informe del Departamento de Desarrollo Social	Producto 1: El Gobierno, la sociedad civil y las comunidades se movilizan contra el abuso, el descuido y la violencia contra los niños. Producto 2: El Gobierno y la sociedad civil cuentan con mayores capacidades para facilitar servicios de prevención e intervención temprana a todos los niños vulnerables, entre ellos los que viven con una discapacidad, los niños en tránsito y los que se encuentran en situaciones de emergencia.	Presidencia Parlamento Departamento de Desarrollo Social Departamento de Justicia Departamento de Interior Policía de Sudáfrica	2 446	5 008	7 454	
	2. Número de madres, padres y cuidadores beneficiados por medio de programas de crianza de los hijos B: 8 000 M: 64 000	Informe del Departamento de Desarrollo Social			Equipo de las Naciones Unidas en el país			
	3. Número de hogares beneficiarios de programas de transferencia en efectivo B: 7 385 000 M: 8 685 000	EGH		Producto 3: El Gobierno dispone de capacidades mejoradas para brindar servicios integrados y				

<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE.UU.)</i>		
					<i>Recursos ordinarios (RO)</i>	<i>Otros recursos (OR)</i>	<i>Total</i>
			transversales de protección de la infancia que vinculan las transferencias en efectivo con la identificación temprana y remisión de los niños vulnerables a servicios multisectoriales de prevención y respuesta.				
Política social y derechos del niño Las niñas y los niños de Sudáfrica tienen iguales oportunidades en la vida con independencia de su raza, género, situación de discapacidad, condición de migrantes o ingresos.	1. Número y porcentaje de niños y niñas que viven en la pobreza, de acuerdo con los umbrales nacionales de pobreza monetaria B: 10 030 000, 51% M: 9 100 000, 45%	Encuesta de condiciones de vida	Producto 1: Los departamentos competentes del Gobierno tienen capacidades mejoradas para generar y usar los resultados de la medición periódica de la pobreza infantil multidimensional para asignar los recursos a esferas de necesidad con ánimo de reducir y eliminar la falta de acceso a servicios clave de los niños que más los necesitan. Producto 2: El Gobierno cuenta con mayores capacidades para mejorar las asignaciones a los presupuestos sociales y aplicar las pruebas para superar los cuellos de botella en la financiación pública y evaluar con rigor los programas a fin de estrechar el vínculo entre el gasto y el logro de resultados de calidad en educación, salud y otros servicios básicos para los niños.	Presidencia Parlamento Dirección de Estadísticas de Sudáfrica	1 956	1 217	3 173
	2. Porcentaje de gasto público en salud, educación o protección social que se destina a los niños de las regiones o el quintil más pobres B: 46,2% M: 50%	Estimaciones anuales del gasto nacional y estimaciones de los ingresos y gastos en las provincias					
	3. Número de niños cubiertos por sistemas de protección social B: 12 700 000 M: 13 500 000	Informe del Organismo de Seguridad Social de Sudáfrica					
	4. Grado de consolidación del mecanismo nacional permanente de coordinación de los derechos del niño B: Ninguno M: En funcionamiento	Actas de reuniones del mecanismo nacional de coordinación de					

Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE.UU.)		
					Recursos ordinarios (RO)	Otros recursos (OR)	Total
		los derechos del niño	Producto 3: El Gobierno y los asociados intensifican su compromiso con los derechos de los niños y facilitan plataformas y espacios mejorados para que los niños y quienes defienden sus derechos participen activamente en el proceso de formulación de políticas.				
Eficacia del programa Los programas del UNICEF se coordinan y gestionan correctamente, muestran un desempeño adecuado con sinergias transversales e innovación, y gozan de reconocimiento y financiación.	1. Medida en que se alcanzan las metas fijadas a principios del año para los indicadores anuales clave de gestión y prioridades programáticas B: 70% M: 100%	Informe del examen anual	Producto 1: Coordinación de programas Producto 2: Alianzas públicas y comunicaciones Producto 3: Concertación de asociaciones y recaudación de fondos en el sector privado	Equipo de las Naciones Unidas en el país Medios de comunicación Asociados del sector privado	2 463	3 840	6 303
	2. Conocimiento de la marca del UNICEF en Sudáfrica B: 56% M: 80%	Encuesta del Barómetro Global	Producto 4: Planificación, seguimiento y presentación de informes	Dirección de Estadísticas de Sudáfrica			
	3. Porcentaje financiado del importe máximo de otros recursos B: 80% M: 85%	InSight	Producto 5: Evaluación Producto 6: Innovación Producto 7: Apoyo operacional a la ejecución de programas	Asociación Sudafricana de Seguimiento y Evaluación			
Recursos totales					6 865	41 430	48 295