



## Consejo Económico y Social

Distr. general  
13 de mayo de 2020  
Español  
Original: inglés

### Información

---

### Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

**Período de sesiones anual de 2020**

29 de junio a 2 de julio de 2020

Tema 3 del programa provisional\*

### **Propuesta de marco de resultados revisado del Plan Estratégico del UNICEF para 2018-2021**

---

\* [E/ICEF/2020/6](#).



## Abreviaturas

ACNUR:	Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados
BIA/BID:	evaluación del interés superior/determinación del interés superior
C4D:	comunicación para el desarrollo
DPI:	desarrollo en la primera infancia
DTP/penta 3:	vacuna pentavalente difteria/tétanos/pertusis
FAO:	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
FNUAP:	Fondo de Población de las Naciones Unidas
Fondo Mundial:	Fondo Mundial de Lucha contra el SIDA, la Tuberculosis y el Paludismo
GRI	Gestión de los Riesgos Institucionales
GVAP:	Plan de Acción Mundial contra las Vacunas
HACT:	enfoque armonizado de las transferencias monetarias
IEU:	Instituto de Estadística de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
IPGG:	índice de paridad de género
MANUD:	Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo
MOPAN:	Red Multilateral de Evaluación del Desempeño de la Organización
OAI	Oficina de Auditoría Interna e Investigaciones
ODS:	Objetivos de Desarrollo Sostenibles
OIT:	Organización Internacional del Trabajo
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONUDD:	Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
ONU-Mujeres:	Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer
ONUSIDA:	Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA
ORE:	otros recursos (emergencia)
ORR:	otros recursos (regulares)
PCV:	vacuna antineumocócica conjugada
PMA	Programa Mundial de Alimentos
PNUD:	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
RR:	recursos ordinarios
SRO:	sales de rehidratación oral

TIC:	tecnología de la información y las comunicaciones
UNCT:	Equipo de las Naciones Unidas en el país
UNESCO:	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNGEI:	Iniciativa de las Naciones Unidas para la Educación de las Niñas
VNU:	Voluntarios de las Naciones Unidas
VPH:	virus del papiloma humano
WASH:	agua, saneamiento e higiene

# I. Indicadores sobre el nivel de impacto, el nivel de Grupo de objetivos (resultados) y el nivel de esfera de resultados (producto)

## A. Grupo de objetivos 1: Todos los niños sobreviven y prosperan

<b>Indicadores de impacto</b> A. Tasa de mortalidad de menores de 5 años (Objetivo de Desarrollo Sostenible 3.2.1) Referencia <sup>1</sup> , hito para 2021, meta de los Objetivos: 46, 30, 17 Dimensiones de la equidad: Edad, sexo, geografía <sup>2</sup> , situación de riqueza, situaciones humanitarias <sup>3</sup> Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas <sup>4</sup> : Organización Mundial de la Salud (OMS), Banco Mundial	<b>Declaración de resultados 1: Las niñas y los niños, especialmente los que están marginados y los que viven en condiciones humanitarias, tienen acceso a intervenciones de gran eficacia en materia de salud, nutrición, VIH y desarrollo temprano del niño desde el embarazo hasta la adolescencia.</b>					
	<b>Salud de la madre y del recién nacido</b>					
	<i>Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2021)</i>	<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes<sup>5</sup></i>	<i>Medios de verificación</i>
	1.1. Porcentaje de mujeres embarazadas que reciben al menos cuatro visitas prenatales (meta 3.8.1) (OMS, UNFPA, Banco Mundial)	Total: 51 % Edades 15-19 <sup>6</sup> : 52 %	Total: 65 % Edades 15-19: 57 %	Total: 90 % Edades 15-19: 90 %	Geografía, edad, situación de riqueza	ODS+ Base de datos
	1.2. Porcentaje de nacidos vivos atendidos por personal de salud calificado (hogar e instalaciones) (meta 3.1.2) (OMS, Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Banco Mundial)	73 %	79 %	85 %	Geografía, edad, situación de riqueza	ODS+ Base de datos
1.3. Número de partos de nacidos vivos ocurridos en establecimientos de salud por medio de programas apoyados por UNICEF	25 millones	<i>144 millones</i>	Véase la meta 3.1.2	Geografía	Oficinas de país	

<sup>1</sup> 2016, o datos más recientes.

<sup>2</sup> Se refiere a zona urbana, rural, región, países de altos/medianos/bajos ingresos, etc.

<sup>3</sup> Desagregados por situaciones humanitarias cuando es posible.

<sup>4</sup> Incluidas las asociaciones multilaterales.

<sup>5</sup> Donde haya datos disponibles.

<sup>6</sup> Referencia cruzada a los productos sobre salud y nutrición de los adolescentes. Los valores para la referencia, los hitos y los objetivos se basan en países que se ocupan de la salud y la nutrición de los adolescentes.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

<p>B. Tasa de mortalidad neonatal (meta 3.2.2) Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: 19, 14, 9 Dimensiones de la equidad: Sexo, geografía, situación de riqueza, situaciones humanitarias Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: OMS, Banco Mundial</p> <p>C. Coeficiente de mortalidad materna (meta 3.1.1) Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: 260, 192, 70 Dimensiones de la equidad: Edad, situación de riqueza, geografía, situaciones humanitarias, otras Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: OMS, Banco Mundial, UNFPA</p>	1.4. Porcentaje de a) madres y b) recién nacidos que reciben atención postnatal (meta 3.8.1) (OMS, UNFPA, Banco Mundial)	a) Total: 48 % Edades 15-19 <sup>7</sup> : 48 % b) 33 %	<i>a) Total: 62 % Edades 15-19: 62 % b) 43 %</i>			a) Total: 60 % Edades 15-19: 60 % b) 60 %	Edad de las madres, geografía, situación de riqueza	ODS+ Base de datos
	<b>Declaración de productos 1.a: Los países han acelerado la ampliación de un conjunto esencial de servicios de atención materna y neonatal, incluido el apoyo prenatal y postnatal y la visita domiciliaria<sup>8</sup></b>							
			<i>Hitos</i>				<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>Meta 2021</i>		
	<b>1.a.1 Número de hospitales de distrito que disponen de unidades de atención a neonatos enfermos</b>	<b>3.709 (2019)</b>	..	..	<b>3.850</b>	<b>4.000</b>	Geografía	Plan de Acción para Cada Recién Nacido
1.a.2. Número de países donde se ha verificado/convalidado la eliminación del tétanos materno y neonatal	41	45	47	53	59	Geografía	ODS+ Base de datos	
1.a.3. Número de países que aplican planes para fortalecer la calidad de la atención primaria de salud de la madre y del recién nacido <sup>9</sup>	3	9	15	22	30	Geografía	Oficinas de país	

<sup>7</sup> Véase la nota 6.

<sup>8</sup> Para fortalecer aún más la lógica de los resultados, se recopilan datos sobre un indicador adicional (número de países con al menos el 70 % de las instalaciones básicas de atención obstétrica y neonatal de emergencia que funcionan 24 horas y siete días a la semana y que cuentan con suministro básico de agua y saneamiento).

<sup>9</sup> Según la directriz sobre calidad, equidad y dignidad.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

Indicadores de impacto  A. Tasa de mortalidad de menores de 5 años (meta 3.2.1) Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: 46, 30, 17 Dimensiones de la equidad: Edad, sexo, geografía, situación de riqueza, situaciones humanitarias, Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: OMS, Banco Mundial	<b>Declaración de resultados 1: Las niñas y los niños, especialmente los que están marginados y los que viven en condiciones humanitarias, tienen acceso a intervenciones de gran eficacia en materia de salud, nutrición, VIH y desarrollo temprano del niño desde el embarazo hasta la adolescencia.</b>					
	<b>Inmunización</b>					
	<i>Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2021)</i>	<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
1.5. Porcentaje de niños vacunados contra a) la fiebre amarilla y b) la meningitis en países con una carga elevada	a) 44 %* b) n. a.	(a) 55 %* (b) Recogida de datos en curso <sup>10</sup> .		Geografía		
1.6. Porcentaje de niños que están vacunados con: a) la primera dosis de la vacuna que contiene el sarampión; (b-i) las tres dosis de la vacuna que contiene difteria, tétanos y tos ferina (DTP)/Penta; (b-ii) número de países en los que el porcentaje de niños vacunados con la vacuna que contiene DTP/Penta 3 es de por lo menos el 80 % en cada distrito (meta 3.b.1) (OMS, Banco Mundial)	a) 80 % b-i) 78 % b-ii) 9	a) 85 % b-i) 85 % b-ii) 30	a) 100 % b-i) 100 % b-ii) 64	Geografía, situaciones humanitarias	Proceso conjunto de presentación de informes de la OMS y UNICEF	

<sup>10</sup> El UNICEF ha incluido en el marco de resultados todos los indicadores clave de impacto y de resultados necesarios para definir su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Para los indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las medidas relacionadas con el impacto y los resultados que no cuentan con fuentes de datos disponibles, el UNICEF colabora con otras entidades de las Naciones Unidas, gobiernos y otros asociados para establecer sistemas de vigilancia coherentes. Estos sistemas se consignarán en el informe anual del Director Ejecutivo y sus anexos, cuando estén disponibles.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

1.7. Interrupción de la transmisión de la poliomielitis salvaje (meta 3.3) (OMS, Banco Mundial)	Tres países que siguen siendo endémicos	<i>Cero casos de poliomielitis salvaje y cero muestras ambientales positivas</i>			Certificación mundial de la erradicación de la polio	Geografía	Plan de acción mundial sobre vacunas (GVAP) y Proceso conjunto de presentación de informes de la OMS y UNICEF
<b>Declaración de productos 1.b: Los países han mantenido programas de inmunización a nivel nacional y de distrito, incluyendo la introducción de nuevas vacunas, con miras a la realización de la cobertura universal de salud</b>							
<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
		<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>			
1.b.1. Número de países que han introducido las vacunas contra a) la fiebre amarilla y b) la meningitis en su programa nacional de inmunización	a) 21 b) 2	a) 22 b) 9	a) 23 b) 14	a) 24 b) 21	a) 24 b) 26	Geografía	Proceso conjunto de presentación de informes de la OMS y UNICEF
1.b.2. Número de países que implementan actividades para preparar, prevenir, administrar o comunicar eventos adversos después de la vacunación u otros eventos relacionados con la vacuna	47*	32	38	56	58	Geografía	Proceso conjunto de presentación de informes de la OMS y UNICEF
1.b.3. Número de países con una puntuación compuesta para una gestión eficaz de las vacunas >80 %	9	10	11	17	19	Geografía	Análisis Global de Datos de la OMS y UNICEF sobre la gestión de

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

								eficaz de las vacunas	
	1.b.4. Número de países que aplican una estrategia/plan nacional para la cadena de suministro del sector de la salud	24	30	36	42	50	Geografía	Oficinas de país	
	1.b.5. Porcentaje de países prioritarios contra la poliomielitis donde menos del 5 % de los niños no fueron vacunados a nivel de distrito durante la última campaña de vacunación contra la poliomielitis en al menos la mitad de todos los distritos del país (humanitario)	64 %	85 %	85 %	85 %	85 %	Geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país	
	1.b.6. Porcentaje de niños atendidos por UNICEF en situaciones humanitarias que han sido vacunados contra el sarampión (humanitario)	81 %	95 %	95 %	95 %	95 %	Edad, geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país	
<b>Indicadores de impacto</b> A. Tasa de mortalidad de menores de 5 años (meta 3.2.1) Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: 46, 30, 17 Dimensiones de la equidad: Edad, sexo, geografía, situación de riqueza, situaciones humanitarias Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: OMS, Banco Mundial	<b>Declaración de resultados 1: Las niñas y los niños, especialmente los que están marginados y los que viven en condiciones humanitarias, tienen acceso a intervenciones de gran eficacia en materia de salud, nutrición, VIH y desarrollo temprano del niño desde el embarazo hasta la adolescencia.</b>								
	<b>Salud infantil</b>								
	<i>Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2021)</i>			<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>	
	1.8. Porcentaje de niños con diarrea que reciben zinc y sales de rehidratación oral (SRO) (meta 3.8.1) (OMS, Banco Mundial)	8 %	32 %			75 %	Sexo, geografía, situación de riqueza, situaciones humanitarias	ODS+ Base de datos	
1.9. Porcentaje de niños con síntomas de neumonía conducidos a un proveedor de salud apropiado (meta 3.8.1)	60 %	71 %			90 %	Sexo, geografía, situación de riqueza	ODS+ Base de datos		

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

<p>B. Tasa de mortalidad neonatal (meta 3.2.2) Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: 19, 14, 9 Dimensiones de la equidad: Sexo, geografía, situación de riqueza, situaciones humanitarias Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: OMS, Banco Mundial</p>	1.10. Número de niños con sospecha de neumonía que reciben antibióticos apropiados a través de programas apoyados por UNICEF	6 millones	30 millones			Véase la meta 3.8.1	Geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país
	1.11. Porcentaje de niños en países donde el paludismo es endémico que duermen bajo un mosquitero tratado con insecticida (ITN) (meta 3.8.1) (OMS, Banco Mundial)	40 %	58 %			90 %	Sexo, geografía, situación de riqueza, situaciones humanitarias	ODS+ Base de datos
	<b>Declaración de productos 1.c: Los países han acelerado la prestación de servicios preventivos, de promoción y curativos para la neumonía, la diarrea, el paludismo y otras condiciones relativas a la salud infantil</b>							
	<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2018, 2019, 2020)</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	1.c.1. Porcentaje de países que no mantienen existencias de SRO durante más de un mes a nivel nacional	92 %	100 %	100 %	100 %	100 %	Geografía	Oficinas de país
	1.c.2. Número de países que han incorporado la vacuna neumocócica conjugada (PCV) en su calendario nacional de inmunización	44	48	55	65	65	Geografía	Oficinas de país
	1.c.3. Número de países que disponen de trabajadores comunitarios de salud institucionalizados en el sistema oficial de salud <sup>11</sup>	16	19	21	23	25	Geografía, sexo (de los trabajadores comunitarios de la salud)	Oficinas de país
1.c.4. Número de trabajadores comunitarios de salud que se sometieron a programas de mejora de aptitudes para poner en operación la gestión comunitaria integrada de casos por medio de programas apoyados por UNICEF	51.000	100.000	120.000	220.000	250.000	Geografía, sexo	Oficinas de país	

<sup>11</sup> Se prestará apoyo a los trabajadores sanitarios de primera línea para que lleven a cabo intervenciones preventivas, promocionales y curativas, en las que el UNICEF integra la tuberculosis y el VIH en programas integrados de gestión integrada de enfermedades infantiles/gestión comunitaria integrada de casos.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

	1.c.5. Número de personas que reciben mosquiteros tratados con insecticida, según las normas internacionales recomendadas, mediante programas apoyados por UNICEF (humanitario)	1,3 millones	3,3 millones	4,3 millones	5,3 millones	6,3 millones	Geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país
<u>Indicadores de impacto</u> D. Porcentaje de niños que padecen: a) retraso en el crecimiento (meta 2.2.1) Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: 29.6 %, 24.1 %, 17.0 % Dimensiones de la equidad: Edad, sexo, geografía, situación de riqueza, discapacidad, situaciones humanitarias Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), Programa Mundial de Alimentos (PMA), OMS, Banco Mundial	<b>Declaración de resultados 1: Las niñas y los niños, especialmente los que están marginados y los que viven en condiciones humanitarias, tienen acceso a intervenciones de gran eficacia en materia de salud, nutrición, VIH y desarrollo temprano del niño desde el embarazo hasta la adolescencia.</b>							
	<b>Nutrición</b>							
	<i>Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2021)</i>	<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>		
	1.12. Porcentaje de mujeres con anemia	35,6 %	28,9 %	17 %	Geografía, situación de riqueza	ODS+ Base de datos		
	1.13. Porcentaje de lactantes menores de 6 meses alimentados exclusivamente con leche materna (metas 2.2.1 y 2.2.2) (OMS, Banco Mundial)	39,2 %	50 %	>=50 %	Sexo, geografía, situación de riqueza	ODS+ Base de datos		
	1.14. Porcentaje de niños alimentados con un número mínimo de grupos de alimentos (metas 2.2.1 y 2.2.2) (FAO, PMA, OMS)	29,4 %	35 %	69 %	Sexo, geografía, situación de riqueza	ODS+ Base de datos		
1.15. Porcentaje de hogares que consumen sal yodada <sup>12</sup> (OMS)	86 %	>90 %	>90 %	Geografía	ODS+ Base de datos			

<sup>12</sup> La OMS recomienda que toda la sal comestible utilizada en el hogar y en la elaboración de alimentos debe ser enriquecida con yodo como una estrategia segura y eficaz para la prevención y el control de los trastornos por carencia de yodo. Dado que a nivel mundial una alta proporción de la sal de uso doméstico ya está yodada, un desafío programático clave es asegurar la sostenibilidad. El contenido de yodo en la sal debe determinarse en función de los contextos nacionales.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

b) emaciación (meta 2.2.2) Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: 12.4 %, 8.7 %, <5 % Dimensiones de la equidad: Edad, sexo, geografía, situación de riqueza, discapacidad, situaciones humanitarias Medios de verificación: UNICEF, OMS, Banco Mundial Principales asociados de las Naciones Unidas: FAO, PMA, OMS, Banco Mundial	1.16. Número de niñas y niños de entre 0 y 59 meses que recibieron servicios para la prevención del retraso en el crecimiento y otras formas de desnutrición	307 millones (2019)	≥300 millones			Véanse las metas 2.2.1 y 2.2.2	Edad, sexo, geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país
	1.17. Porcentaje de niñas y niños con desnutrición aguda grave: a) que son admitidos para recibir tratamiento y no lo cumplen, b) que son admitidos para recibir tratamiento y se recuperan por medio de programas apoyados por UNICEF (FAO, PMA, OMS)	a) 9 % b) 84 %	a) <15 % b) >75 %			a) <15 % b) >75 %	Edad, sexo, geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país
<b>Declaración de productos 1.d: Los países han acelerado la ejecución de programas para la prevención del retraso del crecimiento y otras formas de malnutrición</b>								
c) sobrepeso (meta 2.2.2) Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: 7.8 %, 7.8 %, 7.9 % Dimensiones de la equidad: Edad, sexo, geografía, situación de riqueza, discapacidad, situaciones humanitarias Medios de verificación: UNICEF, OMS, Banco Mundial Principales asociados de las Naciones Unidas: Equipo de Tareas Interinstitucional de las Naciones Unidas para la prevención y control de las enfermedades no transmisibles (IATF), OMS, Banco Mundial	<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2018, 2019, 2020)</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	1.d.1. Porcentaje de mujeres embarazadas que reciben suplementos de hierro y ácido fólico	33 %	32 %	35 %	38 %	41 %	Geografía, situación de riqueza	ODS+ Base de datos
	1.d.2. Número de países que han integrado el asesoramiento en nutrición en sus programas de atención prenatal	50	55	60	65	70	Geografía	Oficinas de país
	1.d.3. Número de países con: a) una estrategia nacional para prevenir el retraso en el crecimiento de los niños, b) programas para mejorar la diversidad de dietas en niños	a) 22 b) 15	a) 28 b) 18	a) 34 b) 22	a) 57 b) 55	a) 60 b) 60	Geografía	Oficinas de país
	1.d.4. Número de países que están poniendo en práctica acciones o programas de políticas para la prevención del sobrepeso y la obesidad en los niños	4	8	12	26	30	Geografía	Oficinas de país

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

	1.d.5. Número de países que están ejecutando programas de yodación de la sal con un órgano de coordinación eficaz para reducir la carencia de yodo	26	29	32	40	46	Geografía	Oficinas de país
<b>Declaración de productos 1.e: Los países han acelerado la prestación de servicios para el tratamiento de la emaciación grave y otras formas de malnutrición aguda grave</b>								
	<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2018, 2019, 2020)</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	1.e.1 Número de niñas y niños con desnutrición aguda grave que son admitidos para recibir tratamiento (humanitario)	3,4 millones	4,5 millones	5 millones	5,5 millones	6 millones	Edad, sexo, geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país
	1.e.2. Número de países que prestan atención a niños con desnutrición aguda grave como parte de un conjunto esencial de servicios sistemáticos de salud y nutrición para los niños	8	11	14	30	≥30	Geografía	Oficinas de país
<u>Indicadores de impacto</u> E. Tasa estimada de muertes relacionadas con el SIDA (meta 3.8.1) Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: 8.08, 2.0, 0.5 (Edades 0-14) 4.54, 2.0, 0.5 (Edades 10-19)	<b>Declaración de resultados 1: Las niñas y los niños, especialmente los que están marginados y los que viven en condiciones humanitarias, tienen acceso a intervenciones de gran eficacia en materia de salud, nutrición, VIH y desarrollo temprano del niño desde el embarazo hasta la adolescencia.</b>							
	<b>VIH y SIDA</b>							
	<i>Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2021)</i>			<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	1.18. Porcentaje de niñas y niños que viven con el VIH que reciben terapia antirretroviral (meta 3.8.1) (el Fondo Mundial, ONUSIDA, OMS)	Edades 0-14: 50 % Edades 10-19: 68 %	Edades 0-14: 81 % Edades 10-19: 81 %			Edades 0-14: >95 % Edades 10-19: >95 %	Sexo, edad, geografía, situación de riqueza	ODS+ Base de datos

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

<p>Dimensiones de la equidad: Edad, sexo, mujeres embarazadas, geografía, población clave, situaciones humanitarias</p> <p>Medios de verificación: ODS+ Base de datos</p> <p>Principales asociados de las Naciones Unidas: el Fondo Mundial para la lucha contra el sida, la tuberculosis y el paludismo, el Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/sida (ONUSIDA), OMS</p> <p>F. Tasa estimada de nuevas infecciones por VIH (meta 3.3.1)</p> <p>Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: 0.31, 0.05, &lt;0.05 (Edades 0-14)</p> <p>0.79, 0.20, &lt;0.05 (Edades 10-19)</p> <p>Dimensiones de la equidad: Sexo, geografía, situación de riqueza</p> <p>Medios de verificación: ODS+ Base de datos</p> <p>Principales asociados de las Naciones Unidas: el Fondo Mundial, ONUSIDA, OMS</p>	1.19. Número de mujeres embarazadas que viven con VIH que reciben medicamentos antirretrovirales para reducir el riesgo de la transmisión de madre a hijo del VIH por medio de programas que reciben apoyo del UNICEF	1.020.000	1.190.000			Véase la meta 3.3.1	Geografía, situaciones humanitarias	ODS+ Base de datos (Oficinas de país para las situaciones humanitarias)
	<b>Declaración de productos 1.f: Los países han acelerado la prestación de servicios para el tratamiento y la atención de los niños que viven con el VIH</b>							
	<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2018, 2019, 2020)</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	1.f.1. Número (y porcentaje) de lactantes nacidos de mujeres embarazadas que viven con VIH y que han sido sometidos a la prueba del VIH en los primeros dos meses de vida	584.000 (42 %)	700.000 (50 %)	770.000 (55 %)	830.000 (59 %)	890.000 (64 %)	Sexo, geografía	Oficinas de país
	1.f.2. Número de adolescentes y niños varones que han sido sometidos a la prueba del VIH y recibieron el resultado de la última prueba	Niñas: 10.6 millones Niños: 7.5 millones	Niñas: 11.5 millones Niños: 8.2 millones	Niñas: 12.4 millones Niños: 8.8 millones	Niñas: 13.1 millones Niños: 9.3 millones	Niñas: 13.8 millones Niños: 9.8 millones	Sexo, geografía	Oficinas de país
1.f.3. Número de países que aplican políticas y/o estrategias para la integración de intervenciones clave contra el VIH/SIDA (pruebas y asesoramiento sobre el VIH y terapia antirretroviral) en puntos de atención centrados en el niño y el grado de la escala dentro de los países	25	27	29	31	35	Geografía	Oficinas de país	

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

<b>Declaración de productos 1.g: Los países han aplicado intervenciones integrales de prevención del VIH a escala</b>							
<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2018, 2019, 2020)</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
1.g.1. Número de países que disponen de iniciativas para fortalecer la disponibilidad de pruebas que tienen en cuenta de género para el marco “All In” para la prevención del VIH	0	5	10	15	25	Geografía	Oficinas de país
1.g.2. Número de países que apoyan la aplicación de al menos tres intervenciones de prevención de gran eficacia para los adolescentes que responden a las cuestiones de género	25	27	29	31	32	Geografía	Oficinas de país
<u>Indicadores de impacto</u> G. Porcentaje de niños cuyo grado de desarrollo en materia de lectura y aritmética, y de competencias físicas, de aprendizaje y sociales y emocionales, está en el curso adecuado (meta 4.2.1) Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: 69 %, 77 %, todos Dimensiones de la equidad: Edad, sexo, geografía, situación de riqueza, situaciones humanitarias Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas:	<b>Declaración de resultados 1: Las niñas y los niños, especialmente los que están marginados y los que viven en condiciones humanitarias, tienen acceso a intervenciones de gran eficacia en materia de salud, nutrición, VIH y desarrollo temprano del niño desde el embarazo hasta la adolescencia.</b>						
	<b>Desarrollo en la primera infancia</b>						
	<i>Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2021)</i>			<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>
1.20. Porcentaje de niños que reciben estimulación temprana y atención receptiva de sus padres o cuidadores	64 %	74 %			Asegurar que todas las niñas y niños tengan acceso a un desarrollo en la primera infancia y atención de calidad	Sexo, geografía, riqueza	ODS+ Base de datos

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), OMS	<b>Declaración de productos 1.h: Los países han institucionalizado la prestación de servicios de desarrollo en la primera infancia de calidad como parte de la plataforma de salud</b>							
	<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2018, 2019, 2020)</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	1.h.1. Número de países que han adoptado conjuntos a escala de DPI para los niños		16	24	46	80	Geografía	Oficinas de país
	1.h.2. Número de países con políticas nacionales de DPI o planes de aplicación para aumentar la escala	67	85	94	107	116	Geografía	Oficinas de país
<i>1.h.3. Porcentaje de niñas y niños con menos de 5 años (0-59 meses) atendidos por el UNICEF en situaciones humanitarias que participan en intervenciones de aprendizaje temprano (humanitario)<sup>13</sup></i>	<i>76 %<sup>14</sup> (2019)</i>	<i>..</i>	<i>..</i>	<i>Por determinar</i>	<i>Por determinar</i>	<i>Sexo, discapacidad, geografía, situaciones humanitarias</i>	<i>Oficinas de país</i>	
<u>Indicadores de impacto</u> H. Tasa de mortalidad de los adolescentes (edades 5-14) Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: n. a., 6.3*, n. a. Dimensiones de la equidad: Sexo, geografía, situación de riqueza, situaciones humanitarias	<b>Declaración de resultados 1: Las niñas y los niños, especialmente los que están marginados y los que viven en condiciones humanitarias, tienen acceso a intervenciones de gran eficacia en materia de salud, nutrición, VIH y desarrollo temprano del niño desde el embarazo hasta la adolescencia.</b>							
	<b>Salud y nutrición de los adolescentes</b>							
	<i>Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2021)</i>			<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
1.21. Porcentaje de niñas (15-19 años) con anemia	46 %	38,1 %			24 %	Geografía, situación de riqueza	ODS+ Base de datos	

<sup>13</sup> Los cambios de indicadores presentados en este marco de resultados revisado también se aplican a los indicadores descritos en los anexos del marco de resultados inicial.

<sup>14</sup> La referencia solo incluye a niños en situaciones humanitarias a los que se llegó con kits de desarrollo temprano del niño a través de programas apoyados por UNICEF.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: por confirmar.	1.22. Porcentaje de nacidos vivos atendidos por personal de salud calificado (madres de 15 a 19 años)	67 %	75 %		Referirse al indicador 1.2	Edad, geografía	ODS+ Base de datos	
	<i>1.23 Número de niñas en países seleccionados que reciben la dosis final de la vacuna contra el VPH según la planificación nacional (meta 3.b.1)</i>	984.907 (2019)	1.000.000		<i>Véase la meta 3.b.1</i>	Geografía	Proceso conjunto de presentación de informes de la OMS y UNICEF	
<b>Declaración de productos 1.i: Los países han establecido programas para proporcionar salud y nutrición a los adolescentes teniendo en cuenta el género</b>								
			<i>Hitos (2018, 2019, 2020)</i>				<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>				<i>Meta 2021</i>			
1.i.1. Número de niñas y niños adolescentes que reciben servicios para prevenir la anemia y otras formas de desnutrición por medio de programas apoyados por el UNICEF	Total: 40 millones Niñas: 20 millones Niños: 20 millones	Total: 55 millones Niñas: 30 millones Niños: 25 millones	Total: 70 millones Niñas: 42 millones Niños: 28 millones	Total: 85 millones Niñas: 55 millones Niños: 30 millones	Total: 100 millones Niñas: 70 millones Niños: 30 millones	Edad, sexo, geografía	Oficinas de país	
1.i.2. Número de países que han incorporado a escala nacional el VPH en su programa de inmunización	3	5	12	19	24	Geografía	Proceso conjunto de presentación de informes de la OMS y UNICEF	
1.i.3. Número de países que tienen un plan nacional inclusivo, multisectorial y que tiene en cuenta el género para lograr los objetivos de salud y bienestar de los adolescentes	25	30	35	70	75	Geografía	Oficinas de país	
<b>1.i.4. Número de países que aplican un programa de salud escolar en el que participan adolescentes en al menos dos esferas de intervención, a través del apoyo del UNICEF</b>	<b>33 (2019)</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>Geografía</b>	<b>Oficinas de país</b>	

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

	<b>1.i.5. [Sustituye a 4.e.2] Número de países que realizan intervenciones para afrontar la contaminación ambiental y el cambio climático a través de programas de salud del UNICEF</b>	<b>19 (2019)</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>Geografía</b>	<b>Oficinas de país</b>
--	---	------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------	-------------------------

## B. Grupo de objetivos 2: Cada niño aprende

<u>Indicadores de impacto</u>	<b>Declaración de resultados 2: Las niñas y los niños, en particular los más marginados y los afectados por situaciones humanitarias, reciben oportunidades de educación y de aprendizaje inclusivas y equitativas.</b>					
	<b>Acceso</b>					
	<i>Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2021)</i>	<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
I. Tasa de terminación (tasa bruta de admisión al último grado) en la educación primaria y secundaria inferior (meta 4.1)  Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos:  <i>Primaria</i> – 90 %, 92 %, todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria  <i>Secundaria inferior</i> – 75 %, 83 %, todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria	<b>2.1. Porcentaje de países con disparidad de género<sup>15</sup> (meta 4.5) (Iniciativa de las Naciones Unidas para la Educación de las Niñas (UNGEI), UNESCO)</b>	Las niñas están en desventaja (GPI <0.97): Primaria: 23 % Secundaria inferior: 31 % Secundaria superior: 36 %  Los niños están en desventaja (GPI >1.03): Primaria: 25 % Secundaria inferior: 40 % Secundaria superior: 45 %	Las niñas están en desventaja: Primaria: 18 % Secundaria inferior: 26 % Secundaria superior: 28 %  Los niños están en desventaja: Primaria: 19 % Secundaria inferior: 30 % Secundaria superior: 35 %	Eliminar las disparidades de género en la educación	Sexo integrado en el indicador; situaciones humanitarias	ODS+ Base de datos

<sup>15</sup> Las disparidades de género se miden utilizando el índice de paridad de género (IPG) para las tasas de terminación de la educación primaria y secundaria y para la tasa bruta de matriculación.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

<p>Dimensiones de la equidad: Sexo, situaciones humanitarias</p> <p>Medios de verificación: ODS+ Base de datos</p> <p>Principales asociados de las Naciones Unidas: Fondo La educación no puede esperar, Alianza Mundial para la Educación (GPE), Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR)</p> <p>J. Tasa bruta de matriculación en la educación secundaria superior</p> <p>Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: 65 %, 77 %, todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria</p> <p>Dimensiones de la equidad: Sexo, situaciones humanitarias</p> <p>Medios de verificación: ODS+ Base de datos</p>	<p>2.2. Tasa de asistencia neta ajustada de los niños del quintil más pobre en la enseñanza primaria y secundaria inferior y superior (ODS 4.1 y 4.5) y tasa de asistencia a la educación en la primera infancia de los niños del quintil más pobre (ODS 4.2) (GPE, fondo La educación no puede esperar)</p>	<p>Educación en la primera infancia: 18 %</p> <p>Primaria: Total – 69 %, Niñas – 67 %, Niños – 71 %</p> <p>Secundaria inferior: Total –36 %, Niñas – 36 %, Niños – 36 %</p> <p>Secundaria superior: Total –20 %, Niñas – 19 %, Niños – 21 %</p>	<p>ECE: 30 %</p> <p>Primaria: 75 %</p> <p>Secundaria inferior: 44 %</p> <p>Secundaria superior: 28 %</p>	<p>Todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria gratuita, equitativa y de calidad que conduce a resultados de aprendizaje relevantes y eficaces</p>	<p>Sexo y riqueza integrados en el indicador; situaciones humanitarias</p>	<p>ODS+ Base de datos</p>
	<p>2.3. Tasa bruta de matrícula en la educación preescolar (GPE, Banco Mundial, UNESCO)</p>	<p>Total: 44 %</p> <p>Niñas: 44 %</p> <p>Niños: 44 %</p>	<p>Total: 50 %</p> <p>Niñas: 50 %</p> <p>Niños: 50 %</p>	<p>Todas las niñas y los niños tienen acceso a un DPI de calidad, a la atención y a la educación preescolar</p>	<p>Sexo, situaciones humanitarias</p>	<p>ODS+ Base de datos</p>
	<p>2.4. Tasa de desescolarización para niñas y niños en edad escolar primaria y secundaria inferior (GPE, UNGEI y UNESCO)</p>	<p>Niñas: Primaria: 10 % Secundaria inferior: 18 %</p> <p>Niños: Primaria: 9 % Secundaria inferior: 19 %</p>	<p>Niñas: Primaria: 7 % Secundaria inferior: 16 %</p> <p>Niños: Primaria: 7 % Secundaria inferior: 16 %</p>	<p>Todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria gratuita, equitativa y de calidad que conduce a resultados de aprendizaje relevantes y eficaces</p>	<p>Sexo, situaciones humanitarias</p>	<p>ODS+ Base de datos</p>

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

Principales asociados de las Naciones Unidas: Fondo La educación no puede esperar, GPE, ACNUR	<b>Declaración de productos 2.a: Los países han fortalecido los sistemas educativos para que haya un acceso equitativo en materia de género a una educación de calidad desde la primera infancia hasta la adolescencia, incluidos los niños con discapacidades y las niñas</b>						
	<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2018, 2019, 2020)</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>
2.a 1. Número de niñas y niños sin escolarizar que participaron en el aprendizaje temprano, la educación primaria o secundaria por medio de programas apoyados por el UNICEF (humanitario)	Total: 10 millones Niñas: 4,8 millones Niños: 5,2 millones	Total: 30 millones Niñas: 15 millones Niños: 15 millones (Acumulativo)	Total: 40 millones Niñas: 20 millones Niños: 20 millones (Acumulativo)	Total: 50 millones Niñas: 25 millones Niños: 25 millones (Acumulativo)	Total: 60 millones Niñas: 30 millones Niños: 30 millones (Acumulativo)	Sexo, nivel de educación (pre-primaria/ aprendizaje temprano, primaria, secundaria inferior, secundaria superior), niños en tránsito, situaciones humanitarias	Oficinas de país
2.a.2. Porcentaje (y número) de países con sistemas educativos equitativos para el acceso, entre otros, de los niños con discapacidad <sup>16</sup> (incluida la dimensión de preparación para casos de emergencia/resiliencia) (humanitario)	20 % (29/146)	22 %	23 %	42 % (61)	47 % (69)	Situaciones humanitarias y por dimensión:  a) Educación inclusiva para niños con discapacidad <sup>17</sup> ; b) Plan/ estrategia para el sector educativo que aborde los temas de	Oficinas de país

<sup>16</sup> Se trata de un indicador compuesto que mide cuatro dimensiones de los sistemas de educación equitativa para el acceso. El denominador es el número de países que trabajan en estas dimensiones con el apoyo del UNICEF. El numerador es el número de países que han alcanzado (o superado) el umbral de 2,5 en la escala de 1 a 4 utilizada para evaluar los sistemas educativos.

<sup>17</sup> Subdimensiones: derecho/política, entorno físico accesible, materiales y comunicación, recursos humanos (profesores, administradores, especialistas y terapeutas), actitudes, EMIS.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

							equidad (género, geografía, riqueza, discapacidad, etc. <sup>18</sup> ); c) Preparación para emergencias/resiliencia <sup>19</sup> ; d) Sistema de información de la gestión en la educación (EMIS) que proporciona datos desagregados (género, urbano/rural, riqueza, discapacidad <sup>20</sup> );	
	2.a.3. Porcentaje (y número) de países con sistemas de educación que tengan en cuenta las cuestiones de género en el acceso <sup>21</sup>	29 % (34/119)	30 %	31 %	32 %	33 % (39/119)	Por dimensión: a) Crear demanda para abordar los obstáculos socioculturales y financieros que impiden una educación de calidad para las niñas y los	Oficinas de país

<sup>18</sup> Subdimensiones: estrategia de equidad, recursos equitativos.

<sup>19</sup> Subdimensiones: evaluación del riesgo, estrategia de reducción del riesgo, recursos humanos y financieros.

<sup>20</sup> Subdimensiones: la calidad y la puntualidad de los datos, la desagregación de los datos, los datos sobre asistencia y abandono.

<sup>21</sup> Se trata de un indicador compuesto que mide tres dimensiones de los sistemas educativos que tienen en cuenta el género en el acceso. El denominador es el número de países que trabajan en estas dimensiones con el apoyo del UNICEF. El numerador es el número de países que han alcanzado (o superado) el umbral de 2,5 en la escala de 1 a 4 utilizada para evaluar el grado en que los sistemas educativos tienen en cuenta el género.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

							niños marginados; b) Entorno que responda al género; c) Mecanismos de prevención y respuesta a la violencia de género relacionados con la escuela.	
	2.a 4 Las niñas y los niños seleccionados por el UNICEF como una proporción de las niñas y los niños seleccionados por todos los asociados en actividades de aprendizaje temprano o de apoyo a la educación en situaciones humanitarias <sup>22</sup> (humanitario)	62 %	63 %	64 %	64 %	65 %	Geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país
	2.a 5. Porcentaje de niñas y niños seleccionados por el UNICEF en situaciones humanitarias que han participado en el aprendizaje temprano, la educación primaria o secundaria por medio de programas apoyados por el UNICEF <sup>23</sup> (humanitario)	Total: 70 % Niñas: 70 % Niños: 70 %	Total: 74 % Niñas: 74 % Niños: 74 %	Total: 76 % Niñas: 76 % Niños: 76 %	Total: 78 % Niñas: 78 % Niños: 78 %	Total: 80 % Niñas: 80 % Niños: 80 %	Sexo, nivel de educación (preprimaria/ temprana, primaria, secundaria inferior, secundaria superior), niños en tránsito, situaciones humanitarias	Oficinas de país

<sup>22</sup> Las metas para este indicador serán las mismas para cada nivel educativo por sexo.

<sup>23</sup> Las metas para este indicador serán las mismas para cada nivel educativo por sexo.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

Indicadores de impacto	Declaración de resultados 2: Las niñas y los niños, en particular los más marginados y los afectados por situaciones humanitarias, reciben oportunidades de educación y de aprendizaje inclusivas y equitativas.					
	Resultados del aprendizaje					
	Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)	Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
<p>I. Tasa de terminación (tasa bruta de admisión al último grado) en la educación primaria y secundaria inferior (meta 4.1)</p> <p>Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: <i>Primaria</i> – 90 %, 92 %, todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria</p> <p><i>Secundaria inferior</i> – 75 %, 83 %, todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria</p> <p>Dimensiones de la equidad: Sexo, situaciones humanitarias</p> <p>Medios de verificación: ODS+ Base de datos</p> <p>Principales asociados de las Naciones Unidas: Fondo La educación no puede esperar, GPE, ACNUR</p>	<p>2.5. Porcentaje de países que muestran mejoras en los resultados del aprendizaje (meta 4.1) (Fondo La educación no puede esperar, UNESCO, Banco Mundial)</p>	<p>Para Niñas: 62 % (33/53)</p> <p>Para Niños: 60 % (32/53)</p>	<p>Para Niñas: 79 % (42/53)</p> <p>Para Niños: 79 % (42/53)</p>	<p>Todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria gratuita, equitativa y de calidad que conduce a resultados de aprendizaje relevantes y eficaces</p>	<p>Geografía, situaciones humanitarias, otros (Sexo y riqueza integrados en el indicador)</p>	<p>ODS+ Base de datos</p>
	<p>2.6. Índice de equidad en materia de educación (que refleja las desigualdades en cuanto al género, urbano/rural y quintil de riqueza) (meta 4.5 y Marco de resultados GPE) (GPE, UNESCO, Banco Mundial)</p>	<p>0,63</p>	<p>0,66</p>	<p>Todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria gratuita, equitativa y de calidad que conduce a resultados de aprendizaje relevantes y eficaces</p>	<p>Geografía, situaciones humanitarias (Sexo, situación urbana/rural y situación de riqueza integrados en el indicador)</p>	<p>ODS+ Base de datos</p>

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

J. Tasa bruta de matriculación en la educación secundaria superior (meta 4.1)  Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: 65 %, 77 %, todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria  Dimensiones de la equidad: Sexo, situaciones humanitarias  Medios de verificación: ODS+ Base de datos  Principales asociados de las Naciones Unidas: Fondo La educación no puede esperar, GPE, ACNUR	<b>Declaración de productos 2.b: Los países han fortalecido sus sistemas de educación para lograr resultados de aprendizaje equitativos en función del género, incluido el aprendizaje temprano</b>							
	<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2018, 2019, 2020)</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	2.b.1. Número de niñas y niños que reciben materiales individuales de educación/aprendizaje temprano por medio de un programa apoyado por UNICEF (humanitario)	15,7 millones	46,5 millones (Acumulativo)	62 millones (Acumulativo)	77,5 millones (Acumulativo)	93 millones (Acumulativo)	Geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país
	2.b.2. Número de comités de gestión de la escuela cuya capacidad se desarrolló por medio de programas apoyados por UNICEF	38.960	105.000 (Acumulativo)	140.000 (Acumulativo)	175.000 (Acumulativo)	210.000 (Acumulativo)	Geografía	Oficinas de país
2.b.3. Porcentaje (y número) de países con sistemas de educación eficaces para los resultados de aprendizaje, incluido el aprendizaje temprano <sup>24</sup>	24 % (35/147)	28 %	30 %	53 % (79)	61 % (89)	Por dimensión: • Aprendizaje temprano <sup>25</sup> ; • Evaluación del aprendizaje <sup>26</sup> • Educación en lengua materna/multilingüe <sup>27</sup> ;	Oficinas de país	

<sup>24</sup> Este es un indicador compuesto que mide cinco dimensiones de los sistemas educativos efectivos para los resultados del aprendizaje. El denominador es el número de países que trabajan en estas dimensiones con el apoyo de UNICEF. El numerador es el número de países que han alcanzado (o superado) el umbral de 2,5 en la escala de 1 a 4 utilizada para evaluar los sistemas educativos.

<sup>25</sup> Subdimensiones: política, liderazgo y presupuesto, gobernanza, ambiente de enseñanza y aprendizaje (planes de estudio, materiales, participación de los padres y pedagogía, incluida la enseñanza inclusiva).

<sup>26</sup> Subdimensiones: evaluación en el aula, exámenes, evaluación nacional a gran escala.

<sup>27</sup> Subdimensiones: entorno político, recursos humanos y materiales, compromiso de la comunidad.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de maestros<sup>28</sup>;</li> <li>• Participación de la comunidad<sup>29</sup></li> </ul>	
	2.b.4. Porcentaje (y número) de países con sistemas de enseñanza y aprendizaje que tienen en cuenta el género	16 % (17/107)	17 %	18 %	42 % (45)	49 % (52)	Geografía	Oficinas de país
<b>Indicadores de impacto</b> I. Tasa de terminación (tasa bruta de admisión al último grado) en la educación primaria y secundaria inferior (meta 4.1) Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: <i>Primaria</i> – 90 %, 92 %, todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria <i>Secundaria inferior</i> – 75 %, 83 %, todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria Dimensiones de la equidad: Sexo, situaciones humanitarias Medios de verificación: ODS+	<b>Declaración de resultados 2: Las niñas y los niños, en particular los más marginados y los afectados por situaciones humanitarias, reciben oportunidades de educación y de aprendizaje inclusivas y equitativas.</b>							
	<b>Resultados del aprendizaje</b>							
		<i>Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2021)</i>		<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	2.7. Porcentaje de adolescentes sin empleo, educación o formación (metas 8.8, 4.4 y 4.7) (Organización Internacional del Trabajo (OIT), ACNUR, Banco Mundial)	Total: 22 % Mujeres: 36 % Hombres: 9 %	Total: 20 % Mujeres: 32 % Hombres: 8 %		Todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria gratuita, equitativa y de calidad que conduce a resultados de aprendizaje relevantes y eficaces	Sexo, edad, geografía, otros, situaciones humanitarias	ODS+ Base de datos	

<sup>28</sup> Subdimensiones: desarrollo profesional docente, incentivos, rendición de cuentas.

<sup>29</sup> Subdimensiones: participación comunitaria y estudiantil, rendición de cuentas a las comunidades, participación comunitaria en el monitoreo.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: Fondo La educación no puede esperar, GPE, ACNUR J. Tasa bruta de matriculación en la educación secundaria superior (meta 4.1) Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: 65 %, 77 %, todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria Dimensiones de la equidad: Sexo, situaciones humanitarias	<b>Declaración de productos 2.c: Los países han institucionalizado habilidades para el aprendizaje, el empoderamiento personal, la ciudadanía activa y la empleabilidad<sup>30</sup></b>							
	<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2018, 2019, 2020)</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	2.c.1. Número de niñas y niños que han participado en programas de desarrollo de aptitudes para el aprendizaje, el empoderamiento personal, la ciudadanía activa y/o la empleabilidad mediante programas apoyados por el UNICEF (humanitario)	Total: 2 millones Niñas: 1 millones Niños: 1 millones	Total: 6,2 millones Niñas: 3,2 millones Niños: 3,0 millones (Acumulado)	Total: 8,3 millones Niñas: 4,3 millones Niños: 4,0 millones (Acumulado)	Total: 10,4 millones Niñas: 5,4 millones Niños: 5,0 millones (Acumulado)	Total: 12,5 millones Niñas: 6,5 millones Niños: 6,0 millones (Acumulativo)	Sexo, situaciones humanitarias	Oficinas de país

<sup>30</sup> El indicador de prestación de servicios que figura a continuación se desagrega por sexo para captar la paridad de género en la enseñanza de aptitudes del UNICEF. El indicador compuesto de fortalecimiento del sistema que figura a continuación también recoge oportunidades equitativas de género para las aptitudes (incluida la reducción de los sesgos de género en el mercado de trabajo). La prevención de la violencia y la resiliencia, la ciudadanía global y la sostenibilidad (incluidas las cuestiones ambientales) constituyen el núcleo de las aptitudes para la ciudadanía activa y, por lo tanto, se incluyen en el indicador compuesto.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

<p>Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: Fondo La educación no puede esperar, GPE, ACNUR</p>	<p>2.c.2. Porcentaje (y número) de países con sistemas que institucionalizan las aptitudes equitativas en materia de género para el aprendizaje, el empoderamiento personal, la ciudadanía activa y/o la empleabilidad<sup>31</sup></p>	<p>4 % (4/93)</p>	<p>6.4 %</p>	<p>8 %</p>	<p>29 % (27)</p>	<p>36 % (34)</p>	<p>Por dimensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración del desarrollo de aptitudes en el sistema nacional de educación/ capacitación<sup>32</sup>;</li> <li>• Respuesta a las demandas del mercado de trabajo (incluida la equidad de género)<sup>33</sup>;</li> <li>• Desarrollo de aptitudes equitativas en materia de género (datos aún no recopilados; criterios que la Sección de Educación y Género elaborará para la recopilación de datos en 2017)</li> </ul>	<p>Oficinas de país</p>
---	---	-------------------	--------------	------------	------------------	------------------	---	-------------------------

<sup>31</sup> Se trata de un indicador compuesto que mide tres dimensiones de los sistemas educativos que institucionalizan las aptitudes. El denominador es el número de países que trabajan en estas dimensiones con el apoyo de UNICEF. El numerador es el número de países que han alcanzado (o superado) el umbral de 2,5 en la escala de 1 a 4 utilizada para evaluar los sistemas educativos.

<sup>32</sup> Subdimensiones: políticas y planes, planes de estudio y capacitación, participación de la comunidad.

<sup>33</sup> Subdimensiones: capacidad de respuesta a la demanda (incluida la igualdad de género).

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

### C. Grupo de objetivos 3: Todos los niños están protegidos contra la violencia y la explotación

Indicadores de impacto	Declaración de resultados 3: Las niñas y los niños, especialmente los más vulnerables y los afectados por las situaciones humanitarias, están protegidos contra toda forma de violencia, explotación, abuso y prácticas nocivas.					
	Violencia					
Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos:	Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)	Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
K. Porcentaje de niños que han sufrido alguna vez violencia sexual (meta 16.2.3)						
Niñas – 6 %, 4 %, Poner fin al abuso, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños Niños - datos no disponibles	3.1 Porcentaje de niñas y niños que han experimentado alguna vez violencia sexual y han buscado ayuda de un profesional <sup>34</sup> (SDG 16.2.3) (OMS, UNFPA, ONU-Mujeres, Oficina del Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia Sexual en los Conflictos)	5 %	10 %	100 %	Sexo, geografía, discapacidad, situaciones humanitarias	ODS+ Base de datos
Dimensiones de la equidad: Edad, geografía, situación de riqueza, educación, discapacidad, situaciones humanitarias	3.2. Porcentaje de adultos que piensan que el castigo físico es necesario para criar/educar a los niños (meta 16.2.1) (OMS, Oficina del Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños)	30 %	19 %	0 %	Sexo, geografía, discapacidad	ODS+ Base de datos
Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: Oficina del Representante Especial del Secretario General	3.3. Intervenciones básicas de prevención y respuesta para abordar la violencia contra los niños mediante programas apoyados por el UNICEF: a) número de madres, padres y cuidadores beneficiados por medio	a) 600.000 b) 687.000	a) 3.672.600 b) 4.000.000	Véase la meta 16.2.3	b) Sexo, edad, discapacidad	Oficinas de país

<sup>34</sup> La referencia y el hito se refieren al porcentaje de niñas de 15 a 17 años que han experimentado violencia sexual y han buscado ayuda de un profesional. La cobertura de datos es insuficiente para calcular un agregado para los niños.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

<p>sobre la Violencia Sexual en los Conflictos, UNFPA, Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer (ONU-Mujeres), OMS</p> <p>L. Porcentaje de niñas y niños que sufrieron algún castigo físico y/o agresión psicológica por parte de los cuidadores (meta 16.2.1)</p> <p>Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: 80 %, 55 %, Poner fin al abuso, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños</p> <p>Dimensiones de la equidad: Edad, geografía, discapacidad, sexo, situaciones humanitarias</p> <p>Medios de verificación: ODS+ Base de datos</p> <p>Principales asociados de las Naciones Unidas: Oficina del</p>	<p>de programas de crianza de los hijos; y</p> <p>b) número de niñas y niños que han sufrido violencia en los servicios de salud, trabajo social o justicia/policía</p>							
	<b>Declaración de productos 3.a: Los países han fortalecido los sistemas de protección de la infancia para los servicios de prevención y respuesta para abordar la violencia contra los niños</b>							
	<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2018, 2019, 2020)</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	3.a.1. Número de países con un sistema de garantía de calidad establecido para el servicio social	26	37	45	54	65	Geografía	Oficinas de país
	3.a.2. Número de países con un marco legislativo y de políticas para a) eliminar las peores formas de trabajo infantil; y b) <b>acabar con los castigos corporales de los niños</b>	a) 51	a) 65	a) 72	a) 30	a) 32	Geografía	Oficinas de país
		<b>b) 58 (2019)</b>	b) ..	b) ..	<b>b) 59</b>	<b>b) 61</b>		
3.a.3. Número de países en los que un sistema interoperable de gestión de la información apoya y controla la gestión de casos, la supervisión de incidentes y la supervisión de programas (humanitario)	27	33	36	40	44	Geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país	
<b>3.a.4. Porcentaje de países que vigilan las violaciones graves contra los niños e informan de ellas y disponen de un marco funcional para la protección de los niños (humanitario)</b>	<b>37 % (2019)</b>	..	..	<b>47 %</b>	<b>53 %</b>	Geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país	

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños, OMS, Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos	<p>3.a.5. Servicios de prevención, mitigación de riesgos y respuesta por medio de programas que reciben apoyo del UNICEF en situaciones humanitarias:</p> <p><i>a) porcentaje de i) niñas y niños; y ii) progenitores y cuidadores primarios atendidos por el UNICEF en situaciones humanitarias que reciben apoyo psicosocial y de salud mental con base comunitaria, incluido el acceso a espacios acogedores para los niños con intervenciones de programación intersectorial;</i></p> <p>b) porcentaje de niñas y niños no acompañados y separados seleccionados por el UNICEF inscritos en los servicios de búsqueda y reunificación de familias y servicios de atención familiar o servicios alternativos apropiados;</p> <p>c) porcentaje de niñas y niños seleccionados por el UNICEF reclutados y utilizados por fuerzas y grupos armados que han sido puestos en libertad y reintegrados con sus familias, y que cuentan con la atención y los servicios adecuados;</p> <p>d) porcentaje de niñas y niños atendidos por el UNICEF en las zonas afectadas por minas terrestres y otras armas explosivas, con intervenciones pertinentes de prevención y asistencia a los sobrevivientes (humanitario)</p>	<p>a-i) 71 %  <i>a-ii) Por determinar</i>  b) 41 %  c) 80 %  d) 86 %</p>	<p>a-i) 80 %  <i>a-ii) ..</i>  b) 47 %  c) 80 %  d) 80 %</p>	<p>a-i) 80 %  <i>a-ii) ..</i>  b) 54 %  c) 80 %  d) 80 %</p>	<p>a-i) 80 %  <i>a-ii)</i>  80 %  b) 65 %  c) 80 %  d) 80 %</p>	<p>a-i) 80 %  <i>a-ii) 80 %</i>  b) 80 %  c) 80 %  d) 80 %</p>	Sexo, edad, discapacidad, situaciones humanitarias	Oficinas de país
---	--	--	--	--	---	--	--	------------------

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

	3.a.6. Porcentaje de mujeres, niñas y niños seleccionados por el UNICEF en situaciones humanitarias que reciben medidas de mitigación del riesgo, prevención o respuesta para abordar la violencia de género mediante programas apoyados por el UNICEF (humanitario)	80 %	80 %	80 %	80 %	80 %	Sexo, edad, discapacidad, situaciones humanitarias	Oficinas de país
	3.a.7. Número de niños en tránsito que reciben servicios de protección a través de programas apoyados por UNICEF <sup>35</sup> (humanitario)	1,8 millones	4,4 millones	4,6 millones	4,9 millones	5,1 millones	Sexo, edad, geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país
	3.a.8. Número de países que han ratificado el Protocolo de las Naciones Unidas para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños	170 <sup>36</sup>	173	175	177	178	Geografía	Base de datos de tratados de las Naciones Unidas
<b>Indicadores de impacto</b> M. Porcentaje de niñas que han sufrido la mutilación/ablación genital de la mujer (meta 5.3.2) Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: 21 %, 15 %, eliminar la mutilación/ablación genital de la mujer	<b>Declaración de resultados 3: Las niñas y los niños, especialmente los más vulnerables y los afectados por las situaciones humanitarias, están protegidos contra toda forma de violencia, explotación, abuso y prácticas nocivas.</b>							
	<b>Prácticas dañinas</b>							
	<i>Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2021)</i>			<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	3.4. Porcentaje de mujeres y hombres que creen que la mutilación/ablación genital de la	<i>Mujeres: 69 % Hombres: 67 %</i>	<i>Mujeres: 71 % Hombres: 67 %</i>			<i>Mujeres: 100 % Hombres: 100 %</i>	Geografía	ODS+ Base de datos

<sup>35</sup> El UNICEF está recopilando datos para establecer referencias, hitos y objetivos para los siguientes indicadores: número de Estados que cuentan con un proceso formal de evaluación del interés superior/determinación del interés superior (BIA/BID) apoyado por el UNICEF para niños no acompañados y separados; número de niños no acompañados y separados que se han beneficiado de un proceso formal de BIA/BID apoyado por el UNICEF; porcentaje de países en los que existen marcos jurídicos para promover, hacer cumplir y vigilar la igualdad y la no discriminación de los niños, independientemente de su situación migratoria.

<sup>36</sup> Incluidos países que no tienen programas.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

<p>Dimensiones de la equidad: Geografía, otros</p> <p>Medios de verificación: ODS+ Base de datos</p> <p>Principales asociados de las Naciones Unidas: UNFPA, ONU-Mujeres</p> <p>N. Porcentaje de mujeres y hombres (20-24 años) casados o en unión antes de cumplir 18 años (meta 5.3.1)</p> <p>Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos:</p> <p>Mujeres: 25 %, 17 %, Eliminar el matrimonio infantil</p> <p>Hombres: 5 %, 3 %, Eliminar el matrimonio infantil</p> <p>Dimensiones de la equidad: Edad, geografía, situación de riqueza, educación, discapacidad, situaciones humanitarias, otros</p> <p>Medios de verificación: ODS+ Base de datos</p> <p>Principales asociados de las Naciones Unidas: UNFPA, ONU-Mujeres</p>	mujer debe eliminarse (UNFPA, ONU-Mujeres)							
	3.5. Número de mujeres adolescentes que reciben intervenciones de prevención y atención para abordar el matrimonio infantil por medio de programas apoyados por el UNICEF (UNFPA, ONU-Mujeres)	635.000	7.475.000			Véase meta 5.3.1	Edad, discapacidad	Oficinas de país
	<b>Declaración de productos 3.b: Los países han fortalecido los servicios de prevención y protección para abordar las prácticas perjudiciales (mutilación/ablación genital de la mujer y matrimonio infantil)</b>							
	<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2018, 2019, 2020)</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	3.b.1. Número de niñas y mujeres que reciben servicios de prevención y protección contra la mutilación genital de la mujer por medio de programas apoyados por el UNICEF	1.000.000	1.100.000	1.120.000	1.300.000	1.400.000	Edad, discapacidad	Oficinas de país
	3.b.2. Número de personas que participan en plataformas de educación, comunicación y movilización social que promueve la eliminación de la mutilación genital de la mujer por medio de programas apoyados por el UNICEF	6,1 millones	6,8 millones	7,1 millones	7,5 millones	7,8 millones	Sexo (niñas/niños/ mujeres/ hombres)	Oficinas de país
3.b.3. Número de países que están poniendo en práctica un plan de acción o una estrategia nacional con costos para poner fin al matrimonio infantil	3	7	8	24	25	Geografía	Oficinas de país	

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

Indicadores de impacto	Declaración de resultados 3: Las niñas y los niños, especialmente los más vulnerables y los afectados por las situaciones humanitarias, están protegidos contra toda forma de violencia, explotación, abuso y prácticas nocivas.					
	Acceso a la justicia					
	Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)	Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
<p>O. Tasa de niños en centros de detención (meta 16.3.2)</p> <p>Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: Nuevo indicador.</p> <p>Recopilación de datos en curso.</p> <p>Dimensiones de la equidad:</p> <p>Medios de verificación: ODS+ Base de datos</p> <p>Principales asociados de las Naciones Unidas: ACNUR, Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito</p> <p>P. Tasa de niños bajo atención institucional</p> <p>Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: 120, 83, 0</p> <p>Dimensiones de la equidad</p> <p>Medios de verificación: ODS+ Base de datos</p>	<p>3.6. Porcentaje de niñas y niños en contacto con los órganos judiciales y administrativos que:</p> <p>a) se benefician de las intervenciones para mejorar el acceso de los niños a la justicia, como la asistencia jurídica especializada para los niños;</p> <p>b) están sujetos a una orden de desvío o a una medida alternativa en contraposición a una pena privativa de libertad por medio de programas apoyados por el UNICEF</p> <p>(UNODC, Organización Internacional para la Migración (OIM), ACNUR)</p>	<p>a) 31 %</p> <p>b) Nuevo indicador.</p> <p>Recopilación de datos en curso</p>	<p>a) 31 %</p> <p>b) 35 %*</p>	Véase la meta 16.3.2	Geografía	Oficinas de país
	<p>3.7. Porcentaje de niños menores de cinco años que fueron registrados al nacer (meta 16.9.1)</p> <p>(Banco Mundial, ACNUR)</p>	67 %	66 %	Proporcionar identidad legal para todos, incluido el registro del nacimiento	Sexo, geografía	ODS+ Base de datos

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

Principales asociados de las Naciones Unidas: Oficina del Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños	<b>Declaración de productos 3.c: Países que han mejorado los sistemas para proteger a los niños que están en contacto con la ley<sup>37</sup> y para tratarlos de conformidad con las normas internacionales</b>							
	<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2018, 2019, 2020)</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	3.c.1. Número de países con sistemas especializados de justicia para los niños, como la creación de capacidad y el establecimiento de normas en los sistemas de justicia penal y civil	100	117	126	24	26	Geografía	Oficinas de país
	3.c.2. Porcentaje de profesionales de la justicia que han recibido un certificado y que tratan con: a) niños delincuentes; y b) niños víctimas	a) 51 % b) 57 %	a) 54 % b) 62 %	a) 57 % b) 68 %	a) 62 % b) 76 %	a) 68 % b) 87 %	Geografía	Oficinas de país
	3.c.3. Número de países con políticas alternativas de atención alineadas con las Directrices para la Atención Alternativa a los Niños de 2009	65	78	87	31	35	Geografía	Oficinas de país
3.c.4. Número de países que disponen de un servicio gratuito y universal de registro de nacimientos dentro del sistema de registro civil, de conformidad con los requisitos legales nacionales	131	143	150	20	25	Geografía	Oficinas de país	

<sup>37</sup> Como víctimas, testigos, presuntos delincuentes o como partes en procedimientos administrativos que les afecten.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

## D. Grupo de objetivos 4: Cada niño vive en un entorno seguro y limpio

<b>Indicadores de impacto</b> Q. Porcentaje de personas que utilizan servicios de agua potable gestionados de manera segura (meta 6.1.1) Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: n. a., 82 %, n. a. Dimensiones de la equidad: Nivel de servicios (gestionado de manera segura, básico, limitado, no mejorado, agua de superficie), geografía, situación de riqueza, sexo, discapacidad, situaciones humanitarias	<b>Declaración de resultados 4: El uso sostenido de servicios de agua potable y saneamiento y la adopción de prácticas de higiene y sistemas reforzados para un entorno limpio y seguro para todos los niños, mujeres, niñas y niños, especialmente los más desfavorecidos y afectados por situaciones humanitarias.</b>						
	<b>Agua</b>						
		<i>Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2021)</i>	<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	4.1 Porcentaje de personas que utilizan servicios de agua potable básicos (meta 6.1.1) (ONU-Mujeres, OMS, Banco Mundial)	87 %	92 %*	Véase la meta 6.1.1	Geografía, situación de riqueza, sexo <sup>38</sup> , discapacidad, situaciones humanitarias	Base Mundial de Datos del JMP de OMS/ UNICEF	
4.2. Número adicional de personas con acceso a servicios seguros de agua potable por medio de programas apoyados por el UNICEF	n. a.	60 millones (Acumulativo)	Véase la meta 6.1.1	Sexo <sup>39</sup> , discapacidad	Oficinas de país		

<sup>38</sup> Este indicador en sí no puede desagregarse en todos los países, ya que se basa en los datos de los hogares (y no puede diferenciar entre los usuarios dentro de los hogares). Sin embargo, se desagregarán otros indicadores relacionados con la carga que supone para las mujeres y niñas la recogida de agua y se recopilarán datos sobre si las instalaciones en las escuelas y los campamentos de desplazados internos/refugiados son “inclusivos” para que sirvan como indicadores indirectos del acceso de los grupos marginados.

<sup>39</sup> Véase la nota al pie 38.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

Medios de verificación: Base mundial de datos del JMP OMS/UNICEF Principales asociados de las Naciones Unidas: ONU-Mujeres, OMS, Banco Mundial, R. Tasa de mortalidad de menores de 5 años atribuida al agua, el saneamiento y le higiene inseguros (WASH) (meta 3.9.2) Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso. Dimensiones de la equidad: Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas:	<b>Declaración de productos 4.a: Los países han implementado programas para aumentar el acceso equitativo a servicios de agua potable seguros y sostenibles en las comunidades</b>							
	<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2018, 2019, 2020)</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	4.a.1. Número de países que aplican planes de seguridad hídrica a nivel comunitario	38	40	45	50	55	Geografía	Oficinas de país
	4.a.2. Número de países que aplican controles de sostenibilidad independientes con un mecanismo claro de retroalimentación	13	18	23	28	33	Geografía	Oficinas de país
	4.a.3. Porcentaje de la población orientada por el UNICEF en situaciones humanitarias provista de suficiente cantidad de agua de calidad apropiada para beber, cocinar e higiene personal (humanitario)	91 %	93 %	95 %	97 %	100 %	Discapacidad, situaciones humanitarias	Oficinas de país
<b>4.a.4. Número de países que planifican, elaboran y aplican soluciones de WASH resilientes al clima a través de programas apoyados por el UNICEF</b>	<b>15 (2019)</b>	..	..	<b>52</b>	<b>80</b>	<b>Geografía</b>	<b>Oficinas de país</b>	

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

<u>Indicadores de impacto</u>	<b>Declaración de resultados 4: El uso sostenido de servicios de agua potable y saneamiento y la adopción de prácticas de higiene y sistemas reforzados para un entorno limpio y seguro para todos los niños, mujeres, niñas y niños, especialmente los más desfavorecidos y afectados por situaciones humanitarias.</b>					
	<b>Saneamiento</b>					
	<i>Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2021)</i>	<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
S. Porcentaje de personas que utilizan servicios de saneamiento gestionados con seguridad (meta 6.2.1)						
Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: n. a., 66 %*, n. a.						
Dimensiones de la equidad: Nivel de servicios (gestionado de manera segura, básico, limitado, no mejorado, agua de superficie), geografía, situación de riqueza, sexo, discapacidad, situaciones humanitarias						
Medios de verificación: Base mundial de datos del JMP OMS/UNICEF						
Principales asociados de las Naciones Unidas: ONU-Mujeres, OMS, Banco Mundial						
	4.3. Porcentaje de personas que usan servicios de saneamiento básico (meta 6.2.1) (ONU-Mujeres, OMS, Banco Mundial)	66 %	80 %*	Véase la meta 6.2.1	Geografía, situación de riqueza, sexo, discapacidad, situaciones humanitarias	Base mundial de datos del JMP OMS/UNICEF
	4.4. Número de personas adicionales con acceso a servicios básicos de saneamiento mediante de programas apoyados por UNICEF	n. a.	60 millones (Acumulativo)	Véase meta 6.2.1	Sexo, discapacidad	Oficinas de país
	4.5. Número de personas que todavía practican la defecación al aire libre (meta 6.2.1) (ONU-Mujeres, OMS, Banco Mundial)	870 millones	620 millones	Poner fin a la defecación al aire libre	Geografía, situación de riqueza	Base mundial de datos del JMP OMS/UNICEF
	4.6 Porcentaje de la población con una instalación para el lavado de manos con agua y jabón disponible en casa (meta 6.2.1) (Agua)	60 %*	76 %*	Véase la meta 6.2.1	Geografía	Base mundial de datos del JMP OMS/UNICEF

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

<p>R. Tasa de mortalidad de menores de 5 años atribuida al agua, el saneamiento y le higiene inseguros (WASH) (meta 3.9.2)</p> <p>Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso.</p> <p>Dimensiones de la equidad: TBC</p> <p>Medios de verificación: ODS + base de datos</p> <p>Principales asociados de las Naciones Unidas: TBC</p>	<b>Declaración de productos 4.b: Los países han aplicado programas para aumentar el acceso equitativo al saneamiento y la higiene y poner fin a la defecación al aire libre, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y de las personas en situación de vulnerabilidad</b>							
							<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2018, 2019, 2020)</i>			<i>Meta 2021</i>		
	<b>4.b.1. Número de instituciones:</b> <i>a-i) escuelas con instalaciones de saneamiento separadas para niñas y niños proporcionadas mediante el apoyo directo del UNICEF;</i> <i>a-ii) escuelas con instalaciones de saneamiento separadas para niñas y niños proporcionadas mediante un apoyo sustantivo del UNICEF a sistemas del sector de WASH;</i>	<i>a-i) 13.012 (2019)</i> <i>a-ii) 0 (2019)</i>	<i>a-i) ..</i> <i>a-ii) ..</i>	<i>a-i) ..</i> <i>a-ii) ..</i>	<i>a-i) 17.000</i> <i>a-ii) 28.000</i>	<i>a-i) 20.000</i> <i>a-ii) 40.000</i>	Geografía	Oficinas de país
	b) escuelas con servicios de gestión de la higiene menstrual;	b) 1.400	b) 2.000	b) 4.500	<i>b) 45.000</i>	<i>b) 50.000</i>		
	c) centros de salud que cuentan con instalaciones básicas de WASH, por medio de programas apoyados por UNICEF	c) 1.600	c) 2.000	c) 3.000	<i>c) 8.000</i>	<i>c) 10.000</i>		
	<b>4.b.2. Porcentaje de comunidades donde no se practica la defecación al aire libre en comparación con las comunidades activadas<sup>40</sup></b>	60 %	70 %	75 %	85 %	85 %	Geografía	Oficinas de país
<b>4.b.3. Número de países que ponen en práctica programas comunitarios de cambio de comportamiento sobre el lavado de manos a escala nacional</b>	68	70	72	75	78	Geografía	Oficinas de país	

<sup>40</sup> Facilitar la evaluación y análisis de la comunidad para cambiar comportamientos y adoptar buenas prácticas de higiene e iniciar acciones colectivas contra la defecación al aire libre.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

	4.b.4. Porcentaje de población seleccionada por el UNICEF en situaciones humanitarias: a) que reciben acceso a instalaciones apropiadas de saneamiento y que viven en un entorno donde no se practica la defecación al aire libre; b) que reciben servicios de gestión de la higiene menstrual; c) que reciben acceso a WASH para hombres y mujeres y educación sobre la higiene en las escuelas, los espacios de aprendizaje temporales y otros espacios acogedores para los niños (humanitario)	a) 76 % b) 8 % c) 62 %	a) 79 % b) 13 % c) 67 %	a) 82 % b) 18 % c) 72 %	a) 85 % b) 23 % c) 77 %	a) 88 % b) 28 % c) 82 %	Sexo, geografía, discapacidad, situaciones humanitarias	Oficinas de país
<b>Indicadores de impacto</b>	<b>Declaración de resultados 4: El uso sostenido de servicios de agua potable y saneamiento y la adopción de prácticas de higiene y sistemas reforzados para un entorno limpio y seguro para todos los niños, mujeres, niñas y niños, especialmente los más desfavorecidos y afectados por situaciones humanitarias</b>							
T. Número de niños afectados por desastres (meta 11.5.1, Marco Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres A1)	<b>Reducción del riesgo de desastre</b>							
Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso. Dimensiones de la equidad: Edad, sexo, geografía, situaciones humanitarias	<i>Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2021)</i>	<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>		
	4.7. Número de interrupciones de: a) los servicios educativos, y b) los servicios de salud atribuidas a los desastres (Sendai D6, D7)	Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso.						

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

Medios de verificación: DesInventar (Sistema de Gestión de Información sobre Desastres)  Principales asociados de las Naciones Unidas: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Programa Mundial de Alimentos (PMA)	<b>Declaración de productos 4.c: Los países adoptan políticas, estrategias y programas que abordan los riesgos relacionados con desastres, conflictos y emergencias de salud pública</b>							
	<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2018, 2019, 2020)</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	4.c.1. Número de países con planes nacionales o locales de gestión de riesgos que tienen en cuenta a los niños a los niños y abordan los riesgos relacionados con los desastres, el cambio climático, los conflictos, las emergencias de salud pública u otras crisis	35	40	50	60	70	Geografía	Oficinas de país
<u>Indicadores de impacto</u>  U. Proporción de la población urbana que vive en barrios marginales, asentamientos informales o vivienda inadecuada (meta 11.1) Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso. Dimensiones de la equidad: Geografía Medios de verificación: TBD Principales asociados de las Naciones Unidas: UN-Hábitat	<b>Declaración de resultados 4: El uso sostenido de servicios de agua potable y saneamiento y la adopción de prácticas de higiene y sistemas reforzados para un entorno limpio y seguro para todos los niños, mujeres, niñas y niños, especialmente los más desfavorecidos y afectados por situaciones humanitarias.</b>							
	<b>Niños en entornos urbanos</b>							
	<i>Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2021)</i>			<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	4.8. Proporción de ciudades con una estructura de participación directa de la sociedad civil en la planificación y la gestión urbanas que operan sistemática y democráticamente (meta 11.3.2) (PNUD, Programa de Asentamientos Humanos de las Naciones Unidas (UN-Hábitat))	Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso.						

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

<b>Declaración de productos 4.d: Los países han iniciado acciones para asegurar que los entornos urbanos tengan en cuenta a los niños</b>							
<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2018, 2019, 2020)</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
4.d.1. Número de países con datos sobre las disparidades intraurbanas, y que incluyen a las niñas y los niños en entornos informales	26	28	30	62	65	Geografía	Oficinas de país
4.d.2. Número de países en los que los planes y presupuestos de desarrollo de los gobiernos urbanos y locales y las normas de planificación urbana responden a los niños e implican la participación de los niños	10	13	15	18	20	Geografía	Oficinas de país
<b><u>Indicadores de impacto</u></b> T. Número de niños afectados por desastres (meta 11.5.1, Sendai A1)  Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso.  Dimensiones de la equidad: Edad, sexo,	<b>Declaración de resultados 4: El uso sostenido de servicios de agua potable y saneamiento y la adopción de prácticas de higiene y sistemas reforzados para un entorno limpio y seguro para todos los niños, mujeres, niñas y niños, especialmente los más desfavorecidos y afectados por situaciones humanitarias</b>						
	<b>Sostenibilidad del medio ambiente</b>						
	<i>Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2021)</i>			<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>
4.9. Número de países que implementan programas de inclusión infantil que fomentan la resiliencia climática y el desarrollo con bajo nivel de carbono (PNUD, Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (UNEP), UNESCO, PMA, OMS)	20	40			Todos los países	Geografía	Oficinas de país

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

geografía, situaciones humanitarias  Medios de verificación: DesInventar (Sistema de Gestión de Información sobre Desastres) Principales asociados de las Naciones Unidas: PNUD, PMA	<b>Declaración de productos 4.e: Los países tienen planes centrados en los niños y sistemas de monitoreo para la sostenibilidad ambiental</b>							
	<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2018, 2019, 2020)</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	4.e.1. Número de países con un plan nacional de adaptación y mitigación del cambio climático que tiene en cuenta a los niños por medio de programas apoyados por el UNICEF	5	10	15	20	25	Geografía	Oficinas de país
	[Nuevo indicador sobre contaminación del aire añadido en el producto 1.i. sobre salud y nutrición de los adolescentes, para sustituir al eliminado]							

### E. Grupo de objetivos 5: Todos los niños tienen una oportunidad equitativa en la vida

<u>Indicadores de impacto</u>  V. Porcentaje de niños que viven en la pobreza en todas sus dimensiones (meta 1.2.2)  Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: 37 %, 32,6 %, reducir al	<b>Declaración de resultados 5: Las niñas y los niños reciben una oportunidad equitativa en la vida.</b>						
	<b>Pobreza infantil</b>						
	<i>Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2021)</i>			<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>
5.1. Porcentaje de niños que viven en la pobreza extrema (ODS 1.1.1)	20 %	16 %			5 %	Geografía	ODS+ Base de datos

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

<p>menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones</p> <p>Dimensiones de la equidad: Edad, geografía, sexo, situación de riqueza, educación, discapacidad, situaciones humanitarias</p> <p>Medios de verificación: ODS+ Base de datos</p> <p>Principales asociados de las Naciones Unidas: PNUD, Banco Mundial</p>	<p><b>5.2. Número de países en los que al menos el 20 % del gasto público en salud, educación o protección social beneficia al 20 % más pobre (meta 1.b.1) (Fondo Monetario Internacional, PNUD, Banco Mundial)</b></p>	20	25			<p>Todos los países adoptan políticas, especialmente en materia fiscal, salarial y de protección social, y logran progresivamente una mayor igualdad.</p>	Geografía, situaciones humanitarias	ODS+ Base de datos	
	<p><b>Declaración de productos 5.a: Los países han elaborado planes nacionales para reducir la pobreza multidimensional infantil</b></p>								
		<p><i>Indicadores de productos</i></p>	<p><i>Referencia</i></p>	<p><i>Hitos (2018, 2019, 2020)</i></p>			<p><i>Meta 2021</i></p>	<p><i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i></p>	<p><i>Medios de verificación</i></p>
		<p>5.a.1. Número de países con sistemas de medición y notificación sobre la pobreza infantil de propiedad nacional</p>	<p>Monetario: 47 Multidimensional: 38</p>	<p>Monetario: 55 Multidimensional: 45</p>	<p>Monetario: 65 Multidimensional: 52</p>	<p>Monetario: 77 Multidimensional: 60</p>	<p>Monetario: 90 Multidimensional: 69</p>	Geografía	Oficinas de país
		<p><b>5.a.2. Número de países en los que el UNICEF ayudó a fortalecer los presupuestos del sector social (salud, educación y protección social) para que se produjeran mayores y mejores inversiones en los niños</b></p>	<p><b>Por determinar</b></p>	<p>..</p>	<p>..</p>	<p><b>Por determinar</b></p>	<p><b>Por determinar</b></p>	Geografía	Banco Mundial, Base de datos de la educación
	<p>5.a.3. Número de países en los que la medición, el análisis o la promoción han dado lugar a políticas y programas para reducir la pobreza infantil</p>	16	19	23	27	32	Geografía	Oficinas de país	

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

<p><u>Indicadores de impacto</u></p> <p>V. Porcentaje de niños que viven en la pobreza en todas sus dimensiones (meta 1.2.2)</p> <p>Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: 37.0 %, 32.6 %, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones</p> <p>Dimensiones de la equidad: Edad, geografía, sexo, situación de riqueza, educación, discapacidad, situaciones humanitarias</p> <p>Medios de verificación: ODS+ Base de datos</p> <p>Principales asociados de las Naciones Unidas: PNUD Banco Mundial</p>	<b>Declaración de resultados 5: Las niñas y los niños reciben una oportunidad equitativa en la vida.</b>							
	<b>Protección social</b>							
	<i>Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2021)</i>			<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	5.3. Porcentaje de niños que viven en los hogares que recibieron algún tipo de transferencias sociales (meta 1.3.1)		Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso.					ODS+ Base de datos
	5.4. Número de niñas y niños beneficiados por los programas de transferencia de efectivo por medio de programas apoyados por el UNICEF (meta 1.3.1) (PNUD, PMA, Banco Mundial)	160 millones	64,5 millones			Véase la meta 1.3.1	Edad, discapacidad, situación de riqueza, situaciones humanitarias	Oficinas de país
	<b>Declaración de productos 5.b: Los países han fortalecido los sistemas nacionales de protección social para atender las necesidades de los niños más desfavorecidos</b>							
	<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2018, 2019, 2020)</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	5.b.1. Número de países con sistemas de protección social moderadamente sólidos o sólidos	28	33	39	47	56	Geografía	Oficinas de país
	5.b.2. Número de países con programas nacionales de transferencia de efectivo que están preparados para responder a una crisis (humanitario)	8	12	17	12	15	Geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

<p><u>Indicadores de impacto</u></p> <p>V. Porcentaje de niños que viven en la pobreza en todas sus dimensiones (meta 1.2.2)</p> <p>Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos: 37.0 %, 32.6 %, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones</p> <p>Dimensiones de la equidad: Edad, geografía, sexo, situación de riqueza, educación, discapacidad, situaciones humanitarias</p> <p>Medios de verificación: ODS+ Base de datos</p> <p>Principales asociados de las Naciones Unidas: PNUD, Banco Mundial</p>	<b>Declaración de resultados 5: Las niñas y los niños reciben una oportunidad equitativa en la vida.</b>							
	<b>Adolescentes</b>							
	<i>Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2021)</i>			<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	5.5 a) Número de niñas y niños adolescentes que participan o lideran iniciativas de participación cívica por medio de programas apoyados por el UNICEF (meta 16.7.2)	1,5 millones	5,2 millones			Véase la meta 16.7.2	Edad, sexo, geografía, situaciones humanitarias	Oficina de país
	<b>5.5 b) Número de niñas y niños adolescentes que participan en iniciativas de participación cívica en relación con el cambio climático y la protección ambiental o los lideran por medio de programas apoyados por el UNICEF</b>	<b>Por determinar</b>	<b>Por determinar</b>			..	<b>Edad, sexo, geografía, situaciones humanitarias</b>	<b>Oficina de país</b>
	<b>Declaración de productos 5.c: Los países han institucionalizado medidas para involucrar a los adolescentes en decisiones que afectan sus vidas y comunidades</b>							
	<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2018, 2019, 2020)</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	5.c.1. Número de países con políticas y legislación nacionales apropiadas para apoyar el desarrollo de adolescentes y niños	17	21	28	37	48	Geografía	Oficinas de país

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

<b>Indicadores de impacto</b>  W. Número de países con niveles altos o muy altos de discriminación de género, de conformidad con la definición del Índice de Instituciones Sociales y Género (SIGI)	<b>Declaración de resultados 5: Las niñas y los niños reciben una oportunidad equitativa en la vida.</b>							
	<b>Género</b>							
	<i>Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2021)</i>			<i>Meta de los Objetivos</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	5.6. Porcentaje de países en los que existen marcos jurídicos para promover, hacer cumplir y vigilar la igualdad y la no discriminación por razones de sexo (meta 5.1.1) (UNFPA, ONU-Mujeres)	Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso.						
	<b>Declaración de productos 5.d: Los países han ampliado los programas para superar las funciones, expectativas y prácticas discriminatorias de género</b>							
	<i>Indicadores de productos</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos (2018, 2019, 2020)</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</i>	<i>Medios de verificación</i>
	5.d.1. Porcentaje de países con programas a escala que abordan las funciones y prácticas discriminatorias de género entre los niños	25 %	28 %	32 %	37 %	40 %	Geografía	Oficinas de país
5.d.2. Porcentaje de países con programas de desarrollo de capacidad a escala para trabajadores de primera línea que se centran en la igualdad de género	15 %	20 %	25 %	30 %	35 %	Geografía	Oficinas de país	

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

Indicadores de impacto	Declaración de resultados 5: Las niñas y los niños reciben una oportunidad equitativa en la vida.								
	Discapacidad								
I. Tasa de terminación (tasa bruta de admisión al último grado) en la educación primaria y secundaria inferior (meta 4.1)  Referencia, hito para 2021, meta de los Objetivos:  <i>Primaria</i> – 90 %, 92 %, todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria;  <i>Secundaria inferior</i> – 75 %, 83 %, todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria  Dimensiones de la equidad: Sexo, situaciones humanitarias  Medios de verificación: ODS+ Base de datos	Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)			Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación	
		5.7. Se está elaborando un indicador para medir los cambios en la actitud a nivel de la sociedad <sup>41</sup>		Se está elaborando un nuevo indicador					
	Declaración de productos 5.e: Los países han implementado programas y servicios inclusivos para promover la participación de los niños con discapacidades en la sociedad								
	Indicadores de productos	Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación	
	5.e.1. Número de niños con discapacidades a) que cuentan con dispositivos de ayuda y productos que tienen en cuenta a las personas con discapacidad; y b) que cuentan con kits de emergencia por medio de programas apoyados por el UNICEF	a) 13.772 (2019) b) 124.287 (2019)	..	..	a) 6.647 b) 79.853	a) 7.315 b) 87.885	Geografía	Base de datos de suministros	
5.e.2. Número de países que implementan el módulo de datos del UNICEF/Grupo de Washington sobre el funcionamiento del niño	0	6	10	15	20	Geografía	ODS+ Base de datos		

<sup>41</sup> En 2021, el UNICEF publicará un informe basado en datos que permitirá comprender mejor la situación de los niños con discapacidad. Los resultados contribuirán a determinar los indicadores pertinentes para la presentación de informes sobre los niños con discapacidad y las barreras a las que se enfrentan a la hora de acceder a los servicios.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

<p>Principales asociados de las Naciones Unidas: Fondo La educación no puede esperar, Alianza Mundial para la Educación(GPE), Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR)</p> <p>P. Tasa de niños en atención institucional</p> <p>Referencia, hito para 2021, meta del ODS: Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso.</p> <p>Dimensiones de la equidad</p> <p>Medios de verificación: ODS+ Base de datos aliados clave de las Naciones Unidas:</p>	<p>5.e.3. Porcentaje de países que proporcionan programas y servicios humanitarios que incluyen la discapacidad (humanitario)</p>	<p>25 %</p>	<p>30 %</p>	<p>35 %</p>	<p>40 %</p>	<p>50 %</p>	<p>Geografía, situaciones humanitarias</p>	<p>Oficinas de país</p>
--	---	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--	-------------------------

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

## II. Estrategias de cambio (CÓMO)

### H1. Programación de resultados a escala para los niños

Estrategia de cambio	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
H1.a. Fomentar la programación intersectorial y multisectorial que responda a los niños de manera holística y al medio ambiente en el que crecen (programación intersectorial)	H1.a.1. Porcentaje de oficinas de país que monitorean la implementación de estrategias intersectoriales	66 %	70 %	74 %	78 %	80 %	Sede
	H1.a.2. Porcentaje de oficinas de país que participan sistemáticamente en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de los programas de UNICEF en los países	9 %	20 %	30 %	40 %	60 %	Oficinas de país
H1.b. Mejorar la prestación de servicios esenciales a los niños más desfavorecidos, directamente y mediante políticas y el fortalecimiento de los sistemas nacionales (fortalecimiento de los sistemas y prestación de servicios)	H1.b.1. Porcentaje de oficinas de país que tienen una estrategia de fortalecimiento de sistemas basada en pruebas	48 %	50 %	55 %	60 %	65 %	Oficinas de país
H1.c. Aumentar la coherencia y la conexión entre la capacidad a escala para la acción humanitaria y la programación a más largo plazo, incluido el diseño de programas que tengan en cuenta el riesgo, la preparación, el apoyo a las evaluaciones de necesidades comunes y las respuestas nacionales y locales (integración de los sectores humanitario y de desarrollo)	H1.c.1. Porcentaje de oficinas de país que cumplen con los criterios de la organización sobre: a) preparación b) ejecución de programas que tienen en cuenta el riesgo c) promoción de sociedades pacíficas e incluyentes	(a) 55 % (b) 16 % (c) 27 %	(a) 60 % (b) 25 % (c) 31 %	(a) 75 % (b) 35 % (c) 35 %	(a) 85 % (b) 45 % (c) 39 %	(a) 90 % (b) 55 % (c) 43 %	Sede

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

Estrategia de cambio	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
	H1.c.2. Número de países con planes interinstitucionales de respuesta humanitaria plurianual en los que las oficinas de país han alineado sus estrategias y planes plurianuales	.. <sup>42</sup>	5	8	12	15	Sede
	H1.c.3. Porcentaje de la financiación humanitaria proporcionada a los agentes locales y nacionales	30 %	31 %	32 %	33 %	34 %	Sede
	H1.c.4. Porcentaje de países con planes de respuesta humanitaria en los que las oficinas de país contribuyen a la evaluación coordinada de las necesidades por medio de mecanismos de coordinación de grupos temáticos dirigidos por el UNICEF o directamente con el equipo humanitario de país	.. % <sup>43</sup>	50 %	60 %	70 %	80 %	Sede
H1.d. Promover comportamientos, la participación de la comunidad, la demanda de servicios y normas sociales, incluidas las adaptaciones para la respuesta humanitaria (rendición de cuentas a las poblaciones afectadas), que contribuyen a la realización de los derechos del niño directamente y mediante el fortalecimiento de políticas y sistemas (diálogo comunitario y cambio de comportamiento)	H1.d.1. Porcentaje de oficinas de país que cumplen con los criterios de la organización sobre los programas de comunicación para el desarrollo (C4D) para la participación de la comunidad y el cambio de comportamiento, incluyendo la adaptación para la respuesta humanitaria	24 %	40 %	55 %	70 %	80 %	Oficinas de país

<sup>42</sup> Los planes multianuales de respuesta humanitaria comenzaron en 2017.

<sup>43</sup> El UNICEF no rastreaba anteriormente su apoyo a las evaluaciones coordinadas de las necesidades interinstitucionales en los informes corporativos.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

<i>Estrategia de cambio</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Medios de verificación</i>
			2018	2019	2020		
H1.e. Promover la cooperación, compartir las lecciones aprendidas, las mejores prácticas y fomentar la innovación entre países y entre regiones (cooperación Sur-Sur y triangular)	H1.e.1. Porcentaje de nuevos documentos de programa de país aprobados por la Junta Ejecutiva que reflejan la cooperación Sur-Sur y triangular como estrategia o enfoque de aplicación (revisión cuadrienal amplia de la política)	74 %	83 %	86 %	90 %	91 %	Oficinas de país
H1.f. Mejorar el enfoque de la programación basado en los derechos humanos (enfoque basado en los derechos humanos)	H1.f.1. Porcentaje de nuevos documentos de programa de país aprobados por la Junta Ejecutiva que reflejan las normas de la organización sobre el enfoque basado en los derechos humanos	79 %	82 %	85 %	90 %	95 %	Sede
	H1.f.2. Número de oficinas de país que apoyan instituciones nacionales de derechos humanos	40 %	50 %	60 %	72 %	74 %	Sede

## H2. Programas que tienen cuenta el género

<i>Estrategia de cambio</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Medios de verificación</i>
			2018	2019	2020		
H2.a. Fortalecimiento de la programación que tiene en cuenta las cuestiones de género en todas las esferas de la labor del UNICEF (programación con perspectiva de género)	H2.a.1. Porcentaje del plan de acción del sistema de las Naciones Unidas para la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer (UN-SWAP) en el cumplimiento o superación de las normas	73 %	73 %	80 %	80 %	87 %	Sede

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

<i>Estrategia de cambio</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Medios de verificación</i>
			<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>		
	mínimas (revisión cuatrienal amplia de la política)						
	H2.a.2. Porcentaje de oficinas de país que llevaron a cabo un análisis de género como parte de la elaboración de los documentos de programa de país	11 %	24 %	39 %	57 %	77 %	Oficinas de país
	H2.a.3. Porcentaje de oficinas de país que cumplieron las normas de la organización sobre la integración del género en la ejecución de programas	.. % <sup>44</sup>	30 %	45 %	60 %	80 %	Oficinas de país

### **H3. Obtener el apoyo en favor de la causa de los niños de los encargados de tomar decisiones y el público general**

<i>Estrategia de cambio</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Medios de verificación</i>
			<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>		
H3.a. Convertirse en una fuerza cada vez más firme en la promoción, la realización de campañas, la recaudación de fondos y las comunicaciones en favor de los niños, fortalecer la marca de UNICEF y trabajar	H3.a.1. Número de personas que se ofrecen como voluntarios, promueven o donan en favor de la causa de los niños	44,1 millones	55,4 millones	67,2 millones	105 millones	115 millones	Sede

<sup>44</sup> En 2017 se elaboraron normas revisadas.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

Estrategia de cambio	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
con otros para construir alianzas y movimientos de cambio. Por medio de este compromiso público, el UNICEF avanzará hacia la meta de reclutar a 100 millones de personas que apoyen su causa: donar, promover y ser voluntario (promoción, compromiso público, comunicación y movimientos)	H3.a.2. Porcentaje de países que han cambiado las políticas enfocadas en los niños como resultado de una campaña de promoción dirigida por UNICEF y otras estrategias programáticas relacionadas	84 %	85 %	86 %	88 %	90 %	Oficinas de país y Comités Nacionales
	H3.a.3. Número de países que reciben apoyo para tomar medidas por medio de una campaña de: a) supervivencia infantil; b) niños desarraigados; c) los primeros momentos importan; d) poner fin a la violencia contra los niños	(a) .. <sup>45</sup> (b) 34 (c) 50 (d) 50	(a) 0 (b) 36 (c) 53 (d) 60	(a) 20 (b) 39 (c) 55 (d) 70	(a) 30 (b) 41 (c) 58 (d) 80	(a) 40 (b) 44 (c) 61 (d) 90	Oficinas de país y Comités Nacionales
H3.b Ayudar a apoyar la participación de los niños, y que los jóvenes y los niños sean agentes de cambio (los niños como agentes de cambio)	<b>H3.b.1. Número de países que colaboran con niños y jóvenes en actividades de promoción, comunicación y campañas en relación con el cambio climático y el medio ambiente</b>	. (2019)	..	..	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>Oficinas de país</b>
Referencia cruzada al resultado sobre el empoderamiento de los adolescentes en el Grupo de objetivos 5							

<sup>45</sup> La campaña se puso en práctica a nivel de país en 2018.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

#### H4. Desarrollar y aprovechar los recursos y las asociaciones para los niños

Estrategia de cambio	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
H4.a. Aprovechar los recursos y las asociaciones en favor de los niños, influyendo incluso en la planificación, el financiamiento y la prestación de servicios a escala nacional en favor de los niños (aprovechamiento de recursos en favor de los niños)	H4.a.1. Porcentaje de: a) Oficinas de país, y b) Comités Nacionales que están poniendo en práctica planes de promoción o aumentando las asignaciones presupuestarias para los niños	(a) 47 % (b) 59 %	(a) 53 % (b) 74 %	(a) 56 % (b) 88 %	(a) 59 % (b) 100 %	(a) 63 % (b) 100 %	Oficinas de país y Comités Nacionales
H4.b. Movilizar recursos y recaudar fondos para el UNICEF entre los gobiernos y el sector privado (individuos, fundaciones y empresas) para maximizar los ingresos flexibles y predecibles a largo plazo en apoyo de los programas para los niños (movilización de recursos y recaudación de fondos)	H4.b.1. Ingresos netos totales (recursos ordinarios, otros recursos (emergencia) procedentes de: a) asociados del sector público; b) asociados del sector privado <sup>46</sup> ; c) Banco Mundial/otros bancos de desarrollo; d) donantes que no sean los 15 principales; e) financiación temática como porcentaje de los otros recursos (revisión cuatrienal amplia de la política)	(a) 3 318 millones de dólares (b) 1 445 millones de dólares (c) 35 millones de dólares (d) 34,0 % (e) 9 %	(a) 3 349 millones de dólares (b) 1 596 millones de dólares (c) 125 millones de dólares (d) 35,5 % (e) 12 %	(a) 3 490 millones de dólares (b) 1 776 millones de dólares (c) 125 millones de dólares (d) 37,0 % 13 %	(a) 3 570 millones de dólares (b) 1 997 millones de dólares (c) 125 millones de dólares (d) 38,5 % (e) 14 %	(a) 3 674 millones de dólares (b) 2 161 millones de dólares (c) 125 millones de dólares (d) 40,0 % (e) 15 %	Sede

<sup>46</sup> Los hitos y el objetivo se han corregido para reflejar los valores del anexo del presupuesto integrado del UNICEF para 2018-2021 (E/ICEF/2017/AB/L.4/Add.1).

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

## H5. Aprovechar el poder de los negocios y los mercados en favor de los niños

Estrategia de cambio	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
H5.a. Aprovechar el poder del sector privado para mejorar la calidad de vida de los niños de todo el mundo, aprovechando su actividad principal y su innovación y asegurando que defiendan los derechos del niño (aprovechar las alianzas privadas/empresariales)	H5.a.1. Número de asociaciones integradas prioritarias que aprovechan su actividad principal, la investigación y el desarrollo, la promoción y el poder de comercialización en favor de la causa de los niños	6	8	14	19	30	Sede
	H5.a.2. Número de empresas contratadas por el UNICEF y los Comités Nacionales que han integrado los enfoques de los derechos del niño en sus actividades y relaciones comerciales	45	110	200	300	650	Oficinas de país y Comités Nacionales
H5.b. Desarrollo de productos, tecnologías y mercados mundiales y locales en favor de los niños - incluyendo la búsqueda de una línea de investigación y desarrollo de vacunas, medicamentos y tecnologías para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la reducción de barreras en los mercados que impiden el acceso a suministros esenciales para los niños (configuración de los mercados)	<i>H5.b.1. Total anual de ahorros agregados logrados durante el período 2018-2021 por medio de actividades estratégicas de adquisición</i>	588 millones de dólares	260 millones de dólares	270 millones de dólares	70 millones de dólares	70 millones de dólares	Sede
	H5.b.2. Número de productos nuevos que están pendientes de ampliar su escala para 2021 en los países donde se ejecutan programas, incluyendo productos desarrollados para tratar emergencias de salud	2	2	4	6	10	Sede

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

<i>Estrategia de cambio</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Medios de verificación</i>
			<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>		
	<b>H5.b.3. Número de países adicionales que cumplen con los criterios de la organización de al menos dos políticas favorables a las familias que abarquen tanto el sector público como el privado</b>	<b>.. (2019)</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Oficinas de país</b>

## H6. Las Naciones Unidas trabajan juntas

<i>Estrategia de cambio</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Medios de verificación</i>
			<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>		
H6.a. En consonancia con la revisión cuatrienal amplia de la política, trabajar en colaboración con otras entidades de las Naciones Unidas para fortalecer la coherencia del sistema en favor de lograr mayores resultados para los niños, adoptar enfoques más integrados con la Agenda 2030 y aumentar la alineación con las prioridades y planes del gobierno nacional (fortalecer la coherencia del sistema)	H6.a.1. Porcentaje de oficinas de país que están aplicando los procedimientos operativos normalizados de las Naciones Unidas de acuerdo con el contexto del país (Revisión cuatrienal amplia de la política)	63 %	70 %	85 %	95 %	100 %	Sede
	H6.a.2. Porcentaje de oficinas de país que buscan mejoras en la eficiencia a través de operaciones comerciales comunes en el marco de una estrategia de operaciones comerciales	.. % <sup>47</sup>	40 %	50 %	60 %	65 %	Sede

<sup>47</sup> El sistema de medición se estableció en 2017.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

Estrategia de cambio	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
	H6.a.3. Gastos anuales totales evitados por medio de las estrategias de operaciones comerciales	.. % <sup>48</sup>	5 millones de dólares	6 millones de dólares	7 millones de dólares	8 millones de dólares	Sede
	H6.a.4. Porcentaje del valor mundial de las adquisiciones en colaboración con las Naciones Unidas y otros asociados para el desarrollo (Revisión cuatrienal amplia de la política)	81 %	75 %	75 %	75 %	75 %	Sede
	H6.a.5. Porcentaje de países en los que los mecanismos de coordinación de grupos temáticos coordinados por el UNICEF cumplen un desempeño satisfactorio para las funciones establecidas: a) nutrición b) educación c) WASH d) protección de la infancia (esfera de responsabilidad)	(a) 60 % (b) 60 % (c) 60 % (d) 60 %	(a) 65 % (b) 65 % (c) 65 % (d) 65 %	(a) 70 % (b) 70 % (c) 70 % (d) 70 %	(a) 75 % (b) 75 % (c) 75 % (d) 75 %	(a) 80 % (b) 80 % (c) 80 % (d) 80 %	Sede
	H6.a.6. Porcentaje de recursos no básicos de UNICEF recibidos de fondos comunes interinstitucionales (Revisión cuatrienal amplia de la política)	9,6 %	10 %	10,5 %	11 %	11,5 %	Sede

<sup>48</sup> Véase la nota al pie 47.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

<i>Estrategia de cambio</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Medios de verificación</i>
			<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>		
H6.b. Responsabilidad por los resultados a través de una mayor contribución a la coherencia de todo el sistema	H6.b.1. Número de grupos de resultados del equipo de país encabezados o dirigidos por UNICEF	245	248	250	133	135	Sede
	H6.b.2. Porcentaje de Oficinas de país que participan en programas conjuntos (Revisión cuatrienal amplia de la política)	62 %	66 %	70 %	72 %	74 %	Sede
	H6.b.3. Contribución en efectivo y en especie proporcionada al sistema de coordinadores residentes, en millones de dólares de los Estados Unidos (Revisión cuatrienal amplia de la política)	7,2	8,1	8,7	9,2	9,5	Sede

## H7. Fomentar las innovaciones en los procesos y prácticas de programación y promoción

<i>Estrategia de cambio</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Medios de verificación</i>
			<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>		
H7.a. Promover el uso de nuevas tecnologías para atender de manera más eficiente y eficaz a los niños, especialmente a los más desfavorecidos (promover el uso de las nuevas tecnologías)	H7.a.1. Porcentaje de países que implementan innovaciones de información demostradas en tiempo real a escala, incluyendo la adaptación para la respuesta humanitaria	24 %	40 %	50 %	60 %	70 %	Sede

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

## H8. Aprovechar el poder de las pruebas como motor del cambio para los niños

Estrategia de cambio	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
H8.a. Generar, sintetizar y promover el uso de la investigación sobre el bienestar de los niños para catalizar el cambio, incluso mediante asociaciones nuevas y existentes	H8.a.1. Porcentaje de prioridades de investigación empresariales finalizadas o en ejecución (sobre la base de las esferas de resultados del Plan Estratégico)	0 %	20 %	40 %	60 %	80 %	Sede
H8.b. Generar, sintetizar y promover el uso de datos sobre el bienestar de los niños para catalizar el cambio, incluso mediante asociaciones nuevas y existentes	H8.b.1. Porcentaje de los 37 indicadores de objetivos prioritarios centrados en los niños con una buena cobertura de país y por lo menos una desagregación moderada (es decir, >75 % países en los últimos seis años; y por lo menos un estratificador pertinente)	32 %	37 %	42 %	47 %	54 %	Sede
	H8.b.2. Número de países que recibieron apoyo para fortalecer/desagregar los sistemas de datos sistemáticos/administrativos y la capacidad de utilizar los datos para servir de base a la toma de decisiones local	10	15	20	25	30	Sede
H8.c. Los programas y las actividades de promoción se benefician cada vez más de las enseñanzas extraídas y de las pruebas procedentes de fuentes pertinentes	<b>H8.c.1. Porcentaje de componentes programáticos de documentos de programa de país significativos evaluados al final de su ciclo</b>	<b>57 % (2019)</b>	..	..	<b>60 %</b>	<b>65 %</b>	Sede
	H8.c.2. Porcentajes de fondos de programas empleados en la evaluación	0,7 %	1,0 %	1,0 %	1,0 %	1,0 %	Sede

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

### III. Eficacia y eficiencia de la organización (FACILITADORES)

#### E1. Gobernanza interna responsable, transparente y responsable

Facilitador	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
E1.a. El marco regulador (políticas, procedimientos, normas y directrices) mitiga adecuadamente los riesgos estratégicos, operacionales y éticos mediante un mayor enfoque en la identificación y mitigación del riesgo	E1.a.1. Número de recomendaciones de auditoría interna pendientes por más de 18 meses	5	3	2	3	2	Sede
	E1.a.2. Porcentaje de recomendaciones de auditoría externa pendientes durante más de un año	39 %	35 %	30 %	30 %	25 %	Sede
	E1.a.3. Número de unidades de inspección conjuntas aceptadas por más de dos años	19	16	12	12	10	Sede
	E1.a.4. Porcentaje de acciones acordadas que responden a recomendaciones de evaluación que se completan después de 12 meses	33 %	40 %	50 %	60 %	70 %	Sede
E1.b. Utilización eficiente de la energía y los recursos mediante sistemas de transporte y energía más rentables y eficientes	<i>E1.b.1. Reducción porcentual (y en volumen) de la huella de carbono</i>	.. (2016)	..	..	5 %	10 %	Sede
E1.c. Mejor acceso a las instalaciones mediante la inclusión de personas de diversas capacidades	E1.c.1. Porcentaje de oficinas que cumplen con las normas mínimas de accesibilidad	25 %	30 %	40 %	45 %	50 %	Sede
E1.d. El UNICEF supera las normas mundiales de transparencia de la ayuda y pone constantemente a disposición de los asociados, los donantes y el público	E1.d.1. Porcentaje del índice de transparencia de la ayuda de la Iniciativa de Transparencia Internacional de Ayuda (IATI)	89 %	91 %	93 %	97 %	97 %	Sede

Nota: a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

Facilitador	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
en general sus datos sobre operaciones y resultados	(Revisión cuatrienal amplia de la política)						

## E2. Gestión orientada a los resultados, eficiente y eficaz

Facilitador	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
E2.a. El aumento de la consideración de la relación calidad-precio en las oportunidades de inversión, los riesgos y las estrategias refuerza el argumento empresarial del UNICEF y su modelo de capacidad de gestión	E2.a.1. Porcentaje de planes de gestión (plan de gestión de la oficina (PGO) y plan de gestión del programa de país (CPMP)) preparados en un año determinado que se evalúan de forma independiente para cumplir los objetivos de la organización con respecto a los principios de relación calidad-precio	81 % <sup>49</sup>	83 %	85 %	87 %	90 %	Sede
	E2.a.2. Puntaje de por lo menos “satisfactorio” para UNICEF en las puntuaciones de los indicadores clave de desempeño de la Organización Multilateral de Evaluación del Desempeño (MOPAN)	83 %			83 % <sup>50</sup>		Sede
	E2.a.3. Oficina de Auditoría Interna e Investigaciones La opinión de la auditoría anual que confirma que la adecuación y la eficacia del marco de gobierno, gestión de riesgos y control del UNICEF son generalmente satisfactorias	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Sede
E2.b. Fortalecimiento de la gestión de los resultados mediante el uso de	E2.b.1. Porcentaje de nuevos documentos de programa de país aprobados por la Junta Ejecutiva	77 %	80 %	85 %	90 %	95 %	Sede

<sup>49</sup> Las estimaciones actuales sobre los planes de gestión de las oficinas están totalmente alineadas con el Plan Estratégico; los planes de gestión de los programas de país se incluirán a medida que la Junta apruebe las nuevas descripciones de los programas de país.

<sup>50</sup> Las tasas clave de rendimiento de MOPAN estarán disponibles en 2020.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

Facilitador	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
criterios basados en la gestión basada en los resultados/ presupuestación basada en los resultados en la gestión del riesgo, la planificación de la presupuestación y la presentación de informes	que cumplen con las normas de la organización en materia de gestión basada en los resultados						
	<i>E2.b.2 Porcentaje de oficinas que realizan evaluaciones de riesgo según la política de GRI, con énfasis en los riesgos significativos identificados (gestión basada en los resultados, incluido el enfoque armonizado de las transferencias de efectivo, gobernanza y rendición de cuentas y suministro y logística)</i>	74 %	85 %	90 %	95 %	100 %	Sede
E2.c. Las estructuras y sistemas de gestión aprovechan cada vez más las enseñanzas extraídas y las pruebas procedentes de fuentes pertinentes	E2.c.1. Porcentaje de evaluaciones completadas calificadas como “satisfactorias” o “altamente satisfactorias” por una revisión externa independiente	74 %	76 %	78 %	80 %	82 %	Sede
E2.d. Servicios de apoyo administrativo eficientes, eficaces y transparentes mediante la integración y la consolidación de las funciones e instalaciones de prestación de servicios	E2.d.1. Porcentaje de gastos relacionados con la gestión, la administración y la eficacia del desarrollo como porcentaje del gasto total de la organización (Revisión cuatrienal amplia de la política)	11,9 % <sup>51</sup>	9,0 %	9,0 %	9,0 %	9,0 %	Sede
E2.e. Sistemas completos de lucha contra el fraude y cultura de prevención y detección	<i>E2.e.1. Porcentaje de oficinas de país que realizan una evaluación del riesgo de fraude</i>	75 % (2019)	..	..	85 %	100 %	Sede
E2.f. Minimizar el riesgo de fraude y reforzar el seguimiento de las investigaciones fundamentadas sobre el fraude	E2.f.1. Porcentaje de investigaciones fundamentadas que propiciaron acciones relevantes (vendedor bloqueado, recuperación de pérdidas iniciadas, sanciones administrativas) en el plazo de un año	90 %	95 %	95 %	95 %	100 %	Sede
E2.g. Minimizar el riesgo de fraude financiero	<i>E2.g.1. Porcentaje de los diez procesos con alto riesgo de fraude que se monitorean</i>	100 % (2019)	..	..	100 %	100 %	Sede

<sup>51</sup> En el plan aprobado 2014-2017 (E/ICEF/2013/AB/L.4), el presupuesto institucional representaba el 11,9 % del presupuesto total integrado.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

### E3. Personas: personal versátil como agentes del cambio

Facilitador	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
<b>E3.a. Diversidad de la mano de obra geográfica y equilibrada en función del género a través de una mejor dotación de personal estratégico</b>	E3.a.1. Porcentaje de personal femenino entre el personal profesional internacional	Sede					
	a) P1	(a) 67 %	(a) 65 %	(a) 63 %	(a) 61 %	(a) 60 %	
	b) P2	(b) 62 %	(b) 60 %	(b) 58 %	(b) 56 %	(b) 54 %	
	c) P3	(c) 49 %	(c) 50 %	(c) 50 %	(c) 50 %	(c) 50 %	
	d) P4	(d) 49 %	(d) 50 %	(d) 50 %	(d) 50 %	(d) 50 %	
	e) P5	(e) 46 %	(e) 48 %	(e) 49 %	(e) 50 %	(e) 50 %	
	Personal nacional	Personal nacional	Personal nacional	Personal nacional	Personal nacional	Personal nacional	
	f) NO-A	(f) 48 %	(f) 49 %	(f) 50 %	(f) 50 %	(f) 50 %	
	g) NO-B	(g) 43 %	(g) 45 %	(g) 47 %	(g) 50 %	(g) 50 %	
	h) NO-C	(h) 47 %	(h) 49 %	(h) 50 %	(h) 50 %	(h) 50 %	
	i) NO-D	(i) 45 %	(i) 47 %	(i) 49 %	(i) 50 %	(i) 50 %	
	j) NO-E	(j) . % <sup>52</sup>	(j) .. %	(j) .. %	(j) 50 %*	(j) 50 %*	
	Puestos de alto nivel	Puestos de alto nivel	Puestos de alto nivel	Puestos de alto nivel	Puestos de alto nivel	Puestos de alto nivel	
k) D1	(k) 41 %	(k) 45 %	(k) 49 %	(k) 50 %	(k) 50 %		
l) D2	(l) 49 %	(l) 50 %	(l) 50 %	(l) 50 %	(l) 50 %		
m) SGA y SSG	(m) 40 %	(m) 50 %	(m) 50 %	(m) 50 %	(m) 50 %		
Personal de Servicios generales	Personal de Servicios generales	Personal de Servicios generales	Personal de Servicios generales	Personal de Servicios generales	Personal de Servicios generales		
n) G2	(n) 4 %	(n) 5 %	(n) 6 %	(n) 7 %	(n) 8 %		
o) G3	(o) 11 %	(o) 12 %	(o) 13 %	(o) 14 %	(o) 15 %		
p) G4	(p) 63 %	(p) 60 %	(p) 58 %	(p) 55 %	(p) 50 %		
q) G5	(q) 68 %	(q) 65 %	(q) 60 %	(q) 55 %	(q) 50 %		
r) G6	(r) 62 %	(r) 58 %	(r) 54 %	(r) 50 %	(r) 50 %		
s) G7	(s) 53 %	(s) 50 %	(s) 50 %	(s) 50 %	(s) 50 %		
(Revisión cuatrienal amplia de la política)							

<sup>52</sup> El UNICEF no tenía ningún puesto al nivel NO-E cuando se estableció la referencia.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

Facilitador	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
	E3.a.2. Porcentaje de personal internacional en los países donde hay programas: a) a todos los niveles b) P4 A P5 c) D1 y superior (Revisión cuatrienal amplia de la política)	(a) 49 % (b) 53 % (c) 30 %	(a) 50 % (b) 52 % (c) 35 %	(a) 50 % (b) 51 % (c) 40 %	(a) 50 % (b) 50 % (c) 45 %	(a) 50 % (b) 50 % (c) 50 %	Sede
<b>E3.b. Movilidad geográfica e intersectorial y mayor capacidad de la fuerza de trabajo por medio de estrategias reforzadas para el aprendizaje del personal, la gestión del desempeño y el apoyo profesional</b>	E3.b.1. Porcentaje de oficinas que cumplen con los criterios de organización para el compromiso del personal	70 %	75 %	80 %	80 %	80 %	Sede
	E3.b.2. Porcentaje de personal profesional internacional que completó su turno de servicio y se trasladó a otra clasificación de lugar de destino	67 %	76 %	78 %	80 %	85 %	Sede
	E3.b.3. Porcentaje del personal pertinente que ha completado los programas de aprendizaje pertinentes <sup>53</sup> a) HACT; b) programación que responde al género; c) gestión basada en los resultados, incluida la programación con información sobre riesgos; d) GRI	(a) 67 % (b) .. % <sup>54</sup> (c) 49 % (d) .. % <sup>55</sup>	(a) 70 % (b) 40 % (c) 60 % (d) 70 %	(a) 80 % (b) 60 % (c) 70 % (d) 80 %	(a) 90 % (b) 75 % (c) 80 % (d) 90 %	(a) >90 % (b) 80 % (c) 90 % (d) 100 %	Sede

<sup>53</sup> Además de la formación obligatoria, como el curso de ética e integridad, algunos cursos se han elaborado y algunos están en proceso de elaboración para su implementación durante el curso del Plan Estratégico, 2018-2021.

<sup>54</sup> .El curso se elaboró en 2017.

<sup>55</sup> El curso estándar de GRI con funciones de seguimiento se finalizará en 2020.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

<i>Facilitador</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>			<i>Meta 2021</i>	<i>Medios de verificación</i>
			<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>		
<b>E3.c. Capacidad mejorada de demostrar resultados conseguidos y de informar sobre los mismos, por medio de otras personas y en colaboración con ellas</b>	E3.c.1. Porcentaje de entregables de los funcionarios de categoría superior vinculados al resultado de la organización	90 %	92 %	93 %	94 %	95 %	Sede
<b>E3.d. Contratación más simple, más rápida y más centrada</b>	E3.d.1 Porcentaje de solicitudes de apoyo al equipo de respuesta de emergencia completadas en el plazo de tres días	70 %	90 %	100 %	100 %	100 %	Sede
	E3.d.2. Porcentaje de acciones de contratación sistemática realizadas en un plazo de 90 días para puestos profesionales internacionales establecidos	61 %	70 %	75 %	80 %	85 %	Sede
	E3.d.3. Porcentaje de acciones de contratación de emergencia realizadas en un plazo de 30 días para puestos profesionales internacionales establecidos	46 %	55 %	60 %	65 %	70 %	Sede

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

#### E4. Sistemas de información y conocimiento versátiles, seguros y protegidos

Facilitador	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
<b>E4.a. Mediante un fortalecimiento de la gobernanza de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), las inversiones en TIC se consideran centrándose firmemente en la relación calidad-precio</b>	E4.a.1. Porcentaje de sistemas de información que apoyan la eficacia del programa y la eficiencia y eficacia de la innovación	25 %	30 %	35 %	38 %	40 %	Sede
	E4.a.2. Porcentaje del personal que tiene pleno acceso a todos los sistemas de información básicos del UNICEF pertinentes y está habilitado para utilizar dispositivos móviles	83 %	84 %	90 %	96 %	100 %	Sede
<b>E4.b. Fortalecer la colaboración interna y externa mediante el uso eficaz de la tecnología</b>	E4.b.1. Índice de utilidad de la plataforma de conocimiento interno	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	Sede
	E4.b.2. Índice de compromiso externo	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0	Sede
<b>E4.c. Presencia mundial protegida a través de instalaciones y sistemas resistentes, y un entorno operativo y de conectividad estándar</b>	E4.c.1. Porcentaje de la disponibilidad media de los sistemas y servicios básicos de TIC en todo el UNICEF (menos de cinco horas de tiempo de inactividad/mes)	~100 %	~100 %	~100 %	~100 %	~100 %	Sede

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.

## E5. Una cultura institucional más fuerte, sobre la base de valores

<i>Facilitador</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Referencia</i>	<i>Hitos</i>	<i>Meta 2021</i>	<i>Medios de verificación</i>
<b>E5.a. El personal del UNICEF se siente muy motivado e implicado y considera que es seguro plantear cuestiones relacionadas con problemas del lugar de trabajo</b>	<b>E5.a.1. Índice de participación de los empleados</b>	<b>68 % (2018)</b>	<b>&gt;70 %</b>	<b>&gt;74 %</b>	<b>Sede</b>
	<b>E5.a.2. Porcentaje de oficinas que cumplen con los criterios de la organización sobre el indicador de comprobación de temperatura relacionado con la denuncia de posibles conductas indebidas o comportamientos inapropiados</b>	.. <sup>56</sup>	<b>75 %</b>	<b>&gt;80 %</b>	<b>Sede</b>
<b>E5.b. Los sistemas del UNICEF para responder a comportamientos inapropiados y conductas indebidas funcionan de forma eficaz</b>	<b>E5.b.1. Porcentaje de problemas denunciados a la OAI que son de carácter interpersonal<sup>57</sup></b>	<b>53 %</b>	<b>50 %</b>	<b>50 %</b>	<b>Sede</b>
	<b>E5.b.2. Porcentaje de casos que se corroboran</b>	<b>29 %</b>	<b>33 %</b>	<b>33 %</b>	<b>Sede</b>

<sup>56</sup> Se espera que el indicador de comprobación de temperatura esté en funcionamiento a mediados de 2020.

<sup>57</sup> Las categorías abarcadas son: acoso y abuso de autoridad; conductas inapropiadas del personal; disputas del personal; represalias; explotación y abusos sexuales, y acoso sexual. Preveamos que la proporción de estas alegaciones con respecto al número total de alegaciones recibidas por la OAI se estabilizará en torno al 50 % y después comenzará a descender. Se trata de una estimación y la composición de las alegaciones puede variar en las seis esferas que forman parte de los “problemas interpersonales”. Se puede encontrar información detallada en los informes anuales que la OAI presenta a la Junta Ejecutiva.

*Nota:* a) Texto en negrita: nuevos indicadores; b) Texto en cursiva: i) indicadores modificados para mejorar la recopilación de datos y la presentación de informes, y ii) referencias, hitos y objetivos ajustados para reflejar datos más recientes o la aplicación de orientaciones más estrictas sobre la contribución del UNICEF a los resultados (las referencias para los indicadores nuevos y revisados se basan en datos de 2019); y c) Asterisco (\*): datos proporcionados para metas que faltaban, indicadas como “por determinar” o “en proceso de elaboración”.