



Consejo Económico y Social

Distr.: General
17 de julio de 2017
Español
Original: español/francés/inglés

Información

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
Junta Ejecutiva
Segundo período ordinario de sesiones de 2017
12 a 15 de septiembre de 2017
Tema 4 del programa provisional*

Marco final de resultados del Plan Estratégico del UNICEF para 2018-2021

* E/ICEF/2017/14.

17-14158X (S)



Se ruega reciclar



Índice

	<i>Página</i>
Abreviaturas	3
I. Plan Estratégico, arquitectura de resultados para 2018-2021	4
II. Características del marco de resultados	4
A. Contribución del UNICEF a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible	4
B. Monitorear la eficiencia y la eficacia de la organización	6
C. Equidad	6
D. Igualdad entre los géneros	6
E. Acción humanitaria	7
F. Las Naciones Unidas trabajan juntas	7
III. Indicadores sobre el nivel de impacto, el nivel de Grupo de objetivos (resultados) y el nivel de esfera de resultados (producto)	9
A. Grupo de objetivos 1: Todos los niños sobreviven y prosperan	9
B. Grupo de objetivos 2: Cada niño aprende	23
C. Grupo de objetivos 3: Todos los niños están protegidos contra la violencia y la explotación	32
D. Grupo de objetivos 4: Cada niño vive en un entorno seguro y limpio	40
E. Grupo de objetivos 5: Todos los niños tienen una oportunidad equitativa en la vida	56
IV. Estrategias de cambio (CÓMO)	51
V. Eficacia y eficiencia de la organización (FACILITADORES)	60
Anexo humanitario	67

Abreviaturas

ACNUR:	Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados
BIA/BID:	evaluación del interés superior determinación del interés superior
C4D:	comunicación para el desarrollo
DPI:	desarrollo en la primera infancia
DTP/penta 3:	vacuna pentavalente difteria/tétanos/pertusis
FAO:	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
FNUAP:	Fondo de Población de las Naciones Unidas
Fondo Mundial:	El Fondo Mundial de Lucha contra el SIDA, la Tuberculosis y el Paludismo
GVAP:	Plan de Acción Mundial contra las Vacunas
HACT:	enfoque armonizado de las transferencias monetarias
IEU:	Instituto de Estadística de la UNESCO
IPGG:	índice de paridad de género
MANUD:	Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo
MOPAN:	Red Multilateral de Evaluación del Desempeño de la Organización
ODS:	Objetivos de Desarrollo Sostenibles
OIT:	Organización Internacional del Trabajo
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONUDD:	Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
ONU-Mujeres:	Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer
ONUSIDA:	Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA
ORE:	otros recursos (emergencia)
ORR:	otros recursos (regulares)
PCV:	vacuna antineumocócica conjugada
PMA	Programa Mundial de Alimentos
PNUD:	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
RR:	recursos ordinarios
SRO:	sales de rehidratación oral
TIC:	tecnología de la información y las comunicaciones
UNCT:	Equipo de las Naciones Unidas en el país
UNESCO:	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNGEI:	Iniciativa de las Naciones Unidas para la Educación de las Niñas
VNU:	Voluntarios de las Naciones Unidas
VPH:	virus del papiloma humano
WASH:	agua, saneamiento e higiene

I. Plan Estratégico, arquitectura de resultados para 2018-2021

1. El Plan Estratégico describe los resultados que el UNICEF y los principales asociados deberán alcanzar para el año 2021 en el contexto de la Agenda 2030 (el QUÉ). También describe las estrategias de cambio necesarias para el logro de los resultados (el CÓMO); y los factores internos que apoyan las estrategias de cambio y el logro de resultados (FACILITADORES). El gráfico que aparece a continuación describe la lógica de resultados del Plan Estratégico.

Gráfico: Arquitectura de resultados del Plan Estratégico



II. Características del marco de resultados

2. Hay varios factores que han configurado la definición del marco de resultados. Entre ellos cabe destacar:

A. Contribución del UNICEF a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

3. El marco de resultados del Plan Estratégico incorpora los indicadores sobre impacto, resultados y productos necesarios para supervisar el progreso. Estos indicadores han sido determinados sobre la base del mandato y la ventaja comparativa del UNICEF en la Agenda 2030 en relación con las demás entidades de las Naciones Unidas. Si bien los resultados a nivel de impacto y resultados reflejan los esfuerzos combinados de los gobiernos, las entidades de las Naciones Unidas, el sector privado, la sociedad civil y otros asociados, los resultados reflejan la contribución específica del UNICEF a la Agenda 2030.

Efectos a nivel de impacto y resultados

4. Los hitos y las metas mundiales para los indicadores relacionados con el impacto se presentan sobre la base de los Objetivos de Desarrollo Sostenible o las estrategias mundiales relacionadas. El UNICEF contribuirá a estos cambios de alto nivel en todos los países, en consonancia con el principio de universalidad de la Agenda 2030, utilizando su influencia mundial en la generación y difusión de pruebas, las actividades de promoción y campañas, su trabajo normativo y la configuración de mercados en favor de los niños, en combinación con la contribución más directa que realiza en los países donde tiene un programa. Los logros a nivel de resultados también se determinan sobre la base de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, pero solamente en relación con los países donde el UNICEF tiene un programa de apoyo a las prioridades nacionales. Estas últimas están vinculadas más estrechamente a los resultados a nivel de productos.

Computación de hitos y metas

5. Los resultados a nivel de impacto reflejan las metas o las estrategias relacionadas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para 2030 en todos los países. Las metas a nivel de resultados reflejan también las metas o las estrategias vinculadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible para 2030, pero solamente en relación con los países donde el UNICEF tiene un programa. Los hitos para 2021 relacionados con los cambios a nivel de impacto y resultados se derivan de la base de la tasa anual de progreso necesario para cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenibles mundiales, o con la meta relacionada para 2030, en el caso de que existan estas metas numéricas. Para los indicadores que no disponen de metas numéricas, los hitos de 2021 se han establecido sobre la base del aumento observado que se puede lograr según los datos disponibles de tendencias. Los hitos y las metas para los cambios a nivel de productos se derivan de programas planificados en los países.

Resultados a nivel de productos

6. Para cada una de los cinco Grupos de Objetivos (resultados), el UNICEF ha identificado una serie de productos que requieren el liderazgo de la organización y su contribución al cambio a nivel de resultados, y por extensión a nivel de los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados. Al elaborar los resultados, el UNICEF trató de formular resultados para los que tiene un mandato y dispone de una ventaja comparativa.

7. Los resultados y los indicadores a nivel de productos reflejan toda la gama del apoyo que el UNICEF proporciona en diversos contextos nacionales (incluidas las situaciones humanitarias), como por ejemplo la prestación directa de servicios, el fortalecimiento de sistemas, los procesos relacionados con las políticas y el trabajo normativo, la promoción y varios tipos de apoyo vinculados a cambios positivos en las normas sociales. El objetivo principal es cambiar las capacidades de los países para obtener resultados a escala para los niños.

8. Este enfoque de la formulación de resultados se basa en una lección aprendida de la aplicación del Plan Estratégico para 2014-2017, en el que no siempre fue fácil registrar los diversos tipos de contribuciones que hizo el UNICEF. El enfoque también responde a una recomendación formulada en la Evaluación sobre la Evaluabilidad del Plan Estratégico, que se refería al fortalecimiento del diseño y la aplicación del plan como un marco que orienta el desarrollo y la ejecución de programas nacionales de propiedad nacional en lugar de usar el marco de resultados como un estricto marco lógico.

Monitorear la ejecución de las estrategias de cambio

9. El marco de resultados describe con mayor detalle las ocho *estrategias de cambio* (el CÓMO) para el logro de resultados en los cinco Grupos de Objetivos. Las estrategias de cambio se orientan siguiendo la revisión cuatrienal amplia de la política para 2016 en relación con las actividades operacionales para el desarrollo del sistema de las Naciones

Unidas. El UNICEF promueve el cambio combinando programas de alta calidad a escala, utilizando una programación que tenga en cuenta las cuestiones de género y aprovechando la innovación y recopilando pruebas, en colaboración con los gobiernos, otros asociados de las Naciones Unidas, la sociedad civil, el sector privado, las comunidades y los niños. Utiliza todo ello para movilizar un cambio más amplio a nivel nacional y mundial por medio de la promoción, las comunicaciones y las campañas. El UNICEF también genera el apoyo de las personas en todo el mundo para que se ofrezcan como voluntarios, realicen tareas de promoción y movilicen recursos en favor de la causa de los niños, y trabaja con sus asociados para lograr repercusiones aún mayores. Se han propuesto indicadores clave de rendimiento para el seguimiento de la aplicación de las estrategias de cambio.

B. Monitorear la eficiencia y la eficacia de la organización

10. Además, sobre la base de la revisión cuatrienal amplia de la política, el marco de resultados establece diversas medidas para mejorar la eficacia y la eficiencia internas del UNICEF (los FACILITADORES) como elementos necesarios para el logro de resultados relacionados con la contribución del UNICEF y las estrategias de cambio. En apoyo a los Facilitadores, los indicadores clave de rendimiento se centran en cuatro elementos relacionados entre sí: (a) Gobernanza interna, a medida que el UNICEF continúa su transformación para convertirse en una organización más transparente y responsable; (b) mejorar la eficiencia y la eficacia de la gestión; (c) fortalecer la capacidad del personal; y (d) fortalecer los sistemas de conocimiento e información que contribuyen a los resultados programáticos o la eficacia y la eficiencia de la organización.

C. Equidad

11. El marco de resultados refleja el compromiso del UNICEF de hacer realidad los derechos de todos los niños, en todas partes, y de lograr la visión de la Agenda 2030, que promueve un mundo donde ningún niño se quede atrás. Las consideraciones de equidad se reflejan en las declaraciones de impacto, resultados y productos del marco de resultados, en el cual las líneas de base, los hitos y los objetivos implican el seguimiento del progreso a niveles desglosados por sexo, edad, discapacidad, geografía (rural/urbana, región) y por países en crisis humanitarias cuando sea posible. Además de presentar las dimensiones de la equidad por medio de datos desagregados, los indicadores a nivel de producto también incluyen resultados específicos sobre el alcance de los programas apoyados por el UNICEF, especialmente aquellos que se centran en los niños más desfavorecidos.

D. Igualdad entre los géneros

12. El marco de resultados refleja el enfoque orientado hacia los resultados en materia de la igualdad de género del UNICEF, tal como se recoge en el Plan de Acción sobre Género, 2018-2021. Los resultados de la integración de la igualdad de género se elaboran en los resultados del programa en las cinco esferas de objetivos del Plan Estratégico, así como en las estrategias de cambio y los sistemas y procesos institucionales. El marco de programación que tiene en cuenta las cuestiones de género define un enfoque en la igualdad entre niñas y niños, la igualdad de género en las funciones de mujeres y hombres en el cuidado y apoyo a los niños y la especificación de “prioridades de género focalizadas” centradas en el empoderamiento de las adolescentes. Los resultados de género y los datos desagregados por sexo se integran en los cinco Grupos de Objetivos, pertinentes tanto para contextos de desarrollo como humanitarios.

13. El progreso hacia el logro de los resultados de género se medirá en función de los indicadores de resultados y productos incluidos en el Plan Estratégico, y abarcará desde la atención materna de calidad hasta la higiene menstrual accesible y digna y la nutrición de mujeres y niñas, o desde el aprendizaje equitativo y las aptitudes para niñas y niños hasta la

prevención y respuesta al matrimonio infantil y a la violencia de género en situaciones de emergencia. Los datos se desagregan por sexo en la medida en que así lo permitan los datos de los sistemas nacionales. El UNICEF seguirá apoyando la mejora de los sistemas nacionales para permitir un mayor uso de los datos desagregados en el análisis y en la presentación de informes sobre el Plan Estratégico. Los indicadores clave de rendimiento propuestos para medir la incorporación de la perspectiva de género están destinados a captar la profundidad y la calidad de la programación que tiene en cuenta las cuestiones de género y el desarrollo de la capacidad de personal, especialmente a nivel nacional.

E. Acción humanitaria

14. El marco de resultados refleja la acción humanitaria del UNICEF, integrada en todos los Grupos de Objetivos y por medio de las estrategias de cambio y los facilitadores. El enfoque de integración de los indicadores específicos de la acción humanitaria en el marco de resultados es coherente con el compromiso del UNICEF de fortalecer el vínculo entre la programación humanitaria y la de desarrollo, y sirve de apoyo a este compromiso. En la medida de lo posible, los indicadores de impacto y de resultados se desglosan para permitir medir la evolución de la situación de los niños y las mujeres afectados por las crisis humanitarias; por razones de medición, esta desagregación se centrará en una selección de casos¹. Los indicadores de resultados reflejan la desagregación de los resultados en situaciones humanitarias como un elemento pertinente para las intervenciones prioritarias de supervivencia y protección, de conformidad con los Compromisos básicos para los niños en la acción humanitaria. Además, el marco de resultados incluye productos que están asociados con estrategias de programación de desarrollo a más largo plazo que promueven sistemas nacionales y subnacionales resilientes, incluidos, cuando sea posible, como parte de la respuesta humanitaria. Para facilitar la consulta, en el anexo sobre asuntos humanitarios (p. 60) se presenta también un extracto de los indicadores de resultados específicamente relacionados con la labor del UNICEF en situaciones humanitarias². El seguimiento del progreso en relación con las estrategias de cambio y los facilitadores incluye intervenciones que se consideran fundamentales para los diferentes contextos operativos y las modalidades de la acción humanitaria, y presentan las mayores oportunidades para vincular la programación humanitaria y de desarrollo³.

F. Las Naciones Unidas trabajan juntas

15. El marco de resultados contiene indicadores de resultados comunes para realizar un seguimiento de las actividades coordinadas de los asociados de las Naciones Unidas, incluidas las relacionadas con las esferas de ventaja colaborativa que figuran en los planes estratégicos del UNICEF, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer (ONU-Mujeres). Estos aspectos también se destacan en el capítulo común de los Planes Estratégicos y en el

¹ El UNICEF explorará las tendencias de seguimiento en los países afectados por crisis prolongadas o donde se produzcan desastres importantes, y donde la existencia y oportunidad de las principales encuestas de impacto y resultados permitan una comparación lo suficientemente sólida. Esto no abarcara totalmente el alcance y la respuesta de las crisis humanitarias de rápida evolución, pero se utiliza como medida indirecta. Esto se ha planificado como una esfera de trabajo en evolución en el marco de la estrategia de datos del UNICEF para los niños durante el curso del Plan Estratégico.

² Los hitos y objetivos de los indicadores humanitarios son simples proyecciones basadas en las recientes tendencias de presentación de informes y se ajustarán necesariamente de acuerdo con las fluctuaciones de las situaciones humanitarias durante el período del Plan Estratégico. Algunas líneas de base son estimaciones iniciales y pueden perfeccionarse a medida que se fortalecen los sistemas de monitoreo para desglosar mejor los resultados humanitarios.

³ Al mismo tiempo, los sistemas internos de seguimiento del UNICEF que subyacen a estos indicadores clave de rendimiento proporcionan muchos más detalles sobre estas adaptaciones.

anexo común correspondiente. Además, el marco de resultados incluye indicadores clave de rendimiento (como parte de las estrategias de cambio y facilitadores) en respuesta a la revisión cuatrienal amplia de la política, como por ejemplo las acciones del UNICEF en relación con la integración entre el sector humanitario y el del desarrollo, la gestión basada en resultados, la innovación, la mejora de la coherencia en todo el sistema, la diversidad en el lugar de trabajo y otras cuestiones.

III. Indicadores sobre el nivel de impacto, el nivel de Grupo de objetivos (resultados) y el nivel de esfera de resultados (producto)

A. Grupo de objetivos 1: Todos los niños sobreviven y prosperan

Indicadores de impacto A. Tasa de mortalidad de menores de 5 años (Objetivo de Desarrollo Sostenible 3.2.1) Referencia ⁴ , hito para 2021, Meta de los Objetivos: 46, 30, 17 Dimensiones de la equidad: Edad, sexo, geografía ⁵ , situación de riqueza, situaciones humanitarias ⁶ Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas ⁷ : Organización Mundial de la Salud (OMS), Banco Mundial	Declaración de resultados 1: Las niñas y los niños, especialmente los que están marginados y los que viven en condiciones humanitarias, tienen acceso a intervenciones de gran eficacia en materia de salud, nutrición, VIH y desarrollo temprano del niño desde el embarazo hasta la adolescencia.					
	Salud de la madre y del recién nacido					
	Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)	Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes⁸	Medios de verificación
	1.1. Porcentaje de mujeres embarazadas que reciben al menos cuatro visitas prenatales (Meta 3.8.1) (OMS, UNFPA, Banco Mundial)	Total: 51% Edades 15-19 ⁹ : 52%	Total: 65% Edades 15-19: 57%	Total: 90% Edades 15-19: 90%	Geografía, edad, situación de riqueza	ODS+ Base de datos
	1.2. Porcentaje de nacidos vivos atendidos por personal de salud calificado (hogar e instalaciones) (Meta 3.1.2) (OMS, Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Banco Mundial)	73%	77%	85%	Geografía, edad, situación de riqueza	ODS+ Base de datos
	1.3. Número de partos de nacidos vivos ocurridos en establecimientos de salud por medio de programas apoyados por UNICEF	25 millones	120 millones	Véase la meta 3.1.2	Geografía	Oficinas de país
B. Tasa de mortalidad neonatal (Meta 3.2.2) Referencia, hito para	1.4. Porcentaje de (a) madres y (b) recién nacidos que reciben atención postnatal (Meta 3.8.1) (OMS, UNFPA, Banco Mundial)	(a) Total: 48% Edades 15-19 ¹⁰ : 48% (b) 33%	(a) Total: 52% Edades 15-19: 52% (b) 43%	(a) Total: 60% Edades 15-19: 60% (b) 60%	Edad de las madres, geografía, situación de riqueza	ODS+ Base de datos

⁴ 2016, o datos más recientes.

⁵ Se refiere a zona urbana, rural, región, países de altos/medianos/bajos ingresos, etc.

⁶ Desagregados por situaciones humanitarias cuando es posible.

⁷ Incluidas las asociaciones multilaterales.

⁸ Donde haya datos disponibles.

⁹ Referencia cruzada a los productos sobre salud y nutrición de los adolescentes. Los valores para la referencia, los hitos y los objetivos se basan en países que se ocupan de la salud y la nutrición de los adolescentes.

¹⁰ Referencia cruzada a los productos sobre salud y nutrición de los adolescentes. Los valores para la referencia, los hitos y los objetivos se basan en países que se ocupan de la salud y la nutrición de los adolescentes.

<p>2021, Meta de los Objetivos: 19, 14, 9 Dimensiones de la equidad: Sexo, geografía, situación de riqueza, situaciones humanitarias Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: OMS, Banco Mundial</p> <p>C. Coeficiente de mortalidad materna (Meta 3.1.1) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: 260, 192, 70 Dimensiones de la equidad: Edad, situación de riqueza, geografía, situaciones humanitarias, otras Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: OMS, Banco Mundial, UNFPA</p>	Declaración de productos 1.a: Los países han acelerado la ampliación de un conjunto esencial de servicios de atención materna y neonatal, incluido el apoyo prenatal y postnatal y la visita domiciliaria¹¹							
	Indicadores de productos	Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
	1.a.1. Número de países que informan que el Sistema Nacional de Información de Gestión de la Salud (HMIS) incluye un indicador para los recién nacidos que se benefician del método madre canguro	11	15	25	40	51	Geografía	Plan de Acción para Cada Recién Nacido
	1.a.2. Número de países donde se ha verificado/convalidado la eliminación del tétanos materno y neonatal	41	45	47	53	59	Geografía	ODS+ Base de datos
1.a.3. Número de países que aplican planes para fortalecer la calidad de la atención primaria de salud de la madre y del recién nacido ¹²	3	9	15	22	30	Geografía	Oficinas de país	

¹¹ Para fortalecer aún más la lógica de los resultados, se recopilan datos sobre un indicador adicional (número de países con al menos el 70% de las instalaciones básicas de atención obstétrica y neonatal de emergencia que funcionan 24 horas y siete días a la semana y que cuentan con suministro básico de agua y saneamiento).

¹² Según la directriz sobre calidad, equidad y dignidad.

Indicadores de impacto A. Tasa de mortalidad de menores de 5 años (Meta 3.2.1) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: 46, 30, 17 Dimensiones de la equidad: Edad, sexo, geografía, situación de riqueza, situaciones humanitarias, Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: OMS, Banco Mundial	Declaración de resultados 1: Las niñas y los niños, especialmente los que están marginados y los que viven en condiciones humanitarias, tienen acceso a intervenciones de gran eficacia en materia de salud, nutrición, VIH y desarrollo temprano del niño desde el embarazo hasta la adolescencia.					
	Inmunización					
	Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)	Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
1.5. Porcentaje de niños vacunados contra (a) la fiebre amarilla y (b) la meningitis en países con una carga elevada	Recogida de datos en curso ¹³ .					
1.6. Porcentaje de niños que están vacunados con: (a) la primera dosis de la vacuna que contiene el sarampión; (B-i) las tres dosis de la vacuna que contiene difteria, tétanos y tos ferina (DTP)/Penta; (B-ii) número de países en los que el porcentaje de niños vacunados con la vacuna que contiene DTP/Penta 3 es de por lo menos el 80% en cada distrito (Meta 3.b.1) (OMS, Banco Mundial)	(a) 80% (b-i) 78% (b-ii) 9	(a) 85% (b-i) 85% (b-ii) 30	(a) 100% (b-i) 100% (b-ii) 64	Geografía, situaciones humanitarias	Proceso conjunto de presentación de informes de la OMS y UNICEF	
1.7. Interrupción de la transmisión de la poliomielitis salvaje (Meta 3.3) (OMS, Banco Mundial)	Tres países que siguen siendo endémicos	Certificación mundial de la erradicación de la polio	Certificación mundial de la erradicación de la polio	Geografía	Plan de acción mundial sobre vacunas (GVAP) y Proceso conjunto de presentación de informes de la OMS y UNICEF	

¹³ El UNICEF ha incluido en el marco de resultados todos los indicadores clave de impacto y de resultados necesarios para definir su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Para los indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las medidas relacionadas con el impacto y los resultados que no cuentan con fuentes de datos disponibles, el UNICEF colabora con otras entidades de las Naciones Unidas, gobiernos y otros asociados para establecer sistemas de vigilancia coherentes. Estos sistemas se consignarán en el informe anual del Director Ejecutivo y sus anexos, cuando estén disponibles.

Declaración de productos 1.b: Los países han mantenido programas de inmunización a nivel nacional y de distrito, incluyendo la introducción de nuevas vacunas, con miras a la realización de la cobertura universal de salud							
Indicadores de productos	Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
1.b.1. Número de países que han introducido las vacunas contra (a) la fiebre amarilla y (b) la meningitis en su programa nacional de inmunización	(a) 21 (b) 2	(a) 22 (b) 9	(a) 23 (b) 14	(a) 25 (b) 21	(a) 25 (b) 26	Geografía	Proceso conjunto de presentación de informes de la OMS y UNICEF
1.b.2. Número de países que implementan actividades para preparar, prevenir, administrar o comunicar eventos adversos después de la vacunación u otros eventos relacionados con la vacuna	.. ¹⁴	32	38	44	48	Geografía	Proceso conjunto de presentación de informes de la OMS y UNICEF
1.b.3. Número de países con una puntuación compuesta para una gestión eficaz de las vacunas >80%	9	10	11	17	19	Geografía	Análisis Global de Datos de la OMS y UNICEF sobre la gestión de eficaz de las vacunas
1.b.4. Número de países que aplican una estrategia/plan nacional para la cadena de suministro del sector de la salud	24	30	36	42	48	Geografía	Oficinas de país
1.b.5. Porcentaje de países prioritarios contra la poliomielitis donde menos del 5% de los niños no fueron vacunados a nivel de distrito durante la última campaña de vacunación	64%	85%	85%	85%	85%	Geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país

¹⁴ El UNICEF y la OMS están armonizando la fecha de referencia de este indicador. La información se presentará en el informe anual del Director Ejecutivo y su anexo.

	contra la poliomielitis en al menos la mitad de todos los distritos del país (humanitario) ¹⁵							
	1.b.6. Porcentaje de niños atendidos por UNICEF en situaciones humanitarias que han sido vacunados contra el sarampión (humanitario)	81%	95%	95%	95%	95%	Edad, geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país

¹⁵ Los indicadores de productos con su etiqueta se incluyen en el resumen de los resultados humanitarios (p. 60).

Indicadores de impacto		Declaración de resultados 1: Las niñas y los niños, especialmente los que están marginados y los que viven en condiciones humanitarias, tienen acceso a intervenciones de gran eficacia en materia de salud, nutrición, VIH y desarrollo temprano del niño desde el embarazo hasta la adolescencia.							
A. Tasa de mortalidad de menores de 5 años (Meta 3.2.1) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: 46, 30, 17 Dimensiones de la equidad: Edad, sexo, geografía, situación de riqueza, situaciones humanitarias Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: OMS, Banco Mundial		Salud infantil							
		Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)			Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
B. Tasa de mortalidad neonatal (Meta 3.2.2) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: 19, 14, 9 Dimensiones de la equidad: Sexo, geografía, situación de riqueza, situaciones humanitarias Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: OMS, Banco Mundial		1.8. Porcentaje de niños con diarrea que reciben zinc y sales de rehidratación oral (SRO) (Meta 3.8.1) (OMS, Banco Mundial)	8%	32%			75%	Sexo, geografía, situación de riqueza, situaciones humanitarias	ODS+ Base de datos
		1.9. Porcentaje de niños con síntomas de neumonía conducidos a un proveedor de salud apropiado (Meta 3.8.1)	60%	71%			90%	Sexo, geografía, situación de riqueza	ODS+ Base de datos
		1.10. Número de niños con sospecha de neumonía que reciben antibióticos apropiados a través de programas apoyados por UNICEF	6 millones	30 millones			Véase la meta 3.8.1	Geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país
		1.11. Porcentaje de niños en países donde el paludismo es endémicos que duermen bajo un mosquitero tratado con insecticida (ITN) (Meta 3.8.1) (OMS, Banco Mundial)	40%	58%			90%	Sexo, geografía, situación de riqueza, situaciones humanitarias	ODS+ Base de datos
		Declaración de productos 1.c: Los países han acelerado la prestación de servicios preventivos, de promoción y curativos para la neumonía, la diarrea, el paludismo y otras condiciones relativas a la salud infantil							
		Indicadores de productos	Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
		1.c.1. Porcentaje de países que no mantienen existencias de SRO durante más de un mes a nivel nacional	92%	100%	100%	100%	100%	Geografía	Oficinas de país

1.c.2. Número de países que han incorporado la vacuna neumocócica conjugada (PCV) en su calendario nacional de inmunización	44	48	55	65	65	Geografía	Oficinas de país
1.c.3. Número de países que disponen de trabajadores comunitarios de salud institucionalizados en el sistema oficial de salud ¹⁶	16	19	21	23	25	Geografía, sexo (de los trabajadores comunitarios de la salud)	Oficinas de país
1.c.4. Número de trabajadores comunitarios de salud que se sometieron a programas de mejora de aptitudes para poner en operación la gestión comunitaria integrada de casos por medio de programas apoyados por UNICEF	51.000	100.000	120.000	140.000	160.000	Geografía, sexo	Oficinas de país
1.c.5. Número de personas que reciben mosquiteros tratados con insecticida, según las normas internacionales recomendadas, mediante programas apoyados por UNICEF (humanitario)	1,3 millones	3,3 millones	4,3 millones	5,3 millones	6,3 millones	Geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país

¹⁶ Se prestará apoyo a los trabajadores sanitarios de primera línea para que lleven a cabo intervenciones preventivas, promocionales y curativas, en las que el UNICEF integra la tuberculosis y el VIH en programas integrados de gestión integrada de enfermedades infantiles/gestión comunitaria integrada de casos.

Indicadores de impacto D. Porcentaje de niños que padecen: (a) retraso en el crecimiento (Meta 2.2.1) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: 29.6%, 24.1%, 17.0% Dimensiones de la equidad: Edad, sexo, geografía, situación de riqueza, discapacidad, situaciones humanitarias Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), Programa Mundial de Alimentos (PMA), OMS, Banco Mundial (b) emaciación (Meta 2.2.2) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: 12.4%, 8.7%, <5% Dimensiones de la equidad: Edad, sexo, geografía, situación de riqueza, discapacidad, situaciones humanitarias Medios de verificación: UNICEF, OMS, Banco Mundial Principales asociados de	Declaración de resultados 1: Las niñas y los niños, especialmente los que están marginados y los que viven en condiciones humanitarias, tienen acceso a intervenciones de gran eficacia en materia de salud, nutrición, VIH y desarrollo temprano del niño desde el embarazo hasta la adolescencia.					
	Nutrición					
	Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)	Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
	1.12. Porcentaje de mujeres con anemia	37%	27%	17%	Geografía, situación de riqueza	ODS+ Base de datos
	1.13. Porcentaje de lactantes menores de 6 meses alimentados exclusivamente con leche materna (Metas 2.2.1 y 2.2.2) (OMS, Banco Mundial)	41%	45%	>=50%	Sexo, geografía, situación de riqueza	ODS+ Base de datos
	1.14. Porcentaje de niños alimentados con un número mínimo de grupos de alimentos (Metas 2.2.1 y 2.2.2) (FAO, PMA, OMS)	29%	35%	69%	Sexo, geografía, situación de riqueza	ODS+ Base de datos
	1.15. Porcentaje de hogares que consumen sal yodada ¹⁷ (OMS)	86%	>90%	>90%	Geografía	ODS+ Base de datos
	1.16. Número de niñas y niños que recibieron: (a) dos dosis anuales de suplementos de vitamina A en los países prioritarios; (b) polvos de micronutrientes por medio de programas apoyados por UNICEF	(a) 250 millones (b) 8 millones	(a) 250 millones (b) 12 millones	Véanse las metas 2.2.1 y 2.2.2	Edad, sexo, geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país

¹⁷ La OMS recomienda que toda la sal comestible utilizada en el hogar y en la elaboración de alimentos debe ser enriquecida con yodo como una estrategia segura y eficaz para la prevención y el control de los trastornos por carencia de yodo. Dado que a nivel mundial una alta proporción de la sal de uso doméstico ya está yodada, un desafío programático clave es asegurar la sostenibilidad. El contenido de yodo en la sal debe determinarse en función de los contextos nacionales.

<p>las Naciones Unidas: FAO, PMA, OMS, Banco Mundial</p> <p>(c) sobrepeso (Meta 2.2.2) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: 7.8%, 7.8%, 7.9%</p> <p>Dimensiones de la equidad: Edad, sexo, geografía, situación de riqueza, discapacidad, situaciones humanitarias</p> <p>Medios de verificación: UNICEF, OMS, Banco Mundial</p> <p>Principales asociados de las Naciones Unidas: Equipo de Tareas Interinstitucional de las Naciones Unidas para la prevención y control de las enfermedades no transmisibles (IATF), OMS, Banco Mundial</p>								
	1.17. Porcentaje de niñas y niños con desnutrición aguda grave: (a) que son admitidos para recibir tratamiento y no lo cumplen, (b) que son admitidos para recibir tratamiento y se recuperan por medio de programas apoyados por UNICEF (FAO, PMA, OMS)	(a) 9% (b) 84%	(a) <15% (b) >75%	(a) <15% (b) >75%	Edad, sexo, geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país		
	Declaración de productos 1.d: Los países han acelerado la ejecución de programas para la prevención del retraso del crecimiento y otras formas de malnutrición							
	Indicadores de productos	Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
	1.d.1. Porcentaje de mujeres embarazadas que reciben suplementos de hierro y ácido fólico	29%	32%	35%	38%	41%	Geografía, situación de riqueza	ODS+ Base de datos
	1.d.2. Número de países que han integrado el asesoramiento en nutrición en sus programas de atención prenatal	50	55	60	65	70	Geografía	Oficinas de país
1.d.3. Número de países con: (a) una estrategia nacional para prevenir el retraso en el crecimiento de los niños, (b) programas para mejorar la diversidad de dietas en niños	(a) 22 (b) 15	(a) 28 (b) 18	(a) 34 (b) 22	(a) 40 (b) 26	(a) 46 (b) 30	Geografía	Oficinas de país	
1.d.4. Número de países que están poniendo en práctica acciones o programas de políticas para la prevención del sobrepeso y la obesidad en los niños	4	8	12	16	20	Geografía	Oficinas de país	

	1.d.5. Número de países que están ejecutando programas de yodación de la sal con un órgano de coordinación eficaz para reducir la carencia de yodo	26	29	32	40	46	Geografía	Oficinas de país
Declaración de productos 1.e: Los países han acelerado la prestación de servicios para el tratamiento de la emaciación grave y otras formas de malnutrición aguda grave								
	Indicadores de productos	Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
	1.e.1 Número de niñas y niños con desnutrición aguda grave que son admitidos para recibir tratamiento (humanitario)	3,4 millones	4,5 millones	5 millones	5,5 millones	6 millones	Edad, sexo, geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país
	1.e.2. Número de países que prestan atención a niños con desnutrición aguda grave como parte de un conjunto esencial de servicios sistemáticos de salud y nutrición para los niños	8	11	14	20	25	Geografía	Oficinas de país

<p>Indicadores de impacto</p> <p>E. Tasa estimada de muertes relacionadas con el SIDA (Meta 3.8.1)</p> <p>Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: 8.03, 2.0, 0.5 (Edades 0-14) 5.15, 2.0, 0.5 (Edades 10-19)</p> <p>Dimensiones de la equidad: Edad, sexo, mujeres embarazadas, geografía, población clave, situaciones humanitarias</p> <p>Medios de verificación: ODS+ Base de datos</p> <p>Principales asociados de las Naciones Unidas: el Fondo Mundial para la lucha contra el sida, la tuberculosis y el paludismo, el Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/sida (ONUSIDA), OMS</p> <p>F. Tasa estimada de nuevas infecciones por VIH (Meta 3.3.1)</p> <p>Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: 0.31, 0.05, <0.05 (Edades 0-14) 0.79, 0.20, <0.05 (Edades 10-19)</p> <p>Dimensiones de la equidad: Sexo, geografía, situación de riqueza</p> <p>Medios de verificación: ODS+ Base de datos</p>	<p>Declaración de resultados 1: Las niñas y los niños, especialmente los que están marginados y los que viven en condiciones humanitarias, tienen acceso a intervenciones de gran eficacia en materia de salud, nutrición, VIH y desarrollo temprano del niño desde el embarazo hasta la adolescencia.</p>							
	<p>VIH y SIDA</p>							
	<p>Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)</p>	<p>Referencia</p>	<p>Hitos (2021)</p>			<p>Meta de los Objetivos</p>	<p>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</p>	<p>Medios de verificación</p>
	<p>1.18. Porcentaje de niñas y niños que viven con el VIH que reciben terapia antirretroviral (Meta 3.8.1) (el Fondo Mundial, ONUSIDA, OMS)</p>	<p>Edades 0-14: 50%</p> <p>Edades 10-19: 68%</p>	<p>Edades 0-14: 81%</p> <p>Edades 10-19: 81%</p>			<p>Edades 0-14: >95%</p> <p>Edades 10-19: >95%</p>	<p>Sexo, edad, geografía, situación de riqueza</p>	<p>ODS+ Base de datos</p>
<p>1.19. Número de mujeres embarazadas que viven con VIH que reciben medicamentos antirretrovirales para reducir el riesgo de la transmisión de madre a hijo del VIH por medio de programas que reciben apoyo del UNICEF</p>	<p>1.020.000</p>	<p>1.190.000</p>			<p>Véase la meta 3.3.1</p>	<p>Geografía, situaciones humanitarias</p>	<p>ODS+ Base de datos (Oficinas de país para las situaciones humanitarias)</p>	
<p>Declaración de productos 1.f: Los países han acelerado la prestación de servicios para el tratamiento y la atención de los niños que viven con el VIH</p>								
<p>Indicadores de productos</p>	<p>Referencia</p>	<p>Hitos (2018, 2019, 2020)</p>			<p>Meta 2021</p>	<p>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</p>	<p>Medios de verificación</p>	
<p>1.f.1. Número (y porcentaje) de lactantes nacidos de mujeres embarazadas que viven con VIH y que han sido sometidos a la prueba del VIH en los primeros dos meses de vida</p>	<p>584.000 (42%)</p>	<p>700.000 (50%)</p>	<p>770.000 (55%)</p>	<p>830.000 (59%)</p>	<p>890.000 (64%)</p>	<p>Sexo, geografía</p>	<p>Oficinas de país</p>	

Principales asociados de las Naciones Unidas: el Fondo Mundial, ONUSIDA, OMS	1.f.2. Número de adolescentes y niños varones que han sido sometidos a la prueba del VIH y recibieron el resultado de la última prueba	Niñas: 10.6 millones Niños: 7.5 millones	Niñas: 11.5 millones Niños: 8.2 millones	Niñas: 12.4 millones Niños: 8.8 millones	Niñas: 13.1 millones Niños: 9.3 millones	Niñas: 13.8 millones Niños: 9.8 millones	Sexo, geografía	Oficinas de país
	1.f.3. Número de países que aplican políticas y/o estrategias para la integración de intervenciones clave contra el VIH/SIDA (pruebas y asesoramiento sobre el VIH y terapia antirretroviral) en puntos de atención centrados en el niño y el grado de la escala dentro de los países	25	27	29	31	32	Geografía	Oficinas de país
	Declaración de productos 1.g: Los países han aplicado intervenciones integrales de prevención del VIH a escala							
	Indicadores de productos	Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
	1.g.1. Número de países que disponen de iniciativas para fortalecer la disponibilidad de pruebas que tienen en cuenta de género para el marco "All In" para la prevención del VIH	0	5	10	15	25	Geografía	Oficinas de país
1.g.2. Número de países que apoyan la aplicación de al menos tres intervenciones de prevención de gran eficacia para los adolescentes que responden a las cuestiones de género	25	27	29	31	32	Geografía	Oficinas de país	

<p>Indicadores de impacto G. Porcentaje de niños cuyo grado de desarrollo en materia de lectura y aritmética, y de competencias físicas, de aprendizaje y sociales y emocionales, está en el curso adecuado (Meta 4.2.1)</p> <p>Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: 69%, 77%, todos Dimensiones de la equidad: Edad, sexo, geografía, situación de riqueza, situaciones humanitarias Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), OMS</p>	Declaración de resultados 1: Las niñas y los niños, especialmente los que están marginados y los que viven en condiciones humanitarias, tienen acceso a intervenciones de gran eficacia en materia de salud, nutrición, VIH y desarrollo temprano del niño desde el embarazo hasta la adolescencia.							
	Desarrollo en la primera infancia							
	Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)			Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
	1.20. Porcentaje de niños que reciben estimulación temprana y atención receptiva de sus padres o cuidadores	64%	74%			Asegurar que todas las niñas y niños tengan acceso a un desarrollo en la primera infancia y atención de calidad	Sexo, geografía, riqueza	ODS+ Base de datos
	Declaración de productos 1.h: Los países han institucionalizado la prestación de servicios de desarrollo en la primera infancia de calidad como parte de la plataforma de salud							
	Indicadores de productos	Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
	1.h.1. Número de países que han adoptado conjuntos a escala de DPI para los niños	9	16	24	46	80	Geografía	Oficinas de país
	1.h.2. Número de países con políticas nacionales de DPI o planes de aplicación para aumentar la escala	67	85	94	107	116	Geografía	Oficinas de país
1.h.3. Porcentaje de niñas y niños atendidos por el UNICEF en situaciones humanitarias que participan en programas organizados con conjuntos de DPI por medio de programas apoyados por el UNICEF (humanitario)	64%	70%	75%	80%	80%	Sexo, discapacidad, geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país	

Indicadores de impacto H. Tasa de mortalidad de los adolescentes (edades 5-14) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: nuevo indicador. Recopilación de datos en marcha. Dimensiones de la equidad: Sexo, geografía, situación de riqueza, situaciones humanitarias Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: por confirmar.	Declaración de resultados 1: Las niñas y los niños, especialmente los que están marginados y los que viven en condiciones humanitarias, tienen acceso a intervenciones de gran eficacia en materia de salud, nutrición, VIH y desarrollo temprano del niño desde el embarazo hasta la adolescencia.							
	Salud y nutrición de los adolescentes							
	Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)			Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
	1.21. Porcentaje de niñas (15-19 años) con anemia	48%	36%			24%	Geografía, situación de riqueza	ODS+ Base de datos
	1.22. Porcentaje de nacidos vivos atendidos por personal de salud calificado (madres de 15 a 19 años)	67%	71%			Referirse al to indicador 1.2	Edad, geografía	ODS+ Base de datos
1.23 Porcentaje de niñas adolescentes vacunadas contra el VPH en distritos seleccionados de condados seleccionados	Recopilación de datos en marcha					Geografía	Proceso conjunto de presentación de informes de la OMS y UNICEF	
Declaración de productos 1.i: Los países han establecido programas para proporcionar salud y nutrición a los adolescentes teniendo en cuenta el género								
Indicadores de productos	Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación	
1.i.1. Número de niñas y niños adolescentes que reciben servicios para prevenir la anemia y otras formas de desnutrición por medio de programas apoyados por el UNICEF	Total: 40 millones Niñas: 20 millones Niños: 20 millones	Total: 55 millones Niñas: 30 millones Niños: 25 millones	Total: 70 millones Niñas: 42 millones Niños: 28 millones)	Total: 85 millones Niñas: 55 millones Niños: 30 millones	Total: 100 millones Niñas: 70 millones Niños: 30 millones	Edad, sexo, geografía	Oficinas de país	
1.i.2. Número de países que han incorporado a escala nacional el VPH en su programa de inmunización	3	5	12	19	24	Geografía	Proceso conjunto de presentación de informes de la OMS y UNICEF	

	1.i.3. Número de países que tienen un plan nacional inclusivo, multisectorial y que tiene en cuenta el género para lograr los objetivos de salud y bienestar de los adolescentes	25	30	35	40	45	Geografía	Oficinas de país
--	--	----	----	----	----	----	-----------	------------------

B. Grupo de objetivos 2: Cada niño aprende

<u>Indicadores de impacto</u> I. Tasa de terminación (tasa bruta de admisión al último grado) en la educación primaria y secundaria inferior (Meta 4.1) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: <i>Primaria</i> – 90%, 92%, todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria; <i>Secundaria inferior</i> – 75%, 83%, todas las niñas y los niños completan la	Declaración de resultados 2: Las niñas y los niños, en particular los más marginados y los afectados por situaciones humanitarias, reciben oportunidades de educación y de aprendizaje inclusivas y equitativas.					
	Acceso					
	Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)	Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
	2.1. Porcentaje de países con disparidad de género ¹⁸ (Meta 4.5) (Iniciativa de las Naciones Unidas para la Educación de las Niñas (UNGEI), UNESCO)	Las niñas están en desventaja (GPI <0.97): Primaria: 23% Secundaria inferior: 31% Secundaria superior: 36% Los niños están en desventaja (GPI >1.03): Primaria: 25% Secundaria inferior: 40% Secundaria superior: 45%	Las niñas están en desventaja: Primaria: 18% Secundaria inferior: 26% Secundaria superior: 28% Los niños están en desventaja: Primaria: 19% Secundaria inferior: 30% Secundaria superior: 35%	Eliminar las disparidades de género en la educación	Sexo integrado en el indicador; situaciones humanitarias	ODS+ Base de datos

¹⁸ Las disparidades de género se miden utilizando el índice de paridad de género (IPG) para las tasas de terminación de la educación primaria y secundaria y para la tasa bruta de matriculación.

<p>enseñanza primaria y secundaria Dimensiones de la equidad: Sexo, situaciones humanitarias Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: Fondo La educación no puede esperar, Alianza Mundial para la Educación (GPE), Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR)</p> <p>J. Tasa bruta de matriculación en la educación secundaria superior Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: 65%, 77%, todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y</p>	<p>2.2. Tasa de asistencia neta ajustada de los niños del quintil más pobre en la enseñanza primaria y secundaria inferior y superior (ODS 4.1 y 4.5) y tasa de asistencia a la educación en la primera infancia de los niños del quintil más pobre (ODS 4.2) (GPE, fondo La educación no puede esperar)</p>	<p>Educación en la primera infancia: 18% Primaria: Total – 69%, Niñas – 67%, Niños – 71% Secundaria inferior: Total –36%, Niñas – 36%, Niños – 36% Secundaria superior: Total –20%, Niñas – 19%, Niños – 21%</p>	<p>ECE: 30% Primaria: 75% Secundaria inferior: 44% Secundaria superior: 28%</p>	<p>Todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria gratuita, equitativa y de calidad que conduce a resultados de aprendizaje relevantes y eficaces</p>	<p>Sexo y riqueza integrados en el indicador; situaciones humanitarias</p>	<p>ODS+ Base de datos</p>
	<p>2.3. Tasa bruta de matrícula en la educación preescolar (GPE, Banco Mundial, UNESCO)</p>	<p>Total: 44% Niñas: 44% Niños: 44%</p>	<p>Total: 50% Niñas: 50% Niños: 50%</p>	<p>Todas las niñas y los niños tienen acceso a un DPI de calidad, a la atención y a la educación preescolar</p>	<p>Sexo, situaciones humanitarias</p>	<p>ODS+ Base de datos</p>
	<p>2.4. Tasa de desescolarización para niñas y niños en edad escolar primaria y secundaria inferior (GPE, UNGEI y UNESCO)</p>	<p>Niñas: Primaria: 10% Secundaria inferior: 18% Niños: Primaria: 9% Secundaria inferior: 19%</p>	<p>Niñas: Primaria: 7% Secundaria inferior: 16% Niños: Primaria: 7% Secundaria inferior: 16%</p>	<p>Todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria gratuita, equitativa y de calidad que conduce a resultados de aprendizaje relevantes y eficaces</p>	<p>Sexo, situaciones humanitarias</p>	<p>ODS+ Base de datos</p>

secundaria Dimensiones de la equidad: Sexo, situaciones humanitarias Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: Fondo La educación no puede esperar, GPE, ACNUR	Declaración de productos 2.a: Los países han fortalecido los sistemas educativos para que haya un acceso equitativo en materia de género a una educación de calidad desde la primera infancia hasta la adolescencia, incluidos los niños con discapacidades y las minorías							
	Indicadores de productos	Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
	2.a 1. Número de niñas y niños sin escolarizar que participaron en el aprendizaje temprano, la educación primaria o secundaria por medio de programas apoyados por el UNICEF ¹⁹ (humanitario)	Total: 10 millones Niñas: 4,8 millones Niños: 5,2 millones	Total: 30 millones Niñas: 15 millones Niños: 15 millones (Acumulativo)	Total: 40 millones Niñas: 20 millones Niños: 20 millones (Acumulativo)	Total: 50 millones Niñas: 25 millones Niños: 25 millones (Acumulativo)	Total: 60 millones Niñas: 30 millones Niños: 30 millones (Acumulativo)	Sexo, nivel de educación (pre-primaria/aprendizaje temprano, primaria, secundaria inferior, secundaria superior), niños en tránsito, situaciones humanitarias	Oficinas de país
2.a.2. Porcentaje (y número) de países con sistemas educativos equitativos para el acceso, entre otros, de los niños con discapacidad ²⁰ (incluida la dimensión de preparación para casos de emergencia/resiliencia) (humanitario)	20% (29/146)	22%	23%	24%	26% (38/146)	Situaciones humanitarias y por dimensión: • Educación inclusiva para niños con discapacidad ²¹ ; • Plan/estrategia para el sector educativo que aborde los temas de equidad (género, geografía, riqueza, discapacidad, etc. ²²); • Preparación para emergencias/resiliencia ²³ ;	Oficinas de país	

¹⁹ Se están elaborando estimaciones de las referencias y los objetivos para la desagregación por sexo con el nivel de escolaridad y se publicarán próximamente.

²⁰ Se trata de un indicador compuesto que mide cuatro dimensiones de los sistemas de educación equitativa para el acceso. El denominador es el número de países que trabajan en estas dimensiones con el apoyo de UNICEF. El numerador es el número de países que han alcanzado (o superado) el umbral de 2,5 en la escala de 1 a 4 utilizada para evaluar los sistemas educativos.

²¹ Subdimensiones: derecho/política, entorno físico accesible, materiales y comunicación, recursos humanos (profesores, administradores, especialistas y terapeutas), actitudes, EMIS.

²² Subdimensiones: estrategia de equidad, recursos equitativos.

²³ Subdimensiones: evaluación del riesgo, estrategia de reducción del riesgo, recursos humanos y financieros.

							<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de información de la gestión en la educación (EMIS) que proporciona datos desagregados (género, urbano/rural, riqueza, discapacidad²⁴); 	
	2.a.3. Porcentaje (y número) de países con sistemas de educación que tengan en cuenta las cuestiones de género en el acceso ²⁵	29% (34/119)	30%	31%	32%	33% (39/119)	<p>Por dimensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear demanda para abordar los obstáculos socioculturales y financieros que impiden una educación de calidad para las niñas y los niños marginados; • Entorno que responda al género; • Mecanismos de prevención y respuesta a la violencia de género relacionados con la escuela. 	Oficinas de país
	2.a.4 Las niñas y los niños seleccionados por UNICEF como una proporción de las niñas y los niños seleccionados por todos los asociados en actividades de aprendizaje temprano o de apoyo a la educación	62%	63%	64%	64%	65%	Geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país

²⁴ Subdimensiones: la calidad y la puntualidad de los datos, la desagregación de los datos, los datos sobre asistencia y abandono.

²⁵ Se trata de un indicador compuesto que mide tres dimensiones de los sistemas educativos que tienen en cuenta el género en el acceso. El denominador es el número de países que trabajan en estas dimensiones con el apoyo de UNICEF. El numerador es el número de países que han alcanzado (o superado) el umbral de 2,5 en la escala de 1 a 4 utilizada para evaluar el grado en que los sistemas educativos tienen en cuenta el género.

	en situaciones humanitarias ²⁶ (humanitario)							
	2.a 5. Porcentaje de niñas y niños seleccionados por UNICEF en situaciones humanitarias que han participado en el aprendizaje temprano, la educación primaria o secundaria por medio de programas apoyados por el UNICEF ²⁷ (humanitario)	Total: 70% Niñas: 70% Niños: 70%	Total: 74% Niñas: 74% Niños: 74%	Total: 76% Niñas: 76% Niños: 76%	Total: 78% Niñas: 78% Niños: 78%	Total: 80% Niñas: 80% Niños: 80%	Sexo, nivel de educación (preprimaria/temprana, primaria, secundaria inferior, secundaria superior), niños en tránsito, situaciones humanitarias	Oficinas de país

Indicadores de impacto I. Tasa de terminación (tasa bruta de admisión al último grado) en la educación primaria y secundaria inferior (Meta 4.1) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: <i>Primaria</i> – 90%, 92%, todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria <i>Secundaria inferior</i>	Declaración de resultados 2: Las niñas y los niños, en particular los más marginados y los afectados por situaciones humanitarias, reciben oportunidades de educación y de aprendizaje inclusivas y equitativas.					
	Resultados del aprendizaje					
	Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)	Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
2.5. Porcentaje de países que muestran mejoras en los resultados del aprendizaje (Meta 4.1) (Fondo La educación no puede esperar, UNESCO, Banco Mundial)	Para Niñas: 62% (33/53) Para Niños: 60% (32/53)	Para Niñas: 79% (42/53) Para Niños: 79% (42/53)	Todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria gratuita, equitativa y de calidad que conduce a resultados de aprendizaje relevantes y eficaces	Geografía, situaciones humanitarias, otros (Sexo y riqueza integrados en el indicador)	ODS+ Base de datos	

²⁶ Las metas para este indicador serán las mismas para cada nivel educativo por sexo.

²⁷ Las metas para este indicador serán las mismas para cada nivel educativo por sexo.

<p>– 75%, 83%, todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria</p> <p>Dimensiones de la equidad: Sexo, situaciones humanitarias</p> <p>Medios de verificación: ODS+ Base de datos</p> <p>Principales asociados de las Naciones Unidas: Fondo La educación no puede esperar, GPE, ACNUR</p> <p>J. Tasa bruta de matriculación en la educación secundaria superior (Meta 4.1)</p> <p>Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: 65%, 77%, todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria</p> <p>Dimensiones de la equidad: Sexo, situaciones humanitarias</p> <p>Medios de</p>									
	2.6. Índice de equidad en materia de educación (que refleja las desigualdades en cuanto al género, urbano/rural y quintil de riqueza) (Meta 4.5 y Marco de resultados GPE) (GPE, UNESCO, Banco Mundial)	0.63	0.66			Todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria gratuita, equitativa y de calidad que conduce a resultados de aprendizaje relevantes y eficaces	Geografía, situaciones humanitarias (Sexo, situación urbana/rural y situación de riqueza integrados en el indicador)	ODS+ Base de datos	
	Declaración de productos 2.b: Los países han fortalecido sus sistemas de educación para lograr resultados de aprendizaje equitativos en función del género, incluido el aprendizaje temprano								
	Indicadores de productos	Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación	
	2.b.1. Número de niñas y niños que reciben materiales individuales de educación/aprendizaje temprano por medio de un programa apoyado por UNICEF (humanitario)	15,7 millones	46,5 millones (Acumulativo)	62 millones (Acumulativo)	77,5 millones (Acumulativo)	93 millones (Acumulativo)	Geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país	
2.b.2. Número de comités de gestión de la escuela cuya capacidad se desarrolló por medio de programas apoyados por UNICEF	38.960	105.000 (Acumulativo)	140.000 (Acumulativo)	175.000 (Acumulativo)	210.000 (Acumulativo)	Geografía	Oficinas de país		
2.b.3. Porcentaje (y número) de países con sistemas de educación eficaces para los resultados de aprendizaje, incluido el aprendizaje temprano ²⁸	24% (35/147)	28%	30%	33%	36% (53/147)	Por dimensión: • Aprendizaje temprano ²⁹ ; • Evaluación del aprendizaje ³⁰ • Educación en lengua	Oficinas de país		

²⁸ Este es un indicador compuesto que mide cinco dimensiones de los sistemas educativos efectivos para los resultados del aprendizaje. El denominador es el número de países que trabajan en estas dimensiones con el apoyo de UNICEF. El numerador es el número de países que han alcanzado (o superado) el umbral de 2,5 en la escala de 1 a 4 utilizada para evaluar los sistemas educativos.

²⁹ Subdimensiones: política, liderazgo y presupuesto, gobernanza, ambiente de enseñanza y aprendizaje (planes de estudio, materiales, participación de los padres y pedagogía, incluida la enseñanza inclusiva).

³⁰ Subdimensiones: evaluación en el aula, exámenes, evaluación nacional a gran escala.

verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: Fondo La educación no puede esperar, GPE, ACNUR							materna/multilingüe ³¹ , • Desarrollo de maestros ³² ; • Participación de la comunidad ³³	
	2.b.4. Porcentaje (y número) de países con sistemas de enseñanza y aprendizaje que tienen en cuenta el género	16% (17/107)	17%	18%	19%	20% (21/107)	Geografía	Oficinas de país

Indicadores de impacto I. Tasa de terminación (tasa bruta de admisión al último grado) en la educación primaria y secundaria inferior (Meta 4.1) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: <i>Primaria</i> – 90%, 92%, todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria <i>Secundaria inferior</i> – 75%, 83%, todas las niñas y los niños	Declaración de resultados 2: Las niñas y los niños, en particular los más marginados y los afectados por situaciones humanitarias, reciben oportunidades de educación y de aprendizaje inclusivas y equitativas.						
	Desarrollo de aptitudes						
	Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)		Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
	2.7. Porcentaje de adolescentes sin empleo, educación o formación (Metas 8.8, 4.4 y 4.7) (Organización Internacional del Trabajo (OIT), ACNUR, Banco Mundial)	Total: 22% Mujeres: 36% Hombres: 9%	Total: 20% Mujeres: 32% Hombres: 8%		Todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria gratuita, equitativa y de calidad que conduce a resultados de aprendizaje relevantes y eficaces	Sexo, edad, geografía, otros, situaciones humanitarias	ODS+ Base de datos

³¹ Subdimensiones: entorno político, recursos humanos y materiales, compromiso de la comunidad.

³² Subdimensiones: desarrollo profesional docente, incentivos, rendición de cuentas.

³³ Subdimensiones: participación comunitaria y estudiantil, rendición de cuentas a las comunidades, participación comunitaria en el monitoreo.

completan la enseñanza primaria y secundaria Dimensiones de la equidad: Sexo, situaciones humanitarias Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: Fondo La educación no puede esperar, GPE, ACNUR J. Tasa bruta de matriculación en la educación secundaria superior (Meta 4.1) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: 65%, 77%, todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria Dimensiones de la equidad: Sexo, situaciones humanitarias Medios de verificación:	Declaración de productos 2.c: Los países han institucionalizado habilidades para el aprendizaje, el empoderamiento personal, la ciudadanía activa y la empleabilidad³⁴							
	Indicadores de productos	Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
	2.c.1. Número de niñas y niños que han participado en programas de desarrollo de aptitudes para el aprendizaje, el empoderamiento personal, la ciudadanía activa y/o la empleabilidad mediante programas apoyados por el UNICEF (humanitario)	Total: 2 millones Niñas: 1 millones Niños: 1 millones	Total: 6,2 millones Niñas: 3,2 millones Niños: 3,0 millones (Acumulativo)	Total: 8,3 millones Niñas: 4,3 millones Niños: 4,0 millones (Acumulativo)	Total: 10,4 millones Niñas: 5,4 millones Niños: 5,0 millones (Acumulativo)	Total: 12,5 millones Niñas: 6,5 millones Niños: 6,0 millones (Acumulativo)	Sexo, situaciones humanitarias	Oficinas de país
2.c.2. Porcentaje (y número) de países con sistemas que institucionalizan las aptitudes equitativas en materia de género para el aprendizaje, el empoderamiento personal, la ciudadanía	4% (4/93)	6.4%	8%	9%	10% (9/93)	Por dimensión: • Integración del desarrollo de aptitudes en el sistema nacional de educación/capacitación ³⁶ ; • Respuesta a las demandas del mercado de trabajo (incluida la equidad de género) ³⁷ ; • Desarrollo de aptitudes equitativas	Oficinas de país	

³⁴ El indicador de prestación de servicios que figura a continuación se desagrega por sexo para captar la paridad de género en la enseñanza de aptitudes del UNICEF. El indicador compuesto de fortalecimiento del sistema que figura a continuación también recoge oportunidades equitativas de género para las aptitudes (incluida la reducción de los sesgos de género en el mercado de trabajo). La prevención de la violencia y la resiliencia, la ciudadanía global y la sostenibilidad (incluidas las cuestiones ambientales) constituyen el núcleo de las aptitudes para la ciudadanía activa y, por lo tanto, se incluyen en el indicador compuesto.

ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: Fondo La educación no puede esperar, GPE, ACNUR	activa y/o la empleabilidad ³⁵						en materia de género (datos aún no recopilados; criterios que la Sección de Educación y Género elaborará para la recopilación de datos en 2017)	
---	---	--	--	--	--	--	---	--

³⁶ Subdimensiones: políticas y planes, planes de estudio y capacitación, participación de la comunidad.

³⁷ Subdimensiones: capacidad de respuesta a la demanda (incluida la igualdad de género).

³⁵ Se trata de un indicador compuesto que mide tres dimensiones de los sistemas educativos que institucionalizan las aptitudes. El denominador es el número de países que trabajan en estas dimensiones con el apoyo de UNICEF. El numerador es el número de países que han alcanzado (o superado) el umbral de 2,5 en la escala de 1 a 4 utilizada para evaluar los sistemas educativos.

C. Grupo de objetivos 3: Todos los niños están protegidos contra la violencia y la explotación

Indicadores de impacto K. Porcentaje de niños que han sufrido alguna vez violencia sexual (Meta 16.2.3) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: Niñas – 6%, 4%, Poner fin al abuso, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños Niños - datos no disponibles Dimensiones de la equidad: Edad, geografía, situación de riqueza, educación, discapacidad, situaciones humanitarias Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: Oficina del Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia	Declaración de resultados 3: Las niñas y los niños, especialmente los más vulnerables y los afectados por las situaciones humanitarias, están protegidos contra toda forma de violencia, explotación, abuso y prácticas nocivas.					
	Violencia					
	Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)	Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
3.1 Porcentaje de niñas y niños que han experimentado alguna vez violencia sexual y han buscado ayuda de un profesional ³⁸ (SDG 16.2.3) (OMS, UNFPA, ONU-Mujeres, Oficina del Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia Sexual en los Conflictos)	4%	10%	100%	Sexo, geografía, discapacidad, situaciones humanitarias	ODS+ Base de datos	
3.2. Porcentaje de adultos que piensan que el castigo físico es necesario para criar/educar a los niños (Meta 16.2.1) (OMS, Oficina del Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños)	27%	19%	0%	Sexo, geografía, discapacidad	ODS+ Base de datos	

³⁸ La referencia y el hito se refieren al porcentaje de niñas de 15 a 17 años que han experimentado violencia sexual y han buscado ayuda de un profesional. La cobertura de datos es insuficiente para calcular un agregado para los niños.

<p>Sexual en los Conflictos, UNFPA, Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer (ONU-Mujeres), OMS</p> <p>L. Porcentaje de niñas y niños que sufrieron algún castigo físico y/o agresión psicológica por parte de los cuidadores (Meta 16.2.1)</p> <p>Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: 80%, 55%, Poner fin al abuso, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños</p> <p>Dimensiones de la equidad: Edad, geografía, discapacidad, sexo, situaciones humanitarias</p> <p>Medios de verificación: ODS+ Base de datos</p> <p>Principales asociados de las Naciones Unidas: Oficina del Representante</p>	<p>3.3. Intervenciones básicas de prevención y respuesta para abordar la violencia contra los niños mediante programas apoyados por el UNICEF:</p> <p>(a) número de madres, padres y cuidadores beneficiados por medio de programas de crianza de los hijos; y</p> <p>(b) número de niñas y niños que han sufrido violencia en los servicios de salud, trabajo social o justicia/policía</p>	<p>(a) 600.000</p> <p>(b) 687.000</p>	<p>(a) 966.000</p> <p>(b) 800.000</p>			<p>Véase meta 16.2.3</p>	<p>(b) Sexo, edad, discapacidad</p>	<p>Oficinas de país</p>	
	<p>Declaración de productos 3.a: Los países han fortalecido los sistemas de protección de la infancia para los servicios de prevención y respuesta para abordar la violencia contra los niños</p>								
	Indicadores de productos		Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
	3.a.1. Número de países con un sistema de garantía de calidad establecido para el servicio social		26	37	45	54	65	Geografía	Oficinas de país
3.a.2. Número de países con un marco legislativo y de políticas para eliminar las peores formas de trabajo infantil		51	65	72	79	86	Geografía	Oficinas de país	
3.a.3. Número de países en los que un sistema interoperable de gestión de la información apoya y controla la gestión de casos, la supervisión de incidentes y la supervisión de programas (humanitario)		27	33	36	40	44	Geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país	

Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños, OMS, Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos								
	3.a.4. Porcentaje de países afectados por conflictos armados con una estrategia para fortalecer la protección de los niños contra violaciones graves del derecho internacional humanitario (humanitario)	64%	79%	86%	93%	100%	Geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país
	3.a.5. Servicios de prevención, mitigación de riesgos y respuesta por medio de programas que reciben apoyo del UNICEF en situaciones humanitarias: (a) porcentaje de niñas y niños atendidos por el UNICEF en situaciones humanitarias que reciben apoyo psicosocial, incluido el acceso a espacios acogedores para los niños con intervenciones de programación intersectorial; (b) porcentaje de niñas y niños no acompañados y separados seleccionados por el UNICEF inscritos en los servicios de búsqueda y reunificación de familias y servicios de atención familiar o servicios alternativos apropiados; (c) porcentaje de niñas y niños seleccionados por el UNICEF reclutados y utilizados por fuerzas y grupos armados que han sido puestos en libertad y reintegrados con sus familias, y que cuentan con la atención y los	(a) 71% (b) 41% (c) 80% (d) 86%	(a) 80% (b) 47% (c) 80% (d) 80%	(a) 80% (b) 54% (c) 80% (d) 80%	(a) 80% (b) 65% (c) 80% (d) 80%	(a) 80% (b) 80% (c) 80% (d) 80%	Sexo, edad, discapacidad, situaciones humanitarias	Oficinas de país

servicios adecuados; (d) porcentaje de niñas y niños atendidos por el UNICEF en las zonas afectadas por minas terrestres y otras armas explosivas, con intervenciones pertinentes de prevención y asistencia a los sobrevivientes (humanitario)								
3.a.6. Porcentaje de mujeres, niñas y niños seleccionados por el UNICEF en situaciones humanitarias que reciben medidas de mitigación del riesgo, prevención o respuesta para abordar la violencia de género mediante programas apoyados por el UNICEF (humanitario)	80%	80%	80%	80%	80%	80%	Sexo, edad, discapacidad, situaciones humanitarias	Oficinas de país
3.a.7. Número de niños en tránsito que reciben servicios de protección a través de programas apoyados por UNICEF ³⁹ (humanitario)	1.8 millones	4.4 millones	4.6 millones	4.9 millones	5.1 millones		Sexo, edad, geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país
3.a.8. Número de países que han ratificado el Protocolo de las Naciones Unidas para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños	170 ⁴⁰	173	175	177	178		Geografía	Base de datos de tratados de las Naciones Unidas

³⁹ El UNICEF está recopilando datos para establecer referencias, hitos y objetivos para los siguientes indicadores: Número de estados que cuentan con un proceso formal de evaluación del interés superior/determinación del interés superior (BIA/BID) apoyado por el UNICEF para niños no acompañados y separados; Número de UASC que se han beneficiado de un proceso formal de BIA/BID apoyado por UNICEF; Porcentaje de países en los que existen marcos jurídicos para promover, hacer cumplir y vigilar la igualdad y la no discriminación de los niños, independientemente de su situación migratoria.

⁴⁰ Incluidos países que no tienen programas.

Declaración de resultados 3: Las niñas y los niños, especialmente los más vulnerables y los afectados por las situaciones humanitarias, están protegidos contra toda forma de violencia, explotación, abuso y prácticas nocivas.								
Prácticas dañinas								
Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)			Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación	
M. Porcentaje de niñas que han sufrido la mutilación/ablación genital de la mujer (Meta 5.3.2) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: 21%, 15%, eliminar la mutilación/ablación genital de la mujer Dimensiones de la equidad: Geografía, otros Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: UNFPA, ONU-Mujeres	3.4. Porcentaje de mujeres y hombres que creen que la mutilación/ablación genital de la mujer debe eliminarse (UNFPA, ONU-Mujeres)	Mujeres: 61% Hombres: 57%	Mujeres: 71% Hombres: 67%			Mujeres: 100% Hombres: 100%	Geografía	ODS+ Base de datos
	3.5. Número de mujeres adolescentes que reciben intervenciones de prevención y atención para abordar el matrimonio infantil por medio de programas apoyados por el UNICEF (UNFPA, ONU-Mujeres)	635.000	670.000			Véase Meta 5.3.1	Edad, discapacidad	Oficinas de país
	Declaración de productos 3.b: Los países han fortalecido los servicios de prevención y protección para abordar las prácticas perjudiciales (mutilación/ablación genital de la mujer y matrimonio infantil)							
Indicadores de productos	Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación	
N. Porcentaje de mujeres y hombres (20-24 años) casados o en unión antes de cumplir 18 años (Meta 5.3.1) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: 25%, 17%, Eliminar el matrimonio infantil Hombres: 5%, 3%, Eliminar el matrimonio infantil Dimensiones de la equidad: Edad, geografía, situación de riqueza, educación,	3.b.1. Número de niñas y mujeres que reciben servicios de prevención y protección contra la mutilación/ablación genital de la mujer	1.000.000	1.100.000	1.120.000	1.200.000	1.240.000	Edad, discapacidad	Oficinas de país

discapacidad, situaciones humanitarias, otros Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: UNFPA, ONU-Mujeres	por medio de programas apoyados por el UNICEF							
	3.b.2. Número de personas que participan en plataformas de educación, comunicación y movilización social que promueve la eliminación de la mutilación/ablación genital de la mujer por medio de programas apoyados por el UNICEF	6.1 millones	6.8 millones	7.1 millones	7.5 millones	7.8 millones	Sexo (niñas/niños/mujeres/hombres)	Oficinas de país
	3.b.3. Número de países que están poniendo en práctica un plan de acción o una estrategia nacional con costos para poner fin al matrimonio infantil	3	7	8	9	10	Geografía	Oficinas de país

Indicadores de impacto O. Tasa de niños en centros de detención (Meta 16.3.2) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso. Dimensiones de la equidad: Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: ACNUR, Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito P. Tasa de niños bajo atención institucional Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: 120, 83, 0 Dimensiones de la equidad Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales	Declaración de resultados 3: Las niñas y los niños, especialmente los más vulnerables y los afectados por las situaciones humanitarias, están protegidos contra toda forma de violencia, explotación, abuso y prácticas nocivas.					
	Acceso a la justicia					
	Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)	Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
3.6. Porcentaje de niñas y niños en contacto con los órganos judiciales y administrativos que: (a) se benefician de las intervenciones para mejorar el acceso de los niños a la justicia, como la asistencia jurídica especializada para los niños; (b) están sujetos a una orden de desvío o a una medida alternativa en contraposición a una pena privativa de libertad por medio de programas apoyados por el UNICEF (UNODC, Organización Internacional para la Migración (OIM), ACNUR)	(a) 31% (b) Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso.	(a) 48% (b) Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso.	Véase la meta 16.3.2	Geografía	Oficinas de país	
3.7. Porcentaje de niños menores de cinco años que fueron registrados al nacer (Meta 16.9.1) (Banco Mundial, ACNUR)	55%	66%	Proporcionar identidad legal para todos, incluido el registro del nacimiento	Sexo, geografía	ODS+ Base de datos	

asociados de las Naciones Unidas: Oficina del Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños	Declaración de productos 3.c: Países que han mejorado los sistemas para proteger a los niños que están en contacto con la ley⁴¹ y para tratarlos de conformidad con las normas internacionales						
	Indicadores de productos	Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes
3.c.1. Número de países con sistemas especializados de justicia para los niños, como la creación de capacidad y el establecimiento de normas en los sistemas de justicia penal y civil	100	117	126	136	147	Geografía	Oficinas de país
3.c.2. Porcentaje de profesionales de la justicia que han recibido un certificado y que tratan con: (a) niños delincuentes; y (b) niños víctimas	(a) 51% (b) 57%	(a) 54% (b) 62%	(a) 57% (b) 68%	(a) 62% (b) 76%	(a) 68% (b) 87%	Geografía	Oficinas de país
3.c.3. Número de países con políticas alternativas de atención alineadas con las Directrices para la Atención Alternativa a los Niños de 2009	65	78	87	99	111	Geografía	Oficinas de país
3.c.4. Número de países que disponen de un servicio gratuito y universal de registro de nacimientos dentro del sistema de registro civil, de conformidad con los requisitos legales nacionales	131	143	150	155	157	Geografía	Oficinas de país

⁴¹ Como víctimas, testigos, presuntos delincuentes o como partes en procedimientos administrativos que les afecten.

D. Grupo de objetivos 4: Cada niño vive en un entorno seguro y limpio

Indicadores de impacto Q. Porcentaje de personas que utilizan servicios de agua potable gestionados de manera segura (Meta 6.1.1) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso. Dimensiones de la equidad: Nivel de servicios (gestionado de manera segura, básico, limitado, no mejorado, agua de superficie), geografía, situación de riqueza, sexo, discapacidad, situaciones humanitarias Medios de verificación: Base mundial de datos del JMP OMS/UNICEF Principales asociados de las Naciones Unidas: ONU-Mujeres, OMS, Banco Mundial,	Declaración de resultados 4: El uso sostenido de servicios de agua potable y saneamiento y la adopción de prácticas de higiene y sistemas reforzados para un entorno limpio y seguro para todos los niños, mujeres, niñas y niños, especialmente los más desfavorecidos y afectados por situaciones humanitarias							
	Agua							
	Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)			Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
	4.1 Porcentaje de personas que utilizan servicios de agua potable básicos (Meta 6.1.1) (ONU-Mujeres, OMS, Banco Mundial)	64%	En preparación sobre la base de los nuevos datos de JMP				Geografía, situación de riqueza, sexo ⁴² , discapacidad, situaciones humanitarias	Base Mundial de Datos del JMP de OMS/UNICEF
4.2. Número adicional de personas con acceso a servicios seguros de agua potable por medio de programas apoyados por el UNICEF	NA	60 millones (Acumulativo)			Véase la meta 6.1.1	Sexo ⁴³ , discapacidad	Oficinas de país	
Declaración de productos 4.a: Los países han implementado programas para aumentar el acceso equitativo a servicios de agua potable seguros y sostenibles en las comunidades								
Indicadores de productos	Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación	
4.a.1. Número de países que aplican planes de seguridad hídrica a nivel comunitario	38	40	45	50	55	Geografía	Oficinas de país	
4.a.2. Número de países que aplican controles de sostenibilidad	13	18	23	28	33	Geografía	Oficinas de país	

⁴² Este indicador en sí no puede desagregarse en todos los países, ya que se basa en los datos de los hogares (y no puede diferenciar entre los usuarios dentro de los hogares). Sin embargo, se desagregarán otros indicadores relacionados con la carga que supone para las mujeres y niñas la recogida de agua y se recopilarán datos sobre si las instalaciones en las escuelas y los campamentos de desplazados internos/refugiados son “inclusivos” para que sirvan como indicadores indirectos del acceso de los grupos marginados.

⁴³ Este indicador en sí no puede desagregarse en todos los países, ya que se basa en los datos de los hogares (y no puede diferenciar entre los usuarios dentro de los hogares). Sin embargo, se desagregarán otros indicadores relacionados con la carga que supone para las mujeres y niñas la recogida de agua y se recopilarán datos sobre si las instalaciones en las escuelas y los campamentos de desplazados internos/refugiados son “inclusivos” para que sirvan como indicadores indirectos del acceso de los grupos marginados.

R. Tasa de mortalidad de menores de 5 años atribuida al agua, el saneamiento y le higiene inseguros (WASH) (Meta 3.9.2) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso. Dimensiones de la equidad: Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas:	independientes con un mecanismo claro de retroalimentación							
	4.a.3. Porcentaje de la población orientada por el UNICEF en situaciones humanitarias provista de suficiente cantidad de agua de calidad apropiada para beber, cocinar e higiene personal (humanitario)	91%	93%	95%	97%	100%	Discapacidad, situaciones humanitarias	Oficinas de país

<u>Indicadores de impacto</u> S. Porcentaje de personas que utilizan servicios de saneamiento gestionados con seguridad (Meta 6.2.1) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso. Dimensiones de la equidad: Nivel de servicios (gestionado de manera segura, básico, limitado, no mejorado, agua de superficie), geografía, situación de riqueza,	Declaración de resultados 4: El uso sostenido de servicios de agua potable y saneamiento y la adopción de prácticas de higiene y sistemas reforzados para un entorno limpio y seguro para todos los niños, mujeres, niñas y niños, especialmente los más desfavorecidos y afectados por situaciones humanitarias						
	Saneamiento						
	Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)		Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
	4.3. Porcentaje de personas que usan servicios de saneamiento básico (Meta 6.2.1) (ONU-Mujeres, OMS, Banco Mundial)	31%	En proceso de elaboración sobre la base de los nuevos datos de JMP			Geografía, situación de riqueza, sexo, discapacidad, situaciones humanitarias	Base mundial de datos del JMP OMS/UNICEF
4.4. Número de personas adicionales con acceso a servicios básicos de saneamiento mediante de programas apoyados por UNICEF	NA	60 millones (Acumulativo)	Véase Meta 6.2.1	Sexo, discapacidad	Oficinas de país		

sexo, discapacidad, situaciones humanitarias Medios de verificación: Base mundial de datos del JMP OMS/UNICEF Principales asociados de las Naciones Unidas: ONU-Mujeres, OMS, Banco Mundial R. Tasa de mortalidad de menores de 5 años atribuida al agua, el saneamiento y la higiene inseguros (WASH) (Meta 3.9.2) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso. Dimensiones de la equidad: TBC Medios de verificación: ODS + base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: TBC								
	4.5. Número de personas que todavía practican la defecación al aire libre (Meta 6.2.1) (ONU-Mujeres, OMS, Banco Mundial)	870 millones	620 millones			Poner fin a la defecación al aire libre	Geografía, situación de riqueza	Base mundial de datos del JMP OMS/UNICEF
	4.6 Porcentaje de la población con una instalación para el lavado de manos con agua y jabón disponible en casa (Meta 6.2.1) (Agua)	Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso.					Geografía	Base mundial de datos del JMP OMS/UNICEF
	Declaración de productos 4.b: Los países han aplicado programas para aumentar el acceso equitativo al saneamiento y la higiene y poner fin a la defecación al aire libre, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y de las personas en situación de vulnerabilidad							
Indicadores de productos	Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación	
4.b.1. Número de instituciones: (a) escuelas con instalaciones de saneamiento separadas para niñas y niños; (b) escuelas con servicios de gestión de la higiene menstrual; (c) centros de salud que cuentan con instalaciones básicas de WASH, por medio de programas apoyados por UNICEF	(a) 8.000 (b) 1.400 (c) 1.600	(a) 15.000 (b) 0 (c) 2.000	(a) 30.000 (b) 4.500 (c) 3.000	(a) 45.000 (b) 7.500 (c) 4.000	(a) 60.000 (b) 11.000 (c) 5.000	Geografía	Oficinas de país	
4.b.2. Porcentaje de comunidades donde no se practica la defecación al aire libre en comparación con las comunidades activadas ⁴⁴	60%	70%	75%	85%	85%	Geografía	Oficinas de país	
4.b.3. Número de países que ponen en práctica programas comunitarios de cambio de comportamiento sobre el lavado de manos a escala nacional	68	70	72	75	78	Geografía	Oficinas de país	

⁴⁴ Facilitar la evaluación y análisis de la comunidad para cambiar comportamientos y adoptar buenas prácticas de higiene e iniciar acciones colectivas contra la defecación al aire libre.

	<p>4.b.4. Porcentaje de población seleccionada por el UNICEF en situaciones humanitarias:</p> <p>(a) que reciben acceso a instalaciones apropiadas de saneamiento y que viven en un entorno donde no se practica la defecación al aire libre;</p> <p>(b) que reciben servicios de gestión de la higiene menstrual;</p> <p>(c) que reciben acceso a WASH para hombres y mujeres y educación sobre la higiene en las escuelas, los espacios de aprendizaje temporales y otros espacios acogedores para los niños (humanitario)</p>	<p>(a) 76%</p> <p>(b) 8%</p> <p>(c) 62%</p>	<p>(a) 79%</p> <p>(b) 13%</p> <p>(c) 67%</p>	<p>(a) 82%</p> <p>(b) 18%</p> <p>(c) 72%</p>	<p>(a) 85%</p> <p>(b) 23%</p> <p>(c) 77%</p>	<p>(a) 88%</p> <p>(b) 28%</p> <p>(c) 82%</p>	<p>Sexo, geografía, discapacidad, situaciones humanitarias</p>	<p>Oficinas de país</p>
--	---	---	--	--	--	--	--	-------------------------

<p>Indicadores de impacto</p> <p>T. Número de niños afectados por desastres (Meta 11.5.1, Marco Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres A1)</p> <p>Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso.</p> <p>Dimensiones de la equidad: Edad, sexo, geografía, situaciones humanitarias</p> <p>Medios de verificación: DesInventar (Sistema de Gestión de Información sobre Desastres) Principales asociados de las Naciones Unidas: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Programa Mundial de Alimentos (PMA)</p>	<p>Declaración de resultados 4: El uso sostenido de servicios de agua potable y saneamiento y la adopción de prácticas de higiene y sistemas reforzados para un entorno limpio y seguro para todos los niños, mujeres, niñas y niños, especialmente los más desfavorecidos y afectados por situaciones humanitarias</p>							
	<p>Reducción del riesgo de desastre</p>							
	<p>Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)</p>	<p>Referencia</p>	<p>Hitos (2021)</p>			<p>Meta de los Objetivos</p>	<p>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</p>	<p>Medios de verificación</p>
	<p>4.7. Número de interrupciones de: (a) los servicios educativos, y (b) los servicios de salud atribuidas a los desastres (Sendai D6, D7)</p>	<p>Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso.</p>						
	<p>Declaración de productos 4.c: Los países adoptan políticas, estrategias y programas que abordan los riesgos relacionados con desastres, conflictos y emergencias de salud pública</p>							
	<p>Indicadores de productos</p>	<p>Referencia</p>	<p>Hitos (2018, 2019, 2020)</p>			<p>Meta 2021</p>	<p>Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes</p>	<p>Medios de verificación</p>
<p>4.c.1. Número de países con planes nacionales o locales de gestión de riesgos que tienen en cuenta a los niños a los niños y abordan los riesgos relacionados con los desastres, el cambio climático, los conflictos, las emergencias de salud pública u otras crisis</p>	<p>35</p>	<p>40</p>	<p>50</p>	<p>60</p>	<p>70</p>	<p>Geografía</p>	<p>Oficinas de país</p>	

Indicadores de impacto U. Proporción de la población urbana que vive en barrios marginales, asentamientos informales o vivienda inadecuada (Meta 11.1) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso. Dimensiones de la equidad: Geografía Medios de verificación: TBD Principales asociados de las Naciones Unidas: UN-Hábitat	Declaración de resultados 4: El uso sostenido de servicios de agua potable y saneamiento y la adopción de prácticas de higiene y sistemas reforzados para un entorno limpio y seguro para todos los niños, mujeres, niñas y niños, especialmente los más desfavorecidos y afectados por situaciones humanitarias						
	Niños en entornos urbanos						
	Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)			Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes
	4.8. Proporción de ciudades con una estructura de participación directa de la sociedad civil en la planificación y la gestión urbanas que operan sistemática y democráticamente (Meta 11.3.2) (PNUD, Programa de Asentamientos Humanos de las Naciones Unidas (UN-Hábitat))	Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso.					
Declaración de productos 4.d: Los países han iniciado acciones para asegurar que los entornos urbanos tengan en cuenta a los niños							
Indicadores de productos	Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
4.d.1. Número de países con datos sobre las disparidades intraurbanas, y que incluyen a las niñas y los niños en entornos informales	26	28	30	32	35	Geografía	Oficinas de país
4.d.2. Número de países en los que los planes y presupuestos de desarrollo de los gobiernos urbanos y locales y las normas de planificación urbana responden a los niños e implican la participación de los niños	10	13	15	18	20	Geografía	Oficinas de país

<p>Indicadores de impacto</p> <p>T. Número de niños afectados por desastres (Meta 11.5.1, Sendai A1)</p> <p>Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: Nuevo indicador.</p> <p>Recopilación de datos en curso.</p> <p>Dimensiones de la equidad: Edad, sexo, geografía, situaciones humanitarias</p> <p>Medios de verificación: DesInventar (Sistema de Gestión de Información sobre Desastres)</p> <p>Principales asociados de las Naciones Unidas: PNUD, PMA</p>	Declaración de resultados 4: El uso sostenido de servicios de agua potable y saneamiento y la adopción de prácticas de higiene y sistemas reforzados para un entorno limpio y seguro para todos los niños, mujeres, niñas y niños, especialmente los más desfavorecidos y afectados por situaciones humanitarias							
	Sostenibilidad del medio ambiente							
	Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)			Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
	4.9. Número de países que implementan programas de inclusión infantil que fomentan la resiliencia climática y el desarrollo con bajo nivel de carbono (PNUD, Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (UNEP), UNESCO, PMA, OMS)	20	40			Todos los países	Geografía	Oficinas de país
	Declaración de productos 4.e: Los países tienen planes centrados en los niños y sistemas de monitoreo para la sostenibilidad ambiental							
	Indicadores de productos	Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
4.e.1. Número de países con un plan nacional de adaptación y mitigación del cambio climático que tiene en cuenta a los niños por medio de programas apoyados por el UNICEF	5	10	15	20	25	Geografía	Oficinas de país	
4.e.2. Número de países que toman medidas para reducir la contaminación del aire para mejorar el bienestar de los niños por medio de programas apoyados por el UNICEF	2	5	10	15	20	Geografía	Oficinas de país	

E. Grupo de objetivos 5: Todos los niños tienen una oportunidad equitativa en la vida

Indicadores de impacto V. Porcentaje de niños que viven en la pobreza en todas sus dimensiones (Meta 1.2.2) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: 37.0%, 32.6%, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones Dimensiones de la equidad: Edad, geografía, sexo, situación de riqueza, educación, discapacidad, situaciones humanitarias Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: PNUD, Banco Mundial	Declaración de resultados 5: Las niñas y los niños reciben una oportunidad equitativa en la vida.						
	Pobreza infantil						
	Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)			Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes
5.1. Porcentaje de niños que viven en la pobreza extrema (ODS 1.1.1)	20%	16%			5%	Geografía	ODS+ Base de datos
5.2. Porcentaje de países en los que una proporción cada vez mayor del gasto público se emplea en salud, educación y/o protección social que beneficia a los niños que viven en las regiones más pobres y/o pertenecen al quintil más pobre (Meta 1.b.1) (Fondo Monetario Internacional (FMI), PNUD, Banco Mundial)	50%	70%			Todos los países adoptan políticas, especialmente en materia fiscal, salarial y de protección social, y logran progresivamente una mayor igualdad.	Geografía, situaciones humanitarias	ODS+ Base de datos
Declaración de productos 5.a: Los países han elaborado planes nacionales para reducir la pobreza multidimensional infantil							
Indicadores de productos	Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
5.a.1. Número de países con sistemas de medición y notificación sobre la pobreza infantil de propiedad nacional	Monetario: 47 Multidimensional: 38	Monetario: 55 Multi-dimensional: 45	Monetario: 65 Multi-dimensional: 52	Monetario: 77 Multi-dimensional: 60	Monetario: 90 Multi-dimensional: 69	Geografía	Oficinas de país

5.a.2. Número de países con sistemas de propiedad nacional para la medición de la proporción de gasto público en salud, educación y/o protección social que beneficie a los niños de hogares que viven en las regiones más pobres y/o pertenecen al quintil más pobre	Por región: 26 Por quintil: 8	Por región: 31 Por quintil: 13	Por región: 35 Por quintil: 18	Por región: 39 Por quintil: 23	Por región: 43 Por quintil: 28	Geografía	Banco Mundial, Base de datos de la educación
5.a.3. Número de países en los que la medición, el análisis o la promoción han dado lugar a políticas y programas para reducir la pobreza infantil	16	19	23	27	32	Geografía	Oficinas de país

Indicadores de impacto V. Porcentaje de niños que viven en la pobreza en todas sus dimensiones (Meta 1.2.2) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: 37.0%, 32.6%, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones Dimensiones de la	Declaración de resultados 5: Las niñas y los niños reciben una oportunidad equitativa en la vida.							
	Protección social							
	Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)			Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
	5.3. Porcentaje de niños que viven en los hogares que recibieron algún tipo de transferencias sociales (Meta 1.3.1)		Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso.					ODS+ Base de datos
5.4. Número de niñas y niños beneficiados por los programas de transferencia de efectivo por medio de programas apoyados por el UNICEF (Meta 1.3.1) (PNUD, PMA, Banco Mundial)	160 millones	172 millones			Véase la Meta 1.3.1	Edad, discapacidad, situación de riqueza, situaciones humanitarias	Oficinas de país	

equidad: Edad, geografía, sexo, situación de riqueza, educación, discapacidad, situaciones humanitarias Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: PNUD Banco Mundial	Declaración de productos 5.b: Los países han fortalecido los sistemas nacionales de protección social para atender las necesidades de los niños más desfavorecidos							
	Indicadores de productos	Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
	5.b.1. Número de países con sistemas de protección social moderadamente sólidos o sólidos	28	33	39	47	56	Geografía	Oficinas de país
5.b.2. Número de países con programas nacionales de transferencia de efectivo que están preparados para responder a una crisis (humanitario)	8	12	17	23	30	Geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país	

Indicadores de impacto V. Porcentaje de niños que viven en la pobreza en todas sus dimensiones (Meta 1.2.2) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: 37.0%, 32.6%, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones Dimensiones de la equidad: Edad, geografía, sexo, situación de riqueza, educación, discapacidad, situaciones humanitarias Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: PNUD, Banco Mundial	Declaración de resultados 5: Las niñas y los niños reciben una oportunidad equitativa en la vida.							
	Adolescentes							
	Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)			Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
5.5. Número de niñas y niños adolescentes que participan o lideran iniciativas de participación cívica por medio de programas apoyados por el UNICEF (Meta 16.7.2)	1.5 millones	3.2 millones			Véase la meta 16.7.2	Edad, sexo, geografía, situaciones humanitarias	Country office	
Declaración de productos 5.c: Los países han institucionalizado medidas para involucrar a los adolescentes en decisiones que afectan sus vidas y comunidades								
Indicadores de productos	Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación	
5.c.1. Número de países con políticas y legislación nacionales apropiadas para apoyar el desarrollo de adolescentes y niños	17	21	28	37	48	Geografía	Oficinas de país	

Indicadores de impacto Se está elaborando un indicador sobre igualdad en materia de género	Declaración de resultados 5: Las niñas y los niños reciben una oportunidad equitativa en la vida.						
	Género						
	Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)			Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes
5.6. Porcentaje de países en los que existen marcos jurídicos para promover, hacer cumplir y vigilar la igualdad y la no discriminación por razones de sexo (Meta 5.1.1) (UNFPA, ONU-Mujeres)	Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso.						
Declaración de productos 5.d: Los países han ampliado los programas para superar las funciones, expectativas y prácticas discriminatorias de género							
Indicadores de productos	Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
5.d.1. Porcentaje de países con programas a escala que abordan las funciones y prácticas discriminatorias de género entre los niños	25%	28%	32%	37%	40%	Geografía	Oficinas de país
5.d.2. Porcentaje de países con programas de desarrollo de capacidad a escala para trabajadores de primera línea que se centran en la igualdad de género	15%	20%	25%	30%	35%	Geografía	Oficinas de país

Indicadores de impacto I. Tasa de terminación (tasa bruta de admisión al último grado) en la educación primaria y secundaria inferior (Meta 4.1) Referencia, hito para 2021, Meta de los Objetivos: <i>Primaria</i> – 90%, 92%, todas las niñas y los	Declaración de resultados 5: Las niñas y los niños reciben una oportunidad equitativa en la vida.						
	Discapacidad						
	Indicadores de resultados (Principales asociados de las Naciones Unidas)	Referencia	Hitos (2021)			Meta de los Objetivos	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes
5.7. Se está elaborando un indicador para medir los cambios en la actitud a nivel de la sociedad	Se está elaborando un nuevo indicador						

<p>niños completan la enseñanza primaria y secundaria; <i>Secundaria inferior</i> – 75%, 83%, todas las niñas y los niños completan la enseñanza primaria y secundaria</p> <p>Dimensiones de la equidad: Sexo, situaciones humanitarias</p> <p>Medios de verificación: ODS+ Base de datos Principales asociados de las Naciones Unidas: Fondo La educación no puede esperar, Alianza Mundial para la Educación(GPE), Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR)</p> <p>P. Tasa de niños en atención institucional</p> <p>Referencia, hito para 2021, meta del ODS: Nuevo indicador. Recopilación de datos en curso.</p> <p>Dimensiones de la equidad</p> <p>Medios de verificación: ODS+ Base de datos aliados clave de las Naciones Unidas:</p>	Declaración de productos 5.e: Los países han implementado programas y servicios inclusivos para promover la participación de los niños con discapacidades en la sociedad							
	Indicadores de productos	Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021	Desagregación por dimensión de equidad para la presentación de informes	Medios de verificación
	5.e.1. Número de niños con discapacidades que cuentan con dispositivos de ayuda por medio de programas apoyados por el UNICEF	65.000	71.500	78.600	86.500	95.200	Geografía	Base de datos de suministros
	5.e.2. Número de países que implementan el módulo de datos del UNICEF/Grupo de Washington sobre el funcionamiento del niño	0	6	10	15	20	Geografía	ODS+ Base de datos
5.e.3. Porcentaje de países que proporcionan programas y servicios humanitarios que incluyen la discapacidad (humanitario)	25%	30%	35%	40%	50%	Geografía, situaciones humanitarias	Oficinas de país	

IV. Estrategias de cambio (CÓMO)

H1. Programación de resultados a escala para los niños

Estrategia de cambio	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
H1.a. Fomentar la programación intersectorial y multisectorial que responda a los niños de manera holística y al medio ambiente en el que crecen (programación intersectorial)	H1.a.1. Porcentaje de oficinas de país que monitorean la implementación de estrategias intersectoriales	66%	70%	74%	78%	80%	Sede
	H1.a.2. Porcentaje de oficinas de país que participan sistemáticamente en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de los programas de UNICEF en los países	9%	20%	30%	40%	60%	Oficinas de país
H1.b. Mejorar la prestación de servicios esenciales a los niños más desfavorecidos, directamente y mediante políticas y el fortalecimiento de los sistemas nacionales (fortalecimiento de los sistemas y prestación de servicios)	H1.b.1. Porcentaje de oficinas de país que tienen una estrategia de fortalecimiento de sistemas basada en pruebas	48%	50%	55%	60%	65%	Oficinas de país
H1.c. Aumentar la coherencia y la conexión entre la capacidad a escala para la acción humanitaria y la programación a más largo plazo, incluido el diseño de programas que tengan en cuenta el riesgo, la preparación, el apoyo a las evaluaciones de necesidades comunes y las respuestas nacionales y locales (integración de los sectores humanitario y de desarrollo)	H1.c.1. Porcentaje de oficinas de país que cumplen con los criterios de la organización sobre: a) preparación b) ejecución de programas que tienen en cuenta el riesgo c) promoción de sociedades pacíficas e incluyentes	a) 55% b) 16% c) 27%	a) 60% b) 25% c) 31%	a) 75% b) 35% c) 35%	a) 85% b) 45% c) 39%	a) 90% b) 55% c) 43%	Sede
	H1.c.2. Número de países con planes interinstitucionales de respuesta humanitaria	.. ⁴⁵	5	8	12	15	Sede

⁴⁵ Los planes multianuales de respuesta humanitaria comenzaron en 2017.

	plurianual en los que las oficinas de país han alineado sus estrategias y planes plurianuales						
	H1.c.3. Porcentaje de la financiación humanitaria proporcionada a los agentes locales y nacionales	30%	31%	32%	33%	34%	Sede
	H1.c.4. Porcentaje de países con planes de respuesta humanitaria en los que las oficinas de país contribuyen a la evaluación coordinada de las necesidades por medio de mecanismos de coordinación de grupos temáticos dirigidos por el UNICEF o directamente con el equipo humanitario de país	..% ⁴⁶	50%	60%	70%	80%	Sede
H1.d. Promover comportamientos, la participación de la comunidad, la demanda de servicios y normas sociales, incluidas las adaptaciones para la respuesta humanitaria (rendición de cuentas a las poblaciones afectadas), que contribuyen a la realización de los derechos del niño directamente y mediante el fortalecimiento de políticas y sistemas (diálogo comunitario y cambio de comportamiento)	H1.d.1. Porcentaje de oficinas de país que cumplen con los criterios de la organización sobre los programas de comunicación para el desarrollo (C4D) para la participación de la comunidad y el cambio de comportamiento, incluyendo la adaptación para la respuesta humanitaria	24%	40%	55%	70%	80%	Oficinas de país
H1.e. Promover la cooperación, compartir las lecciones aprendidas, las mejores prácticas y fomentar la innovación entre países y entre regiones (cooperación Sur-Sur y triangular)	H1.e.1. Porcentaje de nuevos documentos de programa de país aprobados por la Junta Ejecutiva que reflejan la cooperación Sur-Sur y triangular como estrategia	74%	83%	86%	90%	91%	Oficinas de país

⁴⁶ El UNICEF no ha estado rastreando su apoyo a las evaluaciones coordinadas de las necesidades interinstitucionales en los informes corporativos.

	o enfoque de aplicación (revisión cuatrienal amplia de la política)						
H1.f. Mejorar el enfoque de la programación basado en los derechos humanos (enfoque basado en los derechos humanos)	H1.f.1. Porcentaje de nuevos documentos de programa de país aprobados por la Junta Ejecutiva que reflejan las normas de la organización sobre el enfoque basado en los derechos humanos	79%	82%	85%	90%	95%	Sede
	H1.f.2. Número de oficinas de país que apoyan instituciones nacionales de derechos humanos	40%	50%	60%	70%	80%	Sede

H2. Programas que tienen cuenta el género

Estrategia de cambio	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
H2.a. Fortalecimiento de la programación que tiene cuenta las cuestiones de género en todas las esferas de la labor del UNICEF (programación con perspectiva de género)	H2.a.1. Porcentaje del plan de acción del sistema de las Naciones Unidas para la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer (UN-SWAP) en el cumplimiento o superación de las normas mínimas (revisión cuatrienal amplia de la política)	73%	73%	80%	80%	87%	Sede
	H2.a.2. Porcentaje de oficinas de país que llevaron a cabo un análisis de género como parte de la elaboración de los documentos de programa de país	11%	24%	39%	57%	77%	Oficinas de país

	H2.a.3. Porcentaje de oficinas de país que cumplieron las normas de la organización sobre la integración del género en la ejecución de programas	..% ⁴⁷	30%	45%	60%	80%	Oficinas de país
--	--	-------------------	-----	-----	-----	-----	------------------

H3. Obtener el apoyo en favor de la causa de los niños de los encargados de tomar decisiones y el público general

Estrategia de cambio	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
H3.a. Convertirse en una fuerza cada vez más firme en la promoción, la realización de campañas, la recaudación de fondos y las comunicaciones en favor de los niños, fortalecer la marca de UNICEF y trabajar con otros para construir alianzas y movimientos de cambio. Por medio de este compromiso público, el UNICEF avanzará hacia la meta de reclutar a 100 millones de personas que apoyen su causa: donar, promover y ser voluntario (promoción, compromiso público, comunicación y movimientos)	H3.a.1. Número de personas que se ofrecen como voluntarios, promueven o donan en favor de la causa de los niños	44,1 millones	55,4 millones	67,2 millones	81,4 millones	100 millones	Sede
	H3.a.2. Porcentaje de países que han cambiado las políticas enfocadas en los niños como resultado de una campaña de promoción dirigida por UNICEF y otras estrategias programáticas relacionadas	84%	85%	86%	88%	90%	Oficinas de país y Comités Nacionales
	H3.a.3. Número de países que reciben apoyo para tomar medidas por medio de una campaña de: a) supervivencia infantil; b) niños desarraigados; c) los primeros momentos importan; d) poner fin a la violencia contra los niños	a) .. ⁴⁸ b) 34 c) 50 d) 50	a) 10 b) 36 c) 53 d) 60	a) 20 b) 39 c) 55 d) 70	a) 30 b) 41 c) 58 d) 80	a) 40 b) 44 c) 61 d) 90	Oficinas de país y Comités Nacionales
H3.b. Ayudar a apoyar la participación de los niños, y que los jóvenes y los niños sean agentes de cambio (los niños como agentes de cambio)	Referencia cruzada al resultado sobre el empoderamiento de los adolescentes en el Grupo de objetivos 5						

⁴⁷ Se están elaborando normas revisadas.

⁴⁸ Se trata de una nueva campaña que se pondrá en práctica a nivel de país a comienzos de 2018.

H4. Desarrollar y aprovechar los recursos y las asociaciones para los niños

Estrategia de cambio	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
H4.a. Aprovechar los recursos y las asociaciones en favor de los niños, influyendo incluso en la planificación, el financiamiento y la prestación de servicios a escala nacional en favor de los niños (aprovechamiento de recursos en favor de los niños)	H4.a.1. Porcentaje de: (a) Oficinas de país, y (b) Comités Nacionales que están poniendo en práctica planes de promoción o aumentando las asignaciones presupuestarias para los niños	a) 47% b) 59%	a) 53% b) 74%	a) 56% b) 88%	a) 59% b) 100%	a) 63% b) 100%	Oficinas de país y Comités Nacionales
H4.b. Movilizar recursos y recaudar fondos para el UNICEF entre los gobiernos y el sector privado (individuos, fundaciones y empresas) para maximizar los ingresos flexibles y predecibles a largo plazo en apoyo de los programas para los niños (movilización de recursos y recaudación de fondos)	H4.b.1. Ingresos netos totales (recursos ordinarios, otros recursos (ordinarios), otros recursos (emergencia) procedentes de: a) asociados del sector público; b) asociados del sector privado; c) Banco Mundial/otros bancos de desarrollo; d) donantes que no sean los 15 principales; e) financiación temática como porcentaje de los otros recursos (revisión cuatrienal amplia de la política)	a) \$3,318 millones b) \$1,445 millones c) \$35 millones d) 34.0% e) 9%	a) \$3,349 millones b) \$1,771 millones c) \$125 millones d) 35.5% e) 12%	a) \$3,490 millones b) \$1,951 millones c) \$125 millones d) 37.0% e) 13%	a) \$3,570 millones b) \$2,172 millones c) \$125 millones d) 38.5% e) 14%	a) \$3,674 millones b) \$2,336 millones c) \$125 millones d) 40.0% e) 15%	Sede

H5. Aprovechar el poder de los negocios y los mercados en favor de los niños

Estrategia de cambio	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
H5.a. Aprovechar el poder del sector privado para mejorar la calidad de vida de los niños de todo el mundo, aprovechando su actividad principal y su innovación y asegurando que defiendan los derechos del niño (aprovechar las alianzas privadas/empresariales)	H5.a.1. Número de asociaciones integradas prioritarias que aprovechan su actividad principal, la investigación y el desarrollo, la promoción y el poder de comercialización en favor	6	8	14	19	30	Sede

	de la causa de los niños						
	H5.a.2. Número de empresas contratadas por el UNICEF y los Comités Nacionales que han integrado los enfoques de los derechos del niño en sus actividades y relaciones comerciales	45	110	200	300	650	Oficinas de país y Comités Nacionales
H5.b. Desarrollo de productos, tecnologías y mercados mundiales y locales en favor de los niños - incluyendo la búsqueda de una línea de investigación y desarrollo de vacunas, medicamentos y tecnologías para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la reducción de barreras en los mercados que impiden el acceso a suministros esenciales para los niños (configuración de los mercados)	H5.b.1. Promedio de los ahorros anuales totales logrados durante el período 2018-2021 mediante actividades estratégicas de adquisición	\$588 millones	\$260 millones	\$270 millones	\$70 millones	\$70 millones	Sede
	H5.b.2. Número de productos nuevos que están pendientes de ampliar su escala para 2021 en los países donde se ejecutan programas, incluyendo productos desarrollados para tratar emergencias de salud	2	2	4	6	10	Sede

H6. Las Naciones Unidas trabajan juntas

Estrategia de cambio	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
H6.a. En consonancia con la revisión cuatrienal amplia de la política, trabajar en colaboración con otras entidades de las Naciones Unidas para fortalecer la coherencia del sistema en favor de lograr mayores resultados para los niños, adoptar enfoques más integrados con la Agenda 2030 y aumentar la alineación con las prioridades y planes del gobierno nacional	H6.a.1. Porcentaje de oficinas de país que están aplicando los procedimientos operativos normalizados de las Naciones Unidas de acuerdo con el contexto del país (Revisión cuatrienal amplia de la política)	63%	70%	85%	95%	100%	Sede
	H6.a.2. Porcentaje de oficinas de país que buscan	..% ⁴⁹	40%	50%	60%	65%	Sede

⁴⁹ El sistema de medición se estableció en 2017.

(fortalecer la coherencia del sistema)	mejoras en la eficiencia a través de operaciones comerciales comunes en el marco de una estrategia de operaciones comerciales						
	H6.a.3. Gastos anuales totales evitados por medio de las estrategias de operaciones comerciales	..% ⁵⁰	\$5 millones	\$6 millones	\$7 millones	\$8 millones	Sede
	H6.a.4. Porcentaje del valor mundial de las adquisiciones en colaboración con las Naciones Unidas y otros asociados para el desarrollo (Revisión cuatrienal amplia de la política)	81%	75%	75%	75%	75%	Sede
	H6.a.5. Porcentaje de países en los que los mecanismos de coordinación de grupos temáticos coordinados por el UNICEF cumplen un desempeño satisfactorio para las funciones establecidas: a) nutrición b) educación c) WASH d) protección de la infancia (esfera de responsabilidad)	a) 60% b) 60% c) 60% d) 60%	a) 65% b) 65% c) 65% d) 65%	a) 70% b) 70% c) 70% d) 70%	a) 75% b) 75% c) 75% d) 75%	a) 80% b) 80% c) 80% d) 80%	Sede
	H6.a.6. Porcentaje de recursos no básicos de UNICEF recibidos de fondos comunes interinstitucionales (Revisión cuatrienal amplia de la política)	9,6%	10%	10.5%	11%	11,5%	Sede
	H6.b. Responsabilidad por los resultados a través de una mayor contribución a la coherencia de todo el sistema						
H6.b.1. Número de grupos de resultados del equipo de país encabezados o dirigidos por UNICEF	245	248	250	253	255	Sede	
H6.b.2. Porcentaje de Oficinas de país que	62%	66%	70%	72%	74%	Sede	

⁵⁰ El sistema de medición se estableció en 2017.

	participan en programas conjuntos (Revisión cuatrienal amplia de la política)						
	H6.b.3. Contribución en efectivo y en especie proporcionada al sistema de coordinadores residentes, en millones de dólares de los Estados Unidos (Revisión cuatrienal amplia de la política)	\$7,2	\$8,1	\$8,7	\$9,2	\$9,5	Sede

H7. Fomentar las innovaciones en los procesos y prácticas de programación y promoción

Estrategia de cambio	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
H7.a. Promover el uso de nuevas tecnologías para atender de manera más eficiente y eficaz a los niños, especialmente a los más desfavorecidos (promover el uso de las nuevas tecnologías)	H7.a.1. Porcentaje de países que implementan innovaciones de información demostradas en tiempo real a escala, incluyendo la adaptación para la respuesta humanitaria	24%	40%	50%	60%	70%	Sede

H8. Aprovechar el poder de las pruebas como motor del cambio para los niños

Estrategia de cambio	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
H8.a. Generar, sintetizar y promover el uso de la investigación sobre el bienestar de los niños para catalizar el cambio, incluso mediante asociaciones nuevas y existentes	H8.a.1. Porcentaje de prioridades de investigación empresariales finalizadas o en ejecución (sobre la base de las esferas de resultados del Plan Estratégico)	0%	20%	40%	60%	80%	Sede
H8.b. Generar, sintetizar y promover el uso de datos sobre el bienestar de los niños para catalizar el cambio, incluso mediante asociaciones nuevas y existentes	H8.b.1. Porcentaje de los 37 indicadores de objetivos prioritarios centrados en los niños con una buena cobertura de país y por lo menos una	32%	37%	42%	47%	54%	Sede

	desagregación moderada (es decir, >75% países en los últimos seis años; y por lo menos un estratificador pertinente)						
	H8.b.2. Número de países que recibieron apoyo para fortalecer/desagregar los sistemas de datos sistemáticos/administrativos y la capacidad de utilizar los datos para servir de base a la toma de decisiones local	10	15	20	25	30	Sede
H8.c. Los programas y las actividades de promoción se benefician cada vez más de las enseñanzas extraídas y de las pruebas procedentes de fuentes pertinentes	H8.c.1. Porcentaje de nuevos documentos de programa de país aprobados por la Junta Ejecutiva que han sido considerados desde “buenos” hasta “de alta calidad” debido a que incorporan inclusiones de evaluaciones y lecciones aprendidas	74%	77%	80%	85%	90%	Sede
	H8.c.2. Porcentajes de fondos de programas empleados en la evaluación	0.7%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	Sede

V. Eficacia y eficiencia de la organización (FACILITADORES)

E1. Gobernanza interna responsable, transparente y responsable

Facilitador	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
E1.a. El marco regulador (políticas, procedimientos, normas y directrices) mitiga adecuadamente los riesgos estratégicos, operacionales y éticos mediante un mayor enfoque en la identificación y mitigación del riesgo	E1.a.1. Número de recomendaciones de auditoría interna pendientes por más de 18 meses	5	3	2	1	0	Sede
	E1.a.2. Porcentaje de recomendaciones de auditoría externa pendientes durante más de un año	39%	35%	30%	30%	25%	Sede
	E1.a.3. Número de unidades de inspección conjuntas aceptadas por más de dos años	19	16	12	10	10	Sede
	E1.a.4. Porcentaje de acciones acordadas que responden a recomendaciones de evaluación que se completan después de 12 meses	33%	40%	50%	60%	70%	Sede
E1.b. Utilización eficiente de la energía y los recursos mediante sistemas de transporte y energía más rentables y eficientes	E1.b.1. Reducción de volumen en la huella de carbono	.. ⁵¹ toneladas de CO2e	2.500 toneladas de CO2e	2.500 toneladas de CO2e	2.500 toneladas de CO2e	2.500 toneladas de CO2e	Sede
E1.c. Mejor acceso a las instalaciones mediante la inclusión de personas de diversas capacidades	E1.c.1. Porcentaje de oficinas que cumplen con las normas mínimas de accesibilidad	25%	30%	40%	45%	50%	Sede
E1.d. El UNICEF supera las normas mundiales de transparencia de la ayuda y pone constantemente a disposición de los asociados, los donantes y el público en general sus datos sobre operaciones y resultados	E1.d.1. Porcentaje del índice de transparencia de la ayuda de la Iniciativa de Transparencia Internacional de Ayuda (IATI) (Revisión cuatrienal amplia de la política)	89%	91%	93%	97%	97%	Sede

⁵¹ Los datos para esta referencia requieren dos años de medición a partir de la publicación en 2016 de la hoja de ruta para la ecoeficiencia.

E2. Gestión orientada a los resultados, eficiente y eficaz

Facilitador	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
E2.a. El aumento de la consideración de la relación calidad-precio en las oportunidades de inversión, los riesgos y las estrategias refuerza el argumento empresarial del UNICEF y su modelo de capacidad de gestión	E2.a.1. Porcentaje de planes de gestión (plan de gestión de la oficina (PGO) y plan de gestión del programa de país (CPMP)) preparados en un año determinado que se evalúan de forma independiente para cumplir los objetivos de la organización con respecto a los principios de relación calidad-precio	81% ⁵²	83%	85%	87%	90%	Sede
	E2.a.2. Puntaje de por lo menos “satisfactorio” para UNICEF en las puntuaciones de los indicadores clave de desempeño de la Organización Multilateral de Evaluación del Desempeño (MOPAN)	83%			83% ⁵³		Sede
	E2.a.3. Oficina de Auditoría Interna e Investigaciones La opinión de la auditoría anual que confirma que la adecuación y la eficacia del marco de gobierno, gestión de riesgos y control del UNICEF son generalmente satisfactorias	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	Sede

⁵² Las estimaciones actuales sobre los planes de gestión de las oficinas están totalmente alineadas con el Plan Estratégico; los planes de gestión de los programas de país se incluirán a medida que la Junta apruebe las nuevas descripciones de los programas de país.

⁵³ Las tasas clave de rendimiento de MOPAN estarán disponibles en 2020.

E2.b. Fortalecimiento de la gestión de los resultados mediante el uso de criterios basados en la gestión basada en los resultados/presupuestación basada en los resultados en la gestión del riesgo, la planificación de la presupuestación y la presentación de informes	E2.b.1. Porcentaje de nuevos documentos de programa de país aprobados por la Junta Ejecutiva que cumplen con las normas de la organización en materia de gestión basada en los resultados	77%	80%	85%	90%	95%	Sede
	E2.b.2 Porcentaje de oficinas que realizan evaluaciones de riesgo según la política y el marco de ERM, con énfasis en los riesgos recurrentes identificados (gestión basada en los resultados, incluido el enfoque armonizado de las transferencias de efectivo, gobernanza y rendición de cuentas y suministro y logística)	74%	85%	90%	95%	100%	Sede
E2.c. Las estructuras y sistemas de gestión aprovechan cada vez más las enseñanzas extraídas y las pruebas procedentes de fuentes pertinentes	E2.c.1. Porcentaje de evaluaciones completadas calificadas como “satisfactorias” o “altamente satisfactorias” por una revisión externa independiente	74%	76%	78%	80%	82%	Sede
E2.d. Servicios de apoyo administrativo eficientes, eficaces y transparentes mediante la integración y la consolidación de las funciones e instalaciones de prestación de servicios	E2.d.1. Porcentaje de gastos relacionados con la gestión, la administración y la eficacia del desarrollo como porcentaje del gasto total de la organización (Revisión cuatrienal amplia de la política)	11.9% ⁵⁴	9.0%	9.0%	9.0%	9.0%	Sede
E2.e. Sistemas completos de lucha contra el fraude y cultura de	E2.e.1. Porcentaje de oficinas que han	50%	65%	75%	85%	100%	Sede

⁵⁴ En el plan aprobado 2014-2017 (E/ICEF/2013/AB/L.4), el presupuesto institucional representaba el 11,9% del presupuesto total integrado.

prevención y detección	implementado una estrategia antifraude						
E2.f. Minimizar el riesgo de fraude y reforzar el seguimiento de las investigaciones fundamentadas sobre el fraude	E2.f.1. Porcentaje de investigaciones fundamentadas que propiciaron acciones relevantes (vendedor bloqueado, recuperación de pérdidas iniciadas, sanciones administrativas) en el plazo de un año	90%	95%	95%	95%	100%	Sede
E2.g. Minimizar el riesgo de fraude financiero	E2.g.1. Porcentaje de procesos y actividades con posible riesgo de fraude financiero	25%	90%	100%	100%	100%	Sede

E3. Personas: personal versátil como agentes del cambio

Facilitador	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
E3.a. Diversidad de la mano de obra geográfica y equilibrada en función del género a través de una mejor dotación de personal estratégico	E3.a.1. Porcentaje de personal femenino entre el personal profesional internacional a) P1 b) P2 c) P3 d) P4 e) P5	Personal profesional internacional a) 67% b) 62% c) 49% d) 49% e) 46%	Personal profesional internacional a) 65% b) 60% c) 50% d) 50% e) 48%	Personal profesional internacional a) 63% b) 58% c) 50% d) 50% e) 49%	Personal profesional internacional a) 61% b) 56% c) 50% d) 50% e) 50%	Personal profesional internacional a) 60% b) 54% c) 50% d) 50% e) 50%	Sede
	Personal nacional f) NO-A g) NO-B h) NO-C i) NO-D j) NO-E	Personal nacional f) 48% g) 43% h) 47% i) 45% j) .. % ⁵⁵	Personal nacional f) 49% g) 45% h) 49% i) 47% j) %	Personal nacional f) 50% g) 47% h) 50% i) 49% j) %	Personal nacional f) 50% g) 50% h) 50% i) 50% j) %	Personal nacional f) 50% g) 50% h) 50% i) 50% j) %	
	Puestos de alto nivel k) D1	Puestos de alto nivel k) 41%	Puestos de alto nivel k) 45%	Puestos de alto nivel k) 49%	Puestos de alto nivel k) 50%	Puestos de alto nivel k) 50%	

⁵⁵ El UNICEF no tiene ningún puesto al nivel NO-E.

	l) D2 m) SGA y SSG Personal de Servicios generales n) G2 o) G3 p) G4 q) G5 r) G6 s) G7 (Revisión cuatrienal amplia de la política)	l) 49% m) 25% Personal de Servicios generales n) 4% o) 11% p) 63% q) 68% r) 62% s) 53%	l) 50% m) 50% Personal de Servicios generales n) 5% o) 12% p) 60% q) 65% r) 58% s) 50%	l) 50% m) 50% Personal de Servicios generales n) 6% o) 13% p) 58% q) 60% r) 54% s) 50%	l) 50% m) 50% Personal de Servicios generales n) 7% o) 14% p) 55% q) 55% r) 50% s) 50%	l) 50% m) 50% Personal de Servicios generales n) 8% o) 15% p) 50% q) 50% r) 50% s) 50%	
	E3.a.2. Porcentaje de personal internacional en los países donde hay programas: a) a todos los niveles b) P4 A P5 c) D1 y superior (Revisión cuatrienal amplia de la política)	a) 49% b) 53% c) 30%	a) 50% b) 52% c) 35%	a) 50% b) 51% c) 40% %	a) 50% b) 50% c) 45%	a) 50% b) 50% c) 50%	Sede
E3.b. Movilidad geográfica e intersectorial y mayor capacidad de la fuerza de trabajo por medio de estrategias reforzadas para el aprendizaje del personal, la gestión del desempeño y el apoyo profesional	E3.b.1. Porcentaje de oficinas que cumplen con los criterios de organización para el compromiso del personal	70%	75%	80%	80%	80%	Sede
	E3.b.2. Porcentaje de personal profesional internacional que completó su turno de servicio y se trasladó a otra clasificación de lugar de destino	67%	76%	78%	80%	85%	Sede
	E3.b.3. Porcentaje del personal pertinente que ha completado los programas de aprendizaje pertinentes ⁵⁶ a) HACT; b) programación que responde al género;	a) 67% b) ..% ⁵⁷ c) 49% d) ..% ⁵⁸	a) 70% b) 40% c) 60% d) 70%	a) 80% b) 60% c) 70% d) 80%	a) 90% b) 75% c) 80% d) 90%	a) >90% b) 100% c) 90% d) 100%	Sede

⁵⁶ Además de la formación obligatoria, como el curso de ética e integridad, algunos cursos se han elaborado y algunos están en proceso de elaboración para su implementación durante el curso del Plan Estratégico, 2018-2021.

⁵⁷ Curso en preparación.

⁵⁸ Curso en preparación.

	c) gestión basada en los resultados, incluida la programación con información sobre riesgos; d) ERM						
E3.c. Capacidad mejorada de demostrar resultados conseguidos y de informar sobre los mismos, por medio de otras personas y en colaboración con ellas	E3.c.1. Porcentaje de entregables de los funcionarios de categoría superior vinculados al resultado de la organización	90%	92%	93%	94%	95%	Sede
E3.d. Contratación más simple, más rápida y más centrada	E3.d.1 Porcentaje de solicitudes de apoyo al equipo de respuesta de emergencia completadas en el plazo de tres días	70%	90%	100%	100%	100%	Sede
	E3.d.2. Porcentaje de acciones de contratación sistemática realizadas en un plazo de 90 días para puestos profesionales internacionales establecidos	61%	70%	75%	80%	85%	Sede
	E3.d.3. Porcentaje de acciones de contratación de emergencia realizadas en un plazo de 30 días para puestos profesionales internacionales establecidos	46%	55%	60%	65%	70%	Sede

E4. Sistemas de información y conocimiento versátiles, seguros y protegidos

Facilitador	Indicadores	Referencia	Hitos			Meta 2021	Medios de verificación
			2018	2019	2020		
E4.a. Mediante un fortalecimiento de la gobernanza de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), las inversiones en TIC se consideran centrándose firmemente en la relación calidad-precio	E4.a.1. Porcentaje de sistemas de información que apoyan la eficacia del programa y la eficiencia y eficacia de la innovación	25%	30%	35%	38%	40%	Sede
	E4.a.2. Porcentaje del	83%	84%	90%	96%	100%	Sede

	personal que tiene pleno acceso a todos los sistemas de información básicos del UNICEF pertinentes y está habilitado para utilizar dispositivos móviles						
E4.b. Fortalecer la colaboración interna y externa mediante el uso eficaz de la tecnología	E4.b.1. Índice de utilidad de la plataforma de conocimiento interno	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0	Sede
	E4.b.2. Índice de compromiso externo	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0	Sede
E4.c. Presencia mundial protegida a través de instalaciones y sistemas resistentes, y un entorno operativo y de conectividad estándar	E4.c.1. Porcentaje de la disponibilidad media de los sistemas y servicios básicos de TIC en todo el UNICEF (menos de cinco horas de tiempo de inactividad/mes)	~100%	~100%	~100%	~100%	~100%	Sede

Anexo humanitario⁵⁹

A. Indicadores de productos

Indicadores de productos	Referencia	Hitos/referencias ⁶⁰ (2018, 2019, 2020)			Meta 2021
Grupo de objetivos 1					
1.b.5. Porcentaje de países prioritarios contra la poliomielitis donde menos del 5% de los niños no fueron vacunados a nivel de distrito durante la última campaña de vacunación contra la poliomielitis en al menos la mitad de todos los distritos del país (humanitario)	64%	85%	85%	85%	85%
1.b.6. Porcentaje de niños atendidos por UNICEF en situaciones humanitarias vacunados contra el sarampión (humanitario)	81%	95%	95%	95%	95%
1.c.5. Número de personas que reciben mosquiteros tratados con insecticida, según las normas internacionales recomendadas, por medio de programas apoyados por UNICEF (humanitario)	75%	80%	85%	90%	90%
1.e.1. Número de niñas y niños con desnutrición aguda grave que son admitidos para recibir tratamiento (humanitario)	(a) 2,4 millones	(a) 3,1 millones	(a) 3,5 millones	(a) 3,8 millones	(a) 4,2 millones
1.h.3. Porcentaje de niñas y niños atendidos por el UNICEF en situaciones humanitarias que participan en programas organizados con conjuntos de DPI por medio de programas apoyados por el UNICEF (humanitario)	64%	70%	75%	80%	80%
Grupo de objetivos 2					
2.a.2. Porcentaje (y número) de países con sistemas educativos equitativos para el acceso, entre otros, de los niños con discapacidad (incluida la dimensión de preparación para casos de emergencia/resiliencia) (humanitario)	21% (16/78)	23%	24%	26%	28% (22/78)
2.a.4 Las niñas y los niños seleccionados por UNICEF como una proporción de las niñas y los niños seleccionados por todos los asociados para el aprendizaje temprano o el apoyo a la educación en situaciones humanitarias (humanitario)	62%	63%	64%	64%	65%
2.a.5. Porcentaje de niñas y niños seleccionados por UNICEF en situaciones humanitarias que han participado en el aprendizaje temprano, la educación primaria o secundaria por medio de	70%	74%	76%	78%	80%

⁵⁹ Este anexo abarca las contribuciones directas del UNICEF a la acción humanitaria y la coherencia y complementariedad de la programación humanitaria y de desarrollo. Las contribuciones directas del UNICEF se reflejan en Indicadores de productos, hitos, metas e indicadores clave de rendimiento sobre las estrategias de cambio y facilitadores, que se adjuntan.

⁶⁰ Puntos de referencia según los Compromisos básicos para los niños en la acción humanitaria o las normas internacionales.

Indicadores de productos	Referencia	Hitos/referencias ⁶⁰ (2018, 2019, 2020)			Meta 2021
programas apoyados por el UNICEF (humanitario)					
2.b.1. Número de niñas y niños que reciben materiales individuales de educación/aprendizaje temprano por medio de un programa apoyado por UNICEF (humanitario)	15,4 millones	45,7 millones (Acumulativo)	60,9 millones (Acumulativo)	76,2 millones (Acumulativo)	91,4 millones (Acumulativo)
2.c.1. Número de niñas y niños que han participado en programas de desarrollo de aptitudes para el aprendizaje, el empoderamiento personal, la ciudadanía activa y/o la empleabilidad mediante programas apoyados por el UNICEF (humanitario)	1,6 millones	4,8 millones (Acumulativo)	6,5 millones (Acumulativo)	8,1 millones (Acumulativo)	9,8 millones (Acumulativo)
Grupo de objetivos 3					
3.a.3. Número de países en los que un sistema interoperable de gestión de la información apoya y controla la gestión de casos, la supervisión de incidentes y la supervisión de programas (humanitario)	15	18	20	22	24
3.a.4. Porcentaje de países afectados por conflictos armados con una estrategia para fortalecer la protección de los niños contra violaciones graves del derecho internacional humanitario (humanitario)	64%	79%	86%	93%	100%
3.a.5. Servicios de prevención, mitigación de riesgos y respuesta mediante programas apoyados por el UNICEF en situaciones humanitarias: (a) porcentaje de niñas y niños atendidos por el UNICEF en situaciones humanitarias que reciben apoyo psicosocial, incluido el acceso a espacios acogedores para los niños con intervenciones de programación intersectorial (humanitario)	71%	80%	80%	80%	80%
3.a.5. Servicios de prevención, mitigación de riesgos y respuesta mediante programas apoyados por el UNICEF en situaciones humanitarias: (b) porcentaje de niñas y niños no acompañados y separados seleccionados por el UNICEF inscritos en los servicios de búsqueda y reunificación de familias y servicios de atención familiar o servicios alternativos apropiados (humanitario)	41%	47%	54%	65%	80%
3.a.5. Servicios de prevención, mitigación de riesgos y respuesta mediante programas apoyados por el UNICEF en situaciones humanitarias: (c) porcentaje de niñas y niños seleccionados por el UNICEF reclutados y utilizados por fuerzas y grupos armados que han sido puestos en libertad y reintegrados con sus familias y que cuentan con la atención y los servicios adecuados (humanitario)	80%	80%	80%	80%	80%

Indicadores de productos	Referencia	Hitos/referencias ⁶⁰ (2018, 2019, 2020)			Meta 2021
3.a.5. Servicios de prevención, mitigación de riesgos y respuesta mediante programas apoyados por el UNICEF en situaciones humanitarias: (d) porcentaje de niñas y niños atendidos por el UNICEF en las zonas afectadas por minas terrestres y otras armas explosivas, con intervenciones pertinentes de prevención y asistencia a los sobrevivientes (humanitario)	86%	80%	80%	80%	80%
3.a.6. Porcentaje de mujeres, niñas y niños seleccionados por el UNICEF en situaciones humanitarias que reciben medidas de mitigación del riesgo, prevención o respuesta para abordar la violencia de género mediante programas apoyados por el UNICEF (humanitario)	80%	80%	80%	80%	80%
3.a.7. Número de niños en tránsito que reciben servicios de protección a través de programas apoyados por UNICEF ⁶¹ (humanitario)	1,8 millones	4,4 millones	4,6 millones	4,9 millones	5,1 millones
Grupo de objetivos 4					
4.a.3. Porcentaje de la población orientada por el UNICEF en situaciones humanitarias provista de suficiente cantidad de agua de calidad apropiada para beber, cocinar y la higiene personal (humanitario)	91%	93%	95%	97%	100%
4.b.4. Porcentaje de población seleccionada por el UNICEF en situaciones humanitarias: (a) que reciben acceso a instalaciones apropiadas de saneamiento y que viven en un entorno donde no se practica la defecación al aire libre (humanitario)	(a) 76%	(a) 79%	(a) 82%	(a) 85%	(a) 88%
4.b.4. Porcentaje de población seleccionada por el UNICEF en situaciones humanitarias: (b) que reciben servicios de gestión de la higiene menstrual (humanitario)	(b) 8%	(b) 13%	(b) 18%	(b) 23%	(b) 28%
4.b.4. Porcentaje de población seleccionada por el UNICEF en situaciones humanitarias: (c) que reciben acceso a WASH para hombres y mujeres y educación sobre la higiene en las escuelas, los espacios de aprendizaje temporales y otros espacios acogedores para los niños (humanitario)	(c) 62%	(c) 67%	(c) 72%	(c) 77%	(c) 82%

⁶¹ El UNICEF está recopilando datos para establecer referencias, hitos y objetivos para los siguientes indicadores: Número de estados que cuentan con un proceso formal de BIA/BID apoyado por el UNICEF para niños no acompañados y separados; Número de UASC que se han beneficiado de un proceso formal de BIA/BID apoyado por UNICEF; Porcentaje de países en los que existen marcos jurídicos para promover, hacer cumplir y vigilar la igualdad y la no discriminación de los niños, independientemente de su situación migratoria.

Indicadores de productos	Referencia	Hitos/referencias ⁶⁰ (2018, 2019, 2020)			Meta 2021
Grupo de objetivos 5					
5.b.2. Número de países con programas nacionales de transferencia de efectivo que están preparados para responder a una crisis (humanitario)	8	12	17	23	30
5.e.3. Porcentaje de países que proporcionan programas y servicios humanitarios que incluyen la discapacidad (humanitario)	25%	30%	35%	40%	50%

B. Indicadores clave de rendimiento

Indicador	Referencia	Hitos (2018, 2019, 2020)			Meta 2021
CÓMO					
H1.c.1. Porcentaje de oficinas de país que cumplen con los criterios de la organización sobre: a) preparación b) ejecución de programas que tienen en cuenta el riesgo c) promoción de sociedades pacíficas e incluyentes	a) 55% b) 16% c) 27%	a) 60% b) 25% c) 31%	a) 75% b) 35% c) 35%	a) 85% b) 45% c) 39%	a) 90% b) 55% c) 43%
H1.c.2. Número de países con planes interinstitucionales de respuesta humanitaria plurianual en los que oficinas de país han alineado estrategias y planes plurianuales	Los planes de respuesta humanitaria multianuales comenzaron en 2017	5	8	12	15
H1.c.3. Porcentaje de la financiación humanitaria proporcionada a los agentes locales y nacionales	30%	31%	32%	33%	34%
H1.c.4. Porcentaje de países con planes de respuesta humanitaria en los que Oficinas de país contribuyen a la evaluación coordinada de las necesidades por medio de mecanismos de coordinación de grupos temáticos dirigidos por el UNICEF o directamente con el equipo humanitario de país	El UNICEF no ha estado registrando su apoyo a la evaluación coordinada de las necesidades interinstitucionales en los informes institucionales	50%	60%	70%	80%
H1.d.1. Porcentaje de oficinas de país que cumplen los criterios de la organización sobre los programas de comunicación para el desarrollo (C4D) para la participación de la comunidad y el cambio de comportamiento, incluyendo la adaptación para la respuesta humanitaria	24%	40%	55%	70%	80%
H5.b.2. Número de productos nuevos que están pendientes de ampliar su escala en los países del programa para 2021, incluyendo productos desarrollados para tratar emergencias de salud	2	2	4	6	10

H6.a.5. Porcentaje de países en los que los mecanismos de coordinación de grupos temáticos coordinados por el UNICEF cumplen un desempeño satisfactorio para las funciones establecidas: a) nutrición b) educación c) WASH d) protección de la infancia (esfera de responsabilidad)	a) 60% b) 60% c) 60% d) 60%	a) 65% b) 65% c) 65% d) 65%	a) 70% b) 70% c) 70% d) 70%	a) 75% b) 75% c) 75% d) 75%	a) 80% b) 80% c) 80% d) 80%
H7.a.1. Porcentaje de países que implementan innovaciones de información demostradas en tiempo real a escala, incluyendo la adaptación para la respuesta humanitaria	24%	40%	50%	60%	70%
FACILITADORES					
E3.b.3 Porcentaje del personal pertinente que ha completado los programas de aprendizaje pertinentes: c) gestión basada en los resultados, incluida la programación con información sobre riesgos	49%	60%	70%	80%	90%
E3.d.1. Porcentaje de solicitudes de apoyo al equipo de respuesta de emergencia completadas en el plazo de tres días	70%	90%	100%	100%	100%