



## Consejo Económico y Social

Distr. limitada  
9 de agosto de 2017  
Español  
Original: español/francés/inglés

### Adopción de decisiones

**Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia**  
**Junta Ejecutiva**  
**Segundo período ordinario de sesiones de 2017**  
12 a 15 de septiembre de 2017  
Tema 8 a) del programa provisional\*

## Documento del programa multinacional

### Países insulares del Pacífico

#### *Resumen*

El documento del programa multinacional para los países insulares del Pacífico se presenta a la Junta Ejecutiva para su examen y aprobación en el presente período de sesiones, con arreglo al procedimiento de no objeción. En el documento del programa multinacional se propone un presupuesto indicativo total de 54.116.000 dólares con cargo a los recursos ordinarios, con sujeción a la disponibilidad de fondos, y de 67.000.000 dólares con cargo a otros recursos, con sujeción a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos, para el período comprendido entre 2018 y 2022.

De conformidad con la decisión 2014/1 de la Junta Ejecutiva, el presente documento refleja los comentarios realizados por los miembros de la Junta Ejecutiva sobre el proyecto de documento del programa para el país que se proporcionó 12 semanas antes del segundo período ordinario de sesiones de 2017.

\* E/ICEF/2017/14.



## Justificación del programa

1. La subregión de las islas del Pacífico presenta desafíos y oportunidades singulares. Tiene una población de aproximadamente 2,45 millones de personas<sup>1</sup> —de las que el 40% son menores de 18 años— repartidas por 14 países y territorios en un área equivalente al 15% de la superficie de la Tierra. Se trata de países con poblaciones pequeñas, de gran diversidad cultural, altos niveles de vulnerabilidad ambiental y fuentes de ingresos limitadas. Todo ello pone a prueba su capacidad para garantizar un desarrollo humano equitativo y sostenible.

2. Se encuentran entre los países más vulnerables al cambio climático y los desastres naturales. Ocho de ellos forman parte de los 20 países del mundo con el promedio más alto de pérdidas anuales debidas a desastres en proporción a su producto interno bruto (PIB)<sup>2</sup>. Tres de los países —Kiribati, Tuvalu y las Islas Salomón—<sup>3,4</sup> están clasificados como Estados frágiles menos adelantados y otros tres, como países frágiles —Estados Federados de Micronesia y las Islas Marshall— o como países menos adelantados —Vanuatu—; la mayoría de los 14 países tienen restringidas sus capacidades para prestar servicios sociales equitativos.

3. En el Pacífico, las tasas de crecimiento del PIB tuvieron un promedio de en torno al 4% en 2015, y se prevé que se mantendrán entre el 4% y el 5%<sup>5</sup>. Las perspectivas de crecimiento económico son mejores en algunos países, especialmente en Samoa y Tonga, debido al aumento de las inversiones en infraestructura y el sector privado. La perspectiva a largo plazo del crecimiento depende de la capacidad de los países para maximizar los beneficios de sus limitadas oportunidades de generar ingresos, incluidos la pesca, las remesas de fondos y el turismo.

Uno de cada cinco habitantes de las islas del Pacífico vive en la pobreza, y la proporción de la población que vive por debajo del umbral nacional de pobreza ha aumentado en los Estados Federados de Micronesia, Samoa, Tonga y Tuvalu, mientras que los índices han disminuido en Fiji y las Islas Salomón<sup>6</sup>. La privación suele ser mayor en las islas periféricas, las zonas periurbanas y los asentamientos informales, en los que el acceso a los servicios sociales es bajo. La prevalencia de la pobreza infantil es mayor que el nivel nacional de los países de los que se dispone de datos: Estados Federados de Micronesia, Kiribati, Palau, Samoa, Islas Salomón y Tonga. El porcentaje de niños de 0 a 14 años que viven por debajo del umbral nacional de pobreza es más alto en los Estados Federados de Micronesia, Fiji, Palau, Samoa y Tonga<sup>7</sup>. Además, en torno al 40%<sup>8</sup> de los niños viven en hogares sumamente vulnerables<sup>9</sup>, en los que una pequeña perturbación externa puede empujarlos a la pobreza. La mayoría de los Gobiernos del Pacífico han reconocido la necesidad de rediseñar las redes de protección social con el fin de responder a vulnerabilidades concretas, como el cambio climático.

4. Los datos indican que se han realizado algunos avances en materia de mortalidad materna y avances significativos en la mortalidad de niños menores de 5 años durante los últimos diez años. Sin embargo, siete países presentan tasas de mortalidad de niños meno-

<sup>1</sup> UNFPA, 2016 (disponible en <https://esa.un.org/unpd/wpp/DataQuery/>).

<sup>2</sup> Banco Mundial, *Acting today for tomorrow: the countries are Vanuatu, Niue, Tonga, Federated States of Micronesia, Solomon Islands, Fiji, Marshall Islands, Cook Islands*, 2012.

<sup>3</sup> Comité de Políticas de Desarrollo de las Naciones Unidas, 2016.

<sup>4</sup> Banco Mundial, 2014.

<sup>5</sup> Banco Mundial, 2017 (estimaciones disponibles en <http://www.worldbank.org/en/country/pacificislands>).

<sup>6</sup> PNUD, *The state of human development in the Pacific: a report on vulnerability and exclusion in a time of rapid change*, 2014.

<sup>7</sup> Banco Mundial, *Hardship and vulnerability in the Pacific island countries*, 2014.

<sup>8</sup> PNUD, 2014.

<sup>9</sup> Vivir en hogares en que el gasto es inferior al doble del umbral nacional de pobreza.

res de 5 años por encima de la meta de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de 25 por cada 1.000 nacidos vivos antes de 2030. La tasa de mortalidad de niños menores de 5 años oscila entre 8 muertes por cada 1.000 nacidos vivos en las Islas Cook y 56 muertes por cada 1.000 nacidos vivos en Kiribati<sup>10</sup>. Esto significa que aproximadamente 1.700 niños murieron antes de cumplir los 5 años en los 14 países insulares del Pacífico en 2016. Un tercio de estas muertes se produjo en las Islas Salomón. Más del 80% de las muertes de niños menores de 5 años ocurrieron durante el primer año de vida, y más de la mitad de las muertes de lactantes se produjeron durante los primeros 28 días de vida, porcentaje que oscila entre el 50%, en las Islas Salomón, y el 79%, en Nauru. Solo las Islas Cook, Palau y Tonga presentan tasas bajas de mortalidad neonatal. Las causas principales de muerte neonatal son las infecciones, las complicaciones en el parto, los partos prematuros y las enfermedades congénitas. Siete países (Estados Federados de Micronesia, Kiribati, Islas Marshall, Samoa, Tokelau, Tonga y Vanuatu) no cumplen el objetivo mundial de niveles nacionales de inmunización del 90% para la vacuna contra el sarampión y las tres dosis de la vacuna combinada contra la difteria, la tosferina y el tétanos (DPT3), y son los niños de las islas periféricas y zonas rurales los que presentan la cobertura más deficiente. De los siete países de los que se dispone de datos, las tasas de mortalidad materna son dispares y oscilan entre 30 y 124 muertes por cada 100.000 nacidos vivos en Fiji y Tonga, respectivamente.

5. Existen carencias importantes de datos sobre la malnutrición. La información disponible indica que el retraso en el crecimiento de los niños menores de 5 años es mayor en las Islas Salomón (32%), Vanuatu (29%) y Nauru (24%). Por lo general, la cobertura de las intervenciones básicas en materia de nutrición —incluidas las prácticas de alimentación de lactantes y niños de corta edad— la desparasitación y la administración de suplementos de hierro a las mujeres embarazadas y los niños menores de 5 años es escasa en todos los países.

6. La prevalencia de la obesidad en mujeres de 15 a 64 años de edad oscila entre el 23% en Vanuatu y el 68% en Tokelau, mientras que la prevalencia del sobrepeso varía del 32% en Fiji al 90% en Samoa<sup>11</sup>. Aunque los datos son insuficientes, se han observado niveles altos de obesidad y sobrepeso infantil en Tonga (del 17,3%). Además, se han detectado niveles entre altos y muy altos de sobrepeso y obesidad —que oscilan entre el 47% y el 8%— en mujeres adultas de los Estados Federados de Micronesia, Fiji, Kiribati, Samoa, Islas Salomón y Vanuatu. La obesidad materna puede tener consecuencias negativas tanto en el feto como más adelante en su vida.

7. Las tasas altas de fecundidad de las adolescentes, el estado nutricional y de salud deficiente de las mujeres, el suministro, uso y calidad limitados de los servicios de salud, sobre todo en poblaciones remotas y vulnerables, además de la disponibilidad escasa de sistemas de remisión y divulgación comunitarios contribuyen a unos niveles de salud materna, neonatal e infantil pobres. Existen carencias en la planificación, la dotación de personal, la presupuestación, las directrices operacionales, la actualización de los protocolos y la gestión de la cadena de suministros en el sector sanitario. La adopción de prácticas sanitarias saludables sigue siendo un desafío: se requieren nuevos enfoques para desarrollar las capacidades de los trabajadores sanitarios y comunitarios con miras a fortalecer la calidad de los servicios.

8. Más del 90% de los habitantes de las islas del Pacífico tienen acceso a mejoras en el suministro de agua potable. Sin embargo, una de cada tres personas en Kiribati, una de cada cinco en las Islas Salomón y una de cada diez en los Estados Federados de Micronesia no tienen acceso a mejoras en el suministro de agua. Además, no se puede garantizar la

<sup>10</sup> Grupo Interinstitucional de las Naciones Unidas para la Estimación de la Mortalidad en la Niñez, *Levels and trends in child mortality*, 2015.

<sup>11</sup> Encuestas STEPS de diversos años en los que se dispone de datos comparables, 2002 a 2011.

disponibilidad de agua potable salubre, especialmente en las islas periféricas remotas que dependen por completo de las lluvias intermitentes.

9. Aunque dos tercios de la población del Pacífico tienen acceso a mejoras en las instalaciones sanitarias<sup>12</sup>, este es desigual: los niveles más bajos se encuentran en las Islas Salomón (30%), Kiribati (40%), los Estados Federados de Micronesia (57%) y Vanuatu (58%). El programa conjunto de seguimiento estima que existen tasas altas de defecación al aire libre en las Islas Salomón (54%) y en Kiribati (36%). La cobertura de los servicios de saneamiento y agua en el Pacífico se ha estancado en los últimos 25 años, con avances mínimos desde 1990.

10. Los datos relativos a los hogares ponen de manifiesto grandes desigualdades en la cobertura de agua, saneamiento e higiene, dado que los hogares de ingresos más altos tienen acceso a mejores instalaciones. Por ejemplo, en Vanuatu el quintil más rico de la población tiene una cobertura de servicios de saneamiento mejorados del 97%, en comparación con apenas el 38% del quintil más pobre<sup>13</sup>. Las consecuencias de este acceso limitado de los hogares al agua y el saneamiento recaen desproporcionadamente sobre las mujeres. En un estudio sobre asentamientos informales en la región se observó que las mujeres corrían el riesgo de sufrir violencia física y sexual al ir a recoger agua o defecar fuera del hogar a altas horas de la noche o primera hora de la mañana<sup>14</sup>.

11. Aunque los datos sobre prácticas higiénicas seguras son limitados, un análisis reveló que solo el 40% de los hogares de seis países desechan las heces de los niños de forma salubre<sup>15</sup>. En las encuestas de hogares de las Islas Salomón<sup>16</sup> y Vanuatu<sup>17</sup> se observó que solo el 17% y el 32%, respectivamente, de los hogares rurales disponían de un lugar destinado a lavarse las manos con agua y jabón.

12. Los datos recopilados por los ministerios de educación de Kiribati, Islas Marshall e Islas Salomón pusieron de manifiesto las tasas bajas de escuelas con instalaciones de agua, saneamiento e higiene. En Kiribati, solo el 3% de las escuelas disponía de agua potable, y el 4%, de instalaciones sanitarias.

13. A pesar de los avances, aún existen diversos obstáculos a la creación de un entorno propicio que impiden acelerar el acceso al agua y el saneamiento, entre los que se cuentan las políticas provinciales y nacionales obsoletas, una asignación presupuestaria insuficiente y la falta de datos fiables que fundamenten la adopción de decisiones.

14. Sobre la base de las tasas netas de matriculación, más del 70% de los niños de 3 a 5 años de edad en la región del Pacífico no pueden acceder a la educación preescolar. Algunos de los obstáculos son la falta de disponibilidad física de servicios de calidad para la atención y educación de la primera infancia, y la insuficiencia del seguimiento y la supervisión normativa. La falta de disposiciones legislativas adecuadas y de inversión en el subsector impide la institucionalización de servicios de calidad en materia de atención y educación de la primera infancia. Además, la escasa conciencia de los padres respecto a los beneficios de estos servicios limita la participación de los niños en la educación preescolar.

<sup>12</sup> ONU-Hábitat, UNICEF, Comunidad del Pacífico, OMS, *Sanitation, drinking water and health in Pacific island countries*, 2015.

<sup>13</sup> UNICEF, Oficina Regional para Asia Oriental y el Pacífico, *A snapshot of water and sanitation in the Pacific*, 2015.

<sup>14</sup> PRIF, *Review of Water and Sanitation in Informal Settlements in Melanesian Countries: Solomon Islands, Fiji, Vanuatu, Papua New Guinea*, 2015.

<sup>15</sup> *Ibid.*

<sup>16</sup> Ministerio de Salud y Servicios Médicos, UNC, UNICEF, WaterAID, *Solomon Islands Rural WASH Baseline Survey*, 2016.

<sup>17</sup> DGMWR, UNICEF, *Vanuatu water, sanitation and hygiene country profile*, 2016.

15. A pesar de que las tasas nacionales de matriculación en la educación primaria han mejorado en la región, los índices de rendimiento académico, permanencia y finalización siguen siendo bajos. La mayoría de los estudiantes en edad escolar de primaria están matriculados en la escuela, con una tasa neta de matriculación, adaptada a la región, en educación primaria del 89% en 2012<sup>18</sup>. Datos recientes indican que más del 30% de los niños en las Islas Salomón y Vanuatu, y el 20% en las Islas Marshall no finalizaron el último año de educación primaria. Por otra parte, los datos disponibles muestran que solo el 10% de los niños con discapacidad tienen acceso a la escolarización.

16. Las tasas más altas de niños sin escolarizar (primaria) corresponden a las Islas Salomón (19%), Nauru (13%) y los Estados Federados de Micronesia (13%)<sup>19</sup>. El acceso deficiente de las zonas remotas, la escasa pertinencia del plan de estudios para el aprendizaje permanente y la empleabilidad, la calidad inadecuada del profesorado y la ausencia de escuelas inclusivas y amigas de la infancia constituyen barreras a una educación primaria de calidad y a la continuidad de la educación más allá del nivel básico. El Pacífico carece de servicios para los niños sin escolarizar, apenas cuenta con programas educativos alternativos no académicos o de segunda oportunidad.

17. Los resultados escolares son motivo de preocupación en aquellos que asisten a la escuela. La evaluación de 2015 sobre alfabetización y nociones elementales de aritmética en las islas del Pacífico (PILNA, por sus siglas en inglés) indica que una gran proporción de estudiantes en cuarto y sexto curso no están alcanzando las metas de aprendizaje. Asimismo, persisten las disparidades entre los géneros. Muchos profesores de educación primaria carecen de formación —más de un tercio en las Islas Salomón y Vanuatu— y el sistema de formación previa al empleo y en el empleo es deficiente, lo que impide generar una enseñanza y aprendizajes eficaces, sobre todo en escuelas remotas de clase única. En general, el sector educativo de la región se enfrenta a una considerable escasez de capacidades para prestar servicios de calidad, con carencias de conocimiento y conducta en los proveedores de servicios, padres y cuidadores.

18. Aunque las pruebas son escasas, los estudios revelan una serie de problemas comunes relacionados con la protección a los que los niños del Pacífico se enfrentan y que a menudo tienen su origen en factores estructurales, como la desigualdad, la discriminación, normas sociales arraigadas y poblaciones remotas. Un gran motivo de preocupación es la alta prevalencia de la violencia que los niños sufren y presencian en sus hogares, escuelas y comunidades.

19. A pesar de los avances significativos en el desarrollo de enfoques más sólidos en materia de protección de la infancia, los niños continúan haciendo frente a la violencia presente en sus hogares y escuelas, y no reciben una protección adecuada por parte de sus comunidades. Más del 20% de los padres en los Estados Federados de Micronesia, Palau y las Islas Marshall utilizan diariamente castigos físicos «que dañan al niño», y el 12% sufren «humillaciones verbales»<sup>20, 21, 22</sup>. Entre los cuidadores del Pacífico se observa un uso extendido de la disciplina física<sup>23</sup>. Asimismo, alrededor del 57% de los niños cuyas madres padecieron violencia física vieron u oyeron cómo agredían a su madre, y el 17% recibieron golpes durante algún incidente violento en Fiji, Kiribati, Samoa, Islas Salomón, Tonga y Vanuatu<sup>24</sup>. La prevalencia de la violencia sexual es más alta en las Islas Salomón,

<sup>18</sup> UNESCO Apia, *Pacific education for all: 2015 review*, 2015.

<sup>19</sup> UNESCO, *Out-of-school children and adolescents in Asia and the Pacific*, 2015.

<sup>20</sup> *Child protection baseline report for the Federated States of Micronesia*, 2014.

<sup>21</sup> *The Republic of Palau child protection baseline report*, 2014.

<sup>22</sup> *Child protection baseline report, Republic of Marshall Islands*, 2012.

<sup>23</sup> UNICEF en la región del Pacífico, *Protect me with love and care*, 2010. Estudios realizados en Fiji, Kiribati, Islas Salomón y Vanuatu en colaboración con los Gobiernos.

<sup>24</sup> UNICEF, *Harmful connections: examining the relationship between violence against women and violence against children in the South Pacific*, 2015. Países estudiados: Fiji, Kiribati, Samoa, Islas Salomón, Tonga y Vanuatu.

Nauru y Vanuatu con, respectivamente, un 37%, 30% y 30% de mujeres que han denunciado haber sufrido violencia sexual antes de los 15 años de edad<sup>25, 26, 27</sup>.

20. Las prácticas y actitudes que prevalecen afectan de forma negativa a los resultados en materia de protección. Las relaciones de género y los papeles asignados a cada género en la región se encuentran profundamente arraigados en el patriarcado. Las normas sociales en la mayoría de los países dictan que el castigo corporal sea ampliamente aceptado y lo practiquen padres, profesores y otras personas.

21. Los datos limitados revelan que las tasas de remisión de los niños en conflicto con la ley son muy bajas, ya que oscilan entre el 6% de los casos en Kiribati y el 27% en Fiji, y la mayoría se abordan en el plano comunitario. Aunque resulta deseable que su resolución se aborde fuera de los sistemas formales, no está claro hasta qué punto se salvaguardan los derechos de los niños en los procesos comunitarios<sup>28</sup>.

22. Las disposiciones legales no se han combinado o armonizado con el derecho consuetudinario arraigado que se practica en todos los países. Los marcos jurídicos nacionales del Pacífico carecen de los recursos para ser plenamente operativos. A menudo, la plantilla de trabajadores de bienestar social no ha recibido formación o está sobrecargada.

23. El programa multinacional para el período 2018-2022 aplica un enfoque reforzado que se centra en la equidad y se fundamenta en las lecciones extraídas del triple enfoque de los dos últimos ciclos, en los que se dividió a 14 países en tres categorías en función de su ingreso nacional bruto y el índice de desarrollo humano. El programa dio prioridad a tres países que se encontraban en el nivel más bajo: Kiribati, Islas Salomón y Vanuatu. El sistema por niveles conllevó la marginación de algunos países con resultados bajos en los indicadores de la infancia, como las Islas Marshall y los Estados Federados de Micronesia. En el nuevo programa multinacional, la prioridad y el alcance del apoyo a los distintos países y territorios se basa en el análisis de la magnitud y la gravedad de las privaciones y desigualdades a que se enfrentan los niños en cada país, junto con los riesgos climáticos y de desastres y las funciones que desempeñan otros agentes de desarrollo.

24. A partir del análisis de las privaciones comunes que afectan a los niños en el Pacífico, el UNICEF dará prioridad a las actuaciones que aceleren el acceso de los más vulnerables a servicios resilientes y de calidad que: a) reduzcan el número de muertes infantiles y mejoren la salud y la nutrición de los niños pequeños, incluido el servicio en materia de agua, saneamiento e higiene; b) aseguren que los niños estén mejor preparados para una educación primaria de calidad y que la finalicen con mejores resultados escolares; c) protejan a los niños y las mujeres de la violencia y los malos tratos; y d) refuercen la resiliencia económica de las familias y las comunidades.

## Prioridades y asociaciones del programa

25. El programa multinacional promueve los derechos de todos los niños en las islas del Pacífico mediante el fortalecimiento de las capacidades nacionales y regionales para asegurar oportunidades equitativas con el fin de que cada niño desarrolle al máximo su potencial. Fundamentado en el principio de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) «no dejar a nadie atrás», el programa se centrará en reducir las brechas de desigualdad entre los países y dentro de ellos, sobre todo en islas remotas o periféricas, zonas periurbanas y asentamientos informales, así como en dirigirse a los niños con discapacidad.

<sup>25</sup> *Solomon Islands family health and safety study*, 2009.

<sup>26</sup> *Nauru family health and support study*, 2014.

<sup>27</sup> *Vanuatu National Survey on Women's Lives and Family Relationship*, 2011.

<sup>28</sup> UNICEF, *Regional summary of the Fiji, Kiribati, Solomon Islands and Vanuatu child protection baseline reports*, 2008.



26. El programa multinacional complementa el Marco para el Regionalismo del Pacífico y respalda las Modalidades de Acción Acelerada para los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo. Además, contribuirá a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las estrategias de desarrollo nacional para fomentar el desarrollo sostenible e inclusivo en 14 países, así como a los seis resultados de la Estrategia de las Naciones Unidas para el Pacífico 2018-2022: a) el cambio climático, la resiliencia a los desastres y la protección ambiental; b) la igualdad entre los géneros; c) el empoderamiento económico inclusivo y sostenible; d) los servicios básicos equitativos; e) la gobernanza y la participación comunitaria, y f) los derechos humanos.

27. El programa se coordinará como parte de la Estrategia de las Naciones Unidas para el Pacífico 2018-2022 y de la labor de dos equipos de las Naciones Unidas en los países. Asimismo, se ejecutará en cooperación con los Gobiernos de 11 Estados independientes y 3 territorios, en colaboración con organismos del Consejo de Organizaciones Regionales en el Pacífico, como la Secretaría del Foro de las Islas del Pacífico, la Comunidad del Pacífico, la Secretaría del Programa Regional del Pacífico para el Medio Ambiente y la Universidad del Pacífico Sur. Entre los principales asociados se incluirán las organizaciones no gubernamentales (ONG), las organizaciones comunitarias, las organizaciones confesionales, los medios de comunicación, el sector privado, el ámbito académico y los donantes, como los Gobiernos de Australia, China, los Estados Unidos de América, el Japón, Nueva Zelanda y la República de Corea, así como la Comisión Europea y diversos movimientos de alcance mundial.

28. El programa consta de seis componentes: a) salud y nutrición materno-infantil; b) agua, saneamiento e higiene; c) educación; d) protección de la infancia; e) políticas, pruebas y protección social; y f) eficacia del programa. El programa ofrecerá soluciones integradas y efectivas que aborden las desigualdades a nivel local y reconozcan la necesidad de la región del Pacífico en materia de respuesta rápida ante situaciones de emergencia y desarrollo a largo plazo. Debido a la alta exposición al cambio climático y los desastres naturales en los países del Pacífico, el programa incorporará la preparación y la respuesta frente a emergencias y la reducción del riesgo de desastres en todos los componentes.

29. El UNICEF empleará seis estrategias principales para lograr los resultados previstos, a saber:

a) la promoción con base empírica y asistencia técnica para apoyar la formulación y aplicación de presupuestos, planes, políticas y marcos jurídicos reforzados que tengan en cuenta las necesidades de los niños;

b) el desarrollo de capacidades para generar datos, planificaciones, prestación y seguimiento de servicios sociales reforzados y resilientes, especialmente en localidades rurales, remotas o marginadas;

c) la participación comunitaria en consonancia con comunicaciones sociales y dirigidas a lograr cambios de comportamiento, centradas en prácticas mejoradas, saludables y de protección;

d) la creación de asociaciones con instituciones regionales, organizaciones de la sociedad civil y los niños y jóvenes;

e) la introducción de modelos con nuevos enfoques e innovaciones tecnológicas para mejorar el aprendizaje y establecer vínculos entre poblaciones muy dispersas con el fin de realizar un seguimiento a tiempo real; y

f) la facilitación de la cooperación Sur-Sur mediante el intercambio de conocimientos, la puesta en común de buenas prácticas y experiencias adquiridas y el establecimiento de una cooperación regional en el Pacífico.

## Salud y nutrición maternoinfantil

30. El UNICEF se centrará en cinco cambios principales necesarios para superar los obstáculos clave del sistema de salud que contribuyen a las altas tasas de muertes neonatales y de lactantes y a los niveles de niños con sobrepeso y retraso en el crecimiento, a saber: a) el fortalecimiento de políticas y marcos legislativos, junto con su seguimiento y aplicación; b) la mejora de los mecanismos de planificación y coordinación en materia de salud y nutrición, incluidos los vínculos con los servicios de agua, saneamiento e higiene, el desarrollo del niño en la primera infancia y la protección social; c) la mejora del conocimiento y las habilidades de los cuidadores con miras a adoptar prácticas esenciales de salud, nutrición y atención, respaldadas con acciones que provoquen cambios en las normas sociales y los hábitos socioculturales; d) la mejora de la prestación y el seguimiento de servicios de calidad en materia de salud, nutrición y atención en los centros y las comunidades; y e) el fortalecimiento de la capacidad de los sistemas de atención de la salud para anticipar los desastres y los cambios climáticos a largo plazo, adaptarse a ellos y recuperarse. La intensidad del apoyo del UNICEF dependerá del contexto y la situación de la salud infantil en cada país. El Fondo trabajará estrechamente con los ministerios de Salud en colaboración con el Banco Asiático de Desarrollo, las ONG, la Comunidad del Pacífico, Rotary, el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y la Organización Mundial de la Salud (OMS).

31. En todos los países, el UNICEF realizará colaboraciones técnicas con los ministerios de salud con miras a la formulación de políticas; el análisis de las capacidades de recursos humanos y los flujos financieros; la mejora de los sistemas de información sanitaria; y la gestión de suministros de salud. Asimismo, llevará a cabo una promoción con base empírica para promover el fortalecimiento de las inversiones en nutrición y salud maternoinfantil. A través de la Iniciativa para la Independencia Vacunal, el UNICEF facilitará la adquisición y distribución de vacunas, y el apoyo técnico para una gestión eficaz de las vacunas y de la cadena de refrigeración en los 14 países insulares del Pacífico. El UNICEF brindará apoyo para la preparación frente a los desastres y codirigirá el subgrupo temático de nutrición con el fin de fortalecer la capacidad organizativa.

32. En los cinco países con los peores indicadores de nutrición y salud maternoinfantil — los Estados Federados de Micronesia, Kiribati, Islas Marshall, Islas Salomón y Vanuatu—, el UNICEF respaldará un enfoque integral de fortalecimiento de los sistemas de salud. Mediante la prestación de asistencia técnica y financiera, el Fondo también reforzará la calidad de la prestación de servicios tanto en los centros de salud como en la aplicación de enfoques comunitarios en los servicios de atención prenatal y atención neonatal y obstétrica de urgencia, así como en la gestión integrada de la inmunización y las enfermedades infantiles. Gracias al enfoque de los 1.000 días, el UNICEF promoverá intervenciones de amplia repercusión con miras a reducir los retrasos en el crecimiento —como los suplementos de micronutrientes, la lactancia y la alimentación complementaria, el tratamiento de la malnutrición aguda y prácticas de saneamiento, higiene, estimulación y atención—. El Fondo apoyará actuaciones que mejoren el conocimiento de los padres y los cuidadores, así como su capacidad para adoptar conductas sanas, de protección y de atención. Esto repercutirá en la obesidad maternoinfantil y en las enfermedades no transmisibles; la OMS trabajará con los adolescentes sobre cuestiones relacionadas con el sobrepeso.

33. El UNICEF respaldará un enfoque específico en los países con desafíos concretos. En Tonga, que presenta una tasa de obesidad infantil del 17,3%, brindará apoyo técnico para realizar un programa dirigido por el Gobierno que aborde la sobrenutrición y en Nauru, apoyará al Gobierno en la lucha contra la alta mortalidad neonatal y el retraso en el crecimiento. Debido a los altos niveles de riesgo de desastres, el UNICEF brindará asistencia técnica y de suministros a Fiji y Tonga con miras a realizar acciones tempranas en el sector de la salud y crear sistemas más resilientes.



## Agua, saneamiento e higiene

34. Con el fin de que los niños tengan un acceso mayor, adecuado, equitativo y asequible al agua potable salubre y al saneamiento en las zonas rurales, periurbanas y remotas, el UNICEF: a) generará pruebas y desarrollará la capacidad institucional necesaria para la planificación financiera, la coordinación, la prestación de servicios y el seguimiento en materia de agua, saneamiento e higiene, con énfasis en las necesidades de las niñas y de los niños y niñas con discapacidad; b) aumentará las capacidades de las comunidades, las escuelas y los proveedores de atención de la salud con miras a exigir y gestionar infraestructuras de agua, saneamiento e higiene, incluso durante las emergencias; y c) promoverá conductas saludables en materia de agua, saneamiento e higiene.

35. El UNICEF fomentará el desarrollo de capacidades y la asistencia técnica para el desarrollo de políticas, planificaciones y normas en materia de agua, saneamiento e higiene en los 14 países insulares del Pacífico. Adaptará este apoyo a los mecanismos financieros y de coordinación regional establecidos por el Mecanismo para la Infraestructura de la Región del Pacífico, en el que participan el Banco Asiático de Desarrollo, el Banco Mundial, la Unión Europea, el Organismo Japonés de Cooperación Internacional y los Gobiernos de Australia y Nueva Zelanda, en colaboración con la Comunidad del Pacífico.

36. En función de los niveles de acceso a los servicios de agua, saneamiento e higiene, los Estados Federados de Micronesia, Fiji, Kiribati, las Islas Salomón y Vanuatu recibirán un apoyo exhaustivo en materia de agua, saneamiento e higiene, incluida la higiene menstrual como parte de los programas de agua, saneamiento e higiene en las escuelas. El UNICEF aplicará el enfoque innovador de planificación de seguridad y salubridad del agua potable con el fin de que las comunidades sean resilientes al cambio climático y a los peligros naturales, de forma que puedan gestionar con seguridad sus recursos hídricos durante los desastres de corta duración o de evolución lenta.

37. El UNICEF ampliará su apoyo específico a la coordinación mediante grupos temáticos en los países con niveles relativamente altos de exposición a los desastres naturales, como Tonga y Samoa. En calidad de organismo que lidera el grupo temático del Pacífico, el Fondo facilitará el intercambio de aprendizajes para la preparación, la respuesta y el fortalecimiento de la resiliencia comunitaria y nacional a través de la Coalición del Pacífico para el Agua, el Saneamiento y la Higiene (Pacific WASH Coalition).

38. Con el fin de promover nuevas normas sociales acerca del uso de letrinas, y en última instancia crear comunidades en las que no se practique la defecación al aire libre, en los Estados Federados de Micronesia, Kiribati y las Islas Salomón, el UNICEF facilitará enfoques comunitarios al saneamiento total, junto con los gobiernos, las autoridades locales, las escuelas y las comunidades. Asimismo, apoyará enfoques comerciales asequibles al saneamiento que garanticen un suministro adecuado y sostenible de instalaciones apropiadas para la comunidad, sobre todo para las adolescentes. El Fondo utilizará esta plataforma para una mayor promoción de las prácticas en materia de agua potable, saneamiento, higiene, nutrición y atención.

## Educación

39. Con el fin de asegurar que más niños en edad preescolar, escolar de primaria y escolar de secundaria están escolarizados y aprenden, el UNICEF trabajará en el fortalecimiento de las capacidades del sistema educativo para: a) aumentar la disponibilidad y la calidad de los programas de educación preescolar; b) mejorar la calidad de la enseñanza; c) desarrollar oportunidades educativas alternativas para los niños sin escolarizar; y d) generar resiliencia en las escuelas y las comunidades.

40. En colaboración con los asociados, incluidos el Banco Mundial, Save the Children y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

(UNESCO), el UNICEF brindará apoyo a los ministerios de educación en los cinco países con las tasas más altas de niños sin escolarizar en la educación primaria y con los resultados escolares más bajos: los Estados Federados de Micronesia, Kiribati, las Islas Salomón, Tuvalu y Vanuatu. Asimismo, proporcionará apoyo técnico para generar y analizar pruebas acerca de los niños que no están aprendiendo de forma óptima y con miras a eliminar las barreras a la educación a que se enfrentan los niños sin escolarizar. El Fondo respaldará la elaboración de modelos de vías educativas alternativas para los niños sin escolarizar, especialmente en las Islas Salomón. Además, ayudará a fortalecer la capacidad de las escuelas en zonas rurales y remotas para identificar a los niños que no están aprendiendo. Proporcionará asistencia para el desarrollo de las capacidades del profesorado con el fin de abordar mejor las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, incluidos los niños con discapacidad o aquellos para los que el aprendizaje constituye un desafío.

41. Debido a vulnerabilidades específicas, el UNICEF se centrará en Fiji, Kiribati, las Islas Salomón, Tonga, Tuvalu y Vanuatu a la hora de reforzar la resiliencia de sus sistemas educativos a los desastres. Esto incluirá cartografías detalladas de las partes interesadas, la promoción de la reducción del riesgo de desastres en el proceso de enseñanza y aprendizaje, la prestación de orientación técnica para asegurar entornos escolares seguros y la capacitación del profesorado en cuanto a la mejora del bienestar psicosocial de los niños expuestos a emergencias. En Nauru, el UNICEF respaldará una escolarización socialmente cohesionada mediante el enfoque de las escuelas amigas de la infancia.

42. Puesto que la mayoría de los países del Pacífico disponen de oportunidades de aprendizaje temprano escasas, el UNICEF adoptará un enfoque regional para promover una mayor inversión en una educación de la primera infancia que integre la discapacidad. Esto se complementará con su función como Secretaría del Consejo Regional del Pacífico para la atención y educación de la primera infancia, que se sumará a su alianza de promoción con el Banco Mundial. El UNICEF proporcionará asistencia técnica para la formulación de políticas y estrategias y para la aplicación de programas de desarrollo de capacidades exhaustivos en los Estados Federados de Micronesia, Kiribati, las Islas Salomón, Tuvalu y Vanuatu, con miras a institucionalizar la educación preescolar universal.

## **Protección de la infancia**

43. En asociación con los ministerios de bienestar social, justicia, seguridad, salud, educación y juventud, así como con la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el UNFPA, el UNICEF acelerará el apoyo iniciado en el programa multinacional anterior para el desarrollo de sistemas integrales de protección de la infancia en los países del Pacífico. El enfoque de los sistemas consta de tres componentes interrelacionados: un sistema de justicia adaptado a la infancia; un sistema de bienestar social centrado en los niños; y el fortalecimiento de la familia y la comunidad. Todos ellos están respaldados por un marco político y jurídico propicio y por mecanismos operativos de coordinación intersectorial, que incluyen la salud, la educación y la protección social. Las acciones para prevenir y responder a la violencia y los malos tratos contra los niños sirven como puntos de entrada del enfoque centrado en el fortalecimiento de los sistemas.

44. En Fiji, Kiribati, las Islas Salomón y Vanuatu —que cuentan con marcos institucionales avanzados—, el UNICEF seguirá brindando apoyo a los ministerios responsables de la justicia y el bienestar social a la hora de aplicar las políticas de protección de la infancia, incluidas las iniciativas de mecanismos piloto de prestación de servicios para los niños y las familias. El UNICEF proporcionará apoyo técnico y financiación para el desarrollo de normas operativas y programas de estudios, el desarrollo de capacidades del personal de bienestar social, los funcionarios del sector de la justicia y las organizaciones de la so-

ciudad civil, y los dotará de lo necesario para prestar servicios de prevención y respuesta a escala nacional.

45. En los Estados Federados de Micronesia, Nauru, Samoa, Tonga y Tuvalu, el UNICEF apoyará la elaboración de leyes sobre la protección de la infancia, políticas y modelos de estimación de costos para aplicar medidas nuevas, incluido el fortalecimiento de las capacidades organizativas.

46. Con el fin de reducir los altos niveles de violencia infantil o por razón de género, el UNICEF apoyará enfoques de cambio social y del comportamiento fundamentados en pruebas, destinados a padres, cuidadores y profesores en comunidades piloto de Fiji, las Islas Salomón, Kiribati y Vanuatu, con hincapié en la disciplina positiva y la gestión del estrés. Esto se complementará con programas prácticos para la vida dirigidos a los adolescentes, con miras a desarrollar la capacidad de las comunidades para promover conductas positivas.

47. El UNICEF brindará apoyo técnico para el desarrollo y la aplicación de legislación que prohíba la disciplina violenta en las escuelas, así como para el establecimiento de mecanismos que permitan a los niños denunciar sin riesgos situaciones de acoso, violencia y malos tratos en los países seleccionados. Esto incluye el desarrollo y el uso de procedimientos operativos estándar y de sistemas de remisión, así como de programas de formación para los agentes nacionales y subnacionales pertenecientes a sectores clave.

48. En los 14 países, el UNICEF seguirá apoyando a las autoridades de registro civil con el fin de reforzar el registro de los nacimientos, en colaboración con el Brisbane Accord Group, además de la preparación y respuesta ante emergencias, en colaboración con las oficinas nacionales de gestión de desastres y el grupo temático de protección humanitaria del Pacífico.

### **Políticas, pruebas y protección social**

49. El UNICEF se centrará en lograr una mayor comprensión de los numerosos factores que contribuyen a las vulnerabilidades socioeconómicas de los niños en el Pacífico, y en promover enfoques sistematizados, fundamentados en pruebas, para mejorar su situación. A tal fin, el Fondo: a) reforzará la capacidad institucional para generar datos y pruebas y realizar un seguimiento de la situación de la infancia; b) mejorará las capacidades de los ministerios clave y de los encargados de la adopción de decisiones con el propósito de analizar y utilizar las pruebas con miras a una presupuestación y planificación del desarrollo orientadas a la infancia y centradas en la igualdad; y c) promoverá sistemas exhaustivos de protección social que tengan en cuenta las necesidades de los niños y se centren en las emergencias y la resiliencia.

50. El UNICEF, en colaboración con la Comunidad del Pacífico, la Secretaría del Foro de las Islas del Pacífico y las organizaciones de las Naciones Unidas, proporcionará apoyo técnico para reforzar la capacidad de los sistemas estadísticos nacionales de los 14 países con el fin de generar y utilizar datos periódicos y fiables sobre la infancia con miras a la planificación, la formulación de políticas y la elaboración de informes. Por tanto, asistirá a los países para que cumplan sus obligaciones de preparación de informes con arreglo a los tratados internacionales, especialmente la Convención sobre los Derechos del Niño. El UNICEF brindará apoyo a los estudios nacionales, multinacionales o regionales sobre la pobreza infantil, la urbanización, el cambio climático, la reducción del riesgo de desastres y otras cuestiones emergentes que afectan a los niños.

51. El UNICEF ampliará su foco sobre las finanzas públicas para la infancia, participando en labores de análisis presupuestario y promoción específica con comités parlamentarios, ministerios pertinentes y parlamentos de la juventud. Se centrará inicialmente en los Estados Federados de Micronesia, Fiji, Kiribati, Samoa, las Islas Salomón, Tonga y Vanuatu, donde la información presupuestaria está disponible públicamente.

52. El UNICEF se asociará con los gobiernos donantes, el Banco Asiático de Desarrollo y el Banco Mundial con el fin de fomentar y proporcionar apoyo técnico para que los países puedan ampliar o elaborar sistemas integrales de protección social que tengan en cuenta las necesidades de los niños, como parte de las estrategias más amplias de reducción de la pobreza. Se incluye el apoyo para la evaluación y el análisis de los programas de asistencia social vigentes y el intercambio de conocimientos Sur-Sur acerca de la protección social, especialmente por parte de países asiáticos.

### Eficacia del programa

53. Este componente garantizará que el programa se gestione, coordine, supervise y evalúe con eficacia, tanto de forma centralizada como en las oficinas locales, para una obtención eficiente de los resultados. Permite desarrollar sinergias y fomentar la aplicación de programas intersectoriales.

54. El UNICEF aplicará estrategias de promoción y asociación en apoyo de los planes, políticas y programas sectoriales. La comunicación externa sensibilizará sobre la situación de los niños a través de los medios sociales y la sociedad civil. Coordinará la comunicación destinada a provocar un cambio social y de comportamiento en todos los programas, con el fin de fomentar un mayor conocimiento y las habilidades para mejorar la salud, la nutrición, el saneamiento, la higiene y el aprendizaje temprano de los niños, así como de reducir la violencia contra los mismos y satisfacer la demanda de servicios sociales de calidad. Se alentará el concepto de «mente sana y cuerpo sano» mediante el deporte para el desarrollo. Asimismo, se ampliará el uso de la tecnología de las comunicaciones y de enfoques innovadores para acelerar el acceso al aprendizaje, el desarrollo de habilidades, la supervisión y el seguimiento, incluido en las comunidades rurales y remotas.

55. El programa brindará apoyo intersectorial para incorporar programaciones con perspectiva de género, y garantizará la coherencia y la coordinación en la preparación y respuesta ante las emergencias, así como en las acciones dirigidas a fortalecer la resiliencia en los distintos sectores. El apoyo operacional y las operaciones sobre el terreno serán fundamentales a la hora de obtener resultados en pro de la infancia.

### Cuadro sinóptico del presupuesto

<i>Componente del programa</i>	<i>(Miles de dólares EE. UU.)</i>		
	<i>Recursos ordinarios</i>	<i>Otros recursos</i>	<i>Total</i>
Salud y nutrición maternoinfantil	7 000	16 000	23 000
Agua, saneamiento e higiene	6 500	19 500	26 000
Educación	7 000	14 500	21 500
Protección infantil	8 000	11 000	19 000
Políticas, pruebas y protección social	7 500	2 000	9 500
Eficacia del programa	18 116	4 000	22 116
<b>Total</b>	<b>54 116</b>	<b>67 000</b>	<b>121 116</b>

## Gestión del programa y de los riesgos

56. El documento del programa multinacional resume las contribuciones del UNICEF a las prioridades de desarrollo nacional y regional de los 14 países insulares del Pacífico, y constituye el principal método de rendición de cuentas ante la Junta Ejecutiva. Las responsabilidades del personal directivo del UNICEF en los planos nacional, regional y de la sede con respecto a los programas para los países están establecidas en las políticas y procedimientos programáticos y operativos de la organización.

57. La aplicación del programa multinacional entraña una serie de desafíos y riesgos particulares, incluidos el complicado contexto de gestionar poblaciones diseminadas en 14 países, la vastedad del territorio que da lugar a costos de transacción muy altos, la sobredependencia de la asistencia para el desarrollo, la exposición a los desastres naturales, la carencia de datos fiables que garanticen que los servicios llegan a las personas más vulnerables y las capacidades humanas y financieras limitadas de muchos gobiernos.

58. Con el fin de mitigar los riesgos, el UNICEF trabajará dentro del sistema de las Naciones Unidas y las organizaciones regionales para supervisar los riesgos, desarrollar la capacidad de los asociados para preparar y ejecutar programas, recopilar datos y realizar un seguimiento de la situación de la infancia. Debido a la ampliación del foco programático en las finanzas públicas, el UNICEF intensificará la labor de promoción de una inversión sostenible en los servicios sociales y de la infancia con los Gobiernos de las islas del Pacífico y los asociados para el desarrollo. Además, buscará un abanico más amplio de donantes, incluidas las fundaciones privadas regionales e internacionales que estén interesadas en la adaptación al cambio climático y su mitigación.

59. La presencia sobre el terreno del UNICEF y de las oficinas de la presencia conjunta de las Naciones Unidas garantizarán una coordinación continua con los Gobiernos. En cada país, los ministerios de planificación, o su equivalente, dirigirán la coordinación programática, el seguimiento y los exámenes anuales.

60. Los enfoques de preparación y respuesta frente a emergencias y de gestión del riesgo de desastres se incorporan en todos los programas, y se centran particularmente en aumentar la resiliencia de las comunidades y los sistemas de servicios sociales.

## Seguimiento y evaluación

61. El seguimiento y la evaluación se basarán en el marco de resultados y recursos, el plan de evaluación presupuestado y el plan integrado de seguimiento, evaluación e investigación. El UNICEF reforzará las habilidades de gestión basada en resultados del personal y los asociados, con el fin de planificar, aplicar, supervisar y evaluar los programas de forma adecuada. El Fondo reforzará, asimismo, el seguimiento en tiempo real para la supervisión periódica de los programas y del rendimiento humanitario.

62. El UNICEF respaldará un mínimo de cuatro evaluaciones independientes para fomentar el aprendizaje y la rendición de cuentas, tal como pone de relieve el plan de evaluación presupuestado. Estas evaluaciones fundamentarán las estrategias programáticas y mejorarán la eficacia y sostenibilidad de los programas para la infancia.

63. El UNICEF trabajará estrechamente con los Gobiernos, otros organismos de las Naciones Unidas y el Departamento de Estadística de la Comunidad del Pacífico con el fin de fortalecer las capacidades para realizar encuestas periódicas, incluidas las encuestas demográficas y de hogares, las encuestas de ingresos y gastos de los hogares, y los censos. El Fondo también brindará apoyo al fortalecimiento de los sistemas sectoriales de información administrativa, con especial atención a la educación, la salud, el agua, saneamiento e higiene y la protección de la infancia. El UNICEF seguirá desempeñando una función principal en el grupo de trabajo regional y de las Naciones Unidas sobre datos acerca de

los Objetivos de Desarrollo Sostenible y en el grupo de las Naciones Unidas para el seguimiento y la evaluación de los datos.

64. El UNICEF llevará a cabo un examen de mitad de período del programa multinacional en 2020, que servirá para fundamentar las prioridades y estrategias del resto del ciclo programático y para realizar los ajustes que sean necesarios.



## Anexo

### Marco de resultados y recursos

#### **Programa de cooperación entre los países insulares del Pacífico y el UNICEF, 2018-2022**

**Convención sobre los Derechos del Niño:** artículos 6, 7, 12, 19, 23, 24, 26 a 30, 34, 37, 39, 40 y 42.

**Prioridades nacionales:** marcos o estrategias de desarrollo nacional de 11 países y 3 territorios.

**Objetivos de Desarrollo Sostenible:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 16 y 17.

#### **Resultados de la Estrategia de Alianza de las Naciones Unidas con participación del UNICEF:**

1) el cambio climático, la resiliencia a los desastres y la protección ambiental; 2) la igualdad entre los géneros; 3) el empoderamiento económico inclusivo y sostenible; 4) los servicios básicos equitativos; 5) la gobernanza y la participación comunitaria; y 6) los derechos humanos.

#### **Objetivos relacionados del proyecto de Plan Estratégico del UNICEF para 2018-2021<sup>1</sup>:** 1 a 5.

Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE. UU.)		
					RO	OR	Total
1. Para 2022, los niños del Pacífico, sobre todo los más vulnerables, se benefician cada vez más de prácticas de atención y servicios de nutrición y salud resilientes y de calidad.	Número de países con al menos un 90% de lactantes sobrevivientes que reciben las vacunas DPT3 <b>B:</b> 8 <b>M:</b> 14	Informes del UNICEF y la OMS	Capacidades nacionales mejoradas para reforzar la legislación y las políticas de nutrición y salud de calidad, sobre todo en los países seleccionados.	Ministerios de salud, OMS, UNFPA, ONU-Mujeres, Movimiento para el Fomento de la Nutrición (SUN), Banco Asiático de Desarrollo, Banco Mundial, Comunidad del Pacífico, Secretaría del Foro de las Islas del Pacífico, World Vision, Cruz Roja	7 000	16 000	23 000
	Número de con una alta carga que notifican una reducción en el número de niños menores de 5 años que sufren retraso en el crecimiento <b>B:</b> 0 <b>M:</b> 6	Encuesta Demográfica y de Salud (EDS)					

<sup>1</sup> La versión definitiva del Plan Estratégico del UNICEF para 2018-2021 se presentará ante la Junta Ejecutiva para su aprobación en el segundo período ordinario de sesiones de 2017.

<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE. UU.)</i>		
					<i>RO</i>	<i>OR</i>	<i>Total</i>
2. Para 2022, más niños del Pacífico y sus familias, especialmente los más vulnerables, tienen acceso a un servicio de agua potable, saneamiento e higiene adecuado, equitativo y asequible.	Número de países en que más del 75% de la población utiliza instalaciones básicas de saneamiento <b>B:</b> 8 <b>M:</b> 11	Actualización del Programa Conjunto para el Abastecimiento de Agua y Saneamiento (JMP)	Los Gobiernos refuerzan los marcos institucionales para el agua, el saneamiento y la higiene, sobre todo en los países seleccionados.  Las comunidades han mejorado el acceso al suministro básico de agua potable y saneamiento, también en las escuelas y los centros de salud, sobre todo en los países seleccionados.  Los padres, los cuidadores y los niños conocen mejor los riesgos de unas prácticas inadecuadas en materia de agua, saneamiento e higiene, así como las habilidades para adoptar prácticas de saneamiento seguro y buena higiene, sobre todo en los países seleccionados.  Los Gobiernos y las comunidades aumentan la capacidad de prepararse para los desastres y responder a ellos, además de adaptarse al cambio climático, en el sector del agua, el saneamiento y la higiene, sobre todo en los países seleccionados.	Ministerios de salud, educación, infraestructura y servicios públicos; miembros del Mecanismo Regional para la Infraestructura del Pacífico; Comunidad del Pacífico; Universidad del Pacífico Sur	6 500	19 500	26 000
	Número de países en que más del 95% de la población utiliza fuentes básicas de agua potable <b>B:</b> 7 <b>M:</b> 11	Actualización del JMP					
3. Para 2022, más niños en edad preescolar, escolar de primaria y	Tasa neta de matriculación en educación preescolar y primaria	Sistema de Información sobre la Gestión	Más niños pequeños tienen acceso a oportunidades de aprendizaje temprano,	Ministerios de educación, Educación para	7 000	14 500	21 500

Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE. UU.) Recursos ordinarios (RO) Otros recursos (OR)		
					RO	OR	Total
escolar de secundaria, sobre todo los más vulnerables, están escolarizados y aprenden.	<p><b>B:</b></p> <p><u>Preescolar</u> Kiribati: solo está disponible la tasa bruta de matriculación Islas Salomón: (tasa neta de matriculación) 27,2% Vanuatu: 42,5% Estados Federados de Micronesia: 26% Tuvalu: 76% Nauru: 69,7%</p> <p><u>Primaria</u> Kiribati: 78% Islas Salomón: 88,7% Vanuatu: 88% Estados Federados de Micronesia: 87% Tuvalu: 91% Nauru: 86,4%</p> <p><u>Primaria</u> Kiribati: 78% Islas Salomón: 88,7% Vanuatu: 88% Estados Federados de Micronesia: 87% Tuvalu: 91% Nauru: 86,4%</p> <p><b>M:</b></p> <p><u>Preescolar:</u> Un aumento mínimo de 5 puntos porcentuales en</p>	Educacional nacional de la Conferencia anual	<p>inclusivas y de calidad, sobre todo en los países seleccionados.</p> <p>Las partes interesadas de la educación aumentan las capacidades para detectar las necesidades de aprendizaje de los niños sin escolarizar o que se encuentran en riesgo de abandonar los estudios y responder a ellas, sobre todo en los países seleccionados.</p> <p>El sistema educativo aumenta en todos los niveles la capacidad para generar resiliencia y preparar a los niños y a las comunidades escolares con el fin de responder a las emergencias y los desastres, sobre todo en los países seleccionados.</p>	Todos, UNESCO, Banco Mundial, Banco Asiático de Desarrollo, Secretaría del Foro de las Islas del Pacífico, Comunidad del Pacífico, Consejo Regional del Pacífico para la atención y educación de la primera infancia			

Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE. UU.) Recursos ordinarios (RO) Otros recursos (OR)		
					RO	OR	Total
	<p>cada país</p> <p><b>Primaria:</b> Un aumento mínimo de 5 puntos porcentuales en cada país</p>						
	<p>Tasa de transición de la educación primaria a la secundaria</p> <p><b>B:</b> Kiribati: 52% Islas Salomón: 92,2% Vanuatu: 86,7% Estados Federados de Micronesia: no existen datos Tuvalu: 82,6%</p> <p><b>M:</b> un aumento mínimo de 5 puntos porcentuales en cada país</p>	Sistema de Información sobre la Gestión Educacional nacional					
	<p>Proporción de niños en el Pacífico en 4.º curso y el final de la primaria que alcanzan al menos un nivel mínimo de competencia en: a) alfabetización y b) nociones elementales de aritmética, desglosado por sexo</p> <p><b>B:</b> Alfabetización en el 4.º curso: 46,4%</p>	PILNA					

Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE. UU.) Recursos ordinarios (RO) Otros recursos (OR)		
					RO	OR	Total
	(niños: 40,5%; niñas: 52,2%) Nociones elementales de aritmética en el 4.º curso: 86,2% (niños: 84,2%; niñas: 88,2%) <b>M:</b> Alfabetización en el 4.º curso: 55% (niños: 50%; niñas: 60%) Nociones elementales de aritmética en el 4.º curso: 94% (niños: 90%; niñas: 98%)						
4. Para 2022, los niños del Pacífico están cada vez más protegidos frente a la violencia y los malos tratos.	Número de países que cuentan con leyes o políticas de protección de la infancia <b>B:</b> 7 (Nauru, Niue, Islas Marshall, Palau, Kiribati, Salomón y Tokelau) <b>M:</b> 12 (los anteriores más Cook, Fiji, Samoa, Tuvalu y Vanuatu)	Publicaciones oficiales	Los Gobiernos refuerzan los marcos institucionales de protección de la infancia, sobre todo en los países seleccionados.  El gobierno y otros proveedores de servicios (agencias no gubernamentales) mejoran las capacidades para prestar servicios de protección de la infancia que previenen la violencia y los malos tratos y responden ante ellos, sobre todo en los países seleccionados.  Los padres, los cuidadores y los profesores tienen un mayor conocimiento y habilidades para erradicar las prácticas dañinas y	Ministerios de la mujer y el niño, de bienestar social, de la juventud, de justicia, de educación y del interior, oficinas nacionales de gestión de desastres, policía nacional, fiscal general y oficinas de registro civil; ONU-Mujeres; UNFPA	8 000	11 000	19 000
	Porcentaje de cuidadores que emplean el castigo físico contra los niños <b>B:</b> (2008): Fiji: 72% Kiribati: 81% Islas Salomón: 72% Vanuatu: 78%	Encuestas					

Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE. UU.) Recursos ordinarios (RO) Otros recursos (OR)		
					RO	OR	Total
	<b>M:</b> un descenso mínimo de 10 puntos porcentuales en cada país		proteger mejor a los niños de la violencia y los malos tratos, sobre todo en los países seleccionados.				
5. Para 2022, los niños del Pacífico se benefician de mejoras en el entorno político, así como de una planificación y financiación con base empírica.	Nivel de uso de datos de medición sobre la pobreza infantil para planificar, supervisar y evaluar las políticas, los programas y los presupuestos en favor de la infancia en la esfera de la protección social <sup>2</sup>  <b>B:</b> Tonga: 2. 13 países restantes: 0 <b>M:</b> 3 en todos los países	Informes sobre la pobreza, informes presupuestarios, informes de los ministerios de finanzas y compendios anuales del sector	Los países refuerzan las capacidades para recopilar, analizar y utilizar información y datos centrados en la infancia, y para elaborar informes sobre la situación de los niños y supervisarla.  Los Gobiernos refuerzan la capacidad para formular políticas basadas en los derechos del niño, para planificar y para elaborar presupuestos, sobre todo en los países seleccionados.	Comunidad del Pacífico, Secretaría del Foro de las Islas del Pacífico, oficinas nacionales de estadística, grupos de trabajo y comisiones nacionales de derechos humanos, Banco Mundial, Organización Internacional del Trabajo (OIT), ministerios de finanzas, Pacific Policy Network, Equipo Regional de Recursos sobre Derechos Humanos	7 500	2 000	9 500
	Porcentaje de niños en hogares pobres que se benefician de programas de asistencia social <b>B:</b> Fiji: 5% Tonga: 0% Kiribati: 0% Samoa: 0% <b>M:</b> Un aumento mínimo de 5 puntos porcentuales en	Sistemas informativos de protección social e informes de los exámenes del programa	Los Gobiernos refuerzan la capacidad institucional para desarrollar y proporcionar sistemas equitativos de protección social que tengan en cuenta las necesidades de los niños, sobre todo en los países seleccionados.				

<sup>2</sup> 0–Ninguna evaluación.

1–Disponibles solamente datos monetarios sobre la pobreza infantil.

2–Disponibles datos monetarios y multidimensionales sobre la pobreza.

3–Medidas en vigor para abordar la pobreza infantil.



<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE. UU.)</i>		
					<i>Recursos ordinarios (RO)</i>	<i>Otros recursos (OR)</i>	<i>Total</i>
	cada país						
6. Eficacia del programa: los programas se diseñan, coordinan, gestionan y apoyan de manera eficiente para cumplir las normas de calidad de la programación con miras a la consecución de resultados en favor de la infancia en contextos humanitarios y de desarrollo.	Porcentaje de las recomendaciones de las evaluaciones que se han aplicado, cumplido y comunicado en los 12 meses posteriores a su introducción. <b>M:</b> 100 %	Base de datos de evaluación	El personal del UNICEF y los asociados reciben orientación, herramientas y recursos para planificar, gestionar y supervisar los programas de forma eficaz.  El personal del UNICEF y los asociados reciben orientación, herramientas y recursos para la comunicación eficaz con las partes interesadas en los asuntos relativos a los derechos del niño.		18 116	4 000	22 116
	Porcentaje de indicadores anuales del plan de gestión calificados como «en curso» o «logrado» en el panel de percepciones (inSight Dashboard) <b>M:</b> 100%	Panel de percepciones (inSight)	Se desarrollan y aplican estrategias para abordar las cuestiones transversales relacionadas con los derechos del niño.				
<b>Recursos totales</b>					<b>54 116</b>	<b>67 000</b>	<b>121 116</b>