



Consejo Económico y Social

Distr. general
15 de abril de 2016
Español
Original: inglés

Para información

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Período de sesiones anual de 2016

14 a 17 de junio de 2016

Tema 4 del programa provisional*

Informe anual sobre la aplicación del Plan de Acción en Materia de Género

Resumen

En el presente documento, preparado de conformidad con la decisión 2014/8 de la Junta Ejecutiva, se ofrece la segunda actualización anual sobre la aplicación del Plan de Acción en Materia de Género del UNICEF, 2014-2017. Incluye información actualizada sobre los progresos realizados en relación con las prioridades, los indicadores y los parámetros de desempeño del Plan de Acción en Materia de Género.

* E/ICEF/2016/5.



I. Introducción

1. El año 2015 fue un período importante y alentador en la labor del UNICEF sobre la igualdad entre los géneros. En los Objetivos de Desarrollo Sostenible aprobados recientemente se concede gran importancia a la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas, lo que refleja y reafirma las prioridades del UNICEF en materia de género: un enfoque centrado en las adolescentes y en las inversiones multisectoriales en los ámbitos de la salud, la educación, el agua y el saneamiento, la nutrición, el VIH/SIDA y la protección social y del niño, con miras a promover los derechos de las mujeres y las niñas. Se han incluido metas de igualdad entre los géneros que son parte fundamental del mandato del UNICEF en el Objetivo 5 (igualdad de género), en el que ocupan un lugar destacado la eliminación de todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas y la eliminación de prácticas nocivas como el matrimonio infantil y la mutilación/ablación genital femenina. También figuran esas metas en varios otros objetivos, entre ellos el Objetivo 3 (salud), que incorpora un enfoque en la mortalidad materna, la salud sexual y reproductiva y el VIH y el SIDA; el Objetivo 4 (educación), que se centra en la eliminación de las disparidades de género en la enseñanza secundaria y en niveles superiores, y en la calidad de la educación y las aptitudes; y el Objetivo 6 (agua y saneamiento), que se centra en el saneamiento y la higiene, con una mención específica de las necesidades de las mujeres y las niñas.

2. Hay mucho que celebrar en los progresos logrados en la promoción de la igualdad entre los géneros en los últimos 15 años. A nivel mundial, la cifra anual de muertes maternas disminuyó de aproximadamente 532.000 en 1990 a cerca de 303.000 en 2015. Notablemente, el 62% de las mujeres embarazadas que viven con el VIH se benefician en la actualidad de terapias antirretrovirales durante toda la vida, en comparación con solo el 11% hace cinco años, y la transmisión maternoinfantil del VIH se ha reducido casi a la mitad desde 2008. Entre 1999 y 2012 el número de niñas matriculadas en la escuela primaria aumentó de 92 a 97 por cada 100 niños y en la escuela secundaria de 91 a 97, y el número de países que han alcanzado la paridad de género en la matriculación tanto en la enseñanza primaria como en la secundaria ha aumentado de 32 a una cifra prevista de 62 en 2015. Después de muchos años de estancamiento, las tasas de matrimonio infantil han comenzado a disminuir, pasando del 30% en 2005 al 26% en 2014.

3. En muchos otros ámbitos, sin embargo, es claro que se necesitarán esfuerzos renovados y acelerados para lograr resultados en relación con la igualdad entre los géneros. Una de las preocupaciones fundamentales del UNICEF es la adolescencia, cuando la desigualdad entre los géneros es especialmente pronunciada. A nivel mundial, más de una cuarta parte de las niñas todavía se casan antes de cumplir 18 años, y una quinta parte de las niñas se siguen convirtiendo en madres antes de llegar a esa edad. La muerte de adolescentes por el SIDA se ha triplicado desde el año 2000, y más del 60% de las nuevas infecciones por el VIH entre las personas de 15 a 19 años de edad ocurre en las adolescentes. En 2012, al menos 36 países tenían menos de 90 niñas por cada 100 varones en el primer ciclo de la escuela secundaria. Según las tendencias actuales en el África Subsahariana, solo en el año 2111 las niñas más pobres lograrán concluir el primer ciclo de la enseñanza secundaria, mientras que los niños más pobres lo harán en el año 2090. En situaciones de conflicto, las niñas tienen 2,5 veces más de probabilidades de no asistir a la escuela que los niños. La violencia por razón de género es endémica, no solo en los entornos

públicos sino también en la familia y en las relaciones de pareja, especialmente en situaciones de emergencia y de crisis humanitaria. Como los desastres, los riesgos y las situaciones de conflicto se multiplican, las necesidades básicas de las mujeres y las niñas y el papel fundamental que desempeñan en la gestión y resolución de las crisis todavía no se reconocen plenamente.

4. En este contexto, el UNICEF está aplicando el Plan de Acción en Materia de Género con gran ímpetu y se han logrado importantes avances programáticos e institucionales. Los resultados de los programas han mejorado considerablemente, en particular en relación con las prioridades de género específicas, y también en varias esferas de la incorporación de la perspectiva de género. La participación del UNICEF ha contribuido a incorporar metas e indicadores en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y a impulsar los marcos normativos nacionales y las actividades locales relacionadas con el matrimonio infantil, la enseñanza secundaria de las niñas y la salud de los adolescentes. Un número cada vez mayor de países tienen planes e iniciativas centradas en las adolescentes: 84 países recibieron apoyo para asignar presupuestos con miras a reducir el embarazo en la adolescencia; 49 países tienen programas para combatir la anemia en las adolescentes; 30 países cuentan con planes de acción para poner fin al matrimonio infantil. Aunque estos son solo los primeros pasos hacia el establecimiento de programas generalizados a gran escala para promover los derechos de las adolescentes, representan un avance en la dirección correcta. Del mismo modo, si bien se debe hacer más en el ámbito de la incorporación de la perspectiva de género, la atención a las cuestiones de género y sus resultados es cada vez más evidente en esferas programáticas como la importancia de las prestaciones por lactancia materna, el papel de los mensajes con perspectiva de género para impulsar la vacunación de los niños contra la poliomielitis y el uso de kits de dignidad e instalaciones de abastecimiento de agua, saneamiento e higiene que tengan en cuenta el género en las situaciones de emergencia.

5. El UNICEF cuenta con un mayor número de expertos en cuestiones de género en la sede y en las oficinas regionales y nacionales para apoyar programas sólidos, y continúan las iniciativas internas de desarrollo de la capacidad en toda la organización. La paridad de género en la dotación de personal de categoría superior ha mostrado una tendencia positiva constante en los dos últimos años. Una mayor proporción de planes de gestión de los programas en los países están incorporando los resultados en materia de género y los gastos en iniciativas relacionadas con cuestiones de género muestran una tendencia positiva, aunque es necesario acelerar el ritmo en ambos frentes. Las prioridades de género están empezando a integrarse en los recursos humanos, la supervisión de los resultados de la planificación de programas y otros sistemas que son fundamentales para el funcionamiento del UNICEF, un esfuerzo que habrá que continuar con diligencia y determinación a fin de “automatizar” a más largo plazo la incorporación del género en la organización.

II. Resultados programáticos

6. El Plan de Acción en Materia de Género establece cuatro prioridades intersectoriales específicas que se centran en abordar los problemas y las desventajas que enfrentan las adolescentes en la transición de la niñez a la edad adulta. Estas prioridades son: a) promover una atención sanitaria para adolescentes que tenga en cuenta las cuestiones de género; b) promover la enseñanza secundaria para las niñas; c) poner fin al matrimonio infantil; y d) hacer frente a la violencia

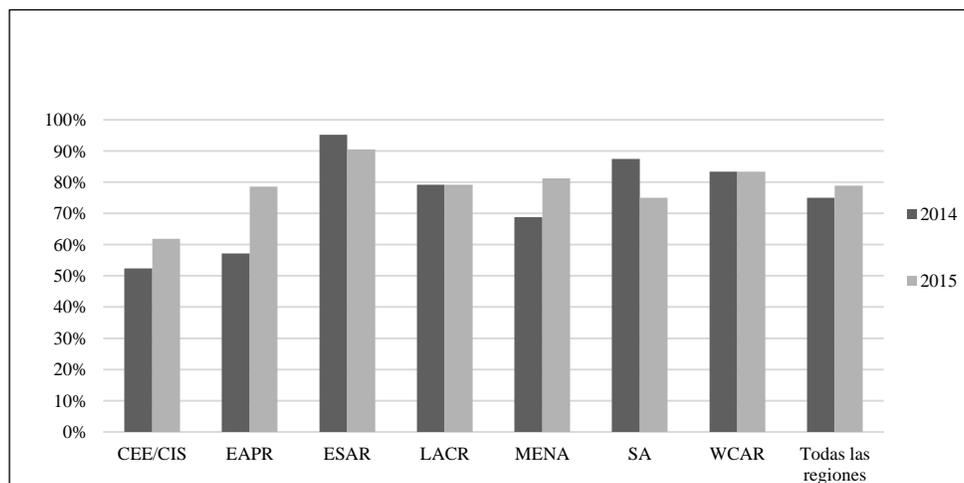
por razón de género en situaciones de emergencia. Además, el Plan de Acción en Materia de Género tiene por objeto lograr resultados específicos relativos a la incorporación de la perspectiva de género en las siete esferas de resultados del Plan Estratégico del UNICEF para 2014-2017.

A. Prioridades de género específicas

7. En 2015, el 79% de los programas en los países apoyados por el UNICEF incluyeron resultados relativos a una o varias prioridades relativas al género, lo que representa un aumento del 4% frente a los resultados de 2014 (véase el gráfico 1). Cinco de las siete regiones alcanzaron o superaron el promedio mundial, y en ninguna región la proporción fue inferior al 60%, un aumento del 10% en comparación con el porcentaje más bajo en 2014.

Gráfico 1

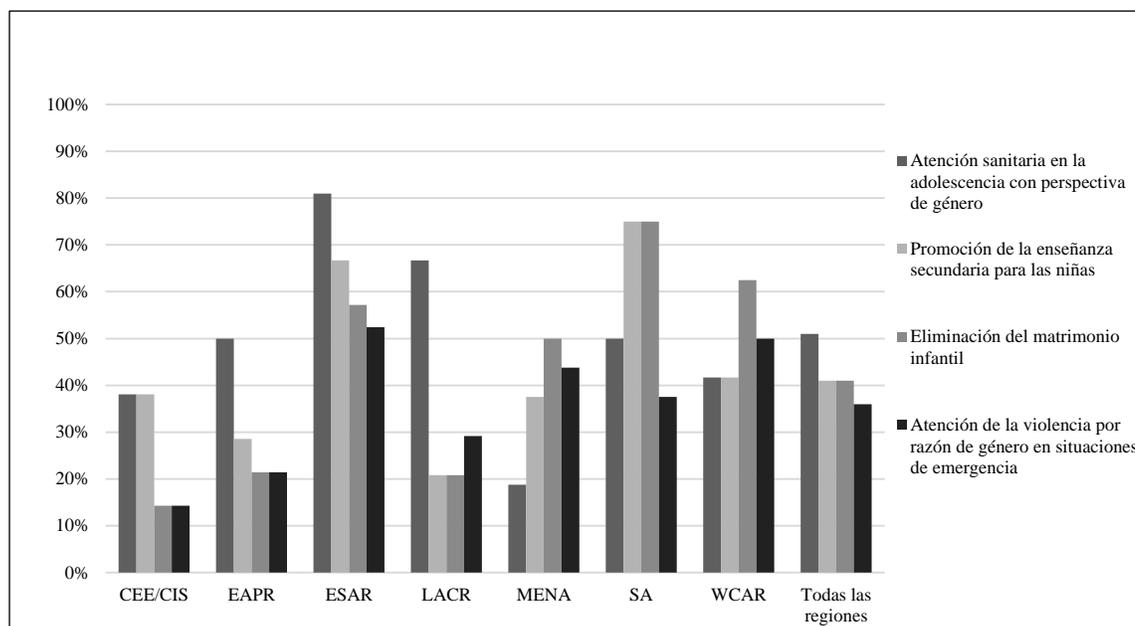
Porcentaje de países que incluyen resultados respecto de una o más prioridades de género específicas (por región), 2014 y 2015



Clave: CEE/CIS: región de Europa Central y Oriental y la Comunidad de Estados Independientes; EAPR: región del Asia Oriental y el Pacífico; ESAR: región de África Oriental y Meridional; LACR: región de América Latina y el Caribe; MENA: región del Oriente Medio y Norte de África; SA: Asia Meridional; WCAR: región de África Occidental y Central.

8. Las prioridades específicas adoptadas por las oficinas en los países reflejan los contextos locales de las mujeres y las adolescentes en cada región (véase el gráfico 2). La salud de los adolescentes con perspectiva de género es una prioridad en la región de África Oriental y Meridional (ESAR) y la región de América Latina y el Caribe (LACR). La enseñanza secundaria para las niñas es una alta prioridad en la mayoría de las regiones, especialmente en la ESAR y en la región de Asia Meridional (SA). El matrimonio infantil y la violencia por razón de género en situaciones de emergencia son problemas importantes en la región del Oriente Medio y Norte de África (MENA), la región de África Occidental y Central (WCAR), la ESAR y la SA.

Gráfico 2
Distribución de resultados respecto de las cuatro prioridades de género específicas (por región), 2015



1. Poner fin al matrimonio infantil

9. A nivel mundial las tasas de matrimonio infantil han disminuido, pero un gran número de niñas siguen siendo afectadas por esta práctica: se estima que alrededor de 280 millones de niñas corren el riesgo de convertirse en niñas casadas. No obstante, el año 2015 constituyó un hito, dado que el UNICEF apoyó con éxito, junto con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres) y otros asociados, la inclusión en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 5 la meta 5.3 sobre eliminar el matrimonio infantil. El UNICEF también proporcionó liderazgo y apoyo técnico en la definición de un indicador adecuado para medir los progresos, que siempre ha obtenido una calificación de “excelente” de la División de Estadística de las Naciones Unidas.

10. Para traducir este compromiso en acciones sobre el terreno, el UNICEF colaboró con el UNFPA y varios asociados gubernamentales con el objeto de desarrollar el programa mundial conjunto para acelerar las medidas encaminadas a poner fin al matrimonio infantil. El programa, que se centra en 12 países prioritarios en el Oriente Medio, Asia Meridional y el África Subsahariana, se propone beneficiar a 2,5 millones de niñas que corren riesgo de contraer matrimonio infantil o ya están casadas. Cuenta con una financiación de casi 95 millones de dólares aportados por los Gobiernos del Canadá, Italia, los Países Bajos y el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte y por la Unión Europea.

11. La fase inicial del programa se completó en 2015, con el fortalecimiento de los sistemas y procesos básicos en los 12 países, el impulso dado a las actividades programáticas y la difusión de las enseñanzas a una gama más amplia de países. En

cinco países del programa mundial se han elaborado planes de acción nacionales sobre el matrimonio infantil; se han presupuestado los costos de tres de esos planes, a saber, los de Burkina Faso, Mozambique y Uganda. Más allá del programa mundial, otros dos países han presupuestado planes de acción nacionales.

<i>Indicador del producto</i>	<i>2013</i>	<i>2015</i>	<i>Objetivo (2017)</i>
Número de países con estrategias o planes nacionales presupuestados para luchar contra el matrimonio infantil en países con una prevalencia del 25% o más	1	5	12

12. En 2015, 52 programas en los países apoyados por el UNICEF se centraron en el matrimonio infantil como una prioridad de género específica, frente a 44 en 2014. En África se lograron avances significativos en el fortalecimiento y la aplicación de los compromisos contraídos por los gobiernos nacionales y por la Unión Africana para hacer frente al matrimonio infantil. En Ghana, el UNICEF apoyó el establecimiento de una Dependencia para el Matrimonio Infantil en el Ministerio de Asuntos de Género, Infancia y Protección Social, mientras que en Mozambique la organización abogó por la aprobación por el Consejo de Ministros de la Estrategia Nacional para Prevenir y Eliminar el Matrimonio Infantil (2015-2019). Con apoyo del UNICEF, Uganda puso en marcha la Estrategia Nacional sobre el Matrimonio Infantil y el Embarazo en la Adolescencia en junio de 2015. Desde esa fecha, el Ministerio de Género, Trabajo y Desarrollo Social ha implantado la estrategia en 37 distritos. Los indicadores sobre el matrimonio infantil y la salud de los adolescentes se han incluido en el Sistema de Información sobre la Gestión de la Educación. En Etiopía, el UNICEF colaboró con el Gobierno y otros interesados para lograr un compromiso nacional encaminado a formalizar una hoja de ruta para poner fin al matrimonio infantil y aumentar en un 10% el gasto público para su puesta en marcha.

13. Con el apoyo del UNICEF, Zambia fue el país anfitrión de la primera Cumbre de Niñas Africanas para Poner Fin al Matrimonio Infantil en África, convocada por la Unión Africana. La cumbre fue un hito fundamental en la Campaña de la Unión Africana para Eliminar el Matrimonio Infantil en África pues contó con la participación de más de 1.000 asociados gubernamentales y de la sociedad civil de más de 30 países miembros que afirmaron y fortalecieron el compromiso de la región de poner fin a la práctica. En apoyo de la campaña y la cumbre, el UNICEF publicó el informe estadístico *A Profile of Child Marriage in Africa*, en el que, por primera vez, se presentan las tendencias y proyecciones del matrimonio infantil en África. En el informe se destacan las tendencias demográficas que requieren la adopción de medidas urgentes por los países africanos para hacer frente al matrimonio infantil, a fin de avanzar en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

14. En Asia, el UNICEF se ha centrado en la colaboración con los gobiernos de países con una alta prevalencia e incidencia de esta práctica a fin de lograr la convergencia entre las numerosas plataformas e iniciativas vigentes y seguir fortaleciendo la capacidad sistémica para ponerlas en práctica en mucha mayor escala. En la India, el UNICEF colaboró en ocho estados y 14 distritos para beneficiar a 262.000 adolescentes con capacitación práctica para la vida, centrada específicamente en la información y la capacidad de negociación con el objeto de

evitar el matrimonio infantil, el embarazo precoz y la violencia por razón de género. También se proporcionó información similar a unos 260.000 padres y madres. Sobre la base de esa experiencia, el UNICEF está elaborando modelos adaptables de empoderamiento de las niñas y prevención del matrimonio infantil a nivel de distrito, que incluyen un conjunto de instrumentos de empoderamiento para adolescentes aportado por proveedores de servicios gubernamentales y organizaciones comunitarias que participan en iniciativas como el programa nacional de salud de los adolescentes (Rashtriya Kishor Swasthya Karyakram) y planes como “Salvar a una hija, educar a una hija” (Beti Bachao, Beti Padhao).

15. En colaboración con el UNICEF, Radio Mozambique puso en marcha la primera serie radiofónica nacional de entretenimiento educativo titulada *Ouro Negro*, con mensajes clave sobre el matrimonio infantil en idiomas locales y un público de más de 1,2 millones de personas. En el Níger en 2015, el UNICEF siguió colaborando con la emisora de radio nacional, La Voix du Sahel, que produjo una nueva serie musical sobre los derechos de las niñas, *Haske Magani Duku*. La emisora llega a aproximadamente el 85% de la población del país. En Etiopía, líderes comunitarios a quienes se impartió capacitación transmitieron mensajes y proporcionaron información sobre derechos jurídicos, beneficiando a 500.000 miembros de comunidades, incluidas 300.000 adolescentes, en tres regiones.

16. El programa mundial tiene por objeto servir de catalizador para seguir perfeccionando en gran escala modelos para la prevención y mitigación del matrimonio infantil, aprovechar y movilizar la financiación nacional para esos modelos e incorporar un firme monitoreo y seguimiento a los indicadores clave en los sistemas nacionales de medición.

2. Promover la enseñanza secundaria para las niñas

17. Los progresos hacia el logro de la paridad de género en la enseñanza secundaria son unos de los mayores éxitos en el ámbito de la educación. Sin embargo, las niñas más pobres siguen sin asistir a la escuela y, cuando hay una gran disparidad entre los géneros en la escolarización, son las niñas las que se encuentran en situación de desventaja. En 2012, 36 países tenían menos de 90 niñas por cada 100 niños en la enseñanza secundaria, la mayoría en los Estados Árabes y el África Subsahariana.

18. Educación 2030: Declaración de Incheon, el marco para la aplicación del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 sobre la educación, reconoce la importancia de la igualdad entre los géneros en la realización del derecho a la educación para todos. En esta declaración, aprobada en el Foro Mundial sobre la Educación celebrado en mayo de 2015, se establecen compromisos mediante el apoyo a políticas, planificación y entornos de aprendizaje con perspectiva de género; la incorporación de las cuestiones de género en la formación de los maestros y en los programas de estudios; y la eliminación de la discriminación y la violencia por razón de género en las escuelas. El UNICEF y la Iniciativa de las Naciones Unidas para la Educación de las Niñas (UNGEI) hicieron contribuciones sustanciales a la determinación de las metas relacionadas con el género y los indicadores sobre educación equitativa en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

19. En 2015, un total de 53 programas del UNICEF en los países dieron prioridad al fomento de la enseñanza secundaria para las niñas, centrándose en la promoción de unos planes de estudio y un aprendizaje de calidad, el aprendizaje alternativo y la

transición a la escolarización formal, y la tutoría y formación de docentes. En Kenya, Nigeria y la República Unida de Tanzania se utilizaron clubes de niñas y mentoras para aumentar la matriculación de las niñas. En la República Unida de Tanzania, el UNICEF amplió su alcance a un total de 420 escuelas. En el norte de Nigeria, el aumento de la participación de la mujer en puestos de liderazgo en el sistema de educación contribuyó a un incremento del 50% en el número de directoras de escuelas secundarias, lo que ha dado a las niñas modelos femeninos positivos.

20. En el Afganistán, la mejora de las condiciones de seguridad mediante la construcción o rehabilitación de letrinas separadas para niños, niñas y docentes, fuentes de agua y muros en 200 escuelas ha propiciado la retención de las adolescentes en las escuelas. En Bangladesh, el UNICEF prestó asistencia técnica al Ministerio de Educación para integrar la educación práctica para la vida en el plan de estudios nacional. Junto con la formación de docentes, esto ha beneficiado a 8 millones de estudiantes de escuelas secundarias, de los cuales el 40% son niñas. Se movilizaron alrededor de 30.000 maestros de enseñanza primaria y 27.500 maestros de enseñanza secundaria para promover con los estudiantes actividades contra el matrimonio infantil.

21. El embarazo precoz puede dar lugar a la deserción escolar de las adolescentes. En México el UNICEF, en colaboración con el UNFPA, proporcionó asistencia técnica para la elaboración de una estrategia nacional para prevenir el embarazo en la adolescencia. En Sierra Leona, con el apoyo del UNICEF, el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología estableció 330 centros de aprendizaje en todo el país en los que se han inscrito más de 14.000 adolescentes embarazadas y lactantes.

22. El UNICEF sigue desarrollando la capacidad nacional para diseñar y aplicar programas que aborden la violencia por razón de género en las escuelas y sus alrededores, en particular mediante la elaboración de políticas y normas nacionales y el establecimiento de mecanismos de protección de la comunidad. En la República Unida de Tanzania, el UNICEF prestó apoyo al Ministerio de Educación para poner en marcha medidas en las escuelas que permiten a las niñas denunciar insinuaciones y abusos sexuales y para crear espacios seguros para dar asesoramiento. En Malí, el UNICEF apoyó el establecimiento de mecanismos de prevención y remisión en 104 escuelas para detectar y responder mejor a la violencia por razón de género. La Alianza Mundial para la Reducción del Riesgo de Desastres y la Resiliencia en el Sector de la Educación, codirigida por el UNICEF, hace hincapié en la seguridad escolar, lo que incluye colaborar con los gobiernos a fin de determinar formas de garantizar la seguridad en las escuelas y en el transporte de las niñas a las escuelas.

<i>Indicador del producto</i>	<i>Objetivo</i>	
	<i>2015</i>	<i>(2017)</i>
Proporción de países con políticas o planes en el sector de la educación que especifican mecanismos de prevención y respuesta para hacer frente a la violencia por razón de género en las escuelas	22%	32%

23. Abordar las desventajas de las niñas y las mujeres en el sistema educativo ha sido un elemento importante en los 14 países donde trabaja el UNICEF para fortalecer la cohesión social, la seguridad humana y la resiliencia en el marco del Programa de Consolidación de la Paz, Educación y Promoción. En Etiopía y el Pakistán, las estrategias incluyeron la revisión de los planes de estudio para eliminar

los estereotipos de género y las connotaciones negativas de las mujeres en los materiales didácticos. En Etiopía y Liberia se formularon códigos de conducta para hacer frente a la violencia por razón de género y en Sudán del Sur se proporcionó a las niñas materiales, infraestructura y apoyo financiero, incluidos insumos de aprendizaje, kits de higiene menstrual, instalaciones sanitarias y transferencias de efectivo, a fin de aumentar su asistencia escolar. Una de las prioridades más importantes de la organización es apoyar la asistencia escolar, el aprendizaje y la seguridad de las niñas en una amplia gama de situaciones humanitarias.

3. Promover una atención sanitaria para adolescentes que tenga en cuenta las cuestiones de género

24. En 2015, un total de 65 programas del UNICEF en los países dieron prioridad a la atención sanitaria para adolescentes con perspectiva de género. El Plan de Acción en Materia de Género proporciona un marco adecuado para abordar cuestiones intersectoriales de atención sanitaria con perspectiva de género, como el embarazo en la adolescencia y la anemia, la prevención del VIH y el SIDA, la gestión de la higiene menstrual y la mutilación/ablación genital femenina. En 2015, este marco determinó las actividades del UNICEF en apoyo de la inclusión de metas sobre la atención sanitaria de los adolescentes en los Objetivos de Desarrollo Sostenible relativos a la salud (la salud materna y reproductiva y el VIH/SIDA), el agua y el saneamiento (el saneamiento y la higiene, incluida la gestión de la higiene menstrual para las mujeres y las niñas) y la igualdad entre los géneros (la mutilación/ablación genital femenina como una práctica nociva).

25. Además de estas actividades, el UNICEF desempeñó un papel activo en otras iniciativas mundiales y nacionales encaminadas a promover la salud en la adolescencia, incluido un papel de liderazgo en el desarrollo del marco operacional para la Estrategia Mundial para la Salud de las Mujeres, los Niños y los Adolescentes. El UNICEF también desempeñó un papel en la prestación de atención especial a la prevención del VIH y el SIDA entre los adolescentes, en particular las niñas, y, en colaboración con el ONUSIDA y otros asociados, codirigió el lanzamiento mundial de la iniciativa All In to #EndAdolescentAIDS.

26. La estrategia del UNICEF en materia de salud (2015-2030) incorpora un enfoque específico para mejorar los servicios prestados a las adolescentes embarazadas o que ya han tenido uno o más hijos. Esto se suma a la reducción de las tasas de embarazo en la adolescencia y los riesgos conexos, que sigue siendo una prioridad importante. La estrategia también se centra en la prevención del VIH y el SIDA entre los adolescentes y la prestación de atención a los afectados y en la constante promoción de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) a fin de ofrecer un paquete integrado de servicios a los adolescentes. Se asigna prioridad, como vínculos fundamentales, a la prevención del matrimonio infantil y el aumento de la retención escolar de las adolescentes.

27. El UNICEF prestó apoyo a varios países en la promoción de sus marcos normativos nacionales sobre la atención sanitaria para adolescentes con perspectiva de género. Ochenta y cuatro países tienen ahora planes presupuestados para reducir el embarazo en la adolescencia, cerca del objetivo de 93 países para 2017. En Mauritania, el UNICEF facilitó la integración de la salud de los adolescentes en la Estrategia Nacional de Salud Reproductiva, 2016-2020. En Bangladesh, Kenya y Rwanda, el UNICEF apoyó el desarrollo de estrategias nacionales de salud (y salud

reproductiva) para los adolescentes. En Kenya, esto incluyó la utilización experimental de instrumentos del Sistema de Información sobre la Gestión Sanitaria con datos desglosados para adolescentes, mientras que en Bangladesh incluyó una atención explícita al embarazo en la adolescencia. En Rwanda, la estrategia se elaboró en consulta con los jóvenes; su enfoque no se limita a la prevención del VIH y a la salud reproductiva sino que abarca también la retención escolar y la prevención de la violencia por razón de género.

28. En América Latina, el UNICEF prestó apoyo a los países en la elaboración de programas sobre la prevención del embarazo, el género, los derechos sexuales y reproductivos y el apoyo a las madres adolescentes. En Costa Rica los programas destinados a educar a las madres adolescentes y a prevenir el embarazo se llevaron a cabo en colaboración con el Ministerio de Salud. En la República Bolivariana de Venezuela se prestaron servicios con perspectiva de género a adolescentes en más de 35 centros de salud de todo el país.

29. En la India, el UNICEF colaboró en la reducción de la anemia en las adolescentes ayudando al Gobierno a ampliar el programa de suministro de suplementos semanales de hierro y ácido fólico en todos los estados. El UNICEF apoyó la institucionalización de un sistema de seguimiento en tiempo real en el estado de Uttar Pradesh, que tiene el mayor programa de micronutrientes en el país, que beneficia a 49 millones de adolescentes de ambos sexos. En otros países también han aumentado notablemente las políticas o planes dirigidos a reducir la anemia en las niñas, al pasar de 27 países en 2013 a 49 países en 2015.

<i>Indicador del producto</i>	<i>2013</i>	<i>2015</i>	<i>Objetivo (2017)</i>
Número de países con planes presupuestados para reducir el embarazo en la adolescencia	83	84	93
Número de países con planes o políticas dirigidas a reducir la anemia en las niñas	27	49	50

30. El número de países que cuentan con estrategias nacionales para combatir el VIH/SIDA que incluyen intervenciones en adolescentes basadas en pruebas de gran repercusión y eficacia demostrada aumentó de 26 en 2014 a 31 en 2015. El UNICEF prestó apoyo a 19 países¹ para convocar a una amplia gama de interesados para contribuir a las evaluaciones en los países con el fin de fortalecer sus programas nacionales de respuesta al VIH en los adolescentes.

<i>Indicador del producto</i>	<i>2013</i>	<i>2015</i>	<i>Objetivo (2017)</i>
Número de países que cuentan con estrategias nacionales para prevenir el VIH/SIDA que incluyen intervenciones en adolescentes basadas en pruebas de gran repercusión y eficacia demostrada	26	31	38

¹ Botswana, Burkina Faso, el Camerún, el Chad, Côte d'Ivoire, Filipinas, Haití, Jamaica, Kenya, Lesotho, Mozambique, Namibia, Nigeria, la República Islámica del Irán, Rwanda, Swazilandia, Tailandia, Ucrania y Zimbabwe.

31. Basándose en nuevos datos sobre los efectos de la profilaxis previa a la exposición para prevenir nuevas infecciones por el VIH, el UNICEF dirigió una consulta mundial en 2015 para examinar las cuestiones clínicas, éticas y operacionales relacionadas con la profilaxis oral antes de la exposición. Posteriormente, el UNITAID acordó financiar un proyecto de demostración de 45 millones de dólares y cinco años de duración en el Brasil, Sudáfrica y Tailandia para determinar la viabilidad y aceptabilidad de administrar fármacos antirretrovirales a manera de profilaxis antes de la exposición a adolescentes sexualmente activos de alto riesgo entre los 15 y los 19 años de edad, especialmente a las niñas.

32. Los programas del UNICEF de promoción de baños escolares adaptados a las niñas que tengan en cuenta la gestión de la higiene menstrual ayudan a satisfacer las necesidades de dignidad, intimidad, seguridad y salud de las niñas en la escuela. En tres estados de la India se estableció contacto con un total estimado de 394.000 niñas adolescentes de comunidades desfavorecidas y sus padres, así como con personal de primera línea, a fin de abordar las normas de género y las ideas erróneas relativas a la higiene menstrual. En Kenya, 127 escuelas en 14 condados recibieron apoyo mediante un programa de gestión de la higiene menstrual y actividades de capacitación con perspectiva de género, y la provisión de letrinas, baños y compresas higiénicas.

<i>Indicador del producto</i>	<i>2013</i>	<i>2015</i>	<i>Objetivo (2017)</i>
Número de países que incluyeron en las estrategias y planes operacionales de las escuelas metas de gestión de la higiene menstrual en el ámbito del agua, el saneamiento y la higiene	22	29	48

33. En el marco del Programa Conjunto sobre la Mutilación/Ablación Genital Femenina del UNFPA y el UNICEF, más de 2.000 comunidades, que abarcan 5 millones de personas en 14 países, declararon su intención de abandonar la práctica de la mutilación/ablación genital femenina en 2015. El programa se centra en 16 países de África y en el Yemen. Los resultados de los programas indican que en las comunidades que se han comprometido colectivamente a abandonar esa práctica, alrededor del 70% de las niñas siguen intactas.

34. El diálogo comunitario centrado en la prevención se está complementando con servicios que incluyen el cuidado de las niñas y las mujeres que han sufrido esta práctica. En Egipto, más de 42.000 niñas recibieron al menos un servicio de salud relacionado con la mutilación/ablación genital femenina. En el Sudán, 26.000 nuevas madres recibieron orientación personal sobre los beneficios de no someter a sus hijas a esa práctica.

35. Sigue siendo una prioridad para el UNICEF fortalecer la prestación de servicios del sistema de salud para los adolescentes, en particular las niñas. También es importante lograr una mejor integración de los servicios de atención de las múltiples necesidades de las adolescentes (y los adolescentes) para que puedan obtener información, apoyo y servicios a través de plataformas consolidadas al enfrentar los desafíos de la prevención del embarazo, el VIH y el SIDA y el riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual, las carencias nutricionales, la transición a la pubertad y la gestión de la higiene menstrual, así como prácticas nocivas como la mutilación/ablación genital femenina.

4. Hacer frente a la violencia por razón de género en situaciones de emergencia

36. Dado el aumento del número de situaciones humanitarias a las que respondió el UNICEF en 2015, la proporción de oficinas en los países que se han centrado en la violencia por razón de género también aumentó, de 41 en 2014 a 46 en 2015. La magnitud y la visibilidad de varias nuevas crisis humanitarias graves, como la situación en la República Árabe Siria y la crisis de migrantes y refugiados en Europa, también están poniendo en primer plano la violencia por razón de género en situaciones de emergencia como una violación generalizada que representa una amenaza para la vida y requiere una respuesta mucho más sólida. El UNICEF contribuyó al logro de beneficios sustanciales en la esfera de la violencia por razón de género en situaciones de emergencia mediante aportes a la hoja de ruta del Llamamiento a la Acción (2015-2020) puesto en marcha por 15 países y 25 organizaciones de la sociedad civil en octubre de 2015. El UNICEF también desempeñó un papel fundamental en la incorporación de la violencia por razón de género en las situaciones de emergencia en varias metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en particular las relativas a los Objetivos 5, 8 y 16.

37. El UNICEF puso en marcha y difundió, en colaboración con el UNFPA, las Directrices para la Integración de las Intervenciones contra la Violencia de Género en la Acción Humanitaria revisadas del Comité Permanente entre Organismos y facilitó su aplicación mediante la prestación de servicios y apoyo multisectorial a casi 2 millones de mujeres y niños en una serie de situaciones de emergencia, con lo que aumentó cuatro veces el número de servicios prestados frente a 2014.

<i>Indicador del producto</i>	<i>2013</i>	<i>2015</i>
Proporción de países objeto de acción humanitaria con un subgrupo de protección infantil en el mecanismo de coordinación que cumplen con las normas en materia de coordinación establecidas en los Compromisos Básicos para la Infancia en la Acción Humanitaria	74%	76%
Niños y mujeres en situaciones humanitarias atendidos por el UNICEF que sufrieron o corrieron el riesgo de sufrir violencia sexual y recibieron al menos un tipo de servicio de apoyo multisectorial (sanitario, psicosocial, jurídico, espacio seguro, kit de dignidad, etc.)	432 757	1 958 663

38. En Myanmar, el UNICEF colaboró con los subgrupos de protección infantil y violencia por razón de género en la capacitación de 950 funcionarios en el ámbito del agua, el saneamiento y la higiene en los campamentos del estado de Rakáin, instalando iluminación por energía solar en las zonas de saneamiento y separando por sexo las instalaciones de saneamiento y abastecimiento de agua, lo que facilita su utilización por las mujeres y las niñas. En la República Centroafricana, casi 72.000 mujeres y 36.000 niñas obtuvieron acceso a instalaciones de saneamiento seguras, y en Nepal más de 640.000 mujeres y niñas obtuvieron acceso a agua potable y servicios de saneamiento. A fin de promover la dignidad, la movilidad, la protección y la higiene, el UNICEF apoyó a 21.500 niñas y mujeres en edad reproductiva mediante la entrega de kits de dignidad en la República Democrática del Congo, Etiopía y Sudán del Sur. En Malawi, consciente del grave riesgo que entraña la relación entre el acceso a la alimentación y la violencia por razón de género, el UNICEF impartió capacitación a los distribuidores de alimentos y los

encargados de vigilar el efectivo sobre la prevención de la violencia por razón de género y la explotación y los abusos sexuales.

39. En el marco del programa Atención Comunitaria: Transformar Vidas y Prevenir la Violencia, el UNICEF capacitó a 542 proveedores de servicios, organizó actividades comunitarias con 42.918 participantes y llegó a 17.096 personas a través de la radio con el objeto de sensibilizar a comunidades de Somalia y Sudán del Sur sobre la violencia por razón de género. Tras el terremoto de 2015 en Nepal, el UNICEF realizó esfuerzos para reducir el riesgo de violencia por motivos de género, lo que incluyó la creación de 3.445 grupos de mujeres en 14 distritos afectados por el terremoto. Otras 325.874 personas recibieron información sobre la prevención y el tratamiento de la violencia por razón de género.

40. En Sudán del Sur, el UNICEF prestó a 85.257 niños y mujeres en 20 condados de 6 estados servicios relacionados con la violencia sexual en contextos humanitarios, entre ellos coordinación asistencial, tratamiento clínico en casos de violación, remisión de casos, acceso a centros de mujeres, iniciativas de sensibilización, diálogo comunitario y sesiones de información en las clínicas de salud. En el Estado de Palestina, los centros para la familia proporcionaron a 27.262 menores (13.710 niñas y 13.552 niños) y 44.228 cuidadores (32.464 mujeres y 11.764 hombres) servicios relacionados con las necesidades de los niños y llevaron a cabo campañas de sensibilización sobre cuestiones como el matrimonio infantil, el acoso sexual y la violencia sexual contra las niñas, y la participación de los niños en la violencia comunitaria.

41. En 2015, el UNICEF reconoció que el creciente número de migrantes y refugiados que estaban entrando en Europa significaba que era necesario hacer mucho más para abordar la violencia por razón de género en ese contexto. En Croacia, Serbia y la ex República Yugoslava de Macedonia, el UNICEF y sus asociados proporcionaron espacios seguros para 57.515 niños en situación de riesgo de explotación sexual, maltrato y trata de personas. El UNICEF también está incorporando cada vez más la prevención de la violencia por razón de género y la respuesta a esta en las evaluaciones sobre la reducción del riesgo de desastres. Por ejemplo, en Etiopía, el UNICEF y el UNFPA apoyaron la inclusión de la violencia por motivos de género en las actividades de evaluación rápida para responder a la secuela de gran magnitud que se estima que afectará a 10,2 millones de personas.

B. Incorporación de la perspectiva de género

42. El 77% de los programas de los países apoyados por el UNICEF contenían uno o varios resultados relativos a la incorporación de la perspectiva de género en las siete esferas de resultados del Plan Estratégico (véase el gráfico 3). Hay una variación anual en la distribución de los resultados de la incorporación de la perspectiva de género en todos los sectores, aunque la educación y la protección infantil siguen teniendo el mayor porcentaje de resultados (véase el gráfico 4).

Gráfico 3
Porcentaje de países que incluyen uno o más resultados con perspectiva de género (por región, 2014 y 2015)

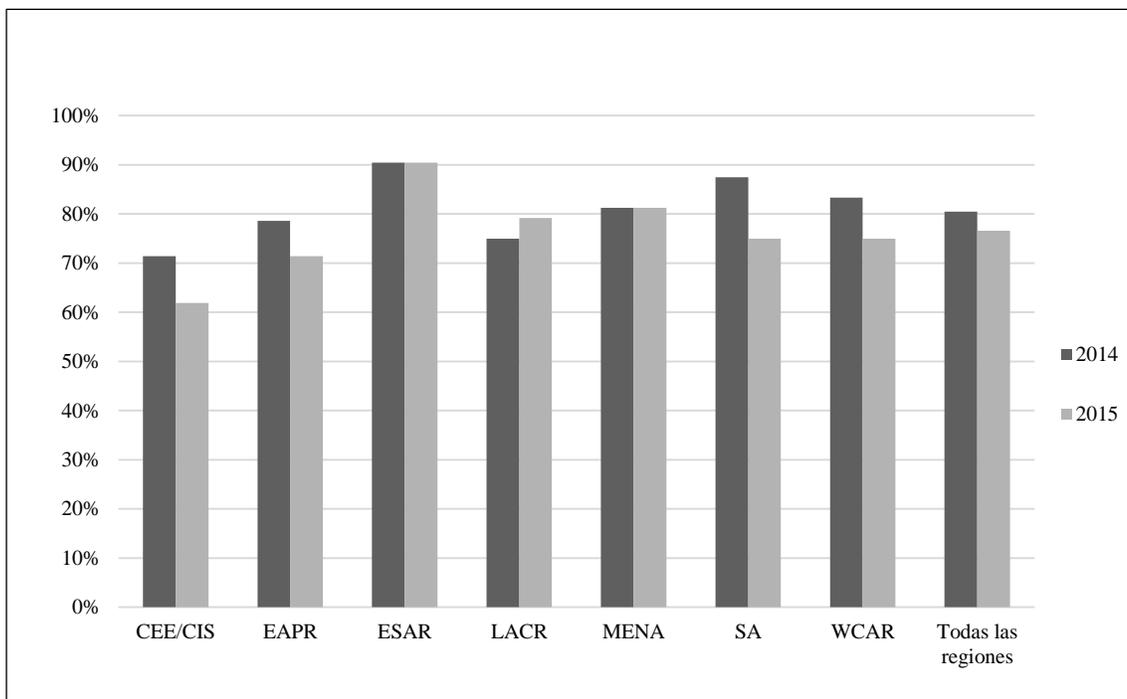
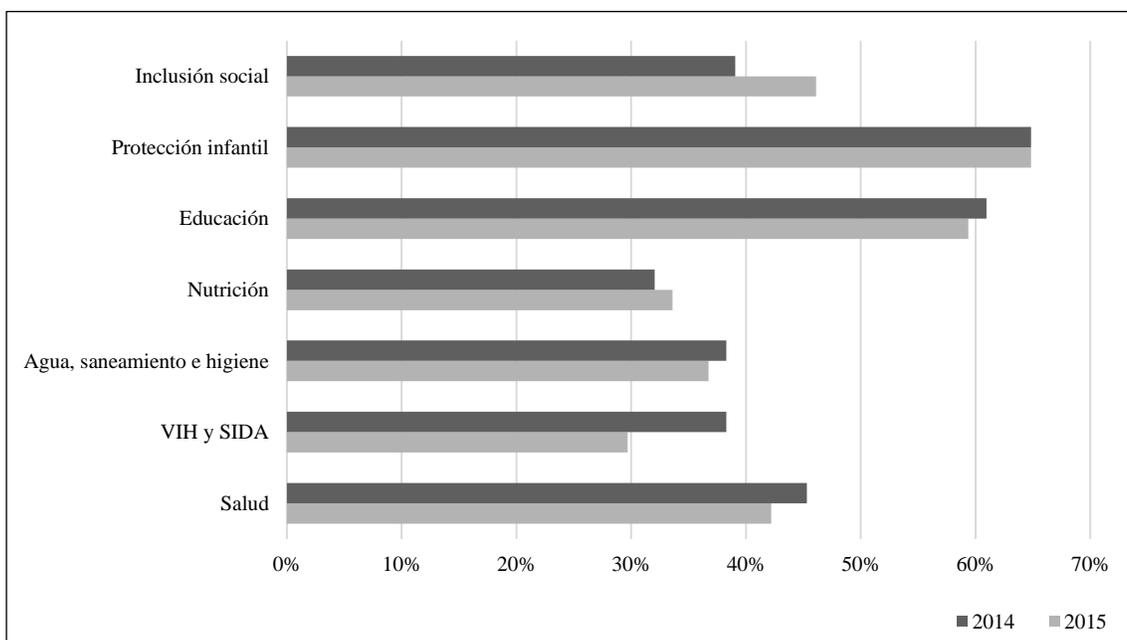


Gráfico 4
Distribución de resultados con perspectiva de género por esfera de resultados, 2014 y 2015



1. Salud

43. El número de países con planes de aplicación presupuestados para promover la salud materna, neonatal e infantil aumentó de 62 en 2014 a 64 en 2015. El apoyo a la salud maternoinfantil ha sido especialmente importante en las situaciones de emergencia. En el Sudán, el UNICEF capacitó a 233 parteras comunitarias que ayudaron a mejorar el acceso a los servicios de salud maternoinfantil para 400.000 mujeres embarazadas. En el Estado de Palestina, el programa de atención postnatal a domicilio abarcó el 49% de las mujeres en el período postnatal, en particular las mujeres y los recién nacidos en situación de alto riesgo.

44. En el Pakistán, fue fundamental abordar la dimensión de género de las comunicaciones en el programa contra la poliomielitis para lograr los resultados deseados. En la estrategia reajustada contra la poliomielitis, orientada a inmunizar a los niños que aún no habían recibido la vacuna, el UNICEF prestó asistencia en el cambio de imagen de la campaña de comunicación a fin de presentar a los vacunadores como protectores de la comunidad. Un total de 2.152 funcionarios de comunicaciones (el 44% mujeres) y 2.291 trabajadores de primera línea contra la poliomielitis (el 72% mujeres) en 53 distritos de alto riesgo recibieron capacitación para utilizar el nuevo enfoque y, en consecuencia, aminoraron con éxito las sospechas que despertaba su función. La estrategia también permitió convencer a las familias reacias de que aumentaran la participación de las mujeres en la ejecución del programa, con lo que la tasa de participación pasó del 35% en 2013 al 46% en 2015. Estas iniciativas ayudaron a reducir el número de niños que no habían sido vacunados debido a la falta de acceso de 500.000 a menos de 16.000.

<i>Indicador del producto</i>	<i>2013</i>	<i>2015</i>	<i>Objetivo (2017)</i>
Número de países que elaboraron un análisis de las estimaciones de mortalidad infantil y de la niñez diferenciadas por sexo	42	44	62

45. La preferencia por un hijo varón puede tener como consecuencia cuidados discriminatorios por razón de género durante la infancia, con el consiguiente aumento de la mortalidad de las niñas recién nacidas a pesar de su ventaja biológica. En 2015, el UNICEF llevó a cabo un examen sistemático de las infecciones comunes de la niñez y la desigualdad entre los géneros y encontró pruebas de discriminación contra las niñas en la atención de la neumonía y otras enfermedades febriles en China, la India, el Iraq, Viet Nam y otros países. Esta es una importante esfera para la adopción de medidas en el futuro, a fin de aumentar la demanda de los padres y la prestación de apoyo a los proveedores y en las instalaciones para promover el diagnóstico precoz y el tratamiento tanto de las niñas como de los niños con el objeto de lograr la equidad en la reducción de la mortalidad infantil.

2. El VIH y el SIDA

46. En 2015, el UNICEF apoyó la especificación de objetivos en materia de igualdad de género para las mujeres y las niñas embarazadas, las madres, los niños y los adolescentes en la estrategia del ONUSIDA para 2016-2021 y el Marco Unificado de Presupuesto, Resultados y Rendición de Cuentas. También se hace

referencia específica a la necesidad de que los países reúnan, analicen y utilicen datos desglosados por edad y por sexo.

47. Las intervenciones del UNICEF y su liderazgo del Equipo de Tareas Institucional sobre la Eliminación de la Transmisión Maternoinfantil dieron lugar a que 21 de los 22 países del Plan Mundial pusieran en marcha políticas nacionales para ofrecer el protocolo de tratamiento Opción B+, una terapia antirretroviral durante toda la vida para todas las mujeres embarazadas y las madres que viven con el VIH, poniendo la salud de las mujeres embarazadas y las madres en primer lugar en la campaña para eliminar la transmisión vertical y apoyar a los niños a fin de que no solo sobrevivan al VIH sino que también prosperen porque sus madres siguen con vida. El UNICEF también dirige programas que apoyan la retención de las madres en terapia antirretroviral y atención después del parto en Côte d'Ivoire, Malawi, la República Democrática del Congo y Uganda, salvando con ello las vidas de las madres y desempeñando un papel importante en la reducción de nuevas infecciones verticales del VIH entre los lactantes.

48. En los países con una alta incidencia del VIH, las emergencias humanitarias pueden causar una seria interrupción en la prevención de la transmisión maternoinfantil del VIH y la administración de la terapia antirretroviral. En Uganda, el UNICEF apoyó la puesta en marcha de servicios de planificación familiar, incluida la profilaxis después de la exposición, para las víctimas de violación en todos los asentamientos de refugiados. Como resultado, la proporción de víctimas de violación que recibieron profilaxis después de la exposición siguió siendo alta, alcanzando el 96%. En Ucrania, el UNICEF, por conducto del Fondo Mundial de Lucha contra el SIDA, la Tuberculosis y la Malaria, apoyó la continuación de la terapia antirretroviral durante un año para más de 8.000 mujeres, hombres, niñas y niños que viven con el VIH, así como la administración de la prueba del VIH a más de 31.000 mujeres embarazadas y sus hijos.

<i>Indicador del producto</i>	<i>2013</i>	<i>2015</i>	<i>Objetivo (2017)</i>
Porcentaje de mujeres embarazadas seropositivas en situaciones humanitarias que recibieron tratamiento para prevenir la transmisión maternoinfantil del VIH	54%	59%	80%
Número de países que realizaron un examen con perspectiva de género de la política/estrategia sobre el VIH del actual plan nacional de desarrollo, con apoyo del UNICEF	18	13	38
Número de países con políticas nacionales para impartir educación sexual o educación sobre el VIH basada en preparación para la vida en las escuelas de enseñanza primaria superior	28	34	38

3. Nutrición

49. El UNICEF promovió con éxito la inclusión de la lactancia materna en la Estrategia Mundial de Salud de las Mujeres, los Niños y los Adolescentes (2016-2030). En la República Popular Democrática de Corea, el UNICEF promovió con éxito la ampliación de la licencia de maternidad de cinco a ocho meses, y en Viet Nam de cuatro a seis meses, a fin de alentar un mínimo de seis meses de lactancia materna exclusiva.

50. Ha aumentado el número de países con planes o políticas dirigidas a reducir la anemia entre las mujeres, al pasar de 70 países en 2013 a 91 países en 2015, con lo que se está en camino de lograr la meta de 100 países en 2017. Un mayor número de países también están examinando con perspectiva de género sus políticas o estrategias de nutrición, aunque el progreso ha sido mucho más lento pues la cifra solo ha pasado de 16 países en 2013 a 21 en 2015, lejos de la meta de 40 en 2017.

<i>Indicador del producto</i>	<i>2013</i>	<i>2015</i>	<i>Objetivo (2017)</i>
Número de países con planes o políticas dirigidas a reducir la anemia en las mujeres	70	91	100
Número de países que han realizado un examen con perspectiva de género de la política/estrategia sobre nutrición en el actual ciclo del plan nacional de desarrollo	16	21	40

51. El UNICEF ha estado trabajando en los países para aumentar el suministro de suplementos de hierro/ácido fólico a las mujeres y las niñas que los necesitan. En Malí, el UNICEF se asoció con organizaciones no gubernamentales locales para acelerar las intervenciones en materia de nutrición a nivel de la comunidad en dos distritos específicos, lo que incidió en que se incrementara la cobertura en un 42% de 2012 a 2015. En algunos distritos de Bangladesh, la cobertura del suministro de suplementos de hierro/ácido fólico a las mujeres embarazadas aumentó del 32% en 2012 al 55% en 2015.

52. En 2015, 93 de 122 países tenían sistemas nacionales de información sobre la gestión que desglosaban por sexo los datos sobre nutrición. De cara al futuro, hay grandes posibilidades para incluir otros indicadores de género en los sistemas de información y los análisis, como por ejemplo los mensajes sobre nutrición o el apoyo en la toma de decisiones a este respecto para cuidadores, y especialmente cuidadoras, de niños.

4. Agua, saneamiento e higiene

53. En 2015, el UNICEF dirigió la preparación del informe del Secretario General de las Naciones Unidas sobre la niña, centrándose en el uso del tiempo, la salud, la escolarización y los efectos de la iniciativa Agua, Saneamiento e Higiene para Todos en relación con el empoderamiento en las vidas de las niñas. En el informe se señaló que la falta de datos desglosados por edad y por sexo era un obstáculo fundamental que impedía determinar si las inversiones en infraestructura y en los programas estaban beneficiando a las niñas y atendiendo sus necesidades.

54. Los servicios de suministro de agua, saneamiento e higiene en las escuelas y los centros sanitarios, lo que incluye retretes para uso exclusivo de las mujeres y las niñas y abastecimiento de agua potable, son una prioridad fundamental para el UNICEF. En 2015 se prestó apoyo directo para mejorar los servicios y programas en materia de agua, saneamiento e higiene en 25.876 escuelas de todo el mundo, más del doble de las 10.596 escuelas que recibieron apoyo en 2014. El UNICEF apoyó la construcción de instalaciones de agua, saneamiento e higiene en 733 centros sanitarios en más de 33 países. En Kenya, una iniciativa apoyada por el UNICEF

está modernizando una red de centros de excelencia de atención materna y neonatal mediante el aumento del acceso a abastecimiento de agua sostenible.

55. El UNICEF también apoyó la participación de las mujeres en la gestión del agua, el saneamiento y la higiene y abordó las necesidades de las mujeres y las niñas en contextos de emergencia. En Ghana se establecieron a nivel de las comunidades 42 equipos de gestión del agua y el saneamiento con perspectiva de género, y se apoyó, mediante un conjunto de actividades de capacitación específicas, al 100% de las mujeres y niñas seleccionadas (25.000) para participar en la gobernanza de la iniciativa Agua, Saneamiento e Higiene para Todos. En 2015, el UNICEF proporcionó a 1,37 millones de mujeres y niñas afectadas por crisis humanitarias materiales de gestión de la higiene menstrual, sobrepasando el objetivo previsto de beneficiar a 1,24 millones.

<i>Indicador del producto</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>Objetivo (2017)</i>
Proporción de países que aplican una estrategia nacional para eliminar la defecación al aire libre	63%	57%	70%
Número de países en los que al menos el 50% de las escuelas primarias tienen acceso a instalaciones de saneamiento adecuadas para las niñas	32	37	65
Número de países en los que más del 50% de las escuelas primarias tienen instalaciones de agua, saneamiento e higiene que cumplen las normas nacionales	26	29	100

5. Educación

56. Como organismo principal y secretaría de la UNGEI, el UNICEF presta apoyo para promover la educación de las niñas y la igualdad entre los géneros mediante el intercambio de conocimientos y de soluciones con base empírica. En 2015, la UNGEI dirigió la creación de un consenso sobre la necesidad de elaborar planes sectoriales con perspectiva de género con la Alianza Mundial para la Educación, y sobre la eliminación de la discriminación y la violencia por razón de género en las escuelas, en Educación 2030: Declaración de Incheon y su marco de acción.

57. A fin de poner en práctica estas iniciativas sobre el terreno, el UNICEF ha apoyado, junto con la UNGEI, un programa sobre la violencia por razón de género en el ámbito escolar en cuatro países, a saber, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Malí y el Níger, que benefició a más de 275.000 estudiantes entre 2012 y 2014. En Etiopía, la prevención de la violencia de género en las escuelas se ha incorporado en el Programa de Desarrollo del Sector Educativo puesto en marcha recientemente, y ocupa un lugar importante en la Estrategia sobre el Género en la Educación. En Côte d'Ivoire y Malawi se pusieron en marcha sistemas locales de protección en diferentes sectores para responder a las necesidades de los niños afectados por la violencia de género en las escuelas. También se crearon clubes de madres para que colaboraran estrechamente con las escuelas proporcionando asesoramiento y apoyo a los niños afectados.

58. El UNICEF utiliza datos desglosados por sexo, ubicación y situación económica para ayudar a los gobiernos a proporcionar a las niñas y los niños más desfavorecidos iguales oportunidades de aprendizaje. Desde 2012, el UNICEF ha

apoyado al Ministerio de Educación en el Afganistán para matricular a 380.000 niños (207.361 niñas) en 3.700 escuelas primarias basadas en la comunidad. Desde entonces, al finalizar el tercer grado, 132.000 de esos niños han pasado a escuelas públicas oficiales. En el Yemen, más de 22.000 niños sin escolarizar en tres ciudades (Al-Ḥudaydah, Ḥajjah y Ta'izz), el 80% de ellos niñas, tuvieron acceso a la educación formal y no formal. En el Pakistán, el UNICEF apoyó el desarrollo de la capacidad en 10.000 comités de gestión escolar, con particular atención a maneras de lograr que las escuelas sean más sensibles a las necesidades de las niñas, lo cual contribuyó a que se matricularan 211.379 niñas en la escuela primaria.

6. Protección de la infancia

59. El UNICEF apoyó la revisión de las políticas relacionadas con la protección de la infancia sobre la base de análisis con perspectiva de género en 33 países. En la Argentina, el UNICEF prestó apoyo a la Corte Suprema para la creación de un registro nacional que centraliza y sistematiza los homicidios por razón de género, que incluye un módulo interactivo para facilitar el ingreso de datos sobre indicadores desglosados por género. En el Paraguay, la labor de promoción del UNICEF dio lugar a la promulgación de una ley en 2015 que prohíbe el trabajo doméstico de menores de 18 años, un fenómeno común entre las niñas. En Papua Nueva Guinea, la labor de promoción del UNICEF dio lugar a una investigación parlamentaria sobre la violencia contra las mujeres y los niños por la Comisión sobre la Salud y el Bienestar de la Familia. El UNICEF también apoyó al Departamento Nacional de Salud en la elaboración de una base de datos, la primera de su tipo, con indicadores sobre la prestación de servicios en esa materia.

<i>Indicador del producto</i>	<i>2013</i>	<i>2015</i>	<i>Objetivo (2017)</i>
Número de países que revisaron o mejoraron sus políticas de protección infantil sobre la base de un examen con perspectiva de género, con el apoyo del UNICEF	33	33	70

60. Aunque en la mayoría de los países los datos disponibles muestran paridad de género en el registro de los nacimientos, las experiencias nacionales indican que las funciones y expectativas asociadas a cada género pueden inhibir el registro de los nacimientos tanto de niñas como de niños. En Papua Nueva Guinea, el UNICEF apoyó la elaboración y promulgación de la Ley Lukautim Pikinini en 2015, por la que se elimina la discriminación contra los niños nacidos fuera del matrimonio, entre otras cosas. En Camboya, el UNICEF apoyó el diálogo interconfesional sobre la parentalidad positiva y la protección de los niños contra la violencia y el abuso, lo que se tradujo en la sensibilización de 529.436 líderes religiosos y sus congregaciones y de 136.614 niños (el 48% de ellos niñas). En la República Democrática del Congo, el UNICEF apoyó la concienciación de 187.821 miembros de la comunidad (71.901 mujeres, 68.749 hombres, 10.618 niñas y 36.553 niños) con respecto a la prevención de la violencia por razón de género y la prestación de servicios para las personas afectadas. En Burkina Faso, el UNICEF continuó su labor encaminada a eliminar el trabajo infantil en la minería de oro informal y retiró a 5.000 niños de las minas, con lo que el número total de niños que han sido retirados de ese trabajo ascendió a 25.182, con aproximadamente el mismo número de niños y niñas.

7. Inclusión social

61. El UNICEF presta apoyo a más de 70 países en el diseño, la aplicación y la ampliación de los programas de transferencia de efectivo. Los programas están principalmente orientados a los hogares encabezados por una mujer y han contribuido a fortalecer la toma de decisiones y la situación económica de las mujeres, su seguridad financiera, su autoestima y su participación en la fuerza de trabajo. En Ghana, el UNICEF apoyó la ampliación del programa de Fomento de los Medios de Subsistencia para Combatir la Pobreza (LEAP) a fin de que beneficiara a otros 50.000 hogares pobres, para un total de 150.000 beneficiados. El UNICEF también apoyó el diseño y la aplicación de LEAP 1000, una ampliación reciente del programa LEAP que se puso en marcha para incluir a los hogares con mujeres embarazadas y niños menores de 1 año.

<i>Indicador del producto</i>	<i>2013</i>	<i>2015</i>	<i>Objetivo (2017)</i>
Número de países con legislación nacional revisada y orientación administrativa en consonancia con las observaciones finales del Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer	55	89	110

62. En Rwanda, el UNICEF ayudó al Gobierno a ajustar el diseño de un programa emblemático de obras públicas para ampliar los tipos de trabajo disponibles y proporcionar guarderías en los lugares en que se realizan obras públicas. En Nepal, como resultado de la labor de promoción del UNICEF y su apoyo a intervenciones relacionadas con la violencia por razón de género, el Gobierno aumentó en un 27% su presupuesto anual para programas de desarrollo de la mujer durante el ejercicio económico 2015/16.

III. Fortalecimiento institucional

63. El Plan de Acción en Materia de Género establece cinco parámetros de desempeño a fin de medir los progresos en la mejora de la eficacia institucional en la consecución de resultados en el ámbito de la igualdad entre los géneros: a) gastos de los programas para lograr resultados en la cuestión de género; b) dotación de personal y capacidad de la organización relacionadas con el género; c) desempeño en materia de género de los planes de gestión de los programas de los países; d) desempeño en materia de género en las evaluaciones de los programas del UNICEF; y e) puesta en común real de conocimientos y comunicaciones para promover la igualdad entre los géneros. Los constantes esfuerzos realizados para fortalecer los sistemas y la capacidad en el segundo año de aplicación del Plan de Acción en Materia de Género han dado lugar a que la mayoría de los parámetros de desempeño sean positivos.

A. Puesta en común real de conocimientos y comunicaciones

64. La reunión de 2015 de la Red Mundial de Género del UNICEF congregó a especialistas y coordinadores en cuestiones de género, especialistas sectoriales y personal directivo superior de toda la organización para intercambiar conocimientos y reflexiones sobre los progresos logrados y determinar los pasos prioritarios para seguir acelerando la aplicación del Plan de Acción en Materia de Género. La Directora Ejecutiva Adjunta (Programas) participó en la reunión y puso de relieve la importancia decisiva del Plan de Acción en Materia de Género para el logro de resultados institucionales. Se establecieron un grupo de referencia oficial y una amplia red de defensores y expertos en cuestiones de género y se puso en marcha un sitio virtual del equipo.

65. En las reuniones de los equipos de gestión a nivel regional y nacional se incluyeron con frecuencia los programas del Plan de Acción en Materia de Género y se examinaron los progresos logrados. También hubo intercambio de información sobre enfoques innovadores y experiencias sobre el terreno en la aplicación del Plan de Acción en Materia de Género a través de la red y de reuniones sobre temas especiales, presentaciones en vídeo, seminarios web y diversas conferencias. El UNICEF determinó que la igualdad entre los géneros era una de las diez prioridades institucionales de la organización que debían promoverse en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Con este fin, el UNICEF dirigió y participó en varios foros, entre ellos una conferencia sobre la gestión de la higiene menstrual y múltiples actividades paralelas, incluida una actividad patrocinada por la UNGEI y sus asociados durante el 59º período de sesiones de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer sobre la manera de poner fin a la violencia por razón de género en el ámbito escolar; publicó entradas en blogs como parte de la campaña 16 Días de Activismo contra la Violencia de Género; y promovió el compromiso de invertir en las adolescentes, contraído por varios organismos de las Naciones Unidas y una amplia gama de asociados con ocasión del Día Internacional de la Niña.

66. En un evento de Twitter celebrado el Día Internacional de la Niña, se traspasó el control de la cuenta mundial de Twitter del UNICEF a un grupo de jóvenes interesados en las cuestiones de las niñas. Se llegó a más de 2,9 millones de personas mediante una publicación en Facebook titulada “Let Girls be Girls” (Permitamos que las niñas sean niñas), y 152.100 usuarios participaron en el mensaje de empoderamiento “Cuando a las niñas se les permite ser niñas, todos estamos mejor”. Este mensaje fue clasificado como el tercer contenido con más participación en la página de Facebook del UNICEF en 2015. En las actividades de comunicación y promoción pública del UNICEF, las historias y el contenido de género, particularmente las relativas a las adolescentes, siempre han tenido mayores tasas de participación. El vídeo en medios sociales que más participación tuvo en 2015 fue el relato de una niña siria de 7 años sobre su viaje a Grecia, que fue visto por 6 millones de personas, compartido por más de 113.000 personas y llegó a más de 27 millones de personas por medio de Facebook. La presentación del informe *A Profile of Child Marriage in Africa* (La situación del matrimonio infantil en África) tuvo una amplia difusión en los principales medios de comunicación y publicaciones mundiales, incluida la CNN (Cable News Network).

67. De conformidad con la resolución 68/146 de la Asamblea General, el UNICEF dirigió la preparación del informe de 2015 del Secretario General sobre la niña (A/70/267), con especial hincapié en las políticas y los logros en materia de agua,

saneamiento e higiene en lo que se refiere a las niñas. El informe fue presentado por la Directora Ejecutiva Adjunta (Asociaciones) del UNICEF en el diálogo interactivo de la Tercera Comisión de la Asamblea General en relación con el tema 64 del programa, “Promoción y protección de los derechos del niño”.

B. Dotación de personal y capacidad relacionadas con el género

68. La contratación de funcionarios para los siete puestos regionales de Asesor de Género (iniciada en 2014) concluyó en 2015. La capacidad en materia de género en la sede también se reforzó con la asignación de tres especialistas en cuestiones de género de categoría superior. Además, se contrataron dos coordinadores de categoría superior para avanzar las prioridades específicas de promoción de la enseñanza secundaria para las niñas y la eliminación del matrimonio infantil y se les incorporó en las secciones pertinentes, a saber, la educación y la protección de la infancia. Los progresos realizados en la contratación y prestación de apoyo a talento técnico de alta calidad en materia de género en la sede y a nivel regional pueden atribuirse al establecimiento de un reservorio de talentos de las categorías P-4 y P-5, con hasta 15 candidatos calificados que pueden seleccionarse directamente para ocupar puestos relacionados con el género.

69. También se hicieron progresos en el fortalecimiento de los conocimientos especializados en cuestiones de género a nivel de los países, con especialistas dedicados exclusivamente al tema en 7 oficinas en los países y especialistas sectoriales en 12 oficinas, en un total de 18 oficinas. Se están elaborando planes para contratar a especialistas en cuestiones de género en otras oficinas en los países. A fin de consolidar los progresos logrados al llevar conocimientos especializados en cuestiones de género a los países y facilitar la selección de los candidatos para puestos de especialistas en esta materia, se estableció un reservorio de talentos de las categorías P-3 y P-4. También se elaboró un paquete de contratación con miras a orientar a las oficinas regionales y las oficinas en los países sobre el cumplimiento de la norma sobre conocimientos especializados en cuestiones de género establecida en el Plan de Acción en Materia de Género.

70. El UNICEF sigue registrando un progreso constante en el logro de la paridad entre los géneros a nivel superior. En 2015, el 46% de las plazas de categoría P-5 o superior estaban ocupadas por mujeres, en comparación con el 45% en 2014 y el 44% en 2013. De los funcionarios de categorías superiores contratados en 2014 y 2015 las mujeres representaron el 44%, frente al 39% en 2013. Si bien el talento y la excelencia siguen siendo los criterios generales para la selección de personal en el UNICEF, se solicitó a las oficinas y divisiones de contratación que evaluaran primero la manera en que el candidato seleccionado afectaría al equilibrio de género dentro del equipo, con miras a lograr una proporción igual de mujeres y hombres.

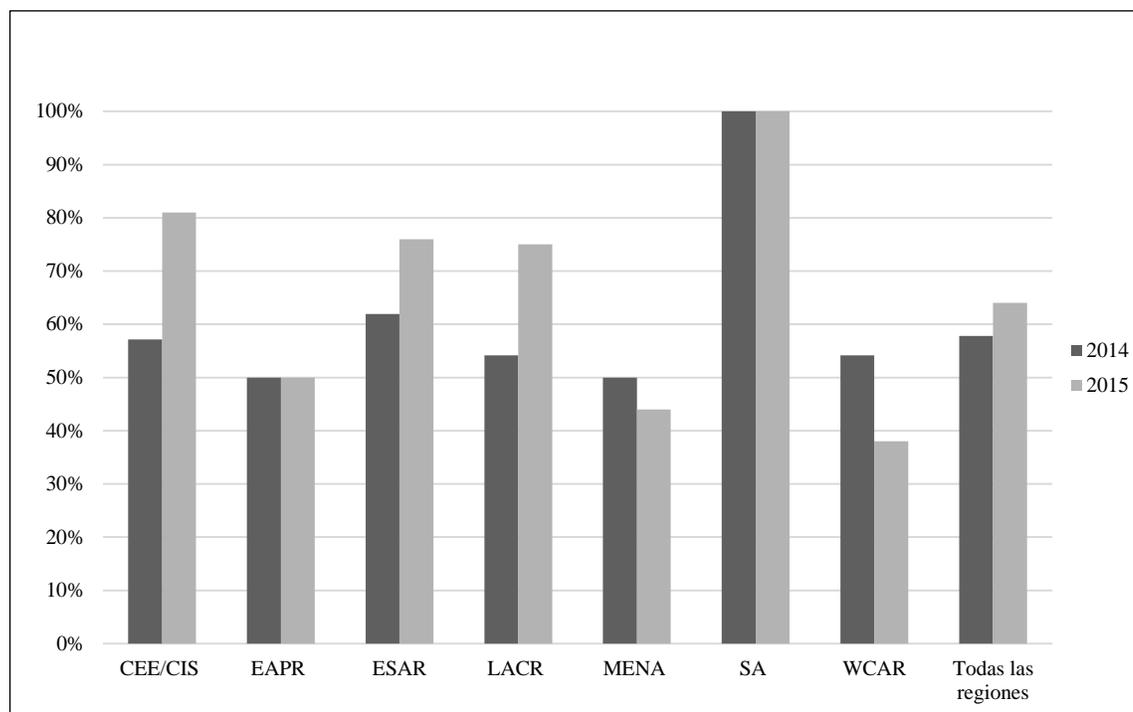
C. Desempeño en materia de género de los planes de gestión de los programas de los países

71. Sobre la base de los avances regionales en la incorporación de los resultados en materia de género en los planes de gestión en 2014, se observan progresos considerables a nivel de los países: el 64% de los planes de gestión de los programas de los países han establecido responsabilidades específicas de la oficina

en el país con respecto a los resultados relativos al género y la aplicación del Plan de Acción en Materia de Género. Esto representa un aumento del 58% en 2014, y en algunas regiones se observa una tendencia positiva (véase el gráfico 5).

Gráfico 5

Porcentaje de planes de gestión de los programas de los países que especifican la responsabilidad respecto de los resultados del Plan de Acción en Materia de Género (por región), 2014 y 2015



D. Desempeño en materia de género en las evaluaciones de los programas del UNICEF

72. Según el Sistema Mundial de Supervisión de los Informes de Evaluación del UNICEF, el porcentaje de evaluaciones que recibieron la calificación de “excelente” o “muy satisfactoria” en la incorporación de las cuestiones de género aumentó del 47% en 2012 al 52% en 2013 y al 51% en 2014. Como sistema de calificación de primera generación puesto en marcha por el UNICEF, el Sistema Mundial de Supervisión de los Informes de Evaluación fue sometido a examen en 2015 y la aplicación de las recomendaciones formuladas está mejorando el sistema de calificaciones. Al mismo tiempo, se está elaborando una nota orientativa sobre la incorporación de la perspectiva de género en las evaluaciones, y se distribuirá a las oficinas competentes en 2016 como parte del proceso de mejora del Sistema Mundial de Supervisión de los Informes de Evaluación.

E. Gastos de los programas para lograr resultados en la cuestión de género

73. Los gastos del UNICEF en programas centrados en la igualdad entre los géneros aumentaron considerablemente, pasando de 377 millones de dólares en 2014 a 444 millones de dólares en 2015. En 2015 esto representó el 9,3% del total de los gastos de los programas, frente al 9,1% en 2014 y el 8,2% en 2013. El aumento relativo fue menor que el aumento absoluto debido al incremento aún mayor de los gastos generales de los programas, que pasaron de 4.100 millones de dólares en 2014 a 4.800 millones de dólares en 2015. Los gastos consignados abarcan la programación humanitaria y en materia de desarrollo, así como los recursos ordinarios y otro tipo de recursos.

IV. Conclusiones y camino a seguir

74. En 2014 y 2015, el UNICEF produjo una serie de resultados institucionales y programáticos fundamentales especificados en el Plan de Acción en Materia de Género. El UNICEF ha facilitado y promovido el compromiso mundial cada vez mayor en relación con el empoderamiento de las adolescentes, así como las actividades locales en ese sentido. En una amplia variedad de asociaciones, el UNICEF impulsó celebraciones importantes, como la cumbre Girl Summit de 2014, participó en procesos mundiales fundamentales como la elaboración del marco en materia de salud reproductiva, materna, neonatal, infantil y adolescente para la iniciativa Todas las Mujeres, Todos los Niños y promovió la inclusión de importantes metas e indicadores relacionados con el género en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Además, el UNICEF ha aprovechado su presencia sobre el terreno y en los países, así como su mandato multisectorial, para elaborar, modificar y promover simultáneamente programas sobre el terreno en relación con las cuatro principales prioridades en materia de género, así como programas en otros sectores, con resultados tangibles en este corto plazo.

75. A fin de consolidar los logros y seguir avanzando en la consecución de resultados programáticos, se hará un esfuerzo concertado para ampliar la labor centrada en las prioridades específicas, mejorando la colaboración intersectorial y acelerando la incorporación de la perspectiva de género en las siete esferas de resultados del Plan Estratégico. Se impulsarán innovaciones en el diseño, la aplicación, las asociaciones y la financiación para hacer del género un componente importante y reconocible de programas eficaces que operan a gran escala. También será fundamental aprovechar el fuerte énfasis puesto en la medición y las pruebas como fuerza motriz de una programación de género con perspectiva de género eficaz.

76. Otro logro fundamental ha sido el fortalecimiento de los conocimientos especializados en cuestiones de género a nivel del personal de categoría superior como base esencial para la construcción de una arquitectura de género en la organización. Sin embargo, el fortalecimiento de la capacidad en cuestiones de género en las oficinas en los países y en los sectores sigue planteando dificultades, no solo en el UNICEF, sino también en el ámbito del desarrollo internacional en general. La oferta de expertos altamente calificados en cuestiones de género que dispongan del conjunto de aptitudes requerido, especialmente para el trabajo en las oficinas en los países y en los sectores, sigue siendo limitada. Para hacer frente a

este problema, el UNICEF ha puesto en marcha un conjunto de medidas para la contratación que tenga en cuenta el género, y en 2016 tiene previsto invertir en el desarrollo de un sistema interno de acreditación en materia de género para aprovechar de manera más eficaz el talento dentro de la organización. El plan consiste en combinar la acreditación con una serie de cursos elaborados en colaboración con una institución académica, a fin de mejorar las competencias de género de funcionarios prometedores, especialmente aquellos con sólidos conocimientos especializados en diversos sectores.

77. La estrategia del Plan de Acción en Materia de Género de establecer prioridades en los resultados, invertir en conocimientos especializados y canalizar los recursos para ampliar los programas con perspectiva de género está comenzando a demostrar resultados. La estrategia requiere que se mantenga la orientación, no solo durante el actual período del Plan Estratégico sino también en los cuatro años siguientes. Si bien ya ha producido resultados positivos graduales en apenas dos años, el enfoque promete arrojar resultados exponenciales en los próximos cuatro a seis años.
