



## Consejo Económico y Social

Distr. general  
7 de diciembre de 2012  
Español  
Original: inglés

**Adopción de medidas**

---

### Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Primer período ordinario de sesiones de 2013

5 a 8 de febrero de 2013

Tema 5 del programa provisional\*

### Informe sobre el examen de fin de ciclo del plan estratégico de mediano plazo, 2006-2013

#### *Resumen*

El presente informe ofrece información sobre el examen de fin de ciclo del plan estratégico de mediano plazo, 2006-2013; debe leerse junto con el anexo sobre los resultados y los indicadores principales del desempeño. El informe se presenta en respuesta a la decisión 2010/6 de la Junta Ejecutiva, en la que se solicitaba un informe y un debate sobre el examen de fin de ciclo del plan estratégico ampliado de mediano plazo y el proceso de planificación del próximo plan estratégico de mediano plazo en el primer período ordinario de sesiones de 2013.

---

\* E/ICEF/2013/1.



## **Mirar hacia atrás para mirar hacia adelante**

1. El examen de fin de ciclo del plan estratégico de mediano plazo del UNICEF, 2006-2013, se llevó a cabo en 2012. El examen se basó en un amplio abanico de fuentes de información, en particular los datos más recientes disponibles sobre los indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio relativos a los niños, información sobre los progresos hacia la consecución de los objetivos del plan estratégico de mediano plazo, así como las principales evaluaciones realizadas durante el período sobre el que se informa.

2. El análisis expuesto en el presente informe se elaboró mediante una serie de consultas: a) información sobre el plan estratégico de mediano plazo de todas las oficinas exteriores del UNICEF; b) respuestas de los Estados Miembros de las Naciones Unidas y los comités nacionales pro UNICEF a cuestionarios; c) seminarios con los principales funcionarios de las oficinas exteriores y de la sede; y d) exámenes en profundidad de las esferas prioritarias, los principios normativos y las estrategias intersectoriales del plan estratégico de mediano plazo. El proceso de examen de fin de ciclo incluyó un detallado examen participativo de la situación de los niños en el mundo (que se resume en las secciones sobre cada una de las esferas prioritarias del plan estratégico de mediano plazo). Este informe complementa la información sobre los logros anuales y la experiencia adquirida que se expone en el informe anual del Director Ejecutivo y los correspondientes datos complementarios. También está disponible un documento de sala de conferencia sobre los indicadores relativos al plan estratégico de mediano plazo.

3. La mejora del bienestar de los niños es motivo de celebración. Durante el período, la mortalidad entre menores de 5 años se ha reducido apreciablemente, de cerca de 10,5 millones de muertes en 2004 a un total estimado de 6,9 millones en 2011. La disponibilidad de tratamiento para los niños que viven con el VIH ha aumentado en más de 500% y las tasas de infección entre los hombres y mujeres de 15 a 24 años de edad han bajado, del 0,7% y el 0,4% en 2005 al 0,6% y el 0,3% en 2011. La meta del Objetivo de Desarrollo del Milenio sobre el agua potable se alcanzó a nivel mundial en 2010. Más niñas y niños tienen acceso a la enseñanza primaria; las tasas de escolarización aumentaron del 86% en 2004 al 91% en 2010. Los compromisos nacionales con la realización de los derechos del niño han continuado mejorando, influenciados por mejoras dramáticas de la calidad de los datos y los análisis de los datos sobre la situación de los niños y las mujeres. Con todo, tras estos logros a nivel global se ocultan crecientes disparidades en muchos países.

4. En los siete últimos años ha habido un aumento de las emergencias humanitarias, tanto por su amplitud como por su gravedad, lo que ha traído como efecto un aumento del número de personas afectadas por desastres naturales y crisis relacionadas con conflictos y procesos de transición y recuperación complicados. La prestación de apoyo a las mujeres y los niños en tales situaciones exige una combinación de acciones de prevención de conflictos, reducción del riesgo de desastres, humanitarias, de consolidación de la paz y asistencia para el desarrollo. Las poblaciones más pobres y aquellos a los que no han llegado los avances en los objetivos mundiales de desarrollo se concentran cada vez más en los contextos humanitarios.

5. Las macrotendencias que afectan a los niños indican que los procesos de urbanización acelerada, la migración, los conflictos, los desastres y el cambio climático incrementarán sustancialmente el estrés y las vulnerabilidades de los niños en los próximos años:

a) El cambio climático, sobre todo su repercusión en la supervivencia, el crecimiento y el desarrollo de los niños, es el ámbito emergente fundamental de todos aquellos cuya importancia ha aumentado durante el actual plan estratégico de mediano plazo. El profundo efecto del cambio climático en los niños indica la necesidad de incorporar la adaptación al cambio climático y la reducción del riesgo de catástrofes en los programas de cooperación con los países, con un mayor énfasis en el fortalecimiento de la resiliencia y de las instituciones encargadas del suministro de servicios sociales básicos;

b) La urbanización y la migración son fenómenos que están relacionados. Un número cada vez mayor de niños y familias viven en ciudades y migran dentro y fuera de los países. Estas migraciones han llevado a que un gran número de niños vivan en entornos urbanos donde las familias extensas y las redes tradicionales se ven debilitadas. Junto con el aumento de la amplitud y la gravedad de los desastres naturales en general, esto ha significado que una parte creciente de las poblaciones urbanas se han visto afectadas por crisis humanitarias, lo que hace que resulte particularmente difícil dar una respuesta efectiva, como quedó en evidencia después del terremoto de 2010 en Haití.

6. La transición demográfica que están experimentando varios países donde se ejecutan programas requiere un análisis adicional a fin de abordar adecuadamente el programa para los jóvenes y los adolescentes —mediante una atención renovada a las adolescentes, a través de la prestación de apoyo a la educación posterior a la básica y la transición a la adultez, así como a su papel en la prevención de los conflictos, la consolidación de la paz y la transición democrática.

7. Se han hecho grandes avances en la mejora de la vida de los niños en todo el mundo, los cuales se han visto acelerados gracias a las nuevas oportunidades que ofrecen las tecnologías innovadoras, las pruebas objetivas cada vez más numerosas de la efectividad de los programas y las políticas sociales y a un aumento significativo a todos los niveles de las asociaciones para la defensa de los derechos de los niños.

8. Ahora bien, las crecientes disparidades en las condiciones de vida de los niños en muchos contextos en todo el mundo ponen en peligro estos avances. Cada vez hay más conciencia de estas disparidades, como se refleja en informes nacionales e internacionales, los debates políticos y en los medios de comunicación, junto con un consenso sobre la inacceptabilidad de estas tendencias y el reconocimiento de los riesgos que dichas disparidades entre los niños suponen para el desarrollo y el progreso futuros. El consiguiente compromiso renovado a todos los niveles de acabar con las disparidades, aprovechando las innovaciones y asociaciones, tiene el potencial de invertir la tendencia y alienta a los países a aplicar un enfoque más inclusivo y sostenible.

9. El nuevo enfoque de la equidad es ahora la estrategia fundamental de la organización para la realización de los derechos del niño. La labor inicial de determinación de los obstáculos y atolladeros está ayudando a los niños más desfavorecidos a utilizar servicios de salud, educación, abastecimiento de agua y

protección social de calidad y por ende a lograr resultados en beneficio de los niños. Se necesitan nuevas medidas de aceleración para superar las situaciones de estancamiento normativo y de la oferta y la demanda, así como los demás obstáculos pertinentes que impiden alcanzar resultados sostenibles.

10. El nuevo enfoque de la equidad del UNICEF ha aumentado la atención que se presta a la reunión de datos y al seguimiento de los niños y familias más vulnerables en todos los sectores; y ha precisado el análisis de las múltiples dimensiones de la discriminación y la exclusión que afectan a los niños. El seguimiento y la demostración de efectos tangibles son fundamentales en el enfoque de la organización de gestión basada en los resultados en beneficio de los niños y en la presentación de informes al respecto, en los contextos humanitario y de desarrollo, para promover los derechos del niño.

11. Son necesarios esfuerzos adicionales para superar los obstáculos de forma que los más desfavorecidos exijan y accedan a servicios. La importancia de colaborar con integrantes de las comunidades insuficientemente servidas y de fortalecer la capacidad de exigir servicios ha sido destacada como una de las enseñanzas principales. Esto debe complementarse con iniciativas que mejoren el acceso a los servicios y su calidad. Se debe dedicar más atención a apoyar iniciativas y medidas de política para eliminar los obstáculos financieros al acceso a los servicios, sin olvidar regular su prestación por el sector privado a las comunidades, las familias y los niños más desfavorecidos.

12. Los distintos programas sectoriales han contribuido al logro de resultados notables en beneficio de los niños. A medida que el UNICEF concentra sus esfuerzos en los niños más desfavorecidos, que confrontan a menudo privaciones múltiples, hace falta potenciar enfoques bien coordinados e integrados. Se hizo hincapié en estos enfoques en las evaluaciones globales de los programas que cuentan con el apoyo del UNICEF para el desarrollo del niño en la primera infancia y para los adolescentes, así como en la evaluación de los programas de protección de la infancia. Al mismo tiempo, los programas integrados suelen depender de la capacidad de los asociados nacionales de coordinar y actuar localmente.

13. Durante el período del actual plan estratégico de mediano plazo, ha habido un aumento significativo del número de situaciones de emergencia humanitaria con repercusiones en los niños. Desde 2010, el UNICEF ha concentrado sus esfuerzos en mejorar la gestión de la respuesta humanitaria sobre la base de la versión revisada de los Compromisos básicos para con los niños en las actividades humanitarias, procurando armonizarlas con las normas internacionales y centrarlas en mayor medida en los resultados. Además, ha adoptado el Procedimiento de Activación Institucional para Situaciones de Emergencia del UNICEF y simplificado los procedimientos operativos estándar para emergencias de gran magnitud.

14. La capacidad de respuesta del UNICEF ha sido reforzada a través de alianzas mundiales ampliadas, así como de una colaboración estratégica con la comunidad humanitaria en general. La experiencia adquirida en apoyo de la labor de planificación de la preparación sugiere que el UNICEF deberá seguir reforzando las capacidades nacionales y locales de preparación para casos de emergencia y respuesta a estos, así como las actividades más amplias de reducción del riesgo de desastres, con objeto de reforzar la resiliencia de las comunidades para enfrentar desastres.

15. La aparición de nuevas tecnologías e instrumentos promete mejorar la especificidad y la calidad de la respuesta a todos los niveles. El nuevo enfoque de la equidad ha permitido introducir innovaciones eficaces en comparación con su costo para llegar a las familias y los niños marginados gracias a la conectividad de las redes sociales y los teléfonos móviles, con una participación creciente de los jóvenes. Aprovechar las lecciones de un amplio espectro de actividades piloto de asistencia para el desarrollo y humanitaria en varios países del África Subsahariana y Asia y extender su aplicación deberán ser aspectos importantes del enfoque del UNICEF para garantizar resultados en beneficio de los niños.

16. Se han forjado alianzas estratégicas orientadas al logro de resultados basadas en las ventajas comparativas del UNICEF y de la institución asociada. Es difícil seguir y evaluar las contribuciones específicas de las asociaciones, por lo que el UNICEF se ha centrado en la calidad de la colaboración. Una de las enseñanzas clave que se han extraído es que las alianzas estratégicas requieren una mayor selectividad y un enfoque sistemático de gestión de las asociaciones para maximizar la eficacia. Los desafíos institucionales, como la necesidad de contar con recursos dedicados específicamente a ellas, procedimientos claros y estrategias de salida (cuando la asociación no ha cumplido su propósito o no es eficaz) requerirán de una atención en el futuro.

## **Resumen de los resultados alcanzados y de la experiencia adquirida en cada una de las esferas prioritarias**

### **Esfera prioritaria 1: Supervivencia y desarrollo del niño pequeño**

17. En general, se ha avanzado mucho en la prestación de apoyo a los países para que mejoren la cobertura de las intervenciones clave, por ejemplo para erradicar la poliomielitis, mantener la inmunización sistemática, erradicar el sarampión, prevenir el paludismo, administrar suplementos de vitamina A y micronutrientes, así como para la yodación universal de la sal y la mejora de las fuentes de agua potable. A través de estas y otras intervenciones el UNICEF ha contribuido a acelerar la reducción de la mortalidad infantil y materna; 15 de los 66 países con una alta carga de mortalidad están bien encaminados para reducir en dos tercios las tasas de mortalidad de los niños menores de 5 años.

18. Todas las regiones han avanzado, toda vez que la tasa anual de descenso de la mortalidad infantil aumentó al 3,2% en 2000-2011, en comparación con el 1,8% anual en el período 1990-2000. Casi dos tercios de las muertes (64%) fueron causadas por enfermedades infecciosas, como la diarrea, el paludismo, la meningitis, el tétano, el VIH y el sarampión. Cerca del 40% de todas las muertes de niños menores de 5 años ocurrieron en el período neonatal (dentro de los primeros 28 días de vida), la mayor parte de ellas a causa de complicaciones derivadas del parto prematuro y de complicaciones durante el parto.

19. La mortalidad materna ha disminuido, de un total estimado de 320 por cada 100.000 nacidos vivos en 2000 a 210 por cada 100.000 nacidos vivos en 2010. El número anual de muertes maternas disminuyó considerablemente, de 543.000 en 1990 a 287.000 en 2010. Pese a esto, demasiadas mujeres siguen muriendo —y millones más sufren enfermedades y lesiones— por causas relacionadas con el parto, el nacimiento y el período postnatal. El riesgo de muerte materna a lo largo de la vida es de 1 entre 39 en el África subsahariana, frente a un riesgo de por vida de 1 entre

4.700 en los países ricos. Este marcado contraste refleja la desigualdad en el acceso a la atención obstétrica de emergencia, así como a la atención de salud prenatal y postnatal.

20. Aunque la proporción de niños con peso inferior al normal bajó del 25% en 1990 al 16% en 2011 en todo el mundo, un cuarto de los niños menores de 5 años —unos 165 millones— presentan retraso en el crecimiento y sufren lesiones físicas y mentales en gran medida irreversibles. Hacen falta análisis por países de las disparidades para determinar y orientar las intervenciones hacia las poblaciones más vulnerables.

21. La meta del Objetivo de Desarrollo del Milenio sobre el agua potable se alcanzó a nivel mundial en 2010; cerca de 6.100 millones de personas utilizan fuentes mejoradas de agua potable. Sin embargo, 783 millones de personas siguen careciendo de acceso a fuentes de agua potable mejoradas y más del 40% de las que carecen de acceso a ellas viven en el África subsahariana. Las desigualdades siguen siendo motivo de preocupación; existen diferencias importantes en el acceso entre los quintiles más rico y más pobre de las poblaciones rurales y urbanas. Asimismo, la carga que supone la obtención de agua para los hombres y los niños sigue recayendo en las mujeres y las niñas, sobre todo en los hogares sin conexiones de agua corriente. La meta respecto del saneamiento está fuera de alcance; solo el 63% de la población tiene acceso a servicios mejorados de saneamiento. Según las estimaciones, 2.500 millones de personas carecen de acceso a servicios mejorados de saneamiento y cerca de 1.100 millones practican la defecación al aire libre, con grave riesgo para la salud de innumerables niños.

22. La ampliación de las respuestas exige asociaciones para acelerar los resultados, mayor concentración y un incremento de las inversiones. Varias asociaciones mundiales recientemente establecidas proporcionan ejemplos concretos de esfuerzos por influir en los asociados y las autoridades nacionales para que centren su atención en la obtención de resultados en materia de salud, nutrición y educación sobre agua, saneamiento e higiene<sup>1</sup>. La actualización periódica de la información disponible con nuevos datos y pruebas ha facilitado la promoción basada en datos empíricos para ampliar las respuestas de salud pública en apoyo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Entre las iniciativas se cuentan la conferencia titulada “Cuenta regresiva hasta 2015: hacer un balance de la mortalidad materna, neonatal e infantil”; las series de *The Lancet* sobre mortalidad infantil (2007), desarrollo del niño en los países en desarrollo (2011), desnutrición materna e infantil (2008), supervivencia neonatal (2005) y equidad en materia de supervivencia, salud y nutrición del niño (2012), así como la publicación del UNICEF titulada *Narrowing the Gaps to Meet the Goals* (Reducir las diferencias para alcanzar los objetivos) (2010).

23. Aunque el UNICEF ha hecho contribuciones notables a la mejora del acceso a fuentes mejoradas de agua potable promoviendo enfoques comunitarios de saneamiento integral y las escuelas amigas de la infancia, se deberán hacer grandes esfuerzos para mejorar el acceso a servicios de saneamiento y alentar a las

---

<sup>1</sup> La Estrategia Mundial para la Salud de la Mujer y el Niño, las alianzas Salud 4+ y H8, el foro titulado “Llamado a la Acción sobre la supervivencia infantil” que condujo a “Una promesa renovada”, la Comisión de información y rendición de cuentas sobre la salud de las mujeres y los niños, la Comisión de las Naciones Unidas sobre productos básicos de supervivencia para madres y niños, Fomento de la Nutrición y Saneamiento y agua para todos.

comunidades a que adopten comportamientos seguros e higiénicos para prevenir la morbilidad y la mortalidad. El informe anual de ONU-Agua titulado *Global Analysis and Assessment of Sanitation and Drinking-Water* (Evaluación mundial anual del saneamiento y el agua potable) (2010), muestra que las disparidades (urbano-rurales y entre hogares ricos y pobres) persisten en parte debido a problemas relacionados con la definición de los destinatarios de la asistencia.

24. Un panorama institucional saturado y fragmentado respecto de la salud y el desarrollo mundiales plantea un riesgo sistémico de superposición de responsabilidades y recursos en algunos ámbitos y déficit críticos en los recursos y la cobertura en otros. Los directores de programas de los gobiernos y los asociados tienden a concentrarse en intervenciones verticales o para combatir una enfermedad determinada y suelen desaprovechar las posibilidades de sinergias que se pueden obtener mediante enfoques para todo el sistema. Se ha reconocido la importancia de los factores sociales y económicos generales que determinan la salud y de la creciente carga de las enfermedades no transmisibles; el UNICEF se concentra en múltiples sectores, lo cual deja margen para aumentar la integración y la sinergia, lo que permite garantizar resultados, en particular para los más desfavorecidos.

25. Las inversiones en programas de nutrición han sido inadecuadas —más del 50% del apoyo del UNICEF en materia de nutrición se destina a la acción en casos de emergencia y a la gestión de la desnutrición grave aguda (que llega a solo el 10% de los que se encuentran gravemente desnutridos) y solo el 7% se gasta en la alimentación de lactantes y niños pequeños. El creciente impulso hacia la intensificación de las intervenciones en materia de nutrición deberá sostenerse aumentando la inversión de cara a la prestación de servicios integrados de nutrición materna y en la primera infancia para reducir el retraso del crecimiento en los próximos años.

## **Esfera prioritaria 2: Educación básica e igualdad entre los géneros**

26. Aun cuando en general la matrícula en las escuelas primarias ha tendido a aumentar, el ritmo de reducción del número de niños no escolarizados ha disminuido desde 2004. Las tasas de escolarización aumentaron, pasando del 86% en 2004 al 91% en 2010, incluso con el aumento considerable del número absoluto de niños no escolarizados. Unos 61 millones de niños siguen sin estar escolarizados, más de la mitad de ellos (33 millones) en el África subsahariana y más de un quinto (13 millones) en el Asia Meridional. Habiendo logrado 112 de los 184 países la paridad entre los géneros en la matriculación en la enseñanza primaria en 2008, la desigualdad de género se está reduciendo, pero todavía debe hacerse un gran esfuerzo en pro de su progresión a la enseñanza secundaria. En 2010, había 71 millones de jóvenes adolescentes (normalmente los que tienen entre 12 y 15 años de edad) no escolarizados en todo el mundo. Unos 48 millones de ellos vivían en países donde se reconoce oficialmente que el primer ciclo de enseñanza secundaria forma parte del sistema de enseñanza obligatoria. Los tres factores siguientes son los que más contribuyen a mantener a los niños desescolarizados: a) el hecho de ser niña; b) el hecho de venir de una familia pobre; y c) el hecho de vivir en un país afectado por conflictos.

27. Muchos países todavía tienen problemas para hacer efectivo el derecho a la educación para todos los niños. Los niños que viven en un alto grado de pobreza son los que más apoyo necesitan, pero los que tienen menos posibilidades de seguir

programas de aprendizaje temprano. Los factores socioeconómicos como la edad, el sexo, la raza, la pertenencia étnica, la discapacidad, la pobreza, las normas sociales y la ubicación influyen fuertemente en la asistencia a la escuela y la terminación de la enseñanza. Cerca del 42% de los niños no escolarizados viven en países afectados por conflictos. Las tasas de matriculación, sobre todo de niñas, en la enseñanza secundaria, son aún más bajas; no obstante, la educación solo representa el 2% de la asistencia humanitaria total.

28. Pese a que existen pruebas de que un aumento de las tasas de matriculación preescolar a un 25% podría reportar 10.600 millones de dólares y que un aumento al 50% podría reportar 33.700 millones de dólares, gracias a un mejor desempeño en la enseñanza superior, sobre todo en el caso de los niños más desfavorecidos, los países continúan haciendo caso omiso de la mejora del acceso a la educación y la atención en la primera infancia o invirtiendo de manera inadecuada en ella.

29. Cerca de la mitad de las escuelas de los países en desarrollo no ofrecen un entorno de aprendizaje saludable e inclusivo, en tanto que aproximadamente la mitad de todos los niños de los países más pobres que han completado el segundo año no son capaces de leer en absoluto. Los avances realizados en materia de “escuelas amigas de la infancia” y “adaptados a las necesidades de los niños” proporcionan buenos modelos para mejorar la calidad y la seguridad de forma que los niños aprendan. Más de 790 millones de adultos, dos tercios de ellos mujeres, todavía carecen de las aptitudes de alfabetización básica. El interés en la equidad y en las niñas ha reforzado el apoyo del UNICEF en el sector; con todo, dado el carácter entrecruzado de múltiples desventajas relacionadas con la clase social, la ubicación, la pobreza, el idioma, la discapacidad y el género, hacen falta nuevos análisis y respuestas en profundidad.

30. Los mecanismos de ejecución alternativos son elementos esenciales para abordar las necesidades de los niños más desfavorecidos, como se ha visto a raíz de los avances realizados mediante los programas de aprendizaje acelerado en casos de emergencia y las iniciativas de educación no formal. No obstante, existe la necesidad de reforzar dichas disposiciones de manera sistemática y de velar por que no sean percibidas como oportunidades de segunda clase con personal menos cualificado y apoyo financiero y político inadecuado. La experiencia adquirida indica que la ampliación de las iniciativas en favor de los más marginados, sobre todo en el contexto de las actividades humanitarias, exige alianzas sólidas a nivel mundial, regional, nacional y local.

31. El UNICEF juega un papel importante en los enfoques sectoriales y en la Alianza Mundial para la Educación. De acuerdo con el actual plan estratégico de mediano plazo, tanto la educación en contextos vulnerables como la adaptación al cambio climático han cobrado impulso pero deben ampliarse. Una importante lección aprendida es la importancia que reviste superar los obstáculos financieros y la discriminación en materia de acceso y de incrementar los esfuerzos por mejorar la calidad de la educación.

32. La tecnología de la información y de las comunicaciones es cada vez más importante como instrumento de acceso a la educación y fomento de la calidad de la enseñanza mediante iniciativas de educación de profesores, una mejor supervisión de los obstáculos y atolladeros, así como para los procesos de enseñanza y aprendizaje escolares. La medida en que estas iniciativas han mejorado el acceso, la retención y los resultados del aprendizaje aún necesita ser documentada.

**Esfera prioritaria 3: El VIH/SIDA y los niños**

33. Se han hecho notables progresos hacia la eliminación de la transmisión de la madre al hijo; el 57% de las embarazadas que viven con el VIH recibieron una combinación eficaz de antirretrovirales para su propia salud o para prevenir la transmisión al hijo en 2011, en comparación con el 11% en 2005. El número de nuevas infecciones entre niños disminuyó de 560.000 en 2003 a 330.000 en 2011. Para 2011, más de medio millón de niños recibían terapia antirretroviral (frente a 75.000 en 2005), pero la cobertura sigue siendo de tan solo el 28% de los que necesitan tratamiento.

34. Hasta 2011, más de 17,3 millones de niños habían perdido a uno o a ambos padres debido al SIDA. Antes de 2005, era mucho menos probable que los niños que habían quedado huérfanos a causa del SIDA estuvieran escolarizados que los niños cuyos padres vivían. En 2011, las tasas de matriculación y asistencia de huérfanos y no huérfanos eran casi paritarias en muchos países. Además, la respuesta a los niños afectados por el SIDA ha catalizado programas de protección social, incluidas transferencias de efectivo en muchos países con prevalencia elevada, que han reforzado la capacidad de las familias para resistir las conmociones externas, como los efectos empobrecedores del VIH, el cambio climático y la recesión económica. El número de jóvenes de entre 15 y 24 años que viven con el VIH ha bajado de aproximadamente 5,2 millones en 2005 a 4,8 millones en 2011.

35. Durante el período del actual plan estratégico de mediano plazo el UNICEF se ha concentrado en cuatro áreas programáticas como parte de su contribución a la respuesta nacional frente al VIH y el SIDA: a) prevención de la transmisión de madre a hijo; b) tratamiento pediátrico; c) protección de los niños afectados por el SIDA; y d) prevención entre los jóvenes. Se han realizado progresos importantes, toda vez que ha mejorado el acceso a los antirretrovirales de resultados de una caída importante de los precios de los productos básicos, incluso de los medicamentos y las pruebas diagnósticas, junto con un aumento sustancial de los recursos mediante iniciativas mundiales, como la eliminación de la transmisión de madre a hijo y la ampliación de los programas de protección social en varios países con un elevado número de huérfanos a causa del SIDA. Los progresos han sido menos notables en materia de prevención. Un porcentaje considerable de la financiación para la respuesta al SIDA se destina exclusivamente a mejorar el acceso al tratamiento y hay menos financiación disponible para la prevención y la promoción de la salud.

36. Hay varias inequidades que impulsan la epidemia: entre adultos y niños, entre niños y niñas, entre poblaciones rurales y urbanas y entre ricos y pobres. Llegar a los niños más desfavorecidos y vulnerables es el objetivo central de la respuesta apoyada por el UNICEF en los países afectados. La geografía, el género, el patrimonio, la edad y la pertenencia étnica, así como las normas sociales que tienden a culpar y excluir a las personas que mantienen comportamientos de alto riesgo, generan desigualdades en la respuesta al SIDA. En los últimos siete años se han adquirido conocimientos sobre los factores que contribuyen a prevenir nuevas infecciones y al cuidado de quienes viven con el VIH y que mitigan los efectos de la epidemia en las familias y las comunidades. Ahora es preciso que se amplíen los esfuerzos por utilizar la óptica del SIDA para reforzar los enfoques orientados hacia los derechos y relacionar la respuesta al SIDA con iniciativas encaminadas a mejorar los sistemas de salud para dar cabida a otros sectores, en particular los de la

educación, sin olvidar la educación en higiene, saneamiento y abastecimiento de agua, la nutrición, y la protección de los niños.

37. Los progresos en la reducción de la transmisión del VIH entre los jóvenes se han visto frenados por varios factores de estrangulamiento de la oferta y la demanda y la falta de orientación programática. Hay un cúmulo de pruebas de que una óptica centrada en los adolescentes (de 10 a 18 años de edad), en vez de en los jóvenes en general, podría mejorar los resultados. En muchos contextos el éxito se ha visto dificultado por la renuencia a abordar integralmente las vulnerabilidades de los adolescentes y sus necesidades especiales en materia de servicios, así como los riesgos asociados con los adolescentes varones que mantienen relaciones sexuales con otros varones o a cambio de favores, y los que usan drogas.

38. Durante el período del plan estratégico de mediano plazo en vigor, los esfuerzos por mejorar el acceso al tratamiento y la prevención en el contexto de las actividades humanitarias en consonancia con los compromisos básicos para con los niños en situaciones de emergencia humanitaria revisados han sido desiguales y es necesario integrarlos mejor en la amplia respuesta apoyada por el UNICEF a favor de los niños desfavorecidos en todos los contextos.

39. En los últimos años, los fondos comprometidos por los gobiernos donantes han disminuido un 10%. Los fondos recaudados a través del servicio de financiación temática del UNICEF no se han correspondido con los objetivos propuestos. El apoyo y el compromiso de los principales donantes están disminuyendo justo cuando se cuenta con los instrumentos para conseguir una “generación sin SIDA”. Todo retraso en la realización de inversiones focalizadas acordes con el nuevo marco de inversión para la respuesta mundial al VIH podría acarrear sufrimiento y costos adicionales; por ejemplo, un retraso de tres años podría traducirse en 5 millones de infecciones adicionales por el VIH y en un incremento de la mortalidad causada por el SIDA en 3 millones de personas.

40. El acceso de los jóvenes a las pruebas de detección del VIH es fundamental para el éxito del tratamiento y la prevención de nuevas infecciones. El UNICEF se guiará por las seis intervenciones de gran impacto señaladas en el marco de inversión para responder al VIH: a) prevención de la transmisión del virus de madre a hijo; b) tratamiento antirretroviral; c) intervenciones selectivas en favor de las poblaciones afectadas; d) comunicación para el desarrollo, con énfasis en el cambio en profundidad; e) circuncisión masculina médica; y f) acceso a preservativos. En la protección social, como elemento central del logro de resultados en beneficio de los niños y adolescentes en un mundo cada vez más desigual, deberán tomarse también en consideración las personas afectadas por el SIDA.

#### **Esfera prioritaria 4: Protección del niño frente a la violencia, la explotación y los malos tratos**

41. Para 2011, unos 108 países habían identificado esferas de sus sistemas de protección del niño que hacía falta reforzar; 33 de ellos llevaron a cabo análisis y evaluaciones integrales. El número de países que cuentan con políticas de cuidado alternativas prácticamente se duplicó entre 2005 y 2011 y asciende ahora a 61. El número de países necesitados de apoyo para actividades relativas a las minas disminuyó de unos 30 en 2006 a 15 en 2011, lo que demuestra que la capacidad nacional ha aumentado. Entre 2008 y 2011, aumentó el número de países que penalizan la violencia contra los niños (de 92 a 112) y la violencia en el hogar (de

65 a 79). Del mismo modo, varios países firmaron los Protocolos facultativos de la Convención sobre los Derechos del Niño en ese período.

42. La protección del niño, que ha sido reconocida como fundamental para la supervivencia y el bienestar de todos los niños durante el ciclo de vida completo, es cada vez más visible en todos los países. En consonancia con la Declaración sobre la Misión del UNICEF, durante el período del actual plan estratégico de mediano plazo los programas de protección del niño han ido dirigidos a los niños más marginados, que son víctimas fáciles de la violencia, los malos tratos y la explotación.

43. El impulso y el compromiso políticos en pro de la inscripción de los nacimientos van en aumento en todos los países; el 52% de los países donde se ejecutan programas contemplan la inscripción gratuita y universal de los nacimientos. Aunque ha aumentado el número de países que aplican leyes favorables a los niños y adecuadas en función del género a la hora de tratar los casos de niños que están en conflicto con la ley, en muchos países el número de niños detenidos no ha disminuido.

44. En los últimos años, las crisis alimentarias y económicas, junto con emergencias humanitarias recurrentes en numerosos países, han aumentado las vulnerabilidades de las familias y el riesgo de que brinden protección insuficiente a los niños frente a la violencia, los malos tratos y la explotación. El análisis de las pruebas muestra que, a medida que aumentan los niveles de ingresos, las sociedades prestan atención prioritaria a los derechos en materia de supervivencia y desarrollo y menos a la protección del niño. Por lo tanto, en muchos países el enfoque principal ha sido reforzar los programas y políticas que abordan las actitudes, las normas sociales y las prácticas sociales perjudiciales para niñas y niños. La experiencia adquirida refuerza el carácter intersectorial de la protección de los niños.

45. Entre los nuevos motivos de preocupación figuran los efectos de la violencia armada y las armas de fuego en los niños y los jóvenes, así como el tráfico, la migración insegura y la delincuencia transnacional que menoscaban los derechos de los niños. Las estrategias para incorporar a los agentes no estatales, los niños y las familias en el diálogo sobre el fortalecimiento de los sistemas de protección de la infancia y sobre el acceso de los niños al sistema de justicia deben mejorarse.

46. Se ha ampliado el mecanismo de supervisión y presentación de informes sobre infracciones graves de los derechos del niño en situaciones de conflicto armado establecido por el Consejo de Seguridad en 2005 (resolución 1612). Hasta la fecha, el UNICEF ha dirigido su activación y funcionamiento en 15 países, ha elaborado y puesto en aplicación instrumentos y orientaciones de apoyo y ha firmado 18 planes de acción con las partes en conflictos armados con el objeto de poner fin a la práctica de reclutar niños y lograr la liberación de todos los niños asociados con ellas. Desde 2002, más de 50.000 niños han sido liberados de fuerzas y grupos armados y reintegrados en sus sociedades en más de diez países.

47. Las iniciativas programáticas eficaces para abordar las normas sociales que refuerzan la violencia y las prácticas nocivas, como la mutilación y ablación genital femenina y el matrimonio infantil, han integrado enfoques basados en los derechos humanos mediante estrategias culturalmente apropiadas con un amplio abanico de interesados, como padres, maestros, trabajadores sociales y agentes de la sociedad

civil y del sector privado, los medios informativos y los propios niños. Lograr resultados en la protección de los niños lleva tiempo, toda vez que una mejor protección implica no solo productos y servicios básicos, sino que requiere asimismo cambios en las percepciones, las actitudes y los valores.

48. Las innovaciones relacionadas con la protección de los niños, como la aplicación para teléfonos móviles RapidFTR, permite a los trabajadores humanitarios recopilar e intercambiar información sobre los niños separados de sus familias en situaciones de emergencia y localizar a las familias y reunificarlos con más rapidez. Basándose en la experiencia adquirida, el UNICEF está promoviendo la adopción de sistemas modernizados para mejorar la inscripción de los nacimientos y la introducción de tecnología móvil para llegar a los niños desfavorecidos y sus familias.

49. El importante trabajo de mejoramiento de datos e instrumentos de política realizado durante el período del plan estratégico de mediano plazo actual fortalecerá una respuesta ampliada sobre el terreno, contribuyendo así a garantizar que todos los niños crezcan en entornos familiares sólidos y sustentadores, plenamente protegidos frente a la violencia, los malos tratos y la explotación. Con todo, es imprescindible definir normas y objetivos mundiales para influir en la agenda posterior a 2015.

#### **Esfera prioritaria 5: Promoción de políticas y asociaciones en favor de los derechos del niño**

50. Casi todos los países donde se ejecutan programas han obtenido resultados tangibles bien apoyando la mejora del marco nacional de política en que se sustentan las políticas sectoriales o movilizándolo recursos presupuestarios para centrarse en el aumento o la mejora de las inversiones a favor de los niños que puedan contribuir al logro de mejores resultados en beneficio de los niños.

51. Se han hecho grandes avances en apoyo de la recopilación de datos sobre los principales indicadores relativos a la mujer y el niño —mediante más de 240 encuestas de indicadores múltiples en más de 100 países y la adición de módulos para enriquecer las encuestas demográficas y de salud que se están llevando a cabo en muchos países.

52. El UNICEF dirige una iniciativa interinstitucional encaminada a incrementar el uso de datos en la formulación de políticas a nivel nacional. La iniciativa DevInfo, hecha suya por el Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo, es un instrumento para supervisar los progresos logrados en la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y en materia de desarrollo humano en el plano nacional y se utiliza para diseminar datos clave sobre el desarrollo en 135 países (en comparación con 98 países en 2006). Los nuevos datos sobre los indicadores relativos al desarrollo infantil y la discapacidad y la protección de los niños han mejorado sustancialmente la planificación y la supervisión de otros sectores de programas. Otros análisis, como los estudios sobre la pobreza infantil y las desigualdades en la infancia realizados en 50 países, han aportado datos críticos para impulsar el nuevo enfoque de la equidad de todos los programas por países.

53. El apoyo del UNICEF a la elaboración de políticas y programas de protección social en más de 93 países —junto con otros asociados, entre ellos el Banco Mundial y la Organización Internacional del Trabajo— está promoviendo un

enfoque incluyente que tiene en cuenta las necesidades de los niños en los marcos nacionales de desarrollo. En tiempos de crisis económicas y austeridad, la necesidad de realizar análisis de gran calidad, respaldados por la promoción de políticas de base empírica, ha aumentado; sin embargo, esa labor sigue siendo una actividad a la que se asignan escasos recursos en muchos contextos.

54. El nuevo enfoque de la equidad ha centrado acertadamente la atención en la obtención periódica y oportuna de datos sobre los indicadores idóneos para vigilar los obstáculos y atolladeros que impiden que los niños y las comunidades desfavorecidos tengan pleno acceso a los servicios sociales básicos y los utilicen. Para esto se requieren con frecuencia enfoques subnacionales descentralizados de carácter innovador que utilicen sistemas comunitarios de información vinculados a la tecnología para el desarrollo, sin olvidar la creación de redes sociales. La experiencia adquirida en más de 20 países en la aplicación del Sistema de supervisión de los resultados para la equidad (MoRES) presenta valiosas enseñanzas para incorporar la supervisión de las orientaciones y la supervisión de los programas; estas, a su vez, pueden ayudar al UNICEF y a sus asociados a conseguir resultados sostenibles y a promover los derechos de los niños más vulnerables y marginados y a las comunidades en las que viven.

55. Hace falta establecer vínculos más sólidos con los ministerios de planificación y hacienda y abogar por políticas favorables a la niñez y promover una financiación de calidad y programas para los niños más desfavorecidos y sus comunidades. Esto es esencial en todos los países, pero será decisivo en los países de ingresos medianos como modelo para la cooperación futura encaminada a garantizar los derechos de los niños y a apoyar las iniciativas nacionales de vigilancia del bienestar de la infancia y los derechos del niño. En los Estados frágiles y los países afectados por conflictos, los desafíos derivados de contextos institucionales complejos deberán ser analizados detenidamente para asegurar que la promoción de políticas redunde en resultados concretos en beneficio de los niños.

### **Acción humanitaria**

56. Las evaluaciones de las grandes crisis humanitarias registradas durante el período del actual plan estratégico de mediano plazo han puesto de relieve importantes lecciones para el futuro, incluidas las siguientes:

- a) Mecanismos más claros de toma de decisiones y rendición de cuentas en las emergencias de gran envergadura que exigen una evaluación rápida de la capacidad de respuesta y apoyo;
- b) Financiación flexible y para fines generales con objeto de apoyar un enfoque integrado de la acción humanitaria;
- c) Procedimientos simplificados y flexibles que posibiliten una respuesta efectiva;
- d) Capacidad reforzada de atender a un aumento imprevisto de las necesidades que permita un despliegue más rápido del personal;
- e) Mejores sistemas de apoyo a la gestión basada en los resultados y adaptada para la vigilancia de la acción humanitaria;

f) Compromiso estratégico con la comunidad de asistencia humanitaria en general, incluidos organismos de las Naciones Unidas, los Estados Miembros y organizaciones no gubernamentales y de la sociedad civil;

g) Inversiones para dotar al personal de la capacidad de internalizar plenamente los desafíos relacionados con el suministro de asistencia humanitaria en entornos de alto riesgo;

h) Mayor claridad, conocimiento y comprensión respecto del enfoque de grupos temáticos;

i) Fortalecimiento de la resiliencia ante los desastres invirtiendo en el desarrollo de la capacidad nacional de preparación y respuesta ante las situaciones de emergencia y actividades más amplias de reducción del riesgo de desastres;

j) Mejora de las medidas de apoyo a una transición más sostenible de la respuesta a la recuperación a largo plazo.

57. Estas evaluaciones han demostrado también que el UNICEF ha mejorado la eficiencia de su respuesta ante situaciones de emergencia humanitaria, internamente y mediante marcos interinstitucionales más amplios. La capacidad de la organización de movilizar y enviar con rapidez suministros esenciales que salvan vidas fue puesta de relieve con ocasión de las respuestas de envergadura durante las situaciones de emergencia en Haití, el Pakistán, el Cuerno de África y la región del Sahel, además de en las actuales situaciones de emergencia humanitaria en el Afganistán, el Chad, el Níger, el Iraq, Somalia y el Sudán. Aun cuando la financiación humanitaria ha aumentado proporcionalmente como parte del trabajo del UNICEF —en gran parte debido a destacadas situaciones de emergencia repentinas— sigue siendo extremadamente difícil obtener fondos para fines generales destinados a crisis crónicas de bajo perfil. Los mecanismos de financiación compartida como el Fondo central para la acción en casos de emergencia, el Fondo Humanitario Común y el Fondo para la acción en casos de emergencia, juegan un papel cada vez más importante en la facilitación de la acción humanitaria; el UNICEF mantiene unos ingresos de cerca de 100 millones de dólares al año del Fondo central para la acción en casos de emergencia.

58. El UNICEF y otras partes del sistema de las Naciones Unidas siguen tropezando con problemas derivados de unos entornos operacionales cada vez más complejos y hostiles, que plantean muchos riesgos de seguridad, sobre todo para el personal de seguridad. El fortalecimiento de las políticas y los procedimientos, junto con un aumento gradual del número de asesores especiales en materia de seguridad, han permitido al UNICEF operar en estos entornos. La mejora continua de la aplicación de la gestión de la continuidad de las operaciones han permitido al UNICEF y sus asociados volverse más resistentes a fenómenos perjudiciales y obtener resultados, incluso en crisis que pueden afectar a sus propios activos.

59. En 2011, después de las respuestas humanitarias en Haití y el Pakistán, el UNICEF adoptó el Procedimiento de Activación Institucional para Situaciones de Emergencia y los procedimientos operativos genéricos simplificados asociados que permite a la organización clasificar una emergencia de “grado 3” con arreglo a cinco criterios: a) magnitud; b) urgencia; c) complejidad; d) capacidad; y e) riesgo para la reputación. Una vez puesto en marcha, el Procedimiento activa una cadena de mando unificada, así como los procedimientos operativos genéricos simplificados y el despliegue inmediato de un equipo de respuesta. La experiencia adquirida ha

ayudado al UNICEF a preparar procedimientos similares para los casos de emergencias de “grado 2”; sin embargo, estos deberán ponerse a prueba con vistas a una respuesta institucional efectiva y eficiente en la acción humanitaria.

60. Haciendo hincapié en la necesidad de controlar con frecuencia los resultados obtenidos, el UNICEF ha elaborado y puesto en práctica un sistema de supervisión de la actuación humanitaria que apoya el fortalecimiento de los sistemas y estructuras nacionales y subnacionales de seguimiento y presentación de informes durante las crisis humanitarias. La experiencia adquirida gracias a estas actividades ayudará a crear vínculos con el Sistema MoRES, como parte del compromiso del UNICEF con la supervisión en tiempo real y la adopción de medidas para hacer frente a los obstáculos y atolladeros que impiden lograr resultados para los niños.

61. El período del plan estratégico de mediano plazo coincidió con la aplicación del programa de reforma de la asistencia humanitaria. Además, desde 2011, el plan estratégico de mediano plazo ha recibido la influencia del programa de transformación del Comité Permanente entre Organismos, en cuyo marco el UNICEF presta apoyo a sistemas de liderazgo, coordinación y estratégicos reforzados para la comunidad humanitaria en su conjunto, bajo la dirección del Coordinador del Socorro de Emergencia. Los progresos generales en la gestión de los grupos temáticos del Comité Permanente entre Organismos ha dado lugar a alianzas reforzadas en torno a las cuestiones humanitarias, el desarrollo de la capacidad y los mecanismos de respuesta rápida para la coordinación y los especialistas técnicos sectoriales, y la tarea de remediar las deficiencias críticas de las normas, los instrumentos y las orientaciones.

62. La experiencia reciente de aplicación de enfoques innovadores, como la prestación de asistencia en efectivo de emergencia a hogares en respuesta a las crisis humanitarias, como se hizo en la República Democrática del Congo, el Níger y Somalia, enseñan lecciones importantes que se pueden adaptar y aprovechar en el futuro en otras actividades humanitarias respaldadas por el UNICEF. Además, en Haití y Uganda, el UNICEF adaptó la tecnología de los teléfonos móviles y SMS para la vigilancia sobre el terreno, la localización y reunificación de familias y otras intervenciones programáticas.

63. La experiencia ha puesto de relieve la necesidad de que las comunidades humanitaria y del desarrollo colaboren de manera más estrecha para abordar las vulnerabilidades subyacentes y las causas de la violencia y los conflictos. Entre otras cosas, esto supone aplicar sistemáticamente estrategias en materia de sensibilidad a los conflictos y consolidación de la paz para aumentar la cohesión social y la resiliencia, a fin de mejorar los resultados en beneficio de los niños en los contextos afectados por conflictos. El UNICEF está impulsando una iniciativa ambiciosa sobre consolidación de la paz y educación, que puede ser estudiada y aplicada en muchos sectores en los programas de cooperación con los países. Esto incluye invertir, por conducto de los programas ordinarios del UNICEF en los países, en sistemas nacionales a nivel central y local de forma que puedan prepararse para casos de desastres y mitigar sus efectos.

64. El UNICEF pretende mejorar la programación a fin de aumentar la capacidad nacional y subnacional de potenciar la resiliencia de las comunidades de forma que puedan ocuparse de los niños y apoyar su bienestar en contextos frágiles o en vías de deterioro rápido. Otra esfera a la que convendría prestar más atención es la de la promoción, a fin de que el UNICEF ofrezca un foro de expresión a los niños,

particularmente en contextos delicados, al tiempo que prosigue su labor de promoción de los derechos del niño basada en datos empíricos.

### **Incorporación de los principios normativos**

65. El examen, que se basó en gran medida en la evaluación de 2012 del desempeño del UNICEF con respecto a la aplicación del enfoque de la cooperación basado en los derechos humanos y en datos de programación de 2007, pone de relieve las medidas eficaces de apoyo a los Estados Miembros en materia de reforma legal y participación en los mecanismos y procesos de derechos humanos, como el Examen Periódico Universal, el Comité de los Derechos del Niño y el Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer. Con todo, también demuestra una falta de coherencia en la aplicación de los principios de los derechos humanos, en particular el de no discriminación, lo que pone de relieve un desafío fundamental respecto de la aplicación efectiva de la estrategia de equidad del UNICEF, que obedece en parte a problemas de recopilación y desagregación de datos y a que se facilita escasa información sobre determinados grupos vulnerables (niños indígenas, niños con discapacidad).

66. En lo que respecta a la igualdad de género y su incorporación, se ha avanzado en lo tocante a la recopilación, el análisis y la utilización de datos e información desagregados por sexo. El UNICEF actualizó su política de género tras una evaluación efectuada en 2008. En la actualidad, la organización está aplicando un plan de acción sobre actividades estratégicas de tres años, al que se da seguimiento con ayuda de 19 criterios de referencia, 13 de los cuales han sido puestos en aplicación en distinto grado. El UNICEF también ha introducido un “índice de igualdad entre los géneros” para supervisar los gastos financieros como parte de los planes basados en los resultados de sus programas de cooperación con los países. Aun cuando los exámenes de género y los análisis de género sectoriales se han convertido en una práctica habitual, particularmente en los sectores de la educación y la protección de los niños, su aplicación presenta desigualdades entre las regiones y los sectores. Asimismo, es necesario hacer más esfuerzos para mejorar la capacidad del personal dotándole de aptitudes técnicas sobre género.

67. En el examen de mitad de período del plan estratégico de mediano plazo de 2008 se reconoció que hacía falta integrar en mayor grado el cambio climático y la sostenibilidad ambiental en las esferas prioritarias existentes. Las posibilidades de desarrollar elementos de cambio climático y sostenibilidad ambiental en los programas de cooperación respaldados por el UNICEF en los sectores de la educación y del abastecimiento de agua, el saneamiento y la higiene, se aprovechan en distinto grado. En algunos países los análisis de situación de los niños y las mujeres abarcan los riesgos relacionados con el clima para los niños y opciones para reducirlos y mitigarlos. En el sector de la educación, la iniciativa de “escuelas amigas de la infancia” ha incluido módulos que hacen referencia explícita al cambio climático y a la sostenibilidad ambiental. Las orientaciones sobre la incorporación de la sostenibilidad ambiental que figuran en el Manual de Normas y Procedimientos de Programas del UNICEF han sido actualizadas. Aunque se han puesto en marcha algunas iniciativas, muchos programas de cooperación por países siguen adoleciendo de deficiencias y tienen dificultades para integrar de manera sistemática el cambio climático y la sostenibilidad ambiental, así como estrategias de reducción del riesgo de desastres en todos los sectores.

## Aplicación de estrategias intersectoriales

68. En cuanto al desarrollo de la capacidad, el UNICEF ha avanzado en tres niveles, a saber: a) capacidad individual; b) capacidad de organización, institucional y de la comunidad; y c) un entorno propicio. Utilizando el enfoque de la cooperación basado en los derechos humanos, se ha hecho mayor hincapié en la participación de los titulares de obligaciones y derechos en el proceso de desarrollo de la capacidad. En 2010, tras un examen en profundidad, el UNICEF introdujo criterios de referencia para el desarrollo de la capacidad como normas para alcanzar en todos los programas de cooperación por países. En 2011, aproximadamente tres cuartos de las oficinas en los países informaron de que habían cumplido los criterios plenamente o en gran parte, mientras que las demás solo los cumplieron en parte.

69. La comunicación para el desarrollo se introdujo como estrategia internacional explícita tras el examen de mitad de período del plan estratégico de mediano plazo de 2008; esto fue decisivo para el logro de por lo menos 38 de los 52 objetivos institucionales. Las evaluaciones indican que la comunicación para el desarrollo ha ayudado de diversas maneras, a saber: a) suscitando apoyo político para las políticas y la asignación de los recursos; b) motivando y movilizándolo a la sociedad civil, las comunidades y las redes sociales en demanda de sus derechos; c) consiguiendo la colaboración de los hogares y que las familias y las comunidades se involucren para crear conciencia y promover actitudes positivas y prácticas; d) promoviendo conductas saludables y seguras; y e) facilitando las labores de promoción para conseguir más apoyo público y político para la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

70. El UNICEF hizo un examen de la aplicación del marco estratégico para las asociaciones y relaciones de colaboración, teniendo en cuenta las experiencias adquiridas y las enseñanzas recibidas desde 2009. Este examen, que arrojó las siguientes enseñanzas, se presentó a la Junta Ejecutiva del UNICEF en su segundo período de sesiones de 2012:

- a) Las asociaciones son impulsadas por el logro de resultados y deberían basarse en las ventajas comparativas de los asociados, para lo cual se necesita una mayor selectividad;
- b) La supervisión y evaluación de las asociaciones son problemáticas;
- c) Las asociaciones mundiales tienen repercusiones a nivel de los países;
- d) Un enfoque sistemático de la gestión maximiza la eficacia;
- e) La coordinación interna promueve la eficiencia;
- f) En algunas asociaciones se requieren estrategias claras de salida.

71. El examen se tradujo en la propuesta de un marco ampliado, que esboza tres enfoques prioritarios para unas asociaciones eficaces: a) determinar la contribución de las asociaciones en función de los resultados; b) invertir en asociaciones estratégicas clave con múltiples interesados; y c) fortalecer la capacidad de la organización para colaborar eficazmente adoptando un enfoque sistemático de la gestión de las asociaciones.

72. Los conocimientos, los datos, las pruebas y la investigación forman la base de los programas del UNICEF y son una parte fundamental de los esfuerzos que realiza

la organización por avanzar más rápidamente hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en condiciones de igualdad. En febrero de 2012, el UNICEF presentó a la Junta Ejecutiva un informe titulado “Aprovechamiento de los conocimientos para alcanzar resultados en beneficio de los niños” en el que se señalaron varios elementos que contribuyen a situar al UNICEF en una buena posición como líder en el campo de los conocimientos sobre las cuestiones de la infancia: a) un acceso único a conocimientos en los niveles local y mundial; b) capacidad de reunir datos empíricos y aplicar conocimientos; c) capacidad de convocatoria e intermediación; d) capacidad de centrarse en todos los aspectos de los niños; y e) gran credibilidad y legitimidad. Por lo tanto, las prioridades se centrarán en el fortalecimiento de la función de conocimientos, entre ellas las siguientes: a) aumentar la base de datos empíricos para alcanzar resultados en favor de los niños; b) hacer que los países ocupen el lugar central en la reunión y utilización de conocimientos; y c) reforzar los vínculos entre las funciones, los temas y los niveles de conocimientos de la organización.

## **Gestión y operaciones**

### **Movilización de recursos**

73. Los ingresos procedentes del sector público, incluidos gobiernos, organizaciones intergubernamentales y arreglos interinstitucionales, aumentaron un 43%, de 1.792 millones de dólares en 2006 a 2.567 millones de dólares en 2011; esto sobrepasó las proyecciones financieras del plan estratégico de mediano plazo a una tasa anual del 11%. El porcentaje de los ingresos de recursos ordinarios respecto del total de ingresos del UNICEF, que llegó a su extremo más bajo, de 26%, en 2010, es motivo de preocupación. Los ingresos procedentes del sector privado se mantuvieron estables, aunque los otros recursos (ordinarios) aumentaron de 260 millones de dólares en 2006 a 522 millones de dólares en 2011. La tendencia de los donantes a supeditar el uso de las contribuciones a los recursos ordinarios y otros recursos a ciertas condiciones y la creciente multiplicidad de mecanismos de evaluación han aumentado considerablemente los costos de transacción del UNICEF.

74. Las alianzas mundiales de programas han sido una fuente cada vez más importante de ingresos para el UNICEF, que pasaron de 64 millones de dólares en 2006 a 184 millones de dólares en 2011. La financiación temática para las esferas prioritarias del plan estratégico de mediano plazo aumentaron gradualmente hasta 2010, antes de disminuir en casi un 22%, debido a los recortes de fondos como consecuencia de la crisis económica mundial. El objetivo del plan estratégico de mediano plazo de canalizar el 15% del total de ingresos por conducto de fondos temáticos no se alcanzó, situándose la media en un 12% durante el período 2006-2011. Hubo mejoras en lo que respecta a la presentación puntual de informes a los donantes; la tasa de cumplimiento en este sentido aumentó del 74% en 2006 a más del 90% en 2011. Con todo, el hecho de que la calidad de estos informes varíe es motivo de preocupación y requiere más atención a todos los niveles.

**Cuadro 1**  
**Desempeño en las esferas más importantes durante el período del plan**  
**estratégico de mediano plazo<sup>2</sup>**

<i>Indicador</i>	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Porcentaje de los recursos ordinarios utilizados	93	93	97	93	94	96	97
Gestión, administración y apoyo a los programas como porcentaje del total de gastos con cargo a recursos ordinarios y otros recursos	15,3	14,3	14,1	13,0	14,1	12,1	13,2
Transferencias directas en efectivo a asociados nacionales pendientes durante más de 9 meses	3	2	1	0,9	0,9	1,3	1,38
Porcentaje de operaciones de contratación para puestos del cuadro orgánico profesional efectuadas en un plazo de 90 días	17	44	33	25	43	41	48
Porcentaje de solicitudes urgentes de apoyo adicional atendidas en un plazo de 56 días	–	–	65	74	77	90	81
Porcentaje de mujeres en las categorías P-5 y superiores, a nivel mundial	36	36	40	42	42	42	43

### **Desarrollo de los recursos humanos**

75. Durante el período del plan estratégico de mediano plazo se ha prestado más atención al aprendizaje y al desarrollo de la capacidad del personal a todos los niveles, entre otras cosas mediante cursos de capacitación impartidos en colaboración con universidades sobre promoción con fines normativos y asociaciones, comunicación para el desarrollo, programación centrada en la igualdad, así como gestión y liderazgo, incluso por conducto de programas concretos, como la “Iniciativa de Talentos Nuevos y Emergentes” y formación del personal de las categorías inferiores, medias y superiores en materia de aptitudes de liderazgo.

76. Los nuevos enfoques de contratación, como el uso de anuncios de vacantes genéricos y procesos de contratación electrónica para la creación de grupos de personas cualificadas de entre las cuales es posible seleccionar candidatos de forma directa, figuran entre las iniciativas que han mejorado constantemente la capacidad de la organización de atraer y retener a personas cualificadas a todos los niveles. Las mujeres constituían el 49% del personal del cuadro orgánico de contratación internacional; la proporción de mujeres que ocupaban puestos de categoría superior aumentó del 36% en 2005 al 43% en 2011.

### **Tecnología de la información y las comunicaciones**

77. El mejoramiento de la infraestructura para aumentar la anchura de banda de comunicación y la introducción de VISION, una plataforma informática única de planificación de los recursos institucionales en toda la organización en 2012, fueron logros importantes durante el período del actual plan estratégico de mediano plazo. Esta ha permitido a la organización introducir planes basados en los resultados y el

<sup>2</sup> Se trata de una lista únicamente ilustrativa; el informe de datos complementarios contiene cuadros más detallados.

seguimiento de los gastos en función de los resultados en los planos nacional, regional y mundial, así como la elaboración de sistemas de gestión del desempeño para ayudar a los directivos a vigilar el cumplimiento y adoptar medidas correctivas de forma periódica. Esto permitirá al UNICEF alcanzar sus objetivos en consonancia con las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público y promover la transparencia, sin olvidar sus compromisos con la Iniciativa Internacional para la Transparencia de la Ayuda.

### Suministros y adquisiciones

78. Cerca de un cuarto de la asistencia prestada por el UNICEF a los programas durante el período del actual plan estratégico de mediano plazo consistió en suministros. Cabe señalar que, además, bienes valorados en 5.100 millones de dólares fueron adquiridos por el UNICEF para programas con fondos de otras organizaciones, como la Alianza Mundial para el Fomento de la Vacunación y la Inmunización (GAVI), la Fundación de Bill y Melinda Gates, el Fondo Mundial de Lucha contra el SIDA, la Tuberculosis y la Malaria, la Fundación pro Naciones Unidas, y gobiernos. Las operaciones de abastecimiento del UNICEF han alcanzado nuevos niveles de transparencia, con la publicación de los precios de algunos productos, como vacunas, mosquiteros impregnados de insecticida y alimentos terapéuticos. Valiéndose de su influencia en la dinámica de los mercados de productos que salvan vidas para niños y mediante la proyección a largo plazo de sus necesidades, el UNICEF puede conseguir mayores economías de precios al adquirir suministros indispensables. Gracias a innovaciones e investigaciones sobre el desarrollo y ensayo de productos, varios productos nuevos se encuentran en fases avanzadas de introducción en los mercados, lo que ayuda a los países a acelerar sus esfuerzos por alcanzar sus objetivos y metas para los niños.

#### Cuadro 2

#### Gastos de suministros y valor de las adquisiciones

(En millones de dólares de los Estados Unidos)

	<i>Asistencia a los programas</i>	<i>Valor de la asistencia</i>		<i>Servicio de adquisiciones</i>
		<i>Dólares</i>	<i>Porcentaje (de los suministros)</i>	
2006	2 118,6	649	30,6	688
2007	2 517,0	721	28,6	688
2008	2 808,3	664	23,6	694
2009	2 943,2	763	25,9	1 031
2010	3 355,0	756	22,5	870
2011	3 471,0	649	18,7	1 155
<b>2006-2011</b>	<b>17 213,1</b>	<b>4 202</b>	<b>24,4</b>	<b>5 126</b>

## Gastos financieros y administración

Cuadro 3

### Asistencia a los programas por año

(En millones de dólares de los Estados Unidos)

	Recursos ordinarios	Otros recursos		Total
		Ordinarios	De emergencia	
2006	533,2	913,3	672,3	2 118,8
2007	743,4	1 080,5	693,0	2 516,9
2008	746,5	1 315,6	746,3	2 808,4
2009	769,0	1 478,0	696,4	2 943,4
2010	797,0	1 653,0	905,0	3 355,0
2011	790,0	1 683,0	999,0	3 472,0
<b>2006-2011</b>	<b>4 379,1</b>	<b>8 123,4</b>	<b>4 712,0</b>	<b>17 214,5</b>

79. El gasto en concepto de asistencia directa global a los programas aumentó de forma sostenida durante el período del plan estratégico de mediano plazo y alcanzó 3.472 millones de dólares en 2011 (véase el cuadro 3). Esto obedeció al crecimiento apreciable de los ingresos, en particular para otros recursos (ordinarios y de emergencia); el crecimiento de los recursos ordinarios fue modesto. Durante el período, el UNICEF siguió asignando por lo menos el 50% de los recursos del programa para el África subsahariana y la asistencia programática para los países menos adelantados alcanzó un nivel del 57%.

Cuadro 4

### Asistencia a los programas por esferas prioritarias

(En millones de dólares de los Estados Unidos)

Esfera prioritaria	Recursos ordinarios		Otros recursos ordinarios	Otros recursos de emergencia	Otros recursos (otros recursos ordinarios + otros recursos de emergencia)		Total	
	Dólares	Porcentaje	Dólares	Dólares	Dólares	Porcentaje	Dólares	Porcentaje
1. Supervivencia y desarrollo del niño pequeño	1 881,0	43,0	3 870,5	2 984,3	6 854,8	53,4	8 735,8	50,8
2. Educación básica e igualdad entre los géneros	665,1	15,2	2 054,1	886,6	2 940,7	22,9	3 605,8	20,9
3. El VIH/SIDA y los niños	296,3	6,8	649,1	52,0	701,1	5,5	997,4	5,8
4. Protección del niño	465,2	10,6	880,2	456,5	1 336,7	10,4	1 801,9	10,5
5. Promoción de políticas	944,3	21,6	595,9	270,8	866,7	6,8	1 811,0	10,5
Otras	127,2	2,9	73,6	61,8	135,4	1,0	262,6	1,5
<b>Total</b>	<b>4 379,1</b>	<b>100</b>	<b>8 123,4</b>	<b>4 712,0</b>	<b>12 835,4</b>	<b>100</b>	<b>17 214,5</b>	<b>100</b>

80. El UNICEF se comprometió a seguir asignando el 46% de los recursos ordinarios a la esfera prioritaria 1 (supervivencia y desarrollo del niño pequeño), el 21% a la esfera prioritaria 2 (educación básica e igualdad entre los géneros), el 12% a la esfera prioritaria 3 (el VIH/SIDA y los niños) y el 9% a la esfera prioritaria 4 (protección del niño). Si bien se mantuvieron los porcentajes para supervivencia y desarrollo del niño pequeño y la protección del niño, no ocurrió lo mismo en el caso de la educación básica y la igualdad entre los géneros. Sin embargo, tratándose de los gastos en concepto de promoción de políticas, proyectados en un 11%, el porcentaje se sobrepasó y casi se duplicó, lo que explica en parte las reducciones de los porcentajes correspondientes a las esferas prioritarias 2 y 4. Esto obedeció en parte al hincapié sustancial puesto en las pruebas y la intensificación de los esfuerzos por reunir datos y prestar apoyo a las encuestas por hogares que informan los planes nacionales de desarrollo y refuerzan la programación basada en datos.

81. Las proyecciones correspondientes a otros recursos (ordinarios y de emergencia) para las esferas prioritarias 1, 2, 3 y 4 eran del 52%, el 18%, el 14% y el 9%, respectivamente. Como se puede ver en el cuadro 4, estos porcentajes se alcanzaron en gran medida y se sobrepasaron respecto de las esferas prioritarias 1, 2 y 4, pero no se alcanzaron en la esfera prioritaria 3, relativa al VIH/SIDA y los niños.

82. El UNICEF ha reforzado sus actividades de garantía durante el período del plan estratégico de mediano plazo fortaleciendo las funciones de auditoría y evaluación dentro de la organización. Se formuló una política de gestión del riesgo institucional y se realizaron esfuerzos en toda la organización para ultimar los ejercicios de autoevaluación de los riesgos y el control en 2010-2011. Estos se están actualizando y abordando en los planes de gestión de las oficinas. En 2008 el Instituto de auditores internos certificó que, en general, la labor del UNICEF estaba en conformidad con las normas internacionales del Instituto para la práctica profesional de la auditoría interna y su Código de Ética, la más alta calificación otorgada a esas auditorías. Estas normas se han mantenido desde entonces. Durante el período, el UNICEF estableció una Oficina de Ética para mejorar aún más las normas éticas en la organización mediante apoyo normativo, la elaboración de normas, el programa de declaración de la situación financiera, el fomento de la capacidad y la protección del personal contra las represalias.

### **Proyecto de decisión**

*La Junta Ejecutiva,*

1. *Acoge con beneplácito* el informe sobre el examen de fin de ciclo del plan estratégico de mediano plazo del UNICEF (E/ICEF/2013/4) y encomia las amplias consultas, el análisis de los resultados y la labor de evaluación que sirvieron de base al examen;

2. *Toma nota* de las conclusiones generales del examen y recomienda que estas recomendaciones se tomen en consideración en la preparación del próximo plan estratégico de mediano plazo para 2014-2017.