



## Consejo Económico y Social

Distr. limitada  
8 de mayo de 2009  
Español  
Original: inglés

### Información

---

#### Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

#### Junta Ejecutiva

#### Período de sesiones anual de 2009

8 a 10 de junio de 2009

Tema 7 del programa provisional\*

### Informe de la visita de miembros de la Junta Ejecutiva del UNICEF a Nepal\*\*

#### Introducción

1. Cuando Sunita, niña de ocho años, entra por la puerta del Centro de Contacto para Niños de Matepani a las 11 de la mañana, ya ha trabajado toda la mañana: lavando vasos, limpiando cubiertos, limpiando todo lo que sus deditos pueden alcanzar mejor que los de las personas mayores que ella. Sunita tiene un anillito de estaño en el dedo índice de la mano derecha, y de vez en cuando lo toca con el pulgar. No dice si se lo quita antes de volver al trabajo, pero es evidente que es lo más precioso que tiene. El anillo es un regalo que le dieron cuando compró un billete de lotería por tres rupias. Con él recibió un poco de esperanza gratis —una salida de su vida actual. Sunita pasa dos horas en el Centro aprendiendo a leer. La maestra es muy buena con ella. Como la mayoría de los niños que vienen al Centro, Sunita sueña con llegar a ser maestra. Hace tres meses que trabaja en un pequeño restaurante que no está lejos del Centro. Su patrón y el personal del Centro de Contacto tienen un acuerdo según el cual la niña debe volver puntualmente al restaurante después de dos horas. En el turno de noche hay más trabajo que hacer: la niña tiene que entregar comidas en el vecindario. Nadie sabe cuánto gana con su trabajo de jornada completa. Un patrón generoso puede pagar 500 rupias (menos de 7 dólares) por mes. Sunita entrega a sus padres el poco dinero que recibe, para ayudarles a sostener a la familia. Haciéndole trabajar, los padres pueden haberla salvado del hambre. Sunita es pues una de las afortunadas.

2. La historia de Sunita es sólo un ejemplo del destino duro de los niños que crecen en Nepal. Podrían contarse millones de historias como la de ella. Pero la suya revela algunos de los problemas más urgentes que afrontan los niños de Nepal: la pobreza extrema y la terrible amenaza del hambre, que obligan a los padres a hacer

---

\* E/ICEF/2009/8.

\*\* La presentación de este informe se retrasó a causa del momento en que la Junta Ejecutiva hizo la visita.



trabajar a los hijos. Para demasiados niños, la supervivencia exige trabajo, y la falta de educación persistirá mientras persista el círculo vicioso de la pobreza. Por tanto, el logro del primer Objetivo de Desarrollo del Milenio (la erradicación de la pobreza y el hambre) tiene que ser la primera prioridad en Nepal.

## I. Objeto de la visita

3. Algunos miembros de la Junta Ejecutiva del UNICEF —el Sr. Mikhail Savostianov, Representante Permanente Adjunto de la Federación de Rusia ante las Naciones Unidas; el Sr. Markus Weidling, Consejero en Asuntos de Desarrollo de la Misión Permanente de Alemania ante las Naciones Unidas; la Sra. Allison Booker, Primera Secretaria de la Misión Permanente de las Bahamas ante las Naciones Unidas; el Sr. Yoseph Kassaye, Primer Secretario de la Misión Permanente de Etiopía ante las Naciones Unidas; el Sr. Changfeng Shao, Segundo Secretario de la Misión Permanente de la República Popular China ante las Naciones Unidas; y la Sra. Elena Manfrina, Directora del Programa de Instituciones Mundiales de la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación del Departamento Federal de Relaciones Exteriores de Suiza— visitaron la República Democrática Federal de Nepal del 30 de marzo al 8 de abril de 2009. Acompañó a la delegación la Sra. Kirsi Madi, Secretaria de la Junta Ejecutiva del UNICEF.

4. El objeto de la visita era observar las operaciones sobre el terreno del UNICEF para entender mejor la forma en que el programa de cooperación del UNICEF para el país contribuye al logro de las prioridades de desarrollo nacionales. Más concretamente, la visita fue una oportunidad de observar ejemplos de la forma en que el UNICEF coopera con el Gobierno y con otros asociados, que permitió a los miembros de la Junta Ejecutiva entender mejor las cuestiones y los problemas que afrontan los niños en Nepal.

5. La delegación desea agradecer al Gobierno de la República Democrática Federal de Nepal y al Representante del UNICEF y al equipo del UNICEF en Nepal su cordial bienvenida y cooperación y el programa extraordinariamente bien organizado para la visita.

## II. Problemas básicos que afrontan los niños y las mujeres en Nepal

6. La República Democrática Federal de Nepal es un país de 28 millones de habitantes<sup>1</sup>. Más de la mitad de la población tiene menos de 18 años, y más de un tercio tiene 14 años o menos<sup>2</sup>. Estas cifras por sí mismas demuestran, como dijo un alto funcionario del Gobierno, que “para construir un nuevo Nepal el país ciertamente necesita a sus niños”.

7. Nepal está haciendo una transición política y social fundamental. El conflicto violento y los disturbios civiles que siguieron a la insurrección maoísta desde 1996 produjeron la muerte de unas 13.000 personas. Esta situación dificultó el acceso a servicios básicos y restringió la asistencia para el desarrollo, y condujo al derrumbe

---

<sup>1</sup> Datos de 2006 del UNICEF.

<sup>2</sup> Agencia Central de Inteligencia de los Estados Unidos, *World Fact Book*.

de las redes familiares y comunitarias tradicionales. La elección de la Asamblea Constituyente el 10 de abril de 2008 fue un hito importante del proceso de paz, que puso fin a un decenio de conflicto violento. Hoy Nepal es una república democrática federal. El rey se ha retirado, ha habido elecciones federales y un gobierno de coalición ha asumido el poder. Se está redactando una nueva constitución.

8. Las dificultades que afronta el desarrollo de Nepal son inmensas. Nepal es uno de los países menos adelantados y ocupa el lugar 142 en el Índice de Desarrollo Humano<sup>3</sup>, con un ingreso nacional bruto (INB) por habitante de 340 dólares de los Estados Unidos en 2007<sup>4</sup>. En 2005 más de la mitad (55%) de la población de Nepal vivía debajo del umbral de pobreza internacional de 1,25 dólares por día, y 77% debajo de 2 dólares por día. La esperanza de vida media al nacer en 2007 era de sólo 64 años. Esta cifra es muy inferior en las regiones occidentales del país, cuyos habitantes pueden esperar vivir apenas 40 años. Nepal depende mucho de las remesas de dinero y de la ayuda externa, y se estima que en 2006 recibió 514 millones de dólares en asistencia oficial para el desarrollo (AOD), alrededor de 6% de su INB. Además, persiste la disparidad social entre los grupos étnicos y entre las castas tradicionales. La situación geográfica especial de Nepal, por la cual el terreno varía de zonas de selva a 80 metros sobre el nivel del mar a las montañas más altas del mundo, crea más problemas para la población, especialmente en las aldeas remotas de las regiones occidentales, que carecen de los servicios más básicos. En esas partes del país los niños conocen los helicópteros antes que los automóviles como medio de transporte.

9. En el curso de la visita la delegación oyó repetidamente que las penurias de la vida cotidiana y la falta de mejoras son los impedimentos más graves para el proceso de paz. La situación de seguridad sigue siendo frágil, y en la región meridional de Terai, que linda con la India, la seguridad está en el grado 3. En esta región ocurren casi diariamente incidentes violentos relacionados con conflictos étnicos y sociales. Además, las “bandhs” (huelgas generales) perturban la estabilidad en todo el país. Se bloquean las calles e intersecciones principales de Katmandú y las pocas carreteras del país, y el transporte se paraliza.

10. Estas protestas en masa a menudo causan actos de violencia. El saqueo de comercios y los tumultos que causan lesiones graves e incluso muertes son frecuentes. Terai es hoy la región más inestable de Nepal, pero la insurrección empezó en las regiones occidentales, que son las zonas más pobres y más remotas del país. Muchos observadores creen que la falta de mejora de la vida cotidiana de la población en las partes occidentales del país es la principal amenaza para el proceso de paz.

11. Los funcionarios de Nepal y los de las Naciones Unidas siguen atentamente el efecto de la crisis financiera mundial. Hasta ahora la economía de Nepal en general parece no haber sido afectada. Sin embargo, ya pueden observarse los primeros signos del regreso de gran número de trabajadores migrantes de Malasia, la India, el Oriente Medio y otras partes del mundo, a causa del aumento del desempleo en esos países. Por tanto se prevé que las remesas, que aportan 18% del ingreso nacional

---

<sup>3</sup> Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), *Informe sobre desarrollo humano, 2008*.

<sup>4</sup> Todos los datos de este párrafo proceden de UNICEF, *Estado mundial de la infancia, 2009*, disponible en <http://www.unicef.org/sowc09/>.

bruto, disminuirán mucho en el futuro.<sup>5</sup> Además, el empeoramiento de la economía mundial puede tener un efecto desfavorable en los ingresos por turismo en 2009.

12. El Gobierno de Nepal está firmemente dedicado a alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Sin embargo, aunque se han hecho progresos considerables, no parece de ningún modo seguro que se alcancen en 2015, principalmente a causa de la falta de capacidad y de recursos suficientes. Nepal ha hecho algunos progresos hacia el cuarto Objetivo (la reducción de la mortalidad infantil): la mortalidad de los niños menores de 5 años disminuyó de 91 por 1.000 nacidos vivos<sup>6</sup> en 2000 a 61 nacidos vivos en 2008, y el país está bien encarrilado para alcanzar el objetivo de 48 por 1.000 nacidos vivos en 2015.

13. El logro de los demás Objetivos es más difícil, pero no imposible. En cuanto al segundo Objetivo (educación primaria universal), la tasa de supervivencia escolar de los niños nepalíes que asisten a los grados primero a quinto, que había sido 63% en 2000, había llegado a 81% en 2008. Se espera que Nepal todavía pueda alcanzar la meta de 100% en 2015. A pesar de las altas tasas de matriculación en la escuela primaria, sólo una pequeña proporción de los niños matriculados terminan el quinto grado, a causa del gran número de desertores.

14. En cuanto al tercer Objetivo (igualdad de los géneros), la relación niñas/niños en la educación primaria aumentó de 0,79% en 2000 a 0,95 en 2008. Nepal se propone alcanzar una relación de 1,0 en 2015. Se han hecho algunos progresos hacia el quinto Objetivo (mejora de la salud materna): el número de partos atendidos por personal calificado aumentó de 11% en 2001 a 19% en 2006. No obstante, la mortalidad materna sigue siendo alta a causa de la deficiencia de los sistemas médicos, que dan acceso limitado a los servicios obstétricos de emergencia y a personal calificado, y de la mala posición general de las mujeres. Con respecto al sexto Objetivo (lucha contra el VIH/SIDA, la malaria y otras enfermedades), la tasa de prevalencia del VIH/SIDA en Nepal en los jóvenes y adultos entre 15 y 49 años ha aumentado de 0,29% en 1999 a 0,49% en 2008, y es ahora la más alta del Asia meridional. Sin embargo, el UNICEF estima que Nepal todavía puede alcanzar la meta de 0,2% para el VIH/SIDA en 2015.

15. El primer Objetivo (erradicación de la pobreza y el hambre) parece el más difícil de alcanzar. Tomando el indicador de malnutrición como punto de referencia, la proporción de niños menores de cinco años con peso inferior al normal bajó sólo 4 puntos entre 2000 y 2008, de 43% a 39%. Según las estimaciones del UNICEF, parece improbable que se alcance la meta de 24% en 2015. Si no acelera en 0,68 puntos por año el ritmo actual de reducción de la tasa de prevalencia del retraso del crecimiento, Nepal no alcanzará su meta en relación con el Objetivo hasta 2100.

16. Otros han expresado preocupaciones más graves, previendo que el país no alcanzará el primer Objetivo, especialmente si no recibe más asistencia externa. Más de 50.000 niños mueren cada año, y la malnutrición es la principal causa subyacente en más del 60% de los casos. La mitad de los niños de Nepal están subdesarrollados y 75% de las embarazadas están anémicas, lo cual contribuye directamente al mal estado nutricional de los niños de peso subnormal. Hay temores de que la situación podría empeorar. En grandes partes del país, las lluvias invernales fallaron y la cosecha de cereales fue insuficiente. Las estadísticas del decenio pasado indican

<sup>5</sup> Datos del Banco Mundial sobre 2006.

<sup>6</sup> Esta cifra y las que siguen proceden del UNICEF.

cambios graves del clima local y regional, que han reducido la productividad de las formas tradicionales de agricultura. Como casi la mitad de los niños de Nepal ya padecen malnutrición crónica y el 13% malnutrición aguda, las dificultades son inmensas.

17. Otros datos también indican que la situación de los niños y las mujeres de Nepal sigue siendo sumamente difícil. Se necesita acción concertada para mejorar esta situación muy grave: la mortalidad infantil asciende a 48 por 1.000 nacidos vivos, la mortalidad neonatal a 33 por 1.000 nacidos vivos y la mortalidad materna a 281 por 100.000 nacidos vivos. La debilidad de los sistemas médicos contribuye a la alta tasa de mortalidad materna, a causa del acceso limitado a los servicios obstétricos de emergencia, la falta de personal calificado y la mala posición general de las mujeres en nutrición y salud. Las tasas de mortalidad neonatal se deben en parte a la falta de conciencia en la comunidad del cuidado adecuado de los recién nacidos.

18. El acceso al agua potable y al saneamiento sigue siendo en general insuficiente. Sólo 77% de la población nepalí tiene acceso a abastecimiento de agua mejorado. A pesar de la alta cobertura del abastecimiento de agua potable, las comunidades desfavorecidas de las zonas rurales afectadas por conflictos y las zonas urbanas marginales siguen teniendo poco acceso al agua mejorada. Sólo 39% de los nepalíes tienen acceso al saneamiento y sólo 28% de las escuelas tienen servicios de saneamiento adecuados. Además, en la región de Terai, algunos de los pozos están contaminados con arsénico. El análisis de muestras indica que 55% del agua de pozos entubados y más de 80% del agua corriente rural está contaminada por microbios.

19. El conflicto reciente ha tenido un efecto grave en la educación. El cierre forzado de escuelas por huelga redujo el año lectivo a la mitad en algunas zonas. Los maestros eran amenazados, atacados y a veces asesinados. Miles de alumnos eran sacados de las escuelas para darles adoctrinamiento político, y algunos eran reclutados en las fuerzas o milicias maoístas. Hoy 91,9% de los niños están matriculados. También ha habido un claro aumento del número de los niños entre 5 y 9 años matriculados. En 2001 81,1% de ese grupo de edad iba a la escuela, pero la proporción había subido a 89,1% en 2006. Un progreso parecido se observa en la tasa de retención hasta el quinto grado, que aumentó de 59,7% en 2003 a 80,3% en 2006 y a 81,1% en 2007. Casi la mitad (49,5%) de los alumnos de la enseñanza primaria son niñas. A pesar de la tendencia positiva, subsisten problemas graves, porque el número de desertores sigue siendo alto.

20. La protección del niño también es motivo de mucha preocupación. Demasiados niños están expuestos a violencia, maltrato y explotación, incluida la explotación sexual. Más de 33% de los niños encuentran violencia física en el hogar, y 36% de los niños y 48% de las niñas entre 5 y 14 años tienen un trabajo permanente. Unos 48 niños sufrieron lesiones causadas por minas terrestres en 2007, seis de los cuales murieron. La trata de niños, interna y transfronteriza, está en aumento. Estos problemas, que requieren solución urgente, se explican en parte por el conflicto reciente. Los niños fueron separados de su familia o perdieron los padres, con lo cual tuvieron que actuar como jefes del hogar durante períodos largos. Estos niños tenían menos acceso a los servicios sociales básicos y a menudo sufrían desplazamiento interno. En otros casos eran reclutados por grupos armados,

lo cual les causaba daño psíquico en diversos niveles, y dificultaba mucho el regreso seguro y la reintegración a sus comunidades.

### III. Respuesta del UNICEF

21. A principios de 2009 el UNICEF celebró el 40º aniversario de su presencia en Nepal.

22. La organización tiene 146 funcionarios en tres oficinas regionales y nueve oficinas zonales, que aportan una fuerte presencia sobre el terreno para ayudar al Gobierno de Nepal a hacer frente a diversos problemas. El UNICEF, que parece tener una presencia mayor en Nepal que los demás fondos y programas y organismos especializados de las Naciones Unidas, apoya programas para los niños y las mujeres en los 75 distritos del país —mediante actividades nacionales o basadas en el distrito, que ayudan a realizar los derechos de todos los niños y de las mujeres. Su estrategia para el programa del país se guía por un enfoque basado en los derechos humanos, centrado claramente en los grupos más pobres y más excluidos. Esto ciertamente abarca las necesidades y derechos básicos de los niños y los jóvenes, incluidos los afectados por los disturbios civiles.

23. A nivel de distrito, de aldea y de la comunidad, el UNICEF se dedica activamente a la creación de capacidad de varias maneras. Su actividad se centra en la promoción y la protección del bienestar de los niños y los jóvenes y en el aumento de su participación y de la participación de las mujeres en los procesos y estructuras de adopción de decisiones, y también en el fortalecimiento de la capacidad de los garantes de derechos de cumplir sus funciones.

24. La situación frágil del país requiere la preparación para emergencias. Según algunos expertos, la estructura de las placas tectónicas en la región crea un riesgo relativamente alto de terremoto. La oficina del UNICEF en el país y la oficina regional para el Asia meridional, ambas situadas en Katmandú, han tomado una serie de medidas para aumentar la preparación para emergencias y la respuesta en caso de emergencia.

25. En consecuencia, el programa de cooperación del UNICEF para el país está organizado en torno a siete esferas prioritarias establecidas, basadas en los principios de la incorporación de las cuestiones de género y la inclusión social:

- a) Acción descentralizada a favor de los niños y las mujeres (ADNYM);
- b) Política social;
- c) Protección del niño;
- d) Educación;
- e) Salud y nutrición;
- f) Agua, saneamiento y educación en higiene; y
- g) VIH/SIDA.

26. La ADNYM es un método esencial para el UNICEF en la tarea de llegar a los niños y las mujeres en todos los niveles. Tiene por objeto fortalecer la capacidad de las familias y las comunidades, y también de los órganos locales y los garantes de derechos, de planificar, ejecutar, coordinar y vigilar las actividades encaminadas a la

realización progresiva de los derechos de los niños y las mujeres en Nepal. La ADNYM, haciendo hincapié en las necesidades de los grupos marginados, aporta una plataforma de convergencia para intervenciones sectoriales en 23 distritos: a) asegurar la educación básica, especialmente de las niñas y los grupos desfavorecidos, b) proteger a las mujeres y a los niños de la violencia, la explotación y el maltrato, c) reducir la mortalidad y la morbilidad infantiles, d) reducir la mortalidad materna, e) mejorar el estado nutricional de los niños y las mujeres, f) mejorar el desarrollo psicosocial y cognitivo de los niños, g) aumentar el acceso al saneamiento y al agua potable y h) aumentar la conciencia del VIH/SIDA.

27. La ADNYM, que aprovecha los recursos que ya existen (las instituciones locales y las estructuras de la comunidad), es un enfoque integrativo de abajo arriba basado en los derechos. Se concentra en los más desfavorecidos y excluidos y se compone de tres estrategias principales. Primero, aplicando el proceso de acción comunitaria, el UNICEF está fortaleciendo la capacidad de individuos y comunidades de evaluar su situación, analizar las causas profundas y trazar planes para la adopción de medidas adecuadas. Segundo, el UNICEF está fortaleciendo la capacidad de los proveedores de servicios y los órganos de ejecución locales de responder a las demandas de cambio de la comunidad. A este respecto, el enfoque de la ADNYM prevé un proceso de empoderamiento de las instituciones descentralizadas y las diversas comunidades. El UNICEF apoya la capacidad de esas instituciones y comunidades de informar mejor de sus derechos a las personas y de mejorar el uso de los servicios locales. Tercero, el UNICEF está fortaleciendo la gobernanza local descentralizada en apoyo de los niños y las mujeres. Se alienta a las estructuras y mecanismos locales a preparar planes de acción encaminados a mejorar el bienestar de los niños y las mujeres.

28. En la aplicación del enfoque ADNYM el UNICEF colabora con diferentes asociados. La aplicación se hace principalmente por medio del Ministerio de Desarrollo Local, que está encargado de la coordinación general de la ADNYM, pero el UNICEF también aplica el enfoque en cooperación con otras instituciones gubernamentales en diferentes niveles y también con otros organismos de las Naciones Unidas, como el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).

29. El programa de política social tiene por objeto fortalecer la capacidad de las contrapartes y asociados de elaborar y ejecutar políticas, legislación y presupuestos que atiendan las necesidades y derechos de los niños y las mujeres, con especial atención a los grupos marginados. El programa trata de asegurar que los niños y los jóvenes de grupos marginados se beneficien progresivamente de leyes y políticas mejores basadas en datos e influidas por los mismos niños y jóvenes. Son ejemplos de formas de influir en las políticas y los procesos presupuestarios los estudios de la pobreza infantil y los análisis fiscales de servicios básicos, y la capacitación en derechos del niño de 191 parlamentarias recién elegidas es un ejemplo de creación de capacidad.

30. El UNICEF ha apoyado la creación de miles de clubes de niños en todo el país. Los clubes dan a los niños entre 8 y 18 años una oportunidad de jugar y de practicar deportes y actividades culturales. También crean un foro para participar en el desarrollo responsable de la comunidad, en el cual los niños pueden informarse de sus derechos y responsabilidades. Los clubes de niños han participado en la ejecución de programas de agua, saneamiento e higiene, combatido las prácticas

discriminatorias y el matrimonio temprano, promovido el derecho a la educación y requerido la mejora del ambiente escolar. También están contribuyendo a la redacción de la constitución.

31. La protección del niño sigue siendo un asunto muy importante que requiere atención urgente. El UNICEF se propone fortalecer la capacidad del Gobierno, la sociedad civil y las comunidades locales de proteger a los niños y las mujeres concentrándose en tres esferas: a) establecer y fortalecer los sistemas de protección del niño nacionales, de distrito y comunitarios, b) ayudar a los niños afectados por el conflicto armado y c) elaborar leyes y políticas de protección del niño.

32. En la esfera de la protección del niño, el UNICEF ha contribuido a establecer comités parajudiciales de aldea y de distrito para combatir la violencia contra los niños y las mujeres y prevenir la explotación y el maltrato. Los comités parajudiciales típicamente se componen de 15 voluntarios de la comunidad que, después de recibir capacitación del UNICEF, tratan de resolver esos problemas empleando argumentos sociales y jurídicos. Hay 457 comités parajudiciales de aldea en 23 distritos, con asistencia técnica y apoyo de grupos de apoyo de distrito.

33. El UNICEF sigue apoyando el regreso de los niños asociados con grupos armados o fuerzas armadas y su reintegración en las comunidades. Junto con otros organismos, el UNICEF prepara a las familias y comunidades para la aceptación de los niños en las comunidades.

34. El UNICEF apoya la elaboración de programas de protección social mediante legislación y políticas, y ha participado activamente en la redacción de la Ley del niño, la Ley de adopción de niños, la Ley del registro de nacimientos y la Ley de justicia de menores. Cada una de estas leyes ha promovido la realización de los derechos del niño.

35. El programa de educación tiene por objeto dar mejor acceso a buenas oportunidades de educación a todos los niños, que permita en particular a las niñas y a todos los niños de los grupos desfavorecidos terminar su educación básica y pasar al nivel secundario inferior. Los objetivos específicos que deben alcanzarse conforme al programa actual para el país son los siguientes: a) los niños entre 3 y 5 años de las comunidades desfavorecidas de los 15 distritos que funcionan peor tendrán acceso mayor y continuo a actividades de desarrollo del niño en la primera infancia, para estar preparados para iniciar la educación primaria; b) los niños tendrán mejor acceso a escuelas amigas del niño, que sean socialmente inclusivas y tengan en cuenta cuestiones de género, para que los niños —particularmente las niñas y todos los niños de grupos desfavorecidos— puedan terminar la educación básica; c) los niños entre 6 y 14 años que no asistan a la escuela serán incorporados en los sistemas de educación formal; y d) el Ministerio de Educación tendrá establecidos mecanismos de ejecución para apoyar la educación para la paz y la preparación para emergencias y la respuesta a emergencias para la educación.

36. La supervivencia y el desarrollo del niño siguen siendo problemas graves para el desarrollo en Nepal. Dos prioridades principales para el UNICEF son la salud y la nutrición. El UNICEF apoya al Gobierno en la mejora de la salud y la nutrición de todos los niños prestando asistencia en la elaboración de leyes y políticas. También trabaja para mejorar el acceso a intervenciones médicas de buena calidad y alto efecto en salud del niño, la madre y el recién nacido. Los siguientes resultados específicos en salud y nutrición se indican en el programa en curso para el país:

a) aumentar el número de las familias pobres, desfavorecidas y socialmente excluidas de 15 distritos que tienen mejores conocimientos y cambian su comportamiento en relación con las prácticas básicas de atención del niño, la madre y el recién nacido; b) mejorar la capacidad a nivel de distrito de planificar, gestionar y vigilar los servicios de salud del niño, la madre y el recién nacido y de aumentar el acceso de los pobres, los desfavorecidos y los socialmente excluidos; c) mejorar las políticas y programas de supervivencia materna, neonatal e infantil dentro del enfoque para todo el sector de la salud; d) aumentar los conocimientos y competencias de los grupos pobres y socialmente marginados para manejar la mejora de la nutrición y e) aumentar la capacidad del Ministerio de Salud y Población de gestionar, financiar y vigilar las actividades de nutrición y, a nivel de distrito, de planificar, ejecutar, supervisar y vigilar las intervenciones de buena nutrición.

37. Se estima que 44.000 niños mueren antes de llegar a los 5 años, de los cuales 2.200 mueren de diarrea y 10.900 del efecto combinado de la diarrea e infecciones respiratorias agudas. El programa de agua, saneamiento e higiene, que trata de reducir el número de las enfermedades y muertes debidas a esas causas, apoya el aumento del acceso a servicios seguros de agua y saneamiento y la introducción de mejores prácticas higiénicas.

38. El programa sobre el VIH/SIDA tiene por objeto asegurar el acceso de los niños, los adolescentes, las embarazadas y las madres a la prevención de la transmisión del VIH de la madre al hijo, el SIDA infantil y el SIDA de los adolescentes, y la protección y el cuidado de los niños afectados por el VIH/SIDA. Los resultados básicos son los siguientes: a) aumento de la capacidad nacional de responder a los niños afectados por el VIH/SIDA, b) acceso de todos los niños que viven con el VIH/SIDA identificados y los niños afectados por el VIH/SIDA y sus padres a atención médica completa y a servicios de apoyo y c) 80% de los adolescentes entre 10 y 18 años de 15 distritos tienen los conocimientos correctos y las competencias necesarias y acceso suficiente a los servicios para reducir su vulnerabilidad al VIH/SIDA.

39. El presupuesto aprobado del programa del UNICEF para el país para el período 2008-2010 asciende a 68.214.000 dólares. Hasta ahora se han recibido 38.766.860 dólares, y quedan pendientes 29.447.140 dólares. En el momento de la visita de la Junta Ejecutiva, la protección del niño y la política social eran los únicos componentes relativamente bien financiados; los demás componentes todavía necesitaban una cantidad adicional considerable de otros recursos. El componente de salud y nutrición y el de agua, saneamiento e higiene habían recibido aproximadamente 60% del objetivo de financiación, y el relativo al VIH/SIDA era el que había recibido menos financiación de otros recursos.

## **IV. Observaciones**

### **A. Observaciones generales**

40. Una de las primeras experiencias que tuvo la delegación —que fue constante durante la visita sobre el terreno— fue el oscurecimiento súbito. Cada día a las ocho de la noche se interrumpía el suministro eléctrico. A causa de la sequía que reinaba desde hacía varios meses, las centrales hidroeléctricas, que ya tenían potencia

escasa, no podían producir electricidad suficiente para un suministro continuo. La delegación casi siempre pudo recurrir inmediatamente al suministro de reserva de generadores alimentados con combustible. Pero la gran mayoría de los nepalíes carecen de electricidad 16 horas por día, y muchos, especialmente en las zonas rurales, nunca tienen electricidad. Muy a menudo la producción industrial cesa, los talleres tienen que cerrar, las refrigeradoras no funcionan y los alumnos pueden hacer los deberes sólo si pueden permitirse encender una vela. La escasez de electricidad es una dificultad cotidiana para casi todos los habitantes y representa un freno para la economía frágil del país, pero la gente parece haber adaptado la vida a las circunstancias.

41. En Katmandú la delegación tuvo oportunidad de reunirse con muchos funcionarios del Gobierno (el Ministro de la Mujer, el Niño y Bienestar Social y su personal; el Ministro de Salud y Población y su personal superior; y altos funcionarios del Ministerio de Relaciones Exteriores, el Ministerio de Educación, la Comisión Nacional de Planificación y el Ministerio de Desarrollo Local, entre otros). Durante los intercambios, que fueron interesantes, abiertos y profundos, los funcionarios expresaron su plena dedicación a hacer frente a los problemas que afrontan los niños y las mujeres. Hay profunda gratitud a las organizaciones de las Naciones Unidas en general y al UNICEF en particular por el apoyo que prestan a las políticas, estrategias y estructuras establecidas por el Gobierno. La delegación pudo observar la buena colaboración que el UNICEF ha podido establecer con todas las contrapartes gubernamentales básicas.

42. El órgano coordinador y consultivo de Nepal para el desarrollo es la Comisión Nacional de Planificación, que funciona bajo la dirección del Consejo Nacional de Desarrollo. Los miembros de la Junta Ejecutiva se reunieron complacidos con el Vicepresidente de la Comisión, el profesor Dr. Gunanidhi Sharma. La Comisión Nacional de Planificación asigna recursos para el desarrollo y también sirve de órgano central para el seguimiento y evaluación de los planes, políticas y programas de desarrollo. A nivel de distrito, el Comité de Desarrollo de Distrito es el órgano intermedio que asigna fondos y dirige políticas y programas a nivel de aldea.

## **B. Visitas sobre el terreno**

43. *Escuela Secundaria Inferior Shree Maheswar*. Las camionetas blancas con tracción en las cuatro ruedas del UNICEF tuvieron que emplear toda su potencia para subir por el camino empinado y estrecho de un solo carril que lleva a la Escuela Secundaria Inferior Shree Maheswar. Pero la visita ciertamente valió la pena. Esta escuela es una de las primeras del país que encabeza una campaña destinada a hacer de su zona de captación una “zona libre de defecación al aire libre”, mediante la campaña de saneamiento total dirigida por la escuela. El UNICEF es el organismo fundador del programa y lo apoya sólidamente a nivel de distrito y de aldea. Gracias al programa los alumnos de la escuela han formado clubes de niños y están a la vanguardia del esfuerzo de alentar la construcción de una letrina en cada casa y desalentar la defecación al aire libre. Se han instalado en la escuela servicios de saneamiento y lavabos, con el apoyo de servicios de información del programa encaminados al cambio de comportamiento. Con confianza y orgullo impresionantes, los alumnos presentaron sus logros a la delegación. Con tal dedicación, el lema del UNICEF “Usar el poder de los niños como factor de cambio” se vuelve realidad. El programa ayuda a crear conciencia de la importancia

de la higiene y el saneamiento en la escuela y en el hogar, y ha producido una mejora de la salud, un ambiente más sano, un nivel de educación más alto, un aumento de la matriculación y la retención de niñas y un aumento de la apropiación del programa por las comunidades.

44. *Centro de Contacto para Niños de Matepani.* En el centro de contacto para los niños que no van a la escuela, que funciona con asistencia de la Cámara de Comercio e Industria de Pokhara, el UNICEF apoya dos cursos de recuperación de 10 meses dirigidos particularmente a los niños que trabajan, que les permiten matricularse en las escuelas comunes después de dos años. El programa para niños urbanos que no asisten a la escuela funciona con el apoyo de tres organizaciones asociadas: a) la Cámara de Comercio e Industria de Pokhara ejecuta el programa y se encarga del funcionamiento cotidiano de los cursos y el centro de contacto, incluido el personal (el coordinador del programa y los organizadores de la comunidad), b) el UNICEF ofrece apoyo financiero para formación y apoyo técnico, incluidos libros de texto y otros materiales didácticos, y también seguimiento y supervisión, y c) Educación Mundial, organización no gubernamental (ONG), ayuda a dirigir el centro de contacto y aporta apoyo financiero parcial para pagar los sueldos de los facilitadores y supervisores. Ha establecido una base de datos de los niños inscritos en el programa y un sistema de seguimiento de niños para seguimiento y apoyo suplementario. Educación Mundial también presta apoyo para la educación formal, el aprendizaje y la formación profesional.

45. *Centro de Desarrollo para la Primera Infancia de Kalika.* Una modesta casa de la comunidad situada en una pequeña meseta con vista al valle de Pokhara sirve de local del centro para la primera infancia de la aldea remota de Kalika. Ahí las madres aprenden a atender mejor a sus bebés, incluida la importancia de la nutrición suficiente y adecuada. Los niños de la aldea son pesados y medidos periódicamente, con lo cual las madres pueden determinar si los niños tienen peso o crecimiento inferior al normal. Si los resultados suscitan preocupación, las mujeres como grupo tratan de determinar la causa del problema y de encontrar una solución. El centro para la primera infancia es un ejemplo del trabajo que hacen las organizaciones comunitarias apoyadas por la ADNYM. Después de capacitar al organizador comunitario voluntario como facilitador, el UNICEF sigue vigilando los progresos mediante visitas periódicas.

46. *Centro de Atención Primaria de la Salud de Dhuley Gaunda.* El Centro de Atención Primaria de la Salud de Dhuley Gaunda, que está equipado para prestar servicios médicos básicos, incluida la inmunización ordinaria, tiene una clínica de salud materno-infantil y atiende partos. La delegación visitó el centro el 4 de abril, que fue uno de los días de la inmunización nacional contra la poliomielitis en la República Democrática Federal de Nepal. La delegación ayudó a administrar las gotas de vacuna contra la poliomielitis a algunos de los muchos niños que esperaban su turno para recibirlas. La detección de unos pocos casos del virus natural de la poliomielitis en 2005, después de cinco años sin ningún caso, indicó la subsistencia del problema de la transmisión transfronteriza desde la India, uno de los cuatro países del mundo en que la poliomielitis sigue siendo endémica.

47. *Shree Khairanitar Mahila Bahuddeshiya Sahakari Sanstha Limited (federación de mujeres).* Esta federación de mujeres, que tiene 1.063 miembros en 207 organizaciones afiliadas, aporta un foro que reúne grupos de mujeres para iniciar un programa propio encaminado a un fin común y para tomar medidas

colectivas sobre cuestiones del niño y la mujer. La federación sirve de modelo para el país, y ganó un premio de desarrollo del Departamento de la Mujer en 2008.

48. *Comité parajudicial.* En la aldea de Barbhanjyang la delegación tuvo oportunidad de reunirse con un comité parajudicial que se había establecido para tratar cuestiones de abuso y explotación y también de violencia y discriminación contra niños y mujeres en la aldea. Los miembros de los comités parajudiciales son todos voluntarios de la aldea, capacitados por el grupo de apoyo de distrito para tratar cuestiones relacionadas con los niños y las mujeres a nivel de aldea. Con el apoyo del UNICEF, los comités parajudiciales de aldea contribuyen al sistema de protección más amplio a nivel de distrito, por medio del cual los comités parajudiciales pueden obtener asistencia letrada y orientación de juristas. Hasta ahora el comité parajudicial ha tratado 15 casos, de los cuales resolvió 14 y remitió uno al distrito.

49. Durante la reunión con el comité parajudicial, causó impresión a la delegación una niña de 12 años que, de pie ante la mitad de su aldea, presentó el trabajo del club de jóvenes recién fundado. La niña no leyó una declaración preparada ni repitió lo que los adultos le habían dicho. Simplemente indicó cómo ella y sus compañeros estaban haciendo gestiones para mejorar el saneamiento y la higiene y planteando cuestiones relacionadas con los niños en los comités de aldea. Esta exposición auténtica y creíble no fue la única que oyó la delegación durante la visita. En Damauli la delegación participó en un debate a fondo con adolescentes miembros del foro de la red de clubes de niños del distrito sobre sus perspectivas para el futuro. En Khairenitar los miembros de la Junta Ejecutiva fueron acogidos por la federación local de mujeres e informados del éxito que la federación había tenido en el empoderamiento de las mujeres.

50. En muchas aldeas los funcionarios locales presentaron con orgullo estadísticas que habían reunido ellos mismos y que indicaban los progresos que habían hecho en el desarrollo. Se habían preparado con cuidado cuadros y gráficos en grandes láminas fijadas a las paredes. Una interrogación intensa reveló algunas inexactitudes en las cifras, pero las tendencias positivas presentadas parecían sólidas y fidedignas.

### **C. El equipo de las Naciones Unidas en el país**

51. El equipo de las Naciones Unidas en el país (ENUP) se compone de los 19 organismos de las Naciones Unidas presentes en la República Democrática Federal de Nepal. El Banco Mundial, el Banco Asiático de Desarrollo y el Fondo Monetario Internacional son miembros del ENUP ampliado. La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación fue el primer organismo de las Naciones Unidas que abrió una oficina en Nepal, en 1951; el último desde agosto de 2008 es la Oficina de Asuntos de Desarme de las Naciones Unidas, con su Centro Regional para la Paz y el Desarme en Asia y el Pacífico.

52. El Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD), que abarca un período de tres años que va del 1° de enero de 2008 al 31 de diciembre de 2010, y los mecanismos de coordinación establecidos aportan un foro para la coordinación interinstitucional y la armonización de las actividades entre todos los actores que apoyan actividades de desarrollo en Nepal. El MANUD hace hincapié en la asistencia a los grupos socialmente excluidos y marginados y también en la reducción de las desigualdades y la promoción de la inclusión social. Hay

cuatro resultados prioritarios en el MANUD: a) la consolidación de la paz, b) servicios básicos de buena calidad, c) medios de subsistencia sostenibles y d) derechos humanos, igualdad de los géneros e inclusión social, para combatir las causas profundas del conflicto y la pobreza. El MANUD se extenderá más allá de 2010, para armonizarlo con la nueva Estrategia Nacional de Desarrollo, que se presentará en el Foro para el Desarrollo de Nepal en mayo de 2009. Los tres pilares de la Estrategia Nacional de Desarrollo son los siguientes: a) afianzamiento del proceso de consolidación de la paz, b) preparación de un plan para el desarrollo de la transición a la transformación y c) ejecución de reformas económicas para transformar el desarrollo económico, el comercio y la inversión.

53. El ENUP, presidido por el Coordinador Residente, se reúne una vez por quincena, para tratar cuestiones estratégicas, como el desempleo y la gobernanza descentralizada. Los temas específicos se tratan y coordinan dentro de los grupos temáticos. Las instituciones financieras internacionales, como el Banco Mundial y el Banco Asiático de Desarrollo, son invitadas a una de cada dos reuniones del ENUP. El equipo de gestión de la seguridad se reúne cada dos semanas, antes de la reunión del ENUP.

54. El UNICEF es miembro activo del ENUP, y actualmente copreside dos grupos temáticos del MANUD (consolidación de la paz y servicios básicos de buena calidad). También encabeza el equipo de aprendizaje de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA, preside el equipo de comunicación de las Naciones Unidas y dirige la radio de las Naciones Unidas en Nepal. El UNICEF también dirige uno de los cuatro distritos experimentales para la colaboración intensificada sobre el terreno, en Kapilbastu, y presta apoyo considerable al grupo de trabajo sobre las transferencias de efectivo armonizadas.

55. El UNICEF también colabora estrechamente con la Misión de las Naciones Unidas en Nepal, particularmente en cuestiones relacionadas con los niños afectados por el conflicto armado.

56. El Comité Permanente entre Organismos (CPEO) es un foro interinstitucional para la coordinación, la elaboración de políticas y la adopción de decisiones entre las Naciones Unidas y otros asociados humanitarios, como el Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja y el Banco Mundial. El mecanismo del CPEO en Nepal, establecido en 2006, sigue reuniéndose una vez por mes, con la participación de miembros básicos a nivel de jefe de oficina de país, y convoca más reuniones cuando es necesario. Además, el equipo operacional del CPEO se reúne una vez por semana con los jefes designados de grupos y otros coordinadores de la asistencia humanitaria dentro de los organismos. El equipo para casos de desastre es un foro para la coordinación de la respuesta a emergencias y la preparación para emergencias y actividades de mitigación de desastres, formado por todos los organismos competentes de las Naciones Unidas, incluso el UNICEF, la Organización Internacional para las Migraciones, ONG internacionales interesadas y donantes.

57. Desde 1996 una asociación de ONG internacionales, formada por más de 60 organizaciones, ha sido un actor informal pero indispensable en el sector del desarrollo. Esta asociación, que ejecuta diversos programas de desarrollo en todo el país, tiene por objeto promover la comprensión mutua y la armonía dentro del país y sirve de base de datos de conocimientos y foro de sus miembros.

## **D. Oficina regional del UNICEF para el Asia meridional**

58. La delegación tuvo oportunidad de reunirse con el Director Regional del UNICEF para el Asia Meridional y sus asesores regionales superiores, que indicaron la forma en que el trabajo del UNICEF en Nepal encajaba en el marco más amplio de los países del Asia meridional que abarcaba la oficina regional para el Asia meridional (ORAM).

59. La ORAM ofrece dirección estratégica, orientación programática, gestión y supervisión a las oficinas del UNICEF en el Afganistán, Bangladesh, Bhután, la India, Maldivas, Nepal, el Pakistán y Sri Lanka. La ORAM aporta liderazgo regional y promueve el mandato básico del UNICEF de defender la causa de los niños en el contexto del Asia meridional y también maneja las relaciones exteriores y las asociaciones en el contexto regional.

60. La delegación fue informada de la respuesta del UNICEF a los problemas de los niños en los países del Asia meridional, particularmente en relación con el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio primero, segundo, cuarto, quinto y séptimo. En el contexto de la política social, Nepal afronta uno de los problemas más difíciles, teniendo el producto interno bruto que menos crece de los países de la región. Con respecto a la protección del niño, la actividad se concentra en la trata de niños, la justicia de menores y el abuso sexual y la explotación sexual de niños. En Nepal son motivo de especial preocupación la justicia de menores, los niños en peligro, el trabajo infantil y los niños asociados con fuerzas armadas o grupos armados.

61. Se han hecho progresos considerables hacia el segundo Objetivo y se ha logrado la paridad entre los géneros en las escuelas de toda la región. Sin embargo, subsisten varios problemas: el acceso a los servicios, las castas, la calidad de la educación, el alto grado de deserción escolar y los conflictos, que amenazan los progresos ya logrados. Además, la tasa de prevalencia del VIH/SIDA ha aumentado a causa del uso de drogas. En salud, nutrición y saneamiento, los indicadores del Asia meridional son parecidos a los del África subsahariana.

## **V. Conclusiones**

62. La delegación pasó nueve días de trabajo intenso en Nepal y tuvo muchas conversaciones profundas e interesantes con hombres, mujeres y niños muy informados y dedicados en todos los niveles. El UNICEF aportó una visión profunda de su trabajo sobre el terreno y dio a la delegación un cuadro detallado de su actividad en el país. La delegación salió con una fuerte impresión de que los programas que el UNICEF apoya en Nepal tienen un efecto en la vida cotidiana de la población —especialmente a nivel de aldea, donde los habitantes se benefician más directamente. Las conversaciones con diversas contrapartes, asociados y beneficiarios, incluso funcionarios gubernamentales y organismos de las Naciones Unidas, demostraron que el papel del UNICEF en Nepal es muy apreciado.

63. El objeto de la visita sobre el terreno no era hacer una evaluación completa e independiente del programa del UNICEF en Nepal, sino observar directamente la ejecución del programa y las actividades en el contexto de las prioridades de desarrollo del país. Por tanto, la delegación sigue siendo reacia a proponer una recomendación concreta. Sin embargo, las observaciones precedentes condujeron a

las conclusiones que siguen, que podrían dar a los distinguidos miembros de la Junta Ejecutiva orientación para evaluar el trabajo del UNICEF en general y su actividad en curso en Nepal en particular.

64. Hay que tomar muy seriamente la probabilidad de que Nepal no alcanzará el primero de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en 2015. El UNICEF podría desempeñar un papel más amplio ayudando a Nepal a alcanzar todos los Objetivos si los sectores subfinanciados, como la salud y la nutrición, recibieran más apoyo financiero y técnico del Gobierno y de la comunidad internacional.

65. El UNICEF tiene una fuerte presencia sobre el terreno, que se extiende a los niños y las mujeres en todos los niveles. Los funcionarios y beneficiarios de aldea por igual subrayaron la importancia de la presencia del UNICEF. En el distrito de Kaski los habitantes veían con preocupación la posibilidad de que el UNICEF redujera su presencia a causa de las mejoras que ya se habían hecho en el distrito. La delegación cree que subsisten problemas graves, particularmente en el distrito de Kaski, a pesar de los progresos hechos. Como los recursos son escasos y los problemas son aún mayores en otras regiones de Nepal, la estrategia del UNICEF de reducir gradualmente su presencia en el distrito de Kaski parece responsable. Se han establecido estructuras en las comunidades para que los habitantes continúen el trabajo valioso iniciado en educación, participación y atención médica, especialmente para las madres y sus bebés.

66. La presencia del UNICEF sobre el terreno es muy apreciada. Sin embargo, como los recursos son escasos, el UNICEF ciertamente no puede estar presente en cada aldea ni siquiera en cada distrito. La delegación cree que el UNICEF está usando, apoyando y fortaleciendo los sistemas que ya existen en todos los niveles.

67. Una y otra vez se dijo a la delegación que la creación de capacidad era uno de los factores principales para aumentar el desarrollo a nivel de distrito y de aldea. Hacer a los habitantes capaces de descubrir y decidir cómo hacer nuevas mejoras parecía ser un elemento muy importante y valioso de toda actividad del UNICEF y del sistema de las Naciones Unidas en general. El UNICEF hace mucho trabajo de creación de capacidad a nivel de aldea, pero la delegación no vio ninguna otra entidad de las Naciones Unidas que se dedicara a esta tarea. El apoyo del PNUD a la descentralización ha pasado recientemente del apoyo directo sobre el terreno al apoyo programático y al apoyo a la política nacional de descentralización.

68. El empoderamiento de las mujeres de Nepal parece ser reconocido como factor importante para el desarrollo del país en todos los niveles, pero la presencia de mujeres, especialmente como decisoras, sigue siendo baja, particularmente en los niveles de distrito y nacional. Hacer a las mujeres capaces de generar ingresos por su cuenta sería un paso importante hacia el empoderamiento de las mujeres, como dijo elocuentemente a la delegación una representante de la federación de mujeres. Las beneficiarias indicaron varias veces a la delegación la importancia del microcrédito como instrumento para lograr el empoderamiento. El UNICEF no tiene pericia especial en este campo, pero debería considerarse seriamente la posibilidad de colaborar con instituciones financieras internacionales y regionales, como el Banco Mundial o el Banco Asiático de Desarrollo.

69. La delegación cree que el UNICEF tiene un papel muy importante que desempeñar, en colaboración estrecha con otros actores competentes, en la

promoción de un enfoque global de la protección del niño, incluida la lucha contra problemas como el trabajo infantil y la trata de niños.

70. El programa de la visita sobre el terreno tuvo que sujetarse a un calendario estricto, porque había poco tiempo y pocos recursos. En algunos casos esto hizo que la delegación no tuviera tiempo suficiente para conversar con los habitantes, porque las presentaciones oficiales llevaron más tiempo que el previsto. Por tanto, la delegación recomienda que, si es posible, las visitas sobre el terreno programen más reuniones con la población local y conversaciones más largas con los niños, mujeres y hombres que participan en los programas.

## Anexo 1

### **Lista de participantes en la visita sobre el terreno a Nepal**

Excmo. Sr. Mikhail Savostianov (jefe de la delegación)  
Representante Permanente Adjunto, Enviado Extraordinario y Ministro  
Plenipotenciario de la Misión Permanente de la Federación de Rusia  
ante las Naciones Unidas

Sr. Markus Weidling  
Consejero de la Misión Permanente de Alemania ante las Naciones Unidas

Sra. Allison Booker  
Primera Secretaria de la Misión Permanente de las Bahamas ante  
las Naciones Unidas

Sr. Yoseph Kassaye  
Primer Secretario de la Misión Permanente de Etiopía ante las Naciones Unidas

Sr. Changfeng Shao  
Segundo Secretario de la Misión Permanente de la República Popular China  
ante las Naciones Unidas

Sra. Elena Manfrina  
Directora del Programa de Instituciones Mundiales de la Agencia Suiza para el  
Desarrollo y la Cooperación del Departamento Federal de Relaciones Exteriores  
de Suiza

Sra. Kirsi Madi  
Secretaria de la Junta Ejecutiva del UNICEF

## Anexo 2

### **Resumen del programa de la visita sobre el terreno a Nepal**

#### **Lunes 30 de marzo (Katmandú)**

1. Sesión de información sobre salud y seguridad
2. Reunión con el equipo de gestión del UNICEF en el país

#### **Martes 31 de marzo (Katmandú)**

1. Sesión de información sobre el UNICEF como miembro del equipo de las Naciones Unidas en Nepal
2. Sesión de información sobre los programas del UNICEF en Nepal
3. Reunión con el personal de la oficina del UNICEF en el país
4. Reunión en el Ministerio de Relaciones Exteriores
5. Reunión con la Comisión Nacional de Planificación
6. Reunión con el Vicepresidente del Comité de los Derechos del Niño

#### **Miércoles 1º de abril (Katmandú)**

1. Reunión con los jefes de organismos del equipo de las Naciones Unidas en el país
2. Reunión con el Ministro de la Mujer, el Niño y Bienestar Social
3. Reunión con asociados de la sociedad civil
4. Reunión con el Representante del Secretario General y la Misión de las Naciones Unidas en Nepal
5. Reunión en el Ministerio de Desarrollo Local
6. Reunión con funcionarios gubernamentales y miembros del cuerpo diplomático y con asociados de las Naciones Unidas y de la sociedad civil

#### **Jueves 2 de abril (Katmandú, Pumdi Bhumdi, Phulbari, Pokhara)**

1. Visita a la Escuela Secundaria Inferior Shree Maheswari en Pumdi Bhumdi para oír las explicaciones de los alumnos sobre la campaña de saneamiento dirigida por la escuela y el éxito de la campaña para hacer de la aldea una “zona libre de defecación al aire libre”
2. Visita al Centro de Contacto para Niños de Matepani en Phulpari para reunirse con niños que trabajan y no van a la escuela y para conversar con los miembros de la Cámara de Comercio e Industria de Pokhara
3. Sesión de información y debate sobre la asociación del UNICEF con el Comité de Desarrollo del Distrito de Kaski
4. Reunión con funcionarios y asociados del municipio de Pokhara y el distrito de Kaski

**Viernes 3 de abril (Kalika, Pokhara)**

1. Conversaciones en la aldea de Kalika con miembros de la organización comunitaria Bishwakarma y con voluntarias de salud de la comunidad y miembros de la comunidad para informarse de los servicios comunitarios apoyados por el UNICEF en la aldea, como el seguimiento del crecimiento, el cuidado del recién nacido, el desarrollo en la primera infancia y el tablero de información de la comunidad
2. Conversaciones con el Comité de Desarrollo de la Aldea de Kalika
3. Reunión con el personal del UNICEF que trabaja en el distrito de Kaski

**Sábado 4 de abril (Pokhara, Dhuley Gaunda, Kharenitar, Damauli, Bandipur)**

1. Visita al Centro de Atención Primaria de la Salud de Dhuley Gaunda en el distrito de Tanahun para observar y participar en la administración de gotas de vacuna antipoliomielítica como parte de los Días de Inmunización Nacional
2. Conversaciones en Kharenitar con miembros de la Shree Kharenitar Mahila Bahuddeshiya Sahakari Sanstra (Federación de Mujeres) para informarse de las medidas tomadas para resolver cuestiones de los niños y las mujeres, incluidas las actividades generadoras de ingresos
3. Reunión con funcionarios del Comité de Desarrollo de la Aldea de Kharenitar e interesados que participan en la gobernanza local amiga de los niños
4. Reunión en el municipio de Vyas con el Comité de Desarrollo de Distrito, la Coordinación de la ADN YM en el Distrito y el Grupo de Apoyo de Distrito para informarse de las actividades desarrolladas con apoyo del UNICEF
5. Conversaciones con niños del Foro de la Red de Clubes de Niños del Distrito para informarse de las actividades relacionadas con las minas, la educación sobre el riesgo que crean las minas, la asistencia a los niños afectados por el conflicto armado, la prevención del matrimonio temprano, la prevención del VIH/SIDA y la contribución a la redacción de la nueva constitución

**Domingo 5 de abril (Bandipur, Barbhanjyang, Bharatpur, Chitwan)**

1. Conversaciones en la aldea de Barbhanjyang con miembros del comité parajudicial del Comité de Desarrollo de la Aldea para informarse de las actividades para combatir la violencia, el maltrato, la explotación y la discriminación contra los niños y las mujeres – Reunión en Bharatpur con personal de la oficina regional central y occidental del UNICEF

**Lunes 6 de abril (Chitwan, Katmandú)**

1. Reunión con personal superior de la oficina regional del UNICEF para el Asia meridional

**Martes 7 de abril (Katmandú)**

1. Reunión con el Coordinador Residente de las Naciones Unidas
2. Reunión en el Ministerio de Educación
3. Reunión con representantes de donantes bilaterales y multilaterales

4. Reunión con el Ministro de Salud y Población
5. Sesión de información con jefes de sección y personal de programas de la oficina del UNICEF en el país
6. Reunión con el Director Regional y miembros del cuerpo diplomático y el Representante de la Asociación del Asia Meridional para la Cooperación Regional

**Miércoles 8 de abril (Katmandú)**

1. Visita a la zona histórica de la Plaza del Durbar de Patan
-