



经济及社会理事会

Distr.: Limited
22 May 2003
Chinese
Original: English

土著问题常设论坛

第二届会议

2003年5月12日至23日，纽约

议程项目4(f)

任务领域：教育

报告员提出的建议草案

教育

1. 论坛建议联合国教育、科学及文化组织、联合国各机构和其他有关机关通过适当手段提供更多资金以帮助土著人民的教育，其中特别强调土著人民接受双语和文化间训练的重要性。这种资金应当用于促进土著人民和其他人之间的教育交流，以便为世界文化多样性作出贡献，以及维护土著人民的文化遗产。
2. 论坛建议有关国家政府为土著人民举办讲习班、训练课程和其他方案，定期加强他们对世界文化多样性的兴趣，从而提高保存独特的土著人民文化的意识。
3. 论坛回顾其“制作和传播关于土著问题的信息”的任务，¹ 并请各土著人民组织考虑以创造性的方法，包括通过艺术、讲习班、电台节目、海报、土著新闻和其他适合其文化的媒介，教育土著人民组织和社区，向他们传播关于论坛的资料。为此目的，论坛建议联合国系统各方案、基金和机构分配适当资源，协助制作这种材料，包括由土著专业人员制作这种材料和向论坛第三届会议报告他们能够将这些行动纳入其工作方案的程度。论坛并请联合国妇女发展基金分配资金，用于与论坛有关的能力建设和向土著妇女进行特别的外展活动。论坛还请联合国儿童基金会分配资金，用于与论坛有关的能力建设和向土著儿童和青年进行特别的外展活动。

¹ 经济及社会理事会第2000/22号决议第2(c)段。



4. 论坛建议创建和(或)巩固培训土著世界领导人的学术机构,并敦促公立和私立大学为土著人民拟订课程。此外,论坛要求大学校长鼓励审查学校的教学和研究方案,从而估价和认识土著教育和跨文化教育,并加强土著专业人员培训方面的技术合作和经验交流。
5. 论坛建议经济及社会理事会鼓励各国、专门机构和联合国系统考虑创建国际土著大学。
6. 论坛建议各国,通过在土著人民居住国开展扫盲运动以及设计土著、双语、跨文化教育和校外教育的模型,降低文盲、失学、辍学和退学的比率,提高完成初级教育的比率。
7. 论坛建议各国在全世界教育系统中挽救、扶植和宣传土著人民的历史和文化,强化土著人民的特性。
8. 论坛建议教科文组织举行一次土著人民参加的关于教育与土著人民的世界论坛,这将特别有助于丰富土著教育理念以及教学实践。
9. 论坛建议教科文组织邀请专家出席该组织主办的教育论坛、大型会议和一般会议,以确保承认和促进土著科学技术知识。