



---

**Постоянный форум по вопросам  
коренных народов****Вторая сессия**

Нью-Йорк, 12–23 мая 2003 года

Пункт 7 предварительной повестки дня\*

**Мандатные области****Информация, полученная от правительств****Российская Федерация**

С 1991 года проблемы социально-экономического развития и культуры коренных малочисленных народов решаются в рамках специальных федеральных целевых программ, целью которых является создание условий для перехода коренных народов к устойчивому развитию на принципах самообеспечения на основе комплексного развития традиционных отраслей хозяйствования. В числе приоритетов — улучшение ресурсной и производственной базы коренных народов, их духовное и национально-культурное развитие, обеспечение здоровья их представителей.

В основе реализации государственной политики в области социально-экономического развития коренных народов лежат:

- нормативно-правовая база, созданная за последние несколько лет;
- Программа социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации в июле 2001 года;
- План мероприятий по реализации Концепции государственной поддержки экономического и социального развития районов Севера в новых экономических условиях, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации в марте 2000 года;
- Федеральная целевая программа «Дети Севера» в рамках президентской программы «Дети России».

---

\* E/C.19/2003/1.

Принятые специальные законодательные и подзаконные акты Российской Федерации закрепляют особые права коренных малочисленных народов на самобытное социально-экономическое и культурное развитие, на защиту исконной среды обитания, традиционного образа жизни и традиционного природопользования (в т.ч. федеральные законы «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» от 16 апреля 1999 года, «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» от 6 июля 2000 года, «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» от 4 апреля 2001 года).

Помимо этого, в ряде отраслевых федеральных законов по вопросам природопользования и государственного регулирования социально-экономического развития Севера также определены принципы защиты прав коренных народов (федеральные законы «О животном мире» от 24 апреля 1995 года, «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 года, «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года, «О недрах» от 21 февраля 1992 года, «О плате за землю» от 11 октября 1991 года).

В рамках Концепции государственной поддержки экономического и социального развития районов Севера в новых экономических условиях проводятся мероприятия по выполнению федеральной целевой программы «Экономическое и социальное развитие коренных малочисленных народов Севера до 2011 года». Эти мероприятия, в частности, включают:

- создание на базе районных больниц и поликлиник сети телемедицинских станций, имеющих возможность получать консультации из клинических центров Москвы, Санкт-Петербурга, Красноярска (всего 29 субъектов Российской Федерации), направление в отдаленные северные территории комплексных медицинских бригад из центральных медицинских учреждений страны для обследования детей;
- внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения детей северных территорий: поставка оборудования для компьютерных классов, создание образовательных продуктов программного обеспечения, издание учебно-методических пособий и литературы для чтения на языках коренных народов;
- поддержка художественного творчества детей Севера, традиционных художественных промыслов коренных народов;
- проведение спортивных соревнований по национальным видам спорта, поддержка детско-юношеских спортивных школ, кружков, секций, приобретение спортивного инвентаря.

Образование детей из числа коренных малочисленных народов является составной частью российской системы образования. основополагающими принципами являются право обучения на родном языке, государственные образовательные стандарты, общие требования к образовательным программам различного уровня, учитывающим национально-территориальное устройство Российской Федерации, в которой проживают представители различных народов, национальностей, языковых групп, существуют региональные и местные особенности.

По данным Госкомстата России в 2002 году в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним, функционировало около 6000 дошкольных образовательных учреждений, в которых воспитывалось более 542 000 детей.

В настоящее время в 664 общеобразовательных школах Севера, Сибири и Дальнего Востока более 100 000 детей изучают 23 языка коренных малочисленных народов Севера. Так, например, долганский язык изучается 1011 учащимися в 3 школах, ительменский — 88 учащимися в 2 школах, кетский — 117 учащимися в 9 школах, корякский — 710 учащимися в 21 школе, манси — 1057 учащимися в 12 школ.

Сеть образовательных учреждений начального профессионального образования в северных территориях Российской Федерации располагает достаточным количеством ученических мест для удовлетворения потребностей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Ежегодно в предложениях северных регионов к проекту контрольных цифр подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в учреждениях начального профессионального образования предусматривается прием на обучение в учреждения начального профессионального образования граждан из числа коренных малочисленных народов.

Перечнем профессий начального профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 1999 года, предусмотрены 292 профессии, из которых по 34 профессии обучаются в образовательных учреждениях начального профессионального образования представители малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Наибольшим спросом у малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока пользуется подготовка по профессиям, связанным с традиционными художественными народными промыслами, а также оленеводством, охотой и рыболовством.

В целях обеспечения подготовки педагогических кадров для национальных школ Минобразованием России с 1998 года в Классификатор специальностей среднего профессионального образования введена специальность «Родной язык и литература». Обучающиеся по данной специальности получают квалификацию «Учитель родного языка и литературы основной общеобразовательной школы». Выпускники приобретают знания о системе родного языка и его уровнях, о родственных связях родного языка и его типологических соотношениях с другими языками, о его истории, современном состоянии и тенденциях развития, а также о родной литературе и фольклоре, родной детской литературе, истории культуры родного народа, литературе родственных народов.

В рамках специальности «Изобразительное искусство и черчение» открыта дополнительная подготовка в области технологии народных художественных росписей. Выпускники получают квалификацию учителя изобразительного искусства и черчения с дополнительной подготовкой в области технологии народных художественных росписей.

В рабочий план обучения специальности «Преподавание в начальных классах» введены такие дисциплины, как «Этнография», «Этнохореография», «Уроки предков».

В Корякском автономном округе с 1990 года действует Паланское педагогическое училище, в котором обучается 132 студента, 90 процентов которых являются представителями коренных народов Севера и находятся на полном государственном обеспечении. Подготовка осуществляется по трем специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования». В рабочие учебные планы введены дисциплины национально-регионального компонента: национально-прикладное искусство (работа с мехом и бисером), национальная хореография, краеведение, родные языки (корякский, эвенский, ительменский), культура и быт народов Севера.

В рабочие планы всех специальностей в качестве дисциплины по выбору включена дисциплина «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство народов Севера».

В настоящее время Министерством образования Российской Федерации проводится работа по обеспечению доступности высшего профессионального образования для молодежи. Эта проблема решается как путем организации университетов в республиках, так и путем открытия филиалов вузов в местах компактного их проживания.

В 2001 году создан Югорский государственный университет в г. Ханты-Мансийске. В настоящее время открыты более 70 филиалов ведущих вузов страны, в т.ч. Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска. Только в Ханты-Мансийском автономном округе открыто 11 филиалов, в Ямало-Ненецком — 17, в Республике Саха (Якутия) — 11, в Республике Коми — 8, в Чукотском автономном округе — 4, Агинском-Бурятском автономном округе — 2.

Кроме того, в целях содействия подготовке кадров из числа коренных малочисленных народов Севера Минобразование России ежегодно оказывает поддержку администрациям соответствующих субъектов Российской Федерации, обращающимся с просьбой об оказании содействия в выделении целевых мест в вузы в рамках контрольных цифр приема, финансируемых из федерального бюджета. Например, в 2002 году Министерством поддержаны обращения Республики Саха (Якутия) выделить целевые места на 1017 человек, Республики Тыва — на 460 человек.

Коренные малочисленные народы Севера пользуются преимуществами при поступлении в Государственную полярную академию (Санкт-Петербург). Контингент студентов из числа малочисленных народов Севера (на 01.01.2002 — 784 человека, план приема на 2002/2003 учебный год — 200 человек) и расчет средств на питание, приобретение учебно-методической литературы, оплату проезда в период летних каникул и обустройство при выпуске определяется Министерством на основании заявки Государственной полярной академии, которая удовлетворяется в полном объеме.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации «Об образовании» и «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» издание учебников на разных языках для школ, где обучаются дети-представители коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Минобразование России финансирует за счет средств федерального бюджета.

Следует также отметить, что учебники издаются не только на различных языках, но и на различных диалектах. Например, выходят учебники на 4-х диалектах хантыйского языка: казымском, шурышкарском, сургутском и ваховском; на двух диалектах нивхского и ненецкого языков.

Институтом национальных проблем образования в 2001–2002 годах в рамках программы «Дети Севера» были подготовлены учебные программы, пособия и словари для учащихся школ в районах проживания коренных малочисленных народов Севера по эвенкийскому, нивхскому, нанайскому языкам для начальной школы, для 5–9 классов корякской, юкагирской, долганской, нивхской школ, для 10–11 классов нанайской, чукотской, эскимосской школ, двуязычные словари для учащихся школ районов проживания коренных малочисленных народов Севера, учебные пособия по традиционным видам хозяйствования народов Севера, промыслам и ремеслам.

В 2002 году Минобразования России заключило договоры на издание учебников для коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока на сумму 13 700 000 рублей.

В настоящее время в стране в целом сформирована законодательная база в сфере культуры, учитывающая культурные особенности коренных малочисленных народов Крайнего Севера и приравненных к нему территорий Российской Федерации. Конституция Российской Федерации относит сферу культуры, а также защиту прав этнических меньшинств к совместному ведению федерации и ее субъектов. Законы Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» от 9 октября 1992 года, «О национально-культурной автономии» от 17 июня 1996 года, «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» от 30 апреля 1999 года и другие законодательные акты заложили правовые основы государственной политики в сфере поддержки культурного наследия народов Крайнего Севера.

Реализация государственной политики в социальной сфере, в том числе в сфере культуры регионов Крайнего Севера, осуществляется органами исполнительной власти Российской Федерации с помощью различных инструментов, включая федеральные целевые программы. Так, в рамках реализации федеральной целевой программы «Культура России (2001–2005 годы)», Министерством культуры Российской Федерации обязательно предусматривается доленое финансирование проектов, направленных на сохранение и развитие культур народов и этнических групп, проживающих на территории Российской Федерации, в том числе на Крайнем Севере.

Учитывая специфику Крайнего Севера, поддержка оказывается также мероприятиям, не имеющим федерального статуса. Например, в 2002 году такими мероприятиями стали проведение традиционного праздника-обряда якутского народа «Ысыах», фольклорно-этнографические экспедиции в улусы Якутии, поддержка деятельности национального эскимосского ансамбля «Имля» (Чукотка), оборудование мастерской по изготовлению национальных музыкальных инструментов народностей ханты и манси и др.

Для жителей Крайнего Севера из числа коренных малочисленных народов предусмотрены квоты при приеме в высшие учебные заведения культуры и искусства.