



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
10 de agosto de 2015
Español
Original: español/francés/inglés

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Segundo período ordinario de sesiones de 2015

8 a 10 de septiembre de 2015

Tema 4 a) del programa provisional*

Documento sobre el programa del país

China

Resumen

El documento sobre el programa de China se presenta a la Junta Ejecutiva para su examen y aprobación en la presente sesión, con arreglo al procedimiento de no objeción. El documento sobre el programa del país propone un monto indicativo total del presupuesto de 38.535.000 dólares con cargo a los recursos ordinarios, con sujeción a la disponibilidad de fondos, y de 98.000.000 dólares con cargo a otros recursos, con sujeción a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos, para el período comprendido entre 2016 y 2020.

De conformidad con la decisión 2014/1 de la Junta Ejecutiva, el presente documento refleja los comentarios realizados por los miembros de la Junta Ejecutiva acerca del proyecto de documento sobre el programa del país que se remitió 12 semanas antes del segundo período ordinario de sesiones de 2015.

* E/ICEF/2015/12.



Justificación del programa

1. China sigue creciendo en el plano económico y ampliando su protagonismo mundial. Con la segunda mayor población infantil del mundo, China albergaba a aproximadamente 274 millones de niños en 2013, que representan el 20% de la población total del país y el 14% de los niños del mundo¹. En los últimos años, el creciente compromiso del Gobierno con el crecimiento equitativo ha generado un enorme avance en la situación de los niños: logro del acceso universal a la enseñanza primaria, promoción de la igualdad de género, reducción de la mortalidad infantil y de niños menores de 5 años y alivio de la pobreza entre los niños urbanos y rurales. El Gobierno ha introducido conceptos centrados en la infancia en documentos de gobernanza fundamentales, entre ellos el 12º Plan Quinquenal Nacional para el Desarrollo Social y Económico (2011-2015), el Programa Decenal de Reducción de la Pobreza y la Estrategia Nacional de reconstrucción con posterioridad al terremoto. El Gobierno también ha elaborado leyes, políticas y directrices específicas para los niños, como el Plan Nacional de Acción en favor de los Niños (2011-2020). Sin embargo, la aplicación de las leyes y políticas orientadas a los niños presenta dificultades, puesto que los niños más vulnerables y pobres no suelen tener acceso a servicios públicos de calidad y programación especializada.

2. La rápida urbanización y las tendencias migratorias siguen afectando a las disparidades geográficas y regionales y plantean problemas para la supervivencia, el desarrollo y la protección de millones de niños vulnerables. Entre 2000 y 2011, la población urbana pasó de representar el 36% a más del 50% de la población total. Más de 200 millones de personas han migrado a zonas urbanas. Con la migración de unos 36 millones de niños con sus padres, 61 millones de niños se han quedado atrás en las zonas rurales sin el cuidado de uno o ambos progenitores. Cerca de 2 millones de estos niños viven solos.

3. En el marco del sistema *hukou* del país, es obligatorio registrar el hogar para acceder a los servicios públicos, y los niños que viven fuera de su zona de registro pueden enfrentarse a obstáculos para obtener acceso. Además, muchos niños migrantes tienen un seguro médico y una cobertura de vacunación inadecuados e incompletos y no puede asistir a la escuela pública. Por otro lado, la creciente tendencia de los niños migrantes mayores a incorporarse al mercado laboral genera una tasa de abandono escolar relativamente más alta entre los niños migrantes.

4. Alrededor del 25% de los niños viven en zonas afectadas por la pobreza. Los niños más pobres y desfavorecidos, que se enfrentan a múltiples desigualdades que se solapan, viven en cantidad desproporcionada en las zonas rurales y de minorías étnicas de las regiones occidentales del país, que son montañosas y remotas. En estas zonas, la mala calidad de los servicios públicos de salud y los obstáculos de acceso contribuyen al aumento de las tasas de mortalidad infantil y de niños menores de 5 años. Los niños de las zonas rurales sufren carencias nutricionales, con una prevalencia de insuficiencia ponderal y retraso en el crecimiento de un 8% y un 20% respectivamente en 2010, frente a un 1,3% y un 3,4% en el caso de los niños urbanos. En materia de educación, las tasas generales de matriculación son altas: en 2013, la tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria era superior al

¹ Todas las estadísticas se han extraído del censo nacional de población de 2010 u otras fuentes nacionales, salvo que se indique lo contrario.

99% y las tasas brutas de matriculación en la enseñanza secundaria ascendían al 104% y el 86% en el primer y segundo ciclo respectivamente. Sin embargo, la tasa de asistencia escolar entre los niños rurales de secundaria es baja, con casi un 60%. La calidad de la educación en las zonas rurales se ve limitada por la falta de recursos y capacidad. El acceso al agua, el saneamiento y la higiene es también más bajo en las zonas rurales pobres del oeste de China, y el 44% de la población no utilizaba instalaciones de saneamiento mejoradas en 2012, frente al 26% en las zonas urbanas (datos del Programa Conjunto de Vigilancia OMS/UNICEF).

5. Se está prestando una creciente atención al problema de la violencia contra los niños. En una encuesta realizada en 2005 con el apoyo de UNICEF, el 55% de los encuestados afirmó haber sufrido violencia física; el 60%, violencia psicológica; y el 26%, violencia sexual antes de los 16 años. Hay varias iniciativas en marcha para asegurar un entorno que proteja a los niños de la violencia, el abuso y la explotación a través de un sistema de protección social que fomente el bienestar infantil.

6. Pese a los logros conseguidos, persisten diferencias de género. En 2012, el índice nacional de masculinidad al nacer era de 118 niños por cada 100 niñas. Los datos del censo nacional correspondientes a 2010 indicaban que la tasa de mortalidad infantil de las niñas superaba a la de los niños. También se observan diferencias de sexo en otros indicadores. Por ejemplo, los datos del censo indican que los padres de zonas rurales tienden más a llevarse a sus hijos que a sus hijas a su lugar de migración, lo que hace que solo los varones se beneficien de los recursos urbanos.

7. El fomento de la igualdad y la reducción de las disparidades que sufren los niños —entre los lugares rurales y urbanos; los niños y las niñas; entre regiones; entre grupos étnicos; y en función del grupo de edad, la discapacidad y el estado serológico— son esenciales para hacer efectivos los derechos de todos los niños, especialmente los más desfavorecidos.

8. China se enfrenta a una serie de desastres naturales recurrentes de gran envergadura, entre ellos inundaciones, sequías y terremotos. A nivel mundial, China se incluye entre los países que sufren mayores pérdidas a consecuencia de desastres naturales, tanto en términos de víctimas como de daños económicos. Los desastres naturales tienden a tener consecuencias desproporcionadas e irreversibles, especialmente para los niños. Durante el devastador terremoto de Wenchuan de 2008, una proporción considerable de víctimas mortales fueron niños. Además, los trastornos psicosociales, sociales y económicos que causan los desastres pueden tener efectos de por vida en los niños.

9. Se han extraído importantes lecciones de la cooperación actual de UNICEF que son relevantes para el diseño del nuevo programa del país. Se ha validado la relación esencial entre la colaboración *a priori* y *a posteriori* en el contexto de China como país de ingresos medianos a través de la estrategia «de los proyectos experimentales a la política y a los resultados a gran escala». UNICEF presenta un largo historial de trabajo con los asociados en China para contribuir al diseño de políticas, normas y directrices de aplicación nacional basadas en datos recopilados a partir de actividades experimentales y estudios técnicos. Algunos ejemplos fundamentales son los modelos desarrollados de espacios y escuelas adaptados a los niños, el parto hospitalario universal y el desarrollo en la primera infancia. Una vez que se establecen leyes y políticas sólidas, los entornos experimentales ofrecen un

lugar fundamental para supervisar y analizar las barreras, los obstáculos y los factores de éxito en la aplicación equitativa de las políticas y para definir las mejoras, las adaptaciones y el desarrollo de la capacidad necesarios para que las intervenciones lleguen a las poblaciones más desfavorecidas.

10. Otra lección se refiere a la transición de intervenciones sectoriales de estructura relativamente vertical destinadas a los niños a enfoques intersectoriales integrados a nivel comunitario. China ha elaborado con éxito programas nacionales para atender necesidades críticas como el suministro de agua en las zonas rurales y el VIH y sida. Sin embargo, la experiencia ha demostrado la complejidad de las condiciones que rodean a las acciones específicas y el potencial de incluir a múltiples sectores para abordar los obstáculos y barreras que afectan a los niños. Sobre la base del programa actual, se observan oportunidades para incorporar medidas de prevención de la transmisión del VIH de padres a hijos en el marco de la salud maternoinfantil, abordar la prevención del VIH junto con otros comportamientos de riesgo en adolescentes y centrarse en las necesidades esenciales de instalaciones de saneamiento y prácticas de higiene mejoradas apropiadas para cada género en escuelas y centros de salud. También se ha observado que los esfuerzos combinados en los ámbitos de la nutrición y la salud generan mayores resultados en beneficio de los niños que los esfuerzos en cada ámbito individual.

11. El programa del país abarca varios sectores que responden a la situación y las necesidades de los niños chinos, centrándose estratégicamente en las esferas donde puede añadirse mayor valor mediante el desarrollo de conocimientos y pruebas y su uso para respaldar la promoción de políticas eficaces y su aplicación en favor de los niños y los grupos vulnerables. El peso y la combinación del trabajo técnico sigue evolucionando a la luz del rápido y continuo desarrollo económico y social del país.

12. La cooperación de UNICEF, si bien es limitada a nivel financiero en relación con la gran población, tamaño geográfico y recursos del país, está diseñada en función de la ventaja comparativa demostrada de la organización, que complementa a otras iniciativas nacionales e internacionales. Para marcar la máxima diferencia para los niños, UNICEF seguirá dirigiendo sus acciones a:

- a) Movilizar a los asociados en favor de los derechos de los niños, reunir a los principales actores y promover políticas y programas reforzados para los niños, especialmente para los más desfavorecidos y vulnerables;
- b) Respaldar la acción local y las actividades experimentales para fundamentar la elaboración y la aplicación de políticas, normas y directrices nuevas y reforzadas;
- c) Facilitar la generación y difusión de conocimientos, mejores prácticas y enfoques innovadores;
- d) Promover enfoques multisectoriales para atender las necesidades de los niños; y
- e) Apoyar sistemas y evaluaciones de seguimiento mejorados.

13. UNICEF sigue dando prioridad a la equidad y la igualdad de género en todos los ámbitos de cooperación. A la hora de promover el ejercicio efectivo de los derechos de todos los niños, se presta una atención particular a los grupos más desfavorecidos y vulnerables, incluidos los que viven en situación de pobreza, las

minorías étnicas, los niños afectados por la migración y los niños con discapacidad. El programa obrará en pro de la eliminación de la discriminación y la desigualdad de género a todos los niveles y también de la aplicación de enfoques con perspectiva de género. Estos esfuerzos se harán aún más visibles en el nuevo programa del país y se incorporarán en todas las esferas de trabajo.

Prioridades del programa y asociaciones

14. El objetivo del programa del país es aumentar la capacidad del Gobierno y otros asociados para actuar eficazmente en favor de la observancia de los derechos de los niños y las mujeres en el contexto del Plan Nacional de Acción en favor de los Niños y con arreglo a la Convención sobre los Derechos del Niño y sus dos Protocolos Facultativos adoptados en 2000, y la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer. El programa del país está armonizado con los correspondientes planes sectoriales y con las políticas y programas a nivel provincial y en los condados. Se ha elaborado en consonancia con el Marco de la Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) 2016-2020 y las actividades de los organismos del sistema de las Naciones Unidas. Todos los componentes del programa contribuyen a los tres resultados propuestos del MANUD, en concreto el resultado 1: «Más personas, especialmente las vulnerables y desfavorecidas, disfrutan de mejores condiciones de vida y mayores oportunidades de desarrollo económico, social y cultural». El programa responde a los principios y elementos del Plan Estratégico de UNICEF para 2014-2017.

15. La cooperación de UNICEF se centrará en tres prioridades estratégicas, que guiarán el principal impulso de sus programas operacionales, generación de conocimientos y promoción:

a) Mayor acceso a los servicios públicos, en concreto la salud; la nutrición; el tratamiento contra el VIH; el agua, el saneamiento y la higiene; la educación; la protección de la infancia; y el bienestar infantil, especialmente entre los más vulnerables y desfavorecidos, entre otras cosas promoviendo el derecho de los niños a una identidad propia y el fortalecimiento del sistema;

b) Protección social adaptada a los niños y erradicación de la pobreza infantil multidimensional;

c) Un enfoque intersectorial integrado de desarrollo en la primera infancia para niños de 0 a 3 años, centrado en los entornos de pocos recursos.

16. Estas prioridades se atenderán mediante un enfoque que haga hincapié en la reducción de las disparidades en la cobertura y los beneficios de los servicios, a través de la identificación de las barreras y obstáculos para la ejecución eficaz del programa y de medidas para corregirlos. El programa se guía por una teoría del cambio que se basa en a) la generación de pruebas a partir de actividades experimentales y conocimientos más amplios para promover y fundamentar la elaboración de políticas, normas y directrices reforzadas; y b) el apoyo a la aplicación de estas medidas para beneficiar a los niños más desfavorecidos, entre otras cosas mediante el seguimiento continuo y la retroalimentación de las actividades experimentales.

17. El programa se estructura en cinco componentes, cada uno de los cuales consta de dos resultados:

Salud; nutrición; y agua, saneamiento e higiene

18. En el marco de la iniciativa Todas las mujeres, todos los niños, y los acuerdos y asociaciones internacionales conexos, así como de la Estrategia Nacional de Supervivencia Infantil recientemente elaborada, este componente tiene por objeto garantizar que los niños y las mujeres, especialmente los más desfavorecidos, se beneficien de intervenciones de calidad y gran eficacia a un mínimo costo. Las acciones brindarán experiencia empírica y apoyo técnico para a) mejorar las políticas nacionales de supervivencia y desarrollo infantil, guiadas por los resultados de sistemas de investigación y seguimiento sólidos; y b) aumentar la demanda pública de servicios y el acceso a ellos. Se hará hincapié normativo en la salud maternoinfantil, incluida la transmisión del VIH de padres a hijos, la nutrición, la inmunización, la prevención de lesiones infantiles y los servicios de saneamiento e higiene, todo lo cual estará apoyado por un sistema de información sobre la gestión sanitaria integrado y eficaz. En el ámbito de la nutrición, se prestará una atención especial a la promoción de la lactancia materna, la alimentación adecuada de los lactantes y niños pequeños y los suplementos de micronutrientes. Los enfoques integrados ayudarán a garantizar sinergias máximas entre las intervenciones en materia de salud; nutrición; agua, saneamiento e higiene; y VIH para lograr resultados en beneficio de los niños. Sobre todo en los condados de demostración, el programa se centrará en aumentar las capacidades pertinentes de los encargados de la formulación de políticas y los proveedores de servicios, y de las comunidades y las familias.

Educación y desarrollo infantil

19. En consonancia con la estrategia mundial de Educación para Todos y el Plan Educativo del Gobierno de China en favor de la Equidad y la Calidad 2010-2020, este componente contribuirá a garantizar que los niños chinos, especialmente los más vulnerables, incluidos los niños con discapacidad, tengan mayor acceso a una educación adaptada a los niños, de calidad y orientada a la equidad (*suzhijiaoyu*), y la completen. Entre los principales elementos están el desarrollo y la puesta a prueba de un modelo presupuestado de escuelas amigas de la infancia en condados desfavorecidos; el ensayo experimental de estrategias de educación sanitaria social, emocional y mental en escuelas primarias y secundarias, especialmente para los niños de minorías étnicas y afectados por la migración; la demostración de modelos innovadores de docencia y aprendizaje y formación docente; la promoción de instalaciones y prácticas en materia de agua, saneamiento e higiene con perspectiva de género; y la elaboración y la puesta a prueba de planes de estudio de preparación para la vida fundamentados en datos sobre VIH/sida para adolescentes dentro y fuera de las escuelas.

20. Este componente también contribuirá a garantizar que todos los niños de 0 a 6 años, principalmente los más desfavorecidos, tengan acceso mejorado a una atención y desarrollo en la primera infancia asequibles y de calidad, a través de medidas para apoyar al Gobierno en la elaboración de estrategias encaminadas a aplicar normas y directrices de calidad sobre desarrollo en la primera infancia, incluida la formación docente; fomentar modelos y estrategias de desarrollo en la primera infancia para niños de 3 a 6 años; ensayar con carácter experimental modelos integrados innovadores de desarrollo en la primera infancia basados en la comunidad para niños de 0 a 3 años; y fomentar la atención nacional a enfoques integrados de desarrollo en la primera infancia para este grupo de edad.

Protección de la infancia

21. Para ampliar los avances significativos logrados en los últimos años, este componente continuará apoyando el desarrollo de un sistema equitativo e integrado de protección de la infancia que beneficie a todos los niños de China. Se prestará apoyo para elaborar y aplicar leyes y políticas de protección y bienestar infantil eficaces con perspectiva de género, en consonancia con las normas internacionales, y fortalecer la capacidad de las instituciones gubernamentales a nivel nacional y subnacional para prestar servicios de protección de la infancia equitativos, coordinados y de calidad, incluso en el sistema de justicia. Un elemento fundamental seguirá siendo el apoyo continuo al desarrollo de la plantilla de trabajadores sociales, incluidos los paraprofesionales. Se hará hincapié en el aumento de la disponibilidad y el uso de datos desglosados sobre protección de la infancia para fundamentar la planificación, la elaboración y la presupuestación de políticas y programas.

22. Este componente contribuirá además a garantizar que los niños se beneficien de un entorno familiar y comunitario que los proteja de la violencia, el abuso, la explotación y el abandono, prestando especial atención a la protección de las niñas y los niños frente a la violencia y la separación innecesaria de la familia y al refuerzo de la calidad y la cobertura de los servicios comunitarios de protección y bienestar infantil centrados en los más desfavorecidos, entre ellos los niños afectados por el VIH y el sida y por la migración, y los niños en situaciones humanitarias. El programa apoyará la integración de estos servicios en el sistema de protección de la infancia.

Política e inclusión social

23. Este componente, que abarca los programas sectoriales, presta una atención técnica y normativa a las iniciativas que garantizan que los niños, especialmente los más desfavorecidos y excluidos, se beneficien de sistemas equitativos e inclusivos de reducción de la pobreza y protección social. Apoyará la generación de pruebas sobre múltiples dimensiones de la pobreza infantil y la exclusión social, incluida la desigualdad de género, el VIH y el sida, y los efectos de la migración en los niños. Se desarrollarán pruebas y conocimientos para utilizarlos en el diálogo político, la promoción y la planificación local en todos los sectores pertinentes. Con ello se fortalecerá la capacidad gubernamental para legislar y aplicar intervenciones inclusivas de reducción de la pobreza y protección social, incluidos programas de transferencia de efectivo.

24. Los resultados ayudarán a entender los presupuestos del sector social, aportando pruebas que se utilizarán para promover una mayor inversión en servicios que beneficien a los niños, y a fomentar la financiación y la gobernanza eficaces, eficientes y equitativas de servicios públicos esenciales en todos los sectores. Incluirán también el fortalecimiento de la capacidad institucional y la gobernanza para la financiación en favor de los niños. Se fomentará la innovación y el aprendizaje Sur-Sur para apoyar reformas en la gobernanza y ayudar a que los planes nacionales de acción para las mujeres y los niños, los servicios públicos esenciales y las medidas de reducción de la pobreza y protección social lleguen a todos los niños con la repercusión y los resultados esperados.

Intersectorial

25. El componente intersectorial apoyará las actividades relacionadas con la gestión y la coordinación de programas, los conocimientos y la promoción, incluida la coordinación de iniciativas multisectoriales. Respalda la promoción con base empírica para promover y observar los derechos de los niños a través de la comunicación pública, las asociaciones estratégicas y la coordinación de la generación de conocimientos entre una amplia gama de partes interesadas, lo que incluye el uso de medios digitales, y plataformas y asociaciones innovadoras, así como el apoyo técnico a la comunicación para el desarrollo, centrada especialmente en los adolescentes y la prevención del VIH. Se prestará asistencia técnica para el fortalecimiento de la capacidad local y para la realización de estudios, encuestas, y labores de vigilancia y evaluación.

26. Un enfoque coordinado respaldará la acción multisectorial en todo el programa del país, incluido un enfoque de reducción del riesgo de desastres centrado en los niños y de riesgos múltiples, que aborde los riesgos ambientales y climáticos, y una respuesta a emergencias centrada en la aceleración de la ejecución del programa. Se promoverá una importante iniciativa centrada en los niños de 0 a 3 años para el desarrollo en la primera infancia integrado, que reunirá actividades en todos los sectores del programa.

Estrategias de ejecución

27. Especialmente en el contexto del tamaño y los inmensos recursos del país, UNICEF y otros asociados internacionales pueden maximizar sus contribuciones a la cobertura general y los beneficios para los niños y los grupos vulnerables. Esto se logra mediante el apoyo a la puesta a prueba de nuevos enfoques innovadores que contribuyan a cambios normativos, iniciativas y reformas presupuestarias positivas que, cuando se aplican bien, benefician a los niños más desfavorecidos y vulnerables. En todos los sectores se prestará apoyo a las actividades de experimentación y demostración, el fortalecimiento de la capacidad de las comunidades y los proveedores de servicios, y el aumento de la capacidad de las familias y los niños para demandar servicios y acceder a ellos. Se prestará atención a las actividades en determinados condados con poblaciones desfavorecidas y al apoyo a los adolescentes y otros grupos vulnerables. Se detectarán y corregirán las barreras y los obstáculos relacionados con a) el conocimiento y las conductas, las normas sociales y otros factores que influyen en la demanda de servicios y el acceso a ellos por parte de las familias y las comunidades; y b) el suministro equitativo de servicios de calidad, especialmente a través de modelos intersectoriales innovadores e integrados para llegar a los más desfavorecidos. El programa trabajará activamente para eliminar la discriminación de género y la desigualdad a todos los niveles mediante intervenciones selectivas combinadas con la integración de enfoques con perspectiva de género.

28. Sobre la base de las pruebas generadas a partir de las actividades experimentales y los estudios, encuestas e investigaciones conexos, y aprovechando la experiencia internacional, el programa promoverá políticas reforzadas y desarrollará la capacidad institucional en el entorno propicio. A largo plazo, ayudará a cambiar las normas sociales a través del diálogo político, la promoción y el seguimiento de la ejecución.

29. UNICEF, reconociendo el importante y creciente potencial de China para influir y ayudar al desarrollo de otros países a través de su voz en los foros mundiales y regionales, facilitará la cooperación Sur-Sur, sobre todo con países de África, lo que supone prestar apoyo técnico a China en su función de proveedor de suministros de calidad y bajo costo a otros países, tanto directamente como a través de los canales de suministro de UNICEF.

30. El programa refleja toda la gama de estrategias de ejecución de UNICEF, cuya combinación y énfasis varían en función de la situación, las necesidades y las oportunidades relacionadas con los distintos sectores y cuestiones. Las principales estrategias son el desarrollo de la capacidad, la generación de pruebas, el diálogo político y la promoción, y las asociaciones, dando prioridad a la cooperación Sur-Sur, la innovación y el apoyo a enfoques integrados.

31. UNICEF seguirá cooperando con el Gobierno como principal asociado. Sus colaboraciones con el Gobierno seguirán recayendo principalmente en los ministerios competentes y los órganos coordinadores a nivel nacional. UNICEF cooperará con los gobiernos de las provincias y los condados con respecto a las actividades experimentales y de demostración en todos los sectores pertinentes. En el ámbito del VIH y el sida, por ejemplo, UNICEF seguirá cooperando estrechamente con la Oficina del Comité de Trabajo sobre el Sida del Consejo de Estado, la Sección sobre el Sida de la Oficina de Control de Enfermedades de la Comisión Nacional de Salud y Planificación de la Familia y otros asociados fundamentales a nivel nacional y subnacional.

32. UNICEF estudiará cada vez más la posibilidad de cooperar con la sociedad civil, en particular para acelerar el cambio en las normas sociales, la conducta familiar y la demanda de servicios eficaces. La expansión de las plataformas digitales, entre otras cosas a través de las redes sociales, será fundamental en este proceso. UNICEF también trabaja con el sector privado y asociaciones empresariales con el fin de fomentar la innovación y movilizar recursos para apoyar el compromiso del país con los niños de China y de todo el mundo.

33. Las asociaciones con instituciones académicas y técnicas nacionales e internacionales, que trabajarán estrechamente con el equipo de expertos técnicos de UNICEF, son esenciales para realizar investigaciones y análisis, y desarrollar y validar pruebas para fundamentar las políticas y su aplicación en beneficio de los niños. También son fundamentales para conectar a China con la mejor especialización y pensamiento mundiales.

34. De acuerdo con las modalidades del MANUD, todos los componentes del programa están relacionados con los grupos temáticos y de trabajo pertinentes, y con la Alianza Programática Mundial, y contribuyen a ellos. UNICEF mantendrá una estrecha coordinación con la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) en las cuestiones relacionadas con la salud materno-infantil, la nutrición y el saneamiento. UNICEF se coordina con el Banco Mundial en estos ámbitos y prevé cooperar en el marco del Mecanismo de Financiación Mundial en apoyo de la iniciativa Todas las mujeres, todos los niños. Trabjará con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en cuestiones relacionadas con la enseñanza básica y el desarrollo en la primera infancia. También trabajará con la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres) para garantizar la coordinación eficaz de los

elementos del programa que tienen en cuenta el género y la aplicación de enfoques con perspectiva de género. Las cuestiones relativas al VIH y el sida se coordinarán con el Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA), el UNFPA y la OMS. UNICEF y el UNFPA colaborarán conjuntamente con la Oficina Nacional de Estadística para fortalecer la capacidad estadística nacional y mejorar la calidad y la cobertura de los datos sobre los niños y las mujeres.

Cuadro sinóptico del presupuesto

<i>Componente del programa</i>	<i>(Miles de dólares EE. UU.)</i>		
	<i>Recursos ordinarios</i>	<i>Otros recursos</i>	<i>Total</i>
Salud, nutrición y agua, saneamiento e higiene	8035	30 000	38 035
Educación y desarrollo infantil	8000	25 000	33 000
Protección de la infancia	7500	20 000	27 500
Política e inclusión social	7500	12 000	19 500
Intersectorial	7500	11 000	18 500
Total	38 535	98 000	136 535

Gestión del programa y de los riesgos

35. El programa propuesto se basa en los puntos fuertes y los logros de más de 30 años de colaboración y programas eficaces de cooperación con el Gobierno de China, que han contribuido a un avance sin precedentes de los niños en China. El programa sigue estando bien armonizado con las prioridades nacionales de desarrollo del país y con los planes y programas sectoriales nacionales. UNICEF seguirá siendo un miembro activo y desempeñará un papel destacado en los principales grupos temáticos y de trabajo de las Naciones Unidas.

36. La gestión del programa se basa en resultados, tal como hizo hincapié el Gobierno y tal como se establece en el MANUD. Este enfoque facilita la coordinación interinstitucional mediante el mecanismo de grupos de resultados para la planificación y la programación, incluida la planificación participativa entre el Gobierno y los agentes multilaterales del sistema de las Naciones Unidas.

37. La sólida asociación con el Gobierno de China sigue siendo esencial para el programa y su éxito continuo. En el Gobierno, el Ministerio de Comercio, el Comité Nacional de Trabajo sobre el Niño y la Mujer, la Comisión Nacional de Desarrollo y Reforma, varios ministerios competentes y organizaciones como la Federación de Mujeres de China serán asociados fundamentales en los procesos de planificación y gestión. Este acuerdo asegurará la plena armonización con las prioridades nacionales y la definición de las dificultades, como solicitaron los Estados Miembros en la revisión cuatrienal amplia de la política relativa a las actividades operacionales del sistema de las Naciones Unidas para el desarrollo. Los procesos periódicos de seguimiento y examen con estos asociados conforman el principal mecanismo mediante el cual se detectan y gestionan los riesgos en el

programa del país. La cooperación seguirá centrándose en el desarrollo y el aprovechamiento de esferas fundamentales de conocimientos especializados y en la maximización del uso de sistemas de información y gestión gubernamentales sólidos cuando sea posible.

38. UNICEF seguirá utilizando el método armonizado para las transferencias de efectivo como mecanismo de gestión de los recursos financieros del programa a través de la modalidad de reembolso. Los planes de trabajo de UNICEF seguirán integrándose con los planes de trabajo de los asociados gubernamentales para garantizar la sostenibilidad financiera. Se implantarán sistemas nacionales de fiscalización para respaldar las actividades de garantía programática y financiera. Seguirán realizándose esfuerzos para fortalecer la contabilidad, sobre todo a nivel subnacional.

39. A medida que sigan creciendo los recursos nacionales del país, UNICEF utilizará sus recursos ordinarios disponibles para financiar aportaciones programáticas básicas y esenciales a las estrategias e intervenciones prioritarias. La ejecución general del programa del país se apoyará con otros recursos, que se desarrollarán a través de tres canales principales: a) asociaciones con los comités nacionales de UNICEF y, a través de ellos, con corporaciones que deseen desarrollar su perfil de responsabilidad social empresarial en China; b) colaboración con alianzas mundiales y fundaciones internacionales; y c) ampliación de las asociaciones en materia de responsabilidad social empresarial en China y continuación de la promoción de tarjetas y obsequios. Partiendo de los sólidos resultados obtenidos hasta la fecha, se espera poder satisfacer totalmente las necesidades de financiación del programa.

40. Los sistemas de vigilancia se mantendrán y reforzarán para medir rutinariamente los avances y resultados, en consonancia con los indicadores y objetivos que figuran en los planes de trabajo del programa. La comunicación estrecha y periódica con los asociados del programa a nivel nacional y subnacional seguirá siendo esencial como mecanismo de alerta temprana de problemas de ejecución. Se han establecido procesos de examen periódicos con todos los asociados para determinar las medidas que tal vez haya que adoptar para garantizar la calidad, eficiencia y eficacia del programa. Estas se complementan con procesos periódicos de vigilancia y examen de la gestión interna.

41. Se están realizando pequeños ajustes en la estructura de gestión del programa para garantizar la máxima armonización con sus objetivos y recursos. El nuevo programa introduce varios ámbitos que requieren el refuerzo de las capacidades técnicas del personal, lo que entraña un riesgo para el logro de los resultados previstos. Para mitigar este riesgo, se está aplicando un programa integral de aprendizaje y desarrollo del personal. No se han producido cambios en la ubicación o los procedimientos operacionales de la oficina de UNICEF en el país.

42. Este documento sobre el programa del país resume las contribuciones de UNICEF a los resultados nacionales y constituye el principal método de rendición de cuentas ante la Junta Ejecutiva para la alineación de resultados y los recursos asignados al programa a nivel del país. La rendición de cuentas de los directivos a nivel del país, las regiones y la sede respecto a los programas del país se contemplan en el programa de la organización, y en las políticas y procedimientos de las operaciones.

Vigilancia y evaluación

43. Un componente fundamental de la estrategia de proyectos piloto de UNICEF para fundamentar la elaboración de políticas y orientar la aplicación de las políticas en beneficio de los más desfavorecidos es el consistente en un sistema sólido de datos y vigilancia para medir los avances, evaluar los resultados y apoyar la adaptación en diferentes contextos. El análisis de los obstáculos y las barreras se aplicará estratégicamente para tomar conocimiento de las limitaciones y la forma de solventarlas. En el marco del Sistema de Supervisión de Resultados para la Equidad, UNICEF seguirá colaborando con los sistemas estadísticos nacionales para mejorar la cobertura y la calidad de los datos desglosados y reforzar la supervisión de los resultados. La implantación de un sistema integrado de información sobre la gestión sanitaria es un elemento de gran importancia en el programa de salud.

44. La vigilancia y el análisis sistemáticos de la situación y los derechos de los niños y las desigualdades es un elemento integrado esencial del programa del país. UNICEF reforzará aún más su análisis continuo de la situación de los niños y las mujeres, centrándose en la generación de nuevos conocimientos, el análisis y la presentación de información, y la comunicación de pruebas para la promoción. Los procesos de generación y gestión de los conocimientos se están abordando de manera cada vez más integrada, con el objetivo de reforzar las capacidades y los sistemas nacionales y subnacionales.

45. UNICEF se coordinará y trabajará conjuntamente con otros organismos para supervisar la aplicación y los resultados del MANUD, incluida su propia contribución.

46. La información sobre los riesgos de emergencia relacionados con los desastres naturales se genera a nivel de condado, provincial y nacional a través de los canales gubernamentales existentes. UNICEF y otros asociados están cooperando con el Gobierno para seguir mejorando la puntualidad y la calidad de la información relacionada con los desastres y su análisis centrado en los niños.

47. El plan integrado de vigilancia y evaluación y la planificación anual determinarán los mecanismos e instrumentos de la investigación, los estudios y las evaluaciones que han de llevarse a cabo cada año. Entre 2016 y 2020 se realizarán al menos tres importantes evaluaciones: a) evaluación de la aplicación experimental de espacios adaptados a los niños; b) evaluación del proyecto integrado de salud materno-infantil y c) evaluación final del proyecto piloto de transferencias monetarias condicionadas con respecto a la salud materno-infantil integrada. Durante el ciclo del programa se llevarán a cabo otras evaluaciones diversas para fundamentar las decisiones sobre la ampliación, el diseño del programa y los ajustes normativos, haciendo hincapié en el fortalecimiento de la capacidad de evaluación nacional.

48. En estrecha colaboración con el Ministerio de Comercio y los asociados en la coordinación, se efectuarán exámenes periódicos del programa para determinar los avances, las limitaciones y la experiencia adquirida e introducir los ajustes necesarios.

Anexo

Marco de resultados y recursos

Programa de cooperación del país entre China y UNICEF, 2016-2020

Todos los resultados del programa de UNICEF contribuyen a los tres resultados propuestos del MANUD, en particular el resultado 1: «Más personas, especialmente las vulnerables y desfavorecidas, disfrutan de mejores condiciones de vida y mayores oportunidades de desarrollo económico, social y cultural».

Los indicadores de resultados del MANUD, entre ellos los que miden el cambio al que contribuye UNICEF, deben finalizarse para finales de 2015.

Resultados de UNICEF	Indicadores clave sobre el progreso, bases de referencia y objetivos	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa del país	Principales asociados y marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado (en millones de dólares EE. UU.)		
					RO	OR	Total
<p>1. Salud; nutrición; y agua, saneamiento e higiene</p> <p>Resultados relacionados del Plan Estratégico de UNICEF: 1. Salud, 2. VIH/sida, 3. Agua, saneamiento e higiene, 4. Nutrición</p>							
1.1 <u>Políticas nacionales para la supervivencia y el desarrollo del niño/la calidad de los servicios.</u> Para 2020, las mujeres embarazadas y los niños, especialmente los más desfavorecidos, se benefician cada vez más de políticas, directrices y herramientas nacionales equitativas orientadas a intervenciones de gran calidad y eficacia para la supervivencia y el	Número de políticas y directrices nacionales elaboradas <i>Base de referencia:</i> por determinar <i>Objetivo:</i> por determinar	Documentos gubernamentales	1.1.1 <u>Salud maternoinfantil.</u> Aumento de las pruebas y de la capacidad de los encargados de la formulación de políticas para diseñar y examinar las políticas, directrices y herramientas orientadas a intervenciones de gran eficacia en materia de salud maternoinfantil, transmisión del VIH de padres a hijos y desarrollo infantil y adolescente, y para apoyar la prestación equitativa de servicios de calidad.	Comité Nacional de Trabajo sobre el Niño y la Mujer Comisión Nacional de Desarrollo y Reforma Comisión Nacional de Salud y Planificación de la Familia Oficina del Comité Patriótico Nacional de Campañas de Salud Oficina del Comité de Trabajo sobre el	6,0	3,4	9,4
	Número de estrategias provinciales de supervivencia infantil elaboradas e incorporadas a planes <i>(4/por determinar)</i>	Documentos gubernamentales	1.1.2 <u>Agua, saneamiento e higiene (saneamiento e higiene).</u> Aumento de las pruebas y de la capacidad de los encargados de la formulación de políticas para diseñar y examinar las políticas, directrices y herramientas				

desarrollo (salud maternoinfantil; nutrición; agua, saneamiento e higiene; inmunización; y prevención de lesiones infantiles) y una vigilancia y evaluación innovadoras de las mismas.			orientadas a un saneamiento favorable para los pobres, fomentar alianzas público-privadas y apoyar la prestación equitativa de servicios de saneamiento de calidad.	Sida del Consejo de Estado OMS, UNFPA Banco Mundial			
1.2 <u>Cobertura y calidad de los servicios, demanda y acceso.</u> Para 2020, las mujeres embarazadas, los niños y sus cuidadores, especialmente los más desfavorecidos de los condados de demostración de UNICEF, demandan más intervenciones de gran calidad y eficacia para la supervivencia y el desarrollo y tienen mayor acceso a ellas.	Porcentaje de recién nacidos registrados en un plazo de tres días <i>(Por determinar/por determinar)</i>	Encuestas, vigilancia rutinaria	1.2.1 <u>Capacidad de los proveedores de salud.</u> Aumento de las cualificaciones y la capacidad de los proveedores de servicios a nivel nacional y subnacional para ejecutar intervenciones normalizadas, con base empírica y de gran eficacia en materia de supervivencia materna e infantil, nutrición, inmunización, transmisión del VIH de padres a hijos, higiene y saneamiento, y salud adolescente, y para movilizar a líderes locales y directores de centros.	Comité Nacional de Trabajo sobre el Niño y la Mujer Comisión Nacional de Desarrollo y Reforma Comisión Nacional de Salud y Planificación de la Familia Oficina del Comité Patriótico Nacional de Campañas de Salud Federación de Mujeres de China	2,0	26,6	28,6
	Porcentaje de mujeres embarazadas y niños con una dieta mínima aceptable <i>(Por determinar/por determinar)</i>	Encuestas, vigilancia rutinaria	1.2.2 <u>Capacidad comunitaria, y conducta y demanda familiar.</u> Aumento de la movilización y el compromiso de los hogares y los líderes comunitarios con respecto a la promoción de la salud maternoinfantil y adolescente, la inmunización, la prevención de lesiones y el saneamiento y la higiene, y aumento de las cualificaciones y la capacidad en los hogares.				
Recursos totales					8,0	30,0	38,0

2. Educación y desarrollo infantil							
Resultados relacionados del Plan Estratégico de UNICEF: 5. Educación							
2.1 <u>Educación de calidad adaptada a los niños.</u> Para 2020, los niños chinos de entre 6 y 18 años, especialmente los más vulnerables, tienen un acceso equitativo mejorado al aprendizaje adaptado a ellos y a la educación orientada al <i>suzhijiaoyu</i> , y los completan.	Número de escuelas que aplican las normas nacionales (Ministerio de Educación) adaptadas a los niños (0/250)	Informes del Ministerio de Educación	2.1.1 <u>Modelo piloto de escuelas amigas de la infancia.</u> Se elabora, pone a prueba y presupuesta un modelo integral de escuelas amigas de la infancia en los condados desfavorecidos.	Ministerio de Educación UNESCO Asociación China de Ciencia y Tecnología Centro Nacional de Tecnología Educativa	5,0	16,0	21,0
	Número de condados que adoptan un paquete de educación práctica para la vida (0/20)	Informes del Ministerio de Educación	2.1.2 <u>Aprendizaje social y emocional.</u> Se elabora y pone a prueba un modelo integral de aprendizaje social y emocional y salud mental para apoyar la aplicación de normas y directrices nacionales.				
2.2 <u>Desarrollo en la primera infancia.</u> Para 2020, los niños de entre 0 y 6 años, especialmente los más desfavorecidos, tienen un acceso mejorado a atención y desarrollo en la primera infancia asequible y de calidad.	Tasa nacional de matriculación en guarderías (67,5%/85%)	Sistema de Información sobre la Gestión Educativa	2.2.1 <u>Desarrollo en la primera infancia (3 a 6 años).</u> Se elaboran y ensayan con carácter experimental modelos y estrategias para promover el desarrollo en la primera infancia de calidad entre los niños de 3 a 6 años, con especial atención a los grupos desfavorecidos.	Ministerio de Educación Federación de Mujeres de China Comité Nacional de Trabajo sobre el Niño y la Mujer Comité Nacional Chino de Atención Infantil Banco Mundial	3,0	9,0	12,0
	Número de profesores de desarrollo en la primera infancia en los condados desfavorecidos formados al año (0/4000)	Informes del Ministerio de Educación	2.2.2 <u>Desarrollo en la primera infancia (0 a 3 años).</u> Se ensayan con carácter experimental y se evalúan modelos de desarrollo integrado en la primera infancia basados en la comunidad para niños desfavorecidos de entre 0 y 3 años con el fin de hacerlos extensivos a toda la nación.				
Recursos totales					8,0	25,0	33,0

3. Protección de la infancia							
Resultados conexos del Plan Estratégico de UNICEF: 6. Protección de la infancia							
3.1 <u>Sistema de protección de la infancia</u> . Para 2020, las niñas y los niños chinos, especialmente los más desfavorecidos, se benefician cada vez más de un sistema de protección de la infancia equitativo e integrado, también en situaciones humanitarias.	Número de leyes y políticas de protección y bienestar infantil conformes a las normas internacionales adoptadas o actualizadas (0/5)	Registros nacionales	3.1.1 <u>Leyes y políticas relacionadas con la protección de la infancia</u> . Aumento de la capacidad de los homólogos del Gobierno nacional y subnacional para elaborar, examinar y revisar leyes y políticas de protección y bienestar infantil con perspectiva de género conformes a las normas internacionales.	Congreso Popular Nacional Ministerio de Asuntos Civiles Ministerio de Seguridad Pública Ministerio de Justicia Oficina de Control de Enfermedades de la Comisión Nacional de Salud y Planificación de la Familia Comité Nacional de Trabajo sobre el Niño y la Mujer, Federación de Mujeres de China, Comité Nacional Chino de Atención Infantil Federación China de Personas con Discapacidad Oficina del Comité de Trabajo sobre el Sida del Consejo de Estado	5,0	11,0	16,0
	Número de protocolos nacionales de servicios de prevención y respuesta para la protección de la infancia elaborados y adoptados (4/8)	Protocolos nacionales	3.1.2 <u>Servicios de protección y bienestar infantil</u> . Aumento de la capacidad de las instituciones gubernamentales a nivel nacional y subnacional para prestar a las niñas y niños y sus familias servicios de protección y bienestar infantil equitativos, coordinados y de calidad, incluida una justicia adaptada a los niños.				

3.2 <u>Entorno protector para los niños.</u> Para 2020, las niñas y los niños chinos, especialmente los más desfavorecidos, se aprovechan cada vez más de un entorno comunitario de apoyo que protege a los niños de la violencia, el abuso, la explotación y el abandono y fomenta su bienestar.	Proporción de la población destinataria en los lugares seleccionados que entiende y muestra un comportamiento no violento con los niños <i>(Por determinar/por determinar)</i>	Encuestas, informes de vigilancia	3.2.1 <u>Cambio de comportamiento.</u> Aumento de la concienciación, las capacidades y el compromiso de las familias, las comunidades y el Gobierno en las zonas seleccionadas para hacer frente a la violencia contra las niñas y los niños y la separación innecesaria de la familia, incluidas las situaciones humanitarias. 3.2.2 <u>Servicios comunitarios.</u> Aumento de la cobertura y la calidad de los servicios comunitarios de protección y bienestar infantil, especialmente para los más desfavorecidos, entre ellos los afectados por el VIH y el sida y la migración.	Comité Nacional de Trabajo sobre el Niño y la Mujer Federación de Mujeres de China Ministerio de Asuntos Civiles Oficina de Control de Enfermedades de la Comisión Nacional de Salud y Planificación de la Familia Federación China de Personas con Discapacidad	2,5	9,0	11,5
	Proporción de niños desfavorecidos en zonas del programa que se benefician de servicios de protección y bienestar <i>(Por determinar/por determinar)</i>	Informes de vigilancia					
Recursos totales					7,5	20,0	27,5
4. Política e inclusión social							
Resultados relacionados del Plan Estratégico de UNICEF: 7. Inclusión social							
4.1 <u>Reducción de la pobreza y protección social.</u> Para 2020, las niñas y los niños, especialmente los más desfavorecidos y excluidos, se benefician de sistemas, políticas y programas de reducción de la pobreza y protección social más equitativos e inclusivos.	Número de planes gubernamentales subnacionales de reducción de la pobreza que contienen compromisos y medidas para reducir la pobreza infantil. <i>(1/3)</i>	Planes de reducción de la pobreza de los condados	4.1.1 <u>Análisis de la pobreza infantil.</u> Fortalecimiento de la capacidad de los asociados gubernamentales para reconocer y medir la pobreza y las disparidades entre los niños, y generar y utilizar pruebas para diseñar, aplicar, supervisar y dotar de recursos a los planes de reducción de la pobreza infantil. 4.1.2 <u>Políticas de protección social.</u> Refuerzo del compromiso y aumento de la capacidad de los asociados gubernamentales para legislar,	Centro Internacional de Reducción de la Pobreza en China Oficina del Grupo Principal sobre Alivio de la Pobreza y Desarrollo Ministerio de Asuntos Civiles Ministerio de Comercio Comité Nacional	3,7	8,5	12,2
	Tasa de cobertura de niñas y niños, especialmente los más desfavorecidos,	Registros administrativos, informes estadísticos					

	que se benefician de la ampliación del <i>dibao</i> (sistema de transferencias de efectivo) (13%/20%)		reformular y aplicar intervenciones de protección social inclusivas que defiendan los derechos de las niñas y los niños.	de Trabajo sobre el Niño y la Mujer, Federación de Mujeres de China			
4.2 <u>Servicios sociales esenciales</u> . Para 2020, las niñas y los niños, especialmente los más desfavorecidos y excluidos, tienen un mayor acceso a servicios sociales esenciales eficaces, eficientes y equitativos, y los utilizan más.	Gasto público nacional y subnacional en servicios sociales esenciales en porcentaje del producto interno bruto (8,3%/10%)	Registros administrativos, informes estadísticos	4.2.1 <u>Análisis de políticas nuevas y ampliadas</u> . Fortalecimiento de la capacidad de los asociados gubernamentales para realizar un análisis normativo con base empírica sobre los servicios sociales esenciales centrados en los niños a fin de garantizar la financiación de políticas nuevas y ampliadas.	Ministerio de Finanzas Comisión Nacional de Desarrollo y Reforma Comité Nacional de Trabajo sobre el Niño y la Mujer Banco Mundial Banco Asiático de Desarrollo	3,8	3,5	7,3
	Gastos corrientes en porcentaje del gasto total en salud (33%/<30%)		4.2.2 <u>Apoyo técnico de las políticas existentes</u> . Aumento de la capacidad de los asociados gubernamentales para aplicar análisis económicos con perspectiva de género y centrados en los niños y prácticas de gobernanza eficaces con el fin de diseñar, ampliar, sostener y evaluar las políticas existentes relativas a los servicios sociales.				
Recursos totales					7,5	12,0	19,5
5. Intersectorial							
Resultados relacionados del Plan Estratégico de UNICEF: 7. Inclusión social/todos los demás resultados del Plan Estratégico							
5.1 <u>Conocimientos, pruebas y promoción</u> . Para 2020, los dirigentes nacionales y gubernamentales, los encargados de la formulación de políticas, los responsables de la adopción de decisiones	Número de iniciativas de promoción influyentes producidas con el compromiso de los jóvenes, el ámbito académico y el sector privado	Sistemas de información de UNICEF y los asociados	5.1.1 <u>Comunicación pública y promoción</u> . Los principales responsables de la adopción de decisiones, informantes, líderes de opinión y el público general están mejor informados, son más conscientes y están comprometidos con la promoción de normas y medidas sociales positivas que redundan en el interés superior del niño.	Televisión Central de China (CCTV) Agencia de Noticias Xinhua Federación de Mujeres de China, Comité Nacional Chino	7,5	11,0	18,5

y otras partes interesadas fundamentales de la sociedad utilizan conocimientos y pruebas sólidos para fundamentar la elaboración de políticas, programas, comunicaciones públicas y labores de promoción equitativas con el fin de mejorar la situación de las mujeres y los niños más desfavorecidos y vulnerables.	<i>(Por determinar/por determinar)</i>		5.1.2 <u>Preparación para emergencias/reducción del riesgo de desastres y respuesta.</u> Mejora de los conocimientos y la capacidad de las autoridades públicas, los proveedores de servicios y las comunidades de las zonas proclives a desastres seleccionadas para responder a emergencias, aumentar la preparación, reducir el riesgo de desastres, reforzar la resiliencia y mitigar los efectos del cambio climático.	de Atención Infantil Oficina Nacional de Estadística Centro Nacional de Reducción de Desastres de China Ministerio de Asuntos Civiles Centro Chino de Educación Sanitaria Academia China de Ciencias Sociales			
	Número de planes de reducción del riesgo de desastres y preparación establecidos y puestos en práctica en las zonas experimentales <i>(Por determinar/por determinar)</i>						
5.2 <u>Enfoques integrados de desarrollo en la primera infancia.</u> Para 2020, los niños chinos, especialmente los más desfavorecidos, se benefician de modelos integrados multisectoriales para apoyar el desarrollo en la primera infancia.	<i>Por determinar</i>	<i>Por determinar</i>	(Resultado «virtual» que refleja los resultados pertinentes de distintos programas)	(Referencia de los respectivos programas)	0,0	0,0	0,0
Recursos totales					7,5	11,0	18,5
Total general					38,5	98,0	136,5