



Consejo Económico y Social

Distr. limitada
6 de julio de 2011
Español
Original: inglés

Examen

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

12 a 15 de septiembre de 2011

Tema 4 c) del programa provisional*

Resumen de los exámenes de mitad de período de los programas por países

Región de Asia Oriental y el Pacífico

Resumen

El presente resumen regional de los exámenes de mitad de período de los programas por países efectuados en 2010 se preparó en respuesta a la decisión 1995/8 de la Junta Ejecutiva. Se invita a la Junta Ejecutiva a formular sus observaciones sobre el informe y a impartir orientación a la Secretaría.

* E/ICEF/2011/13.



Introducción

1. El presente informe se refiere a los exámenes de mitad de período llevados a cabo en 2010 en relación con el programa para Papua Nueva Guinea y el programa multinacional para las Islas del Pacífico, que abarca los siguientes 14 países: Islas Cook, Estados Federados de Micronesia, Fiji, Kiribati, Islas Marshall, Islas Salomón, Nauru, Niue, Palau, Samoa, Tokelau, Tonga, Tuvalu, Vanuatu.

2. Los exámenes de mitad de período coincidieron con una época en la que se estaba analizando de forma rigurosa la capacidad de las Naciones Unidas de producir resultados de manera cohesiva, eficaz y eficiente en un entorno de desarrollo en el que cada vez participan más entidades. La creciente escasez de recursos y la progresiva influencia del sector privado como fuente de ingresos obligan a las Naciones Unidas a enfrentarse al gran desafío de reposicionarse para seguir siendo relevante en el contexto de las prioridades nacionales para el desarrollo en los países de ingresos medianos, donde la prestación de servicios sigue tropezando con muchas limitaciones. Las estrategias de los programas del UNICEF se han adaptado en consecuencia, centrándose en la obtención de un menor número de resultados, pero de mayor importancia estratégica, que tengan un efecto positivo en las vidas de los niños, sin dejar de lado la nueva orientación global de la organización hacia la equidad y el giro hacia una estructura simplificada de resultados.

Exámenes de mitad de período

Papua Nueva Guinea

Introducción

3. En 2007, el sistema de las Naciones Unidas en Papua Nueva Guinea puso en marcha una iniciativa piloto denominada “Unidos en la acción” con el objeto de aplicar el programa de Una ONU para el período 2008-2012, cuyos componentes esenciales eran los siguientes: a) una gobernanza transparente y responsable; b) la prevención y la gestión de crisis; c) el acceso a los servicios de salud, educación y protección básicos; d) unos medios de vida mejores y sostenibles; e) la recopilación de datos para el desarrollo y la integración de la población; f) la igualdad entre los géneros; y g) la reducción de los casos de VIH y SIDA. El programa del país, cuyo tema general era “Alianzas para la consolidación nacional”, se dividió en 16 resultados y se puso en práctica mediante una serie de planes de trabajo anual conjuntos, que fueron desarrollados y gestionados por los equipos de tareas interinstitucionales y sus homólogos gubernamentales. En 2010 se llevó a cabo el examen de mitad de período relativo a la ejecución del programa “Una ONU” a nivel de todo el sistema y con la participación de todos los organismos residentes. En vista de los resultados obtenidos se abrevió el ciclo de programación actual para que concluyera en 2011, a fin de ajustarlo a las prioridades nacionales para el desarrollo. Asimismo, constituyó la base para el desarrollo de un nuevo programa común para el país para 2012-2015.

4. En julio de 2010, un equipo independiente de examen realizó el examen de mitad de período de todos los organismos residentes del sistema. Su objetivo era evaluar la medida en la que la iniciativa denominada “Unidos en la acción” contribuía a los resultados y prioridades nacionales para el desarrollo y a la eficacia

de la ayuda. El examen se realizó en medio de una serie de ambiciosos planes estratégicos iniciados por el Gobierno a fin de acelerar el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y abordar los desafíos socioeconómicos: Visión para 2050, el Plan Estratégico de Desarrollo de 2010-2030 y el Plan de Desarrollo a Mediano Plazo de 2011-2015. Estos marcos sirvieron de estímulo para examinar el funcionamiento de los organismos de las Naciones Unidas en Papua Nueva Guinea. El examen de mitad de período tuvo en cuenta otros factores y tendencias relevantes: a) la creciente importancia e influencia del sector de la industria extractiva en el programa de desarrollo; b) las elecciones nacionales de 2012 y su posible repercusión en la manera en la que las Naciones Unidas llevan a cabo sus actividades en Papua Nueva Guinea; c) los crecientes problemas de seguridad y el aumento de los alquileres; y d) la disminución de las aportaciones de la asistencia oficial para el desarrollo a los presupuestos gubernamentales para el desarrollo y el aumento de la importancia del sector privado como fuente de ingresos.

Información actualizada sobre la situación de los niños y las mujeres

5. Los resultados económicos de Papua Nueva Guinea han mejorado a un ritmo constante en el último decenio gracias al significativo auge de la explotación de los recursos naturales, sobre todo en los sectores extractivo y energético. El producto interno bruto (PIB) aumentó del 5,5% al 7% en el período 2009-2010. La construcción de un importante gasoducto de gas natural líquido desde la provincia de Southern Highlands será la mayor inversión de la historia del país, equivalente a un 190% del PIB. Las exportaciones de gas natural líquido, que comenzarán en 2014, podrían duplicar el PIB y triplicar los ingresos de exportación del país para 2020. Debido a su potencial de incrementar el PIB en un 25%, a corto plazo la hacienda pública se verá obligada a lograr que los ingresos extraordinarios se traduzcan en ganancias sostenidas y equitativas para todos los habitantes de Papua Nueva Guinea.

6. Los informes nacionales sobre la marcha de los Objetivos de Desarrollo del Milenio correspondientes a los años 2004 y 2009 concluyeron que el país no va por buen camino para alcanzar las metas de los Objetivos. En 2010, Papua Nueva Guinea ocupaba el puesto 137 del Índice de Desarrollo Humano, lo que supuso una mejora con respecto al año 2009, cuando se situaba en el puesto 148. Los desafíos principales siguen siendo la poca capacidad del sector público para gestionar y prestar servicios en todos los niveles del Gobierno, una financiación inadecuada para la prestación de servicios, unos sistemas de gobernanza nacional, provincial y local complejos y mal definidos, un escaso nivel de cumplimiento con los marcos de rendición de cuentas, la pandemia del VIH/SIDA y la inseguridad pública, sobre todo en las zonas rurales. Está previsto que la población, que crece rápidamente (a un ritmo del 2,7% al año), alcance los 11 millones de personas en 2050, lo que plantea aún más problemas a la hora de garantizar el acceso a las oportunidades de educación, salud, trabajo y generación de ingresos.

7. Papua Nueva Guinea forma parte de los 10 países con peor calificación del Índice de Desigualdades por Razón de Sexo. Las mujeres y las niñas tienen muchas menos oportunidades de acceder a los servicios sanitarios y educativos que los varones. La violencia contra las mujeres sigue alcanzando niveles extremadamente altos. Se calcula que dos tercios de la población femenina ha sufrido algún tipo de violencia. La migración del campo a la ciudad, la proliferación de las armas pequeñas, el incremento de la actividad delictiva en las zonas urbanas y las luchas

tribales (relacionadas con frecuencia con la gestión de las tierras) han dado lugar a problemas de orden público, a los que se tienen que enfrentar las autoridades. En toda Papua Nueva Guinea, se mantuvo la cuarta fase del sistema de gestión de la seguridad del personal de las Naciones Unidas a raíz de los niveles de delincuencia y la debilidad del estado de derecho, lo que ha repercutido en la ejecución y los costos del programa. En los últimos años, se ha observado un aumento significativo de los gastos derivados del cumplimiento con las normas mínimas operativas de seguridad y las normas mínimas operativas de seguridad domiciliaria, así como de los gastos globales de vida y de la actividad empresarial en el país.

Progresos logrados y principales resultados a mitad de período

8. El examen a mitad de período concluyó que la marcha hacia los resultados previstos en los planes de trabajo anual iba, en general, por buen camino, salvo por los resultados intermedios concernientes a los Objetivos de Desarrollo del Milenio y la Estrategia de Desarrollo a Mediano Plazo del Gobierno para 2005-2010. Sin embargo, en el plano subnacional, se consideró que el programa de Papua Nueva Guinea no estaba tan bien orientado y coordinado, incluso desde el punto de vista geográfico, con muchas actividades aún en curso, sobre todo a nivel nacional.

9. Las campañas preliminares y el apoyo técnico prestados por el UNICEF tuvieron los principales resultados siguientes: a) se incluyó a los niños más vulnerables dentro de la Visión para 2050 y el Plan de Mediano Plazo para el Desarrollo (2011-2015) del Gobierno calificándolos de grupo vulnerable crítico necesitado de protección, cuidado y apoyo, y se garantizaron las asignaciones presupuestarias y los compromisos de gastos para los niños; b) se incluyó un curso sobre las escuelas amigas de la infancia en los programas de educación para los docentes antes de entrar en el mercado laboral; c) se aprobó el primer Marco de Acción Operativo para la prevención de la transmisión (del VIH) de la madre al niño y los casos pediátricos de SIDA (2010-2015), que incluía el cálculo de los costos; y d) se alcanzó una tasa de vacunación del 95%.

10. El UNICEF ha apoyado las actividades de creación de capacidad en distintos sectores para el desarrollo de: recursos humanos, marcos organizativos y jurídicos e instituciones. Los líderes religiosos tienen ahora más capacidad para ofrecer protección, cuidado y apoyo a los niños más vulnerables gracias a las asociaciones estratégicas. En 2010 se capacitó a unos 300 líderes religiosos nacionales y provinciales. El UNICEF copreside un grupo de trabajo técnico sobre creación de capacidad junto con el Ministerio de Educación del país, que coordina todos los programas en la materia para el sistema educativo.

11. Las comunicaciones a nivel del programa y la comunicación para el desarrollo han sido esenciales para el trabajo del UNICEF en Papua Nueva Guinea. En asociación con el Ministerio de Salud del país y la Organización Mundial de la Salud (OMS), el UNICEF ha encabezado distintas campañas de prevención del cólera en Port Moresby, la provincia Central y Daru, a través de los cuales se difundieron una serie de mensajes clave para prevenir la enfermedad teniendo en cuenta cinco factores (moscas, manos, fómites, alimentos y líquidos) y unas prácticas de inhumación seguras. Se ha impartido formación sobre el cólera a cerca de 100 maestros de escuela en Port Moresby, en cooperación con la OMS y Médicos Sin Fronteras.

12. El UNICEF ha entablado relaciones de trabajo con asociados públicos a nivel nacional y subnacional interviniendo en las esferas de la salud, la educación, la protección de los niños y el VIH/SIDA. Se reforzaron las asociaciones con los Ministerios de Planificación y Supervisión, Salud, Educación, Desarrollo Comunitario, Justicia y Fiscalía, y Asuntos Internos del país mediante la planificación conjunta de los resultados anuales y exámenes de mitad y final de año. En febrero de 2010 se firmó un acuerdo tripartito entre la Fundación Digicel (una sociedad de telecomunicaciones privada), el Comité de Acción de la Familia y la Violencia Sexual y el UNICEF con el objetivo de crear progresivamente centros de apoyo a la familia por todo el país. Digicel se ha comprometido a aportar 350.000 dólares de los Estados Unidos para la construcción de siete centros.

Recursos utilizados

13. En el período trienal que se examina (2008-2010) del actual programa del país, el total de recursos ascendió a 24.599.106 dólares de los Estados Unidos, 4.184.651 dólares fueron recursos ordinarios y 20.414.455 recursos complementarios.

Limitaciones y oportunidades que afectan al progreso

14. Los obstáculos a la planificación estratégica, la falta de consenso sobre el modo de proceder y las prioridades contradictorias observadas en el trabajo de los asociados en la ejecución de proyectos tuvieron como resultado final un cierto retraso y deficiencias de ejecución. La estrategia de comunicación en materia educativa no pudo materializarse debido a las limitaciones internas en el Ministerio de Educación. Aún es difícil promover y planificar eficientemente las políticas a través de cauces como el informe *Progreso para la infancia: lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio con equidad*, debido a la falta de fuentes de datos. El Gobierno y los asociados para el desarrollo trabajan conjuntamente para fomentar la reunión, el análisis y la presentación de los datos por medio de los sistemas existentes de supervisión sistemática, así como por medio de las encuestas de población.

15. Las condiciones de seguridad y, en concreto, el alto costo de las operaciones han restringido la capacidad de la oficina para contribuir a los resultados del programa en beneficio de los niños. La oficina ha estado funcionando por debajo de su capacidad mientras se ejecutaba el programa del país debido a la escasez de recursos. La ocupación de las vacantes y la capacitación del personal de nueva incorporación son un requisito constante, que desvía tanto tiempo como recursos de las actividades del programa. En cuanto a la financiación, en el pasado se ha recurrido a los recursos ordinarios para financiar las funciones directivas clave y para compartir una parte de los gastos operacionales con otros organismos, incluso el alquiler y los gastos de seguridad. El aumento de los ajustes por lugar de destino correspondientes a los funcionarios del Cuadro Orgánico y de los sueldos del personal nacional en los últimos dos años, principalmente como consecuencia del aumento de los gastos de alquiler y de seguridad, han reducido la cantidad de recursos ordinarios disponibles para programas. El UNICEF y los organismos residentes de las Naciones Unidas han llevado a cabo evaluaciones a fin de examinar la sostenibilidad financiera del programa del país, incluida la de la misión interinstitucional realizada en abril de 2011, que recomendó, entre otras cosas, abordar los principales factores de gasto y aumentar la rentabilidad.

Ajustes realizados

16. En vista de los desafíos a los que se enfrenta Papua Nueva Guinea para cumplir los Objetivos de Desarrollo del Milenio para 2015, el examen de mitad de período recomendó que el equipo de las Naciones Unidas en el país intensificara y consolidara su apoyo a los resultados de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y a las prioridades del Plan de Desarrollo a Mediano Plazo del Gobierno. El equipo encargado de realizar el examen recomendó integrar las 16 esferas de resultados en un programa del país más específico que se concentrara en aspectos preliminares tales como la formulación, planificación y modificación de las políticas, con el desarrollo de la capacidad como tema transversal. Como resultado del examen de mitad de período, el Gobierno pidió a los asociados para el desarrollo que adaptaran su programación a las nuevas prioridades nacionales para el desarrollo que se establecían en el Plan de Desarrollo de Mediano Plazo 2011-2015. En octubre de 2010, el Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo decidió acortar en un año el ciclo actual de programación y comenzar a preparar un nuevo MANUD cuatrienal (2012-2015) con un documento común sobre el programa para el país para el UNICEF, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas. Dicho documento se presentará a las Juntas Ejecutivas correspondientes en septiembre de 2011.

17. Teniendo en cuenta las recomendaciones del examen de mitad de período, el nuevo MANUD 2012-2015 y los programas comunes para el país giran alrededor de cuatro temas: a) la gobernanza para un desarrollo equitativo; b) el acceso a los servicios básicos; c) la justicia social, la protección y la igualdad entre los géneros; y d) el medio ambiente y la gestión de riesgos de desastres. Cada uno de estos temas está dividido en varios subcomponentes. El tema general es “Prestar Apoyo a Papua Nueva Guinea para acelerar el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio”.

18. La contribución del UNICEF se concentrará en los tres primeros elementos, haciendo hincapié en la educación y la protección de los niños. El UNICEF seguirá trabajando para obtener resultados en beneficio de los niños por medio de un equilibrio interrelacionado entre el asesoramiento normativo previo y las actividades de ejecución. Se pondrán a prueba una serie de iniciativas locales relacionadas con los Objetivos de Desarrollo del Milenio a fin de definir unas prácticas con base empírica y facilitar la reproducción de los modelos válidos en toda Papua Nueva Guinea, vinculando las actividades programáticas con los efectos de las políticas. El UNICEF seguirá trabajando con sus asociados en la promoción de los principios de la iniciativa “Unidos en la acción”, participando con otros organismos de las Naciones Unidas en los Servicios Comunes de las Naciones Unidas en materia de seguridad, arrendamientos y demás ámbitos relacionados. Con la intención de optimizar el uso de los recursos, se trasladará una oficina de zona a los locales del PNUD en Bougainville. El mecanismo de evaluación y control de los riesgos de la oficina en el país señaló la presencia de 13 ámbitos de riesgo medio y alto en la programación y las prácticas de operación actuales. La ejecución del plan de acción de gestión del riesgo institucional será fundamental para reforzar la gestión del riesgo de la organización.

Programa multinacional para las Islas del Pacífico

Introducción

19. En abril de 2010 comenzó el examen interno de mitad de período del programa multinacional para las Islas del Pacífico del UNICEF correspondiente al período 2008-2012, que culminó con la reunión de reflexión celebrada en Suva, Fiji, del 21 al 25 de junio, que presidió el Representante del UNICEF y a la que asistieron 65 miembros del personal de Suva, Vanuatu, las Islas Salomón y Kiribati. En la reunión también participaron el Director Regional Adjunto del UNICEF y el Asesor Regional del UNICEF en materia de salud. El examen interno del UNICEF sirvió como base para el examen de mitad de período del MANUD correspondiente a 2008-2012. Asimismo, se celebró una reunión conjunta con el Gobierno de Vanuatu en Port Vila (Vanuatu) el 28 de junio de 2010. La reunión fue presidida por la Oficina del Primer Ministro (Ministerio de Política Estratégica, Planificación y Coordinación de Ayuda) y en ella participaron los directores generales y responsables de varios ministerios.

20. El examen de mitad de período se centró en las prioridades estratégicas más que en los detalles sectoriales. En el proceso de examen se tuvieron en cuenta seis elementos fundamentales: a) los datos de la información actualizada de los análisis de situación oficiales y/o los estudios de referencia y los debates con los asociados nacionales y regionales; b) los estudios encargados sobre temas emergentes, como la crisis económica mundial, el cambio climático, la urbanización y la discapacidad; c) una auditoría de género relativa a la programación del UNICEF para la región del Pacífico sobre la base de las recomendaciones de la política de género del UNICEF de 2010; d) un examen de los resultados del programa, en el que se evaluaron los progresos realizados hasta la fecha, la experiencia adquirida y las limitaciones y se hicieron recomendaciones para ajustar el programa; e) un examen de la programación subnacional convergente, evaluando los progresos realizados hasta la fecha, la experiencia adquirida y las limitaciones, y haciendo recomendaciones para la reestructuración del programa; y f) un examen de los ajustes que se proponen para la estructura de gestión del programa del país.

Información actualizada sobre la situación de los niños y las mujeres

21. La combinación de la crisis económica mundial, el rápido ritmo de urbanización, el aumento de los efectos del cambio climático y la continua inestabilidad política de muchos países insulares del Pacífico ha frenado de forma considerable el desarrollo social y económico de todos estos países. Los Estados atolones, como Kiribati y Tuvalu, están expuestos especialmente a las crisis externas, como la alimentaria, energética y financiera que han tenido lugar últimamente. El seguimiento que realiza el UNICEF confirmó la vulnerabilidad de la población de las Islas del Pacífico a las crisis y conmociones de este tipo, al comprobarse que la mayoría de las familias decían tener mayores dificultades para hacer frente a los gastos diarios, como consecuencia de la crisis económica mundial (un 54% de las familias de Kiribati, un 63% de las de las Islas Salomón y un 77% de las de Tuvalu). Si bien la mayor parte de los Gobiernos de las Islas del Pacífico destinan una proporción significativa del presupuesto a la salud y la educación, los drásticos recortes presupuestarios (por ejemplo, Kiribati redujo en 2010 el presupuesto para educación en un 24% y las Islas Salomón en un 35%) han perjudicado considerablemente la prestación de los servicios sociales.

22. La geografía es una dimensión clave de las disparidades en las Islas del Pacífico, donde las familias menos favorecidas suelen vivir en las zonas rurales más remotas y las islas más alejadas. Un estudio sobre la pobreza infantil en Vanuatu reveló profundas diferencias entre las zonas rurales y las urbanas; tan solo un 10% de los niños de los hogares urbanos se ven afectados por al menos una carencia grave, frente al 29% de los niños de los hogares de las zonas rurales. La región también está muy expuesta a los desastres naturales y al cambio climático, lo que agrava su vulnerabilidad. Las mareas tormentosas y el aumento del nivel del mar han destruido las infraestructuras y contaminado las reservas de agua dulce, lo que ha repercutido en la alimentación de los niños y los ha expuesto más a las enfermedades transmitidas por el agua. Las Islas Cook, Kiribati, las Islas Marshall y Tuvalu son cuatro de las cinco naciones que, según la Alianza de los pequeños Estados Insulares, corren más riesgo en el mundo.

23. Hay un elevado factor de riesgo relacionado con la transmisión del VIH y otras enfermedades de transmisión sexual. En Kiribati, un 43% de las personas que participaron en la encuesta, con edades comprendidas entre los 15 y los 19 años, habían sido forzadas a tener relaciones sexuales; y un 57% de la juventud sexualmente activa mantenía relaciones de alto riesgo sin protección. Las investigaciones llevadas a cabo por el UNICEF en Fiji, Kiribati, Samoa, las Islas Salomón y Vanuatu documentaron niveles extremadamente altos de violencia y abuso contra los niños tanto en el hogar, como en la comunidad y la escuela. Por ejemplo, un 81% de los cuidadores adultos de Kiribati y un 72% de los de las Islas Salomón admitieron haber infligido algún tipo de daño físico a los niños que tenían a su cargo.

Progresos logrados y principales resultados a mitad de período

24. El programa multinacional de las Islas del Pacífico contribuyó a que se lograran resultados cruciales en muchos ámbitos. De los 12 resultados, 11 ya estaban en marcha y 1 (el referido al VIH y el SIDA) iba con retraso debido al escaso apoyo recibido de los donantes. El programa va camino de alcanzar un alto nivel de cobertura de vacunaciones sistemáticas en todos los Estados insulares del Pacífico. En cinco países se han reforzado los sistemas para la integración de los servicios de prevención de la transmisión del VIH de la madre al niño en la salud reproductiva y estos sistemas ya forman parte de nueve servicios de salud escogidos.

25. Adoptando un enfoque sectorial hacia la asistencia para el desarrollo en materia de educación, sobre todo en calidad de asociado mancomunado en Vanuatu, el UNICEF ha promovido eficazmente la incorporación de los principios de las escuelas amigas de la infancia en los modelos nacionales básicos, y también ha conseguido que se incrementen de forma significativa las consignaciones presupuestarias para la educación preescolar. El UNICEF también ha pasado a prestar más atención a las políticas preliminares por medio de un enfoque sectorial y el compromiso con los procesos de planificación y presupuestación nacionales del país, así como fortaleciendo su asociación con las instituciones regionales. El UNICEF continuó siendo un firme defensor de la coherencia y las asociaciones de las Naciones Unidas; entre las principales asociaciones establecidas por el UNICEF en la zona del Pacífico en 2010 figuran las relaciones más sólidas con los organismos regionales, sobre todo con el Banco Asiático de Desarrollo (BASD) y la secretaría de la Comunidad del Pacífico. Teniendo en cuenta los datos y las pruebas, el UNICEF, en cooperación con varios organismos de las Naciones Unidas, el Banco

Asiático de Desarrollo y otras instituciones regionales multilaterales y académicas, puso en marcha la Conferencia del Pacífico sobre la dimensión humana de la crisis económica mundial en Vanuatu. La participación cada vez mayor del UNICEF en los mecanismos de coordinación sectorial nacionales de la región del Pacífico también representa alianzas clave para obtener resultados en beneficio de los niños de la región con equidad.

Recursos utilizados

26. Durante el período 2008-2010 se utilizó la totalidad de las asignaciones anuales previstas con cargo a los recursos ordinarios, que ascendían a 5,5 millones de dólares de los Estados Unidos (el 99% en el período 2008-2009). En cuanto al resto de los recursos, en 2008 se solicitaron 6.013 millones de dólares, en 2009 6.571 millones y en 2010 8.191 millones, frente a la cantidad máxima anual de recursos ordinarios de 6,6 millones. Otros recursos disponibles en 2010 (7,62 millones de dólares) supusieron el 127% de la cantidad máxima anual. El incremento refleja el aumento de la confianza de los donantes en la capacidad del UNICEF en la región del Pacífico para hacer posible un desarrollo centrado en los niños. Sin embargo, la distribución de los recursos complementarios entre los programas ha sido desigual, ya que la educación y la protección de los niños se han financiado de forma adecuada, pero no se han destinado fondos suficientes al logro de los resultados previstos en materia de salud, saneamiento, VIH y SIDA.

Limitaciones y oportunidades que afectan al progreso

27. Durante el programa multinacional para 2008-2012, el UNICEF prestó apoyo a 14 países insulares del Pacífico, conforme a un sistema de tres niveles: el primero, de los tres países prioritarios (Kiribati, las Islas Salomón y Vanuatu); el segundo, de cooperación selectiva en cinco países (Fiji, los Estados Federados de Micronesia, las Islas Marshall, Samoa y Tuvalu); y el tercero, de compromiso mediante asociaciones y mecanismos regionales en seis países (las Islas Cook, Nauru, Niue, Palau, Tokelau y Tonga). Sin embargo, la crisis económica mundial generó y puso de manifiesto nuevas vulnerabilidades que afectaban a los tres niveles, poniendo a prueba la utilidad del sistema.

28. El examen de mitad de período recomendó fortalecer la capacidad del UNICEF en los países del primer nivel y reforzar los vínculos con las oficinas conjuntas de las Naciones Unidas¹ a fin de impulsar la ejecución de los programas, sobre todo en los países del segundo nivel. El examen de mitad de período también sugirió que para poder conseguir resultados en las Islas del Pacífico, los equipos del programa debían: a) reforzar la base empírica que fundamenta la acción y la promoción, incluso reforzando la unión y el uso sistemáticos de datos en los sectores de la salud y la educación de todos los países; b) reforzar la base empírica para impulsar la idea del cambio social, sobre todo a nivel de la comunidad; c) reforzar la integración entre programas para maximizar los efectos sobre las políticas, los servicios y los cambios en el comportamiento; y d) ayudar a los más vulnerables, no solamente en los países menos desarrollados, sino también en aquellos países donde hace poco se realizaron encuestas de indicadores múltiples (MICS 3) (en 2007), en especial en los países atolones del Pacífico septentrional.

¹ El UNICEF acoge dos de estas oficinas conjuntas de las Naciones Unidas, en Kiribati y Vanuatu.

Ajustes realizados

29. Como resultado de la reunión interna sobre el examen de mitad de período, el UNICEF en la región del Pacífico ha reajustado y racionalizado la actual estructura del programa, que consiste en 12 resultados y 38 productos, para que pase a tener 16 resultados clave en cinco esferas temáticas, a saber, la salud y el saneamiento, la educación, la protección de los niños, el VIH y el SIDA, y la política, promoción, planificación y evaluación. Estos 16 resultados coinciden con los productos del MANUD. También se volvió a analizar la dotación de personal de los programas multinacionales y se propuso la creación de 25 nuevos puestos, 17 de ellos en las tres oficinas exteriores principales (Kiribati, las Islas Salomón y Vanuatu). El cambio estratégico supone, entre otros aspectos, prestar una mayor atención al desarrollo de la capacidad de las asociaciones, el refuerzo del compromiso del UNICEF con las políticas preliminares, el aumento de la integridad de los datos y el uso de las mejores prácticas y la promoción de una mayor convergencia entre los programas.

Conclusión

30. De los exámenes de mitad de período se desprende claramente que el modelo tradicional del desarrollo está cambiando. Los gobiernos cada vez son más capaces de poner en práctica los programas para el desarrollo por sí solos, confiando en que los asociados para el desarrollo les ofrezcan un tipo distinto de ayuda que haga hincapié en el análisis de las políticas y las asociaciones, aprovechando los datos empíricos reunidos y la experiencia adquirida a partir de la prestación de servicios y el fortalecimiento de los sistemas. Las empresas privadas, las organizaciones de la sociedad civil, las organizaciones no gubernamentales y las instituciones financieras internacionales han adquirido mayor importancia en la formulación de políticas y la prestación de servicios, e influyen cada vez más en los programas de los países.

31. Estos rápidos cambios, junto con las nuevas relaciones con los donantes y la mayor uniformidad del funcionamiento de las Naciones Unidas, brindan oportunidades para definir mejor y reconfigurar el papel del UNICEF como portavoz de peso e independiente de los niños y como defensor de sus derechos. Captar la atención del sector político y definir el margen político, jurídico e institucional necesario para garantizar unos resultados positivos que redunden en beneficio de los niños ha sido más difícil en algunos entornos que en otros. Los exámenes de mitad de período de Papua Nueva Guinea y las Islas del Pacífico han puesto de relieve los puntos fuertes y los constantes desafíos a los que tienen que hacer frente el UNICEF y las Naciones Unidas en estos contextos.

32. Para que el UNICEF no vaya a la zaga de los cambios que se viven en el contexto del desarrollo y se mantenga al día de los trabajos preliminares y la reorientación hacia la equidad, es necesario aumentar la capacidad y los conocimientos técnicos en materia de comunicación y promoción, desarrollo de asociaciones, políticas sociales y estadísticas como complemento a los tradicionales puntos fuertes del UNICEF y avanzar así hacia una programación y unas políticas con base empírica dirigidas a los niños dentro de los procesos de las Naciones Unidas en los países.