

消除对妇女一切形式歧视公约

Distr.: General
10 February 2000
Chinese
Original: English

消除对妇女歧视委员会

第二十二届会议

2000 年 1 月 17 日至 2 月 4 日

临时议程* 项目 5

《消除对妇女一切形式歧视公约》第 21 条的执行情况

联合国各专门机构就《公约》在其活动范围领域的执行情况所提交的报告

秘书长的说明

增编

联合国教育、科学及文化组织

1. 1999 年 11 月 18 日,秘书处代表委员会请联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)于 1999 年 12 月 20 日前向委员会提交一份报告,提供各会员国向教科文组织提交的关于《消除对妇女一切形式歧视公约》第 10 条及有关条款执行情况的资料,用以补充委员会第二十二届会议将审议的《公约》缔约国提交的报告。
2. 委员会所要的其他资料涉及教科文组织为促进《公约》第 10 条及有关条款的实施而举办的活动、方案和作出的政策决定。
3. 随后所附报告是应委员会的要求提交的。

* CEDAW/C/2000/I/1。

附件

教科文组织向消除对妇女歧视委员会第二十二届会议提交的报告

一. 导言

1. 消除对妇女歧视委员会将于 2000 年 1 月 17 日至 2 月 4 日在纽约联合国总部举行第二十二届会议。根据《消除对妇女一切形式歧视公约》第 22 条的规定,各专门机构应邀就其活动范围内各领域执行公约的情况提出报告。

2. 联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)受到鼓励提供关于公约涉及妇女平等问题的第 10 条及有关条款执行情况的资料。此外教科文组织还受到鼓励提供资料,说明本组织最近进行的会推动公约第 10 条及有关条款的执行的任何活动、方案和政策。这部分资料见本报告第二节,报告第三节列举尤其在第二十二届会议上审议的下列国家中教科文组织采取的执行公约措施:白俄罗斯、布基纳法索、刚果民主共和国、德国、印度、约旦、卢森堡和缅甸。

二. 教科文组织在其活动范围内为执行《消除对妇女一切形式歧视公约》所作的贡献

妇女、女童和教育

3. 据估计,目前世界上有 8.76 亿成人文盲,其中妇女 5.63 亿,男子 3.13 亿。最近的趋势似乎表明世界文盲率在降低。然而,在世界许多地方,特别是撒哈拉沙漠以南的非洲地区和一些南亚和阿拉伯国家,女文盲率预期仍将高得惊人,在 70%至 92%之间。

4. 因此,教育继续是教科文组织主要关注的问题,要解决当今世界的众多难题,特别是世界上的女童和妇女继续遇到的受排斥问题,教育或许是我们拥有的最重要工具。尽管人人受教育的工作取得重大进展,但是男女在入学、扫盲、接受教育和教育质量方面依然存在差距。在世界上许多最贫穷地区这种差距还非常大。

5. 过去 20 年中初等教育入学率大幅度增加,但世界有些地区男女入学率的差距相对而言依然很大。中等教育和高等教育的总入学率降低,因而性别差距问题不那么严重。在总入学率相对较高的北美洲、欧洲和转型国家,总入学率比较高,女孩的总入学率甚至比男孩的还高。不过,欠发达地区的女童总入学率却比男孩的低

得多。但是研究结果一再向我们证明,教育女童和妇女是任何社会为消灭贫穷和确保发展及社会正义,所能作出的最有保障的投资。

6. 教育女童和妇女的收益会逐代增加。受过扎实基础教育的妇女更有可能参与发展和决策,子女数字较少并更加健康,这些子女可能比未受教育妇女的子女接受更多的教育。家庭越小,子女得到的照顾越好,儿童死亡率和生育率就越低。尽管这个事实无可辩驳,但使女童和妇女受教育依然障碍重重。现有教育系统常常无力完成担负的任务。教育系统官僚机构臃肿、纪律繁琐、课程脱离实际和学生过多,难以吸引和留住女童。机构和政治问题、社会经济问题、文化和传统障碍等其他因素也造成教育中的两性失衡。

7. 情况的紧迫性促使教科文组织实施和支持把女童和妇女教育作为优先事项的一大批有创见和意义深远的方案。教科文组织为了使女童和妇女受教育,不断设法把新颖的解决办法纳入其许多正规和非正规教育方案中,目的是激励全球努力重整和振兴教育,如更加切合实际和提高质量、执行和倡导提高性别问题敏感认识的政策、新的课程设置和教材、实行辅导和职业指导和创新的教学方法等等。显然还需要促进社区和父母的参与、平等获得知识和信息的机会、发展非正规教育、成人教育和儿童早期教育方案、学习地方和民族语言和创收活动。

教科文组织担负着教育、科学、文化和交流方面的任务,它在基础教育领域拥有相对优势,为满足世界各地的不同需要,研制了创新活动和机制。本报告第三节列举了消除对妇女歧视委员会第二十二届会议审议的国别报告中较具体的例子。

妇女、技术培训和职业培训

8. 第二届技术和职业教育国际大会(1999 年 4 月 26 日至 30 日,大韩民国汉城)召集技术和职业教育的利益攸关者讨论革新政策和做法的方式,以便为下一世纪的工作领域提供终身培训和学习。会议建议 4.4 说,妇女在技术和职业教育中人数不足特别令人关注,男女在工作场所各有作用的传统观念应受到挑战。建议还说,技

术和职业教育作为回应必须在内容上和执行中都有吸纳两性的学习方案。建议强调要进一步加强性别问题敏感的教育及职业指导和辅导,要创造有利的环境鼓励和便利妇女更多地参加技术和职业教育。

妇女和高等教育

9. 教科文组织在姐妹大学项目高等教育教席方案的框架内制定了妇女和高等教育项目,目的是实施培训和行动研究方案,使妇女接受高等教育。这样,妇女可更多地参与高等教育制度和机构的改革和管理,包括同发展进程直接有关的学术领域中的性别问题,从中获得适当的领导和管理能力。

10. 教科文组织目前设立了 7 个研究性别问题的大学教席。其中内罗毕大学设立了妇女、基础教育、卫生和可持续发展问题教席,以加强着重性别问题的行动研究和增加女毕业生在发展进程中的贡献;华沙大学设立妇女、社会和发展问题教席,以促进跨学科处理妇女问题的先进研究和高级别培训;农村发展推广战略教席:在越南研制提高性别问题敏感认识的方法,以同地方当局和农民合作制定提高性别问题敏感认识的农村发展项目。除了大学教席之外,还有性别问题网络,如英联邦大学协会/姐妹大学项目女学者高等教育管理网络。

11. “高等教育管理中的妇女”网络编写了:平等就业机会个案研究:良好惯例(综合)指导方针,其中载有南非、印度和新西兰的个案研究。马来西亚大学为亚洲及太平洋的女学者和女行政官员举办高等教育中的妇女和管理问题培训班(1999 年 2 月)。这项经验已列为伦敦大学教育学院新设立的性别问题与发展的硕士学位内容。北美洲和拉丁美洲的大学对此进行协作,建立了以各领域女领导人为重点的新的妇女和发展网络,作为教科文组织/美洲教协(美洲高等教育协会)妇女与社会发展网络的一部分。

12. 在这个框架内,(1999 年 8 月在加拿大蒙特利尔)举办了妇女和发展问题讨论会,1998 年出版了一本书《社会变化演变录》。通过特别项目编写的其他出版物有:由内罗毕大学妇女、社区卫生和可持续发展问题教席编写的《重新探讨贫穷》和《从学前教育转入普通基础教育:高等教育的作用》。此外,非洲大学协会/教科文组织妇女、科学和技术问题教席同(加纳)库马西的科学技术和冈比亚、塞内加尔和多哥的大学合作,正在编写科学界的妇女一书。还有,(1998 年 4 月在里约热

内卢)举办讨论会,对项目的第一阶段进行评价:社会动员和社区参与(重点培训妇女参与 7 市社区行动的项目)。在欧洲联盟支持下,1999 年分别召开了(性别、高等教育和发展问题的)联合王国牛津会议、(妇女和解决冲突问题的)都柏林会议和(迁徙和性别问题的)荷兰莱顿会议。

13. 其他主动行动有:在印度各大学发展和监测妇女问题的研究;在吉尔吉斯斯坦的吉尔吉斯-斯拉维奇俄罗斯国立大学设立教科文组织性别政策和人权问题教席;在华沙大学设立教科文组织妇女、社会和发展问题教席;在大韩民国设立教科文组织亚洲及太平洋通信和妇女问题教席;在突尼斯妇女问题研究、探讨、文献和信息中心设立教科文组织妇女问题研究教席和在美利坚合众国艾奥瓦州立大学设立科学工程界的妇女国际方案,该方案培训来自世界各区域约 50 国的妇女。

消除性别歧视的陈规定型观念

14. 教科文组织继续将消除性别歧视的态度和行为作为重点,因为它们仍在教育系统、新闻媒体、家庭和宗教机构到处泛滥。《非性别歧视性语言指南》(法文-英文)第三版修订本十分畅销。迄今已销售 1 万多册。另一本出版物《从和平文化角度看男子的作用和阳刚之气》一书也探讨性别歧视陈规定型观念这个复杂问题。根据在非洲、阿拉伯国家和太平洋地区 7 年培训经验编写的《提高对性别问题的敏感认识培训手册》(原由教科文组织以英文和法文出版),正翻译成阿拉伯文。教科书有必要作系统修改,原因是即使在提高妇女地位的记录甚佳的国家,教科书还继续宣扬性别歧视的陈规定型观念。

妇女、科学和技术

15. 有较多的妇女参加(1999 年 6 月 26 日至 7 月 1 日在布达佩斯召开的)世界科学会议是经过精心努力才获得的不同程度的成功。(正式邀请信中明确要求代表团中应有妇女代表;向会员国分发会议基本文件时附上特别声明;妇女参加最后文件的起草;组织小组讨论、圆桌会议、展览、妇女核心小组、新闻发布会等妇女和性别问题的专门活动)。这种协作涉及与联合国妇女发展基金(妇发基金)、教科文组织国家委员会、国家政府和好几个妇女非政府组织,尤其是单次行动及将来行动网络和第三世界女科学家协会等的合作。在世界会议前,教科文组织组织了六个妇女、科学和技术区域和分区

域论坛:拉丁美洲和加勒比论坛(阿根廷巴里洛其);亚洲及太平洋论坛(澳大利亚悉尼);非洲论坛(布基纳法索瓦加杜古);地中海国家论坛(意大利都灵);欧洲区域论坛(斯洛文尼亚布莱德);和阿拉伯国家论坛(阿拉伯联合酋长国阿布扎比)。讨论的主要问题都反映在世界会议通过的行动纲领中并将通过妇女网络进行这方面的深入动员。

妇女与和平文化

16. 教科文组织曾承诺促进全世界的和平文化,因此帮助妇女阐明她们对当今主要挑战的看法和如何迎接这些挑战具有极其重大的意义。有一大批活动都针对:能力建设,使妇女在地方和国境内以及在区域和全球分享信息和知识;更多调动妇女的智力资源和提出在真正团结的基础上进行政治参与的新方式,分享权力和促进合作与团队精神,而不是进行咄咄逼人的竞争。其中的一些活动有:泛非妇女会议;妇女组织起来争取非洲的和平与非暴力(1999年5月坦桑尼亚联合共和国桑给巴尔);在国际生物伦理学委员会的框架内编写的关于妇女卫生、生物伦理和人权的报告。其他活动还有:(由魁北克妇女联合会和一大批妇女基层组织发起的)抗议贫穷和暴力的2000年妇女世界性游行,教科文组织地中海妇女方案和巴尔干地区妇女与和平中心共同组织的帖撒罗尼迦第二届地中海和黑海两大海女时装设计师节(1997年8月)。教科文组织还同地中海妇女论坛合作,特别是帮助组织第三届妇女、科学和技术大会,作为对世界科学会议的投入。

17. 教科文组织主要帮助非洲妇女努力制止非洲大陆的暴力和武装冲突并帮助大家认识到妇女是和平建设进程的主要伙伴。1998-1999年非洲妇女与和平文化特别项目已在布隆迪、喀麦隆、中非共和国、刚果共和国、纳米比亚、塞拉利昂和坦桑尼亚联合共和国实施并取得若干重大成果。

18. 为纪念1999年国际妇女日和国际和平文化年,1999年3月出版了题为“妇女不要战争”的英法双语影集并印制了“和妇女一起促进和平文化”的招贴画。教科文组织通过外地办事处和国家委员会在联合国系统和非政府组织范围内分发。

把性别观点纳入主流

19. 教科文组织把性别观点纳入主流的工作重点是根据《北京行动纲要》和联合国其他承诺在会员国和秘

书处内强化体制办法,以促进妇女和女童的利益。实现这一点是通过:教科文组织两性平等问题协调中心之间定期联系;更新和修订性别信息资料袋和网址,包括教科文组织各方案主页;印制“合伙就是力量:男女都争取两性平等”的出版物;将关于把性别观点纳入主流的信息放入教科文组织人事培训方案;总干事有意提拔和招聘妇女担任教科文组织较高职位。

20. 除了任命一位知名妇女担任教科文组织拉丁美洲及加勒比妇女和女童区域顾问之外,好几名杰出的妇女领导政府间主要委员会,如伦理和新技术委员会(芬博阿多蒂尔女士)和非洲听众(格拉察·梅切尔女士)。一些外地办事处协助加强促进两性平等的国家机构,如召开专家组会议,制订能有助于国家决策者实施《北京行动纲要》的区域战略。最后,教科文组织一非政府组织关于妇女、女童和两性平等问题集体协商会主要通过6个主题工作组的工作帮助把性别观点纳入主流。妇女、科学和技术小组特别积极地帮助秘书处在世界科学会议上实行把性别观点纳入主流,其他小组则集中力量推广非性别歧视性语言、普及法律知识、关心女童和执行消除贫穷方案。

21. 宣传和执行《消除对妇女歧视公约》也是本阶段的高度优先事项。由于荷兰政府捐赠资金,教科文组织按照它对执行公约第10条的承诺于1998年印制了“走向平等的通行证”(公约的袖珍本)。现在这本“护照”以10种语文(阿拉伯文、中文、英文、法文、印地文、葡萄牙文、俄文、西班牙文、斯瓦希里文和乌尔都文)再版。新版本将通过参加这次行动的联合国伙伴(提高妇女地位司、国际劳工组织、联合国粮食及农业组织、联合国妇发基金、联合国人类住区中心(生境)和联合国难民事务高级专员办事处)在全世界分发。其他活动有毛里塔尼亚政府同教科文组织拉巴特办事处合作编写的培训方案;在非洲、阿拉伯国家和亚洲印制教科文组织编写的女童和妇女权利手册。

22. 为专门纪念《消除对妇女一切形式歧视公约》通过20周年,发行了《人权问题主要国际文书》英法双语小册子,其中的数据说明世界和区域文书的批准状况。编写这本小册子是为了促进执行《维也纳宣言》和《行动纲领》中关于普遍批准人权文书的条款。小册子已广泛分发,其中500册送给各国议会联盟分发给议员,以促使他们批准极其重要的国际文书。还把小册子送给消除对妇女歧视委员会主席分发给委员会所有成员。

三. 教科文组织为执行《消除对妇女一切形式歧视公约》的规定而采取的措施,尤其是在委员会第二十二届会议正予审议的国家采取的措施:白俄罗斯、布吉纳法索、刚果民主共和国、德国、印度、约旦、卢森堡和缅甸。

白俄罗斯

基本统计数字

23. 2000 年女性人口(万):544.7;2000 年 15 岁至 49 岁女性人口(万):269.5;1995 年至 2000 年每位妇女总生育率:1;1995 年至 2000 年女性出生时估计寿命:75;1995 年女性初等和中等教育总入学比例:96;1995 年女性初等教育净入学率:94。

教科文组织经常方案活动(1998 年至 1999 年)

妇女与教育

24. 教科文组织办事处支助的特别项目:“妇女、高等教育和发展”以及罗马尼亚政府对欧洲高等教育中心区域方案“促进高等教育中性别平等的良好惯例”的投入。

25. 办事处参加了数据收集工作(教育部、白俄罗斯国立大学、明斯克性别问题研究中心)。

26. 办事处支助明斯克 Envila 非国家妇女机构佳丽拉·莎顿女士编写的八项个案研究之一。

妇女、科学和技术

27. 教科文办事处支助了精确科学和自然科学知识的提高、转让和分享,并支助 13 名妇女参加了核研究所与教科文组织联合举办的国际(高能)物理学暑期班。

28. 教科文组织通过地中海方案支助参加“生物化学和生物技术”课程(波兰,1998 年 10 月 11 日至 17 日),帮助青年科学家和博士研究生在核糖核酸和蛋白质的识别方法方面获得最新知识和第一手经验。

29. 办事处参加了由斯洛文尼亚全国委员会举办的世界科学会议的一次筹备会议(布莱德,斯洛文尼亚,1998 年 11 月 5 日至 7 日)。会上讨论产生大量成果,尤其是对妇女参加科学技术工作作为可持续发展的一个条件的重要性取得了一致认识。还保证坚定支持执行世界会议中纳入性别问题,并在布达佩斯会议上提出这些建议。

30. 联合学校项目——目前有 12 所学校(9 所中学,3 所职业/技术学校)。有 4 名学生和 2 名教师参加了“未来的科学家:男子和妇女”国际谈心会,讨论科学界性别平等问题。(教科文组织,巴黎,1998 年 4 月 21 日至 27 日)。

布吉纳法索

基本统计数字

31. 2000 年总人口(万):1 205.7;2000 年女性人口(万):603.9;2000 年 15 岁至 49 岁女性人口(万):266.6;1995 年至 2000 年每位妇女总生育率:7;1995 年至 2000 年女性出生时估计寿命:47;1995 年男女成人文盲率估计:80.8;1995 年女性成人文盲率估计:90.8;1995 年男女初等教育净入学比例:31;1995 年女性初等教育净入学比例:24。

教科文组织经常方案活动(1998 年至 1999 年)

妇女与教育

32. 教科文组织瓦加杜古办事处的主要任务是教育(基础教育、女童和妇女教育、执行萨赫勒地区女童和妇女教育特别项目),主要强调特别是扩大女童和妇女获得教育的机会和提高基础教育质量。

33. 办事处根据扫盲和成人基础教育方案编写了一套特别注意性别和文化问题的非政府组织能力建设资料袋。

34. 办事处参加了促进幼儿训练的国际研讨会,“动员妇女创立新颖的幼儿教育机构”(巴马科,1998 年 2 月 2 日至 9 日)

35. 办事处还支助了瓦加杜古 WAMDE 学校为街头流浪儿童和打工儿童提供的教育和艺术—职业方案;建造五个工场并提供家具和设备;提供学校设备和教室用具。

反对药物滥用和对艾滋病的预防教育

36. 来自基层妇女组织的参与者参加了教科文组织(艾滋病方案)非洲妇女防艾滋病毒—艾滋病区域讲习班(科特迪瓦,1998 年 9 月 7 日至 11 日)。

女童获得科学、技术和职业教育

37. 办事处与布吉纳法索政府联合举办了非洲妇女科学技术论坛(瓦加杜古,1999 年 1 月 25 日至 28 日)。布吉纳法索建议把非洲妇女数理教育项目包括在内,这是有教科文组织参加的一个捐助集团所赞助的非洲教育发展协会妇女参与问题工作组的一个项目。

38. 办事处与不同政府机构和非政府组织合作参加了“非洲女童科学技术和职业教育”项目:非洲妇女教育家论坛;性别问题科技网络以及第三世界科学界妇女协会。该项目鼓励修订课程、教科书和教师培训。

39. 办事处协助执行“改善农村地区妇女生活水平”的特别项目。这是科克洛哥区 8 个村庄综合发展战略的一部分。该项目涉及到水的管理、妇女经济活动、人权教育和培训以及民众新闻活动。

妇女与文化

40. 在非洲手工艺品贸易国际展览会期间,吉古姆比女士和伊布都女士在教科文组织展台展出了原始纺织产品(瓦加杜古,1998 年 10 月 30 日至 11 月 8 日)。她们参加教科文组织举办的一个讲习班并学习产品设计、生产和销售技术。这使她们有机会学以致用,结果是销售量大增、超过了她们一年的总收入。她们还与欧洲许多进口商和零售商建立联系。

41. 非洲手工艺品贸易国际展览会期间教科文组织颁发了 1998 年非洲工艺品奖,使广大观众有很好的机会目睹教科文组织最近为非洲妇女手工业者和有独创的艺人所作的工作。

42. 第六届瓦加杜古国际戏剧和提线木偶剧艺术节由国际戏剧研究所举办(瓦加杜古,1998 年 10 月 24 日至 31 日),以便推动对非洲青年男女的艺术教育。来自 10 个非洲国家(2 个来自欧洲)的 19 个话剧团和 8 个提线木偶剧团参加了艺术节。

妇女与媒体

43. 办事处参加由德国赞助的“传播和信息方面的能力建设”区域项目。为发动提高敏感性运动而设立的地方委员会一级开展了教育和传播协作。与地方委员会合作组织了地方电台和报纸运动以及提高敏感性讲习班和会议,促进珀拉和迪亚帕加乡村社区女童和妇女的教育。

妇女、科学和技术

44. 教科文组织在世界科学会议召开之前在世界各地就妇女和科学这一题目进行了一系列区域协商。1999 年 1 月在布吉纳法索举行了一次非洲区域论坛。各个论坛所表达的主要关心的问题成为世界会议期间讨论的题目,而各个论坛所编写的最后报告则在大会期间散发。

45. 办事处参加了“未来的科学家:男子和妇女”国际谈心会,期间讨论了科学界性别平等问题(教科文组织,巴黎,1998 年 4 月 21 日至 27 日)。

46. 办事处执行了题为“提高中学和大学妇女和女童理科成绩”项目。

47. 办事处还协助执行了“给予农村社区妇女行动手段”的丹麦项目。

48. 执行了教科文组织/丹麦国际开发署人权方案,提供关于妇女人权及参与市场经济活动方面的培训。它促成了一项内容更广泛的方案,有水卫生和、创收办法、获得信贷和土地耕种技术等好几个重要方面。培训是就地取材,但也利用了电台、辩论和社会及性别问题活报剧等做法。

49. 办事处还执行了“城市、环境与性别关系”项目,该项目分析了中型城镇的环境状况及其对社会关系、尤其是性别关系的性质的影响,以便向决策人提供有用信息。大家发现瓦加杜古近来社会条件有改进(环境卫生变好、清洁水)在一定程度上归功于一个当地妇女协会的努力。

刚果民主共和国

基本统计数字

50. 2000 年总人口(万): 5 174.9; 2000 年女性人口(万): 2 612.5; 15 岁至 49 岁女性人口(万): 1 118.7; 1995 年男性成人盲率估计: 13.4; 1995 年女性成人盲率估计: 32.3; 1995 年男女初等和中等教育总入学比例: 52; 1995 年女性初等和中等教育总入学比例: 41。

教科文组织经常方案活动(1998 年至 1999 年)

妇女与教育

51. 办事处在幼儿训练方面的活动包括参加“动员妇女创立新颖幼儿教育机构”的国际研讨会(巴马科,1998 年 2 月 2 日至 9 日)。

妇女与和平文化

52. 教科文组织对非洲的重视表现在一项关于非洲妇女与和平文化的特别项目中。该项目在布隆迪、喀麦隆、中非共和国、刚果共和国、纳米比亚、塞拉利昂和坦桑尼亚联合共和国发起,并将逐步扩展到更多的国家。项目涉及派出机构间和平特派团通过关于传统技

术、联络和宣传以及提供建立和平能力的教育,以注意性别差异和非暴力办法解决冲突的个案研究。加强妇女推动和平的作用以及帮助提高当地妇女要求和平的呼声。

53. 办事处参加了有关妇女建立和平最佳做法的出版工作,正在与非洲发展问题女研究者协会合作编写题为“妇女使用传统的非暴力办法解决冲突最佳做法”的一份出版物,其根据是非洲妇女向“妇女使用传统的非暴力办法解决冲突最佳实践纪实”机构间研讨会提交的论文。还与妇女国际络网合作编制一份从事基层紧急和声援工作的妇女名册。

54. 教科文组织根据个案研究结果、并与非洲女教育工作者论坛合作正在编制关于冲突解决的培训模式,以便对非洲女和平推动者进行有关非暴力和注意性别差异技术能的培训。预计提高妇女解决冲突的技能将加深她们对非洲和平进程的参与。

55. 与家庭事务和妇女纳入发展部合作举办了多次会议等,以便加强妇女推动和平的作用。例如,一个活跃的妇女和平小组络网,一个从事民族和解与和平文化工作的顾问和专家的数据库(刚果共和国,1998年4月)。

德国

基本统计数字

56. 2000年总人口(万): 8 268.8; 2000年女性人口(万): 4 206.3; 2000年15岁至64岁人口(万): 5 686; 2000年15岁至49岁女性人口(万): 1 996.1; 1995年男女初等和中等教育总入学比例: 103; 1995年女性初等和中等教育总入学比例: 102。

教科文组织经常方案活动(1998年至1999年)

妇女与教育

57. 教科文组织国际教育规划研究所与德国国际开发基金会合作,为妇女和男子组织了“非洲法语区教员管理”分区域讲习班(瓦加杜古,1997年4月14日至18日)。

妇女、科学和技术

58. 教科文组织办事处参加了世界科学会议的一次筹备会议(斯洛文尼亚,1998年11月5日至7日),会上就妇女参加科学技术工作作为可持续发展的一个条件的重要性取得了一致认识。还保证坚定支持执行在世界科学会议中纳入性别问题、并在世界会议上提出建议。

妇女与文化

59. 设在波恩的一个非政府组织埃里克艺术(ERICArts)编写了一份题为“文化政策为发展服务政府间会议(斯德哥尔摩,1998年3月30日至4月2日)的妇女和文化政策”的筹备文件。联邦议院议长黎塔·苏斯姆丝女士是政府间会议全会的特邀演讲者。

60. 办事处参加了一个旨在通过时装促进文化多样性的国际时装比赛。挑选时装设计师的标准是看其在时装界是否具有创新精神、并适当尊重文化特性和利用可再生的当地原材料的情况。在1998年博览会(里斯本,1998年6月7日)的时装展览以及特拉吉国家博物馆的一次展览(里斯本,1998年6月24日至9月24日)上,青年妇女和男子提名国际。

预算外项目—截止1999年8月的合作情况

61. 德国国际开发合作署的规划和执行工作主要由联邦经济合作部负责,同时其他一些部在自身主管范围内资助和执行发展活动。正做出努力确保包括妇女在内的受益目标群体更多地参与德国援助项目的设计和执行。

妇女与媒体

62. 办事处支助了德国赞助的一个业务项目:非洲新闻界妇女联合会的发展(1999年中期)。

印度

基本统计数字

63. 2000年总人口(万): 100 677; 2000年女性人口(万): 48 710.5; 2000年15岁至49岁女性人口(万): 25 225.8; 1995年男女成人文盲率: 48.0; 1995年女性成人文盲率估计: 62.3; 1995年男女初等和中等教育总入学比例: 72; 2000年女性初等和中等教育总入学比例: 61。

教科文组织经常方案活动(1998年至1999年)

妇女与教育

64. 教科文组织办事处特别支持并援助各种教育方案,包括提倡基础教育、性别问题、反对毒品和防艾滋病—艾滋病的预防教育、以及涉及青年、特殊需要教育、街头儿童、童工和保护环境的各个方案,主要重点是“普及教育”。

65. 办事处积极参加包容性学校和社区支助方案—评估和审查小学鼓励女童入学的措施(1998年);以及1998年的“哈里亚纳邦女童和处境不利群体初等教育”项目。

扫盲、扫盲后与成人基础教育

66. 办事处参加了筹备培训妇女担任非正规教育管理人员框架的专家小组会议。
67. 办事处根据联合国和印度政府环境问题科学委员会联合项目(五年项目)范围内编写了初级教育中多年级任课教师培训指南。
68. 办事处开展了妇女扫除法盲活动(印度,1998 年至 1999 年)。
69. 办事处进行个案研究以审查关于女童和妇女教育的国家政策和执行机制。研究成果成为亚洲及太平洋政府间区域教育委员会第二届会议(曼谷,1998 年 11 月)的背景文件。
70. 办事处进行研究活动以评估推动女童参加初等教育和防治辍学的鼓励措施。
71. 办事处支助在九个人口众多的发展中国家(E9)开展活动:E9 国家的妇女及其作为教育者的作用的国别报告。
72. 教科文组织办事处参加了机构间性别问题工作组,起草按性别分列的人的发展指数和妇女权力尺度的工作。

普通中等教育和职业教育的革新

73. 办事处支助了持续进行的安得拉邦培训文盲和新识字妇女的“为获得权利而学习和交流”项目。

学校开设艾滋病教育与妇女

74. 教科文组织努力在学校教学大纲中增加预防艾滋病病毒—艾滋病的教育。它针对男人传统上处于控制地位、妇女却无法掌握自身性行为 and 生殖能力的社会制定了预防性教育和交流方案。在印度为基层妇女组织举办了讲习班,向文盲和新识字妇女提供保护自身及其家庭的知识和技能。
75. 办事处与 SANLAAP 协作,于 1998 年在加尔各答组织了关于“对患艾滋病妇女和女童施行强制化验和暴力”的政策讲习班。
76. 办事处对妇女毕业生进行了调查、并参加了负责执行《承认高等教育学历、文凭与学位区域公约》的 6 个政府间委员会的第二次联合会议(教科文组织,巴黎,1998 年 9 月 29 日至 10 月)。
77. 办事处对“解决城市贫穷:大学能做些什么?”项目进行个案研究,该项目由曼柏妇女大学完成(1998 年)并即将脱稿出版。

进行可持续发展的未来的教育

78. 办事处积极参加下列信息资料的出版:查谟和克什米尔性别问题概况;Panchayats 妇女的培训需求;编辑和出版“印度妇女、社区和睦和赋予权力的情况”。
79. 办事处与教科文组织的伙伴合作,协助制定按性别开列的人的发展指数和妇女权力尺度。还开办了将环境问题纳入技术教育的讲习班(1998 年)。
80. 办事处积极参加动员市一级专业知识和资源,用于推动地方政府机构妇女培训方案。
81. 办事处协助组织“Panchayats 妇女:问题和战略”会议(特里凡得琅,1998 年)。

妇女的人权

82. 为说明涉及妇女的众多国际标准及执行中遇到的阻碍,在教科文组织人权教育方案范围内举行了一系列关于妇女权利的会议。

妇女、科学和技术

83. 办事处参加了国际分子和细胞生物学暑期学校为博士后和研究人员开办的“细菌感染的分子基础”培训班(131 人参加,其中有 56 名妇女)。
84. 办事处积极为设于沃尔塔的乡村科学中心编制“农村妇女科技培训”的教材。
85. 办事处为设于沃尔塔的乡村科学中心开办了“适合农村妇女使用的农村技术”培训方案。
86. 办事处在建立水资源管理能力方面,组织了“妇女与水”的研讨会(新德里,1999 年)。

妇女与文化

87. 办事处与 Samaj Kalyan Samiti 合作,为奥里萨邦贫民区提供乐器和设备,用于训练处境不利群体、并为妇女和儿童免费开办音乐、舞蹈和艺术培训班。
88. 执行“南亚区域合作联盟妇女实现和平文化会议”(新德里,1998 年至 1999 年)。

预算外项目

89. 办事处为制定邦一级性别问题审查(持续进行的项目)的政策和方案提供了支助。

约旦

基本统计数字

90. 2000 年总人口(万):633;2000 年女性人口(万):309.6;2000 年 15 岁至 49 岁女性人口(万):145.9;1995 年男女成人文盲率:13.4;1995 年女性成人文盲率估计:20.6。

教科文组织经常方案活动(1998 年至 1999 年)

妇女与教育

91. 与约旦全国委员会协作,为阿拉伯国家组织了注意性别差异的统计数字和指标分区域讲习班(1998 年 11 月)。五位来自教育部和一位来自青年部的专家参加了讲习班。

92. 为努力改变态度并消除文化上对妇女的陈规定型看法,教科文组织驻阿曼办事处发表一份出版物,以阿拉伯文介绍关于性别的常用词汇。并且正在进行“小学校内对男女作用的陈规定型看法”的调查。

93. 市和社区一级为青年男女举办关于教育和信息为可持续性服务的培训研讨会(黎巴嫩,1998 年 7 月)。

妇女、科学和技术

94. 办事处参加了运用超文标语(HTML)编写在因特网上的课程工具,利用课程管理系统进行科学教育的区域妇女教师培训讲习班,它由教科文组织开罗办事处和卡塔尔大学在多哈主办(1998 年 11 月 22 日至 25 日)。培训参加者使用新型电子系统编写学术课程、并通过万围网加以传送的方法。

95. 办事处在地中海高级聚合物材料科技网络范围内组织了第一届意大利—约旦塑胶材料会议(阿曼,1998 年 3 月 16 日至 19 日)。百分之二十的与会者是妇女。

妇女与文化

96. 办事处向国际音乐理事会提供资金以便在阿曼建立一个区域中心,为在阿拉伯国家托儿所和幼儿园工作的老师提供音乐训练设施(1998 年 10 月)。

97. 教科文组织、妇发基金、儿童基金会、开发计划署和约旦全国妇女委员会联合举办了“媒体的影响与家庭暴力”问题区域讲习班(约旦,1998 年 11 月)。针对所提出的问题正在组织举行后续会议,届时将有来自其他海湾国家的女新闻工作者参加。

卢森堡

基本统计数字

98. 2000 年总人口(万):43;2000 年女性人口(万):21.6;2000 年 15 岁至 49 岁女性人口(万):10.5。

99. 卢森堡外交部与双边项目主要执行机构卢森堡开发署合作主持该国的援助方案。特别强调的是两性平等、环境保护、发展教育和促进人权和民主。

教科文组织经常方案活动(1998 年至 1999 年)

100. 办事处协助执行由卢森堡赞助的“加强妇女新闻独立性”(马里)业务项目。

妇女、科学和技术

101. 办事处参加了欧洲植物生理学学会联合会第十一届大会(350 人参加,其中有 145 位妇女)。

缅甸

基本统计数字

102. 2000 年总人口(万):4 934.2;2000 年女性人口(万):2 474.3;2000 年 15 岁至 49 岁女性人口(万):1 308.8;1995 年男女成人文盲率估计:16.9;1995 年女性成人文盲率估计:22.3;1995 年男女初等和中等教育总入学比例:65;1995 年女性初等和中等教育总入学比例:64。

教科文组织经常方案活动(1998 年至 1999 年)

研究金

103. 根据大韩民国/教科文组织联合发起的“电视记录片节目制作”研究的研究金计划,向那英女士发放了研究金。还根据日本/教科文组织联合发起的识字教育研究的研究金计划,向达邬女士发放了研究金。

预算外项目

104. 办事处积极执行/完成“技术事务支助—改善最贫穷社区儿童、妇女和男子获得初级教育的机会”的项目。

开发计划署

105. 办事处与开发计划署一起积极执行/完成持续进行的“改善最贫穷社区儿童、妇女和男人获得初级教育的机会”项目(第二阶段)。