

no autónomos a los Estados Miembros de las Naciones Unidas encargados de la administración de territorios no autónomos, al Consejo Económico y Social, al Consejo de Administración Fiduciaria y a los organismos especializados competentes, para su consideración;

3. *Pide* a los Estados Miembros que administran territorios no autónomos que pongan el informe en conocimiento de las autoridades encargadas de la educación en esos territorios.

657a. sesión plenaria,  
20 de febrero de 1957.

#### 1049 (XI). Planes del desarrollo de la enseñanza en los territorios no autónomos

*La Asamblea General,*

*Recordando* su resolución 743 (VIII) de 27 de noviembre de 1953, en la que señalaba los objetivos de la enseñanza en los territorios no autónomos,

*Considerando* que, para el logro de estos objetivos, es necesario establecer sistemas de educación primaria, secundaria y superior que satisfagan las necesidades de todos, cualquiera sea su sexo, raza, religión o situación económica o social, y que preparen satisfactoriamente para el ejercicio de la ciudadanía,

*Considerando además* que la educación técnica y profesional debe ampliarse para que suministre los conocimientos técnicos necesarios para el desarrollo de los territorios conforme a sus necesidades y posibilidades,

*Observando* que en algunos territorios se están ejecutando programas de desarrollo de la educación, conforme a objetivos y plazos prefijados que son objeto de revisión periódica según los progresos alcanzados,

*Estimando* que este método de desarrollo de la enseñanza podría extenderse útilmente a todos los territorios no autónomos,

1. *Recomienda* a los Estados Miembros administradores que, teniendo en cuenta las necesidades de la población de cada uno de los territorios no autónomos, y en colaboración con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura si es necesario, consideren la preparación de planes con objetivos y plazos prefijados, sobre los diferentes aspectos del desarrollo de la educación, incluso el establecimiento o ampliación de la educación primaria universal, gratuita y obligatoria, y la supresión del analfabetismo;

2. *Invita* a los Estados Miembros administradores a que, en sus informes anuales al Secretario General, incluyan información sobre tales planes, objetivos y plazos y sobre los resultados logrados en su ejecución.

657a. sesión plenaria,  
20 de febrero de 1957.

#### 1050 (XI). Progreso de la educación en los territorios no autónomos

*La Asamblea General,*

*Recordando* su resolución 743 (VIII) de 27 de noviembre de 1953 por la cual, entre otras cosas, se señalaron los objetivos de la educación en los territorios no autónomos y se recomendó a los Estados Miembros administradores que hicieran uso en la más amplia medida posible de las ofertas que, por conducto del Secretario General de las Naciones Unidas, de los organismos especializados competentes o de cualquiera otra

manera pertinente, pudieran hacerles otros Estados Miembros de las Naciones Unidas, ofertas tales como la concesión de becas de estudio y para ampliación de estudio, etc.,

*Considerando* que la Comisión para la Información sobre Territorios no Autónomos, en su informe de 1956<sup>11</sup>, sugiere, como uno de los medios para alcanzar aquellos objetivos, la creación, donde todavía no existen, de organizaciones locales eficaces para determinar la política educativa y poner en ejecución los programas de enseñanza,

*Convencida* de que, para que esas organizaciones locales despierten el interés y logren el apoyo de los órganos de la opinión pública de dichos territorios, debieran integrarse con naturales del lugar capacitados para tales funciones, a medida que esos territorios cuenten con una proporción suficiente de elementos capacitados a dichos efectos,

*Considerando* que la Comisión para la Información sobre Territorios no Autónomos reitera asimismo, en su informe, que los representantes procedentes de diversos países que asisten a sus reuniones pueden contribuir considerablemente, dando a conocer su propia experiencia,

*Considerando además* que, para que esa experiencia se traduzca con mayor eficacia en beneficio para el progreso de los territorios no autónomos, sería conveniente servirse de la colaboración de expertos calificados de los Estados Miembros, preferentemente de aquellos ubicados en la misma región geográfica de los territorios no autónomos respectivos, que puedan contribuir con sus conocimientos a la solución de problemas locales en materia de educación,

*Observando* que, en concordancia con lo establecido en el inciso d del Artículo 73 de la Carta de las Naciones Unidas, los Estados Miembros administradores de territorios no autónomos situados en una misma región geográfica han instituido organismos intergubernamentales de cooperación regional a los cuales se hace referencia en el capítulo XII de la parte II del informe de la Comisión para la Información sobre Territorios no Autónomos,

1. *Reafirma* su criterio expuesto en la resolución 743 (VIII) de 27 de noviembre de 1953 y recogido por la Comisión para la Información sobre Territorios no Autónomos, en el párrafo 17 de la parte II de su informe de 1956, de que, en conformidad con los objetivos de la educación adoptados en la mencionada resolución, los métodos educativos deben encaminarse a familiarizar y preparar los habitantes de los territorios no autónomos en el empleo de los instrumentos de progreso económico, social y político que les permita alcanzar la plenitud del gobierno propio;

2. *Recomienda* a los Estados Miembros administradores que intensifiquen sus esfuerzos en pro del establecimiento, en los territorios donde todavía no funcionan, de organizaciones locales dotadas de suficientes recursos económicos para cumplir con su misión e integradas con naturales del lugar debidamente capacitados que tengan a su cargo la determinación de la política educativa así como la ejecución de los programas de enseñanza;

3. *Sugiere* a los Estados Miembros administradores la conveniencia de estudiar el procedimiento más adecuado, a fin de permitir que los organismos locales de educación en los territorios no autónomos puedan par-

ticipar en la formulación y aplicación de los programas de asistencia técnica de las Naciones Unidas y de los organismos especializados relativos a dichos territorios;

4. *Insta* a todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas a que aumenten las posibilidades y faciliten las condiciones para el otorgamiento de becas de estudio y cualquiera otra forma de asistencia que contribuya al progreso educativo de las poblaciones de dichos territorios, y reitera la invitación a los Estados Miembros administradores a que permitan el máximo aprovechamiento de estas facilidades y beneficios;

5. *Expresa la esperanza* de que los Estados Miembros administradores estudien la posibilidad de invitar a los gobiernos de los Estados Miembros situados en la misma región de los respectivos territorios no autónomos, a que designen expertos con el fin de que colaboren con sus conocimientos en las reuniones de los organismos intergubernamentales de cooperación regional, a que se hace referencia en el capítulo XIII de la parte II del informe de la Comisión para la Información sobre Territorios no Autónomos;

6. *Pide* a la Comisión para la Información sobre Territorios no Autónomos que informe a la Asamblea General sobre la atención que se preste a las recomendaciones formuladas en la presente resolución.

657a. sesión plenaria,  
20 de febrero de 1957.

#### 1051 (XI). Procedimientos para examinar las comunicaciones relativas a la cesación del envío de la información transmitida en virtud del inciso e del Artículo 73 de la Carta

*La Asamblea General,*

*Teniendo en cuenta* que su resolución 222 (III) de 3 de noviembre de 1948 considera indispensable que las Naciones Unidas sean mantenidas al corriente de cualquier cambio en la posición constitucional y en la condición de cualquier territorio no autónomo, como resultado del cual el gobierno responsable interesado estime innecesario transmitir informaciones en virtud del inciso e del Artículo 73 de la Carta de las Naciones Unidas, y pide a todos los Miembros interesados que comuniquen al Secretario General información adecuada sobre tal cambio,

*Tomando nota* de que la resolución 448 (V) de 12 de diciembre de 1950 pide a la Comisión para la Información sobre Territorios no Autónomos que examine la información transmitida en virtud de la resolución 222 (III),

*Tomando nota* de que la Comisión para la Información sobre Territorios no Autónomos ha examinado comunicaciones enviadas por los Miembros interesados con respecto a la cesación del envío de información relativa a Puerto Rico, Groenlandia, las Antillas Neerlandesas y Surinam,

*Considerando* que, con arreglo a la resolución 850 (IX) de 22 de noviembre de 1954, deben seguirse estudiando los métodos y procedimientos que proceda aplicar en el examen de dichas comunicaciones,

*Considerando* que al examinar las comunicaciones relativas a la cesación del envío de información pueden surgir cuestiones que requieran ser examinadas previamente por la Asamblea General en sus períodos ordinarios de sesiones,

1. *Decide* que, no obstante las disposiciones de la resolución 448 (V) de 12 de diciembre de 1950, las comunicaciones transmitidas al Secretario General por los Miembros interesados, con respecto a la cesación del envío de información relativa a un territorio no autónomo, deben remitirse directamente a la Asamblea General;

2. *Considera* que la Asamblea General debe, según lo indican las resoluciones 742 (VIII) de 27 de diciembre de 1953 y 850 (IX) de 22 de noviembre de 1954, examinar los casos de cesación del envío de información, prestando especial atención a la forma en que se haya logrado el derecho de libre determinación y en que se lo haya ejercido libremente;

3. *Considera* que, según las circunstancias, la Asamblea General debe adoptar las conclusiones que estime del caso o remitir ciertos puntos a la Comisión para la Información sobre Territorios no Autónomos o a cualquier otra comisión de esta índole que se estableciere, para que los estudien, o adoptar otras medidas con objeto de llegar a conclusiones en beneficio de los habitantes del territorio interesado.

657a. sesión plenaria,  
20 de febrero de 1957.

#### 1052 (XI). Los resúmenes de la información relativa a los territorios no autónomos

*La Asamblea General,*

*Habiendo tomado nota* de que en el informe de 1950 presentado por la Comisión para la Información sobre Territorios no Autónomos<sup>12</sup> se sugiere que, dos años de cada tres, los resúmenes de la información sobre los territorios no autónomos que presenta el Secretario General se preparen en forma de fascículos reproducidos por el procedimiento *offset*, en lugar de publicarlos como documentos impresos,

*Considerando* que no se debe desmejorar la calidad de la reproducción o distribución de la información sobre los territorios no autónomos,

*Considerando* que el nuevo sistema debe ser considerado como un experimento sin perjuicio del empleo de otros sistemas en el porvenir,

*Invita* al Secretario General a que prepare, para el duodécimo período de sesiones de la Asamblea General, un informe en que se compare el costo de los distintos métodos de reproducción de los resúmenes de información, a fin de brindar a la Asamblea General la oportunidad de examinar las ventajas relativas de ambos sistemas de reproducción y distribución de los resúmenes de información sobre los territorios no autónomos, y de adoptar las disposiciones del caso para el porvenir.

657a. sesión plenaria,  
20 de febrero de 1957.

#### 1053 (XI). Progreso alcanzado por los territorios no autónomos en cumplimiento del Capítulo XI de la Carta

*La Asamblea General,*

*Considerando* que en el inciso e del Artículo 73 de la Carta de las Naciones Unidas se dispone que se transmita regularmente al Secretario General la información sobre las condiciones reinantes en los territorios cuyos

<sup>12</sup> *Ibid.*, Suplemento No. 15 (A/3127)