



Организация Объединенных Наций

**Доклад
Директора-исполнителя
Учебного и научно-исследовательского
института
Организации Объединенных Наций**

**Генеральная Ассамблея
Официальные отчеты · Пятьдесят третья сессия
Дополнение № 14 (A/53/14)**

**Доклад
Директора-исполнителя
Учебного и научно-исследовательского
института
Организации Объединенных Наций**

**Генеральная Ассамблея
Официальные отчеты · Пятьдесят третья сессия
Дополнение № 14 (A/53/14)**



Организация Объединенных Наций · Нью-Йорк, 1998 год

ПРИМЕЧАНИЕ

Условные обозначения документов Организации Объединенных Наций состоят из прописных букв и цифр. Когда такое обозначение встречается в тексте, оно служит указанием на соответствующий документ Организации Объединенных Наций.

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
I. ГЛОБАЛЬНЫЙ ОБЗОР И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ	1 - 29	1
Решения государств-членов	1 - 3	1
Нацеленность на подготовку кадров	4 - 8	3
Финансы	9 - 16	4
Охват программами других подразделений Организации Объединенных Наций	17 - 20	6
Сотрудничество с учебными заведениями	21 - 22	7
Разделение труда	23 - 26	7
Сотрудничество с фондами Организации Объединенных Наций в области подготовки кадров	27 - 29	8
II. ОТЧЕТ О МЕРОПРИЯТИЯХ	30 - 125	9
Глава первая: Программа подготовки кадров по вопросам многосторонней дипломатии и регулирования международных отношений	31 - 58	9
А. Подготовка кадров по вопросам дипломатии, стипендии	31 - 39	9
В. Миротворчество и превентивная дипломатия	40 - 45	12
С. Профессиональная подготовка по вопросам применения права окружающей среды	46 - 51	13
Д. Программа заочного обучения в операциях по поддержанию мира	52 - 54	14
Е. Курсы по вопросам политики и права в области международной миграции	55 - 58	15
Глава вторая: Открытие отделения в Нью-Йорке и его мандат	59 - 69	16
Глава третья: Программы профессиональной подготовки и создания потенциала в области экономического и социального развития	70 - 125	19
А. Программы профессиональной подготовки и создания потенциала в области управления использованием химических веществ и удалением отходов	71 - 78	19
В. CC:TRAIN, Программа в области изменения климата	79 - 92	21
С. Информационно-коммуникационные системы	93 - 104	24
Д. Информация и развитие	105 - 111	27
Е. Учебная программа по правовым аспектам регулирования долговых отношений и управления экономической, финансовой и государственно- административной деятельностью	112 - 120	28
Ф. Учебная программа по вопросам снижения опасности стихийных бедствий	121 - 125	30

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

	<u>Стр.</u>
III. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение I: Совет попечителей	33
Приложение II: Перечень учебных мероприятий ЮНИТАР в хронологическом порядке	36
Приложение III: Статистические данные об участниках с разбивкой по странам	50
Приложение IV: Статистические данные об участниках по региональным группам	56
Приложение V: Публикации и учебные материалы	59
Приложение VI: Отдельные финансовые аспекты	68

І. ГЛОБАЛЬНЫЙ ОБЗОР И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ

Решения государств-членов

1. Резолюции Генеральной Ассамблеи¹, в которых был установлен ритм работы по подготовке программ ЮНИТАР в последние шесть лет, не только ознаменовали собой, безусловно, четкую эволюцию в процессах реорганизации, укрупнения и расширения, но и позволили заложить постоянную основу и установить базовые показатели. Таковыми являются:

нацеленность программ: с 1993 года оперативная стратегия ЮНИТАР четко нацелена на организацию учебных программ и научных исследований, связанных с подготовкой кадров;

финансы: с 1 января 1993 года финансирование Института осуществляется за счет добровольных взносов, пожертвований, целевых субсидий и средств, предназначенных для покрытия накладных расходов учреждений-исполнителей. В то же время Генеральная Ассамблея неоднократно обращалась ко всем правительствам и частным учреждениям, которые еще не внесли финансовые взносы на деятельность Института, оказывать ему щедрую поддержку и настоятельно призвала государства, прекратившие вносить свои добровольные взносы, рассмотреть возможность возобновления их внесения в свете прогресса, достигнутого в деле реорганизации и активизации деятельности Института, в частности в его Общий фонд, с тем чтобы обеспечить жизнеспособность и возможности для разработки программ ЮНИТАР;

охват программами других подразделений Организации Объединенных Наций: Генеральная Ассамблея просила Генерального секретаря рассмотреть в консультации с Институтом меры по дальнейшему улучшению организации и координации учебных программ в Нью-Йорке и обеспечению, в пределах имеющихся ресурсов, соответствующей материально-технической и административной поддержки. Она призвала позднее Генерального секретаря изучить все возможные пути и средства создания дополнительных возможностей для проведения Институтом программ и учебных курсов бесплатно для государств и для их представителей, аккредитованных в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке и в отделениях Организации Объединенных Наций в Найроби, Женеве и Вене;

Все решения, принятые за последние шесть лет Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, были осуществлены или осуществляются под руководством Совета попечителей ЮНИТАР.

сотрудничество с учебными заведениями: ЮНИТАР неоднократно предлагалось укреплять его сотрудничество с соответствующими национальными, региональными и международными институтами, которые могут способствовать удовлетворению его связанных с подготовкой кадров и соответствующими исследованиями потребностей в области международных отношений и в связи с новыми задачами, стоящими перед Организацией Объединенных Наций;

¹ Резолюции:

47/227 от 8 апреля 1993 года,
48/207 от 21 декабря 1993 года,
49/125 от 19 декабря 1994 года,
50/121 от 20 декабря 1995 года,
51/188 от 16 декабря 1996 года,
52/206 от 18 декабря 1997 года.

разделение труда: Объединенная инспекционная группа подчеркнула необходимость эффективного разделения труда между основными учебными и научно-исследовательскими институтами системы Организации Объединенных Наций с учетом их конкретных и взаимодополняющих мандатов. Рекомендации Объединенной инспекционной группы были приняты к сведению, и была отмечена необходимость согласованного рассмотрения Генеральной Ассамблеей всех основных вопросов, касающихся подготовки кадров;

сотрудничество с фондами Организации Объединенных Наций в области подготовки кадров: поскольку мероприятиям по подготовке кадров должна отводиться более весомая и зримая роль в содействии решению международных вопросов и в осуществлении программ экономического и социального развития, Генеральная Ассамблея просила Генерального секретаря в консультации с Институтом, а также с фондами и программами Организации Объединенных Наций изучить пути и процедуры систематического задействования Института при осуществлении программ подготовки кадров и укрепления потенциала, с тем чтобы Институт играл важную роль в организации подготовки кадров и связанных с подготовкой кадров исследований в рамках системы Организации Объединенных Наций и в целях избежания ненужного дублирования работы.

2. Короче говоря, все решения Генеральной Ассамблеи были осуществлены или осуществляются. Следует отметить, что процесс реорганизации ЮНИТАР осуществлялся в сотрудничестве с Советом попечителей. Помимо того что ежегодно проводилось две сессии, попечителей регулярно информировали о происходящих событиях и иногда приглашали участвовать в работе различных комитетов в период между заседаниями Совета. Функции попечителей выполняют опытные дипломаты - некоторые из них имеют опыт педагогической и научной работы - и профессора университетов (перечень нынешних попечителей прилагается - приложение I). Они доказали свою преданность работе и в состоянии предоставлять ценные советы, поскольку они практически осведомлены о многосторонних делах и имеют четкое представление о приоритетных потребностях в области подготовки кадров.

3. Чтобы доклад был как можно более кратким, он был разделен на три части: настоящий краткий обзор мер, принятых в целях осуществления вышеупомянутых решений Генеральной Ассамблеи, описание основных успехов, достигнутых в подготовке кадров и проведении исследований в области подготовки кадров за рассматриваемый период, и некоторые отдельные приложения, в которых продемонстрированы результаты осуществления программ.

За два рассматриваемых года было организовано примерно 243 различных программы, охвативших почти 7800 участников, что представляет собой в среднем три различных мероприятия в неделю в течение всего года на пяти континентах.

При составлении предварительных замечаний ставилась цель придать им аналитический и прямолинейный характер. Они должны позволить государствам-членам ознакомиться с мнениями Совета попечителей и руководства ЮНИТАР относительно важности мероприятий по подготовке кадров и их конкретной роли в плане реформы Генерального секретаря.

Нацеленность на подготовку кадров

4. Масштабы деятельности по подготовке кадров за рассматриваемый период превысили масштабы деятельности, достигнутые в течение последнего двухгодичного периода, - было организовано примерно 243 различных учебных программы, охвативших 7796 участников. Продолжительность учебных курсов варьируется от одного дня до трех месяцев в зависимости от темы курса и целевых групп участников. В приложениях в хронологическом порядке перечислены мероприятия (приложение II) и приведены статистические данные об участниках с разбивкой по странам (приложение III) и регионам (приложение IV). С учетом того, что продолжительность программ варьируется от одного дня до трех месяцев, можно сказать, что каждую неделю в течение всего года на пяти континентах осуществлялось в среднем более трех различных программ.
5. Был разработан конкретный подход к подготовке кадров, основанный на создании сетей и партнерских связях, четкой оценке потребностей, межотраслевых методах работы и быстром реагировании на просьбы государств. Разрабатываются новые структуры и претворяются в жизнь новые концепции. Хотя подготовка по вопросам решения международных проблем остается наиболее традиционным направлением деятельности ЮНИТАР, ориентированным главным образом на дипломатов, расширяется и диверсифицируется подготовка по вопросам экономического и социального развития, предназначенная для руководящих кадров и практических работников.
6. Опираясь на определенные им области специализации, ЮНИТАР в течение последних пяти лет имел возможность быстро реагировать на возникновение новых потребностей в области подготовки кадров. За рассматриваемый период были выдвинуты различные инициативы, в частности в области решения международных вопросов: была разработана программа стипендий, в том числе план подготовки по вопросам политики и права в области международной миграции, и были организованы различные семинары по теме укрепления методов сотрудничества в деле предотвращения конфликтов и т.д.
7. Что касается педагогических методологий, то ЮНИТАР использует некоторые традиционные средства, такие, как практикумы, семинары, совещания по обобщению накопленного опыта и совсем недавно стал использовать методы дистанционного и заочного обучения. Были также приняты и соответствующим образом модифицированы существующие методы, а именно - организация при учебных заведениях курсов подготовки по различным аспектам какой-либо одной темы, например международной торговли, или применение современных информационных или коммуникационных технологий. Кроме того, ЮНИТАР разработал некоторые оригинальные методы, например концепцию "национального профиля", в соответствии с которой большинство заинтересованных сторон в какой-либо данной стране определяют свои собственные национальные средства и потребности. Также заслуживает упоминания создание международной сети региональных партнеров, которая позволила недавно разработать во франкоязычных районах Африки учебные материалы, которые будут опробованы и утверждены в англоязычных районах Африки для их использования в Латинской Америке и дальнейшего приспособления и использования в районе Тихого океана. Такое большое разнообразие стало возможным лишь благодаря тому, что ЮНИТАР является компонентом Организации Объединенных Наций.
8. Наконец, что касается исследований в области подготовки кадров и разработки и распространения учебных материалов, то ЮНИТАР выпустил за рассматриваемый период несколько ориентированных на практические действия книг по многосторонней дипломатии, урегулированию споров и оценке операций по поддержанию мира. Были распространены два комплекта материалов для курсов заочного обучения и имеется три КД-ЗПУ, посвященных различным темам. Были подготовлены пакеты учебных материалов и установлены различные руководящие принципы, в частности в отношении разработки национальных профилей. Список публикаций и имеющихся учебных материалов прилагается (приложение V).

Финансы

9. С самого начала процесса реорганизации основная приоритетная задача заключалась в недопущении любого финансового дефицита при одновременном повышении качества программ. От этой двойной аксиомы зависит авторитет и, следовательно, работоспособность ЮНИТАР в долгосрочном плане. В сотрудничестве со Службой управления финансовыми ресурсами Отделения Организации Объединенных Наций в Женеве (ЮНОГ) была установлена система строго финансового и административного управления. Консультативному комитету по административным и бюджетным вопросам (ККАБВ) в Нью-Йорке ежегодно представлялись подробные бюджеты, с тем чтобы он мог дать им оценку и представить свои комментарии. Комиссии ревизоров Организации Объединенных Наций представлялись ежегодные счета для их проверки и представления рекомендаций.

В 1997 году промышленно развитые страны пользовались программами ЮНИТАР в 12 раз чаще, чем в 1990 году, но внесли в Общий фонд в восемь раз меньше средств, чем в 1980 году. Этот дисбаланс необходимо урегулировать.

В течение первого квартала каждого года на своей очередной сессии Совет попечителей ЮНИТАР утверждал счета и принимал бюджет Института.

10. Благодаря этим совместным усилиям и постепенному введению информационных систем ЮНИТАР смог осуществлять четкий контроль за своими счетами и планирует избегать финансовых дефицитов. В то же время было решено большинство давно назревших вопросов, существовавших до принятия резолюции 47/227 от 8 апреля 1993 года, в соответствии с которой начался процесс реорганизации.

11. Судя по непроверенной ведомости поступлений и расходов за год, закончившийся 31 декабря 1997 года (приложение VI), в 1996 и 1997 годах, когда происходило укрупнение, была достигнута некоторая стабильность. В 1996 году общий объем поступлений достиг 6 067 528 долл. США, включая 723 354 долл. США в Общий фонд и 5 344 174 долл. США на счет специальных целевых субсидий. В 1997 году общий объем поступлений был примерно таким же, а именно 6 124 470 долл. США, при этом наблюдалось обнадеживающее увеличение поступлений в Общий фонд до 999 792 долл. США и 5 124 678 долл. США на счет специальных целевых субсидий. Безусловно, доля Общего фонда остается слишком незначительной, составляя примерно 15 процентов от общего объема поступлений в 1997 году. Из Общего фонда покрываются расходы на традиционные учебные программы ЮНИТАР, предназначенные для дипломатов, аккредитованных при Организации Объединенных Наций. Из него покрываются также ограниченные административные расходы на руководство ЮНИТАР, в результате чего гарантируется автономия и работоспособность Института.

12. Генеральная Ассамблея неоднократно настоятельно призывала государства-члены - с ограниченным на данный момент успехом - начать выплачивать, возобновить или расширить свои добровольные взносы в Общий фонд. Процесс восстановления доверия происходит медленно. Объем добровольных взносов тех стран, которые являлись в то время членами ОЭСР, составил в 1980 году 1 870 750 долл. США, тогда как из этих стран в учебных мероприятиях ЮНИТАР приняло участие в общей сложности 159 человек. В 1997 году общий объем их добровольных взносов составил 216 000 долл. США, т.е. в восемь раз меньше, чем в 80-е годы, а число участников из этих стран увеличилось до 1874 человек, т.е. в 12 раз больше, чем в 80-е годы. В 1997 году лишь пять из этих стран (Греция, Ирландия, Франция, Швейцария и Япония) продолжали выплачивать свои взносы, а две из них (Ирландия и Япония) увеличили объем своих пожертвований. Налицо явный дисбаланс. Совет попечителей неоднократно пытался решить этот вопрос. Имеет место, по-видимому, противоречие. С одной стороны, ЮНИТАР остается уникальным органом в том смысле, что число развивающихся стран, выплачивающих взносы в Общий фонд, превышает число промышленно развитых стран. С другой стороны, ряд

промышленно развитых стран бесплатно участвует в учебных мероприятиях ЮНИТАР, не возобновляя выплату своих добровольных взносов в Общий фонд.

Ввиду ограниченной финансовой поддержки не удалось удовлетворить все потребности и просьбы, из-за чего в свою очередь были упущены возможности.

13. ЮНИТАР выражает на данном этапе большую надежду на то, что основные доноры будут проявлять определенную последовательность. Они потребовали реорганизации Института, разработки более уместных учебных программ и действительно эффективной процедуры управления. Эти указания были претворены в жизнь. Благодаря этому процессу была обеспечена полная транспарентность и были достигнуты в целом довольно убедительные результаты. Всем прежним и потенциальным донорам будут направлены отдельные обращения в ходе крупной кампании по сбору средств, которая в скором времени начнется.

14. На счет специальных целевых субсидий (СЦС) была внесена на данный момент удовлетворительная сумма - от 5 до 5,5 млн. долл. США. Были получены дополнительные заявления о внесении взносов, что должно обеспечить в некоторой степени непрерывное осуществление программ. В целом можно сказать, что программа специальных целевых субсидий не опирается на поддержку доноров. Данный факт вызван тем, что программы подготовки кадров и создания потенциала, финансируемые за счет этих средств, являются, как правило, частью более широких проектов, направленных на удовлетворение четко определенных потребностей и осуществляемых в сотрудничестве с другими различными межправительственными или неправительственными организациями. Однако существуют проблемы, которые ЮНИТАР придется решать. Особенно показательным является пример заочного обучения. Курсы по праву окружающей среды проводятся главным образом в развивающихся странах. Расходы на курсы частично покрываются учреждениями, занимающимися вопросами сотрудничества в целях развития, из трех европейских стран, а страны, где эти курсы проводятся, обеспечивают, как правило, поступление или сбор эквивалентной суммы средств из другого источника. Хотя Программа заочной подготовки по вопросам поддержания мира осуществляется весьма успешно, она не получает никакой финансовой помощи извне и находится на полном самофинансировании. В результате в ней участвует 41 государство, но более половины учащихся приходится лишь на одно государство и более 90 процентов учащихся - лишь на пять стран, все из которых являются промышленно развитыми. Хотя для участия в курсах зарегистрировалось восемь африканских государств, учащиеся из этих стран составляют лишь 2 процента от общего числа учащихся. В этой связи неоднократно подчеркивалось, что африканским странам необходимо создать свою собственную структуру для операций по поддержанию мира на их континенте. Такая ситуация является, безусловно, ненормальной, и она может быть устранена лишь путем оказания конкретной финансовой помощи. Это бросает также тень на процесс реорганизации ЮНИТАР, который осуществлялся чисто на деловой основе. Необходимо мобилизовать некоторые дополнительные и некоммерческие средства для оказания помощи Институту в обслуживании тех развивающихся стран, которые не могут позволить себе заплатить за обучение.

15. В любом случае разработка и диверсификация учебных программ, подготовленных ЮНИТАР за последние несколько лет, вызвали повышенный интерес со стороны государств-членов. Ситуация сегодня заключается в том, что в рамках каждой программы число заявок значительно превышает число имеющихся мест. Хотя строгий процесс отбора способствует укреплению авторитета программ, это неизбежно оборачивается утратой возможностей для многих подателей заявок и вызывает разочарование и недовольство среди правительств. Несмотря на то, что ЮНИТАР все-таки удалось организовать большее количество программ за счет меньшего объема средств, теперь, по всей видимости, достигнут предел его возможностей.

16. В своем докладе 1991 года (А/46/482 от 30 сентября 1991 года) консультант высокого уровня, назначенный Генеральным секретарем, предложил выделить из регулярного бюджета Организации Объединенных Наций для ЮНИТАР ограниченные основные ресурсы для покрытия некоторых постоянных административных расходов. С учетом нынешней деятельности ЮНИТАР и ввиду его неспособности удовлетворить более половины просьб государств-членов об оказании им помощи в подготовке кадров и создании потенциала Генеральная Ассамблея могла бы рассмотреть возможность выделения ЮНИТАР некоторых основных средств. Это позволило бы, безусловно, Институту расширить, диверсифицировать и еще больше улучшить его программы.

Охват программами других подразделений Организации Объединенных Наций

17. В резолюции 47/227 было принято решение о переводе ЮНИТАР в Женеву с созданием Отделения связи в Нью-Йорке. Стремясь обеспечить прежде всего сбалансированность бюджета в начале процесса реорганизации, Совет попечителей ЮНИТАР отложил открытие Отделения в Нью-Йорке до октября 1996 года. Кроме того, оно должно было быть не просто отделением связи, но и должно было также выполнять оперативные функции. С момента открытия Отделения было организовано 34 учебных программы, охватывающих 1229 участников. Существуют многочисленные потребности в подготовке кадров, которые удовлетворяются лишь частично.

Золотым правилом, которому следовал ЮНИТАР в процессе реорганизации, было создание сетей и партнерств внутри и за пределами Организации Объединенных Наций.

18. Что касается Вены, то за рассматриваемый период было организовано лишь два учебных семинара для дипломатов, аккредитованных при Отделении Организации Объединенных Наций (ЮНОВ), а именно семинары, посвященные "правилам и процедурам проведения заседаний". Принимающая страна Австрия выделила для ЮНИТАР одного младшего сотрудника категории специалистов для оказания помощи в разработке программ в Вене. Если будут позволять средства, ЮНИТАР надеется организовывать в предстоящие годы по меньшей мере одно учебное мероприятие в каждом квартале.

19. Что касается Найроби, то были установлены контакты с Генеральным директором Отделения Организации Объединенных Наций (ЮНОН) и с Директором-исполнителем ЮНЕП. В настоящее время проводятся консультации с постоянными представителями. ЮНИТАР предложил организовать учебный семинар на тему "Применение международного экологического права". Это предложение в настоящее время рассматривается ЮНОН и ЮНЕП с целью организации семинара в четвертом квартале 1998 года.

20. Как говорится в пункте 11, расходы на подготовку для дипломатов покрываются из Общего фонда ЮНИТАР, в котором по-прежнему мало средств. Поэтому программы не будут расширяться до тех пор, пока не поступят дополнительные средства или ресурсы. В пункте 9 постановляющей части резолюции 52/206 содержится призыв к Генеральному секретарю "изучить все возможные пути и средства создания дополнительных возможностей для проведения Институтом программ и учебных курсов бесплатно для государств и для их представителей, аккредитованных в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке и в отделениях Организации Объединенных Наций в Найроби, Женеве и Вене". Если в ближайшее время не удастся выделить из регулярного бюджета Организации Объединенных Наций ограниченные субсидии для ЮНИТАР, как это предлагается в пункте 16 выше, можно будет рассмотреть вопрос о том, чтобы Организация взяла на себя расходы на аренду помещений для Отделения ЮНИТАР в Нью-Йорке и расходы на эксплуатацию помещений штаб-квартиры ЮНИТАР в Женеве. Сэкономленные таким образом средства можно было бы целиком использовать для разработки новых учебных программ в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке и отделениях Организации Объединенных Наций в Найроби, Вене и Женеве.

Сотрудничество с учебными заведениями

21. Нынешних масштабов деятельности ЮНИТАР с учетом его относительно ограниченного персонала удалось достичь благодаря сотрудничеству и созданию сетей. В рамках каждой программы был разработан ее собственный реестр отдельных лиц и институциональных партнеров. В рамках всего спектра программ ЮНИТАР их число достигает теперь нескольких сотен. Почти 100 организаций-партнеров уже было перечислено в докладе Директора-исполнителя сорок девятой сессии Генеральной Ассамблеи (А/49/14). За последние четыре года этот список, безусловно, расширился.

22. Характер и сфера этих партнерств, безусловно, значительно варьируются: от одноразовых консультаций до официальных совместных предприятий, включая конкретное разделение обязанностей и обмен средствами.

Разделение труда

23. В своем докладе Генеральной Ассамблее (А/52/559 от 3 ноября 1997 года) Объединенная инспекционная группа предложила наладить "эффективное и гибкое разделение труда", которое позволило бы "возложить на ЮНИТАР прежде всего функции координатора в плане определения потребностей персонала из государств-членов в общей или неспециализированной профессиональной подготовке ...". По решению Совета попечителей ЮНИТАР провел обследование учебных заведений и учебных программ в рамках Организации. Это было сделано прежде всего для Генерального секретаря, который подчеркнул ранее необходимость принятия мер в области координации и рационализации, с тем чтобы учебные (и научно-исследовательские) программы могли вносить максимальный вклад в осуществление политики и приоритетных задач Организации Объединенных Наций.

Программы ЮНИТАР в области подготовки кадров и создания потенциала доказали свою уместность и полезность. Их дальнейшее укрепление и развитие будет в значительной степени зависеть от расширения сотрудничества с фондами и программами Организации Объединенных Наций. Следует добиваться дальнейшего прогресса, в частности в рамках совместных предприятий с отделениями координаторов Организации Объединенных Наций на местах.
--

24. Это обследование было довольно успешным в том смысле, что все отобранные институты и программы ответили на вопросник ЮНИТАР. С результатами обследования можно ознакомиться на информационной странице ЮНИТАР (www.unitar.org).

25. Было определено 38 различных институтов или программ, которые кратко описываются в обследовании. Даже хотя собранная информация не поддается всестороннему сопоставлению, результаты обследования показывают, что взятые вместе учебные мероприятия в рамках Организации играют довольно значительную роль: ежегодно проводится более 500 мероприятий, охватывающих примерно 14 000 человек. Почти 380 сотрудников Организации Объединенных Наций принимают участие в программах, на финансирование которых ежегодно выделяется примерно 65 млн. долл. США. ЮНИТАР является, по-видимому, основным учебным заведением Организации; хотя в нем занято лишь 7 процентов персонала и на него выделяется 10 процентов средств, Институт ежегодно организует почти 25 процентов всех учебных мероприятий и обеспечивает подготовку более одной четверти участников.

26. На данный момент результаты обследования имеют чисто описательный характер, и не было сделано никакой оценки уместности учебных мероприятий. Однако Совет попечителей ЮНИТАР планирует а) обобщить информацию, усвоенную из уже полученных ответов, б) дать качественную оценку педагогическим методам, применяемым этими институтами при оказании своих услуг по подготовке кадров, и с) особо выделить взаимодополняющие и усиливающие

компоненты, которые явно присутствуют в результатах обследования. Это должно позволить Генеральному секретарю принять меры во исполнение тех резолюций Генеральной Ассамблеи, в которых подчеркивается необходимость согласованного рассмотрения всех основных вопросов, касающихся подготовки кадров.

Сотрудничество с фондами Организации Объединенных Наций
в области подготовки кадров

27. Дальнейшее развитие программ ЮНИТАР в области подготовки кадров и создания институционального потенциала зависит, безусловно, от расширения сотрудничества с фондами и программами Организации Объединенных Наций. Совет попечителей все активнее рассматривает пути и средства обеспечения того, чтобы Институт стал основным партнером Организации Объединенных Наций при осуществлении ее программ в развивающихся странах и странах с переходной экономикой. Кроме того, Генеральная Ассамблея просила "Генерального секретаря в консультации с Институтом, а также с фондами и программами Организации Объединенных Наций изучить пути и процедуры систематического задействования Института при осуществлении программ подготовки кадров и укрепления потенциала" (резолюция 52/206, пункт 10).

28. Недавно был достигнут определенный прогресс. Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА) только что принял решение присоединиться к ЮНИТАР в организации курса по вопросам политики и права в области международной миграции и внести вклад в его финансирование. Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) обратилась к ЮНИТАР с просьбой взять на себя роль ее учреждения-исполнителя в деле организации важной учебной программы, финансируемой Глобальным экологическим фондом (ГЭФ) и предназначенной для осуществления Конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата. "Потенциал XXI" ПРООН участвует в финансировании учебных программ ЮНИТАР, организуемых для региона Азии и Тихого океана. Эти связи должны и дальше расширяться в зависимости, конечно, от качества работы ЮНИТАР.

29. Однако наиболее благоприятные возможности для сотрудничества между ПРООН и ЮНИТАР открываются, по-видимому, на уровне стран. Продолжающаяся реформа, начатая Генеральным секретарем и направленная также на более активное вовлечение координаторов-резидентов Организации Объединенных Наций в деятельность по подготовке кадров и созданию потенциала, может, несомненно, открыть новые перспективы. Существует, безусловно, опасность того, что будут обойдены вниманием подобные ЮНИТАР мелкие автономные учреждения, не имеющие постоянного присутствия на местах. Следует предпринять особые усилия. Среднесрочная цель заключалась бы в разработке внушающих доверие и эффективных с точки зрения затрат программ в рамках Организации Объединенных Наций. Хотя легким путем является систематическое использование внешних консультантов и экспертов, этот путь нередко сопряжен со значительными расходами, и внешнему специалисту предоставляется большая свобода в том, что касается толкования и выдвижения инициатив. Организовав несколько различных программ и достигнув неоспоримой "критической массы" в проведении мероприятий и положительных результатов в своей работе, ЮНИТАР создал ряд прочных основных программ. В сотрудничестве с местными/национальными экспертами и опираясь на ограниченные финансовые средства, ЮНИТАР вместе с соответствующими властями в странах и отделениями координаторов-резидентов планирует организовать дающие высокую отдачу программы в области подготовки кадров и оказания технической помощи. Кроме того, применение такого подхода будет способствовать постепенному накоплению действительно практического и общепризнанного опыта в рамках самой Организации Объединенных Наций. Этот процесс уже начался при участии некоторых полевых отделений координаторов-резидентов в Африке, Карибском бассейне, Азии и на Ближнем Востоке и, безусловно, охватит и другие страны и регионы в свете достигнутых результатов. Необходимо будет определить практические формы работы, с тем чтобы национальные власти и ПРООН по-прежнему осуществляли надзор за проводимыми мероприятиями, а ЮНИТАР выполнял функции обслуживающего органа.

II. ОТЧЕТ О МЕРОПРИЯТИЯХ

30. На глобальном концептуальном уровне мероприятия ЮНИТАР в области подготовки кадров и повышения квалификации в полной мере взаимосвязаны. Они направлены на то, чтобы внести скромный, но конкретный вклад в дело содействия обеспечению понимания развивающимися странами и странами с переходной экономикой таких основных международных проблем, как процесс переговоров, мирное урегулирование конфликтов, контроль за развитием современной информационной и коммуникационной технологии, управление природопользованием и эффективное управление финансами. Таким образом, все программы взаимосвязаны, и все большее развитие получает эффект сложения сил. Вместе с тем для целей изложения соответствующей информации отчет о мероприятиях будет (возможно, искусственно) разделен на три главы: регулирование международных отношений; отделение в Нью-Йорке; и экономическое и социальное развитие.

Глава первая: ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ВОПРОСАМ МНОГОСТОРОННЕЙ

ДИПЛОМАТИИ И РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

А. Подготовка кадров по вопросам дипломатии, стипендии

Мероприятия по подготовке дипломатических сотрудников в Женеве, Нью-Йорке и Вене

31. Программа ЮНИТАР в области подготовки кадров по вопросам многосторонней дипломатии и регулирования международных отношений проводится в интересах сотрудников постоянных представительств, аккредитованных при Организации Объединенных Наций в Женеве и Вене. Эта программа включает самые разнообразные семинары, практикумы и курсы повышения квалификации, в рамках которых основное внимание уделяется общим, конкретным и техническим аспектам, играющим важную роль в выполнении дипломатами своих профессиональных обязанностей в тех или иных многосторонних организациях.

32. С июля 1996 года по июнь 1998 года в рамках программы ЮНИТАР в области подготовки кадров по вопросам многосторонней дипломатии и регулирования международных отношений как в Женеве, так и в Вене были организованы и проведены учебные курсы для развития базовых навыков, а также учебно-ознакомительные курсы. В Женеве было проведено 23 учебных курса, которыми было охвачено 468 участников из всех регионов мира, тогда как в Вене было проведено два учебных курса, в которых приняли участие 55 представителей различных стран.

33. Учебно-ознакомительная деятельность предусматривала курсы по таким темам, как мировая экономика, нынешние проблемы в системе Организации Объединенных Наций, структура и мандат главных органов Организации Объединенных Наций, документация Организации Объединенных Наций и дипломатический протокол. В то же время осуществлялась деятельность по повышению квалификации, охватывавшая такие области, как методы осуществления посреднической деятельности, председательство на совещаниях, многосторонние переговоры, правила и процедуры конференций Организации Объединенных Наций, подготовка докладов, коммуникационные навыки, а также ораторское искусство.

Подготовка кадров с учетом потребностей заказчиков

34. ЮНИТАР предложил учебные программы, разработанные для государств - членов Организации Объединенных Наций с учетом потребностей заказчиков. Каждый учебный план был подготовлен на индивидуальной основе в соответствии с оценкой потребностей; цель заключается в удовлетворении конкретных и четко определенных потребностей соответствующих стран, учреждений или органов.

35. Разработанные с учетом потребностей заказчиков программы финансируются из внебюджетных источников, т.е. финансовые средства должны поступать не из Общего фонда ЮНИТАР. ЮНИТАР составляет бюджетную смету для соответствующих учебных мероприятий, которые могут использоваться в качестве основы для деятельности в интересах обращающихся с соответствующей просьбой учреждений, департаментов или институтов в целях обеспечения финансирования. Учебные мероприятия, проводимые с учетом потребностей заказчиков, могут также быть организованы на субрегиональной основе, когда участвующие страны/учреждения совместно покрывают расходы на деятельность по подготовке кадров.

36. Подготовка кадров осуществляется в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций, других региональных отделениях или на местах. Проводимые внутри страны курсы особенно эффективны в финансовом отношении: использование лишь нескольких кураторов позволяет подготовить примерно 30-35 участников. Эти программы организуются во взаимодействии с компетентными национальными органами и проводятся в государственных учебных центрах или в национальных учебных заведениях. Важными необходимыми условиями для организации этих курсов являются предварительное определение целевой группы (групп) и четкая оценка потребностей. Таким образом, каждый практикум или семинар имеет свою тематику и соответствующую продолжительность в зависимости от приоритетов страны/учреждения, по просьбе которых проводится это мероприятие.

37. В течение рассматриваемого периода учебные мероприятия с учетом потребностей заказчиков разрабатывались и осуществлялись по просьбе следующих стран/учреждений:

- Фонда прогрессивных исследований проблем развития на международном уровне, Токио, Япония;
- Дипломатической академии, Рим, Италия, и Колледжа персонала ООН, Турин, Италия;
- Международного института государственного управления, Париж, Франция;
- Высшей школы по подготовке экспертов, Гренобль, Франция;
- Международной организации по миграции (МОМ).

В период с июля 1996 года по июнь 1998 года этими различными программами воспользовались 249 участников.

Программы стипендий

38. Цель программ стипендий ЮНИТАР заключается в том, чтобы вооружить квалифицированных специалистов из государств-членов всеобъемлющими тематическими знаниями в таких областях, как регулирование международных отношений, международное право и государственное управление на международном уровне. Информация об этих стипендиях распространяется через постоянные представительства, представительства ПРООН и факультеты права. Кандидатуры на получение каждой стипендии отбираются специальными комитетами. После успешного завершения программы участники получают свидетельство о прослушивании курса. Профессорско-преподавательский состав включает экспертов, представляющих научные и международные круги, в том числе ученых-практиков, работающих как в системе Организации Объединенных Наций, так и вне ее.

а) Программа стипендий ООН/ЮНИТАР в области международного права (Гаага)

Эта учебная программа для юристов продолжительностью шесть недель была учреждена в рамках Программы Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в преподавании,

изучении, распространении и более широком признании международного права. Ограниченное количество мест выделяется для юристов из промышленно развитых стран при условии покрытия расходов. Этот курс охватывает международное уголовное право, право договоров, морское право, экологическое право, гуманитарное право, беженское право, права человека, торговое право и разрешение торговых споров, разрешение споров и обсуждение международно-правовых документов.

b) Программа стипендий ЮНИТАР по вопросам регулирования международных отношений (Женева)

В рамках этой учебной программы для младших дипломатов и дипломатов среднего звена продолжительностью три недели предусмотрены стипендии для слушателей из развивающихся стран и стран с переходной экономикой; дипломаты из промышленно развитых стран могут также участвовать в ней, уплатив сбор за прохождение этого курса. Учебный план охватывает такие темы, как система Организации Объединенных Наций, предложения в отношении реформы Организации Объединенных Наций, деятельность Организации Объединенных Наций по поддержанию мира, превентивная дипломатия, многосторонние переговоры, разрешение споров, посредничество, разоружение, международные экономические отношения и финансовое управление, международное право, ораторское искусство и новые коммуникационные технологии.

c) Программа стипендий АКТС/ИМОК/МИГУ/ЮНИТАР по вопросам международной гражданской службы (Яунде/Париж/Женева)

Эта программа для франкоговорящих слушателей из развивающихся стран, представляющих как государственный, так и частный сектор, - продолжительностью шесть месяцев - организована при поддержке Агентства для франкоговорящих стран (АКТС) в сотрудничестве с Институтом международных отношений Камеруна (ИМОК) и базирующимся в Париже Международным институтом государственного управления (МИГУ). Курс подготовки длится пять месяцев, включая двухмесячную стажировку в той или иной организации системы Организации Объединенных Наций или специализированном учреждении. Курс охватывает такие темы, как международная гражданская служба, государственное управление на международном уровне, международные организации, международное право, международные экономические отношения, методы ведения переговоров, навыки использования компьютерной техники и средств коммуникации и обучение английскому языку.

39. В период с 1996 по 1998 год в Гааге и Женеве было реализовано четыре программы стипендий при участии 83 слушателей.

В. Миротворчество и превентивная дипломатия

Программа стипендий ЮНИТАР/МАМ в области миротворчества и превентивной дипломатии

40. Эта ежегодная программа, которая осуществляется уже шестой год, проводится совместно ЮНИТАР и Международной академией мира и позволяет углубить знания в области анализа конфликтов, ведения переговоров и посредничества для сотрудников Организации Объединенных Наций и дипломатов, которые хотели бы приобрести или усовершенствовать такие навыки. Основное внимание уделяется предупреждению и урегулированию международных споров при помощи Организации Объединенных Наций.

41. Основная программа, проводимая каждое лето в средневековом замке Бург Шлайнинг в Австрии, позволяет составить комплексное представление о том, как возникают, обостряются и разрешаются споры. В 1997 году в дополнение к одному сотруднику из Лиги арабских государств в ней приняло участие 33 представителя 16 стран и 16 органов Организации Объединенных Наций, тогда как в 1998 году в программе участвовало 33 представителя 17 стран и 16 органов

Организации Объединенных Наций. Программа также предоставляет возможность применять на практике навыки, необходимые для эффективного осуществления превентивной дипломатии и миротворчества. Навыки ведения переговоров и посредничества оттачиваются при помощи упражнений, моделирования ситуаций, их разыгрывания и обратной связи. Тематические исследования, касающиеся усилий в области миротворчества и превентивной дипломатии, представляются теми, кто участвовал в этой деятельности, с тем чтобы можно было тщательно изучить вопросы, препятствия и проблемы, возникающие в столь сложных процессах.

42. Слушатели, завершившие основную программу и желающие глубже проанализировать и изучить вопросы, связанные с конкретными конфликтными ситуациями, имеют возможность участвовать в расширенной программе, которая проводится в Международной академии мира в Нью-Йорке весной каждого года. Она предусматривает завершение углубленных тематических исследований под руководством экспертов и представление их результатов бывшим слушателям, участвовавшим в программе стипендий.

43. В течение рассматриваемого двухгодичного периода финансовую поддержку программы стипендий обеспечивали министерства иностранных дел Австрии, Германии, Канады, Соединенного Королевства, Швейцарии и Швеции, а также Корпорация Карнеги в Нью-Йорке, Фонд Макнайта и Фонд Уильяма и Флоры Хьюлетт.

Семинар по вопросам миротворчества и превентивной дипломатии для старших сотрудников

44. При поддержке федерального департамента иностранных дел Швейцарии ЮНИТАР в апреле 1998 года провел новый семинар по вопросам миротворчества и превентивной дипломатии для старших сотрудников, с тем чтобы рассмотреть вопросы, имеющие отношение к миротворчеству и превентивной дипломатии на самых высоких уровнях Организации Объединенных Наций. На первом совещании изучался вопрос о том, каким образом различные модели разделения власти и разные формы местной автономии могут способствовать миротворческому процессу. В семинаре приняло участие 29 человек - преимущественно старшие сотрудники Организации Объединенных Наций.

Укрепление совместных подходов к предотвращению конфликтов: роль региональных организаций и Организации Объединенных Наций

45. В марте 1998 года ЮНИТАР совместно с министерством иностранных дел и внешней торговли Канады, Канадским научно-исследовательским центром международного развития, Международной академией мира и Комиссией Карнеги по предупреждению кровопролитных конфликтов организовал совещание, на котором собрались примерно 43 ведущих сотрудника из Организации Объединенных Наций, региональных организаций и НПО, работающих в области предупреждения конфликтов, для обмена опытом и информацией об используемых ими методах. Это совещание планировалось провести в качестве практической меры по итогам осуществления проведенного ЮНИТАР в течение этого периода научно-исследовательского проекта, на основе которого была опубликована книга, озаглавленная "Sustainable Peace: The Role of the UN and Regional Organizations in Preventing Conflict" ("Устойчивый мир: роль Организации Объединенных Наций и региональных организаций в предотвращении конфликтов"). Пять коспонсоров приступили к планированию последующих инициатив, с тем чтобы придать более мощный импульс совместным подходам к предотвращению конфликтов и "горизонтальному" обмену опытом между этими организациями.

С. Профессиональная подготовка по вопросам применения права окружающей среды

46. Осуществление Программы профессиональной подготовки по вопросам применения права окружающей среды ЮНИТАР было начато в феврале 1996 года в целях содействия укреплению

национальных правовых и институциональных компонентов для обеспечения более рационального использования окружающей среды в интересах устойчивого развития. Она направлена на удовлетворение потребностей развивающихся стран и стран с переходной экономикой.

47. Программа, которая была разработана в партнерстве с Программой Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП) и Комиссией Всемирного союза природы (МСОП) по праву окружающей среды, осуществляется в сотрудничестве с рядом других организаций-партнеров, включая Университет Организации Объединенных Наций (УООН).

48. В 1997 году, после получения первоначальной финансовой поддержки, была начата разработка десяти курсов заочного обучения в области международного права окружающей среды:

- вводный курс международного права окружающей среды;
- роль международных организаций в развитии права окружающей среды;
- методы и процедуры международного права окружающей среды;
- международные переговоры по окружающей среде;
- международное право окружающей среды: опасные материалы и отходы;
- международное право окружающей среды: биологическое разнообразие;
- международное право окружающей среды: атмосфера, пресная вода и почва;
- международное право окружающей среды: морская среда, полярные районы и космическое пространство;
- торговля и окружающая среда;
- тенденции и направления в международном праве окружающей среды и природопользовании.

49. Все десять курсов будут готовы к концу декабря 1998 года. В первой половине 1998 года более 230 слушателей из примерно 30 стран начнут изучение первых четырех из этих курсов. Курсы разработаны на английском языке, и планируется обеспечить их перевод на французский и испанский языки при условии наличия средств. Принимаются меры по заключению соглашения о сотрудничестве с правительством Аргентины в целях содействия выпуску материалов курсов на испанском языке и с правительством Франции - в отношении материалов на французском языке.

50. На втором этапе, в 1998-1999 годах, предполагается создать дополнительные циклы курсов, касающиеся подходов и методов удовлетворения на национальном уровне требований к осуществлению положений международного права окружающей среды. Будут представлены примеры из области сравнительного проведения в форме тематических исследований.

51. В целях разработки Программы и обеспечения руководства ее осуществлением были проведены три совещания авторов курсов и дополнительных экспертов: в декабре 1996 года в штаб-квартире ЮНИТАР в Женеве; в марте 1997 года в местонахождении Центра по вопросам права окружающей среды МСОП в Бонне; в феврале 1998 года в штаб-квартире ЮНИТАР в Женеве. Первый национальный практикум в рамках Программы, посвященный ее открытию, был проведен в апреле 1998 года в Исламской Республике Иран в целях представления и обзора темы международного права окружающей среды с участием 50 иранских правительственных должностных

лиц, ученых и представителей неправительственных организаций. Готовится осуществление в конце 1998 года аналогичных мер в Индии и Зимбабве.

Д. Программа заочного обучения в операциях по поддержанию мира

52. Программа заочного обучения Учебного и научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций (ПЗО ЮНИТАР) предусматривает осуществляемое по самостоятельно устанавливаемому графику заочное обучение по вопросам миротворческой деятельности Организации Объединенных Наций. ПЗО ЮНИТАР тесно взаимодействует с Департаментом операций по поддержанию мира (ДОПМ) в целях обеспечения правильного отражения в курсах согласованной практики и политики Организации Объединенных Наций. Каждый из восьми предложенных курсов охватывает отдельную тему миротворческой деятельности. Все они имеются на английском языке, два курса - на французском языке и три - на испанском языке; и разрабатываются дополнительные курсы. По состоянию на 30 июня 1998 года ПЗО ЮНИТАР было охвачено 1700 слушателей из 58 стран, предоставляющих войска; ежемесячно число слушателей увеличивается на 40-60 человек.

53. Продолжительность курсов варьируется от 4 до 16 уроков, и каждый из них требует от одного до трех часов занятий. Каждый урок включает комплекс целей урока, учебный материал и контрольную работу с ответами. В конце курса проводится всеобъемлющий экзамен, который слушатель сдает ПЗО ЮНИТАР на оценку. Если слушатели получают балл, составляющий не ниже 75 процентов, им выдается свидетельство об окончании курсов.

54. В настоящее время имеются в наличии следующие курсы:

- "Руководство операциями Организации Объединенных Наций по поддержанию мира";
- "Разминирование в послевоенный период";
- "История операций Организации Объединенных Наций по поддержанию мира, 1945-1987 годы";
- "Материально-техническое обеспечение операций Организации Объединенных Наций по поддержанию мира";
- "Принципы проведения операций в поддержку мира";
- "Служба в качестве военного наблюдателя Организации Объединенных Наций";
- "Миротворческие силы Организации Объединенных Наций в бывшей Югославии";
- "Гражданская полиция Организации Объединенных Наций".

Е. Курсы по вопросам политики и права в области международной миграции

55. Это является самой последней инициативой ЮНИТАР в области профессиональной подготовки и создания институционального потенциала. В дополнение к широкому анализу технической осуществимости ЮНИТАР совместно с Фондом Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА) и Международной организацией по миграции (МОМ) в мае 1998 года приступил к реализации всеобъемлющей и ориентированной на практические действия учебной программы по вопросам политики в области международной миграции, управления процессом миграции и связанного с миграцией международного права в рамках проекта, под названием "Курсы по вопросам политики и права в области международной миграции".

56. С международной и внутренней миграцией, которая ставит все более сложные политические, социальные, финансовые, экономические и гуманитарные проблемы, сталкиваются государства во всех регионах мира. Миграция стала подлинно глобальным явлением. Повсеместно правительства должны быть готовыми в этой связи к управлению перемещением людей путем осуществления политики, в рамках которой рассматриваются проблемы государств происхождения, транзита и принимающих государств при соблюдении в то же время прав мигрантов и перемещенных лиц.

57. Основное учебное расписание, охватывающее семь учебных модулей, с подтемами было разработано в целях создания общей учебной основы и оказания помощи преподавателям при подготовке своих лекций. Высококвалифицированные эксперты по вопросам миграции от правительств, международных организаций и научных кругов будут действовать в качестве инструкторов и преподавателей по каждому учебному модулю и подтеме.

58. В рамках каждого курса от 30 до 40 правительственных сотрудников среднего и старшего уровня, а также несколько отобранных руководящих работников от неправительственных учреждений из развивающихся стран, стран с переходной экономикой и промышленно развитых стран будут проходить подготовку по всем актуальным в настоящее время аспектам миграции, включая динамику миграции, политику в области международной миграции, разработку национальной политики в области миграции, терминологию по вопросам миграции, правозащитные аспекты миграции, управление миграцией, предотвращение миграции и международное право, связанное с миграцией. Каждый курс организуется с учетом конкретного межрегионального или субрегионального контекста, представляющего непосредственный практический интерес для правительств.

Глава вторая: ОТКРЫТИЕ ОТДЕЛЕНИЯ В НЬЮ-ЙОРКЕ И ЕГО МАНДАТ

59. Отделение ЮНИТАР в Нью-Йорке было открыто в октябре 1996 года в соответствии с резолюциями Генеральной Ассамблеи и решением Совета попечителей Института. Его мандат заключается в обеспечении связи с Центральными учреждениями, организации профессиональной подготовки для членов делегаций в Нью-Йорке и делегаций, прибывающих из столиц, и укреплении сотрудничества ЮНИТАР с Секретариатом, программами и фондами Организации Объединенных Наций, а также с научными кругами, фондами и частным сектором в Южной и Северной Америке. Отделение также готовит резюме по другим программам ЮНИТАР, которые проводятся из его штаб-квартиры в Женеве, и предоставляет соответствующие услуги в области связи.

Некоторые основные сведения о деятельности отделения в Нью-Йорке

60. Отделение ЮНИТАР в Нью-Йорке выполняет широкий круг функций по обеспечению связи с Центральными учреждениями и базирующимися в Нью-Йорке институтами. Во-первых, когда это представляется необходимым, отделение содействует установлению и поддержанию связи Исполнительного директора ЮНИТАР с постоянными представительствами. Во-вторых, отделение представляет ЮНИТАР на различных межучрежденческих и междепартаментских совещаниях, таких, как совещания Консультативного комитета по программе и оперативным вопросам (ККПОВ) и Исполнительного комитета по экономическим и социальным вопросам (ИКЭСВ). В-третьих, отделение также обеспечивает связь, когда это необходимо, с администрацией Секретариата Организации Объединенных Наций, в том числе с Комиссией ревизоров и Консультативным комитетом по административным и бюджетным вопросам (ККАБВ).

61. Главная оперативная задача отделения по-прежнему заключается в разработке и осуществлении программ профессиональной подготовки для постоянных представительств в Нью-Йорке. В 1997 году проводилось в среднем одно мероприятие в месяц; эти мероприятия имели самый разный характер - от практикумов по развитию соответствующих навыков до

тематических семинаров. Программы разрабатываются с учетом потребностей и просьб, высказываемых представительствами, и на основе регулярных оценок, проводимых ЮНИТАР в конце каждого курса. Охват и количество программ постепенно увеличились, и их качество возросло.

62. С 1996 года в отделении ЮНИТАР в Нью-Йорке было подготовлено 1229 участников.

- В 1998 году ЮНИТАР предлагает 19 курсов, т.е. на шесть новых курсов больше, чем в 1997 году, когда их количество составляло 13;

- более интенсивные формы занятий, такие, как ежегодные выездные курсы по тематике международной торговли, проведенные с 22 по 26 июня 1998 года, будут направлены на обеспечение членам делегаций основы для прохождения более обширной подготовки по темам, имеющим особо важное значение;

- по мере возможности отделение в Нью-Йорке стремится к своевременному проведению мероприятий по профессиональной подготовке в целях более эффективного содействия работе членов делегаций в Нью-Йорке, например семинара по теме "Просвещение по вопросам устойчивого развития" одновременно с шестой сессией Комиссии по устойчивому развитию, выездного углубленного курса по проблемам торговли до соответствующей сессии Экономического и Социального Совета, практикума, посвященного многосторонним переговорам по проблемам окружающей среды, перед четвертой Конференцией сторон Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата и т.д.;

- отделение установило институциональные партнерские отношения с центрами передового научного опыта, такими, как Школа права и дипломатии Флетчера в Университете Тафтса и Техасский университет в Остине.

63. Отделение в Нью-Йорке также предоставляет услуги по обеспечению связи двум другим программам ЮНИТАР, базирующимся в Северной Америке: Заочной учебной программе по операциям по поддержанию мира и Центру ЮНИТАР по тяжелой нефти и битуминозным сланцам в Тулсе, Оклахома.

Программа профессиональной подготовки для постоянных представительств в Нью-Йорке

64. Основное внимание в течение указанного периода уделялось увеличению количества программ и постоянному повышению их качества. Для проведения курсов в Нью-Йорке постепенно формировалась основная группа отвечающих соответствующим критериям специалистов, которые отбираются из самых разных учреждений и департаментов системы Организации Объединенных Наций, а также из научных учреждений, неправительственных организаций и корпораций.

Мероприятия, проводимые совместно с программами и департаментами Организации Объединенных Наций, научными учреждениями и некоммерческими организациями

65. После открытия отделения ЮНИТАР в Нью-Йорке в 1996 году оно развернуло ряд совместных программ, которые включали:

- серию из трех курсов по теме "Устойчивое развитие на практике", проводившихся совместно с Университетом Организации Объединенных Наций;

- серию практикумов, проводившихся совместно со Всемирным банком;

- ежегодные выездные курсы по теме "Международная торговля" продолжительностью в одну неделю, проводившиеся совместно со Всемирной торговой организацией и Техасским университетом в Остине;
- серию курсов, посвященных многосторонним переговорам по экологическим проблемам и проводившихся совместно со Школой права и дипломатии Флетчера;
- серию практикумов, проводившихся совместно с Библиотекой им. Дага Хаммаршельда;
- новую серию практикумов, проводившихся в партнерстве с Университетом Ситона Холла.

Сотрудничество с научными кругами

66. Одним из примеров весьма плодотворного институционального сотрудничества является сотрудничество, установленное на основе меморандума о взаимопонимании с Техасским университетом в Остине в мае 1997 года. Это сотрудничество позволило провести следующие мероприятия:

- проект развития городского хозяйства в Сантьяго - финансирование и подготовка технико-экономического обоснования совместно с муниципалитетом Сантьяго;
- проведение 22-26 июня 1998 года выездных курсов Техасского университета/ЮНИТАР по теме "Международное право и торговля". Расходы на выплату вознаграждений специалистам из Техасского университета должны покрываться самим Университетом;
- прикомандирование стипендиата ЮНИТАР (выпускника Техасского университета) к отделению в Нью-Йорке - для создания начиная с мая 1998 года каталога учебных материалов ЮНИТАР на Web-странице. За счет средств финансируемой Техасским университетом программы ежегодно будут покрываться расходы на двух стипендиатов.

Программа, посвященная системам информации о городском хозяйстве

67. Экспериментальный этап проекта "Расширение возможностей муниципальных органов в управлении системами информации о городском хозяйстве" в городе Себу (Филиппины) и Дакаре (Сенегал), совместно реализованного ЮНИТАР и Центром Организации Объединенных Наций по населенным пунктам (ЦНПООН), завершился в феврале 1998 года проведением международного практикума для обмена данными о системах информации о городском хозяйстве. Ниже будет приведена информация о ходе проведения конференций. Совместно со своими партнерами из Техасского университета в Остине и Чилийского университета в Сантьяго отделение в Нью-Йорке разработало аналогичный проект для муниципалитета Сантьяго. Этот проект представляется рядом фондов в Соединенных Штатах Америки в целях обеспечения финансирования.

Серия конференций в Сингапуре

68. В 1997 году ЮНИТАР, Институт политических исследований Сингапура (ИПС) и Национальный институт для содействия научным исследованиям (НИРА) завершили свою третью конференцию в серии конференций, которая начала проводиться в 1994 году. Основной темой состоявшейся в феврале 1997 года конференции была "Гуманитарная деятельность и операции по поддержанию мира: отчеты и извлеченные уроки". Она была созвана после двух предыдущих конференций, проведенных на основе той же схемы, - конференции по Временному органу Организации Объединенных Наций в Камбодже (ЮНТАК) в 1994 году и конференции по гражданской полиции Организации Объединенных Наций (ЮНСИВПОЛ) в 1995 году.

69. Цель серии конференций заключается в том, чтобы собрать в неофициальной обстановке за закрытыми дверями основных участников деятельности самого высокого уровня, представляющих правительства, систему Организации Объединенных Наций, военные и научные круги и НПО. Они совместно рассматривают и обсуждают вопросы, связанные с деятельностью по поддержанию мира, обмениваются идеями и выносят рекомендации в адрес тех, кто принимает решения. Доклад о работе серии конференций и вынесенные на них рекомендации представляются Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций, а также государствам - членам Совета Безопасности. Эти материалы также публикуются в виде книги организацией "Клубер ло интернэшнл".

Глава третья: ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И СОЗДАНИЯ ПОТЕНЦИАЛА В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

70. Именно эти программы за последние пять лет претерпели наиболее быстрые и существенные изменения. Для осуществления своей работы в области экономического и социального развития ЮНИТАР разработал комплекс конкретных методологий создания кадрового потенциала. Во всех случаях это предусматривает осуществление настойчивых усилий по обеспечению профессиональной подготовки на основе партнерских отношений и деловых контактов как на международном, так и на национальном уровнях. На международном уровне ЮНИТАР работает в партнерстве с органами Организации Объединенных Наций и неправительственными организациями. На национальном уровне программы ЮНИТАР основаны на участии всех соответствующих субъектов деятельности. Впоследствии ЮНИТАР разработал процедуры, регулирующие систематическое проведение оценки страновых потребностей посредством таких механизмов, как, например, анализы "национальных обзоров". В числе этих программ профессиональной подготовки в области экономического и социального развития уместно упомянуть об экологических программах ЮНИТАР. Основное внимание в рамках экологических программ ЮНИТАР уделяется оказанию странам помощи в подготовке специалистов, необходимых для осуществления международных конвенций и нормативных документов, принятых на Конференции Организации Объединенных Наций по окружающей среде и развитию в 1992 году. Была разработана широкомасштабная программа профессиональной подготовки, связанная с Рамочной конвенцией Организации Объединенных Наций об изменении климата. В настоящее время разрабатывается аналогичная программа применительно к Конвенции о биологическом разнообразии. ЮНИТАР подготовил несколько учебных пособий для осуществления Конвенции Организации Объединенных Наций по борьбе с опустыниванием. Кроме того, был проделан существенный объем работы в области регулирования использования химических веществ и удаления отходов, при этом оказывалось содействие подготовке кадров, в частности, в целях осуществления главы 19 Повестки дня на XXI век, которая посвящена токсичным химическим веществам.

А. Программы профессиональной подготовки и создания потенциала в области управления использованием химических веществ и удалением отходов

71. При помощи программ профессиональной подготовки и создания потенциала в области управления использованием химических веществ и удалением отходов ЮНИТАР оказывается поддержка развивающимся странам и странам с переходной экономикой в их усилиях по обеспечению безопасного обращения с опасными химическими веществами и отходами без нанесения ущерба здоровью человека и окружающей среде. Эти программы тесно связаны с осуществлением Повестки дня на XXI век и соответствующих программных документов, в которых изложены обязанности государств по достижению цели устойчивого развития. Как организация, участвующая в Межорганизационной программе по безопасному обращению с химическими веществами (МПБОХВ) - соглашение о сотрудничестве между ЮНЕП, ФАО, ВОЗ, МОТ, ЮНИДО, ЮНИТАР и ОЭСР, - ЮНИТАР предоставляет информацию о своей практике

применения методологий профессиональной подготовки и создания кадрового потенциала, тогда как партнеры ЮНИТАР по МПБОХВ делятся своим непосредственным опытом в конкретных областях управления использованием химических веществ и удалением отходов.

Национальные обзоры по вопросам управления использованием химических веществ

72. В рамках Программы содействия подготовке национальных обзоров для оценки национальной инфраструктуры по рациональному использованию химических веществ ЮНИТАР/МПБОХВ оказывает помощь странам в оценке существующих правовых, институциональных, административных и технических инфраструктур для безопасного управления использованием химических веществ в соответствии с Руководством по подготовке национальных обзоров ЮНИТАР/МПБОХВ. Это руководство, которое было разработано на основе результатов проведенных в четырех странах экспериментальных проектов, было одобрено на Межправительственном форуме по химической безопасности (МФХБ). В период с июля 1996 года по июнь 1998 года по линии этой программы обеспечивалась поддержка в общей сложности 34 странам, а именно: Анголе, Аргентине, Бенину, Болгарии, Боливии, Буркина-Фасо, Венгрии, Венесуэле, Вьетнаму, Гамбии, Гане, Грузии, Египту, Индонезии, Камеруну, Колумбии, Кот-д'Ивуару, Литве, Мадагаскару, Малави, Мали, Нигеру, Нигерии, Никарагуа, Пакистану, Парагваю, Перу, Российской Федерации, Сенегалу, Словении, Таиланду, Танзании, Уругваю и Эквадору.

Практикумы по вопросам установления национальных приоритетов

73. Программа ЮНИТАР/МПБОХВ по оказанию странам помощи в организации практикумов по вопросам установления национальных приоритетов для управления использованием химических веществ и безопасному обращению с ними связана с заинтересованностью многих стран в принятии последующих мер после подготовки всеобъемлющего национального обзора, т.е. в установлении приоритетов для укрепления конкретных аспектов управления использованием химических веществ на национальном уровне. ЮНИТАР подготовил руководство по организации такого мероприятия и, при наличии ресурсов, предоставляет поддержку заинтересованным странам. В течение отчетного периода практикумы по установлению национальных приоритетов при поддержке ЮНИТАР провели 13 стран, а именно: Аргентина, Венесуэла, Вьетнам, Гамбия, Гана, Гвинея, Индонезия, Камерун, Мадагаскар, Никарагуа, Словения, Танзания и Уругвай.

Национальные программы действий

74. В рамках Программы профессиональной подготовки и создания кадрового потенциала ЮНИТАР/МПБОХВ для оказания странам помощи в осуществлении национальных программ действий по комплексному управлению использованием химических веществ странам оказывается поддержка в осуществлении официального национального процесса, посредством которого технические целевые группы решают национальные приоритетные проблемы. Для содействия координации между различными целевыми группами в качестве директивного органа учреждена Национальная координационная группа для руководства деятельностью по осуществлению национальной программы действий и надзора за этим процессом. Для апробирования этого подхода ЮНИТАР/МПБОХВ в 1997 году приступили к осуществлению экспериментальной программы в Аргентине, Гане, Индонезии и Словении. Руководство ЮНИТАР/МПБОХВ, озаглавленное "Планирование и осуществление национальной программы действий в целях комплексного управления использованием химических веществ", служит главным справочным материалом для стран, в которых проводится экспериментальная программа.

Программы специальной подготовки и создания кадрового потенциала

75. В дополнение к своим программам, в рамках которых основное внимание уделяется содействию применению комплексных подходов, ЮНИТАР также проводит программы, связанные

со специальными аспектами управления использованием химических веществ и удалением отходов. Ниже приводится краткое описание проведенных мероприятий.

Лондонские руководящие принципы и предварительное обоснованное согласие

76. В рамках Программы профессиональной подготовки по вопросам осуществления Лондонских руководящих принципов и процедуры предварительного обоснованного согласия (ПОС) ЮНЕП/ЮНИТАР, которая осуществляется ЮНИТАР совместно с ЮНЕП в тесном сотрудничестве с ФАО, странам оказывается помощь в осуществлении процедуры ПОС применительно к химическим веществам как предметам международной торговли. Программа, осуществляемая на основе проведения региональных и субрегиональных практикумов и национальных практикумов по их итогам в отдельных странах, направлена на укрепление связанных с ПОС правовых, институциональных и технических потенциалов в качестве одного из важных компонентов управления использованием химических веществ на национальном уровне. В течение отчетного периода субрегиональные практикумы были организованы в Аккре (Гана) - для стран Западной и Центральной Африки и в Пинамаре (Аргентина) - для стран Южного Конуса.

Регистры источников и переноса загрязняющих веществ

77. В рамках Программы профессиональной подготовки и создания кадрового потенциала для содействия разработке и использованию национальных регистров источников и переноса загрязняющих веществ (РИПЗВ) оказывается помощь странам, развивающим промышленность, в разработке и осуществлении национальных РИПЗВ на основе процесса, в котором принимают участие все заинтересованные стороны. ЮНИТАР проводит эту программу в тесном сотрудничестве с органами ЮНЕП, занимающимися химическими веществами, и ОЭСР. В течение отчетного периода оказывалась поддержка страновой деятельности на Кубе, в Мексике и Словацкой Республике. Кроме того, в сотрудничестве с ОЭСР и ЮНЕП были проведены региональные практикумы для повышения информированности общественности в Мексике и Чешской Республике.

Базельская конвенция

78. В рамках Программы профессиональной подготовки по вопросам осуществления Базельской конвенции ЮНЕП/СБК/ЮНИТАР, которая организуется совместно с секретариатом Базельской конвенции (СБК), основное внимание уделяется разработке региональной стратегии профессиональной подготовки и создания кадрового потенциала с целью оказать африканским странам помощь в осуществлении Базельской конвенции. Стратегический документ был подготовлен ЮНИТАР в 1997 и 1998 годах в контексте регионального семинара для африканских стран на Маврикии.

В. СС:TRAIN, Программа в области изменения климата

79. Программа в области изменения климата начала осуществляться в 1993 году как финансируемая Глобальным экологическим фондом (ГЭФ) программа ПРООН под названием "СС:TRAIN". Являясь на начальном этапе экспериментальным проектом, программа СС:TRAIN превратилась в основной источник услуг, нацеленных на оказание помощи развивающимся странам в подготовке планов и стратегий в области изменения климата - как с технической точки зрения, так и с точки зрения разработки политики. В настоящее время СС:TRAIN действует в более чем 30 странах, и в ее рамках разработаны новаторские долгосрочные программы профессиональной подготовки и подходы к проблеме создания кадрового потенциала. Помимо ГЭФ, финансовые средства также поступают от правительств Австралии, Новой Зеландии, Швейцарии и Японии.

Программные мероприятия

80. В течение отчетного периода был проделан большой объем работы, при этом в рамках СС:TRAIN продолжается рассчитанный на три года процесс оказания помощи участвующим странам в подготовке их национальных сообщений. После осуществления мероприятий, которые были проведены во второй половине 1996 года и благодаря которым были созданы региональные учреждения-партнеры по осуществлению СС:TRAIN и сформированы национальные страновые группы в Африке и Латинской Америке и Карибском бассейне и обеспечивалась профессиональная подготовка региональных партнеров и координаторов этих групп, в 1997 году и в первой половине 1998 года были осуществлены многие виды деятельности и новые мероприятия, а также начальный этап тихоокеанского компонента СС:TRAIN - Программа ПРООН по оказанию помощи тихоокеанским островам в решении проблем изменения климата (ПИККАП).

Практикумы и учебные курсы

81. В течение отчетного периода в рамках СС:TRAIN на стратегическом и техническом уровнях было организовано 30 практикумов и учебных курсов, включавших 12 национальных практикумов, 10 региональных учебных курсов и 8 национальных учебных курсов. Эти практикумы проводились в Африке (11), Латинской Америке и Карибском бассейне (9), тихоокеанском регионе (8) и районе Индийского океана (2).

82. Практикумы и учебные курсы постоянно организуются и проводятся страновыми группами и региональными партнерами, использующими комплекты учебных материалов СС:TRAIN. Эти "комплекты" также используются для организации практикумов в других странах, не участвующих в СС:TRAIN. В 1998 году в рамках этой работы ЮНИТАР выполняет функции "международного консультанта" по финансируемым ГЭФ национальным проектам "создания благоприятных условий для деятельности" в Литве и на Мальдивских Островах и в течение второй половины 1998 года проведет практикумы в поддержку финансируемого ГЭФ проекта в Иране.

83. Три страны - Зимбабве, Литва и Сенегал, - с которыми сотрудничала программа СС:TRAIN, достигли этапа разработки политики и представили свои национальные сообщения. Еще несколько стран значительно продвинулись в деле завершения своих страновых исследований (подготовка национального перечня ПГ, варианты смягчения последствий и оценки степени уязвимости и адаптации) и подготовки национальных планов.

Программа аттестации

84. Помимо проведения краткосрочных практикумов и учебных курсов, ЮНИТАР помогал разрабатывать долгосрочные механизмы профессиональной подготовки и создания кадрового потенциала, такие, как механизм оценки Программы аттестации по вопросам уязвимости и адаптации ЮНИТАР/Региональной программы по окружающей среде для южной части Тихого океана (СПРЕП)/Международного института по изучению глобальных изменений (МИИГИ), который начал действовать в июне 1998 года в Университете Уаикато в Новой Зеландии. В настоящее время подготовку проходят 24 участника из 12 страновых групп по вопросам уязвимости и адаптации в тихоокеанском регионе. Программа аттестации была разработана для обеспечения профессиональной подготовки на базе университетов по новой тематике в тех местах, где будет необходимо подготовить национальных и региональных специалистов. После внимательной оценки и внесения изменений весь курс будет переведен в Южнотихоокеанский университет, Фиджи, в качестве двух курсов аспирантской подготовки под контролем научных руководителей.

85. В настоящее время обсуждаются аналогичные механизмы с другими региональными институтами, такими, как Вест-Индский университет в Карибском бассейне и другие учебные заведения, в которых необходимость в подобном курсе является очевидной и насущной. Совместно с рядом институтов изучаются также другие вопросы, например анализ вариантов смягчения последствий и разработка политики.

Учебные материалы и методология

86. В основу всех учебных материалов СС:TRAIN заложена применяемая в Организации Объединенных Наций методология подготовки TRAIN-X. Эта методология проведения курсов предусматривает развитие международной сети учреждений для подготовки кадров по проблемам изменения климата в целях содействия обмену учебными материалами и ресурсами и их адаптации. По завершении разработки окончательного варианта проекта каждый комплект подвергается процессу "проверки на пригодность", в рамках которого осуществляется опробование материалов на отобранной целевой аудитории и в них вносятся соответствующие изменения. И наконец, прежде чем каждый комплект направляется в типографию, он рассматривается международными экспертами по каждой теме. Во всех комплектах учебных материалов предусмотрены групповые занятия, основу которых составляют ситуации, учитывающие проблемы и ограничения, имеющие место в развивающихся странах. Все материалы публикуются на трех используемых в рамках программы языках - английском, испанском и французском.

Программа по оказанию помощи тихоокеанским островам в решении проблемы изменения климата (ПИККАП)

87. Проект ПИККАП официально начал осуществляться в июле 1997 года. В девяти участвующих странах были созданы страновые группы, которые стали получать техническую подготовку и техническую и финансовую поддержку со стороны программы в целях выполнения своих обязательств по Конвенции. В 1998 году в восьми странах было проведено восемь региональных и национальных практикумов по стратегическим и техническим вопросам.

Поддержка национальных программ в области коммуникаций и BIO:SUPPORT

88. В знак признания эффективности программы СС:TRAIN к ЮНИТАР была обращена просьба оказать помощь в осуществлении финансируемого ГЭФ глобального проекта ПРООН/ЮНЕП под названием "Поддержка национальных коммуникаций" - проекта, направленного на то, чтобы заполнить пробелы, имеющиеся во всех финансируемых ГЭФ мероприятиях по созданию благоприятных условий для решения проблемы изменения климата. В рамках этого проекта ЮНИТАР отвечает за обеспечение профессиональной подготовки по требованию, а в глобальном масштабе - профессиональной подготовки в интересах развивающихся стран.

89. К ЮНИТАР также была обращена просьба выступить в качестве одного из учреждений-исполнителей еще одного финансируемого как ГЭФ, так и на двусторонней основе глобального проекта ПРООН под названием "BIO:SUPPORT" - проекта, направленного на удовлетворение потребностей получающих средства ГЭФ стран в подготовке их национальных стратегий и планов действий в области биологического разнообразия. В рамках проекта BIO:SUPPORT ЮНИТАР будет отвечать за предоставление услуг в сфере профессиональной подготовки и создания кадрового потенциала. Документ по проекту представлен донорам.

90. В связи с увеличивающимся количеством мероприятий ЮНИТАР в таких областях, как изменение климата, биологическое разнообразие и опустынивание, и осознанием того, что эти мероприятия по своей сути тесно взаимосвязаны, ЮНИТАР в настоящее время рассматривает вопрос об их объединении в рамках Программы по осуществлению принятых в Рио-де-Жанейро конвенций. В оперативном плане для этой программы будут использованы различные виды потенциалов, которые способны создать другие программы ЮНИТАР, такие, как программы ЮНИТАР по применению норм экологического права и по новым информационным и коммуникационным технологиям.

91. В 1998 году, еще до внедрения этих программ, ЮНИТАР начал предпринимать шаги, направленные на использование его опыта и специальных знаний в области профессиональной подготовки в целях поэтапного, целенаправленного (по конкретным регионам) и эффективного в

финансовом отношении расширения его глобальной сети учреждений, предоставляющих услуги в области профессиональной подготовки и создания кадрового потенциала. Аналогично механизмам, предусмотренным в программе СС:TRAIN, глобальная сеть учреждений будет разрабатывать комплекты учебных материалов и организовывать мероприятия в области профессиональной подготовки и оказания технической поддержки странам в их соответствующих регионах.

92. Кроме того, в сотрудничестве с базирующейся в Женеве Информационной группой ЮНЕП по конвенциям будут разрабатываться и распространяться на глобальном уровне комплекты информационных материалов по вопросам изменения климата и биологического разнообразия.

С. Информационно-коммуникационные системы

93. С 1986 года ЮНИТАР занимается разработкой и ведением обучения по программе "Информационные системы", а в последнее время - по вопросам Интернета и смежных технологий. Стратегия обучения, которой следует в сотрудничестве со своими многочисленными партнерами ЮНИТАР, состоит в укреплении местных и национальных возможностей, позволяющих обеспечивать оперативность управления посредством использования новых информационно-коммуникационных технологий (НИКТ).

94. Поэтому деятельность ЮНИТАР ориентируется не только на наращивание потенциала, но и на налаживание информационного обеспечения принимаемых решений, а также повышение координации и демократизации путем распространения информации. Квалифицированное содействие, которое ЮНИТАР оказывает в плане технической и организационной поддержки, способствует укреплению скоординированного распоряжения информацией в различных областях: борьба с опустыниванием, предотвращение стихийных бедствий и преодоление их последствий, мониторинг окружающей среды и управление городским хозяйством.

Методика обучения

95. В рамках его программы "Информационные системы" в ЮНИТАР была задумана и разработана методика обучения, испытанная и апробированная на самых разных направлениях. Будучи приспособляема к конкретным условиям, эта методика включает:

- организационное укрепление с помощью горизонтальных процессов массового участия и с помощью технической поддержки в виде разработки конкретных видов прикладного применения и внедрения соответствующих информационных систем;
- "заказное" обучение современным информационно-коммуникационным технологиям по соответствующим просьбам и запросам.

96. Проекты осуществляются с применением общего подхода и методики:

- организационный этап, включающий направление исследовательской миссии, определение особенностей страны и проведение учебного занятия "за круглым столом";
- этап обучения и оснащения;
- оценочно-закрепительный этап, предназначенный для совершенствования процессов и изучения последствий применения подобного подхода.

Программа "Системы информации о городах" (СИГ)

97. В основу проектов, разрабатываемых в рамках данной программы, закладываются установленные потребности, всеобъемлющая оценка ожидаемых задач, результатов и методик. Особое внимание уделяется партнерству с местными органами власти, НПО, ассоциациями и частным сектором. Основная цель программы - обеспечить оперативность управления путем расширения доступа к информации и ее распространения как на организационном, так и на техническом уровне. Для выполнения этой задачи программа включает пять компонентов:

- техническое консультирование и поддержка в управлении информацией и системами;
- популярные системы информации о городах (ПСИГ);
- разработка показателей и создание городских обсерваторий в тесном сотрудничестве с ЦНПООН-Хабитат;
- создание ассоциаций местных органов власти в сотрудничестве с международными их ассоциациями;
- окружающая среда в городах.

Программа "Системы информации об опустынивании" (СИО)

98. Инициатива "Система информации об опустынивании" (СИО), которая осуществляется по просьбе Сахаро-сахелианской обсерватории (ССО) в партнерстве с секретариатом КБО, направлена на содействие обмену организационной и научной информацией между теми, кто занимается осуществлением Конвенции по борьбе с опустыниванием (КБО). За счет своей опоры на современные информационно-коммуникационные технологии (например, базы данных, географические информационные системы (ГИС), Интернет и ПЗУ на компакт-дисках) СИО призвана оценить и обеспечить доступ к существующим базам данных, имеющим отношение к

данной проблематике, и создать виртуальную библиотеку информационных и картографических материалов для борьбы с опустыниванием.

99. Ведется разработка национальных и субрегиональных систем информации об опустынивании, которые предназначены для различных правительственных, неправительственных и многосторонних партнеров, участвующих в разработке и наблюдении за осуществлением программ действий в целях осуществления Конвенции по борьбе с опустыниванием (КБО). В реализацию программы СИО вносят вклад министерства Франции и Германии, занимающиеся вопросами сотрудничества в целях развития.

Конференции "АфрикаГИС"

100. Программа "АфрикаГИС", которая осуществляется совместно с Сахаро-сахелианской обсерваторией (ССО), служит платформой для диалога и обмена информацией между специалистами и учреждениями, занимающимися обработкой геоинформации, управлением ею и ее прикладным применением в Африке. Мероприятия программы включают проведение раз в два года конференции, работу электронного форума и выпуск бюллетеня. На сегодняшний день проведено три конференции "АфрикаГИС": в Тунисе (1993 год), Абиджане (1995 год) и Габороне (1997 год). Следующая конференция будет проводиться в 1999 году в Аккре (Гана).

101. В рамках осуществляемой ЭКАООН инициативы "Африканское информационное общество" (АИСИ) создан новый консорциум "АфрикаГИС", объединяющий в своем составе Африканскую организацию картографии и дистанционного зондирования (ОАКТ), Африканскую ассоциацию по дистанционному зондированию окружающей среды (ААРСЕ) и программу Всемирного банка "Информационные системы по окружающей среде" (ЭИС) и руководимый международным организационным комитетом под председательством ЮНИТАР и ССО.

"Системы экологической информации и мониторинга в Интернете" (СЭИМИ)

102. Программа "Системы экологической информации и мониторинга в Интернете" (СЭИМИ) основывается на том же подходе и методике, что и программа СИО, а понятие "экологический" трактуется в ней широко. Основные цели программы СЭИМИ таковы:

- помощь в осуществлении национальных экологических планов действий, позволяющая налаживать на национальном уровне консультации и обмен информацией между всеми, кого волнуют экологические вопросы;
- поощрение совместного использования имеющихся средств всеми действующими лицами;
- предоставление систем, которые позволяют улучшить поступление информации о существующих данных и базах данных, доступных через Интернет на национальном уровне.

103. СЭИМИ позволяет странам точнее оценивать состояние своей окружающей среды и облегчает руководство программами и проектами, помогая согласовывать прилагаемые усилия. Программа СЭИМИ получает поддержку со стороны Всемирного банка.

104. За рассматриваемый период по теме "Информационно-коммуникационные системы" было проведено 31 учебное мероприятие, в котором участвовало 1230 человек.

D. Информация и развитие

105. В условиях ускорившегося развития новых информационно-коммуникационных технологий перед развивающимися странами встает много новых непростых задач. Такие новые концепции, как дистанционное образование, электронная торговля и виртуальные библиотеки, многообещающи, однако для надлежащего использования их необходимо в полной мере понимать. Для решения этой задачи ЮНИТАР организовал ряд ознакомительных и учебных семинаров.

106. Данная учебная программа начала осуществляться с середины 1997 года в ассоциации с французским научно-исследовательским институтом ОРСТОМ. Этот институт определил три основных направления деятельности: организация интернетовских сетей, подключение к сетям и использование коммуникации в целях развития. Финансовые средства получены также от многосторонних учреждений (Всемирный банк и ПРООН).

Организация интернетовских сетей

107. Совместно с ОРСТОМ было организовано два учебных семинара, посвященных управлению компьютерными сетями и организации услуг по Интернету. Преследуемая цель - наращивание возможностей по созданию образовательных и исследовательских сетей. Аудитория состояла из инженеров-компьютерщиков, лекторов и преподавателей из Сенегала. Этот семинар состоялся в Дакаре и длился две недели. Второй семинар, перед которым ставилась аналогичная цель, проходил в Монпелье (Франция), а участие в нем принимали руководящие работники и преподаватели вузов из 12 франкоязычных стран Африки.

Проект СИТИ

108. СИТИ ("Информация о возможностях выхода на обучающие сети в Интернете") - это один из проектов "ИнфоДев" (финансируемых Всемирным банком), осуществляемый в Камеруне. Этот проект включает проведение ряда учебных семинаров на высоком уровне, посвященных Интернету и проблемам информационного общества. В Политехнической школе Яунде было проведено два двухнедельных учебных курса, посвященных управлению компьютерными сетями и организации услуг по Интернету. Первый из этих курсов был адресован инженерам-компьютерщикам из частного и государственного секторов, а также лекторам и преподавателям. Второй семинар касался использования Интернета для нужд документации, поиска информации, электронно-издательской деятельности и поддержания деловых связей. Аудитория была сформирована из преподавателей и лекторов вузов, руководящих работников из государственного и частного секторов, библиотекарей и журналистов. Планируется провести еще два аналогичных семинара: один по вопросам организации сетей, а второй по использованию Интернета в информационно-коммуникационных целях.

"Габон-комм"

109. Цель проекта "Габон-комм" - разработка стратегии "Коммуникация в целях развития". Этот проект, начавшийся по инициативе ПРООН, стал осуществляться в декабре 1997 года. На первом этапе были выяснены мнения всех заинтересованных групп для выработки предложения, в котором определялась организация рабочих групп и излагался график учебной программы. Это предложение было представлено габонскому правительству. Второй этап, включающий проведение четырех учебных семинаров по коммуникационной технологии и проблемам информационного общества, должен начаться в сентябре 1998 года.

110. Данная всеобъемлющая программа, направленная на организацию обучения и наращивание потенциала, была разработана ЮНИТАР под эгидой ПРООН в тесном сотрудничестве с ЮНЕСКО и МСЭ. Программа ориентирована на журналистов и руководящих работников средств массовой информации, гражданских служащих, особенно отвечающих за вопросы коммуникации,

профессоров и преподавателей, руководящих работников организаций электросвязи, руководящих работников частного сектора, парламентариев и активистов гражданского общества.

111. За рассматриваемый период прошло обучение около 150 человек из 14 франкоязычных стран Африки к югу от Сахары.

Е. Учебная программа по правовым аспектам регулирования
долговых отношений и управления экономической, финансовой
и государственно-административной деятельностью

112. Учебная программа ЮНИТАР по правовым аспектам регулирования долговых отношений и управления экономической, финансовой и государственно-административной деятельностью была создана после состоявшегося в апреле 1997 года в Женеве совещания экспертов высокого уровня, на котором была выявлена необходимость в организации учебных программ для лиц из развивающихся стран, занимающихся регулированием долговых отношений и управлением экономической и финансовой деятельностью. Осуществление Программы началось с проведения учебных практикумов, посвященных правовым аспектам регулирования долговых отношений и управления финансами и ориентированных на государственных должностных лиц из стран Африки к югу от Сахары. Динамика последующего развития событий в мире обусловила расширение программы на Южную Азию, центральноазиатские республики (включая Азербайджан) и Ближний Восток. В 1998 году Программа начала также новую программу во Вьетнаме. Поскольку каждый географический регион сталкивается с разными проблемами, а значит, имеет разные потребности в плане обучения, ЮНИТАР разработал особые учебные программы для четырех регионов: англоязычные страны Африки к югу от Сахары, Центральная Азия и Азербайджан, Палестинский орган и Вьетнам.

Учебная программа по правовым аспектам регулирования долговых отношений и управления
финансами для стран Африки к югу от Сахары

113. За отчетный период ЮНИТАР провел пять практикумов в странах Африки к югу от Сахары, в которых участвовало 119 человек из 17 стран: Ботсваны, Гамбии, Ганы, Замбии, Зимбабве, Камеруна, Кении, Лесото, Малави, Намибии, Нигерии, Свазиленда, Танзании, Уганды, Эритреи, Эфиопии и Южной Африки. Все эти практикумы были по своему характеру региональными; на них были приглашены представители различных стран, которым была предоставлена возможность обменяться мнениями и опытом. Поскольку в программе делается упор на междисциплинарность, участники практикумов представляли различные дисциплины: 16 процентов из них были бухгалтерами, 44 - экономистами, а 37 - юристами. Среди государственных должностных лиц и руководящих работников частного сектора из стран-партнеров было распространено примерно 900 экземпляров комплекта учебных материалов, посвященного правовым аспектам регулирования долговых отношений и управления финансами. На практикумах затрагивались различные темы, в том числе практика кредитования экспорта, арбитраж в связи с регулированием долговых отношений и управлением финансами, оформление кредитов через частный сектор, приватизация и проектное финансирование. В сотрудничестве с Институтом международных отношений Камеруна (ИРИК) был проведен практикум по экспортным кредитам.

114. По линии программы был также разработан проект "Национальные обзоры", в основу которого легла идея, сформулированная Учебной программой ЮНИТАР по вопросам регулирования использования химических веществ и удаления отходов. Проект "Национальные обзоры для оценки национальной правовой инфраструктуры по устойчивому управлению финансами" - это проект, который позволит комплексно оценивать различные вопросы, сопряженные с управлением финансами, включая доходы, расходы, бюджет, задолженность, нормативное регулирование и соответствующие учреждения. ЮНИТАР начал осуществление экспериментального проекта в Гане и провел там национальное совещание по планированию.

115. В настоящее время в сотрудничестве с ирландским Институтом государственного управления (ИПА) ЮНИТАР занимается разработкой программы стипендий по правовым аспектам регулирования долговых отношений и управления финансами. Эти стипендии позволят 25 участникам из разных стран Африки к югу от Сахары пройти двухнедельную учебную программу в Дублине.

116. Наконец, в 1997 году силами ЮНИТАР и крупного донора (Швейцарское агентство развития и сотрудничества, ШАРС) была проведена совместная оценка, по результатам которой был сделан вывод о том, что программа показала себя эффективной и что ключевую роль в ее успехе играл междисциплинарный подход к обучению и упор на региональные практикумы. Основываясь на результатах оценки, ЮНИТАР будет и впредь использовать сравнительные достоинства этой программы в деле обучения правовым аспектам регулирования долговых отношений и управления финансами, а также налаживать или укреплять связи с региональными учреждениями, стремясь к обеспечению в странах Африки к югу от Сахары устойчивости в сфере профессиональной подготовки.

Учебная программа по правовым аспектам международных экономических и финансовых отношений для центральноазиатских республик и Азербайджана

117. За отчетный период ЮНИТАР провел семь учебных мероприятий для центральноазиатских республик и Азербайджана. Эти практикумы охватывали различные темы, в том числе правовые аспекты регулирования долговых отношений и управления финансами, переговоры по вопросам регулирования долговых отношений и управления финансами и переговоры об экспортных кредитах. В этих практикумах приняло участие 174 человека из Азербайджана, Казахстана, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана.

118. Действуя вместе с ЮНКТАД и ПРООН, ЮНИТАР выступил с инициативой внедрения учебного плана "Эффективность регулирования долговых отношений в странах Восточной Европы и Содружестве Независимых Государств". В рамках этой инициативы ЮНИТАР проведет вскоре практикум по правовым аспектам регулирования долговых отношений и управления финансами.

Учебная программа по вопросам государственного управления и управления финансами для Палестинского органа

119. За отчетный период ЮНИТАР провел 13 учебных мероприятий для должностных лиц Палестинского органа. В этих мероприятиях участвовало свыше 200 человек из различных министерств Палестинского органа. Соустроителем некоторых из этих мероприятий выступала ПРООН/ПППН. На практикумах разбирались различные темы, в том числе теория и практика финансовых переговоров, аудит, женщины и управление, управление государственными учреждениями, управление проектами и географические информационные системы. При проведении практикумов осуществлялось тесное сотрудничество с различными министерствами Палестинского органа, прежде всего с Министерством планирования и международного сотрудничества, Управлением гендерного планирования и развития и Министерством финансов.

Учебная программа по правовым аспектам регулирования долговых отношений и управления экономической и финансовой деятельностью для Вьетнама

120. В 1996 году ЮНИТАР провел по просьбе правительства Вьетнама обследование этой страны на предмет оценки ее потребностей. В результате было разработано и утверждено проектное предложение, по которому ЮНИТАР будет осуществлять учебные программы, посвященные различным правовым аспектам регулирования долговых отношений и управления финансами, для должностных лиц высшего и среднего уровней из различных министерств и учреждений, занимающихся регулированием долговых отношений. Разработана совместная учебная программа ЮНКТАД, ЮНИТАР и Министерства финансов Вьетнама по регулированию долговых отношений и управлению финансами, в рамках которой ЮНИТАР проведет в следующие два года четыре

практикума, посвященных правовым аспектам регулирования и согласования долговых и финансовых отношений.

Г. Учебная программа по вопросам снижения опасности
стихийных бедствий

121. В учебной программе по вопросам снижения опасности стихийных бедствий, которая стала осуществляться в начале 90-х годов в странах Сахеля, приняло на данный момент участие несколько сотен граждан Буркина-Фасо и свыше тысячи граждан Сенегала. После учебных занятий для старших должностных лиц было организовано несколько раундов семинаров для должностных лиц провинциального и местного уровня, посвященных общим принципам снижения опасности стихийных бедствий. Инструкторы были выбраны из числа старших должностных лиц, которые уже прошли через учебные занятия в начале программы.

122. Два из мероприятий, организовывавшихся ЮНИТАР в 1997 году, имели более специализированную аудиторию: в феврале в Уаигуе (Буркина-Фасо) на семинаре для представителей средств массовой информации (радио, телевидение, пресса) обсуждалась роль средств массовой информации в снижении опасности стихийных бедствий (в том числе через информацию и просвещение). Этот семинар стал также местом для весьма откровенного обмена мнениями между ведомствами, от которых исходит официальная информация, и средствами массовой информации, от которых ожидается распространение этой информации.

123. В декабре 1997 года в Сенегале было организовано пять семинаров для выборных руководителей местного уровня (муниципальные советники, мэры и олдермены, региональные советники), на которых с 1 января 1998 года было возложено много новых обязанностей в области предотвращения и снижения опасности стихийных бедствий, числившихся ранее за национальными органами власти.

124. Эти недавние наработки в учебной программе ЮНИТАР по вопросам снижения опасности стихийных бедствий соотносятся с политикой децентрализации, которая взята на вооружение в Буркина-Фасо и Сенегале.

125. Результаты данной программы вдохновляют: в обеих странах в начале десятилетия к предотвращению стихийных бедствий относились с недоверием или по крайней мере с безразличием, тогда как сегодня оно единогласно принимается как должное. Многие локальные стихийные бедствия (наводнения и поломки плотин, пожары, в том числе на базарах) в настоящее время преодолеваются местными силами.

III. ПРИЛОЖЕНИЯ

III. ПРИЛОЖЕНИЯ

Основной текст доклада был подготовлен в максимально сжатой форме. Представленные ниже приложения предназначены для иллюстрации основных достижений.

- Приложение I:** **Список членов Совета попечителей**, которые играли важную роль в процессе перестройки ЮНИТАР.
- Приложение II:** **Перечень учебных мероприятий в хронологическом порядке**, с указанием их названий (только на языке их оригинала, а именно на английском и французском языках), дат и мест проведения.
- Приложение III:** **Статистические данные об участии с разбивкой по странам**, показывающие, что мероприятия ЮНИТАР представляют интерес для всех государств - членов Организации Объединенных Наций как развивающихся, так и промышленно развитых стран.
- Приложение IV:** **Статистические данные об участии региональных группировок**, с учетом традиционных принципов географического распределения Организации Объединенных Наций.
- Приложение V:** **Публикации и учебные материалы**, это - не перечень имеющихся в наличии публикаций, а список материалов, опубликованных на протяжении рассматриваемого периода, и педагогических материалов, распространенных в поддержку учебных мероприятий.
- Приложение VI:** **Ряд финансовых аспектов**, ясно, что это не является докладом о финансовой ведомости, подготовленной Комиссией ревизоров Организации Объединенных Наций, а представляет собой документ, посвященный рассмотрению трех отобранных аспектов.

ПРИЛОЖЕНИЕ I: СОВЕТ ПОПЕЧИТЕЛЕЙ

"Совет:

a) формулирует принципы и политику, определяющие деятельность и функционирование Института;

b) определяет условия и процедуры для:

i) использования средств Общего фонда и ...

ii) получения и расходования специальных целевых субсидий ...

f) представляет любые рекомендации, которые он может счесть необходимыми или желательными для эффективного функционирования Института ..." (статья III, п. 2 Устава ЮНИТАР).

Кроме того, "не менее 11 членов (и не более 30) назначаются Генеральным секретарем ..."; "срок полномочий членов Совета составляет три года"; "ни один из назначенных членов Совета не может оставаться на этой должности более двух сроков подряд ..." (статья III, 1 (a), (b), (c))

Январь 1994 года - декабрь 1996 года и январь 1997 года - декабрь 1999 года

- | | |
|--|--|
| • Посол Джузеппе Бальдоччи (Италия)
Генеральный директор, политические вопросы
Министерство иностранных дел
Рим | • Посол Даниель Бернар (Франция)
Посол Франции в Соединенном Королевстве
Лондон |
| • Посол Хорхе Бергуньо (Чили)
Заместитель директора
Национальный антарктический институт
Чили
Сантьяго | • Профессор Ибрагим А. Гамбари (Нигерия)
Посол, Постоянный представитель
Нигерии
Нью-Йорк |
| • Посол Ахмад Камаль (Пакистан)
Председатель Совета
Постоянный представитель Пакистана
Нью-Йорк | • Профессор Винфред Ланг (Австрия)
Заместитель Председателя Совета
Посол Австрии в Королевстве Бельгии
Брюссель |
| • Профессор Сундзи Кобаяси (Япония)
Посол
Специальный помощник министра
иностраных дел
Токио | • Посол Пенелопа Энн Уэнзли (Австралия)
Заместитель Председателя Совета
Постоянный представитель Австралии
Нью-Йорк |

Январь 1994 года - декабрь 1996 года, январь 1998 года - декабрь 2000 года

- Посол Хуан Карлос Санчес Арнау
(Аргентина)
Постоянный представитель Аргентины
Женева

Январь 1996 года - декабрь 1998 года

- Посол Энн Андерсон (Ирландия)
Постоянный представитель Ирландии
Женева
- Профессор Лизет Эломо Нтонка
(Камерун)
Директор, Институт международных
отношений Камеруна (ИРИК), Яунде
- Д-р Филипп Рош (Швейцария)
Директор
Федеральное управление охраны
окружающей среды, лесов и ландшафта
(BUWAL)
Берн
- Посол Мунир Захран (Египет)
Постоянный представитель Египта
Женева

Январь 1997 года - декабрь 1999 года

- | | |
|--|--|
| • Посол Ву Цзяньмин (Китай)
Постоянный представитель Китайской
Народной Республики
Женева | • Посол Вильгельм Хойнк (Германия)
Постоянный представитель Федеративной
Республики Германии
Женева |
|--|--|

Январь 1998 года - декабрь 2000 года

- Посол Крит Гарнджана-Гунчорн
(Таиланд)
Постоянный представитель Таиланда
Женева

- Профессор Нико Шриджвер
(Нидерланды)
Факультет права
Свободный университет Амстердама
Амстердам

- Г-н Якоб С. Селеби (Южная Африка)
Генеральный директор по иностранным
делам
Министерство иностранных дел
Претория

- Посол Василий Сидоров (Российская
Федерация)
Постоянный представитель Российской
Федерации
Женева

Члены ex officio

- Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций
- Председатель Генеральной Ассамблеи
- Директор-исполнитель ЮНИТАР
- Председатель Экономического и Социального Совета

ПРИЛОЖЕНИЕ II: ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЮНИТАР
В ХРОНОЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ

1 июля 1996 года - 30 июня 1998 года

Для краткости изложения в основном тексте доклада не упоминается и не говорится о всех программных мероприятиях. Хронологическая таблица предназначается для того, чтобы довольно-таки полным образом отразить масштаб учебных мероприятий ЮНИТАР и его деятельности по созданию потенциала, а также их географический охват. Двумя официальными рабочими языками ЮНИТАР являются английский и французский. Названия мероприятий представлены на одном из этих языков. Недавно некоторые программы были подготовлены на других языках, обычно при помощи устного синхронного перевода. В целях обеспечения последовательности и согласованности программы перечисляются только на английском и французском языках. В том случае, если был сделан частичный или полный перевод на арабский, испанский и русский языки, делается соответствующая отметка.

ПРИЛОЖЕНИЕ III

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ УЧАСТНИКАХ С РАЗБИВКОЙ ПО СТРАНАМ

Страна	Статистические данные за отчетный период (1 июля 1996 года-30 июня 1998 года)			По состоянию на 30 июня 1996 года	ИТОГО
	Число участников курсов	Число обучающихся по курсу самоподготовки	Общее число за отчетный период		
Афганистан	1		1	78	79
Албания	6		6	56	62
Алжир	22		22	127	149
Андорра	1		1		1
Ангола	33		33	40	73
Антигуа и Барбуда	3		3	21	24
Аргентина	47	3	50	174	224
Армения	10		10	20	30
Австралия	14	72	86	310	396
Австрия	16	8	24	138	162
Азербайджан	14		14	89	103
Багамские Острова	13		13	85	98
Бахрейн	14		14	129	143
Бангладеш	13		13	155	168
Барбадос	5		5	84	89
Беларусь	9		9	20	29
Бельгия	3	4	7	103	110
Белиз	7		7	26	33
Бенин	191	2	193	107	300
Бутан	5		5	121	126
Боливия	42		42	86	128
Босния и Герцеговина	7		7	22	29
Ботсвана	77		77	243	320
Бразилия	21	14	35	206	241
Бруней-Даруссалам	13		13	111	124
Болгария	51		51	103	154
Буркина-Фасо	92	1	93	261	354
Бурунди	5		5	95	100
Камбоджа	1		1	80	81
Камерун	155		155	93	248
Канада	16	57	73	187	260
Кабо-Верде	6		6	162	168

Страна	Статистические данные за отчетный период (1 июля 1996 года-30 июня 1998 года)			По состо- янию на 30 июня 1996 года	ИТОГО
	Число участников курсов	Число обу- чавшихся по курсу самопод- готовки	Общее число за отчетный период		
Центральноафриканская Республика	9		9	76	85
Чад	82		82	96	178
Чили	9		9	171	180
Китай	33		33	311	344
Колумбия	44		44	172	216
Коморские Острова	8		8	31	39
Конго	7		7	48	55
Острова Кука	17		17		17
Коста-Рика	24		24	203	227
Кот-д'Ивуар	68		68	241	309
Хорватия	10		10	33	43
Куба	147		147	220	367
Кипр	10		10	52	62
Чешская Республика	29		29	125	154
Корейская Народно- Демократическая Республика	8	2	10	47	57
Демократическая Республика Конго	10		10	152	162
Дания	18	1	19	67	86
Джибути	7		7	48	55
Доминика	3		3	25	28
Доминиканская Республика	13		13	82	95
Эквадор	163		163	157	320
Египет	52		52	520	572
Сальвадор	20		20	185	205
Экваториальная Гвинея	3		3	19	22
Эритрея	7		7	142	149
Эфиопия	21	2	23	447	470
Эстония	8		8	8	16
Федеративные Штаты Микронезии	10		10	15	25
Фиджи	23		23	75	98
Финляндия	20	2	22	136	158
Франция	90	1	91	303	394
Габон	20		20	146	166
Гамбия	87		87	72	159
Грузия	38	1	39	1	40
Германия	72	161	233	473	706

Страна	Статистические данные за отчетный период (1 июля 1996 года-30 июня 1998 года)			По состоянию на 30 июня 1996 года	ИТОГО
	Число участников курсов	Число обучающихся по курсу самоподготовки	Общее число за отчетный период		
Гана	99	1	100	299	399
Греция	3	1	4	61	65
Гренада	2		2	25	27
Гватемала	20		20	106	126
Гвинея	35		35	122	157
Гвинея - Бисау	8		8	47	55
Гайана	12		12	66	78
Гаити	31		31	217	248
Святейший Престол	6		6	79	85
Гондурас	6		6	126	132
Венгрия	42		42	76	118
Исландия	2		2	22	24
Индия	10	5	15	522	537
Индонезия	165		165	306	471
Иран	77	50	127	155	282
Ирак	8		8	175	183
Ирландия	4		4	66	70
Израиль	6	3	9	148	157
Италия	42	21	63	215	278
Ямайка	13		13	144	157
Япония	88	2	90	220	310
Иордания	14		14	121	135
Казахстан	31		31	104	135
Кения	40		40	237	277
Кирибати	8		8	1	9
Кувейт	32	1	33	220	253
Кыргызстан	14		14	97	111
Лаосская Народно - Демократическая Республика	21		21	55	76
Латвия	13		13	42	55
Ливан	2	6	8	79	87
Лесото	39		39	126	165
Либерия	2		2	80	82
Ливийская Арабская Джамахирия	1		1	138	139
Лихтенштейн	4		4	14	18
Литва	48		48	123	171

Страна	Статистические данные за отчетный период (1 июля 1996 года-30 июня 1998 года)			По состоянию на 30 июня 1996 года	ИТОГО
	Число участников курсов	Число обучающихся по курсу самоподготовки	Общее число за отчетный период		
Люксембург	10		10	29	39
Македония, бывшая югославская Республика	3		3	10	13
Мадагаскар	80		80	119	199
Малави	40		40	171	211
Малайзия	9	2	11	201	212
Мальдивские Острова	47		47	43	90
Мали	166		166	155	321
Мальта	3		3	111	114
Маршалловы Острова	9		9	12	21
Мавритания	15		15	71	86
Маврикий	20		20	79	99
Мексика	43		43	424	467
Молдова	7		7	-	7
Монголия	20		20	174	194
Марокко	98		98	185	283
Мозамбик	12		12	125	137
Мьянма	21		21	132	153
Намибия	27		27	120	147
Науру	3		3		3
Непал	6		6	155	161
Нидерланды	21	2	23	132	155
Новая Зеландия	15	3	18	142	160
Никарагуа	37		37	102	139
Нигер	52		52	130	182
Нигерия	57		57	374	431
Ниуэ	1		1		1
Норвегия	16	2	18	81	99
Оман				141	141
Пакистан	49	6	55	266	321
Палестина	162		162	118	280
Панама	12		12	110	122
Папуа -Новая Гвинея	4		4	56	60
Парагвай	67		67	59	126
Перу	52	1	53	166	219
Филиппины	83		83	235	318

Страна	Статистические данные за отчетный период (1 июля 1996 года-30 июня 1998 года)			По состо- янию на 30 июня 1996 года	ИТОГО
	Число участников курсов	Число обу- чавшихся по курсу самопод- готовки	Общее число за отчетный период		
Польша	19		19	133	152
Португалия	9		9	82	91
Катар	22		22	109	131
Республика Корея	12		12	219	231
Румыния	8		8	25	33
Российская Федерация	54		54	82	136
Руанда	14		14	97	111
Сент-Китс и Невис	2		2	22	24
Сент-Люсия	5		5	26	31
Сент-Винсент и Гренадины				17	17
Самоа	23		23	6	29
Сан-Марино	6		6	16	22
Сан-Томе и Принсипи	3		3	18	21
Саудовская Аравия	3		3	143	146
Сенегал	622		622	1 173	1 795
Сейшельские Острова	2		2	26	28
Сьерра-Леоне	2		2	68	70
Сингапур	13		13	156	169
Словацкая Республика	20		20	65	85
Словения	41		41	12	53
Соломоновы Острова	11		11	21	32
Сомали				62	62
Южная Африка	86	3	89	133	222
Испания	4	56	60	62	122
Шри-Ланка	7		7	134	141
Судан	18		18	203	221
Суринам	3		3	111	114
Свазиленд	10		10	122	132
Швеция	20	1	21	151	172
Швейцария	28	2	30	171	201
Сирийская Арабская Республика	9	2	11	98	109
Танзания	73		73	146	219
Таджикистан	35		35	11	46
Таиланд	61		61	248	309
Того	12	1	13	73	86
Тонга				3	3

Страна	Статистические данные за отчетный период (1 июля 1996 года-30 июня 1998 года)			По состоянию на 30 июня 1996 года	ИТОГО
	Число участников курсов	Число обучающихся по курсу самоподготовки	Общее число за отчетный период		
Тринидад и Тобаго	12		12	133	145
Тунис	99		99	188	287
Турция	13	2	15	153	168
Туркменистан	30		30	75	105
Тувалу	7		7		7
Уганда	33		33	334	367
Украина	20		20	35	55
Объединенные Арабские Эмираты	10	6	16	19	35
Соединенное Королевство	21	15	36	185	221
Соединенные Штаты	141	775	916	722	1 638
Уругвай	63		63	96	159
Узбекистан	20		20	203	223
Вануату	17		17	21	38
Венесуэла	77		77	289	366
Вьетнам	45		45	266	311
Йемен	13		13	180	193
Югославия	12		12	92	104
Замбия	33	3	36	346	382
Зимбабве	83	14	97	363	460
Система Организации Объединенных Наций	87		87	1 769	1 856
НПО/прочие	64		64	817	881
Бывший СССР				173	173
ВСЕГО	6 475	1 317	7 792	28 196	35 988

ПРИЛОЖЕНИЕ IV: СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ УЧАСТНИКАХ ПО РЕГИОНАЛЬНЫМ ГРУППАМ

ЧЛЕНЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ДЛЯ АФРИКИ (ЭКА), ВКЛЮЧАЯ: Египет
Число участников в отчетный период: 2767
Число участников со времени создания ЮНИТАР: (11 583)
Алжир: 22, (149); Ангола: 33, (73); Бенин: 193, (300); Ботсвана: 77, (320); Буркина-Фасо: 93, (354); Камерун: 155, (248); Кабо-Верде: 6, (168); Центральноафриканская Республика: 9, (85); Чад: 82, (178); Коморские Острова: 8, (39); Конго: 7, (55); Кот-д'Ивуар: 68, (309); Джибути: 7, (55); Египет: 52, (572); Эритрея: 7, (149); Эфиопия: 23, (470); Габон: 20, (166); Гамбия: 87, (159); Гана: 100, (399); Гвинея: 35, (157); Гвинея-Бисау: 8, (55); Гвинея (Экваториальная): 3, (22); Кения: 40, (277); Лесото: 39, (165); Либерия: 2, (82); Ливия: 1, (139); Мадагаскар: 80, (199); Малави: 40, (211); Мали: 166, (321); Мавритания: 15, (86); Маврикий: 20, (99); Мозамбик: 12, (137); Намибия: 27, (147); Нигер: 52, (182); Нигерия: 57, (431); Руанда: 14, (111); Сан-Томе и Принсипи: 3, (21); Сенегал: 622, (1795); Сейшельские Острова: 2, (28); Сьерра-Леоне: 2, (70); Сомали: 0, (62); Южная Африка: 89, (222); Судан: 18, (221); Свазиленд: 10, (132); Того: 13, (86); Тунис: 99, (287); Уганда: 33, (367); Объединенная Республика Танзания: 73, (219); Демократическая Республика Конго: 10, (162); Замбия: 36, (382); Зимбабве: 97, (460).

ЧЛЕНЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ДЛЯ ЕВРОПЫ (ЭКЕ), ВКЛЮЧАЯ: Канаду и Соединенные Штаты Америки, а также Армению, Азербайджан, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Турцию, Туркменистан и Узбекистан
Число участников в отчетный период: 2313
Число участников с момента создания ЮНИТАР: (7856)
Албания: 6, (62); Андорра: 1, (1); Армения: 10, (30); Австрия: 24, (162); Азербайджан: 14, (103); Беларусь: 9, (29); Бельгия: 7, (110); Босния и Герцеговина: 7, (29); Болгария: 51, (154); Канада: 73, (260); Хорватия: 10, (43); Кипр: 10, (62); Чешская Республика: 29, (154); Дания: 19, (86); Эстония: 8, (16); Финляндия: 22, (158); Франция: 91, (394); Грузия: 39, (40); Германия: 233, (706); Греция: 4, (65); Венгрия: 42, (118); Исландия: 2, (24); Ирландия: 4, (70); Израиль: 9, (157); Италия: 63, (278); Казахстан: 31, (135); Кыргызстан: 14, (111); Латвия: 13, (55); Лихтенштейн: 4, (18); Литва: 48, (171); Люксембург: 10, (39); Мальта: 3, (114); Монако: 0, (0); Нидерланды: 23, (155); Норвегия: 18, (99); Польша: 19, (152); Португалия: 9, (82); Республика Молдова: 7, (7); Румыния: 8, (33); Российская Федерация: 54, (136); Сан-Марино: 6, (22); Словакия: 20, (85); Словения: 41, (53); Испания: 60, (122); Швеция: 21, (172); Швейцария: 30, (201); Таджикистан: 35, (46); бывшая югославская Республика Македония: 3, (13); Турция: 15, (168); Туркменистан: 30, (105); Украина: 20, (55); Соединенное Королевство: 36, (221); Соединенные Штаты: 916, (1638); Узбекистан: 20, (223); Югославия: 12, (104).

ЧЛЕНЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ДЛЯ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ И КАРИБСКОГО БАССЕЙНА (ЭКЛАК), ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ: Канады, Франции, Италии, Нидерландов, Португалии, Испании, Соединенного Королевства и Соединенных Штатов
Число участников в отчетный период: 1036
Число участников с момента создания ЮНИТАР: (5172)
Антигуа и Барбуда: 3, (24); Аргентина: 50, (224); Багамские Острова: 13, (98); Барбадос: 5, (89); Белиз: 7, (33); Боливия: 42, (128); Бразилия: 35, (241); Чили: 9, (180); Колумбия: 44, (216); Коста-Рика: 24, (227); Куба: 147, (367); Доминика: 3, (28); Доминиканская Республика: 13, (95); Эквадор: 163, (320); Сальвадор: 20, (205); Гренада: 2, (27); Гватемала: 20, (126); Гайана: 12, (78); Гаити: 31, (248); Гондурас: 6, (132); Ямайка: 13, (157); Мексика: 43, (467); Никарагуа: 37 (139); Панама: 12, (122); Парагвай: 67, (126); Перу: 53, (219); Сент-Китс и Невис: 2, (24); Сент-Люсия: 5, (31); Сент-Винсент и Гренадины: 0, (17); Суринам: 3, (114); Тринидад и Тобаго: 12, (145); Уругвай: 63, (159); Венесуэла: 77, (366).

ЧЛЕНЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ДЛЯ АЗИИ И ТИХОГО ОКЕАНА (ЭСКАТО), ВКЛЮЧАЯ: Армению, Азербайджан, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Турцию, Туркменистан и Узбекистан ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ: Франции, Нидерландов, Российской Федерации, Соединенного Королевства и Соединенных Штатов
Число участников в отчетный период: 1269
Число участников с момента создания ЮНИТАР: (7069)
Афганистан: 1, (79); Армения: 10, (30); Австралия: 86, (396); Азербайджан 14, (103); Бангладеш: 13, (168); Бутан: 5, (126); Бруней-Даруссалам: 13, (124); Камбоджа 1, (81); Китай: 33, (344); Корея (КНДР): 10, (57); Фиджи: 23, (98); Индия: 15, (537); Индонезия: 165, (471); Иран: 127, (282); Япония: 90, (310); Казахстан: 31, (135); Кирибати: 8, (9); Кыргызстан: 14, (111); Лаосская Народно-Демократическая Республика: 213, (76); Малайзия: 11, (212); Мальдивские Острова: 47, (90); Маршалловы Острова: 9, (21); Микронезия: 10, (25); Монголия: 20, (194); Мьянма: 21, (153); Ниуэ: 1, (1); Науру: 4, (4); Непал: 6, (161); Новая Зеландия: 18, (160); Пакистан: 55, (321); Папуа-Новая Гвинея: 4, (60); Филиппины: 83, (318); Республика Корея: 12, (231); Самоа: 23, (29); Сингапур: 13, (169); Соломоновы Острова: 11, (32); Шри-Ланка: 7, (141); Таджикистан: 35, (46); Таиланд: 61, (309); Тонга: 0, (3); Турция: 15, (168); Туркменистан: 30, (105); Тувалу: 7, (7); Узбекистан: 20, (223); Вануату: 17, (38); Вьетнам: 45, (311); Республика Палау: 0, (0).

ЧЛЕНЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ КОМИССИИ ДЛЯ ЗАПАДНОЙ АЗИИ (ЭСКЗА), ВКЛЮЧАЯ: Египет
Число участников в отчетный период: 348
Число участников с момента создания ЮНИТАР: (2216)
Бахрейн: 14, (143); Египет: 52, (572); Иордания: 14, (135); Кувейт: 33, (253); Ливан: 8, (87); Оман: 0, (141); Палестина: 162, (280); Катар: 22, (131); Саудовская Аравия: 3, (146); Сирийская Арабская Республика: 11, (109); Объединенные Арабские Эмираты: 16, (35); Йемен: 13, (193).

ПРИЛОЖЕНИЕ V: ПУБЛИКАЦИИ И УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В результате перестройки ЮНИТАР и после решения Генеральной Ассамблеи исследовательская деятельность как таковая была прекращена и был сделан акцент на исследованиях, посвященных вопросам преподавания и имеющих перед собой учебные цели. Таким образом, публикации ЮНИТАР - это либо книги практической направленности, либо учебники и учебные материалы.

В настоящем разделе указаны только публикации, подготовленные самим персоналом ЮНИТАР или под его руководством, а также оригинальные учебные материалы ЮНИТАР, изданные различными программами.

Большинство публикаций издаются и распространяются по коммерческим каналам. Это гарантирует их высокий научный уровень, поскольку он должен отвечать требованиям рынка, однако наряду с этим делает эти публикации, к сожалению, достаточно дорогими. С издательством(-ами) заключаются специальные договоренности о предоставлении постоянных скидок развивающимся странам или особой скидки на короткий период времени тем, кто заказывает их через ЮНИТАР.

КНИГИ

Исследования и коллоквиумы

Серия "Отчеты и анализ накопленного опыта"

КУРСЫ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

Операции по поддержанию мира

Международное право окружающей среды

УЧЕБНЫЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (включая КД-ПЗУ/ресурсы Интернет)

Изменение климата

Ресурсы Интернет

Опустынивание

Подготовка в области информационных систем

КОМПЛЕКТЫ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ЮНИТАР

(Эти материалы раздаются бесплатно участникам во время учебных занятий, а также поступают в продажу)

Контроль и регулирование долговых отношений

- Комплект учебных материалов ЮНИТАР - контроль и регулирование долговых и финансовых отношений

Модуль I: Введение

Модуль II: Введение в контроль и регулирование долговых отношений

Модуль III: Процесс получения национальных кредитов

Модуль IV: Международные источники финансовых средств

Модуль V: Международные финансовые учреждения

Модуль VI: Методы международного финансирования

Модуль VII: Договоры о получении кредита

Модуль VIII: Урегулирование споров и арбитраж

Модуль IX: Пересмотр условий погашения задолженности

Модуль X: Глоссарий по юридическим аспектам контроля и регулирования долговых и финансовых отношений

- Пакет материалов тематического практикума ЮНИТАР по вопросам переговоров

Модуль 1: Методическое пособие и примерный текст вступительного слова

Модуль 2: Программа пятидневного практикума

Модуль 3: Теория переговоров

Модуль 4: Лекции по теории переговоров и составлению договоров о получении кредита

Модуль 5: Практический пример: национальная электроэнергетическая система

Модуль 6: Ведение переговоров в случае с национальной электроэнергетической компанией

Модуль 7: Упражнения для участников

Модуль 8: Моделирование переговорных процессов

Модуль 9: Библиография

Изменение климата

Материалы для инструкторов и преподавателей

- Комплект учебных материалов CC:TRAIN по изменению климата и Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата, версия 2 (недавно вышел из печати)

Модуль 1:	Теория глобального изменения климата
Модуль 2:	Последствия глобального изменения климата
Модуль 3:	Проблемы, требующие решения, и возможности, открывающиеся благодаря Рамочной конвенции
Модуль 4:	Финансовая поддержка, предусмотренная в Рамочной конвенции
Модуль 5:	Используемые методологии анализа изменения климата
Модуль 6:	Программа CC:TRAIN

- Комплект учебных материалов CC:TRAIN по проведению оценки уязвимости и приспособляемости

Модуль 1:	Определение сферы охвата оценки
Модуль 2:	Отбор методов
Модуль 3:	Подготовка исходных данных и базисных показателей
Модуль 4:	Опробование методов
Модуль 5:	Разработка сценариев
Модуль 6:	Оценка будущих последствий
Модуль 7:	Приспособляемость
Модуль 8:	Включение обобщенных выводов оценки в национальный доклад

(В этот комплект входит также имитационная учебная программа VADACLIM)

- Комплект учебных материалов CC:TRAIN по составлению национального кадастра парниковых газов

Модуль 1:	Введение
Модуль 2:	Энергетика
Модуль 3:	Производственные процессы и использование растворителей
Модуль 4:	Сельское хозяйство
Модуль 5:	Изменения в землепользовании и лесное хозяйство

Модуль 6: Отходы

- Комплект учебных материалов CC:TRAIN по проведению анализа деятельности по смягчению последствий изменения климата

Модуль 1: Справочная информация о деятельности по смягчению последствий изменения климата

Модуль 2: Анализ деятельности по смягчению последствий - основные понятия

Модуль 3: Выбор методического подхода к анализу этой деятельности

Модуль 4: Разработка базисных сценариев выброса газообразных веществ

Модуль 5: Оценка альтернативных технологий

Модуль 6: Предположения при калькуляции затрат на деятельность по смягчению последствий

Модуль 7: Представление результатов

НЕПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ

Серия документов по контролю и регулированию долговых отношений

Doc. No. 1: Debt Re-structuring (out of print)

Doc. No. 2: Recommendations of Participants, 26 pages

Doc. No. 3: Good Debt Management Pays, 29 pages

Doc. No. 4: Negotiations in Debt and Financial Management, 23 pages

Doc. No. 5: The Role of the Lawyer in External Debt Management, 16 pages

Доклады международных совещаний экспертов по регулированию использования химикатов

- Strengthening National Capabilities and Capacities for the Sound Management of Chemicals: Observations and Conclusions of an International Expert Meeting. Montezillon, Switzerland, August 1996.

Новые информационные и коммуникационные технологии

- AfricaGIS'95 Documents, XXVI/692 pages and Synthesis, 59 pages
Published jointly with the Observatory of the Sahara and the Sahel (OSS) 1996
- Inventory of GIS Applications in Africa, X/183 pages
Published jointly with OSS and the World Resources Institutes (WRI), 1996
- Veille Technologie dans le Domaine des Systems d'Information Geographiques
Published jointly with OSS, 40 pages, 1995

- Integrated Information Systems on Environment, Decision-making tools for natural resources management in Africa, 16 pages, 1996

Справочники, изданные в рамках программы по преодолению последствий стихийных бедствий

- Aide-Memoire: Gestion des Catastrophes au Burkina Faso
Published jointly with Comité national de secours d'urgence et de rehabilitation (CONASUR), Oagadougou, 1995, 21 pages
- Guide pour la Maitrise des Situations de Catastrophes au Sénégal
Published jointly with the "Direction de la Protection civile", Dakar 1997, 34 pages
- Pour une protection civile plus efficace dans les systèmes urbains et ruraux
Published by the Senegalese Ministry of the Interior, Dakar 1998, 82 pages

СЕРИЯ РУКОВОДСТВ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Серия руководств по комплексному регулированию использования химикатов

- Preparing National Profile to Assess the National Infrastructure for Management of Chemicals: A Guidance Document. UNITAR/IOMC. June 1996
- Organizing a National Workshop on Chemicals Management and Safety: A Guidance Document. UNITAR/IOMC. April 1997
- Planning and Implementing a National Action Programme for Integrated Chemicals Management: A Guidance Document. UNITAR/IOMC. May 1997
- Key Elements of a National Programme for Chemicals Management and Safety. IPCS/UNITAR/IOMC. February 1997

Серия руководств по осуществлению проекта составления национального кадастра выброса и переноса загрязнителей (PRTR)

- Implementing a National PRTR Design Project. A Guidance Document, July 1997
- Supplement 1: Preparing a National PRTR Infrastructure Assessment. July 1997
- Supplement 2: Designing the Key Features of a National PRTR System. July 1997
- Supplement 3: Implementing a PRTR Pilot Reporting Trial. July 1997
- Supplement 4: Structuring a National PRTR Proposal. July 1997

Серия вспомогательных технических материалов по PRTR

- Addressing Industry Concerns Related to PRTRs. Final Draft. April 1998
- Guidance for Facilities on PRTR Data Estimation and Reporting. Final Draft. April 1998
- Guidance on Estimating Non-point Source Emissions. Final Draft. June 1998

ПРИМЕЧАНИЕ

Здесь упоминаются только публикации, посвященные общим вопросам. Они регулярно распространяются ЮНИТАР на коммерческой основе или бесплатно как вспомогательные материалы для учебных занятий. Здесь не указаны многочисленные издания достаточно узкой направленности: фактологические бюллетени по одной стране или региону, внутренние оценки и обзоры имеющихся потребностей, а также комплекты учебных материалов, предназначенные для использования на каком-либо одном выездном учебном мероприятии. Наконец, считается, что сводки положения в странах (в настоящее время по вопросу регулирования использования химикатов имеется свыше 30 таких сводок) являются собственностью каждой отдельной страны. ЮНИТАР не считает возможным распространять их, не получив на то ясно выраженного разрешения или согласия соответствующей страны.

ПРИЛОЖЕНИЕ VI: ОТДЕЛЬНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ

Статья VIII устава ЮНИТАР гласит следующее:

"Финансирование учебных программ Института осуществляется в соответствии со следующими принципами:

а) основная учебная программа, сосредоточенная на подготовке кадров для международного сотрудничества и многосторонней дипломатии на различных уровнях, прежде всего из развивающихся стран, финансируется за счет Общего фонда;

б) остальные учебные программы, разрабатываемые и проводимые Институтом для других органов и специализированных учреждений Организации Объединенных Наций, осуществляются на основе полного возмещения и не создают никаких финансовых обязательств для Общего фонда;

с) подготовка кадров для целей экономического и социального развития или любая иная деятельность по подготовке кадров финансируется за счет специальных целевых субсидий . . ." (пункт 8).

"... Средства, находящиеся в распоряжении Института и предоставляемые ему, согласно Финансовым положениям Организации Объединенных Наций, ревизуются Комиссией ревизоров Организации Объединенных Наций . . ." (пункт 12).

Доклад Комиссии ревизоров Организации Объединенных Наций будет представлен Пятому комитету Генеральной Ассамблеи. В нем будут отражены, в частности, следующие три аспекта:

- взносы: а) в Общий фонд и б) по линии специальных целевых субсидий; в этих частях доклада будет рассказываться о проделанной работе и будет выражаться благодарность тем государствам, межправительственным организациям и частным учреждениям, которые оказали финансовую помощь ЮНИТАР в отчетный период;
- с) ведомость поступлений и расходов за 1996 и 1997 годы, показывающая, что в эти годы бюджет оставался сбалансированным.

А. ДОБРОВОЛЬНЫЕ ВЗНОСЫ В ОБЩИЙ ФОНД

(В ПОРЯДКЕ УМЕНЬШЕНИЯ РАЗМЕРА ВЗНОСА)

1996 год	1997 год	1998 год
Япония	Япония	Япония
Швейцария	Швейцария	Швейцария
Франция	Нигерия	Франция
Чешская Республика	Франция	Кувейт
Нигерия	Ирландия	Индия
Пакистан	Кувейт	Чешская Республика
Корея	Чешская Республика	Бруней-Даруссалам
Индонезия	Пакистан	Пакистан

Чили	Аргентина	Саудовская Аравия
Китай	Чили	Южная Африка
Греция	Китай	Греция
Ирландия	Египет	Индонезия
Мексика	Греция	Тунис
Оман	Гана	Руанда
Марокко	Мексика	Шри - Ланка
Таиланд	Индонезия	Уругвай
Тунис	Таиланд	
Танзания	Парагвай	
Маврикий	Тунис	
Кипр	Кипр	
Уругвай	Уругвай	
Мальта	Шри - Ланка	
Румыния	Мальта	
	Танзания	

В. СПИСОК ДОНОРОВ, ПРЕДОСТАВИВШИХ ЮНИТАР СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ СУБСИДИИ

РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Австрия:	Федеральное министерство иностранных дел
Германия:	Бюро по вопросам персонала международных организаций (БФИО)
Япония:	Министерство иностранных дел Фонд углубленных исследований по вопросам международного развития (ФАСИД)
Швейцария:	Федеральный департамент иностранных дел Федеральное управление по делам беженцев
Соединенное Королевство:	Министерство иностранных дел и по делам содружества
Организация Объединенных Наций/Управление по правовым вопросам	
Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН)	
Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА)	
Агентство по делам франкоязычных государств (АССТ)	

МИРОТВОРЧЕСТВО И ПРЕВЕНТИВНАЯ ДИПЛОМАТИЯ

Австрия:	Федеральное министерство иностранных дел
Канада:	Министерство иностранных дел и внешней торговли
Германия:	Министерство иностранных дел
Норвегия:	Министерство иностранных дел
Швеция:	Министерство иностранных дел
Швейцария:	Федеральный департамент иностранных дел
Соединенное Королевство:	Министерство иностранных дел и по делам Содружества
Соединенные Штаты:	Carnegie Corporation of New York The William and Flora Hewlett Foundation The McKnight Foundation

ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Ирландия:	Министерство иностранных дел, отдел по вопросам сотрудничества в области развития
Нидерланды:	Министерство по вопросам сотрудничества в области развития
Швейцария:	Федеральное управление по вопросам окружающей среды, лесоводства и землеустройства
Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН)	

РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ И УДАЛЕНИЕ ОТХОДОВ

Австралия:	Министерство по вопросам окружающей среды
Австрия:	Министерство по вопросам окружающей среды
Дания:	ДАНИДА
Финляндия:	ФИННИДА
Германия:	Общество по вопросам технического сотрудничества (ГТЦ) Бюро по вопросам персонала международных организаций (БФИО)
Нидерланды:	Министерство по вопросам сотрудничества в области развития
Швейцария:	Агентство по вопросам развития и сотрудничества (СДС)

Федеральное управление по вопросам окружающей среды, лесоводства и землеустройства

Соединенные

Штаты: Агентство по охране окружающей среды (ЕПА)

Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде - химикаты;

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций

Европейская комиссия, DG VIII и DG XI

ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА

Австралия: Министерство по вопросам окружающей среды (изменение климата)

Новая

Зеландия: Министерство иностранных дел и торговли

Швейцария: Федеральное управление по вопросам окружающей среды, лесоводства и землеустройства

Глобальный экологический фонд (ГЭФ)

Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН)

Глобальный центр экологической информации (Японское агентство по охране окружающей среды/ЮНЮ)

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Бенин: Министерство по вопросам окружающей среды

Франция: Министерство по вопросам сотрудничества

Германия: Общество по вопросам технического сотрудничества (ГТЦ)

Нидерланды: Министерство по вопросам сотрудничества в области развития

Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН)

Всемирный банк

ЗАДОЛЖЕННОСТЬ, РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Ирландия: Министерство иностранных дел, отдел по вопросам сотрудничества в области развития

Швейцария: Агентство по вопросам развития и сотрудничества (СДС)

ТЯЖЕЛАЯ НЕФТЬ И БИТУМИНОЗНЫЕ ПЕСЧАНИКИ

Китай:	Китайская национальная нефтяная корпорация (СПНС)
Соединенные Штаты:	Министерство энергетики (США/ДОЕ)
Венесуэла:	Petroleos de Venezuela S.A. (PDVSA)

ПРИМЕЧАНИЕ

В настоящем списке указаны только взносы наличными. Взносы натурой, т.е. бесплатное обслуживание, выделение специалистов, предоставление бесплатных помещений для проведения конференций/совещаний, покрытие расходов на проезд и проживание и т.д., в настоящем списке не отражены.

С. ВЕДОМОСТЬ ПОСТУПЛЕНИЙ И РАСХОДОВ

УЧЕБНЫЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Ведомость поступлений и расходов и изменение резервов и остатка средств
за год, закончившийся 31 декабря 1997 года

(В долл. США)

	Общий фонд		Прочие мероприятия			
			Фонд специальных целевых субсидий	Мероприятия, финансируемые ПРООН		
	1997 год	1996 год ^a	1997 год	1996 год ^a	1997 год	1996 год ^a
ПОСТУПЛЕНИЯ:						
Полученные добровольные взносы	356 759 ^b	248 209	3 822 154 ^c	4 429 998	-	-
Поступления по межучрежденческим соглашениям	6 716	-	-	-	1 051 449	728 317
Прочие/разные поступления:						
поступления по процентам	24 234	19 259	209 172	164 477	-	-
поступления в рамках вспомогательного обслуживания программ	541 805	441 230	-	-	-	-
прочие/разные поступления	70 278	14 656	18 879	21 382	-	-
ИТОГО ПОСТУПЛЕНИЙ	999 792	723 354	4 050 205	4 615 857	1 051 449	728 317
РАСХОДЫ:						
Расходы по персоналу и другие расходы, связанные с персоналом	542 606	760 020	1 834 906	1 823 610	157 239	249 671
Путевые расходы	33 943	29 841	350 124	217 258	65 147	21 612
Услуги по контрактам	18 296	21 952	165 704	168 971	184 819	169 844
Текущие расходы	183 187	153 430	144 994	128 561	561	523
Приобретения	8 317	12 744	25 814	18 556	-	9 281

	Общий фонд		Прочие мероприятия			
			Фонд специальных целевых субсидий	Мероприятия, финансируемые ПРООН		
	1997 год	1996 год ^a	1997 год	1996 год ^a	1997 год	1996 год ^a
Стипендии, субсидии и т.д.	1 611	-	1 517 799	1 048 149	527 665	193 597
Итого прямых расходов	787 960	977 987	4 039 341	3 405 105	935 431	644 528
Расходы по вспомогательному обслуживанию программ	-	-	425 787	357 441	116 018	83 789
ИТОГО РАСХОДОВ	787 960	977 987	4 465 128^c	3 762 546	1 051 449	728 317
Превышение поступлений над расходами (дефицит)	211 832	(254 633)	(414 923)	853 311	-	-
Корректировки за предыдущий период	(78 582)	36 013	69 616	(92 137)	-	-
ЧИСТОЕ ПРЕВЫШЕНИЕ ПОСТУПЛЕНИЙ НАД РАСХОДАМИ (ДЕФИЦИТ)	133 250	(218 620)	(345 307)	761 174	-	-
Перевод средств из других фондов/в другие фонды	-	398	-	(398)	-	-
Возврат средств донорам	(2 220)	-	-	(33 368)	-	-
Экономия при погашении обязательств за предыдущий период	25 289	60 656	426 829	99 844	-	-
РЕЗЕРВЫ И ОСТАТОК СРЕДСТВ НА НАЧАЛО ПЕРИОДА	392 989	550 555	2 486 261^c	1 659 009	-	-
РЕЗЕРВЫ И ОСТАТОК СРЕДСТВ НА КОНЕЦ ПЕРИОДА	549 308	392 989	2 567 783^c	2 486 261	-	-

^a Сравнительные данные, реклассифицированные для нужд настоящей таблицы.

^b Согласно пункту 3 статьи VIII пересмотренного устава ЮНИТАР (A/43/697/Add.1), в поступления за текущий год включаются только фактически выплаченные взносы.

^c Подробные сведения о проектах см. в ведомости V.

Примечание: все взносы выплачены в конвертируемой валюте.